ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO X

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A)_____.

TURMA: 3º ANO A.

PERÍODO: 02/08/2021 **a** 13/08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/08/2021.

LADÁRIO, 16 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de agosto de 2021.

TERÇA-FEIRA: 03/03 e 10/10 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 05, 07 e 12 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP08 e MS.EF03LP26

Objeto do conhecimento: Localização de informações no texto/Estrutura silábica.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Construção da escrita

Uso de s, ss, c, ç

1 Leia este trecho de um poema.

Leve, breve, **s**uave,
Um canto de ave
Sobe no ar com que principia
O dia.
Escuto, e pa**ss**ou...
Pare**c**e que foi **s**ó porque escutei
Que parou.



Fernando Pessoa. *O almirante louco*. São Paulo: SM, 2007. p. 23.

a) Que palavras do início do poema ajudam a criar a ideia de que o canto da ave era agradável?

b) As letras **s**, **c** e o dígrafo **ss** nas palavras em que foram destacadas representam:

☐ sons diferentes ☐ sons iguais

Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental, 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

CIPRIANO. Lúcio Helena, Ribeiro Linhas & Entrelinhas Letramento e Alfabetização 3º Ano 4ª EDIÇÃ , Editora Positiva, 2011.

COM QUE LETRA?

1 Leia as palavras do quadro, observando a letra r.
Depois, desenhe os símbolos nos quadradinhos, conforme a legenda.

☆ rr no começo rr no fim r no meio
☀ rr no meio ☾ r no começo ♡ r no fim

☐ rede	☐ mar	☐ terra	☐ tangerina
☐ cigarra	☐ carambola	☐ colar	☐ rua
☐ laranja	☐ macarrão	☐ roupa	☐ pintor
☐ gorila	☐ torresmo	☐ vendedor	☐ borracha

5 Separe as sílabas das palavras. Observe o exemplo.

interesse	in	te	res	se
apressado				
sossegado				



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de agosto de 2021.

TERÇA-FEIRA: 03/03 e 10/10 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 05, 07 e 12 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP08 e MS.EF03LP26

Objeto do conhecimento: Localização de informações no texto/Estrutura silábica.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

3 Complete as palavras com **s** ou **ss** e copie-as.



trave ____ a



cami ____ eta



bú ____ ola



lou ____ a



rapo ____ a



te ____ ouro



televi ____ ão



a ____ ado

4 Complete as frases com uma das palavras do quadro.

a) **pose — posse**

- A modelo fez _____ para a fotografia.
- O prefeito já tomou _____ .

b) **presa — pressa**

- Calma! Não tenha tanta _____ .
- Você já ficou _____ no elevador?

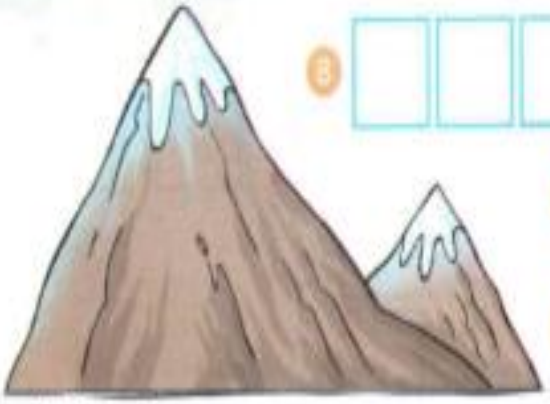
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6 Com tantos RR, não erres! Resolva o diagrama:

1. Meio de transporte.
2. Outro meio de transporte.
3. Animal de carga.
4. Sinônimo de soco.
5. Serve para cortar madeira.
6. Lama.
7. Montanha.
8. Animal.
9. Sinônimo de grito.
10. Casebre.





1			R	R				
2			R	R				
3			R	R				
4			R	R				
5			R	R				
6			R	R				
7			R	R				
8					R	R		
9			R	R				
10			R	R				

Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental, 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP 2006.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 04/04 e 11/11 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 05/05, 07/07 e 12/12 de agosto de 2021.

Matemática

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03MA07 e MS.EF03MA25

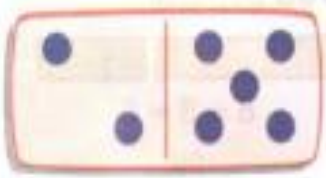
Objeto do conhecimento: Problema utilizando o Sistema Monetário Brasileiro/Problema de adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Faça as ● que faltam e complete as adições:

a)



2 + 5 = 7

c)



____ + 2 = 8

e)



5 + ____ = 9

b)



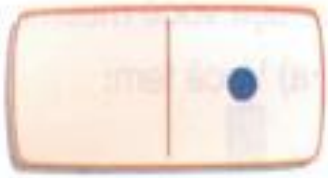
5 + ____ = 8

d)



____ + 4 = 6

f)



____ + 1 = 6

Agora, preste atenção: adicione ou subtraia.

