ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO XI

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO A.

PERÍODO: 16/08/2021 **a** 31/08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 13/09/2021.

LADÁRIO, 30 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 16/16, 23/23 e 30/30 de agosto de 2021.

TERÇA-FEIRA: 17/17, 24/24 e 31/31 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 19, 26 e 28 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35LP04, MS.EF35LP07 e MS.EF03LP08

Objeto do conhecimento: Apreciação de textos literários/Planejamento de texto/Construção do sistema alfabético.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

A MENINA, A GAIOLA E A BICICLETA

OLHEM PARA O MENINO.

ELE ESTÁ FELIZ. GANHOU UMA BICICLETA.

ERA O SEU MAIOR DESEJO.

É A PRIMEIRA VEZ QUE MONTA NUMA. AINDA NÃO SABE ANDAR DIREITO. MAS NÃO IMPORTA.

UMA VEZ TEM QUE SER A PRIMEIRA.

O MENINO AMA A MENINA.

CONVIDOU-A PARA PASSEAR COM ELE DE BICICLETA. ELA ACEITOU, COM UMA CONDIÇÃO: QUERIA LEVAR CONSIGO O SEU PÁSSARO, DENTRO DE UMA GAIOLA ENORME.

O MENINO PREFERIA QUE ELA FOSSE SOZINHA COM ELE. FICOU TRISTE. MAS CONCORDOU.



A GAIOLA ERA GRANDE DEMAIS. NÃO CABIA NA BICICLETA.

A MENINA TEVE DE FAZER O PASSEIO OLHANDO PARA TRÁS.

QUEM CARREGA GAIOLAS, OLHA SEMPRE PARA TRÁS.

O MENINO OLHAVA PARA A FRENTE.

OLHANDO PARA TRÁS, A MENINA NÃO PODIA VER AS MESMAS COISAS QUE O MENINO VIA.

(...)

Rubem Alves. *A menina, a gaiola e a bicicleta.*
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2002.

1. CIRCULE A FRASE DO TEXTO QUE CONTA QUAL ERA O DESEJO DO MENINO.

2. A GAIOLA NÃO CABIA NA BICICLETA PORQUE ERA:

☐ DE MADEIRA. ☐ GRANDE. ☐ PEQUENA.

3. PINTE NO TEXTO:

A) DUAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA **R**.

B) UMA PALAVRA ESCRITA COM **RR**.

C) TRÊS PALAVRAS COM A LETRA **R** NO MEIO DA SÍLABA.

SEGUNDA-FEIRA: 16/16, 23/23 e 30/30 de agosto de 2021.

TERÇA-FEIRA: 17/17, 24/24 e 31/31 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 19, 26 e 28 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35LP04, MS.EF35LP07 e MS.EF03LP08

Objeto do conhecimento: Apreciação de textos literários/Planejamento de texto/Construção do sistema alfabético.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

2 – Vamos adivinhar mais?

O que é?
O que é?

O que é, o que é?
Anda deitado
e dorme em pé?

O que é, o que é?
Coisa tão curiosa,
causa espanto
em tanta gente.
Por trás tão
curto rabinho,
E tromba tão grande
na frente.

O que é, o que é?
Que está sempre
na sua frente e você
não vê?

4 – Adivinhas.

O que é, o que é?
Que não se come, mas é bom para se comer? _____

O que é, o que é?
Quanto mais ela enxuga, mais molhada fica? _____

O que existe no meio do ovo. _____

Referência: Neves, Albanize Aparecida Arêdes
Língua Portuguesa, 3º ano / Albanize Aparecida Arêdes Neves, Miriam dos Santos Grilo, Angelo Alexandref Stefanovits. -- 2. ed. -- São Paulo : Escala Educacional, 2008. -- (Coleção infância feliz)

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ...

1. LEIA A PARLENDA COM O PROFESSOR.

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS, NO FIM DO MÊS
SETE, OITO, COMER BISCOITOS
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS

Parlenda popular.



A) CIRCULE AS PALAVRAS **PRATO** E **PASTÉIS**.

B) COMPLETE A PARLENDA.

UM, DOIS, _____ COM ARROZ

TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO _____

_____, SEIS, NO FIM DO MÊS

SETE, OITO, COMER _____

NOVE, DEZ, COMER _____

SEGUNDA-FEIRA: 16/16, 23/23 e 30/30 de agosto de 2021.

TERÇA-FEIRA: 17/17, 24/24 e 31/31 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 19, 26 e 28 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35LP04, MS.EF35LP07 e MS.EF03LP08

Objeto do conhecimento: Apreciação de textos literários/Planejamento de texto/Construção do sistema alfabético.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Faça um X na resposta correta.

a) Qual é a cor da cara do boi?

marrom ☐ amarela ☐

preta ☐ azul ☐

b) Do que o menino tem medo?

careta ☐ sorriso ☐ choro ☐

c) Faça um desenho representando o boi da cara preta.





