ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ABRIL

Turma: 3° Ano A

Ensino Fundamental I

Período: 16/04/2021 a 30/04/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 10/05/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

CADERNO V

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma: 3°Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021 **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia/conhecimento das diversas grafias do alfabeto. **Habilidades:** MS.EF03LP29 e MS.EF35LP03.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

. Complete com **c** ou **ç**.

a) pa___iente
b) balan___a
c) dan___arina
d) có___egas
e) palha___o
f) ___intura
g) on___a
h) ma___ã
i) ___inema
j) ___ebola
k) ma___aneta
l) solu___ão



Palhaço

. Complete com **s** ou **c**.

a) ___enoura
b) ___ino
c) ___irene
d) ___ereja
e) ___ufoco
f) ___into
g) ___idade
h) ___errote
i) pa___atempo
j) disfar___e
k) a___idente
m) capa___ete



Girassol

Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental. 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

CIPRIANO. Lúcio Helena, Ribeiro Linhas & Entrelinhas Letramento e Alfabetização 3º Ano 4ª EDIÇÃ , Editora Positiva. 2011.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

FORME AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS NÚMEROS DAS SÍLABAS INDICADAS:

1 DE	2 LO	3 TEN	4 NA	5 PA	6 RI	7 OR	8 MA	9 IR
10 FI	11 CA	12 ES	13 FA	14 LAR	15 TO	16 DO	17 NHO	18 LHOS
19 LI	20 NI	21 ZE	22 TI	23 SA	24 MOR	25 MÃE	26 MÍ	27 XI
28 CHA	29 NO	30 A	31 OS	32 TER	33 US	34 PAI	35 ÇÃO	36 IS

10 + 18= _____

1+33= _____

13+26+19+30= _____

7+13+4+15= _____

21+2= _____

9+8+31= _____

5+34= _____

8+25= _____

11+6+17= _____

30+16+35= _____

5+32+29= _____

12+22+8+35= _____

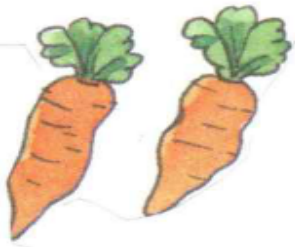
8+32+29= _____

30+20+8= _____

30+24= _____

14= _____

11+23= _____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma: 3°Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

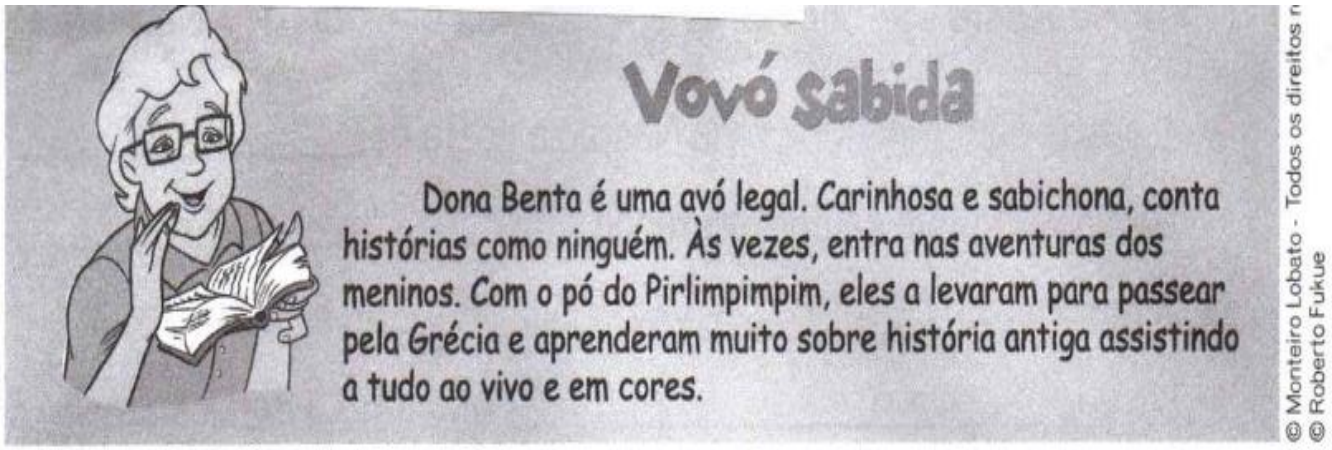
Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021 **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia/conhecimento das diversas grafias do alfabeto. **Habilidades:** MS.EF03LP29 e MS.EF35LP03.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Releia, com atenção, o texto Vovó Sabida.



Vovó sabida

Dona Benta é uma avó legal. Carinhosa e sabichona, conta histórias como ninguém. Às vezes, entra nas aventuras dos meninos. Com o pó do Pirlimpimpim, eles a levaram para passear pela Grécia e aprenderam muito sobre história antiga assistindo a tudo ao vivo e em cores.

© Monteiro Lobato - Todos os direitos r
© Roberto Fukue

UM MUNDO cheio de magia. *Recreio*. São Paulo: Abril, ano 2, n. 81, p. 10-13, 27 set. 2001.
© Editora Abril/Recreio

- Agora, resolva as questões.

a) Quem é a vovó sabida? Pinte.

TIA NASTÁCIA DONA BENTA

b) Como ela é? Assinale com um **X**.

( ) LEGAL ( ) CHATA ( ) SABICHONA ( ) CARINHOSA

c) O que ela faz de interessante? Escreva.

_____

Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental, 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

CIPRIANO. Lúcio Helena, Ribeiro Linhas & Entrelinhas Letramento e Alfabetização 3º Ano 4ª EDIÇÂ , Editora Positiva, 2011.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Releia o texto sobre a "Dupla do barulho" e, depois, complete



Dupla do barulho

Narizinho e Pedrinho são os netos de Dona Benta. A menina mora com a avó e seu verdadeiro nome é Lúcia. Ela tem esse apelido porque seu nariz é bem arrebitado. Moreninha como jambo, seus olhos parecem duas jabuticabas, fruta, aliás, que ela adora.

