ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XIV

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A):
_____.

TURMA: 3º ANO A.

PERÍODO: 01/10/2021 **a** 30/10/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 25/10/2021.

LADÁRIO, 08 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 04/04, 18/18 e 25/25 de outubro

TERÇA-FEIRA: 05/05, 19/19 e 26/26 de outubro

QUINTA-FEIRA: 07, 21 e 28 de outubro

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP10 e MS.EF03LP27

Objeto do conhecimento: Morfologia/Construção do sistema alfabético e conhecimento das diversas grafias do alfabeto.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

1. Que posição a sílaba tônica ocupa na palavra ESTUDAR?

(A)última (B) penúltima (C) antepenúltima

- Na palavra MÉDICO?

(A)última (B) penúltima (C) antepenúltima

2. Classifique as palavras em:

(A)oxítona (B) paroxítona (C) proparoxítona

( ) máquina ( ) você ( ) criança ( ) ninguém ( ) chocolate ( ) matemática

3. Separe as palavras abaixo em sílabas:

Chulé		Arara	
Repórter		Beterraba	
Âncora		Roda	
Bambolê		Rocha	
Tônica		Serrote	

4. Complete s palavras com ch, lh ou nh.

a) Coe___o b) ____inelo c) pa___aço d) agu____a e) cego____a f) ____ave
g) mi___oca h) cari____o i) ga___o j) ca____oeira k) cami____o l) fle___a

5. Circule os encontros consonantais das palavras.

livro – primeiro – ilustrador – universo – biografia – textos – samba- crescer – secretaria - clarear

6. Ditado de recortes (colar figuras).

Planta	Bicicleta	Moeda
Lata	Flor	Maçã

7. Complete as palavras com **S** ou **Z**.

a) Va___o b) cami___eta c) ro___a d) bu___ina e) ___íper f) a___eitona g) ___angão h) ca___a i) ___abumba j) ___ebra k) me___a l) atuali___ado m) re___idência n) pi___o

Elaboração Própria: Prof. Zenina de Fátima

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 06/06, 20/20 e 27/27 de outubro **QUINTA-FEIRA:** 07/07, 21/21 e 28/28 de outubro
Matemática
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03MA05 e MS.EF03MA10 **Objeto do conhecimento:** Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração e Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

1. Faça calculo mental e registre abaixo.

5 + 5 + 5 =		**60 + 40 =**	
8 + 8 + 9 =		**26 + 6 =**	
10 + 26 =		**100 + 46 =**	

2. Complete as tabuadas.

2 X 1 =		3 X 1 =	
2 X 2 =		3 X 2 =	
2 X 3 =		3 X 3 =	
2 X 4 =		3 X 4 =	
2 X 5 =		3 X 5 =	
2 X 6 =		3 X 6 =	
2 X 7 =		3 X 7 =	
2 X 8 =		3 X 8 =	
2 X 9 =		3 X 9 =	
2 X 10 =		3 X 10 =	





3. Resolva as seguintes situações problemas:
   a) Patricia recebeu de sua mãe 26 vestidos de boneca e mais 48 vestidos de sua madrinha. Quantos vestidos ela possui?

Cálculo:	Resposta: _____ _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

b) Seu Joaquim tinha 92 carneiros, vendeu 69. Quantos carneiros restaram?

Cálculo:	Resposta: _____ _____

4. Resolva as adições e subtrações.

a) 372 + 132	b) 677 + 123	c) 688 + 614	d) 279 + 168	e) 693 + 319

a) 82 - 48	b) 61 - 39	c) 43 - 18	d) 93 - 59	e) 82 - 37

5. Calcule as multiplicações.

a) 46 x 2	b) 89 x 2	c) 73 x 2	d) 64 x 2	e) 99 x 2

a) 19 x 3	b) 23 x 3	c) 37 x 3	d) 49 x 3	e) 58 x 3

Elaboração Própria Prof. Zenina de Fátima

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA-FEIRA: 01/01, 08/08, 22/22, 23/23 e 29/29 de outubro – História

QUARTA-FEIRA: 06, 20 e 27 de outubro - Geografia

SEXTA-FEIRA: 01, 08, 22, 23 e 29 de outubro - Geografia

História e Geografia

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI04 e MS.EF03GE02

Objeto do conhecimento: A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc. Patrimônio cultural.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

1. Qual é o nome de seu minicípio? _____
2. Qual é o nome da rua onde está localizada a Prefeitura da cidade que você mora?

   _____
3. Qual é o nome do atual prefeito deste município? _____
4. Escreva o nome de três vereadores de sua cidade.

   _____
5. Quando se comemora o dia das crinças? _____
6. Marque um X na resposta correta: <u>O dia do professor</u> é comemorado em:

   (A) 15 de dezembro (B) 15 de outubro (C) 15 de novembro
7. Em que dia e ano se deu a divisao do Estado de Mato Grosso do Sul? Quem era o Presidente na época?

