ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: MARÇO

Turma: 3° Ano A

Ensino Fundamental I

Período: 01/03/2021 a 15/03/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 29/03/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades:**LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de FátimaTurma:3° Ano ATurno: (**X**) Mat. ( ) Vesp.Ensino Fund. I

Atividade referente aoperíodo de01/03 a 15/03/2021**Quantidade de aulas:**10

Objeto de Conhecimento: Domínio do processo de leitura/Estruturas silábicas.

Habilidade:MS.EF35LP03 – Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

MS.EF15LP03 – Localizar informações explicitas no texto.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular:**Língua Portuguesa**

*Atividadescomplementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Leia a explicação abaixo, sobre versos e estrofes.

POESIA

No texto em poesia:

- Cada linha é um **VERSO**;
- Um grupo de versos é uma **ESTROFE**; as estrofes podem ter dois ou mais versos;
- Quando uma estrofe tem quatro versos chama-se **QUADRA**;
- Alguns textos em poesia repetem o mesmo som no fim de dois ou mais

A OVELHA

1 verso A ovelha no prado
1 verso Vai pastando a manhã
1 verso Soltando em cada silva
1 verso Um pedaço de lã

estrofe de 4 versos
ou
quadra

Em rápidas corridas
Deixa no verde do chão
Sinais que hão-de lembrar
Mais logo a solidão:

rima

espaço em branco entre estrofes

Quando sozinha olhar
A noite já tão perto,
Cada vez mais sentindo
Que prado está deserto.

Disponível em:https://www.slideshare.net/egbarata28/tipos-de-texto-a-poesia. Acesso em 04/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Para essa quinzena, você desenvolverá as atividades no livro didático de Língua Portuguesa.

- Realizar a leitura do texto da página 14: O que é, o que é?
- Responder as questões das páginas 15 (n° 1 e 2) e página 16 (n° 3,4,5,6 e 7).
- Responder no livro.

1. Responda...após leitura do texto: O que é, o que é?

a) Qual é o nome do autor do texto? _____

b) Quantas estrofes tem o poema? _____

c) Esse texto: O que é, o que é? É composto de quantos versos? _____

d) Quem é?

Paulo Tatit	**Edith Derdyk**

Livro didático - Referência:TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. *Ápis Língua Portuguesa, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/03 a 15/03/2021 **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: Representação, composição, decomposição e leitura dos números/ Um pouco da história dos números.

Habilidade:MS.EF03MA02 – Identificar características do sistema de numeração decimal utilizando a composição e a decomposição de números natural até quatro ordens.

MS.EF03MA01 – Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros números e em língua materna.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

- No livro didático, você irá responder as questões da página 16 – letras a, b, c e d.
- Ler o texto da página 17 – Sistema de numeração decimal.
- Responder as questões das páginas 18, 19 e 20 (nesta página, apenas o exercício n° 3 – letras a, b e c.)

Sistema de numeração decimal: centena

1. Observe:

□ quadradinho = 1 unidade

□□□□□□□□□□ barra = 1 dezena

placa = 1 centena

100 unidades = 1 centena
100 Lê-se cem.

Agora, escreva a quantidade:

a) ▦ ▮ □□□

C	D	U

c) ▦ ▮ □

C	D	U

b) ▦ ▮▮

C	D	U

d) ▦ ▮▮▮ □□

C	D	U

Unidades, Dezenas e Centenas formam a classe das unidades simples.

2. Represente no quadro valor de lugar os números. Observe o exemplo:

Classe das Unidades Simples		
3ª Ordem	2ª Ordem	1ª Ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
1	0	0

	C	D	U
170	1	7	0
193			
152			
189			
122			

	C	D	U
101			
137			
176			
183			
164			

3. Decomponha os números, conforme o exemplo:

123 ➡ 1 centena, 2 dezenas e 3 unidades

146 ➡ _____

158 ➡ _____

163 ➡ _____

172 ➡ _____

189 ➡ _____

130 ➡ _____

Disponível em: http://paraisodosprofessores.blogspot.com/2013/04/sistema-de-numeracao-decimal-atividades.html.Acesso em 04/03/2021.