a) 2 + 5 = ____

b) 3 − 1 = ____

c) 9 − 3 = ____

d) 7 + 1 = ____

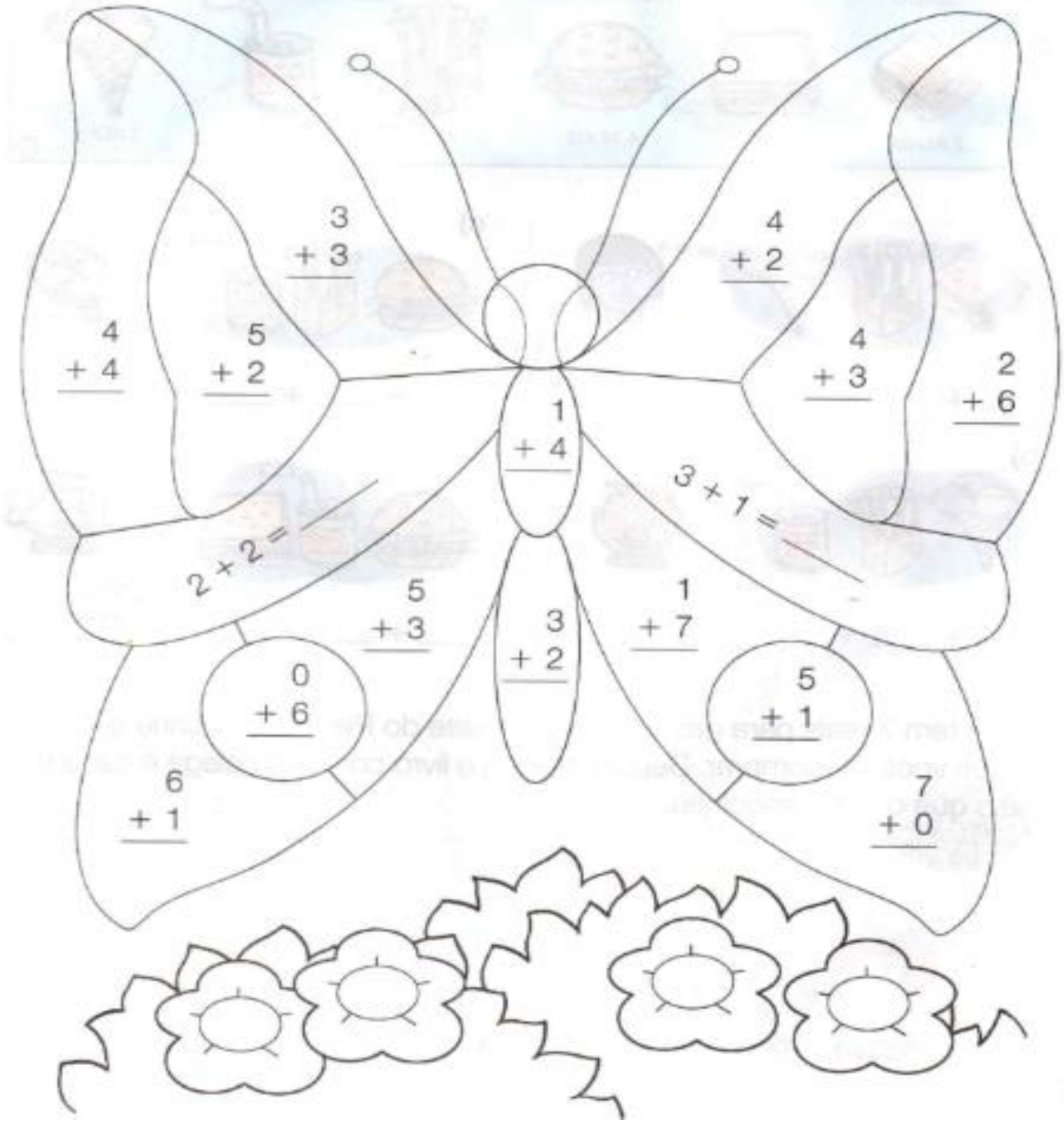
Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

PARA SE DIVERTIR

Encontre os resultados e pinte de acordo com o código.

4 VERMELHO 5 AMARELO 6 VERDE 7 LARANJA 8 AZUL



QUARTA-FEIRA: 04/04 e 11/11 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 05/05, 07/07 e 12/12 de agosto de 2021.

Matemática

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03MA07 e MS.EF03MA25

Objeto do conhecimento: Problema utilizando o Sistema Monetário Brasileiro/Problema de adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

Flávia tem 15 reais e Fernando tem 22.
Quantos reais os dois têm juntos?

Flávia: 

Fernando: 

Juntos: 

Veja como podemos calcular usando as barrinhas e os cubinhos.
Vamos combinar que cada real será representado por um ▪.



Podemos também calcular fazendo a decomposição dos números.

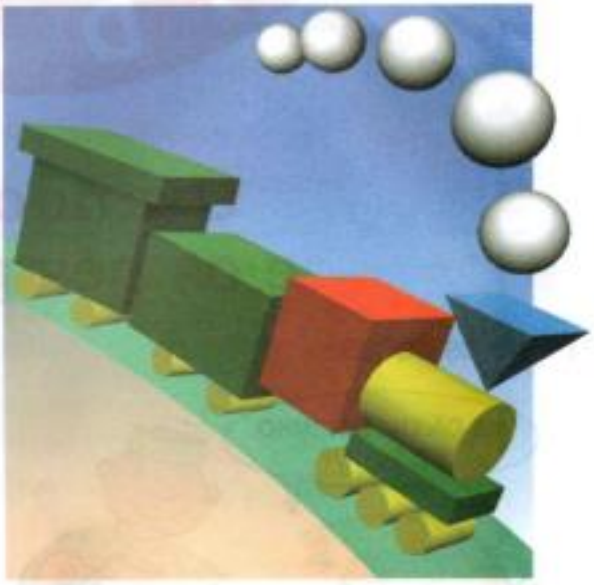
		D	U
10 + 5		1	5
+ 20 + 2	+	2	2
30 + 7		3	7