BOI DA CARA PRETA

Boi, boi, boi,
boi da cara preta.
Pegue este menino
que tem medo de careta.
(Canção de Ninar Popular)

Referências: Coleção Samba Lelê. Língua Portuguesa – Ensino [illegible] – Editora RIDEEL.

SOPA DE LETRINHAS

1. VOCÊ JÁ VIU UM PESCADOR DE PALAVRAS?



- ESCREVA AS PALAVRAS DA CENA NA CESTA ADEQUADA, DE ACORDO COM AS LETRAS INDICADAS.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 18/18 e 25/25 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 19/19, 26/26 e 28/28 de agosto de 2021.

Matemática

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03MA03, MS.EF03MA05 e S.EF03MA10

Objeto do conhecimento: Construção dos fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Observe os preços de alguns brinquedos anunciados em uma loja.



a) Gustavo comprou os blocos de montar e pagou com estas cédulas.



Quantos reais Gustavo recebeu de troco? _____

b) Juliana comprou o brinquedo mais caro da loja. Que brinquedo ela comprou? _____

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

Artur trabalha em uma empresa que vende raquetes em caixas com 100 unidades cada uma. Observe a cena e complete os textos para responder às questões.



a) Quantas raquetes Artur embalou ontem?

5 caixas de raquetes: _____ centenas de raquetes ou 500 raquetes.

3 caixas de raquetes: _____ centenas de raquetes ou _____ raquetes.

Podemos dizer que 5 centenas mais 3 centenas é igual a _____ centenas, porque 5 + 3 = 8.

Assim, 500 + 300 = _____.

Artur embalou _____ raquetes.

b) Quantas raquetes Artur embalou a mais pela manhã do que à tarde?

Podemos dizer que 5 centenas menos 3 centenas é igual a _____ centenas, porque 5 – 3 = 2.

Assim, 500 – 300 = _____.

Artur embalou _____ raquetes a mais pela manhã.

O que você achou do modo como foram realizados os cálculos na atividade 3? Converse com os colegas e o professor. Depois, calcule mentalmente as operações abaixo.



a) 100 + 300 = _____

b) 200 + 600 = _____

c) 200 + 200 = _____

d) 700 – 400 = _____

e) 700 – 600 = _____

f) 300 + 200 + 100 = _____

g) 500 – 100 = _____

h) 400 – 400 = _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 18/18 e 25/25 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 19/19, 26/26 e 28/28 de agosto de 2021.

Matemática

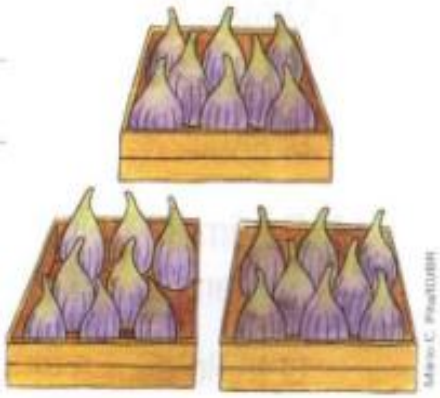
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03MA03, MS.EF03MA05 e S.EF03MA10

Objeto do conhecimento: Construção dos fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Observe a ilustração e responda às questões.



a) Há quantas caixas com figos? _____

b) Há quantos figos em cada caixa? _____

c) Há quantos figos no total?

_____ + _____ + _____ = _____

ou _____ x _____ = _____.

Há _____ figos.

Calcule o resultado das multiplicações.

a) 1 x 2 = _____ c) 1 x 8 = _____ e) 1 x 6 = _____

b) 5 x 1 = _____ d) 9 x 1 = _____ f) 1 x 15 = _____

- O que podemos perceber nessas multiplicações? _____

_____

_____

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

2 vezes e vezes 2; 3 vezes e vezes 3...

1 Carmem vende vasos de flores em uma feira livre. Observe.



a) Continue completando o quadro e descubra quanto Carmem arrecada com a venda dos vasos pequenos.

Quantidade de vasos	Valor arrecadado (em reais)	
1	2	1 × 2 = 2
2	2 + 2 = _____	2 × 2 = _____
5	2 + 2 + 2 + 2 + 2 = _____	
8	2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = _____	

As multiplicações que você escreveu fazem parte da **tabuada do 2**.

b) Calcule quantos reais Carmem arrecada com a venda dos vasos grandes e complete o quadro.

