ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS MAIO

Apostila VI -

2° Bimestre

Turma: 3° Ano A

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 07/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Zenina de Fátima* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Kátia Regina - Educação Física

Nielly Ibrahim - Arte

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas segunda-feira (2), terça-feira (2) e quinta-feira

Quantidade de aulas: 24

Objeto de Conhecimento: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas/Morfologia/Conhecimento das diversas grafias do alfabeto.

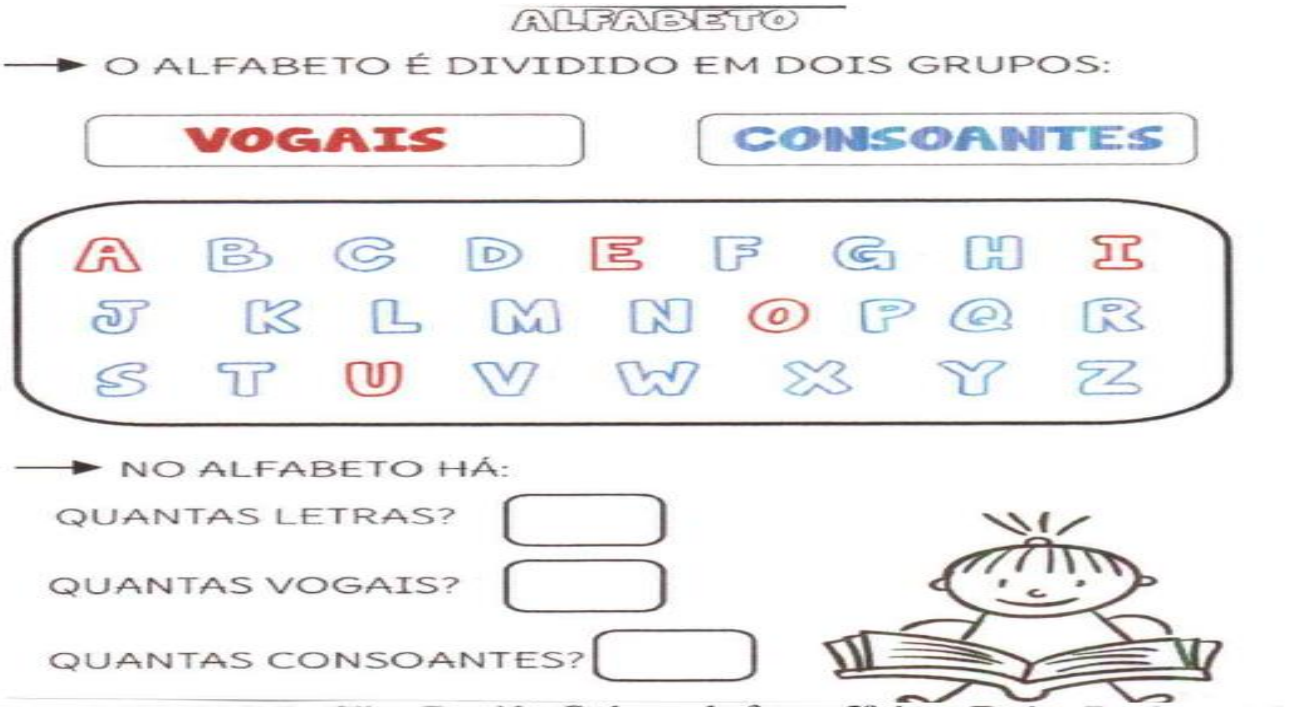
Habilidades: MS.EF03LP04, MS.EF03LP25 e MS.EF03LP26.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

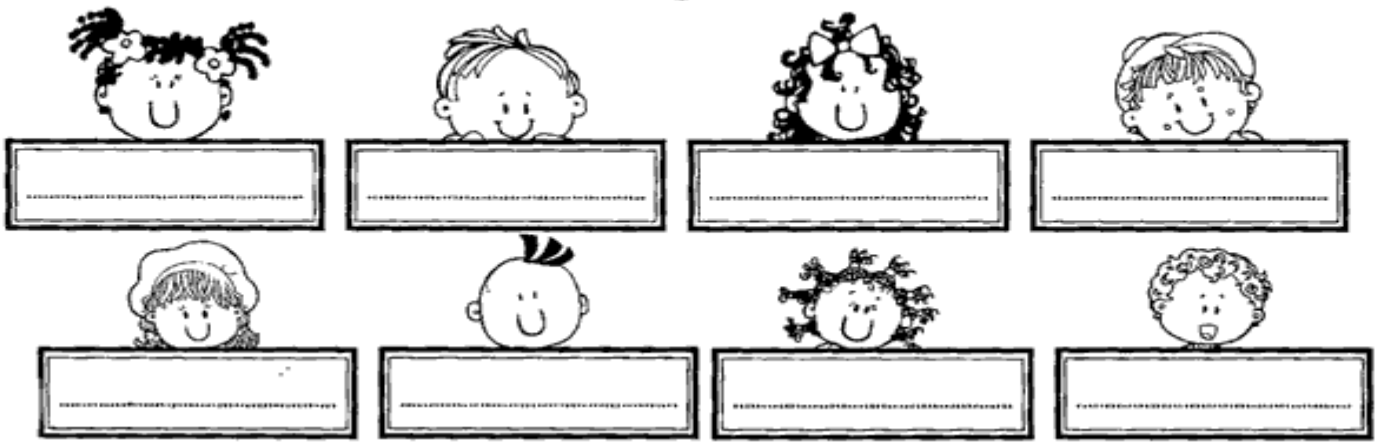
2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)



Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental. 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

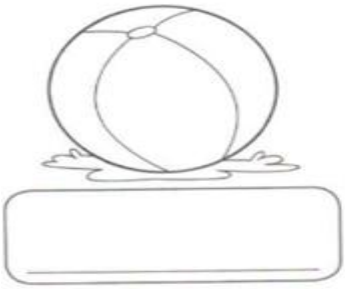
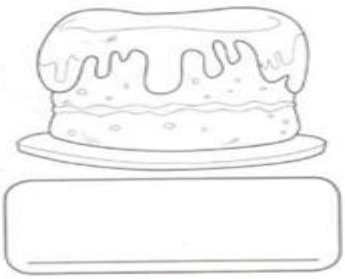
❖Escreva o nome de oito amigos(as), em ordem alfabética:

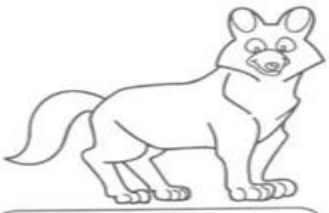


Disponível em: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-portugues-3-ano/. Acesso em 06/02/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1 – Escreva o nome das figuras.