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

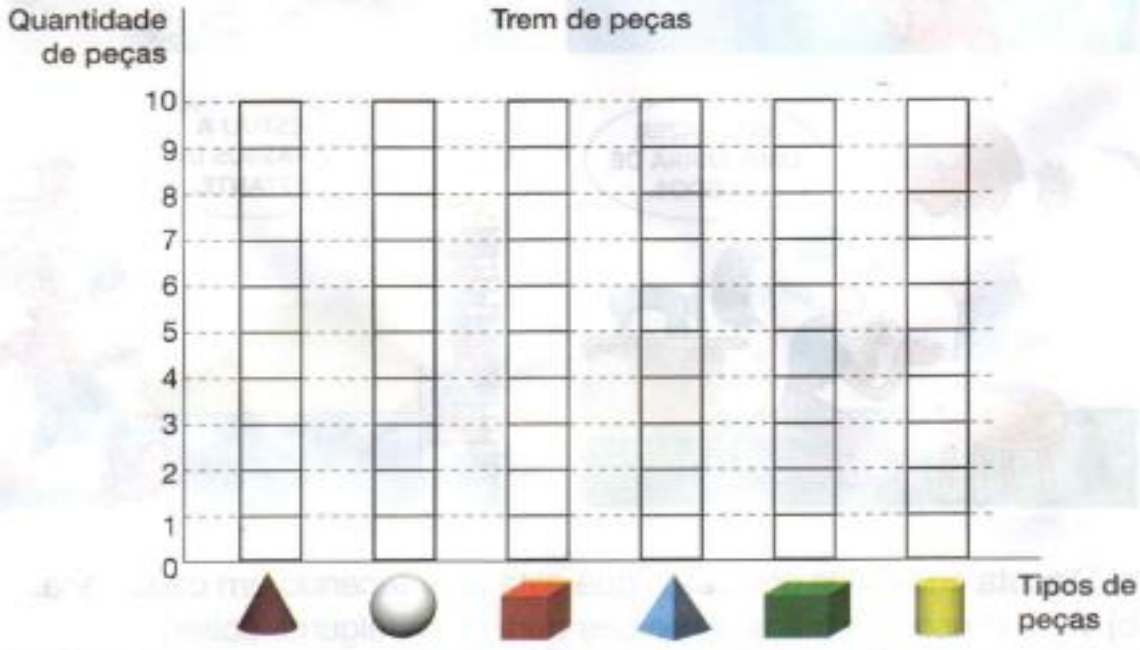
LENDO E CONSTRUINDO GRÁFICOS

1 Conte quantos são e registre na tabela:

	Quantidade
Cilindro	
Paralelepípedo	
Pirâmide	
Cubo	
Esfera	
Cone	



2 Consulte a tabela e pinte um ☐ para cada peça que forma o trem:



Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de agosto de 2021.

História

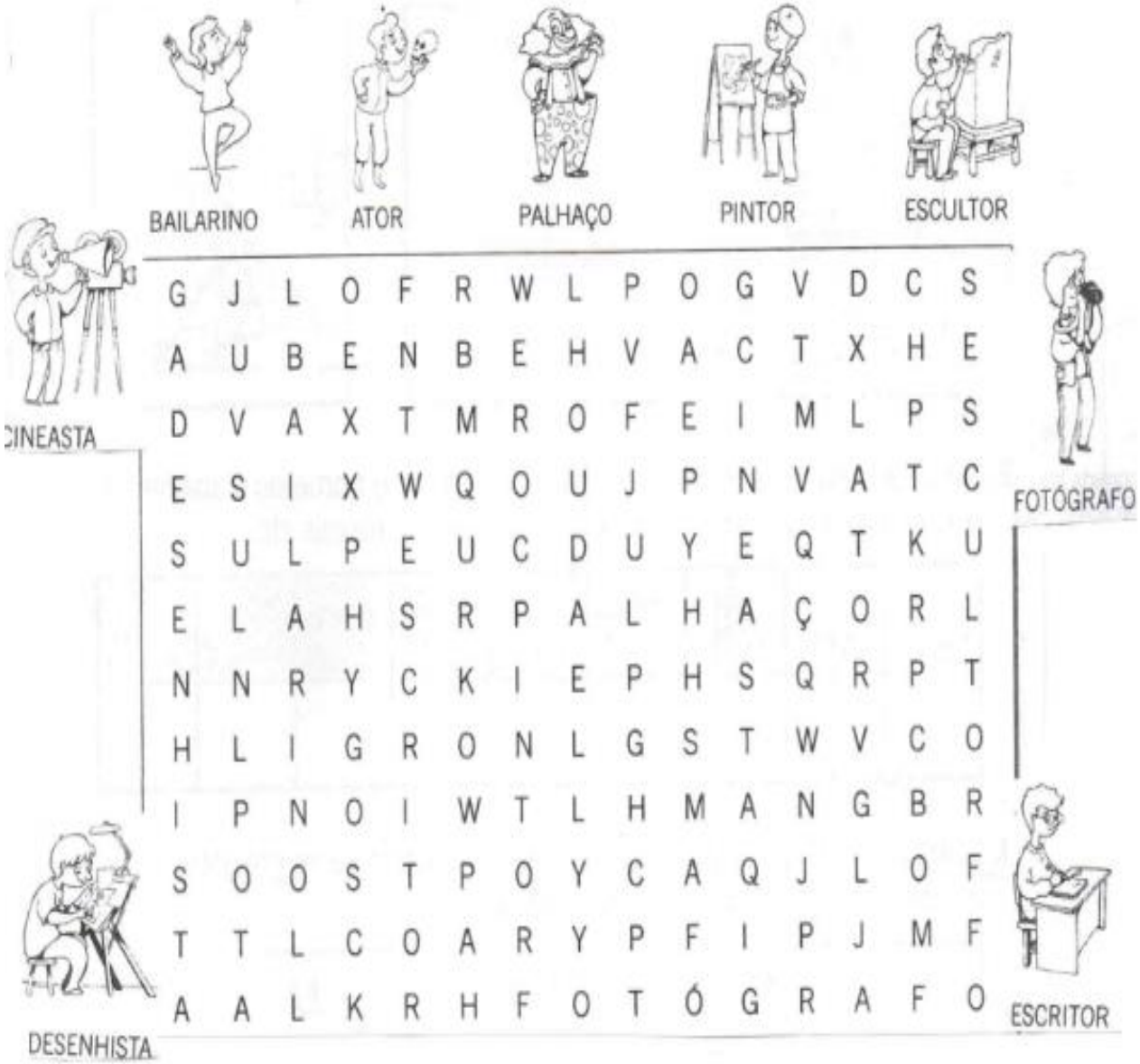
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI06

Objeto do conhecimento: A produção dos marcos da história: Os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc).