Já Pedrinho, primo dela, é um garoto da cidade que vem passar férias no Sítio, onde vive as aventuras mais incríveis.



© Monteiro Lobato - Todos os direitos reservados.
© Roberto Fukue

UM MUNDO cheio de magia. *Recreio*. São Paulo: Abril, ano 2, n. 81, p. 10-13, 27 set. 2001. © Editora Abril/Recreio

a) Nome do neto de Dona Benta.

b) O que Narizinho é de Pedrinho.

c) Apelido da neta de Dona Benta que mora com ela no Sítio.

d) Nome verdadeiro de Narizinho.

e) Lugar em que Pedrinho mora.

f) Lugar onde Pedrinho passa as férias.

No texto aparecem algumas palavras escritas com a letra inicial maiúscula. Leia e depois as copie no quadro abaixo.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma: 3°Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021 **Quantidade de aulas:** 10

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

© Monteiro Lobato - Todos os direitos reservados.
© Roberto Fukue

Boneca tagarela



Emília é a personagem mais divertida do Sítio. Ela é uma boneca feita com retalhos de pano e recheio de uma erva chamada macela, que é o outro nome da camomila. No começo, ela não falava, mas tomou umas pílulas mágicas e não parou mais de tagarelar.

Alegre e espevitada, Emília inventa mil maluquices e sempre diz tudo o que pensa. Há horas em que ela deixa a turma meio tonta. Nos livros às vezes ela se dirige diretamente ao autor, Monteiro Lobato, dizendo que não tem de obedecê-lo só porque é uma personagem inventada por ele.

UM MUNDO cheio de magia. *Recreio*. São Paulo: Abril, ano 2, n. 81, p. 10-13, 27 set. 2001. © Editora Abril/Recreio

Agora, leia e complete as frases com as palavras MAS ou MAIS:

a) Emília é o personagem _____ divertido do Sítio.

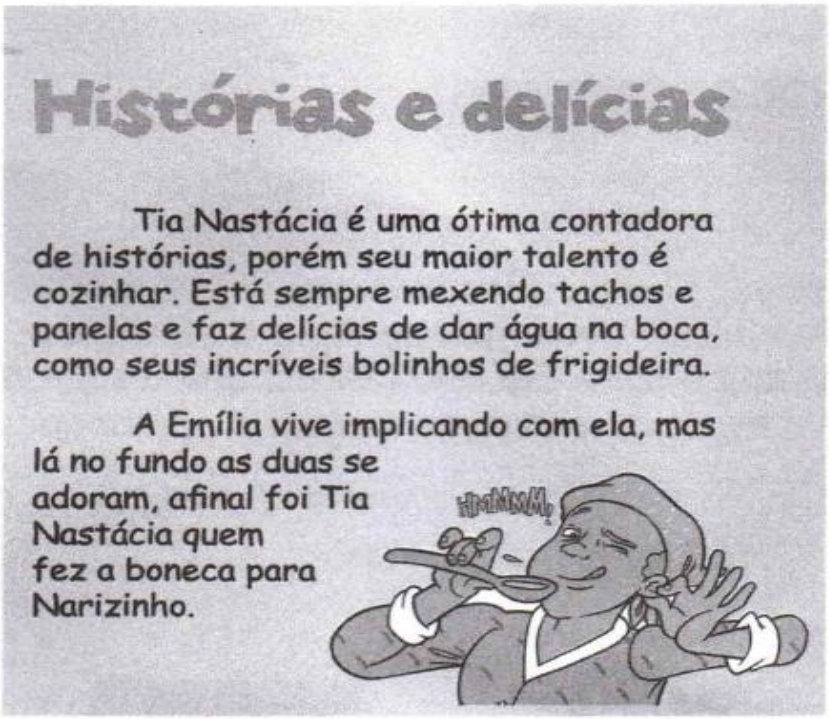
b) Monteiro Lobato é o criador da Emília, _____ nem sempre ela lhe obedece.

c) Há horas em que Emília deixa a turma meio tonta, _____ eles a adoram.

d) Emília é a boneca _____ _____ falante que existe.

CIPRIANO. Lúcio Helena, Ribeiro Linhas & Entrelinhas Letramento e Alfabetização 3º Ano 4ª EDIÇÂ , Editora Positiva, 2011.

Releia o texto "Histórias e delícias". Depois, faça o que se pede.



UM MUNDO cheio de magia. *Recreio*. São Paulo: Abril, ano 2, n. 81, p. 10-13, 27 set. 2001. © Editora Abril/Recreio.

b) Complete as frases de acordo com o texto. Utilize as palavras do quadro abaixo:

Tia Nastácia – cozinhar – Emília – tachos e panelas

- Além de contar histórias, Tia Nastácia gosta de _____.
- Tia Nastácia vive sempre mexendo _____.
- A boneca _____ vive implicando com a Tia Nastácia.
- Foi a _____ quem fez a boneca Emília para a Narizinho.

c) Procure, em jornais e revistas, palavras com **X** e com **CH** que representem o mesmo som e cole-as **numa folha separada e anexe com essa, para entregar.**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma: 3°Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 130/04/2021 **Quantidade de aulas:** 06