2 - Decifre os códigos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
LAM	LI	VE	PA	GA	LA	LU	XO	A	LO	DA	VA

(2) + (8) = _____

(7) + (12) = _____

(1) + (4) + (11) = _____

(3) + (6) = _____

(5) + (10) = _____

(7) + (9) = _____

3 – Separe as sílabas das palavras.

lobo ☐☐ bola ☐☐ colado ☐☐☐

bala ☐☐ balão ☐☐ cabelo ☐☐☐

cola ☐☐ bule ☐☐ lagosta ☐☐☐

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas segunda-feira (2), terça-feira (2) e quinta-feira

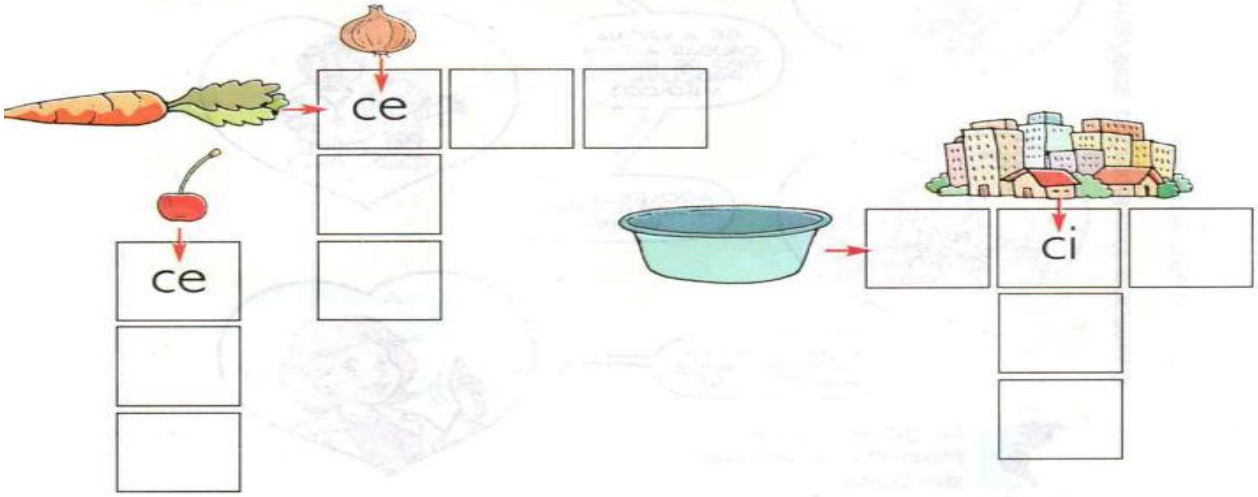
Quantidade de aulas: 24

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

Complete os quadrinhos com as sílabas do nome da figura.



Complete as palavras com **ce** ou **ci** e leia.

____ra	____garra	capa____te
va____na	____reja	____go

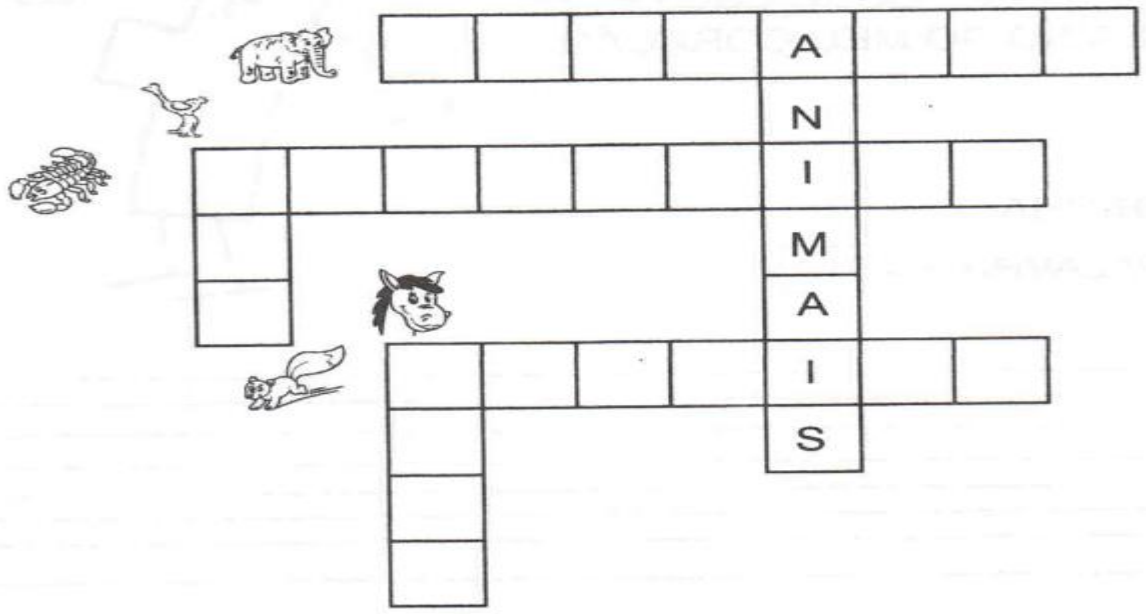
Referencia: **Atividade na sala de aula, 2º Ano – Ensino Fundamental – Língua Portuguesa – Editora: RIDDEL – Vasconcelos Adson.**

SEPARE AS PALAVRAS EM LETRAS E
LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE DE LETRAS.

ESCORPIÃO	☐☐☐☐☐☐☐☐☐	7
EMA	☐☐☐	9
ESQUILO	☐☐☐☐☐☐☐	3
ELEFANTE	☐☐☐☐☐☐☐☐	4
ÉGUA	☐☐☐☐	8

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

CRUZADINHA - ANIMAIS COM A LETRA E



ESCORPIÃO EMA ESQUILO ELEFANTE ÉGUA

Coloque as palavras do quadro em ordem alfabética, observando a primeira letra de cada palavra.

árvore luxo sofá vaga telhado garagem cozinha quarto
banheiro humildade dever inexplicável emocionante
mármore união web xerife Ygor Kenedy filtro
joaninha omelete navio pipoca ruído zelo

1)_____ 14)_____
2)_____ 15)_____
3)_____ 16)_____
4)_____ 17)_____
5)_____ 18)_____
6)_____ 19)_____
7)_____ 20)_____
8)_____ 21)_____
9)_____ 22)_____
10)_____ 23)_____
11)_____ 24)_____
12)_____ 25)_____
13)_____ 26)_____

www.saladeatividades.com.br

Disponível em: http://www.saladeatividades.com.br/atividades_de_portugues/alfabeto/. Acesso em 06/02/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas quarta-feira (2) e quinta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 16

Objeto de Conhecimento: Significado de medidas e de unidade de medidas /Figuras geométricas/Procedimento de cálculo mental e escrita de números naturais/Adição e subtração.

Habilidades: MS.EF03MA05, MS.EF05MA13 e MS.EF05MA16.

