ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO XIII

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A):
_____.

TURMA: 3º ANO A.

PERÍODO: 16/09/2021 **a** 30/09/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 18/10/2021.

LADÁRIO, 27 DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 20/20 e 27/27 de setembro

TERÇA-FEIRA: 21/21 e 28/28 de setembro

QUINTA-FEIRA: 23 e 30 de setembro

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP23

Objeto do conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: **63**– Sílabas em ÃO- exercícios: n° 01 e 02.
64 - Outras letras para os sons nasais – exercícios: n° 01, 02, 03, 04, 05 e 06.

1) Leia as palavras do quadro e escreva-as na coluna correspondente.



ão	ã	ães	ões

Referência: TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. *Ápis Língua Portuguesa*, *3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017. https://www.soescola.com/2016/01/atividades-de-portugues-para-o-3-ano-2.html. Acesso em 17/09/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 22/22 e 29/29 de setembro

QUINTA-FEIRA: 16/16, 23/23 e 30/30 de setembro

Matemática

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03MA28

Objeto do conhecimento: Probabilidade e estatística/Identificação e descrição de regularidade em sequências numéricas recursivas.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: **28** – Números ordinais – exercícios n°01 e 02.
29 - Mais atividades: n°01.
30 – Números e estatísticas: n°05 – letras A e B.

Atenção

Os números que indicam posição ou ordem em uma sequência são os **números ordinais**. Escrevemos 1º, 2º,3º e assim por diante.

* Complete com números ordinais.

a) Primeiro _____
b) 2º _____
c) Terceiro _____
d) 4º _____
e) Quinto _____
f) 6º _____
g) Sétimo _____
h) Oitavo _____

* Pinte com a mesma cor os quadros que representam o mesmo número ordinal.

11º	2º	Terceiro	sexto
5º	décimo primeiro	6º	décimo
segundo	10º	3º	quinto

Referência: DANTE, Luiz Roberto. *ÁPIS matemática, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 3ªed. São Paulo, 2017.
https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/numeros-ordinais.html. Acesso em 17/09/2021.

SEXTA-FEIRA: 17/17 e 24/24 de setembro
História
Código da habilidade trabalhada: MS. EF03HI05 **Objeto do conhecimento:** A produção dos marcos da história, os lugares de memoriais (ruas, praças, escola, monumentos, museus etc).
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: **80** - Realizar as atividades n° 01 e 02.
82 - Exercícios: Realizar as atividades n° 01 e 02.

1. Desenhe um lugar incrível que você já visitou?

Referência: CHARLIE, Anna Maria, SIMIELLI, Maria Elena. *ÁPIS história, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 2ªed. São Paulo, 2017.

Elaboração Própria Prof. Zenina de Fátima

QUARTA-FEIRA: 22 e 29 de setembro **SEXTA-FEIRA:** 17 e 24 de setembro
Geografia
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI06 **Objeto do conhecimento:** Paisagens naturais e antrópicas em transformação.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: **98** – A temperatura do ar – atividade n° 01, 02 e 03.
99 - Exercícios: n° 01, 02 e 03.

Marque V (**verdadeiro**) ou F (**falso**) nas frases a seguir.

( ) Não podemos ver o ar, mas podemos senti-lo e perceber seus efeitos.
( ) O ar é formado por uma mistura de alguns gases e vapores de água.
( ) Apenas os animais precisam do gás oxigênio do ar para respirar.
( ) O gás carbônico é usado na respiração da maioria dos seres vivos.
( ) O gás carbônico da atmosfera é usado pelas plantas na fotossíntese.
( ) Os humanos retiram o gás oxigênio do ar quando inspiram e expiram o gás carbônico.



Referência: CHARLIE, Anna Maria, SIMIELLI, Maria Elena. *ÁPIS geografia, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 2ªed. São Paulo, 2017.
https://br.pinterest.com/pin/785807834961298639/. Acesso em 17/09/2021..

TERÇA-FEIRA 21/09 e 28/09/2021.
QUARTA- FEIRA 22/09 e 29/09/2021.

Ciências da Natureza

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03CI10.s.10 e MS.EF03CI11.s.11.

Objeto do conhecimento: Características da Terra, Observação do Céu e Usos do Solo.

Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE RELACIONADA CARACTERÍSTICAS DA TERRA, OBSERVAÇÃO DO CÉU E USOS DO SOLO.

1- Leia o texto sobre solo (degradação):

DEGRADAÇÃO DOS SOLOS

A degradação do solo geralmente é causada pela associação de fatores climáticos, como a seca ou o excesso de chuvas, com práticas predatórias, tais como: desmatamento de extensas florestas; agropecuária intensiva que utiliza agrotóxicos em larga escala; e mineração em grandes áreas.



CONSERVAÇÃO DO SOLO.