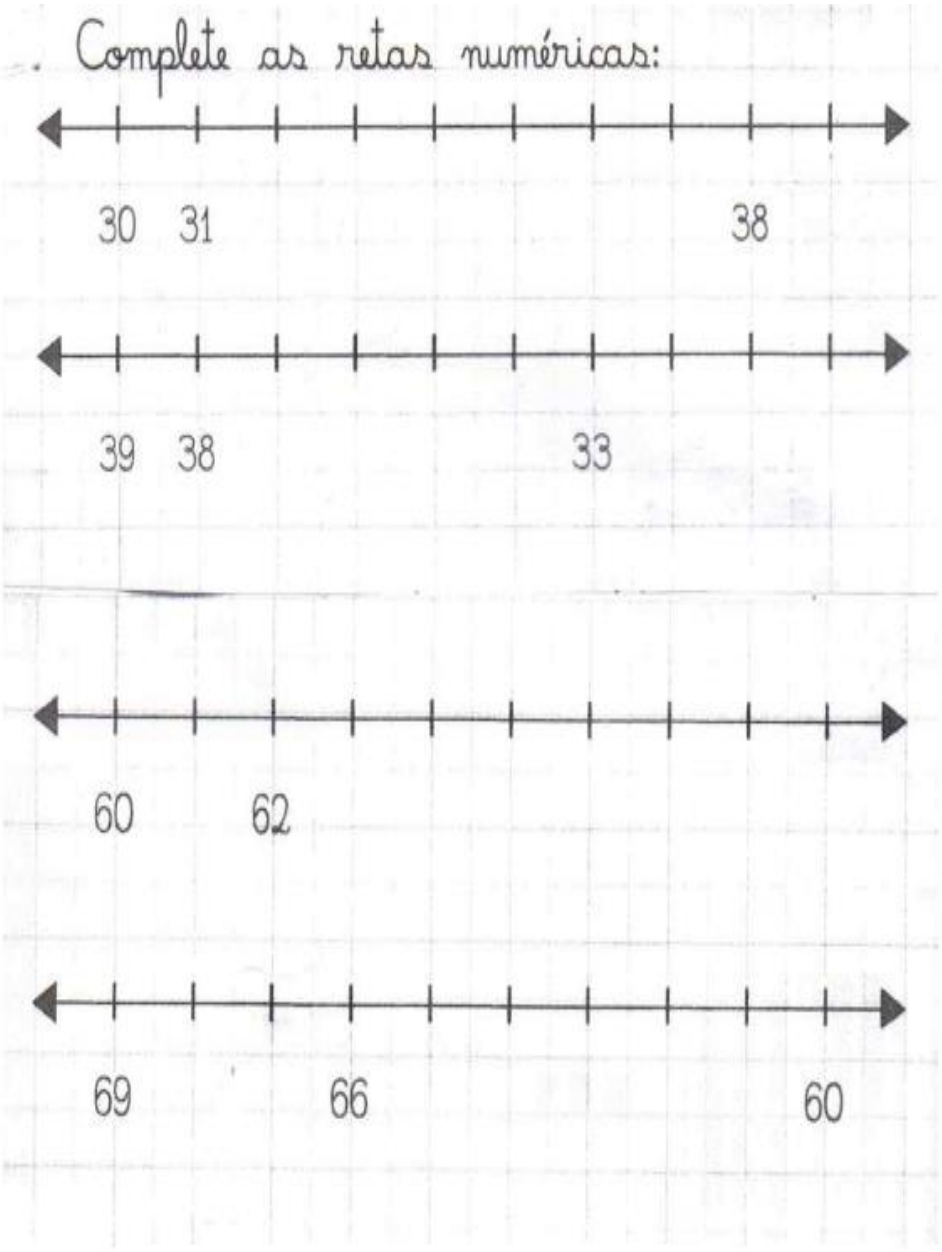
Objeto de Conhecimento: Números Naturais/ Sistema de Numeração Decimal/Reta Numérica.

Habilidade: MS.EF03MA04

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)



Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

. Resolva:

16 + 5 =	17 + 7 =	19 + 9 =
26 + 5 =	27 + 7 =	29 + 9 =
36 + 5 =	37 + 7 =	39 + 9 =
46 + 5 =	47 + 7 =	49 + 9 =
56 + 5 =	57 + 7 =	59 + 9 =
66 + 5 =	67 + 7 =	69 + 9 =
76 + 5 =	77 + 7 =	79 + 9 =
86 + 5 =	87 + 7 =	89 + 9 =

2 + 6 =	2 + 7 =
3 + 6 =	3 + 7 =
4 + 6 =	4 + 7 =
5 + 6 =	5 + 7 =
6 + 6 =	6 + 7 =
7 + 6 =	7 + 7 =
8 + 6 =	8 + 7 =
9 + 6 =	9 + 7 =
10 + 6 =	10 + 7 =

. Resolva:

D	U
4	6
2	7

+

D	U
2	8
3	3

+

D	U
4	7
2	5

+

D	U
5	6
3	6

D	U
2	3
1	7

+

D	U
3	8
2	4

+

D	U
3	6
1	4

+

D	U
4	8
4	5

D	U
4	5
3	7

+

D	U
5	4
1	8

+

D	U
6	9
2	1

+

D	U
4	6
3	9

c)

D	U
4	8
2	6

e)

D	U
6	4
1	9

d)

D	U
5	1
3	9

f)

D	U
6	6
2	6

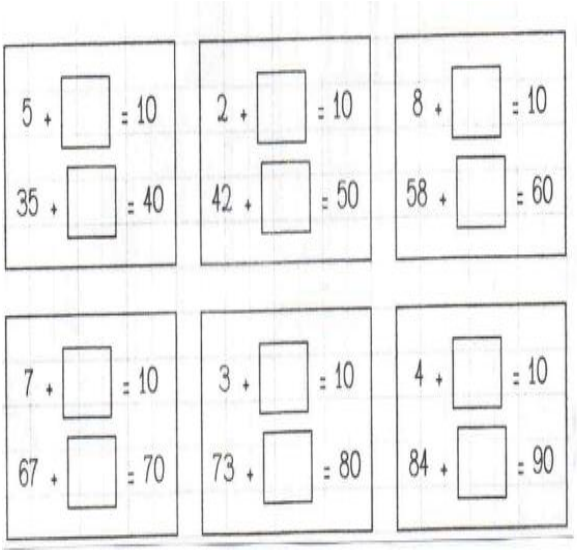
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma: 3°Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

