ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO IX

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A):
_____.

TURMA: 3º ANO A.

PERÍODO: 19/07/2021 **a** 30/07/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 12/08/2021.

LADÁRIO, 02 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 19/19 e 26/26 de julho

TERÇA-FEIRA: 20/20 e 27/27 de julho

QUINTA-FEIRA: 22 e 29 de julho

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35LP03 e MS.EF15LP03

Objeto do conhecimento: Domínio do processo de leitura/Estrutura silábica/Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: 26 – Sílabas - exercícios: n° 01, 02 e 03.
27 exercícios: n° 04 e 05.

1) Ordene as sílabas e forme palavras.



ris te Ma
dis des pe
tu ta es
la co to
la da

2) Troque os símbolos pelas sílabas do quadro, complete as palavras e escreva-as abaixo.

os	as	es	is

CO

ES



ca

p to

tojo

trela

m quito

p cada

Referência: TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. *Ápis Língua Portuguesa, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017. https://ensinoja.com.br/atividades-com-silabas-para-imprimir/. Acesso em 24/07/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 21/21 e 28/28 de julho **QUINTA-FEIRA:** 22/22 e 29/29 de julho
Matemática
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03MA04 **Objeto do conhecimento:** Números naturais/Retas numéricas.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: 23 – Números pares e ímpares – exercícios n°01 e 02.
24 exercícios: n°03, 04 e 05.
25 exercícios: n°01, 02 e 03.



Referência: DANTE, Luiz Roberto. *ÁPIS matemática, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 3ªed. São Paulo, 2017. https://br.pinterest.com/pin/703757879256196738/. Acesso em 25/07/2021.

SEXTA-FEIRA: 23/23 e 30/30 de julho
História
Código da habilidade trabalhada: MS. EF03HI03 **Objeto do conhecimento:** Diversidade de povos no Brasil.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: 46 exercícios: Leitura do texto Os primeiros moradores do Brasil. Realizar as atividades n° 01 e 02.

47 exercícios: Leitura do texto As comunidades indígenas. Realizar as atividades n° 01 e 02.

48 exercício: n° 01 - Completar o quadro.

1. Qual são os estados com o menor número de povos indígenas?

_____

2. No texto Os primeiros moradores do Brasil, qual significado do termo Homem branco?

_____

_____

_____

Referência: CHARLIE, Anna Maria, SIMIELLI, Maria Elena. *ÁPIS história, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 2ªed. São Paulo, 2017.

Elaboração Própria Prof. Zenina de Fátima

QUARTA-FEIRA: 21 e 28 de julho **SEXTA-FEIRA:** 23 e 30 de julho
Geografia
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI06 **Objeto do conhecimento:** Paisagens naturais e antrópicas em transformação.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: 22 - Leitura do texto Ponto de vista.
23 exercícios: n° 01, 02 e 03.



Referência: CHARLIE, Anna Maria, SIMIELLI, Maria Elena. *ÁPIS geografia, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 2ªed. São Paulo, 2017.

https://br.pinterest.com/pin/821695894484968380/. Acesso em 25/07/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 19 e 26/07/2021

QUINTA-FEIRA: 22 e 29/07/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF00.s.07 e MS.EF35EF10.s.08

Objeto do conhecimento: Dança do Brasil e mundo. Danças de matriz indígena e africana. Danças da cultura Sul-mato-grossense e Dança do Brasil e mundo. Danças de matriz indígena e africana.

Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADE - AS DANÇAS DA CULTURA SUL-MATO-GROSSENSE

Nesta atividade irei falar brevemente de nosso Estado e de uma dança típica da região.

Mato Grosso do Sul

Fonte: Wikipédia - A enciclopédia livre

Mato Grosso do Sul é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Está localizado ao sul da região Centro-Oeste. Tem como limites os estados de Goiás a nordeste, Minas Gerais a leste, Mato Grosso (norte), Paraná (sul) e São Paulo (sudeste), além da Bolívia (oeste) e o Paraguai (oeste e sul). Possui uma área de 358 124,962 km², sendo ligeiramente maior que a Alemanha, Portugal e Japão. Sua população estimada em 2020 é de 2.809.394 habitantes, conferindo ao estado a 21ª população. Sua capital e maior cidade é Campo Grande e outros municípios de importantes são Dourados, Corumbá, Três Lagoas, Ponta Porã, Naviraí, Aquidauana e Nova Andradina.