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

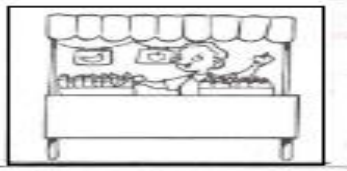
ATIVIDADES

1. Encontre no diagrama dez profissões relacionadas às artes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034





Com o decorrer do tempo e o desenvolvimento da tecnologia, algumas profissões acabam e outras se transformam.

1. Encontre no diagrama o nome destas profissões que já não existem mais.


AMOLADOR DE TESOURAS E FACAS


DATILÓGRAFO


CHAPELEIRO

H	D	A	O	P	F	N	C	F	T	R	E	S	C	C	X
Z	A	H	G	T	S	V	H	B	X	R	W	L	O	Y	T
A	T	E	L	E	G	R	A	F	I	S	T	A	C	E	Q
C	I	H	L	O	F	E	P	B	J	M	F	T	H	S	P
T	L	J	M	C	D	A	E	O	P	F	G	T	E	Q	M
L	Ó	D	B	A	M	O	L	A	D	O	R	J	I	M	B
T	G	N	U	K	F	E	E	S	H	L	O	P	R	G	F
C	R	A	J	H	Y	T	I	E	D	L	P	O	O	U	Y
T	A	Z	V	D	G	J	R	B	N	M	J	G	R	D	G
E	F	W	A	G	H	M	O	T	O	R	N	E	I	R	O
A	O	J	T	K	L	O	G	Q	S	A	C	B	N	P	L


TELEGRAFISTA


COCHEIRO


MOTORNEIRO

2. O nome do profissional que cuidava da fornalha do trem nessa época está grafado abaixo, de trás para frente. Escreva-o na ordem certa.

A T S I U G O F



---

3. Antes da iluminação pública elétrica, havia postes de iluminação a gás. Descubra o nome do profissional que cuidava desses postes, substituindo cada letra pela anterior no alfabeto.

B	D	F	O	E	F	E	P	S

E	F		M	B	N	Q	J	B	P



Referência: conectado História, 3º ano: Componente curricular história: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Lacrecio Furquim Junior – 1. ed. – São Paulo: FTD, 2018

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de agosto de 2021.

História

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI06

Objeto do conhecimento: A produção dos marcos da história: Os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc).

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

4. Leia o texto.

Antigamente, havia um profissional cuja tarefa era deixar na porta das casas o leite e seus derivados (manteiga, coalhada, queijos etc.). Isso era realizado para que todos tivessem leite logo cedo.



a) Você imagina como se chama esse profissional que fazia a entrega do leite?

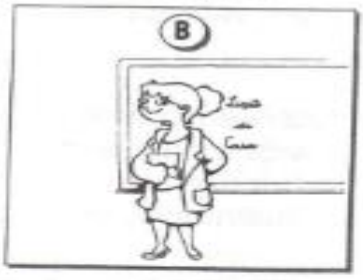
_____

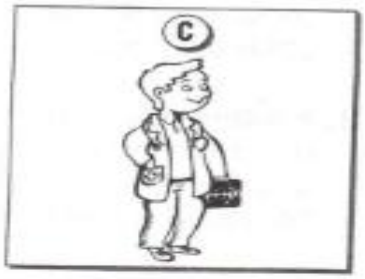
b) Atualmente, onde compramos leite?

_____

Anote o nome de cada profissão abaixo.







_____ _____ _____







QUARTA-FEIRA: 04 e 11 de agosto de 2021.

SEXTA-FEIRA: 06 e 13 de agosto de 2021.

Geografia

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI02

Objeto do conhecimento: Paisagens naturais e antrópicas em transformação.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

1. As cidades litorâneas são cidades:
   - ☐ na montanha
   - ☐ à beira-mar
   - ☐ de planalto

2. As cidades litorâneas atraem turistas porque têm:
   - ☐ montanha
   - ☐ lagoa
   - ☐ quadra
   - ☐ praias



1. Ao longo do tempo, a paisagem acima mudou de:
   - ☐ urbana para rural
   - ☐ rural para urbana

Referência: conectado Geografia, 3º ano: Componente curricular geografia: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1ª ed. – São Paulo; FTD, 2018.

- COLE ABAIXO, FIGURAS DE PRODUTOS QUE VEM DO CAMPO PARA A CIDADE.

- COLE ABAIXO, FIGURAS DE PRODUTOS PRODUZIDOS NA CIDADE.

QUARTA-FEIRA: 04 e 11 de agosto de 2021.

SEXTA-FEIRA: 06 e 13 de agosto de 2021.