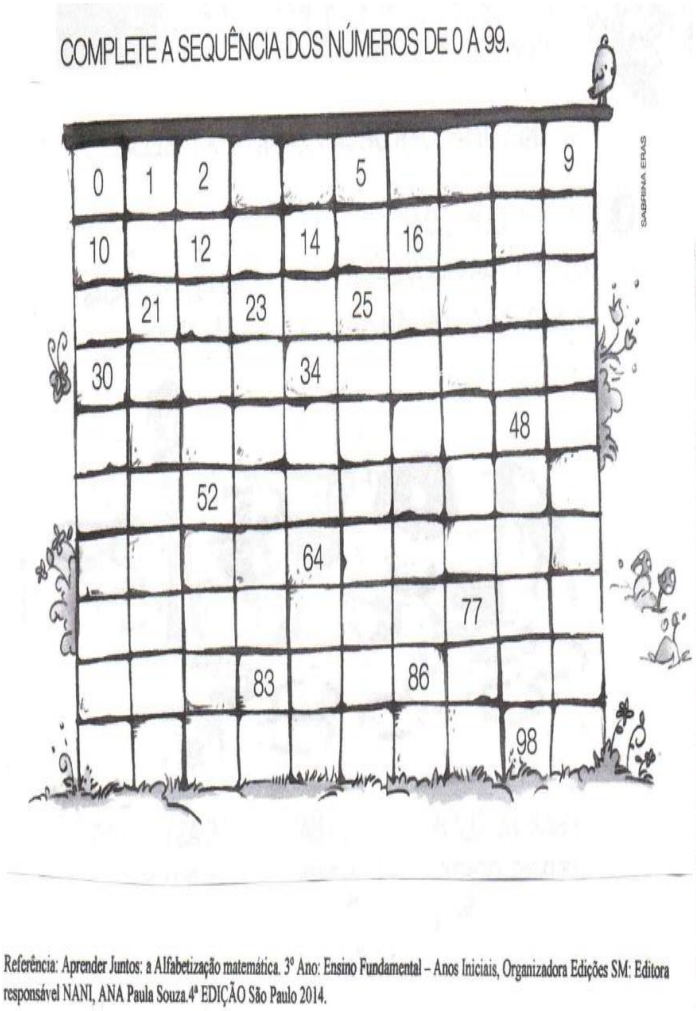
Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021 **Quantidade de aulas:** 06

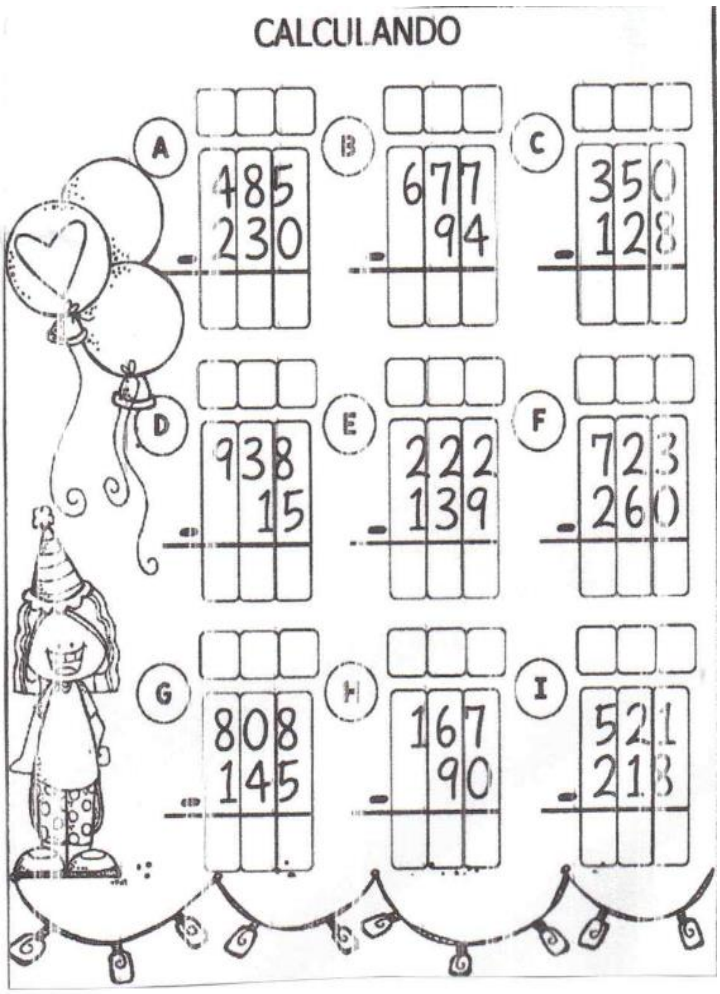
Componente Curricular: **Matemática**

Complete:









Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma: 3°Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021 **Quantidade de aulas:** 06

Objeto de Conhecimento: Diversidade de povos no Brasil **Habilidade:** MS.EF03HI03

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

PESQUISE:

1. Em que dia é comemorado o Dia do Índio?

_____

2. Como viviam os índios?

_____

_____

3. Do que os índios se alimentam?

_____

4. O que os índios usavam para caçar e pescar?

_____

5. O que significa FUNAI?

_____

6. Marque com um X as respostas certas:

a) Os índios viviam em?

( ) casas de tijolos ( ) ocas ( ) casas de madeira

b) Por que os rios são importantes para os indígenas?