Dança Siriri



O *siriri* é uma dança folclórica da Região Centro-Oeste do Brasil (Mato Grosso e Mato Grosso do Sul), e faz parte das festas tradicionais e festejos religiosos.
A dança lembra as brincadeiras indígenas, com ritmo e expressão hispano-lusitana. Pode ser comparado com o fandango do litoral brasileiro. A música fala das coisas da vida de forma simples e alegre. Como instrumentos musicais, acompanham a viola de cocho, o cracacha (ganzá) e o mocho ou tamboril. A origem do termo siriri é incerta. Para alguns estudiosos vem da palavra otiriri, que designa um entremez do século XVIII, em Portugal. Outros acreditam expressar um tipo de cupins de asas. A expressão corporal e a coreografia transmitem o respeito e o culto à amizade, por isso é conhecido como dança mensagem.
Ela é dançada com vários passos, como o dos homens colocarem os braços nas costas enquanto as mulheres mexem sua saia.Há varios outros movimentos como o de que eles parecem estar brincando.
É praticada por crianças, homens e mulheres especialmente nos seguintes lugares:

- Mato Grosso: nas cidades e na zona rural da baixada cuiabana (caracterizada por 111 municípios: Cuiabá, Várzea Grande, Nossa Senhora do Livramento, Poconé, Santo Antônio de Leverger, Barão de Melgaço, Acorizal, Rosário Oeste, Barra do Bugres, Jangada, Nobres, Chapada dos Guimarães, Nova Brasilândia e Tangará da Serra), além do Pantanal norte.

- Mato Grosso do Sul: cidades do Pantanal Sul: Corumbá, Aquidauana e Miranda.

1. Nosso estado possui outras danças típicas além do Siriri, como você acabou de ler. Você deverá pesquisar outra dança típica da região Sul-mato-grossense e escrever abaixo.

2. Agora vamos para uma atividade prática bem divertida. Você deverá desenvolver a brincadeira Fui a China.

   Como brincar?
   Dois participantes batem palmas e fazem gestos, enquanto cantam a música (letra no verso da folha).

- Será enviado um vídeo para que você observe e realize a atividade.

Letra de música

"Fui à China-na (puxam o canto dos olhos para parecer chinês) Saber o que era China-na Todos eram China-na Ligue, ligue, China-na Fui ao Halley (jogam um braço para trás) Saber o que era Halley Todos eram Halley Ligue, ligue, Halley Fui ao clips (fazem uma espécie de flor com as duas mãos abertas e os punhos juntos) Saber o que era clips	Todos eram clips Ligue, ligue, clips Fui à dança-ça (rebolam com as mãos nos quadris) Saber o que era dança-ça Todos eram dança-ça Ligue, ligue, dança-ça Fui à China-na Saber o que era Halley Todos eram clips Ligue, ligue, dança-ça"

Referências: https://mapadobrincar.folha.com.br/brincadeiras/palmas/413-fui-a-china-2. Acesso em 20/07/2021.
https://www.mundodadanca.art.br/2011/09/mato-grosso-do-sul-volta-ao-brasil-em.html. Acesso em 21/07/2021.

TERÇA-FEIRA 20/07 e 27/07/2021. **QUARTA- FEIRA** 21/07 e 28/07/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03CI10.s.10 e MS.EF03CI11.s.11.. **Objeto do conhecimento:** Características da Terra, Observação do Céu e Usos do Solo.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE RELACIONADA CARACTERÍSTICAS DA TERRA, OBSERVAÇÃO DO CÉU E USOS DO SOLO.

O SOLO: O QUE É O SOLO?

O solo é também chamado terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento, é dele que retiramos parte dos nossos alimentos, e sobre ele que construímos as nossas casas.

TIPOS DE SOLOS

Solo Argiloso: rico em argila e areia. Solo muito bom para plantações de cana de açúcar.

Solo Arenoso: rico em areia. A água passa com facilidade.

Solo Humoso: rico em húmus. É muito utilizado para a prática da agricultura, pois é extremamente fértil. Sua cor resulta da decomposição de restos de vegetais e animais (húmus).

Solo Calcário: é formado por partículas de rochas, é um solo seco e esquenta muito ao receber os raios solares. Inadequado para a agricultura. É comum em regiões de deserto.



1. Leia os textos com atenção e responda:

a. O que é solo?_____

_____

_____

b. Quais os tipos existentes de solo?_____

_____

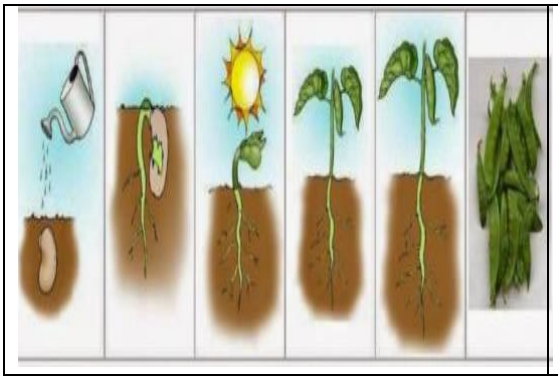
c. Vamos fazer uma experiência em casa:

Esta próxima atividade é obrigatória à realização (para o desenvolvimento dos alunos) e deverá ser registrada em fotos (dos alunos realizando a atividade).