Quantidade de vasos	Valor arrecadado (em reais)	
2	3 + 3 = _____	2 × 3 = 6
3	3 + 3 + 3 = _____	
4	3 + 3 + 3 + 3 = _____	
7	3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = _____	

As multiplicações que você escreveu fazem parte da **tabuada do 3**.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 18/18 e 25/25 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 19/19, 26/26 e 28/28 de agosto de 2021.

Matemática

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03MA03, MS.EF03MA05 e S.EF03MA10

Objeto do conhecimento: Construção dos fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Ricardo e Priscila foram jogar *video game* com um grupo de amigos. Veja nos quadros abaixo a pontuação de cada um ao final de uma rodada.

Nome	Pontuação
Simone	263
Ricardo	175
Andrea	321
Felipe	241
Bruna	415

Nome	Pontuação
Fernando	293
Rafael	418
Marcela	207
Priscila	330
Pedro	390

Descubra a colocação de cada participante no jogo e escreva nos quadros o nome e o número de pontos de cada um. Observe o exemplo: Rafael foi o primeiro colocado com 418 pontos.

1º	2º	3º	4º	5º
Rafael 418				

6º	7º	8º	9º	10º

Referência: Aprender Juntos: a Altabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

Recordando ideias da multiplicação

Um grupo de alunos cuida da horta da escola. Observe como eles se dividiram para realizar as tarefas e complete o quadro.

Tarefa	Quantidade de grupos	Alunos por grupo	Total de alunos participantes
Preparar os canteiros	5	4	4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 × 4 = 20
Plantar as mudas	4	6	
Regar as plantas	3	5	
Colher os alimentos	2	3	

- No total, quantos alunos participam das tarefas para cuidar da horta?

_____

Complete as frases de acordo com a ilustração.



Em um dos canteiros da horta já é possível colher pés de alface. Para determinar o número de verduras plantadas no canteiro, pode-se pensar que ele está organizado em linhas e colunas.

São _____ linhas com _____ pés de alface em cada uma.

Total de verduras: 6 + 6 + 6 = _____ ou 3 × _____ = _____.

São _____ colunas com _____ pés de alface em cada uma.

Total de verduras: 3 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

ou _____ × _____ = _____.

Nesse canteiro, há _____ pés de alface.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA-FEIRA: 20/20 e 27/27 de agosto de 2021.
História
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03HI04 e MS.EF03HI05 **Objeto do conhecimento:** Os patrimônios históricos e culturais da cidade em que vive.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Os monumentos são construídos para homenagear pessoas ou relembrar acontecimentos. Observe estas fotos:



ROSA GALDITANO

Busto de Tiradentes, no município de Tiradentes, em Minas Gerais.



JUCA MARTINS/PULSAR

Estátua do padre Cícero no município de Juazeiro do Norte, Ceará.

Referência: conectado História, 3º ano: Componente curricular história: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1. ed. – São Paulo: FTD, 2018

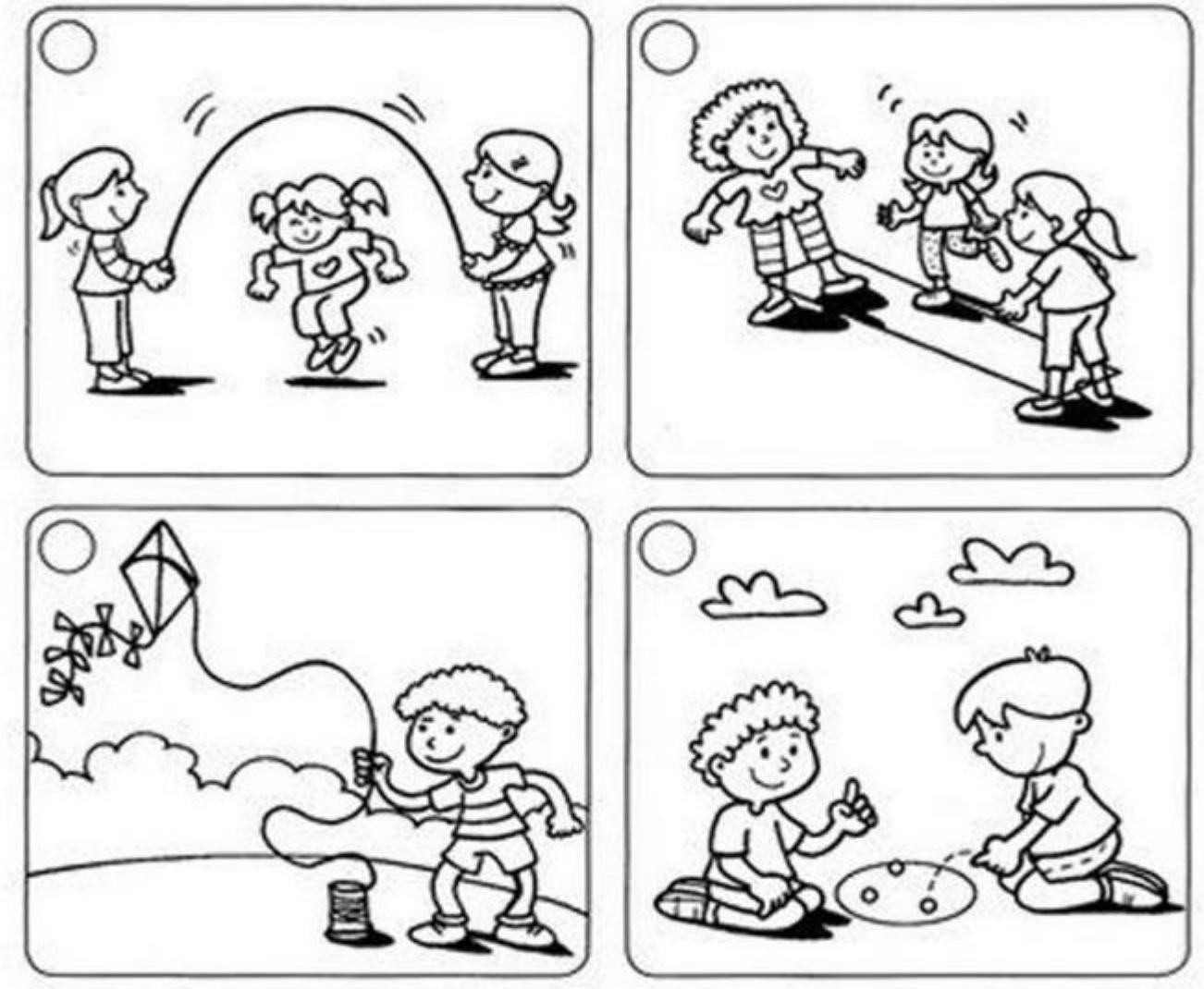
Você já reparou se existem monumentos no município onde você mora?