Conservação do solo, na agricultura ou pecuária, é o conjunto de práticas aplicadas para promover o uso sustentável do solo para o plantio. A erosão, a comparação e o aumento da salinidade do solo são os maiores problemas relacionados ao manejo inadequados e terão relação direta com a escassez de alimentos num futuro não muito distante, resultando num profundo desequilíbrio do sistema produtivo, se praticas correta não forem adotadas.



a. O que significa degradação do solo:_____
_____
_____
_____

b. O que significa conservação do solo na agricultura e na pecuária:_____

_____

_____

_____

c. Leia o texto referente à agricultura:



d. Em seguida escreva o significado de agricultura comercial:_____

_____

_____

_____

e. Complete está frase a seguir conforme no texto:

"A agricultura pode ser de _____ e agricultura _____".

Referências: https://miriamveiga.com.br/ciencias-atividades-degradacao-do-solo-parte-1/. Acesso em 06/09/2021 às 08h 20min. https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-geografia-para-o-5o-ano/atividades-de-geografia-a-agricultura-e-a-pecuaria/. Acesso em 06/09/2021 às 08h 25min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

SEXTA- FEIRA 17/09 e 24/09/2021.

Educação, Cidadania e Direitos Humanos.

Código da habilidade trabalhada: EF35LP25 e EF01HI08.

Objeto do conhecimento: Deficiências e transtornos e data comemorativa (dia da Árvore e Aniversário da escola).

Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE RELACIONADA ÀS DEFICIÊNCIAS E TRANSTORNOS (DIFERENÇAS DOS OUTROS)

1- Dia 21 de Setembro é dia da Árvore, observe a imagem e crie um texto. Não esqueça do título:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

2- Faça a leitura do texto “Diversidade Cultural”:

Diversidade Cultural

A diversidade cultural engloba as diferenças culturais que existem entre as pessoas, tais como a linguagem, as danças, o vestuário e as tradições. Também a forma como as sociedades se organizam, a sua concepção de moral, de religião, a forma como interagem com o ambiente, etc.

a. Observe a imagem abaixo e escreva a diferença entre essas pessoas (características físicas) de cada uma delas:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3- Dia 22 de Setembro é Aniversário da Nossa Escola Farol do Norte, vamos desenhar um bolo com capricho (bem colorido e decorado), ***quando estiver realizando esta atividade peça para o responsável gravar um vídeo seu (cantando parabéns para nossa escola), vamos participar e fazer esta simples homenagem já que estamos longe, meus amores***:

Referências: https://pt-br.facebook.com/educaretransformar/posts/1799897293383823/. Acesso em 05/09/2021 às 09h 30min. https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/05/historia-e-geografia-diversidade.html. Acesso em 05/09/2021 às 09h 35min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista.

SEGUNDA-FEIRA: 20 e 27/09/2021

QUINTA-FEIRA: 16, 23 e 30/09/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF07.s.05

Objeto do conhecimento: Ginástica Geral

Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADES – GINÁSTICA GERAL – A Arte de exercitar o corpo.

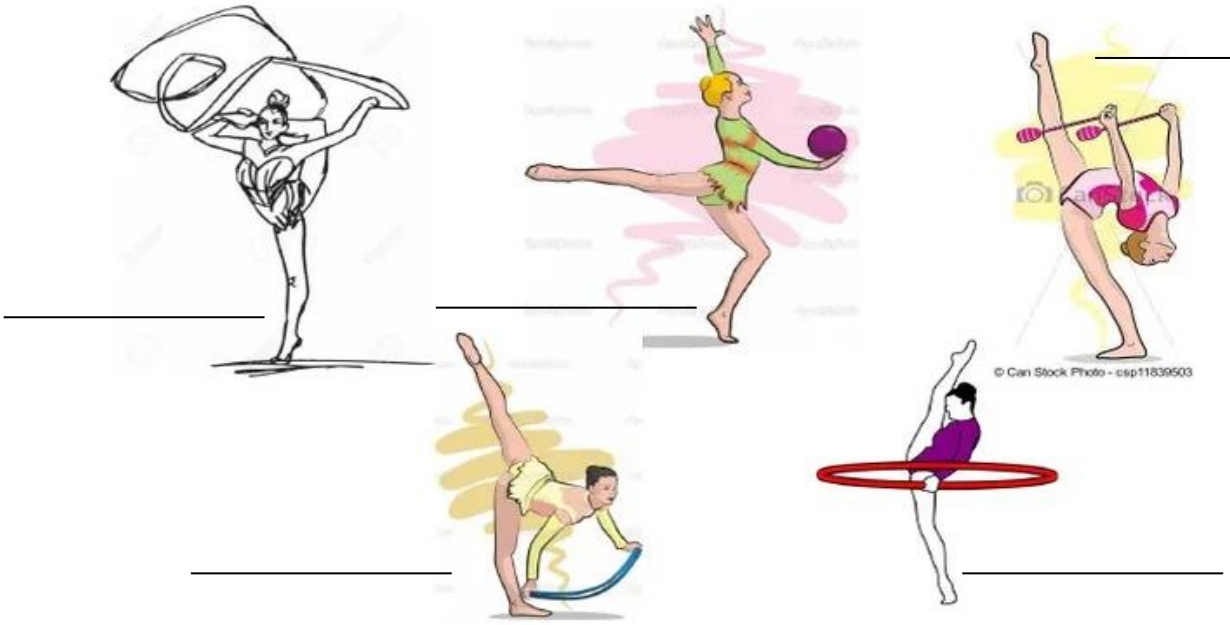
- Vamos Alongar o corpo! Repita os movimentos e envie seu registro. É muito importante.



