ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: MARÇO

Turma: 3° Ano A

Ensino Fundamental I

Período: 16/03/2021 a 31/03/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 12/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

CADERNO III

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021 **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Domínio do processo de leitura/Estruturas silábicas.

Habilidade: MS.EF35LP03 – Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

MS.EF15LP03 – Localizar informações explicitas no texto.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Os **sinônimos** correspondem aos termos que apresentam significados similares/semelhantes. Já os **antônimos** representam palavras com sentidos contrários/opostos.

Exemplo de sinônimos: belo/bonito – encontrar/achar – ver/enxergar.

Exemplo de antônimos: aberto/fechado – perto/longe – ganhar/perder.

SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO

Se o **substantivo primitivo** é o original (o primeiro), então o **substantivo derivado** é aquele que deriva do primitivo, isto é, ele provém do substantivo primitivo.

Exemplo de substantivo primitivo: pedra, jornal, gato, terra.

Exemplo de substantivo derivado: pedreiro, jornalista, gatinho, terrestre.

Disponível em: https://www.educamaisbrasil. Acesso em 04/03/2021.

Para essa quinzena, você desenvolverá as atividades no livro didático de Língua Portuguesa.

- Responder a atividade da página 21 (n° 1). Fazer com auxílio de um adulto.
- Responder as questões das páginas: 22 (n° 3), página 23 (n° 01 e 02), página 24 (n° 01 e 02) e página 25 (n° 03).
- Responder no livro.

Livro didático - Referência: TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. *Ápis Língua Portuguesa, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021 **Quantidade de aulas:** 10

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

1. Leia a palavra em destaque e escreva o seu sinônimo e antônimo. 2. Complete a tabela abaixo com as palavras primitivas.



PALAVRAS DERIVADAS	PALAVRAS PRIMITIVAS
BARBEADOR	BARBA
CASAL	
OLHADELA	
ARTÍSTICO	
BOCEJO	
FERRUGEM	
PORTAL	
JARDINAR	
DENTISTA	
LIVRARIA	
FLORICULTURA	
AÇUCAREIRO	
PADARIA	
CORPANZIL	
JORNALISTA	

Disponível em: https://br.pinterest.com/claudiajob313/sin%C3%B4nimos-e-ant%C3%B4nimos/ e https://br.pinterest.com/pin/420664421418772854/. Acesso em 04/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021 **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Representação, composição, decomposição e leitura dos números/ Um pouco da história dos números.

Habilidade: MS.EF03MA02 – Identificar características do sistema de numeração decimal utilizando a composição e a decomposição de números natural até quatro ordens.

MS.EF03MA01 – Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros números e em língua materna.

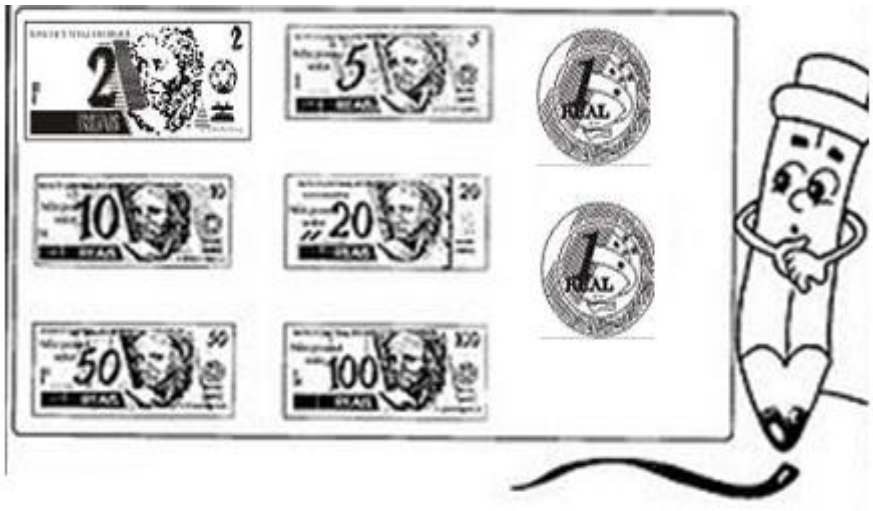
Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

- No livro didático, você irá responder as questões da página 20 (nesta página, apenas o exercício n° 4 – letras a, b e c.)
- Ler o texto USANDO DINHEIRO (NOTAS DE 100 REAIS, NOTAS DE 10 REAIS E MOEDAS DE 1 REAL) da página 21 e responder – letras: *a*, *b*, *c* e *d*.
- Responder as questões da página 22 - n° 6, 7 e 8.