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

MEDIDAS DE CAPACIDADES EM LITROS

1 Observe e pinte os recipientes de acordo com a legenda.

Azul recipientes em que cabe menos de 1 litro

Vermelho recipientes em que cabe mais de 1 litro



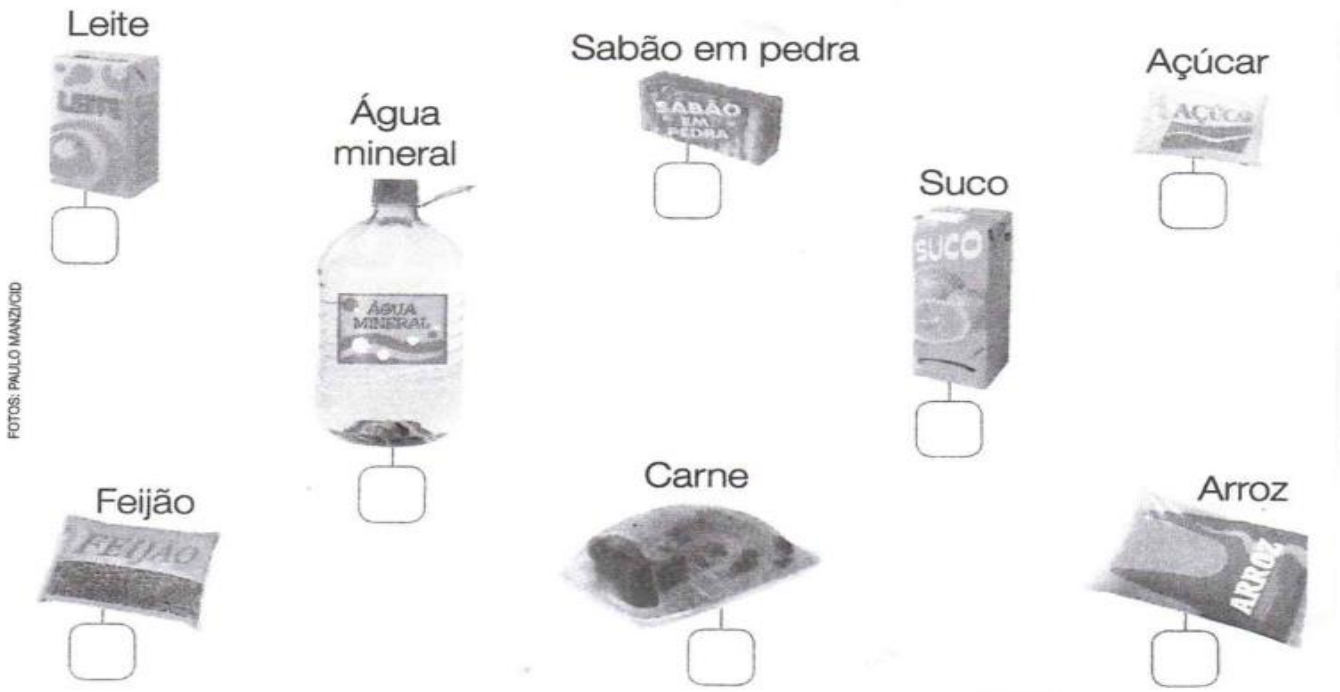
Indicamos 1 litro por: 1 ℓ

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

- Escreva o nome de produtos líquidos que tem em sua casa.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Marque com um **X** os produtos que costumam ser vendidos em litros.



Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

MEDIDAS

. Complete a tabela conforme o exemplo.

NOME DA CRIANÇA	ALTURA EM CM	ALTURA EM M
Eduardo	151 cm	1 m e 58 cm
Lorena	143 cm	
Juca	140 cm	
Cláudia	141 cm	
Júlia	148 cm	
Daniel	139 cm	
Vítor	152 cm	

★ Quem é a criança mais alta? _____

★ E a mais baixa? _____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1. Escreva o antecessor e o sucessor de cada número.

_____ 126 _____	_____ 378 _____	_____ 345 _____
_____ 459 _____	_____ 896 _____	_____ 704 _____

2. Descubra o "segredo" de cada sequência e complete.

A) 110 – 120 – _____ – _____ – 150 – 160 – _____ – _____ – 190 – _____

B) 250 – 300 – 350 – _____ – 450 – 500 – _____ – _____ – _____ – 700

3. Decomponha cada número, como no exemplo.

538 = 500 + 30 + 8

987 = _____

639 = _____

356 = _____

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

NUMERAÇÃO

4. Complete com atenção.

A) 12 – 1ª ordem – 2 unidades
2ª ordem – _____ dezena

B) 52 – 1ª ordem – _____ unidades
2ª ordem – _____ dezenas

C) 223 – 1ª ordem – _____
2ª ordem – _____
3ª ordem – _____ centenas

D) 725 – 1ª ordem – _____
2ª ordem – _____
3ª ordem – _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas quarta-feira (2) e quinta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 16

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

5. Complete como no exemplo.

1 dezena e 7 unidades

10 + 7 = 17

a) 2 dezenas e 7 unidades ☐ + ☐ = ☐

b) 3 dezenas e 6 unidades ☐ + ☐ = ☐

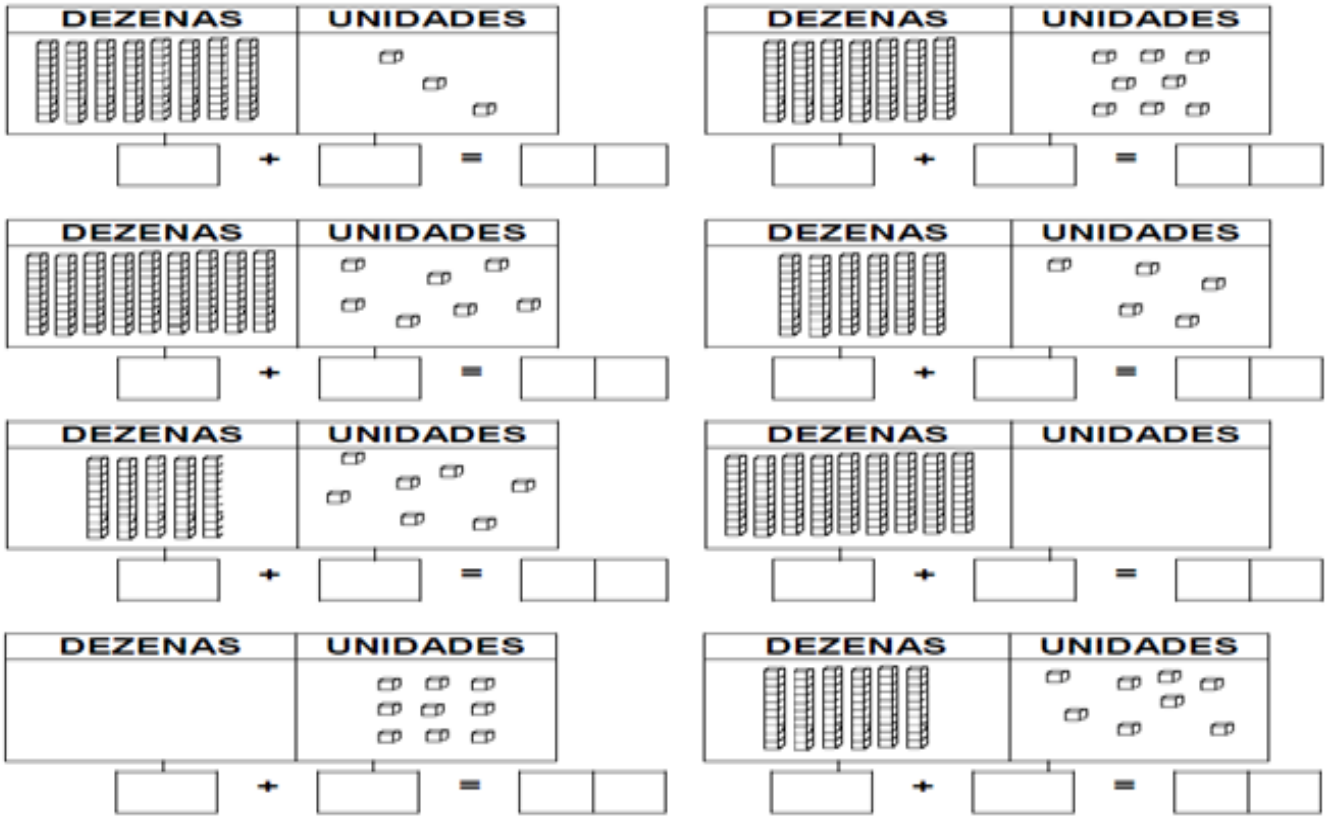
c) 4 dezenas e 9 unidades ☐ + ☐ = ☐

d) 5 dezenas e 2 unidades ☐ + ☐ = ☐

e) 6 dezenas e 8 unidades ☐ + ☐ = ☐

f) 7 dezenas e 4 unidades ☐ + ☐ = ☐

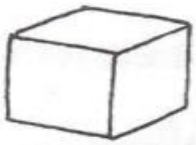
6. Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:



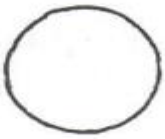
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

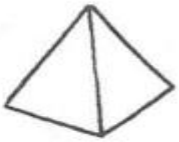
1. Pinte os sólidos geométricos.