a) Façam uma lista dos monumentos existentes no município.

BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

1) Use os códigos e relacione às cenas correspondentes.

- ★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- ✳ Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
- ■ As irmãs trigêmeas pulam corda.
- ▲ A pipa de Rômulo voa alto.



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/744853225854986279/. Acesso em 22/08/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA-FEIRA: 20/20 e 27/27 de agosto de 2021.
História
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03HI04 e MS.EF03HI05 **Objeto do conhecimento:** Os patrimônios históricos e culturais da cidade em que vive.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



IARA



MULA-SEM-CABEÇA







NEGRINHO DO PASTOREIRO

SACI-PERERÊ

CURUPIRA

O SACI PERERÊ



Veja o saci.
Ele é pretinho e travesso.
O saci tem uma perna só.
Ele usa um gorro vermelho e um cachimbo.
O saci faz muitas travessuras .
O Saci-Pererê vive escondido pelas florestas, assustando os destruidores da floresta. Ele apaga o fogo, joga terra no feijão, azeda o leite, gora os ovos e amarra os rabos dos cavalos.
Que moleque levado!

1- Complete:

- O nome do moleque é_____
- Como ele é?_____
- O que ele usa?_____
- Quais são as suas travessuras?_____

Disponívem em: https://br.pinterest.com/pin/727964727243647292/ e https://misturadealegria.blogspot.com/2015/07/folclore-brasileiro-atividades.html. Acesso em 22/08/2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CRUZADINHA FOLCLÓRICA



1. Usada como remédios por gerações
2. Maneira de se expressar através do ritmo
3. Passadas de gerações a gerações para fazer os alimentos
4. Desafios feitos através de perguntas
5. Versos musicados
6. É difícil de falar rapidamente
7. Histórias populares
8. São realizadas na hora do recreio
9. Mensagem curta, mas repleta de significados
10. Trabalhos de artesãos populares
11. Comemorações populares de datas
12. As pessoas acreditam que faça bem ou mal
13. Remédio caseiro para gripes





						8↓ B							
9→													
						3→ R							
			5→			I							
		4→				N							
					13→	C							
					10→	A							
					2→	D							
				7→		E							
	1→					I							
				6→		R							
		11→				A							
					12→	S							

I - O Boi-bumbá, é uma dança tradicional brasileira típica das regiões Norte e Nordeste. É uma das festas populares mais importantes do folclore brasileiro. Vamos colorir o Boi Bumbá.