1. Responda:
   a) Quantas cédulas de R$ 10,00 você precisa para ter R$ 100,00? _____
   b) Quantas moedas de R$ 1,00 são necessárias para ter R$ 25,00? _____
   c) Qual é o valor representado na imagem? _____
   d) Quantas cédulas de R$ 5,00 necessita para juntar R$ 50,00? _____
   e) Se você juntar a quantia do quadro acima para comprar um brinquedo que custa R$ 132,75, quantos terei de troco? *Faça o cálculo no verso desta folha. Não esqueça da resposta.*

Elaboração Própria Prof° Zinida de Fátima.
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/852447035687927499/. Acesso em 04/03/2021.
Livro didático - Referência: DANTE, Luiz Roberto. *ÁPIS matemática, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 3ªed. São Paulo, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Viver em grupo/É possível viver sozinho?

Habilidade: MS.EF03HI01 – Identificar os grupos populacionais que formam a cidade e o município, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômeno migratório, vida rural/vida urbana, desmatamento, estabelecimento de grandes empresas etc...

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

- No livro didático, você irá ler o texto do início da página 13
- Responder as questões n° 1 e 2 no livro, na página 13.

- Ler o texto da página 14 e responder as perguntas **a** e **b**.
- No livro didático, você irá ler o texto do início da página 15 e responder as questões n° 1 e 2.

➢ Quais problemas do seu bairro você, sua família e amigos poderiam se organizar para resolver?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Livro didático - Referência: CHARLIER, Ana Maria; SILIELLI, Maria Elena. *Ápis História, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 2° ed. São Paulo: Ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021 **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: A cidade e o campo/ Os lugares da cidade.

Habilidade: MS.EF03GE02 – Identificar, em seus lugares de vivencia, marcas de contribuição cultural e econômicos de grupos de diferentes origens.

MS.EF03GE03 – Reconhecer os diferentes modos de vida das populações tradicionais em distintos lugares.

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

No livro didático:

Responder no livro as questões n° 1, 2 e 3 da página 15.

- Ler o texto: Pontos de referência – página 11.

Ler o texto da página 16 e responder o exercício n° 1 (fotografias: 1, 2, 3, 4, 5 e 6).

1. Recorte e cole de jornais ou revistas, foto/gravura de uma construção considerada como importante ponto de referência do seu estado. Cole no espaço abaixo. Pode desenhar, caso preferir.

Nome do meu Estado: _____
Referência importante do meu Estado: _____

Livro didático - Referência: SILIELLI, Maria Elena. *Ápis Geografia*, *3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 2° ed. São Paulo: Ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 3º ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

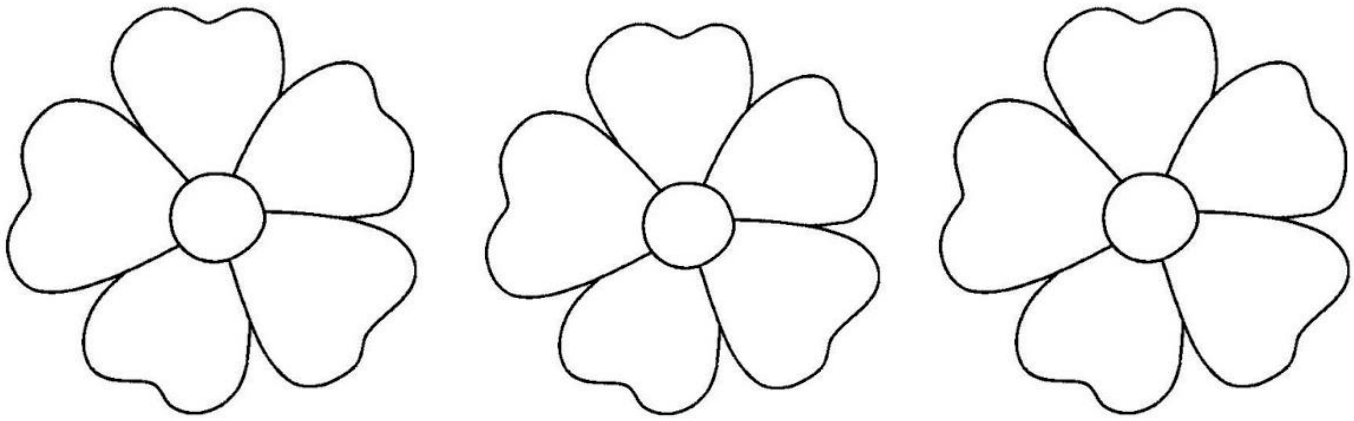
- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – Pinte as flores com as cores primárias: AZUL, VERMELHO E AMARELO.