Livro didático - Referência:DANTE, Luiz Roberto.*ÁPIS matemática, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 3ªed. São Paulo, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/03 a 15/03/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Viver em grupo/É possível viver sozinho?

Habilidade:MS.EF03HI01 – Identificar os grupos populacionais que formam a cidade e o município, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômeno migratório, vida rural/vida urbana, desmatamento, estabelecimento de grandes empresas etc...

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

- No livro didático, você irá ler o texto: É possível viver sozinho? – pág 10.
- Responder as questões n° 1 e 2 no livro, na página 10.

- Ler o texto: A união faz a força – pág 11.
- Responder as questões n° 1, 2 e 3 no livro, na página 11.
- Ler o texto da página 12.
- Responder as questões n° 1 e 2 no livro, na página 12.

1. Escreva três atitudes ou maneira que você pode realizar para ajudar a sua comunidade.



Disponível em: https://cirpell.com.br/brindes-personalizados/caderno-capa-dura/. Acesso em 04/03/2021.

Livro didático - Referência:CHARLIER, Ana Maria; SILIELLI, Maria Elena. *ÁpisHistória, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 2° ed. São Paulo: Ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/03 a 15/03/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento:A cidade e o campo/ Os lugares da cidade.

Habilidade:MS.EF03GE02 – Identificar, em seus lugares de vivencia, marcas de contribuição cultural e econômicos de grupos de diferentes origens.

MS.EF03GE03 – Reconhecer os diferentes modos de vida das populações tradicionais em distintos lugares.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

No livro didático:

- Ler o texto: Os lugares da cidade – página 10.

Responder no livro as questões n° 1, 2, 3 e 4.

- Ler o texto: Pontos de referência – página 11.

Desenvolver no livro, as questões a, b e c.

- Na página n° 12, você responderá as questões 2 e 3.



Disponível em:https://www.new-social.com/atividades-de-geografia-para-o-3o-ano-do-1o-ciclo/atividades-de-geografia-para-o-3o-ano-do-1o-ciclo-1/. Acesso em 04/03/2021.

Livro didático - Referência:SILIELLI, Maria Elena. *ÁpisGeografia, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 2° ed. São Paulo: Ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:**3º ano A**Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/03 a 15/03/2021. **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidade:- MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- Este ano continuaremos com as aulas remotas. Em breve estaremos todos juntos outra vez! Nesse momento precisamos nos cuidar.

- Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp de sua turma, e depois desenhem no espaço abaixo os cuidados que você e sua família têm tomado para evitar o Covid -19.

2 – No dia 08 de março comemoramos o *Dia Internacional de Mulher!*

Pinte essa linda rosa em homenagem as mulheres.



3 - Vamos recordar as cores?

- Cores primárias: São cores puras, que não são misturadas.

- AZUL
- AMARELO
- VERMELHO

- Assista com muita atenção ao vídeo referente às cores primárias que será postado no grupo de Whatsapp da sua turma.

- Depois procure 1 objeto com cada cor primária em sua casa, tire uma foto com eles e poste no grupo de WhatsApp de sua turma. Não se esqueça de colocar seu nome!

Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://br.pinterest.com. Acesso em 02/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 3º A Turno: (**X**) Mat. ( )Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 05/03/2021 e 12/03/2021 (1º/03/2021 a 15/03/2021). **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: Credos e religião (Cristianismo) **Habilidade:** EF69LP14

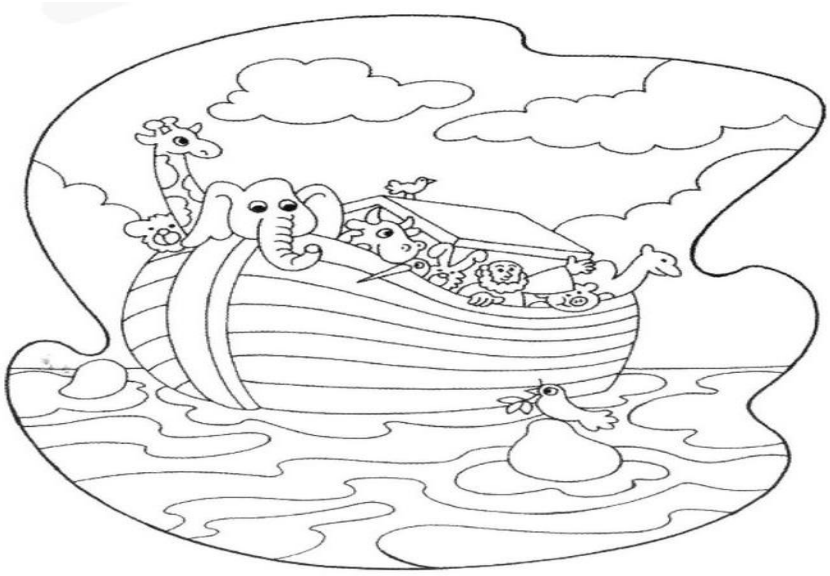
Nome: _____

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE AOS CREDOS E RELIGIÕES- ATIVIDADE AVALIATIVA

1- Sabemos que DEUS mandou uma chuva muito forte e Noé criou uma barca, ajude pintando com capricho esta barca abaixo: (1.5)



2- Leia o texto abaixo sobre Cristianismo e em seguida faça a atividade proposta: (6.0)

CRISTIANISMO

A religião cristã surgiu na região da atual Palestina no século I. Essa região estava sob domínio do Império Romano neste período. Criada por Jesus espalhou-se rapidamente pelos quatro cantos do mundo, se transformando atualmente na religião mais difundida. Jesus foi perseguido pelo Império Romano, a pedido do imperador Otávio Augusto (Caio Júlio César Otaviano Augusto), pois defendia ideias muito contrárias aos interesses vigentes. Defendia a paz, a harmonia, o respeito um único Deus, o amor entre os homens e era contrário à escravidão. Enquanto isso, os interesses do império eram totalmente contrários. Os cristãos foram muito perseguidos durante o Império Romano e para continuarem com a prática religiosa, usavam as catacumbas para encontros e realização de cultos.

Três principais ramos do cristianismo:

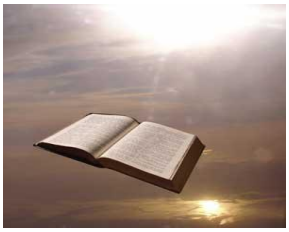
Existem três ramos do Cristianismo: Protestantismo, Catolicismo e Igreja Ortodoxa. Em razão disso, existem, também, diferentes concepções e aspectos em cada um deles. Contudo, de forma universal, podemos afirmar que os adeptos ao Cristianismo creem na existência de um Deus, criador do universo; de Jesus Cristo, elemento central da religião, considerado o redentor da humanidade; e da vida após a morte.

A. Onde surgiu a religião Cristã?_____
_____

B. Quais são os três ramos do Cristianismo?_____
_____

C. Complete a frase:
Contudo, de forma _____, pidemos afirmar que os adeptos ao _____creem na existência de um _____, criador do Universo; de _____ _____, elemento central da _____, considerando o redentor da humanidade; e da vida após a morte.

A Bíblia



O livro sagrado dos cristãos pode ser dividido em duas partes: Antigo e Novo Testamento. A primeira parte conta a criação do mundo, a história, as tradições judaicas, as leis, a vida dos profetas e a vinda do Messias. No Novo Testamento, escrito após a morte de Jesus, fala sobre a vida do Messias, principalmente.

