ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: *ABRIL*

Turma: 3° Ano A

Ensino Fundamental I

Período: 05/04/2021 a 15/04/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 26/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

Caderno IV

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia/conhecimento das diversas grafias do alfabeto. **Habilidades:** MS.EF03LP29 e MS.EF35LP03.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

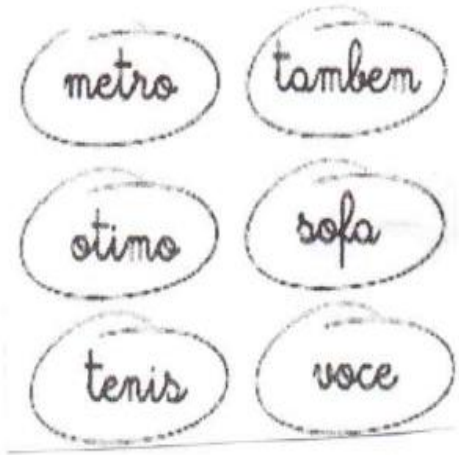
Lembre que:

- O **acento agudo** (´) é usado para indicar que a sílaba é tônica e que a vogal tem som aberto.

  Exemplos: Piauí, lágrima, úmido.

- O **acento circunflexo** (^) é usado para indicar que a sílaba é tônica e que a vogal tem som fechado.

  Exemplos: crânio, pêssego,



1. Acentue corretamente as palavras abaixo:

cortes - caia - bau - hoteis
marques - juizo - reuine - pasteis
ruina - Araujo - chines - carreteis
heroina - voce - Anhangabau - pinceis
metro - caracois - farois - trico
japones - lençois - tambem - porem
portugues - novo - robo - ninguem
voo - enjoo - abençoo



Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental. 2º EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

CIPRIANO. Lúcio Helena, Ribeiro Linhas & Entrelinhas Letramento e Alfabetização 3º Ano 4ª EDIÇÂ , Editora Positiva. 2011.

2. OBSERVE AS PALAVRAS E COMPLETE-AS COM **ÇA**, **ÇO**, **ÇU**, CONFORME CONVENHA.

A) ABRA _____
B) DO _____ RA
C) TRAN _____
D) PAN _____
E) BER _____
F) CAL _____
G) A _____ DE
H) CA _____ LA
I) PALHA _____
J) CABE _____

3. LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR E COPIE AS SÍLABAS EM QUE APARECE A LETRA **C**.

A) CAVALO _____
B) PORCO _____
C) CUBO _____

4. PROCURE 15 PALAVRAS COM **Ç** NO DIAGRAMA DE PALAVRAS E PINTE-AS COM LÁPIS DE COR.

V	N	B	A	L	A	N	Ç	O	M	P	R	T	S	A
P	T	Q	Z	A	Ç	Ú	C	A	R	N	L	A	Ç	O
T	Q	R	X	H	J	P	O	L	U	I	Ç	Ã	O	V
N	G	P	R	A	Ç	A	B	S	C	L	E	N	Ç	O
F	G	J	L	C	U	P	U	A	Ç	U	F	I	U	T
A	F	Q	R	X	H	L	E	N	Ç	O	L	H	S	R
C	P	R	T	C	A	Ç	A	R	O	L	A	E	Z	L
R	T	S	A	A	Ç	U	C	A	R	E	I	R	O	C
X	B	A	Ç	U	D	E	M	D	C	A	N	Ç	Ã	O
D	G	F	P	R	E	S	E	N	Ç	A	U	R	T	S
V	B	A	L	A	N	Ç	A	R	T	S	A	L	Z	L
Q	R	X	H	P	A	L	H	A	Ç	O	O	I	Q	P

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia/conhecimento das diversas grafias do alfabeto. **Habilidades:** MS.EF03LP29 e MS.EF35LP03.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Lembre que:

- As **frases afirmativas** afirmam, declaram alguma coisa.
  Exemplo: Vamos à festa juntos.
- As **frases negativas** negam, declaram alguma coisa de maneira negativa.
  Exemplo: Não sabemos onde ele está.
- As **frases interrogativas** indicam uma pergunta.
  Exemplo: Quem quer brincar comigo?
- As **frases exclamativas** indicam admiração, espanto, alegria, etc.
  Exemplo: Que dia lindo!