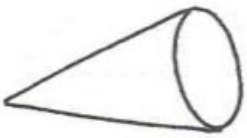
CUBO



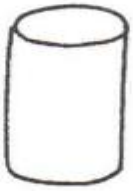
ESFERA



PIRÂMIDE



CONE



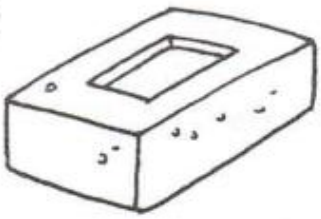
CILINDRO



PARALELEPÍPEDO

2. Indique a que forma dos sólidos geométricos cada elemento a seguir se assemelha.

a)



_____

b)



_____

c)



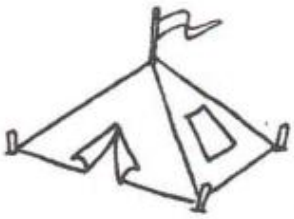
_____

d)



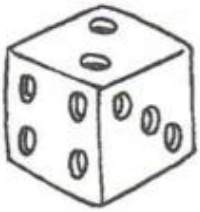
_____

e)



_____

f)



_____

3. Escreva quais dos sólidos geométricos acima:

a) Rolam com mais facilidade: _____

b) Não rolam com mais facilidade: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – 2 aulas sexta-feira **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: A vida em família e os diferentes vínculos e configurações/Libertação da escravatura/Dia das Mães/ Dia do Trabalhador/Meios de comunicação.

Habilidades: MS.EF03HI03 e MS.EF03HI12.

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

MINHA FAMÍLIA

1. Pinte a quantidade de quadradinhos correspondente ao número de pessoas que compõem sua família.

2. Desenhe você e seus familiares.

Referência: conectado História, 3º ano: Componente curricular história: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1. ed. – São Paulo; FTD, 2018

MEUS FAMILIARES



1. Quantas pessoas compõem a sua família?

_____

2. Você tem irmãos? Quantos? Se não tem, gostaria de ter?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

3. Qual a sua posição na família? Marque.

- ☐ filho(a) único(a)
- ☐ filho(a) mais velho(a)
- ☐ filho(a) do meio
- ☐ filho(a) caçula
- ☐ filho(a) mais novo(a)
- ☐ tenho irmãos mais novos e irmãos mais velhos

4. Em que momentos sua família se reúne?



- ☐ durante as refeições
- ☐ realizando passeios
- ☐ na igreja
- ☐ para assistir a programas de TV
- ☐ outro momento. Qual? _____

5. Siga o modelo:

a) Os pais dos meus pais são meus: **avós**

b) Os pais dos meus avós são meus: _____

c) Os irmão dos meus pais são meus: _____

d) Os filhos dos meus tios são meus: _____

e) Os filhos dos meus avos são meus: _____

6. Escreva o nome de cada pessoa que mora com você, e ao lado, o grau de parentesco.

Nome	Grau de Parentesco

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – 2 aulas sexta-feira **Quantidade de aulas:** 08