   _____

   _____

Elaboração Própria Prof. Zenina de Fátima

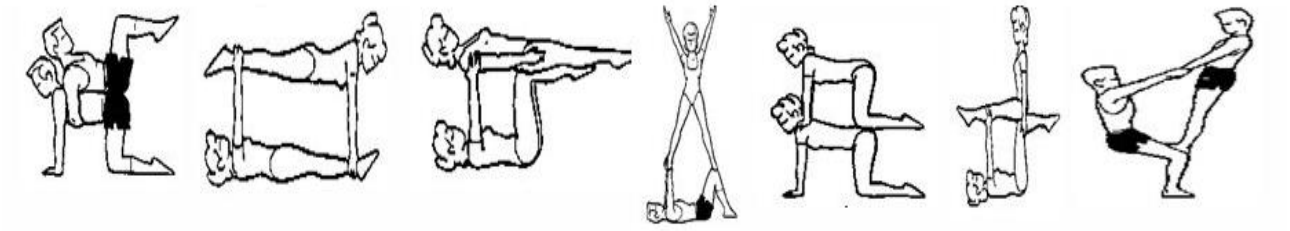
SEGUNDA-FEIRA: 04, 18 e 25/10/2021 **QUINTA-FEIRA:** 07, 21 e 28/10/2021.
Educação Física
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF07.s.05 **Objeto do conhecimento:** Ginástica Geral
Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADES – GINÁSTICA ACROBÁTICA

É caracterizada pala execução de exercícios de força, equilíbrio, flexibilidade e agilidade sem a utilização de aparelhos. É um esporte bonito, dinâmico e espetacular para homens e mulheres. Engloba muitos movimentos de solo da ginástica artística em suas series, movimentos rítmicos que ligam os exercícios dinâmicos, estáticos e individuais. Para a realização dessa modalidade é necessário controle corporal, equilíbrio, força e flexibilidade.

Dividida em 05 Categorias:
1. Dupla mista
2. Dupla Feminina
3. Dupla Masculina
4. Grupo Feminino (03 integrantes)
5. Grupo Masculino (04 integrantes).

- Abaixo, alguns exercícios livres da ginastica acrobática. Escolha dois dos movimentos para serem executados por você com auxílio de um adulto.



1. Circule as imagens que representam a Ginástica Acrobática.



2. Faça uma rápida pesquisa e escreva a definição de:

a) Força: _____
_____
_____

b) Equilíbrio: _____
_____
_____

c) Flexibilidade: _____
_____
_____

3. Podemos dividir a ginástica em dois grupos: Ginástica competitiva (existe competição entre as pessoas) e Ginástica não competitiva (realizada em academias e para todos).

Analise as imagens abaixo e classifique em Ginástica competitiva ou Ginástica não competitiva.



_____
_____



_____
_____



_____
_____



_____
_____



_____
_____



_____
_____

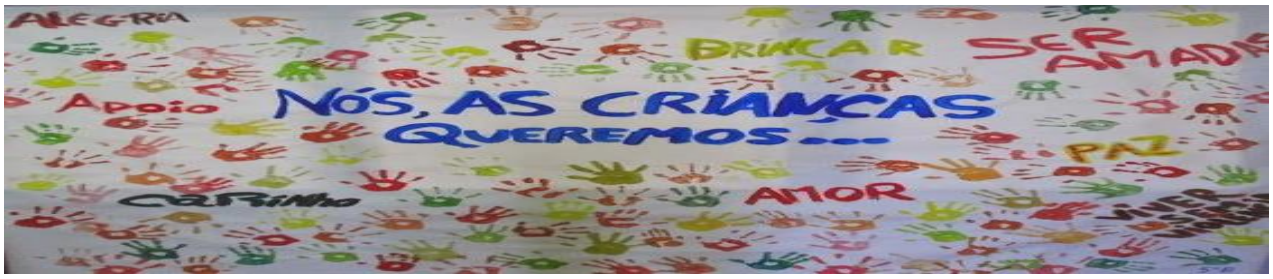
Disponível em: http://www.educacaofisica.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=163, https://super.abril.com.br/sociedade/entenda-em-9-passos-a-pontuacao-da-ginastica-artistica/, https://www.cbginastica.com.br/noticia/653/federacao-internacional-de-ginastica-divulga-ordem-de-apresentacoes-nos-jogos-olimpicos, http://www.tudosobrefloripa.com.br/index.php/desc_noticias/florianopolis_lidera_a_competicaeo_de_ginastica_ritmica_nos_jogos_abertos, https://brainly.com.br/tarefa/31696810, https://pratiquefitness.com.br/blog/ginastica-de-condicionamento-fisico/tudo-sobre-a-ginastica-de-condicionamento-fisico-1/ e . Acesso em 01/10/2021. Elaboração Própria Prof. Kátia Regina.