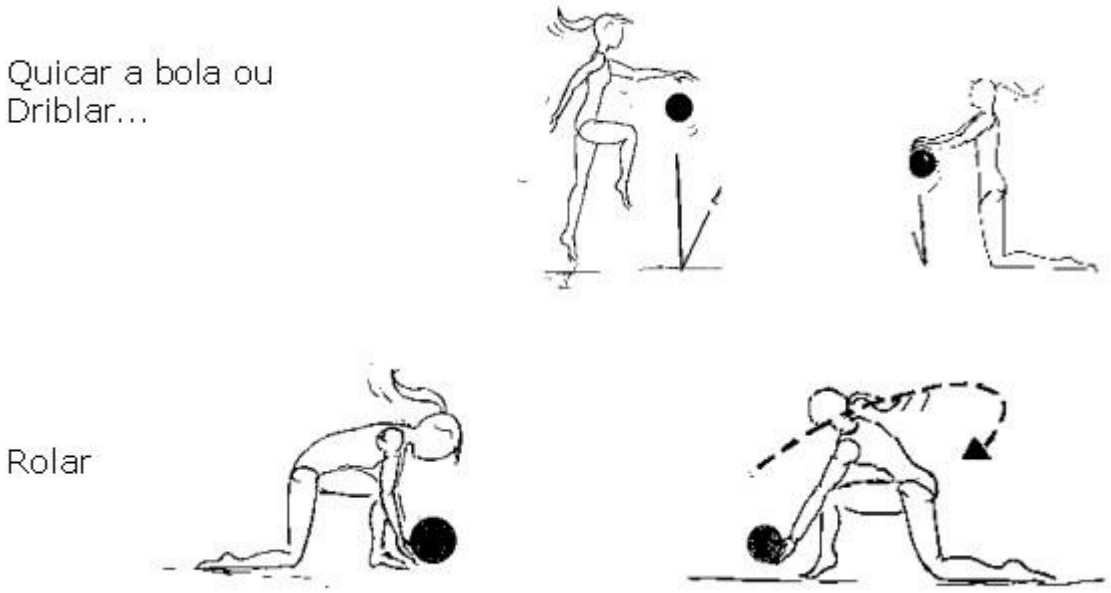
Ginástica Rítmica (GR)

É um tipo de ginástica exclusivamente feminina. As atletas executam uma série que combine dança com elementos corporais e a utilização de cinco aparelhos: arco, bola, corda, fita e maças. Nas competições oficiais, a modalidade contempla categorias individuais e conjunto.

- Escreva o nome dos aparelhos que a ginasta está usando.



- Com uma bola, execute os movimentos abaixo. Não se esqueça de enviar seu registro.



Referência: STALLIVIERI, Roselise. Educação Física. 1° Edição. Curitiba. TerraSul, 2019.
Disponível em: http://www.geocities.ws/grdclube/Revista/Grodesporto.html e http://www.pmbraganey.pr.gov.br/images/media/9395837915fa933f171c1e.pdf. Acesso em 07/09/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 20 e 27/09/2021.

TERÇA-FEIRA: 21 e 28/09/2021.

ARTE

Código da habilidade trabalhada: MS.EF15AR01.s.01, MS.EF15AR04.s.04 e MS.EF15AR19.s.19
Objeto do conhecimento: Artes visuais - Contextos e práticas/ Materialidades.
Teatro – Elementos da linguagem.
Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1- Vamos colorir.



2- Observe as imagens e pinte corretamente.



3- A estação do inverno finaliza e inicia a primavera.
No dia 21 de setembro comemoramos o dia da árvore.
Desenhe uma árvore e flores no espaço abaixo.

Referências:
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/473652085810827495/. Acesso em 17/09/2021.
Disponível em: https://onlinecursosgratuitos.com/30-atividades-sobre-expressao-facial/. Acesso em 17/09/2021.
Atividade elaborada pela professora Nielly Ibrahim