QUARTA-FEIRA: 18/18 e 25/25 de agosto de 2021. **SEXTA-FEIRA:** 20/20 e 27/27 de agosto de 2021.
Geografia
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03GE01 e MS.EF03GE09 **Objeto do conhecimento:** Impactos das atividades humanas.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

,

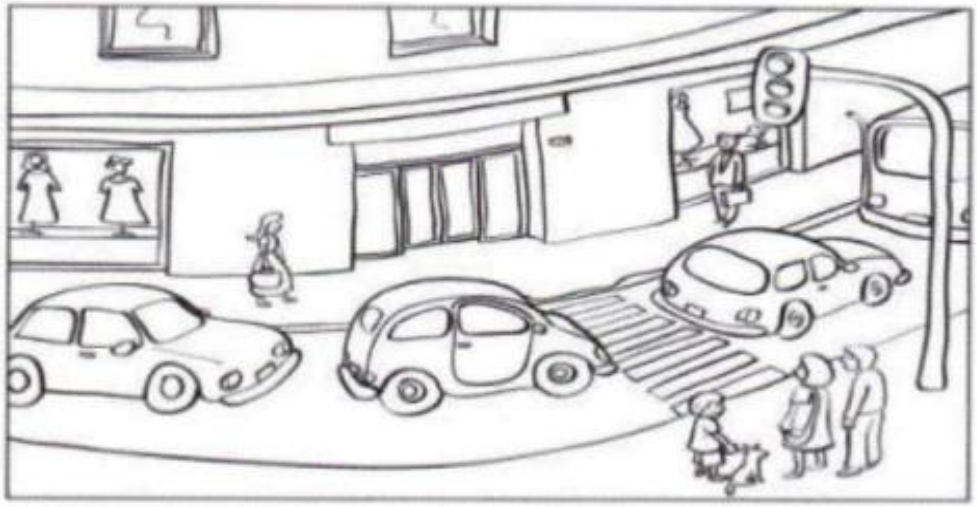
Leia o texto com muita atenção.

A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando.

Com o passar do tempo, houve aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada.

A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como semáforo.



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas. As pessoas precisam ter próximo às suas casas, comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas.

Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

Referência: conectado Geografia, 3º ano: Componente curricular geografia: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1ª ed. – São Paulo; FTD, 2018.

Agora resolva as questões.

1 - Como era a rua de Pedro?

_____

_____

2 – Como está a rua de Pedro nos dias de hoje?

_____

_____

3 – É possível jogar bola ou empinar pipa na rua de Pedro ? Por quê ?

_____

_____

4 - Observe os tipos de ruas abaixo:

1



2



a – Qual é a diferença entre as ruas das gravuras ?

_____

_____

b – Em qual rua os veículos circulam com mais facilidade? Por quê?

_____

_____

5 – Marque com um X o que tem em sua rua:

( ) árvores ( ) casas ( ) postes ( ) animais ( ) carros

( ) bicicleta ( ) ônibus ( ) farmácia ( ) bar ( ) pessoas

6- Desenhe sua rua, com os elementos que você assinalou na questão anterior.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 18/18 e 25/25 de agosto de 2021. **SEXTA-FEIRA:** 20/20 e 27/27 de agosto de 2021.
Geografia
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03GE01 e MS.EF03GE09 **Objeto do conhecimento:** Impactos das atividades humanas.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES



Construção da Avenida Central, cidade do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, 1904.



Avenida Central, cidade do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, por volta de 1910.



Avenida Beira-Mar, Praia de Botafogo, na cidade do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, década de 1910.

As modificações na paisagem mudaram a vida das pessoas pobres que moravam nas casas do centro. Elas foram viver nos morros que cercavam a cidade, isto é, nas áreas do **subúrbio**. Esse deslocamento de pessoas, naquela época, foi o motivo do surgimento de algumas favelas que hoje fazem parte da paisagem da cidade do Rio de Janeiro.

Referência: conectado Geografia, 3º ano: Componente curricular geografia: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1. ed. – São Paulo; FTD, 2018

O asfalto cobriu ruas, praças, jardins e largos das cidades. E as paisagens mudaram ainda mais.



Marginal Tietê e Marginal Pinheiros na cidade de São Paulo, estado de São Paulo, 2006.



Bondes no Viaduto do Chá, na cidade de São Paulo, estado de São Paulo, 1919.

Os primeiros bondes eram puxados por burros e, anos mais tarde, passaram a ser movidos por energia elétrica e a correr sobre trilhos. Para colocar esses trilhos, as cidades sofreram mudanças em suas ruas e avenidas.

2. Observe o que está mudando nas ruas, avenidas ou praças da cidade onde você mora.

a. Por que a paisagem desse lugar sofreu modificações?

b. O que essas mudanças provocaram na vida das pessoas?

c. Em sua opinião, as mudanças foram boas ou ruins para a vida das pessoas do lugar? Por quê?

SEGUNDA-FEIRA: 16, 26 e 30/08/2021

QUINTA-FEIRA: 19, 26 e 28/08/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF05.s.04

Objeto do conhecimento: Esporte de campo e taco. Esporte de rede/parede. Esporte de invasão.

Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADE – ESPORTE DE REDE/PAREDE

O esporte de rede/parede é uma modalidade esportiva que tem como característica arremessar, lançar ou rebater um objeto (bola, peteca, etc). em direção ao campo/lado adversário para marcar pontos.

Exemplos de esporte de rede: voleibol, vôlei de praia, tênis, tênis de mesa, peteca, etc.

Exemplos de esporte de parede: raquetebol, squash, pelota basca, etc.

CAÇA PALAVRAS
ESPORTES OLÍMPICOS

ENCONTRE AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO E CONHEÇA ALGUMAS MODALIDADES DE ESPORTE DAS OLIMPÍADAS.

A	N	M	N	A	T	T	Ê	N	I	S	C
T	H	A	W	F	U	T	E	B	O	L	A
T	A	W	T	E	I	I	B	C	E	H	N
R	R	E	E	A	H	I	P	I	S	M	O
E	M	I	K	S	Ç	R	E	C	R	D	A
M	A	S	A	W	G	Ã	O	L	A	S	G
O	F	A	O	T	O	R	O	I	A	R	E
J	U	D	Ô	O	L	N	I	S	E	U	M
S	N	O	J	A	F	O	D	M	R	G	D
E	C	T	E	A	E	R	N	O	A	B	F
H	A	N	D	E	B	O	L	B	N	Y	U
T	E	B	A	S	Q	U	E	T	E	I	A

TOKYO 2020

BASQUETE
CANOAGEM
CICLISMO

ESGRIMA
FUTEBOL
GOLFE

HANDEBOL
HIPISMO
JUDÔ

TAEKWONDO
TRIATLO
TÊNIS

NATAÇÃO
REMO
RUGBY

- Escreva na linha abaixo, os esportes que estão no caça palavras que são de rede.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

- Escolha um exemplo de esporte de rede ou parede e faça uma breve pesquisa. Escreva sua pesquisa nas linhas abaixo. Não esqueça de identificar o nome do esporte pesquisado.

- Marque um X no que for esporte de rede e pinte o que for esporte de parede.













Referências:
https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_educacao/atividades_pedagogica_distancia/2;Fundamental/13;EMEF%20Santa%20Maria/12;5%C2%BA%20ANO%20-%20B/5%C2%BA%20B%20-%201%C2%BA%20BIMESTRE-%20BLOCO%201-%2001-03%20A%2026-03-21.pdf,
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F1.bp.blogspot.com%2F-d6fvPTGkZmI%2FYElVOzy-rGI%2FAAAAAAAAAuqs%2F-1SejiZKrkMTsplU8GtD5Bq2iUFAbEgHQCLcBGAsYHQ%2Fs626%2F1.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.tudosaladeaula.com%2F2021%2F03%2Fatividade-educacao-fisica-esportes-rede-parede-anos-iniciais.html&tbnid=D8GGw4Tj4inuyM&vet=10CAcQxiAoCGoXChMI8N_W6ZDM8gIVAAAAAB0AAAAAEAI..i&docid=8-nWORWDhiq3eM&w=626&h=442&itg=1&q=esportes%20de%20rede%20&ved=0CAcQxiAoCGoXChMI8N_W6ZDM8gIVAAAAAB0AAAAAEAI,
https://www.tudodesenhos.com/d/atletas-de-ping-pong. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=12971 Acesso em 25/08//2021. Elaboração Própria Prof. Kátia Regina.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 17/08, 24/08 e 31/08/2021. **QUARTA- FEIRA** 18/08 e 25/08/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03CI10.s.10, MS.EF03CI11.s.11. e EF01HI08. **Objeto do conhecimento:** Características da Terra, Observação do Céu e Usos do Solo e data comemorativa (Folclore Brasileiro).
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE RELACIONADA CARACTERÍSTICAS DA TERRA, OBSERVAÇÃO DO CÉU E USOS DO SOLO.

O solo é um recurso natural renovável que desempenha um papel fundamental na produtividade agrícola, pois carrega em sua composição os nutrientes essenciais para as plantas. Por isso, o agricultor precisa conhecer os solos de sua lavoura, o que só é possível com a análise específica. **Agricultura** e **pecuária** são atividades que constituem o setor primário da economia. A **agricultura** refere-se ao cultivo de produtos agrícolas, e a **pecuária**, à criação de espécies animais.