( ) para nadar ( ) fazer mergulho ( ) para beber e cozinhar

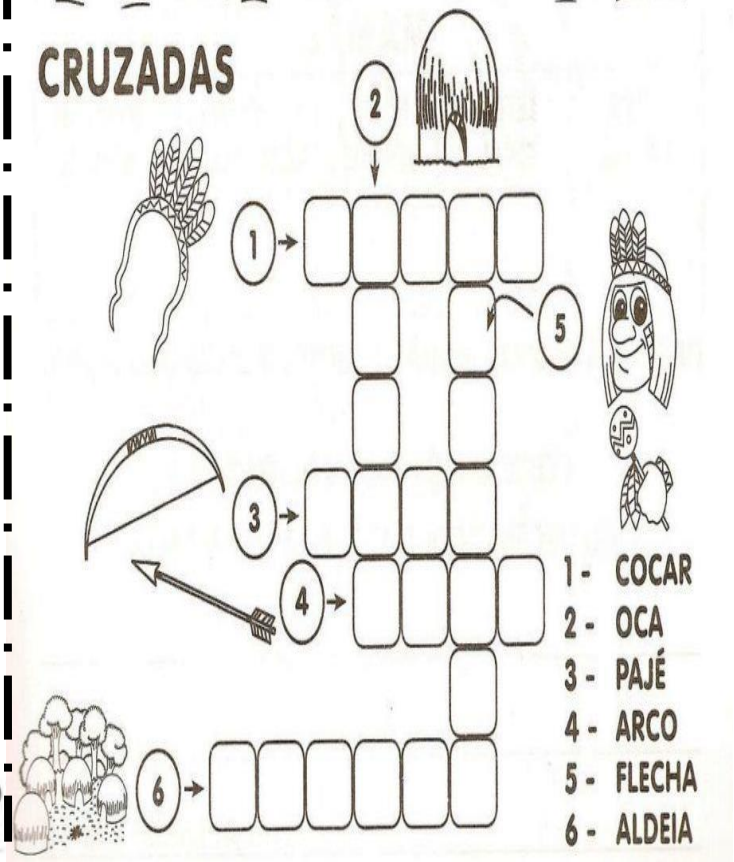


CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE 7 PALAVRAS RELACIONADAS COM OS ÍNDIOS:

X	A	L	D	E	I	A	V	L	B
P	A	J	É	N	X	S	T	P	D
C	H	F	G	F	L	E	C	H	A
M	N	C	A	C	I	Q	U	E	F
O	C	A	I	Z	C	O	C	A	R
X	Z	L	A	R	C	O	Z	T	P

CRUZADAS



Disponível em: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F683350943433887646%2F&psig=AOvVaw2d8QJSCUapAV3Wki0ulmek&ust=1617737177648000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCOCi3uPq5-8CFQAAAAAdAAAAABAK. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma: 3°Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021 **Quantidade de aulas:** 06

Componente Curricular: **História**

De olhos vermelhos
De pelo branquinho
Orelhas bem grandes



Eu sou o _____



Sou muito assustado
Porém sou _____

Por uma _____
Já fico manhoso



Eu pulo pra frente
Eu salto pra trás
Dou mil cambalhotas
Sou _____ demais



* Complete com as vogais que estão faltando.



C _ _ L H _



C H _ C _ L _ T _



C _ N _ _ R _



_ V _

* Qual é a palavra?



P _ _



P _ _ _ _



U _ _



S _ _ _

1) O Coelho é um animal:
☐ cheio de penas
☐ peludo

2) O coelho é muito:
☐ triste
☐ levado

3) Ele salta muito :
☐ devagar
☐ depressa

4) Ele come:
☐ verduras e legumes
☐ mato e minhocas



Disponível em: https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Ftatiana-alfabetizacao.blogspot.com%2F2008%2F03%2Fmsica-iustrada.html&psig=AOvVaw1c2KjvdG-HeXJC46UWrv8u&ust=1617737383581000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCMiD2Iru5-8CFQAAAAAdAAAAABAD, https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.soescola.com%2F2017%2F04%2Fatividades-de-portugues-para-imprimir-pascoa.html&psig=AOvVaw3eEh0ffxoH5_To-p9SEoCu&ust=1617737848284000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCIjzuK7t5-8CFQAAAAAdAAAAABAD e https://www.nossoclubinho.com.br/atividade-de-alfabetizacao-pascoa/. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma: 3°Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Reconhecendo as paisagens/Os elementos da paisagem **Habilidade:** MS.EF03GE04

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

A CIDADE E O CAMPO

Observe as faixas e preencha os quadros abaixo com suas respectivas faixas:

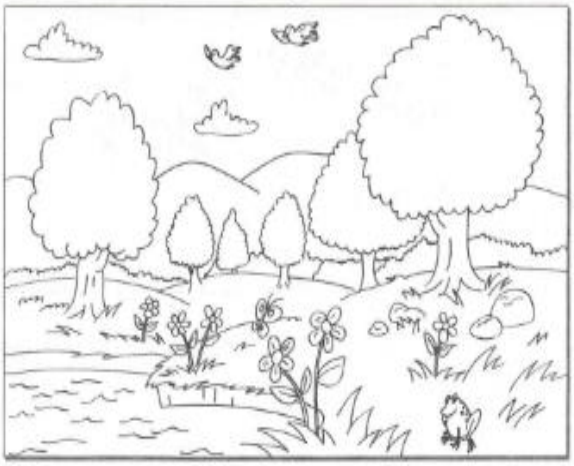
caminhos de terra | indústria | gado
muitas escolas | pouco barulho | plantação
carros | áreas verdes | clube | trator
teatro | carroça | lojas | prédios
ruas pavimentadas

ZONA RURAL	ZONA URBANA

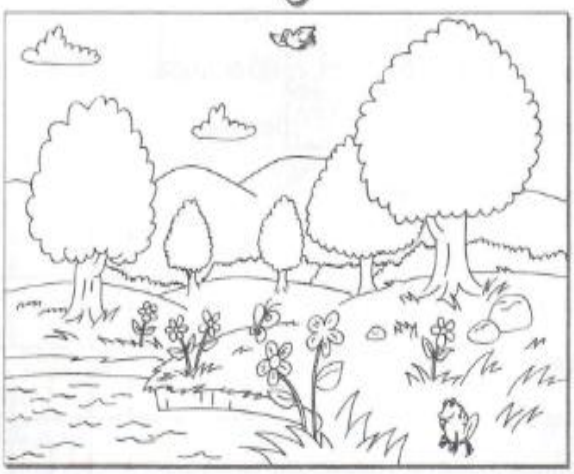
SETE DIFERENÇAS NA PAISAGEM

1. Descubra sete diferenças na cena **B** em relação à cena **A**.

(A)



(B)



2. A paisagem acima é natural ou modificada? Explique.

_____

_____

Disponível em: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F606015693592241750%2F&psig=AOvVaw2wWe_x7-JrNmlWO3FFrA_V&ust=1617738309334000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCMiKyv3u5-8CFQAAAAAdAAAAABAI. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma: 3°Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. . Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

- Recorte de revistas, jornais ou livros 7 (sete) gravuras de paisagem modificada. Cole no espaço abaixo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 3º ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas**: 04

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- (MS.EF15AR01.s.01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