2 – Agora vamos recordar as cores secundárias.

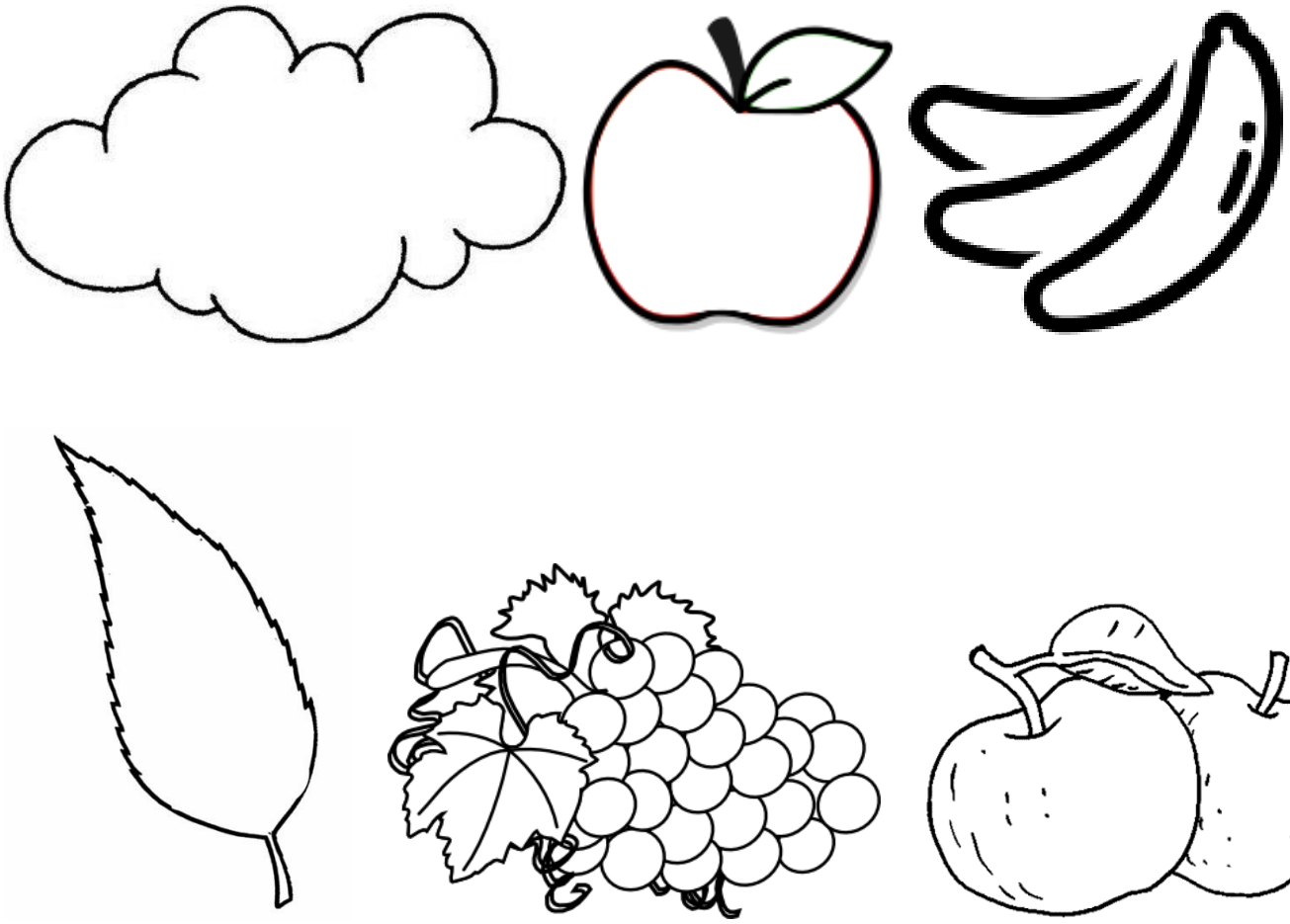
- As cores secundárias é a mistura de duas cores primárias. Elas são:

- AZUL + AMARELO = VERDE
- AMARELO + VERMELHO= LARANJA
- AZUL + VERMELHO = ROXO

- Assista com muita atenção ao vídeo referente às cores secundárias que será postado no grupo de Whatsapp da sua turma.