1. O que é solo segundo o texto:_____
_____
_____
_____

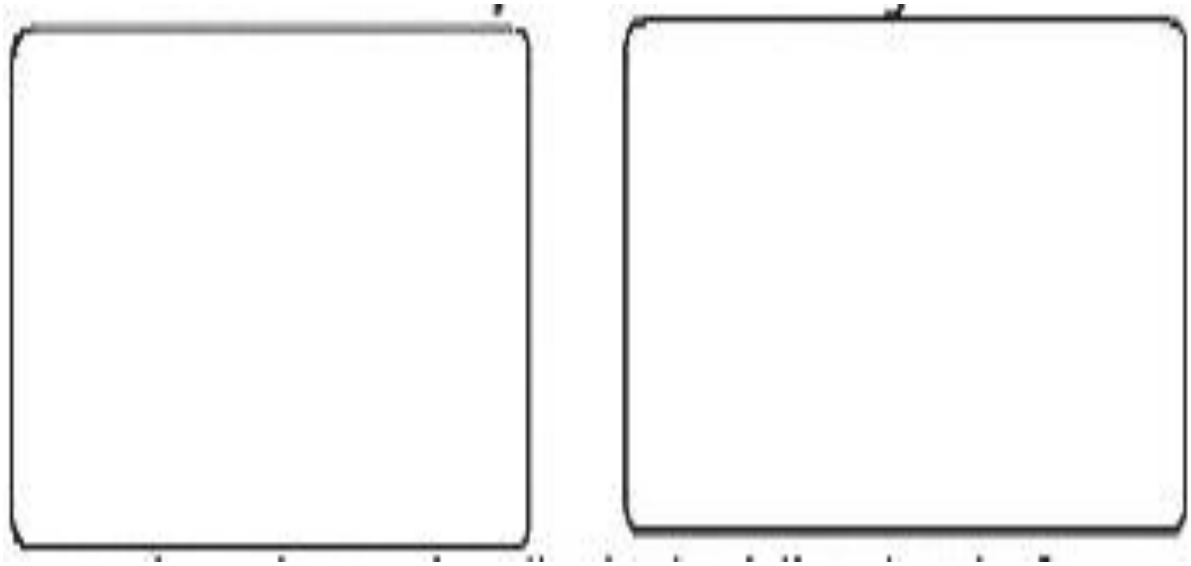
2. Explique o que é agricultura e pecuária:_____
_____
_____
_____

3. Procure no diagrama 5 palavras relacionadas ao solo e escreva-as:

a. _____
b. _____
c. _____
d. _____
e. _____

A	B	P	C	D	E	G	F	H	I
A	Q	E	P	L	A	N	T	A	S
R	R	D	S	T	A	R	E	I	A
G	J	R	I	U	X	W	Q	Y	Z
I	K	A	H	V	I	D	A	G	A
L	L	M	N	O	P	Q	R	S	B
A	H	U	M	U	S	D	E	F	C

4. Pense e desenhe 2 objetos feitos com argila:



5- Faça uma receita "culinária do folclore", em seguida envie fotos da atividade realizada pela criança:

• Escolhe uma das comidas típicas: **cocada, pé de moleque, canjica e pipoca**;
• **Realize a receita com ajuda de um responsável**, aquele aluno ou aluna que tiver irmãos na escola e tiver a mesma atividade para **realizar poderá fazer juntamente** só uma receita;
• Não **esqueça de registrar a atividade realizada e enviadas** para a professora

Referências:https://monografias.brasilescola.uol.com.br/agriculturapecuaria#:~:text=Agricultura%20e%20pecu%C3%A1ria%20s%C3%A3o%20atividades,%C3%A0%20cria%C3%A7%C3%A3o%20de%20esp%C3%A9cies%20animais. Acesso em 13/08/2021 às 08h 20min. https://salto.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/12/3o-ANO-CIENCIAS-1.pdf/. Acesso em 13/08/2021 às 08h 25min. https://misturadealegria.blogspot.com/2010/10/avaliacao-de-ciencias-3-ano-3-bimestre.html. Acesso em 13/08/2021 às 08h 30min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

SEXTA- FEIRA 20/08 e 27/08/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: EF35LP25 e EF01HI08. **Objeto do conhecimento:** Deficiências e transtornos e data comemorativa (Folclore Brasileiro).
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE RELACIONADA ÀS DEFICIÊNCIAS E TRANSTORNOS (DIFERENÇAS DOS OUTROS)