Nome: _____

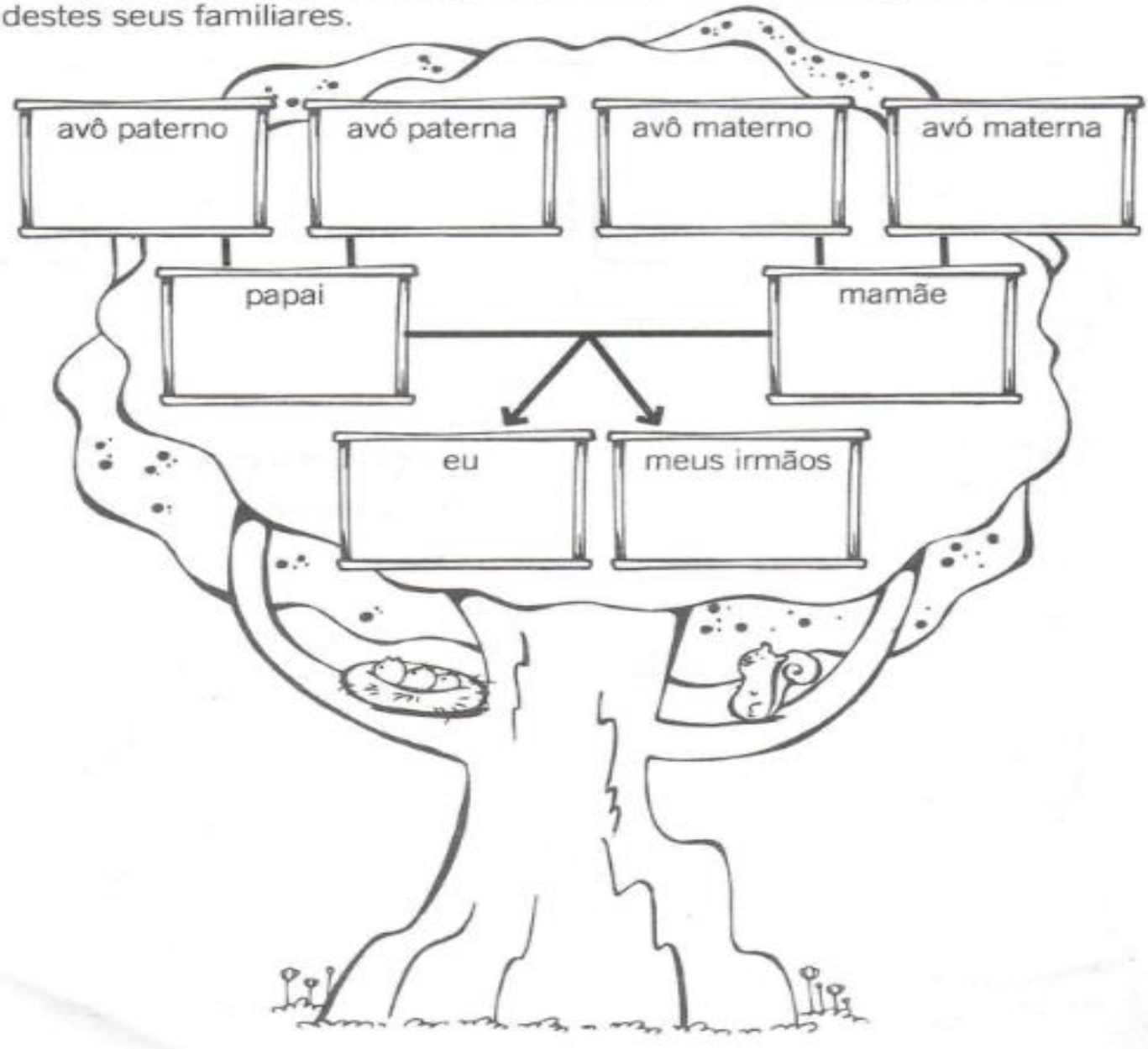
Componente Curricular: **História**

2° Bimestre

ÁRVORE GENEALÓGICA

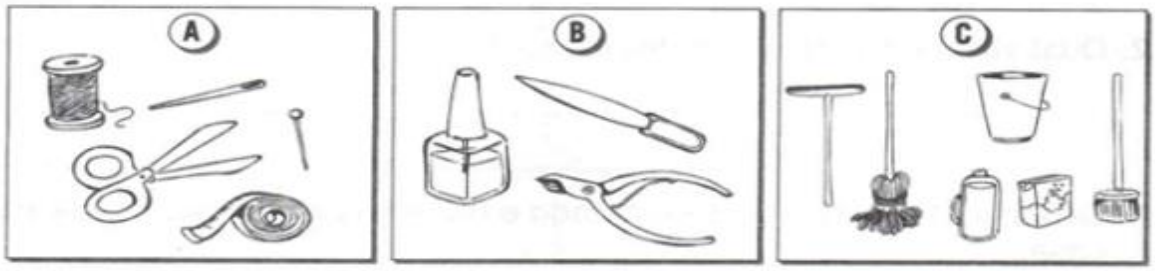
A árvore genealógica representa a história de sua família e a ligação do seu presente com o passado de seus antecessores.

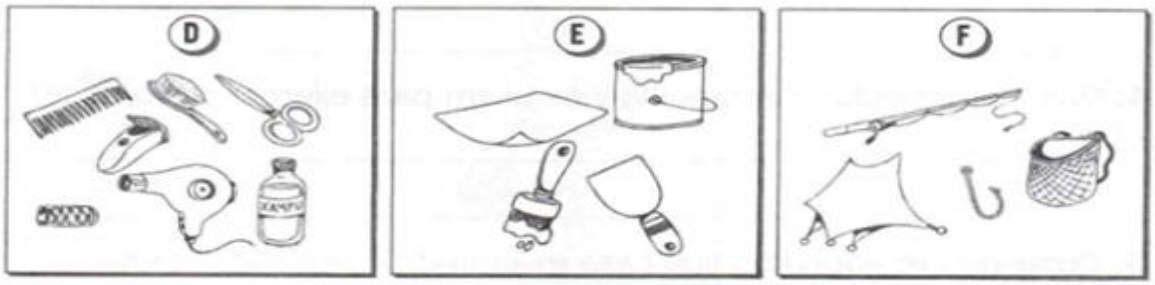
Com a ajuda de um adulto, escreva na árvore genealógica os nomes destes seus familiares.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Escreva o nome do profissional que usa estes materiais ou instrumentos para trabalhar.

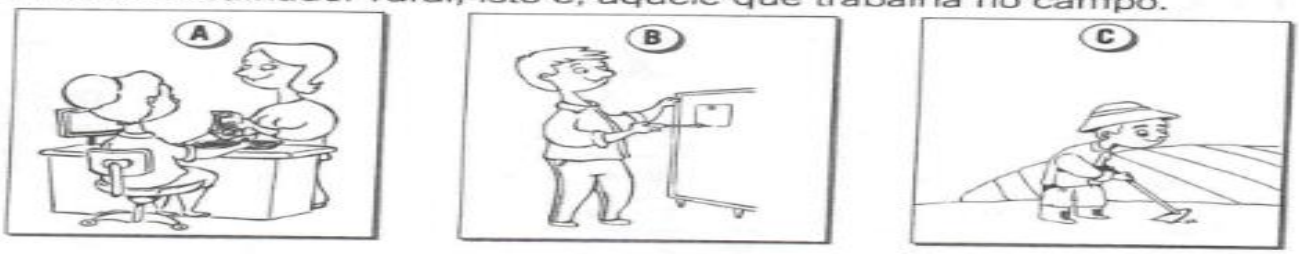




Referência: conectado História, 3º ano: Componente curricular história: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1. ed. – São Paulo; FTD, 2018.

QUAL É O TRABALHADOR?

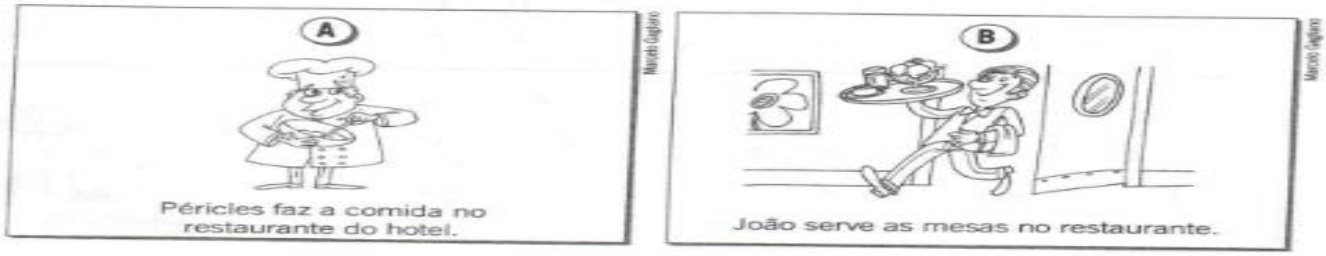
1. Pinte o trabalhador rural, isto é, aquele que trabalha no campo.



2. Anote a primeira letra de cada palavra e forme o nome do trabalhador que cria abelhas para obtenção de mel, cera, própolis etc.



3. Estes profissionais trabalham em um hotel. Observe as imagens e escreva o nome da profissão de cada um.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas quarta-feira e sexta-feira **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: A cidade e o campo (continuação)/Meios de transporte/Trânsito/ Dia do Trabalhador/Maio amarelo. **Habilidades:** MS.EF03GE01 e MS.EF03GE11.

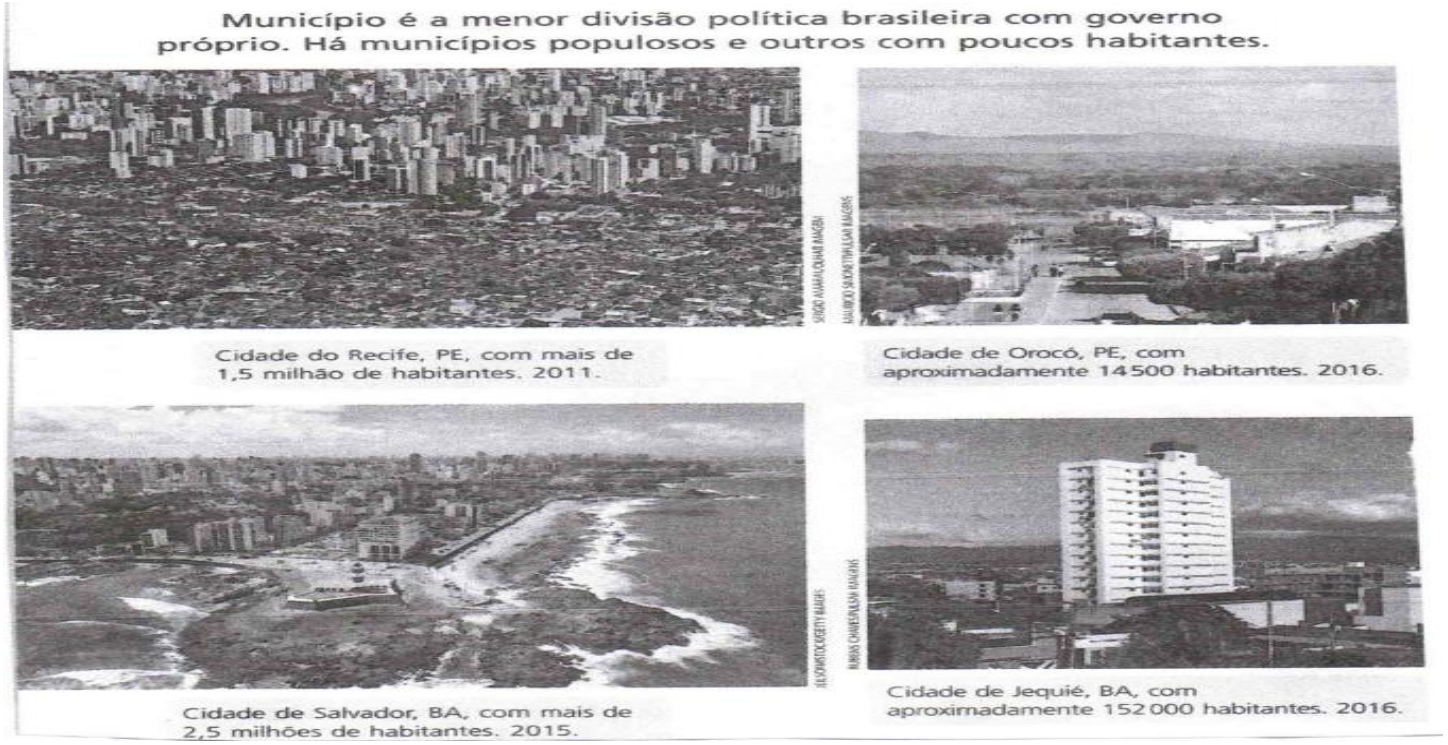
Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