Experiência – Conhecendo solos: Arenosos e Argilosos: esta atividade tem como objetivo apresentar os dois tipos de solo: arenoso e argiloso, e proporcionar aos alunos que observaras as principais diferenças entre elas.

 **Material utilizado:** 2 recipientes de plástico transparente (garrafa pet); 2 funis; 2 bolas de algodão; 1 porção de areia; 1 porção de terra e 2 copos de água.	 Colocar as porções de areia e terra dentro do funil nas garrafas pets separado.	 Em seguida colocar os rolos (bolinhas) de algodão e acrescenta os copos de água um em cada recipiente (garrafa pets).

2. Desenhe o processo de germinação (crescimento do feijão), no quadro ao lado, com capricho:

Referências: https://professorajuce.blogspot.com/2019/08/plano-de-aula-solo-3-ano-ensino.html. Acesso em 19/07/2021 às 09h 30min. https://blog.colegiogbi.com.br/experiencia-conhecendo-solos-arenosos-e-argilosos/. Acesso em 19/07/2021 às 09h 30min. https://cucasuperlegal.com/educacao-infantil-no-2-atividades-domiciliares-semanal-bncc/. Acesso em 19/07/2021 às 09h 30min. Atividade Elaborada

pela professora Laura Helena Vera Baptista. :Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. – São Paulo: Ática, 2017.

SEXTA- FEIRA 23/07 e 30/07/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: (EF35LP25). **Objeto do conhecimento:** Deficiências e transtornos.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE RELACIONADA ÀS DEFICIÊNCIAS E TRANSTORNOS

1- Observe a imagem abaixo da professora e seus alunos:



a. Podemos dizer que somos iguais?_____

_____

b. Quais são as diferenças que você observa na turma da professora?_____

_____

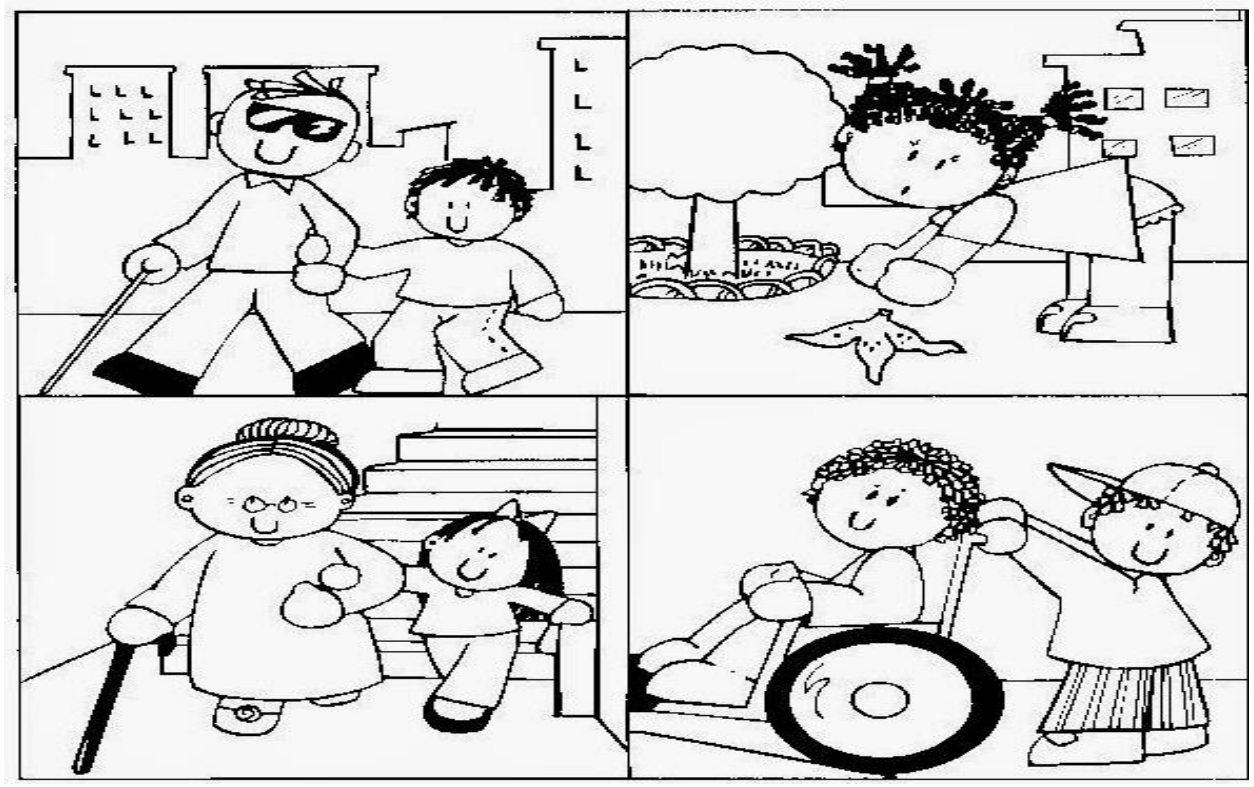
_____

_____

2- Circule a criança que tem algumas características parecidas com as suas:



3- O que você costuma fazer para ajudar seus semelhantes? Pinte:



Referências: http://professoracheiadeideias.blogspot.com/2014/10/respeito-trabalhando-as-diferencas.html. Acesso em 19/07/2021 às 09h 30min. https://br.pinterest.com/pin/721983383989536192/. Acesso em 19/07/2021 às 09h 30min. https://br.pinterest.com/pin/663718063806141822/. Acesso em 19/07/2021 às 09h 30min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista.

SEGUNDA-FEIRA: 19 e 20/07/2021.

TERÇA-FEIRA: 26 e 27/07/2021.

ARTE

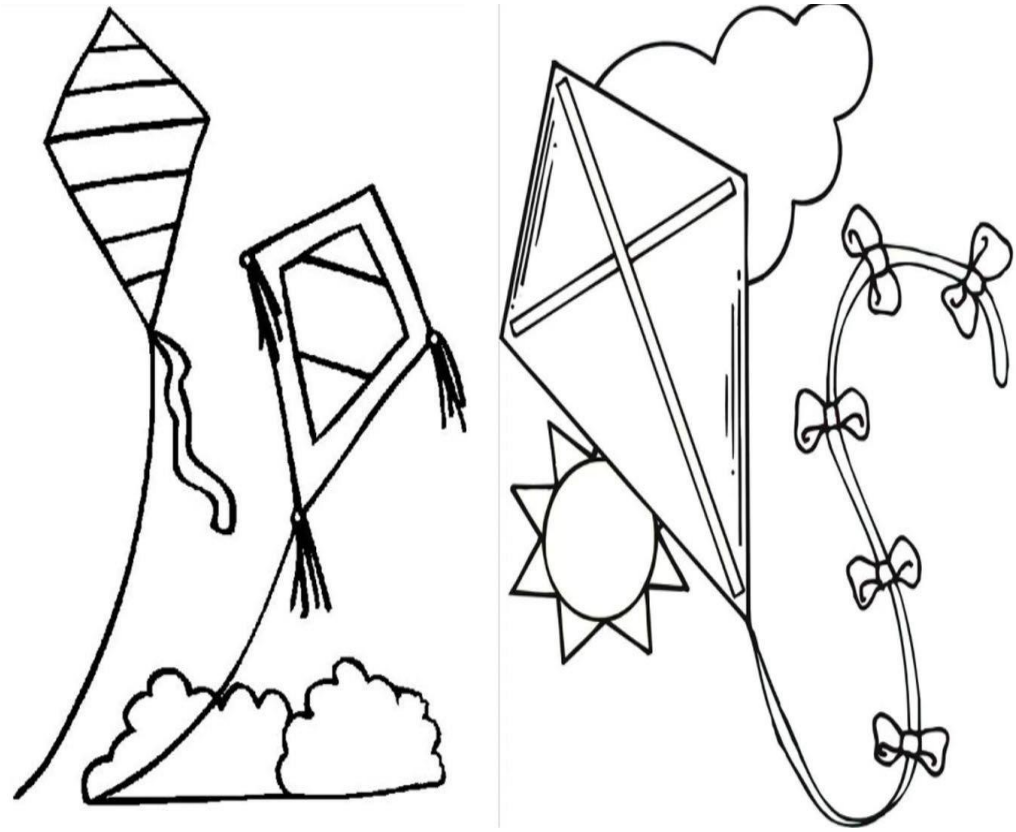
Códigos das habilidades trabalhadas: (MS.EF15AR01.s.01) (MS.EF15AR04.s.04).

Objeto do conhecimento: Artes visuais / Contextos e práticas.

Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1- O céu está cheio de pipas.
Desenhe mais três pipas, pinte e cole papéis coloridos nelas.



2- Observe os que essas as crianças estão fazendo na imagem e desenhe no espaço abaixo o que observou.



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/381820874656474951/. Acesso em 23/07/2021.
Disponível em: https://www.artesanatototal.com/desenho-de-pipa-para-colorir-e-imprimir-com-moldes-para-eva-e-feltro/. Acesso em 23/07/2021.