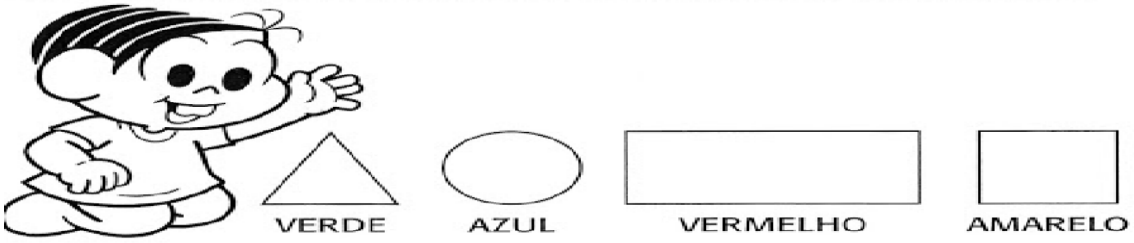
Nome: _____

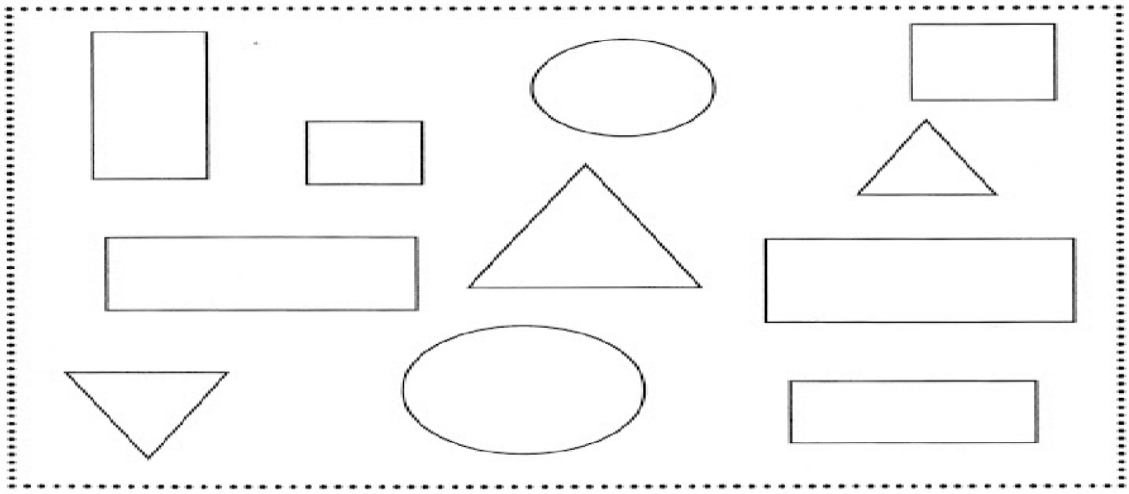
Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 -

PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.





2 - Existe um tipo de arte chamada Arte Rupestre. Na Arte Rupestre os homens pintavam mãos, animais e figuras humanas no interior das paredes das cavernas. Vejas a imagens de pinturas feitas na caverna.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com





- Imagine que o espaço abaixo é uma parede da caverna, desenhe uma mão e depois pinte.

3 – Dia 22 de abril comemoramos o Descobrimento do Brasil.
Vamos pintar?



Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=38810. Acesso em 31/03/2021.
Disponível em: http://wwwmarcelacristina.blogspot.com/2014/03/descobrimento-do-brasil-atividades-e.html. Acesso em 31/03/2021.
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/577938564657298535/. Acesso em 31/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 3º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 20/04/2021, 27/04/2021 e 28/04/2021 (16/04/2021 a 30/04/2021).

Quantidade de aulas: 03 aulas.

Objeto de Conhecimento: Características e desenvolvimentos dos animais. **Habilidade:** MS.EF03CI05.s.05 e MS.EF03CI06.s.06.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE RELACIONADA AOS ANIMAIS

1- Faça a leitura do texto abaixo e realize a atividade, fazendo o que está pedindo:

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS (SILVESTRES)

Animais domésticos: são aqueles que vivem junto às pessoas moram dentro de cada ou no quintal do dono.

Animais selvagens (silvestres): são aqueles que vivem soltos na natureza; na selva, montanhas, savanas, mares e rios. Muitos deles são perigosos, pois pelo instinto de proteção, podem atacar quem se aproxima.

a. Pinte de acordo com o que está pedindo na legenda observando o texto que foi lido:



Azul	Animais domésticos
Amarelo	Animais selvagens (silvestres)

	Vaca		Coelho		Periquito
	Girafa		Cavalo		Porco
	Cachorro		Rinoceronte		Hamster
	Tigre		Burro		Tatu
	Urso		Elefante		Galinha
	Gato		Leão		Cobra
	Ema		Tubarão		Baleia

2- Faça a leitura do texto abaixo e realize a atividade, fazendo o que está pedindo:

Os hábitos e as necessidades alimentares dos animais são bastante variados. Dependendo do tipo de alimento que consomem, os animais podem ser classificados como **carnívoros, herbívoros** ou **onívoros.**

CARNÍVOROS: os animais carnívoros são aqueles que se alimentam somente de outros animais. Para isso, os animais carnívoros costumam matar outros animais que lhes servem de alimento. É o caso da serpente, que come ratos, da joaninha, que come outros pequenos insetos e da onça, que come capivaras e outros animais.

HERBÍVOROS: os animais herbivoros são aqueles que se alimentam somente de plantas. Sua principal alimentação pode ser: frutas. Folhas, sementes e raízes. A anta, o coelho e o cavalo são animais herbívoros.