CIDADE E CAMPO



- Vamos conhecer um pouco do município que você mora. Cole abaixo uma foto ou gravura dele.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1. O nome do seu município é: _____
2. Em que área do município você mora: ( ) Área urbana (cidade) ( ) Área rural (campo)
3. Do que você mais gosta em seu município?

   _____

   _____
4. Do que você não gosta?

   _____
5. O município em que você mora tem problemas ambientais? Quais?

   ( ) poluição das águas ( ) poluição do ar ( ) esgoto a céu aberto ( ) outros

DA CIDADE PARA O CAMPO

Os moradores das cidades, por sua vez, também têm procurado cada vez mais o campo para fazer turismo.

TURISMO RURAL

No campo há riachos, rios, lagos, árvores e mata com uma variedade de árvores frutíferas e pássaros. Tudo isso atrai a população urbana, que tem ido ao campo para:

- passear, pescar, andar a cavalo;
- colher verduras e frutas;
- conhecer as canções e o modo como são tocadas e cantadas;
- aprender receitas de doces, pães e bebidas locais;
- conhecer rios, cachoeiras e lagos;
- vivenciar o dia a dia em uma empresa rural.



Criança colhendo fruta em Monte Sião. MG, 2014.

Referência: conectado Geografia, 3º ano: Componente curricular geografia: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1 ª ed. – São Paulo; FTD, 2018.

Os habitantes do campo compram da cidade roupas, alimentos industrializados, máquinas, bolsas e calçados. E os da cidade compram do campo grãos, verduras, frutas, leite, couro, carne, para consumo próprio e para fazer outros produtos.

- Você já comeu o lanche de churrasco com vinagrete?

a) Quais dos ingredientes usados para se fazer esse lanche vêm do campo?











ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas quarta-feira e sexta-feira **Quantidade de aulas:** 08

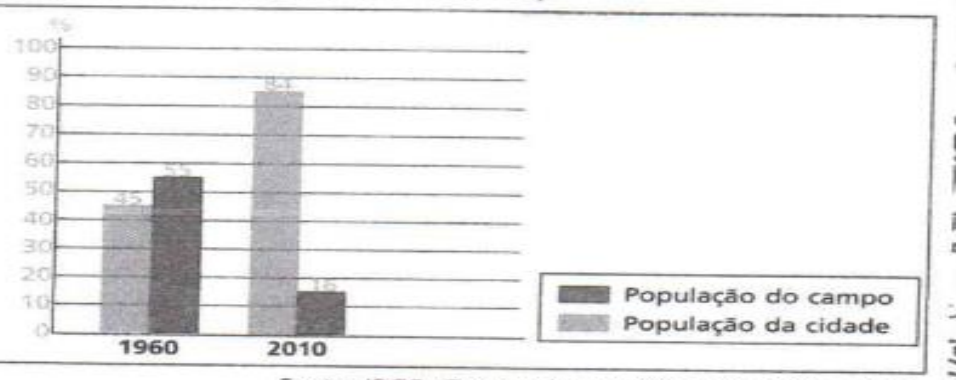
Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

A maior parte da população brasileira vive no campo ou na cidade? Para responder a essa pergunta observe os gráficos.

BRASIL: POPULAÇÃO DO CAMPO E DA CIDADE (1960 E 2010)



Fonte: IBGE. Censos demográficos de 1960 e 2010.

1. Em 1960 a maior parte da população brasileira morava:
   ( ) no campo. ( ) na cidade.
2. Em 2010 a maior parte da população brasileira morava:
   ( ) no campo. ( ) na cidade.

Grande parte da população que morava no campo mudou-se para as cidades: esse processo é denominado **êxodo rural**.

De acordo com as informações fornecidas pelos , a mudança de um grande número de brasileiros para as cidades ocorreu principalmente a partir da década de 1960. Atualmente, a maior parte da população brasileira vive em cidades.

Censos demográficos: pesquisas realizadas a cada dez anos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), reunindo informações sobre toda a população brasileira.

- Você conhece alguém do campo que procurou uma cidade para fazer um tratamento de saúde?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

DO CAMPO PARA A CIDADE

Os moradores do campo procuram a cidade para estudar, fazer uma consulta médica, comprar roupas e calçados, ir ao clube se divertir etc. No exemplo a seguir, parte das pessoas que você vê na imagem deste parque de diversões no município de Caldas Novas, em Goiás, é do campo.



Parque de diversões no centro da cidade de Caldas Novas. GO, 2015.

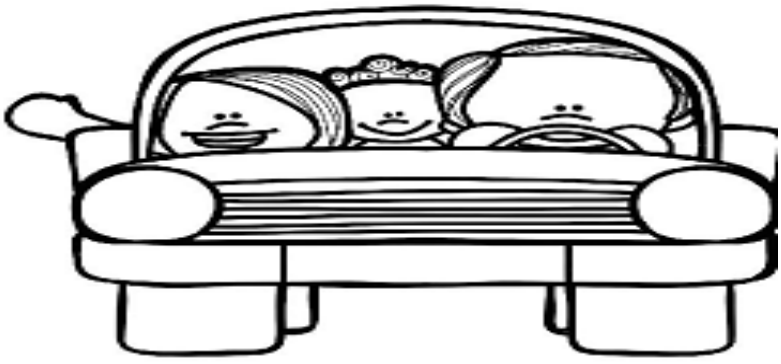


Morador do campo voltando para casa em Pedralva. MG, 2015.

Leia a poesia com atenção.

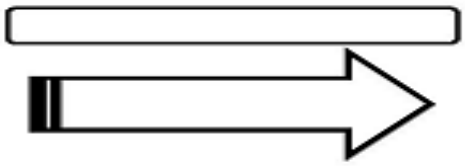
A roda o homem inventou,
Então o carro de boi criou.
O tempo passou...
E o carro a andar começou.
No bonde muita gente passeou,
Nos céus o avião voou.
Do trem ao metrô eu vou...
O foguete um dia decolou,
E à Lua ele chegou.