SEXTA- FEIRA 1º/10, 08/10, 22/10 e 29/10/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: EF35LP25 e EF01HI08. **Objeto do conhecimento:** Deficiências e transtornos e data comemorativa (dia das Crianças e dos Professores).
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADES

1- Escreva palavras dentro do quadro ***O QUE VOCÊS CRIANÇAS QUEREM***, seguindo o modelo:

MODELO PARA A ATIVIDADE



2- Somos diferentes, pensamos diferentes, agimos diferentes, temos gostos diferentes e está tudo bem assim! O que não pode faltar é o amor e respeito a todos! Ame as diferenças:

Na essência somos iguais, nas diferenças nos respeitamos! Respeito às diferenças para um mundo de amor e paz!

- Desenhe no quadro você e um coleguinha, representando uma diferença que vocês tenham, exemplo pode ser: cabelo, cor, estatura (altura, corpo físico), em seguida poderá pintar, lembrando que devemos respeitar sempre o nosso próximo.

Você	Seu colega

3- Dia 15 de Outubro é **dia dos professores**, em homenagem escreva um lindo bilhete ou mensagem para seus professores:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Referências: https://escolaeducacao.com.br/projeto-para-o-dia-das-criancas/. Acesso em 27/09/2021 às 08h 00min. https://corujapedagogica.com/atividades-remotas-3o-ano-interdisciplinar-caderno-3/. Acesso em 27/09/2021 às 08h 05min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista.

TERÇA-FEIRA 05/10, 19/10 e 26/10/2021. **QUARTA- FEIRA** 06/10, 20/10 e 27/10/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03CI01.s.01, MS.EF03CI02.s.02 e MS.EF03CI03.s.03. **Objeto do conhecimento:** Produção de som, efeitos de luz nos materiais e saúde auditiva e visual.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADES

1- Enumere de 1 a 14 na lista abaixo as situações que, em sua opinião, provocam mais poluição sonora:

◯ Trânsito de automóveis em horário de pico.
◯ Apresentação de uma orquestra.
◯ Hora do intervalo na escola.
◯ Construção de um edifício.
◯ Pintura de um edifício.
◯ Utilizar o aspirador de pó.
◯ Falar ao telefone com um amigo.
◯ Passar o dia na praia.
◯ Fogos de artifício na virada do ano.
◯ Visitar um museu.
◯ Trabalhar como telefonista.
◯ Um show musical.
◯ Cavalgar em um sítio.
◯ Ir ao salão de cabeleireiro.



2- Qual situação para você provoca mais poluição sonora? E qual provoca menos?_____

_____

_____

_____

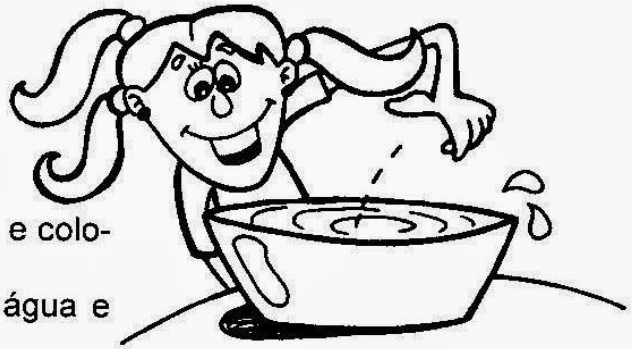
_____

3- Vamos fazer a experiência (***ONDAS SONORAS***):

Materiais:

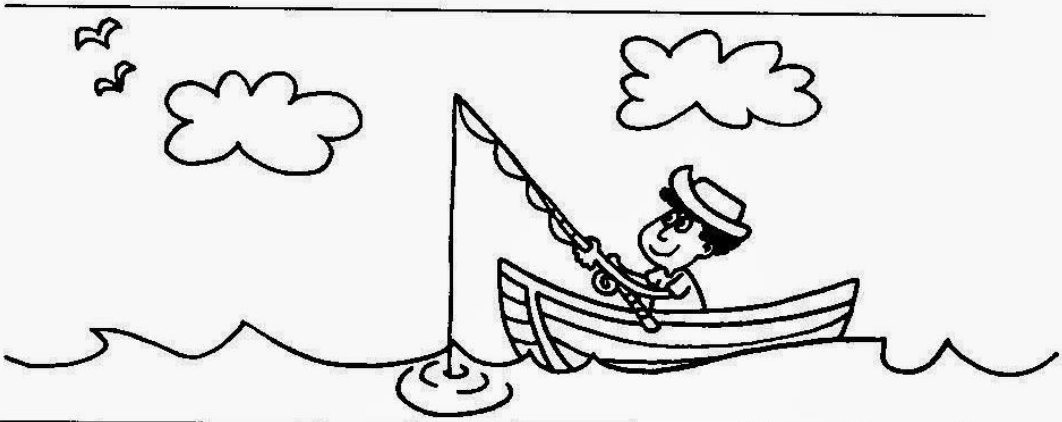
- bacia grande
- água
- pedra





Instruções:

- Pegue a bacia encha-a de água e coloque-a em um lugar plano.
- Jogue uma pedrinha dentro da água e anote o que aconteceu.



- A pedrinha batendo na água faz com que se formem muitas ondas, que correm umas atrás das outras. É o mesmo que jogar o anzol dentro do lago.
- Ao se produzir um som, acontece o mesmo: as vibrações produzem "empurrões" no ar. Cada "empurrão" produz uma onda no ar, que se propaga em todas as direções.

Referências: https://br.pinterest.com/pin/585468020300599062/. Acesso em 03/10/2021 às 08h 20min. https://br.pinterest.com/pin/763008361845318841/. Acesso em 03/10/2021 às 08h 25min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

SEGUNDA-FEIRA: 04, 18 e 25/10/2021.

TERÇA-FEIRA: 05, 19, e 26/10/2021.

ARTE

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR01.s.01) (MS.EF15AR04.s.04) (MS.EF15AR19.s.19)
Objeto do conhecimento: Artes visuais - Contextos e práticas/ Materialidades.
Teatro – Elementos da linguagem.

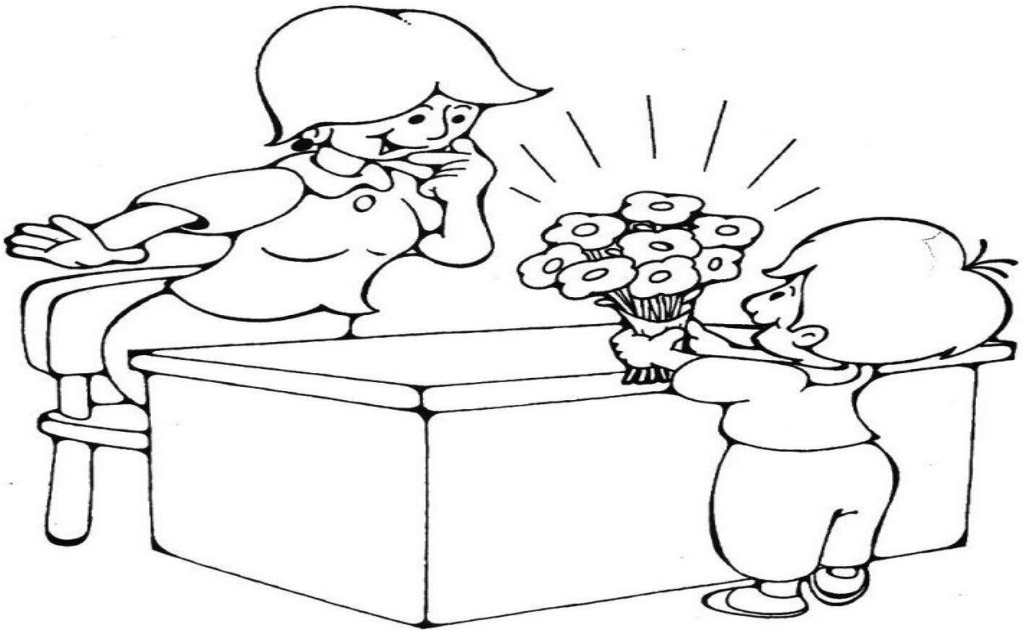
Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1- No dia 12 de outubro comemoramos o dia das crianças. Pinte a imagem abaixo.



2- No dia 15 de outubro comemoramos o dia dos professores.
Pinte a imagem seguinte e cole bolinhas de papel nas flores.



3 - Use sua criatividade e faça lindas colagens com aparas de lápis. Veja os modelos.





4 – Vamos brincar de “Faz de conta”.

- Faz de conta que você é um animal, qual animal você seria? Desenhe no espaço abaixo.

- Faz de conta que você é uma árvore, como você seria?

- Faz de conta que você é um herói ou uma princesa, qual você seria?

Referências:
Disponível em: https://atividadesprofessores.com.br/atividades-dia-das-criancas/. Acesso em 01/10/2021.
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/671669731911970922/. Acesso em 01/10/2021.
Atividade elaborada pela professora Nielly Ibrahim.