3- Cole figura ou desenhe uma bíblia neste quadro abaixo, após ler o texto sobre a Bíblia: (2.5)

Referência: https://atividadespedagogicas.net/2014/12/atividades-de-ensino-religioso.html. Acesso em 24/02/2021 das 08h 00min às 08h 15min. http://ensinoreligiosoemsaladeaula.blogspot.com/search/label/Cristianismo. Acesso em: 24/02/2021 das 08h 20min às 08h 25min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 3º A Turno: (**X**) Mat. ( )Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 02/03/2021, 03/03/2021, 09/03/2021 e 10/03/2021 (1º/03/2021 a 15/03/2021).

Quantidade de aulas: 04 aulas.

Objeto de Conhecimento: Características e desenvolvimentos dos animais.**Habilidade:**MS.EF03CI04.s.04

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE RELACIONADA AOS ANIMAIS (Animais Vertebrados) ATIVIDADE AVALIATIVA

Leia o texto abaixo.

Os animais vertebrados se dividem em Cinco grupos. São eles:



- Mamíferos: possuem pêlos;
- Os filhotes crescem dentro da barriga da mãe;
- Vivem na terra e na água.



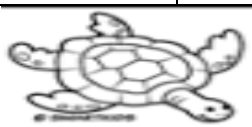
- Aves possuem pernas e asas;
- Colocam ovos;
- Vivem na terra.



- Peixes possuem escamas e nadadeiras;
- Colocam ovos;
- Vivem na água.



- Anfíbios tem pele úmida e lisa;
- Colocam ovos;
- Os filhotes vivem na água e os adultos na terra.



- Répteis possuem escamas;
- Colocam ovos
- Vivem na terra.

1- Agora responda o que se pede nas alternativas a seguir:

a. Em quantos grupos são divididos os animais vertebrados: (2.0)_____
_____
_____

b. Quais as características dos animais da classe dos mamíferos? (1.5)_____
_____
_____

c. Quais as características dos animais da classe das aves? (1.5)_____
_____
_____

d. Quais as características dos animais da classe dos peixes? (1.5)_____

_____

_____

e. Quais as características dos animais da classe dos anfíbios? (1.5)_____

_____

_____

_____

f. Quais as características dos animais da classe dos repteis? (2.0)_____

_____

_____

_____

Referência: https://br.pinterest.com/pin/518758450821285371/. Acesso em 25/02/2021 às 09h 30min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 3º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( )Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 01/03 a 15/03/2021. Quantidade de aulas: 05

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos popularesdo Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

Habilidade:MS.EF35EF02.s.02 -Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os estudantes em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Brincadeiras Indígenas

Herdamos dos diversos grupos de índios do Brasil, muitas brincadeiras e jogos. Essas brincadeiras foram criadas nas tribos para divertir as crianças.

Muitos desses jogos e brincadeiras que participamos, acabam despertando o sentimento de coletividade, companheirismo, cooperação, além de trabalhar a coordenação, o equilíbrio e o senso de estratégia.

Conheça o nome de algumas dessas brincadeiras.

Cabo de guerra.	Arco e flecha.	Jogo da onça	Tobdaé	Melancia
Arranca mandioca.	Gavião e passarinhos	Corrida do Saci	Sol e Lua	Peteca

1. Agora você deverá escolher **duas das brincadeiras** citadas a cima e fazer uma pesquisa sobre elas. Como ela é, quantas pessoas podem participar, materiais utilizados...entre outras informações. Utilize as linhas abaixo para a escrita de sua pesquisa.

2. Que tal realizar UMA dessas brincadeiras? Escolha uma para brincar com a família e nos envie, por gentileza, o registro por fotos ou vídeos em nosso grupo de WhatsApp. Será um privilégio.

Elaboração Própria Prof. Kátia Regina

Disponível em: https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-indigenas/. Acesso em 03/03/2021.