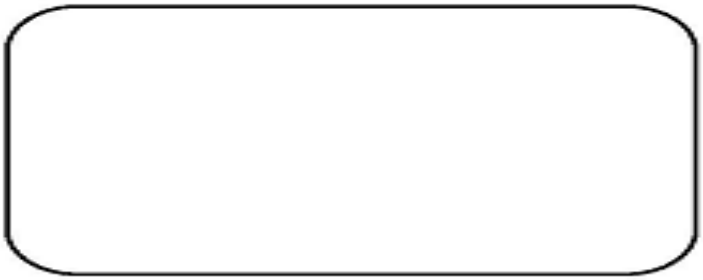
Ângela de Lima Brunel Rodrigues.



Circule todos os meios de transporte que aparecem na poesia.

Faça um desenho do último transporte circulado e escreva a seguir o nome da profissão de quem o pilota.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

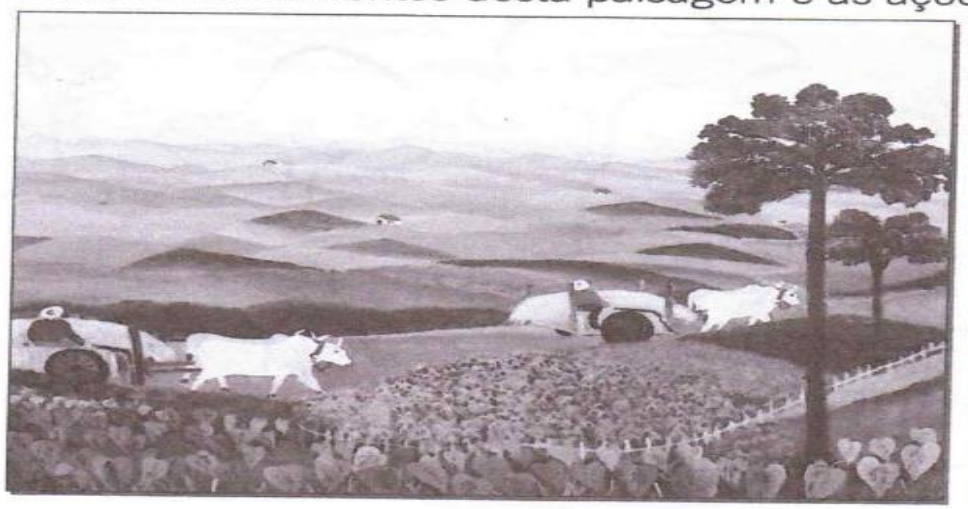
Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas quarta-feira e sexta-feira **Quantidade de aulas:** 08

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

Observe os elementos desta paisagem e as ações das pessoas.



Obra *Carro de boi*, óleo sobre tela, 60x80 cm, Lourdes de Deus.

1. Esta paisagem é do campo ou da cidade? ☐ campo ☐ cidade

2. Qual meio de transporte aparece na cena? Você já conhecia esse meio de transporte?

_____

_____

3. Há muitas ou poucas moradias nesse local? Elas estão próximas ou distantes umas das outras?

_____

4. Quais são as atividades mais prováveis desse lugar?

☐ comércio e indústria ☐ agricultura e pecuária

5. Quais elementos dessa paisagem foram introduzidos ou construídos pelas pessoas?

_____

_____

Referência: conectado Geografia, 3º ano: Componente curricular geografia: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1. ed. – São Paulo; FTD, 2018

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 3º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes ao mês de *Maio* **–** aulas terça-feira e quarta-feira **Quantidade de aulas**: 09.

Objeto de Conhecimento: Características da Terra, Observação do Céu e Usos do Solo.

Habilidade: MS.EF03CI07.s.07.

Nome: _____

2° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE RELACIONADA TERRA E UNIVERSO (Características da Terra, Observação do Céu e Usos do Solo).

- Leitura do texto sobre <u>TERRA E UNIVERSO:</u>

Você já ouviu dizer que alguém vive no mundo da Lua? O que será que isso significa?

E nós, em que mundo vivemos? O que sabemos sobre ele?

Quando você olha para o céu à noite, o que vê?

A Terra, a Lua e o Sol são astros, isto é, objetos que se movimentam no espaço. Os astros podem ter luz própria ou não. Quando têm luz própria são chamados de estrelas.

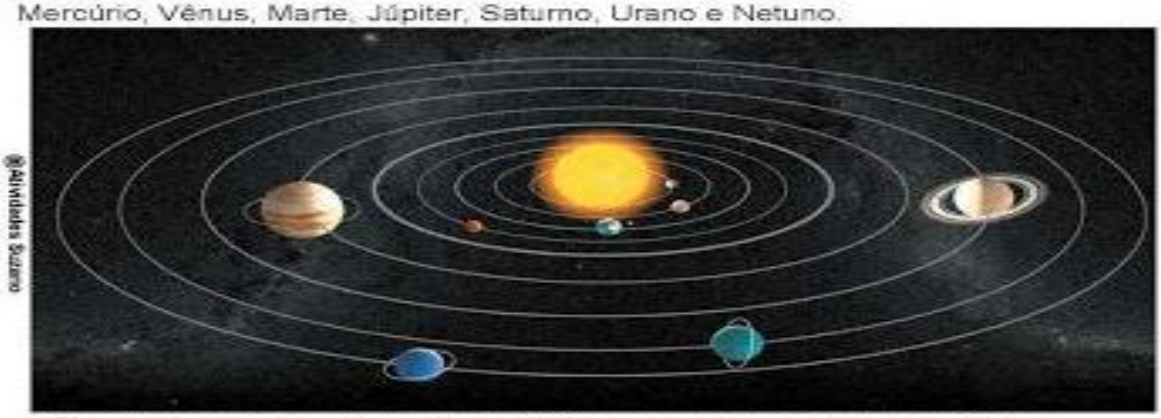
O Sol é uma estrela.

Os planetas, seus satélites naturais, como a Lua, os cometas e os asteroides são astros que não têm luz própria. Eles são iluminados pela luz que vem das estrelas.

O Sistema Solar

Vivemos no planeta Terra. Ele é um dos oito planetas que fazem parte do Sistema Solar. Os outros planetas são:

Mercúrio, Vênus, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.



Planeta: astro que não tem luz própria e gira em torno de uma estrela.
O Sol e os oito planetas que fazem parte do Sistema Solar.

Todos esses planetas giram em torno do Sol.

Além do Sol e dos planetas, existem outros astros no Sistema Solar, como a Lua, por exemplo, que é o único satélite natural da Terra.

A maior parte da superfície da Terra é coberta por água.

Imagine a Terra dividida em 10 partes: 7 partes correspondem à água e somente 3 são formadas por terra emersa, isto é, que fica acima da água.

A Terra é um planeta iluminado pelo Sol.

Responda:

a. Quando você olha para o céu à noite, o que você vê?_____
_____

b. Como chama os astros que possuem luz própria:_____

c. O sol é uma estrela, segundo o texto?_____

d. Como chama os astros que não possuem luz própria para brilhar:_____
_____

e. Como chama o Planeta em que vivemos:_____

f. Como chamam os oito Planetas do Sistema Solar:_____
_____
_____

g. Desenhe ou cole imagens dos Planetas que compõem o Sistema Solar:

Referência: https://br.pinterest.com/pin/714594665850290621/. Acesso em 08/04/2021 às 09h 30min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista.