ONÍVOROS: os animais onívoros são animais que se alimentam de outros animais e plantas. Temos como exemplo de animais onívoros o lobo-guará, os seres humanos e os tucanos.

a. Explique conforme o texto:

Carnívoros:_____

_____

_____

Herbívoros:_____

_____

_____

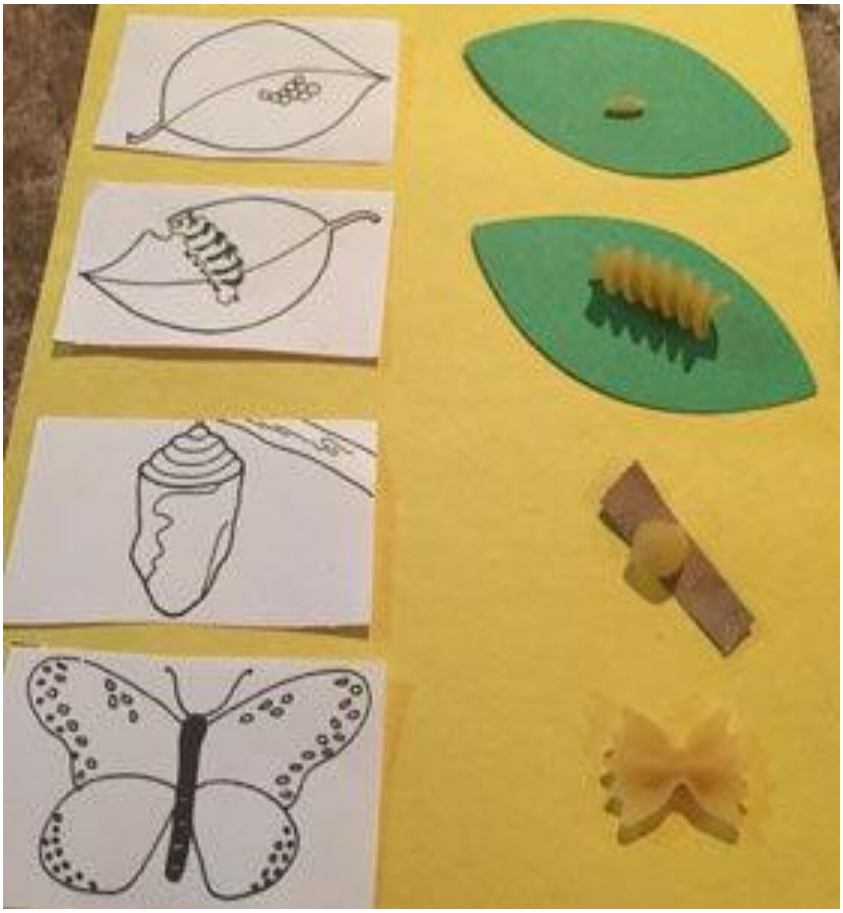
Onívoros:_____

_____

_____

3- Vamos fazer uma atividade prática, em que vocês irão realizar igual à imagem do modelo, poderá utilizar materiais que possuem em casa (macarrão, folhas, gravetos de árvore, arroz, feijão etc), usem a imaginação e criatividade em uma folha de sulfite ou de caderno de desenho não se esqueça de colocar o nome, série, nome da professora e disciplina:

Ciclo de vida da Borboleta (desenho e com material "macarrão de diversos tipos")



Esta atividade será explicada no vídeo aula que estarei disponibilizando no grupo, mas é só seguir as informações das instruções dadas acima.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/468655904972801664/. Acesso em 08/03/2021 às 09h45min. https://www.clickseducativos.com.br/alimentacao-dos-animais-para-imprimir/. Acesso em 08/03/2021 às 09h50min. https://br.pinterest.com/pin/337910778278876231/. Acesso em 08/03/2021 às 09h 55min. Elaboração Própria Professora Laura Helena.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 3º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 16/04/2021, 23/04/2021 e 30/04/2021 (16/04/2021 a 30/04/2021). **Quantidade de aulas:** 03 aulas.

Objeto de Conhecimento: Credos e religião. **Habilidade:** EF69LP14

Nome: _____

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE AOS CREDOS E RELIGIÕES- ATIVIDADE AVALIATIVA

1- Atividade relacionada aos valores, em que as crianças terão que fazer a leitura, em seguida pintar a mão que possui palavras que demonstra uma "**pessoa justa**", e descrever uma frase com uma das palavras que escolher da "pessoa justa" abaixo. (1.5)



_____

_____

_____

2- Faça a leitura do texto "Liberdade de consciência, de religião e de convicção" abaixo e responda as questões a seguir:

- **Liberdade religiosa:** abrange liberdade de crença e liberdade de culto.
  - **Liberdade de crença:** tem duplo aspecto:
    - **Positivo:** direito de escolher a própria religião.
    - **Negativo:** direito de não seguir religião alguma, de ser agnóstico ou ateu.
    - **Observação**: Brasil é Estado leigo, laico ou não confessional. Já foi confessional?
  - **Liberdade de culto:** modo como as religiões exercitam suas liturgias, ritos, cerimônias, manifestações, hábitos, tradições etc. Cumpre à lei estabelecer locais para a prática dos cultos e normas de proteção aos templos. Seu exercício depende de não perturbar a paz, a ordem e o sossego público. Reuniões de cura e pregações religiosas não podem acobertar a prática de atos ilícitos.

- Escreva conforme o texto:

a. Liberdade Religiosa:_____

b. Liberdade de crença:_____

c. Liberdade de crença (positivo):_____

d. Liberdade de crença (negativo):_____

_____

e. Liberdade de culto:_____

_____

_____

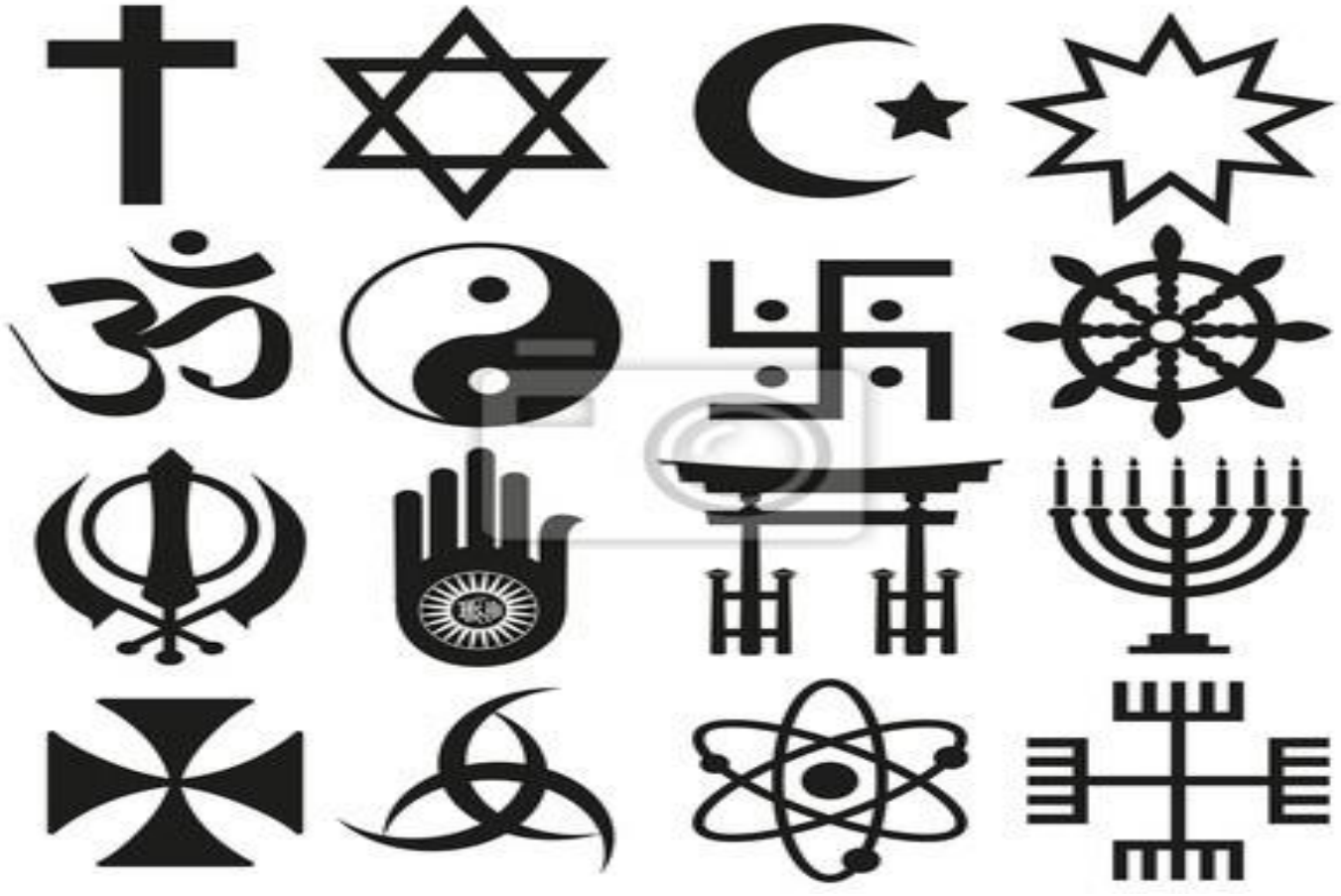
_____

_____

_____

_____

3- Observe a imagem abaixo e circule aquele símbolo da crença que você (aluno/aluna), conhece ou já tenha visto em algum lugar:



Referência: https://br.pinterest.com/pin/728738783428374959/. Acesso em 09/03/2021 as 08h15min.http://ensinoreligiosoemsaladeaula.blogspot.com/search/label/Cristianismo. Acesso em: 09/03/2021 as 08h 25min.

Elaboração Própria Professora Laura Helena.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 3º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 16/04 a 31/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana e Estratégia de leitura. **Habilidades:** MS.EF35EF00.a.03 e MS.EF.15LP03.s.03

Nome: _____

Componente Curricular: **Educação Física**

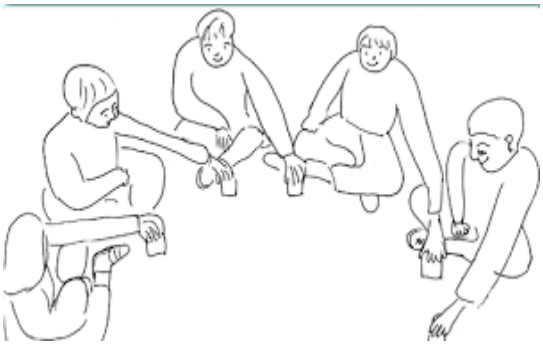
*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Atividade Avaliativa - Brincadeira: Escravos de Jó

Jó foi um personagem do Antigo Testamento. Segundo o livro, Deus apostou com o Diabo que, mesmo perdendo os filhos e a riqueza, Jó não perderia a fé. E ganhou. Daí a expressão "paciência de Jó".

Daí para a frente é só mistério. Nada indica que Jó tivesse escravos. O mais provável é que a cultura negra tenha se apropriado de sua figura para simbolizar o homem rico da cantiga de roda. Os escravos que faziam o zigue zigue zá seriam os fujões, que corriam em ziguezague para despistar os capitães-do-mato.

O significado de caxangá é ainda mais obscuro. Segundo o Dicionário Tupi-Guarani-Português, de Francisco da Silveira Bueno, caxangá vem de caá-çangá, que significa "mata extensa". Já para o Dicionário do Folclore Brasileiro é um adereço usado pelas mulheres alagoanas. A palavra também já foi associada aos saquinhos utilizados no contrabando de sementes para as senzalas. Tudo indica que, de boca em boca, o significado da palavra, ou até mesmo a composição dos versos, tenha sido muito modificado. Isso também explicaria as variações regionais da cantiga.



1. De acordo com o texto, responda as questões.

a) Quem foi Jó? _____

b) Jó possui escravos? _____

c) Por que os escravos corriam em ziguezague? _____

d) Pinte no texto, os dois significados existentes para a palavra **caxangá.**

e) Pesquise e escreva a música Escravos de Jó.

2. Agora é com você. Chame a família para brincar com você - Escravos de Jó. Por gentileza, faça o registro por fotos ou vídeos em nosso grupo de WhatsApp. Será um privilégio.

Elaboração Própria Prof. Kátia Regina
Disponível em: https://www.geledes.org.br/quem-era-jo-por-que-ele-tinha-escravos-e-o-que-diabo-e-caxanga/. Acesso em 24/03/2021.