1- Observe a imagem abaixo e escreva as diferenças de cada criança:



a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

2- Observe a imagem a seguir e responda:



a. O que você observa de diferente entre as pessoas dessa imagem?_____

_____

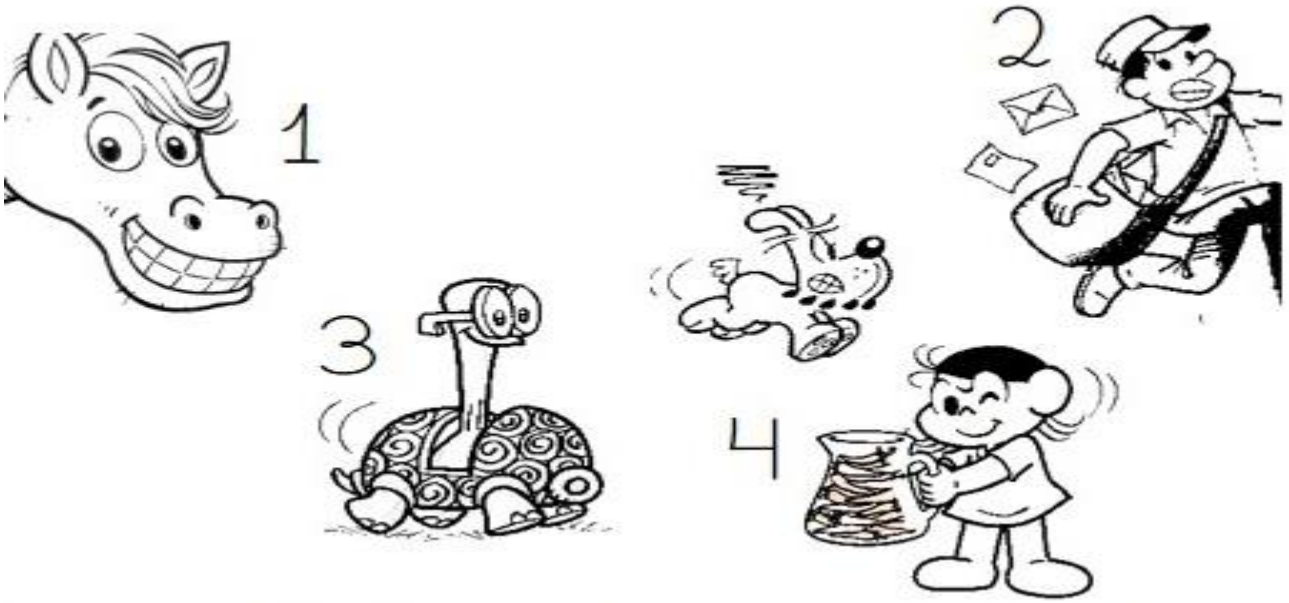
_____

b. Você se acha parecido com alguma dessas pessoas da imagem acima, escreva?_____

_____

_____

3- Enumere os provérbios:



( ) PIMENTA NOS OLHOS DOS OLHOS É REFRESCO.

( ) CÃO QUE LADRA NÃO MORDE.

( ) DEVAGAR SE VÃO LONGE.

( ) O CAVALO DADO, NÃ SE OLHA OS DENTES.

Referências: https://sites.google.com/site/redefilosoficapb/home/oferta-2010/avisos/postagemsemtitulo. Acesso em 14/08/2021 às 09h 30min. https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/08/diversidade.html. Acesso em 14/08/2021 às 09h 35min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. https://danieducar.com.br/wp-content/uploads/2017/08/2f922-slide4.jpg. Acesso em 14/08/2021 às 09h 45min.

SEGUNDA-FEIRA: 17, 23 e 30/08/2021.

TERÇA-FEIRA: 17, 24 e 31/08/2021.

ARTE

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR01.s.01) (MS.EF15AR04.s.04) e (MS.EF15AR24.s.26)
Objeto do conhecimento: Artes visuais - Contextos e práticas/ Materialidades.
Artes integradas Processos de criação

Nome: **Professor (a): Nielly Ibrahim**

ATIVIDADE

1 – As **brincadeiras folclóricas** reúnem diversos jogos tradicionais e populares.
Essas brincadeiras são passadas de geração em geração e normalmente não possuem um autor definido.

- Marque um X na brincadeira folclórica que você mais gosta e depois pinte todas as brincadeiras.



2- As **músicas folclóricas** são canções populares e tradicionais que fazem parte da sabedoria de um povo.

- Pinte e faça uma colagem bem bonita no peixe.



3 - Provérbios, ou ditados populares, são frases e expressões que transmitem conhecimentos de geração em geração**,** passados de pais para filhos.

ESCOLHA E ILUSTRE UM DOS DITADOS POPULARES ABAIXO:

1- CADA MACACO NO SEU GALHO.

2- CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS DENTES.

3- ÁGUA MOLE, PEDRA DURA TANTO BATE ATÉ QUE FURA.

4 - FILHO DE PEIXE, PEIXINHO É.



Referências:
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/607282330973576720/. Acesso em 11/08/2021.
Disponível em: https://www.ideiacriativa.org/2012/08/atividade-letra-x-musica-na-escola.html. Acesso em 11/08/2021.
Disponível em: https://www.pepitoatividades.com/2020/07/atividade-ditado-popular-folclore.html. Acesso em 11/08/2021.