Professor (a): Laura Helena. Turma: 3º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Atividades referentes ao mês de *Maio* – aula sexta-feira **Quantidade de aulas**: 04

Objeto de Conhecimento: Mato Grosso do Sul e suas Fronteiras (diferenças culturais). **Habilidade:** EF02GE04.

Nome: _____

2º Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE A MATO GROSSO DO SUL E SUAS FRONTEIRAS

1- Para esta atividade o (a) aluno (a) irá precisar desenhar cada Bandeira (dos países), pintar com tinta guache, ou cola colorida, ou colar pedaços de papel crepom, ou pedaços de EVA, fazer com capricho, observando as cores, formatos de cada Bandeira (Brasil, Bolívia e Paraguai), onde temos nosso País Brasil e suas Fronteiras (Bolívia e Paraguai), como o modelo abaixo:

MODELO PARA A ATIVIDADE



Brasil



Bolívia



Paraguai (frente)



Paraguai (verso)

Referência: https://pt.wikipedia.org/wiki/Brasil. Acesso em 09/04/2021 das 08h 40min. https://pt.wikipedia.org/wiki/Bandeira_da_Bol%C3%ADvia#/media/File:Flag_of_Bolivia_(militar).svg. Acesso em: 09/04/2021 das 08h 45min http://geo5.net/bandeira-do-paraguai/. Acesso em: 09/1/42020 das 09h 00min. Atividade elaborada pela Professora Laura Helena Ver Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): **Kátia Regina** Turma: 3º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao mês de: Maio – aulas segunda-feira e quinta-feira **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal. **Habilidade:**

MS.EF35EF00.n.10

Nome: _____

2° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Atividade física: o que ocorre com o corpo quando você se exercita?

Os exercícios físicos causam algumas mudanças no nosso organismo nos deixando mais saudáveis. A atividade física coloca os pulmões para correr. Quinze vezes mais oxigênio: essa é quantidade, em média, que seu organismo demanda durante uma atividade física. Por isso que sua respiração acelera e fica mais intensa.
Isso acontece porque os músculos dos pulmões se expandem o máximo que podem. Quem faz atividade física deixa essa região do pulmão mais resistente. Isso justifica a disposição e melhor performance de pessoas que têm o hábito de se exercitar.

O cérebro trabalha intensamente durante uma atividade física. Quem pratica exercícios físicos não coloca somente os músculos para trabalhar, mas o cérebro também entra em ação. Durante uma atividade física, as células do cérebro chegam a altos níveis de funcionamento. Isso faz com que você fique mais alerta.

A prática regular de atividade física garante o aumento da oxigenação do cérebro. Esse fator, aliado a outras mudanças no corpo, ajuda a evitar graves doenças neurológicas. Quem se exercita fica mais longe de desenvolver Parkinson, Alzheimer e acidente vascular cerebral (AVC).

Sabe aquela sensação de boa que você sente durante e (principalmente) depois da atividade física?
É o cérebro que está comandando isso! Por exemplo, quando você se exercita, um neurotransmissor chamado serotonina é liberado. Ele é responsável por auxiliar a regular o seu estado de humor e até aliviar sintomas de tristeza ou depressão.

Além disso, hormônios responsáveis pelo relaxamento do corpo são ativados pelo cérebro durante os exercícios físicos. São alguns deles:

- Testosterona;
- Adrenalina;
- Cortisol.

A atividade física ajuda a manter a saúde do coração. Pois ao se exercitar, novos vasos sanguíneos são criados; o que diminui a pressão arterial. Além disso, a frequência cardíaca cresce com o exercício físico, deixando o coração mais resistente. Assim, você prepara seu coração para aguentar emoções mais fortes.

Essas foram algumas informações de como seu corpo se comporta durante e em consequência de uma atividade física. Sabia que, além desses benefícios, exercitar-se pode também ser bom para a pele. Isso porque substâncias são liberadas para retardar o envelhecimento da pele.

Atividades

1. **De acordo com o texto, responda:**

a) Por que a nossa respiração fica mais intensa quando praticamos algum exercício físico?

_____

_____

b) Como o cérebro funciona durante a realização dos exercícios físicos?

_____

_____

c) Quais doenças neurológicas a prática de atividades físicas pode ser evitada?

_____

d) Faça uma pesquisa e defina:

• Testosterona: _____
_____
_____

• Adrenalina: _____
_____
_____

• Cortisol: _____
_____
_____

e) Quais os benefícios da atividade física para o coração?

_____

_____

2. Agora vamos para a prática.

   Assista o vídeo que enviarei no nosso grupo. E vou aguardar o seu. Pode ser foto também.

   Bora exercitar!!!!

Elaboração Própria Prof. Kátia Regina
Disponível em: https://dediq.com.br/atividade-fisica-o-que-ocorre-com-o-corpo-quando-voce-se-exercita/. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 3º ano A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de *Maio* - aulas segunda-feira e terça-feira **Quantidade de aulas**: 10

Objeto de Conhecimento: Artes visuais - Materialidades e Elementos da linguagem - Dança – Contextos e práticas

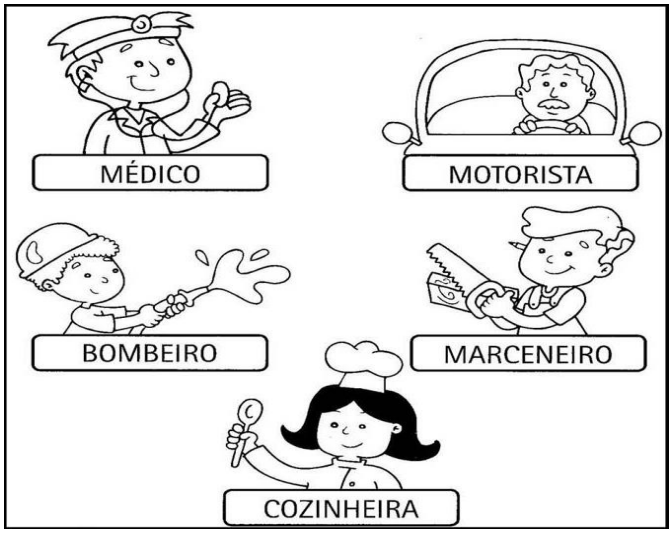
Habilidade: - (**MS.EF15AR04.s.04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
- (MS.EF15AR08.s.08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – No dia 1º de maio comemoramos o dia do Trabalho.



Observe a imagem e faça o que se pede:

- Pinte o profissional que combate os incêndios;
- Circule o profissional que cuida da saúde das pessoas;
- Faça um X no profissional que prepara os alimentos.

2 – No segundo domino de maio comemoramos o dia das mães. Desenhe você e sua mãe dentro do coração.



3- A dança é a arte de mexer o corpo, através de um ritmo de movimentos criando uma harmonia própria.

Você gosta de dançar?
Observe as imagens, depois desenhe no quadro abaixo o ritmo que você mais gosta de dançar. Grave um vídeo dançando se preferir e poste no grupo de WhatsApp da sua turma.



4 - Vamos explorar a pintura. Faça uma releitura - uma pintura do seu jeitinho parecida e baseada na pintura abaixo.



Coração Flor – Romero de Britto

Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://n17.biz/?p=g5rdambxga5gi3bpgm4tmoi&sub4=594da7sa93v4k36a. Acesso em 07/05/2021.
Disponível em: https://www.ideiacriativa.org/2011/05/atividade-dia-das-maes.html. Acesso em 07/05/2021.
Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=53170. Acesso em 07/05/2021
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/463096774166074458/. Acesso em 07/05/2021