- Agora mande um áudio ou um vídeo no grupo de sua turma falando o nome de uma fruta com cada cor secundária (verde, laranja e roxo) e poste no grupo de sua turma. Não se esqueça de colocar seu nome na postagem!

3- Pinte os desenhos com as cores primárias e secundárias corretas.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 3º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 18/03/2021, 22/03/2021, 25/03/2021 e 29/03/2021 (16/03/2021 a 31/03/2021).

Quantidade de aulas: 04 aulas.

Objeto de Conhecimento: Características e desenvolvimentos dos animais. **Habilidade:** (MS.EF03CI04.s.04)

Nome: _____

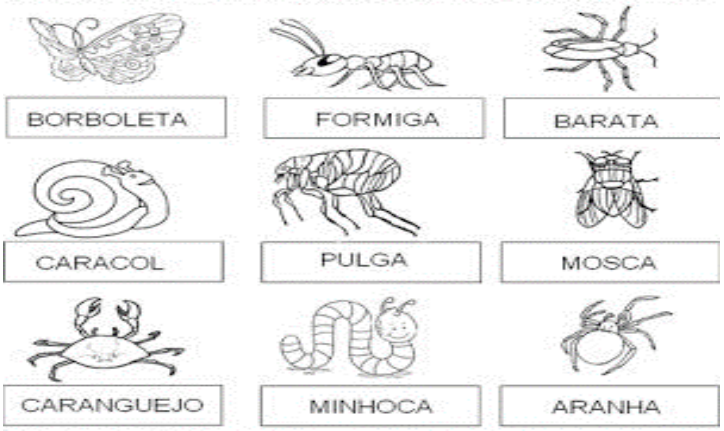
1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE RELACIONADA AOS ANIMAIS (Animais Invertebrados)- TRABALHO AVALIATIVO (10.0)

Os animais invertebrados são aqueles que não tem coluna vertebral.



1- Desenhe ou cole figura de 5 (cinco) animais invertebrados no quadro abaixo:

Referência: https://br.pinterest.com/pin/425519864774544747/. Acesso em 25/02/2021 às 13h 00min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 3º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 19/03/2021 e 26/03/2021 (16/03/2021 a 31/03/2021). **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: Credos e religião (Cristianismo) **Habilidade:** (EF69LP14)

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE AOS CREDOS E RELIGIÕES- TRABALHO AVALIATIVO

1- Faça a leitura do texto Tradições religiosas de nossa comunidade abaixo e desenvolve a atividade proposta: (5.0)

Tradições Religiosas De Nossa Comunidade

Borres Guilouski

No mundo existe um grande número de religiões: Religiões Nativas como Indígenas, Religiões Afro-Brasileiras, Hinduísmo, Budismo, Xintoísmo, Seicho-No-Ie, Confucionismo, Judaísmo, cristianismo, Islamismo, Fé Baha'í, entre outras.

Cada religião tem seus princípios de vida e de crença, com o proposito de ajudar as pessoas a vivenciarem a sua espiritualidade, cresceram na fé e na prática do bem.

Com certeza, na comunidade, bairro ou cidade onde você mora existem diferentes religiões, igrejas ou grupos religiosos. Pense um pouco e escreva o nome de algumas que você conhece nas linhas abaixo.

A. Escreva as religiões que você já escutou, ou participou, ou conhece ou que tenha frequentado nas linhas abaixo:

_____

_____

_____

_____

2- Pinte os símbolos religiosos que conhecem abaixo: (5.0)






Referência: https://br.pinterest.com/pin/825073594228551369/. Acesso em 24/02/2021 das 08h 00min às 08h 15min. http://ensinoreligiosoemsala.blogspot.com/2016/05/atividade-avaliativa-1-ano.html?spref=pi. Acesso em: 24/02/2021 das 08h 20min às 08h 25min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 3º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. Quantidade de aulas: 04

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

Habilidade: MS.EF35EF00.s.03 -Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os estudantes em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Brincadeiras e Jogos

As brincadeiras e jogos são atividades lúdicas que nos causam felicidade e prazer, além de desenvolver inúmeras habilidades como: criatividade, imaginação, resolução de problemas.

1. Identifique na figura abaixo, o nome dos jogos. Escreva no verso da folha.



Nome dos Jogos
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

2. Escolha um desses jogos e descreva-os (nome do jogo, o objetivo, número de participantes, entre outras informações importantes).

Elaboração Própria Prof. Kátia Regina

Disponível em: https://brainly.com.br/tarefa/28849810. Acesso em 03/03/2021.