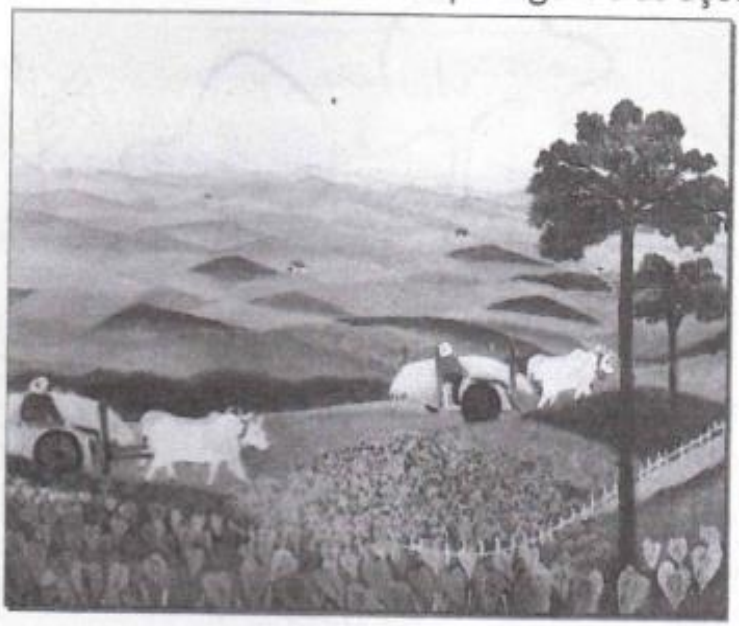
Geografia

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI02

Objeto do conhecimento: Paisagens naturais e antrópicas em transformação.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

Observe os elementos desta paisagem e as ações das pessoas.



Obra *Carro de boi*, óleo sobre tela, 60x80 cm, Lourdes de Deus.

1. Esta paisagem é do campo ou da cidade? ☐ campo ☐ cidade

4. Quais são as atividades mais prováveis desse lugar?

☐ comércio e indústria ☐ agricultura e pecuária

5. Quais elementos dessa paisagem foram introduzidos ou construídos pelas pessoas?

Referência: conectado História, 3º ano: Componente curricular história: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1. ed – São Paulo; FTD, 2018.





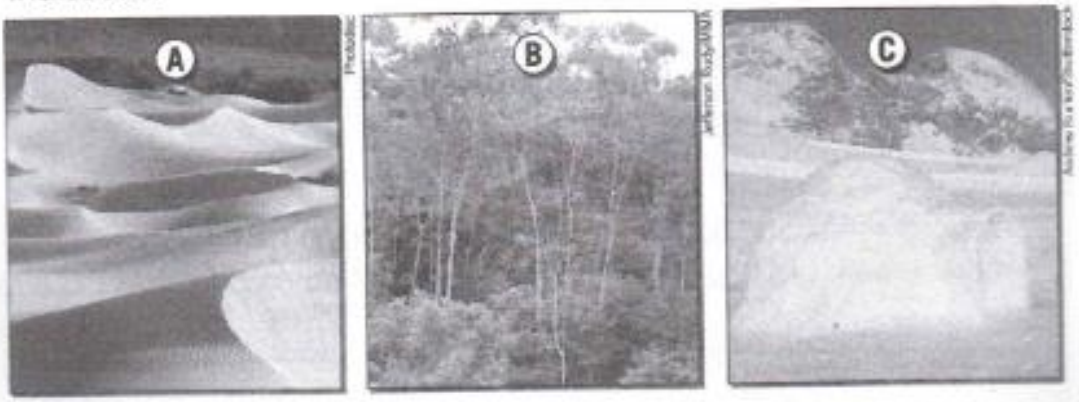
1. Pinte a paisagem mais parecida com a do local onde você mora.



2. Das cenas acima, qual apresenta uma paisagem:

a) do litoral	☐ A	☐ B	☐ C
b) do campo	☐ A	☐ B	☐ C
c) da cidade	☐ A	☐ B	☐ C

3. Associe a imagem ao quadrinho que a descreve, com as letras indicadas.



☐ Área gelada, com neve, local onde o frio é intenso.

☐ Área quente, deserta, com dias quentes e noites muito frias.

☐ Área tropical, com floresta.

SEGUNDA-FEIRA: 02 e 09/08/2021

QUINTA-FEIRA: 05, 07 e 12/08/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF05.s.04

Objeto do conhecimento: Esporte de campo e taco. Esporte de rede/parede. Esporte de invasão.

Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADE – ESPORTE DE CAMPO E TACO

Esportes de campo e taco são modalidades que têm como objetivo rebater a bola o mais longe possível para se percorrer o maior número de vezes as bases e, assim, somar pontos. São exemplos dessa modalidade: tacobol e beisebol. Vamos conhecer hoje os principais.

TACOBOL

É um jogo de rua que derivou e do "cricket" britânico, ganhando uma versão popularizada no Brasil como jogo ou brincadeira de rua. O objetivo principal do jogo é rebater a bola lançada pelo jogador adversário, sendo que durante o tempo em que o adversário corre atrás da bola, a dupla que rebateu deve cruzar os Betes, também chamados de taco ou remos, no centro do campo, fazendo assim um ponto cada vez que cruzam os tacos. Tem muitos adeptos, na maioria crianças.



BEISEBOL

Beisebol é uma modalidade praticada entre duas equipes, cada equipe tem nove jogadores que alternam as posições de defesa e ataque. O objetivo do jogo é fazer a maior quantidade de pontos, os “runs”. O campo tem forma de semicírculo. Dentro desse semicírculo existe um quadrado com quatro bases, uma em cada ponto de encontro com o círculo. O jogo é dividido em turnos. São nove ao todo, eles se alternam entre ataque e defesa. Um turno chega ao término quando os três batedores de um mesmo time não marcam pontos e são substituídos. O objetivo é que algum jogador do time adversário pegue a bola antes do batedor chegar a um destino. Caso ele consiga passar por todas as bases, será computado um ponto. (Fonte: www.educamaisbrasil.com.br)



1. Com base no texto, responda:

a) Qual é o objetivo do jogo de campo e taco?

_____

_____

b) Escreva o nome de um jogo de taco que você conhece.

_____

c) Como o jogador do tacobol faz a pontuação?

_____
_____

d) Quantos jogadores há no tacobol e no baisebol? Marque um X.

( ) 2 e 6 ( ) 3 e 9 ( ) 4 e 9

e) Como é dividido o jogo de beisebol?

_____

Recorte e cole as figuras no lugar correto.

ESPORTE DE INVASÃO

ESPORTE DE CAMPO E TACO





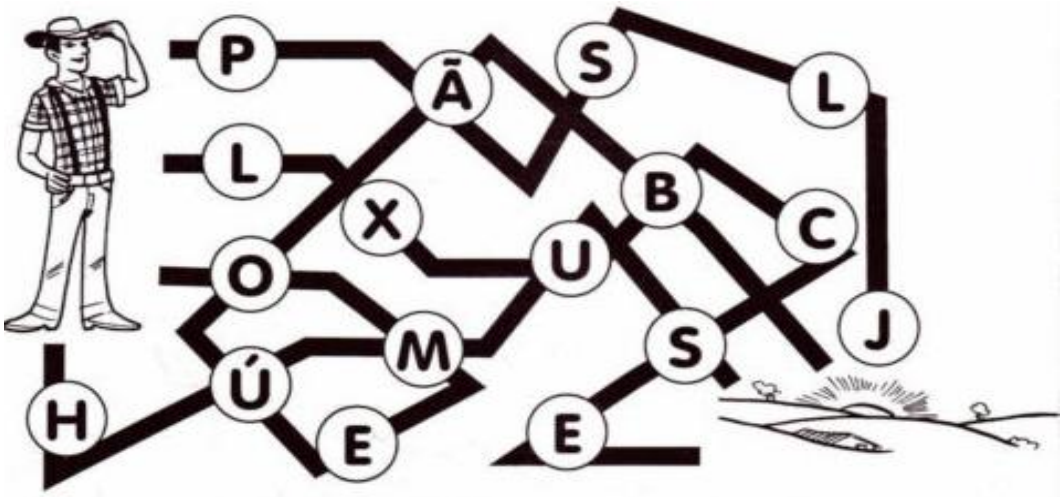



Referências: https://www.tudosaladeaula.com/2021/03/atividade-educacao-fisica-esportes-campo-taco-anos-iniciais.html, https://www.colorirgratis.com/desenho-de-h%C3%B3quei-campo-feminino_8663.html, http://www.supercoloring.com/pt/desenhos-para-colorir/esportes/softbol, http://www.kid.re/pt-colorir/beisebol%20colorir.htm, https://br.pinterest.com/pin/687643436833280138/ e https://www.colorironline.com/imprimir/meninas-jogando-basquete/ . Acesso em 03/08//2021. Elaboração Própria Prof. Kátia Regina.

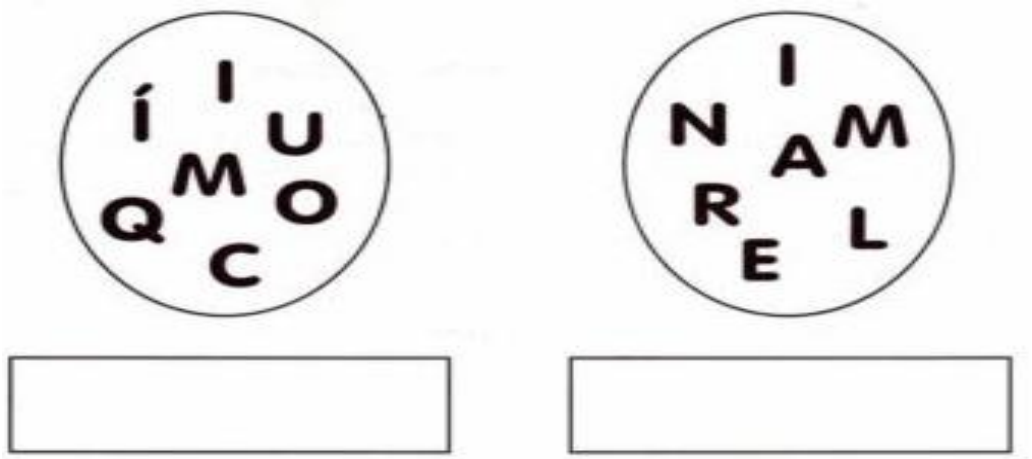
TERÇA-FEIRA 03/08 e 10/08/2021. **QUARTA- FEIRA** 04/08 e 11/08/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03CI10.s.10 e MS.EF03CI11.s.11.. **Objeto do conhecimento:** Características da Terra, Observação do Céu e Usos do Solo.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE RELACIONADA CARACTERÍSTICAS DA TERRA, OBSERVAÇÃO DO CÉU E USOS DO SOLO.

1- Leve o fazendeiro até o pasto e descubra o nome de um nutriente que vem da matéria orgânica decomposta e que torna o solo ideal para a agricultura:



2- Desembaralhe as letras e descubra mais dois tipos de adubos que usamos para melhorar o solo:

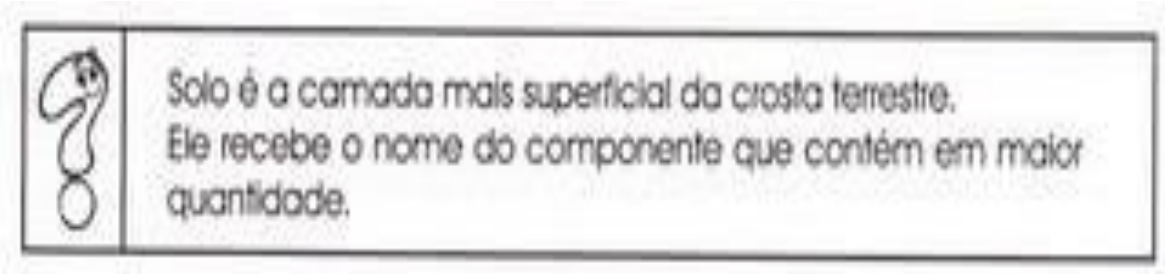


3-Encontre no caça palavras, os quatro tipos de solo e depois complete as frases abaixo:

S	G	V	F	R	T	U	P	N	F	G
C	H	G	E	C	Y	S	L	V	R	M
R	U	I	L	A	R	E	N	O	S	O
R	M	I	L	L	T	U	P	T	Y	H
S	Í	V	F	C	I	K	T	N	X	V
F	F	H	J	Á	R	T	U	P	S	F
T	E	X	A	R	G	I	L	O	S	O
N	R	L	F	I	R	T	Q	H	R	T
F	O	H	J	O	Y	I	L	U	T	U
W	Q	I	P	T	F	G	H	J	D	R



a. O solo _____ consiste na decomposição de restos de animais e vegetais no solo, que fornece os nutrientes necessários para o desenvolvimento das plantas;
b. O solo _____ não retém a água e é bem arejado;
c. O _____ tende a corrigir a acidez do solo e torna-o permeável;
d. O solo _____ é impermeável, quase não deixa a água passar e tem tendência de ser compacto.



Referências: https://www.belaefeliz.biz/confira-atividade-de-ciencias-sobre-o-solo-3-ano-para-baixar/. Acesso em 02/08/2021 às 07h 30min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017

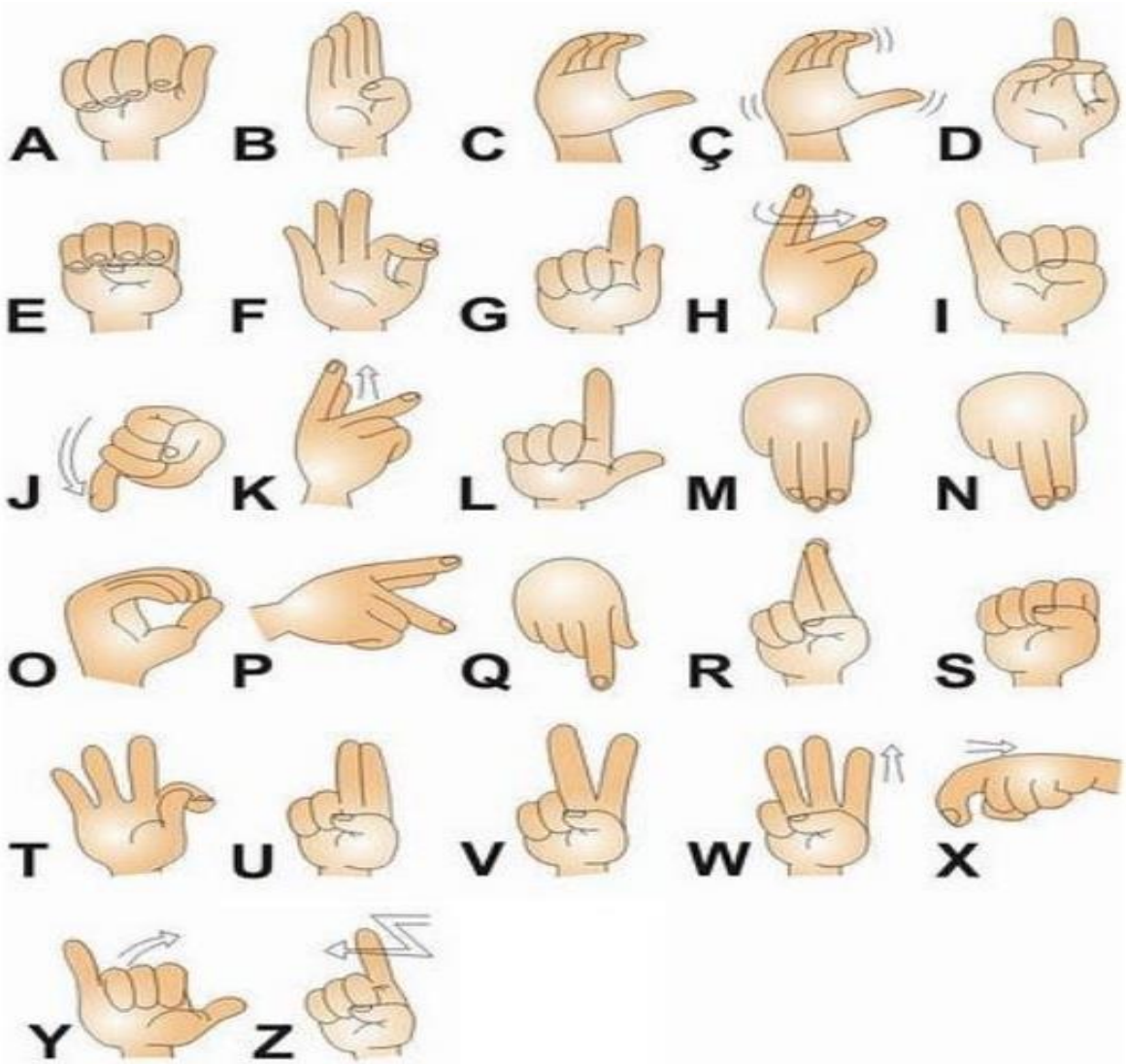
SEXTA- FEIRA 06/08 e 13/08/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: (EF35LP25). **Objeto do conhecimento:** Deficiências e transtornos.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE RELACIONADA ÀS DEFICIÊNCIAS E TRANSTORNOS

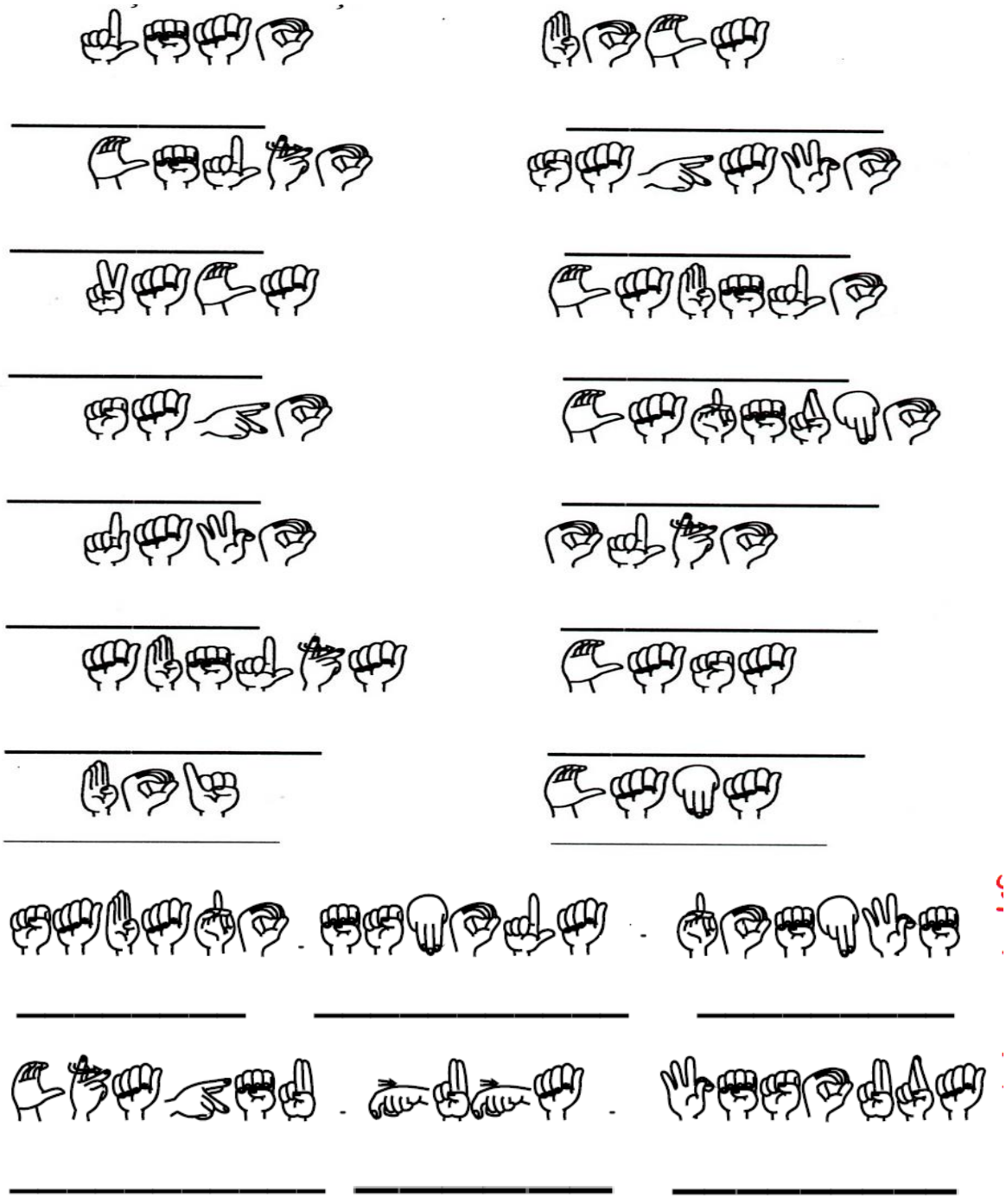
1- Observe a imagem abaixo e grave um vídeo:

a. Fazendo o alfabeto em linguagem (libras);

b. Seu nome em Libras;



2- Com auxilio da imagem do Alfabeto em Libras (linguagem de sinais), faça as traduções abaixo:



Referências: https://pt.slideshare.net/ssuser858330/apostila-com-atividades-de-libras. Acesso em 03/08/2021 às 09h 30min. https://ildetefips2.blogspot.com/2016/07/atividade-de-portugues-com-sinais-em.html?spref=pi&m=1. Acesso em 03/08/2021 às 09h 30min. http://2.bp.blogspot.com/-OPz04ZGoooM/UyeoIbpxXJI/AAAAAAAABeQ/LDJ9Q11ARAU/s1600/AD2.png. Acesso em 03/08/2021 às 09h 30min.
Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista.

SEGUNDA-FEIRA: 02 e 09/08/2021.

TERÇA-FEIRA: 03 e 10/08/2021.

ARTE

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR01.s.01) (MS.EF15AR04.s.04) (MS.EF15AR24.s.26)
Objeto do conhecimento: Artes visuais - Contextos e práticas / Materialidades.
Artes integradas Processos de criação.

Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1 – Vamos conhecer os personagens do Folclore brasileiro. Com a ajuda do responsável leia a lenda e depois pinte os personagens.



2- **Vamos montar nosso Curupira!**

- Pinte o Curupira. Use da sua criatividade!

Você pode usar lápis de cor, tinta guache ou giz de cera!



Disponível em: https://br.pinterest.com/kylviacddti/_saved/. Acesso em 03/08/2021.
Disponível em: https://escolakids.uol.com.br/para-pintar/curupira.htm. Acesso em 03/08/2021.