Escreva A para as frases afirmativas e N para as frases negativas:

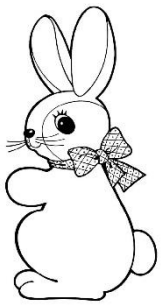
a) ( ) Eu não posso comer chocolate.
b) ( ) Ouço o canto dos pássaros.
c) ( ) O carro avançou o sinal.
d) ( ) Você não estudou a lição.

Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental. 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

CIPRIANO. Lúcio Helena, Ribeiro Linhas & Entrelinhas Letramento e Alfabetização 3º Ano 4ª EDIÇÂ . Editora Positiva. 2011.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1. Forme frases negativas com as seguintes palavras:



a) Céu	
b) Flores	
c) Pássaros	

DESCUBRA AS PALAVRAS

PROCURE NO DIAGRAMA O NOME DOS DESENHOS E DEPOIS ESCREVA-OS NO LUGAR CERTO.









G	X	G	A	L	O	Z	B
A	T	M	P	R	T	L	O
I	B	U	L	E	V	U	L
O	Q	N	S	U	Y	A	O
L	W	X	G	O	L	A	K
A	Z	B	A	L	E	I	A
D	F	H	J	N	Q	R	L
M	C	A	B	E	L	O	Z









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: Números Naturais/ Sistema de Numeração Decimal/Reta Numérica.

Habilidade: MS.EF03MA04

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 Decomponha cada um dos números a seguir.

a) 25 é igual a _____ dezenas e _____ unidades ou _____ + _____.

b) 96 é igual a _____ dezenas e _____ unidades ou _____ + _____.

c) 151 é igual a _____ centena, _____ dezenas e _____ unidade ou _____ + _____ + _____.

d) 185 é igual a _____ centena, _____ dezenas e _____ unidades ou _____ + _____ + _____.

e) 109 é igual a _____ centena, _____ dezena e _____ unidades ou _____ + _____ + _____.

2 Escreva como se lê cada um destes números.

a) 39: _____

b) 142: _____

c) 150: _____

d) 103: _____

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

- Pinte as barrinhas colocando o resultado nos retângulos. Olhe o modelo:



Junte os números usando as casas das unidades e das dezenas.

10 + 5 = 15

10 + 3 =

10 + 7 =

10 + 1 =

10 + 2 =

D	U
1	5

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: Números Naturais/ Sistema de Numeração Decimal/Reta Numérica.

Habilidade: MS.EF03MA04

Nome: _____

Continue, certinho, completando.

D	U
1	1

11

D	U
1	2

12

D	U

13

D	U

14

D	U

15

D	U

16

D	U

17

D	U

18

D	U
0	8

8

D	U

9

D	U

10

D	U

20

Felipe sorteou duas fichas em um jogo.

a) Marque com um **X** na cartela os números sorteados por Felipe.

1	3	5	12	17
19	35	53	72	91
122	135	153	172	191



b) Observe o valor representado pelos algarismos em cada um dos números sorteados por Felipe e complete.

D	U

_____dezenas e _____unidades ou

50 + 3 = _____.

C	D	U

_____centena, _____dezenas e _____unidades

ou _____ + _____ + _____ = _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: Diversidade de povos no Brasil **Habilidade:** MS.EF03HI03

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

PESQUISE:

1. O que se comemora no Brasil, na data de 21 de abril?

_____

2. Qual é o nome de Tiradentes?

_____

3. No dia 22 de abril, comemoramos...

( ) Dia das mães ( ) Descobrimento do Brasil ( ) Dia do trabalhador.

4. Desenhe os símbolos da Páscoa e escreva o seu significado.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

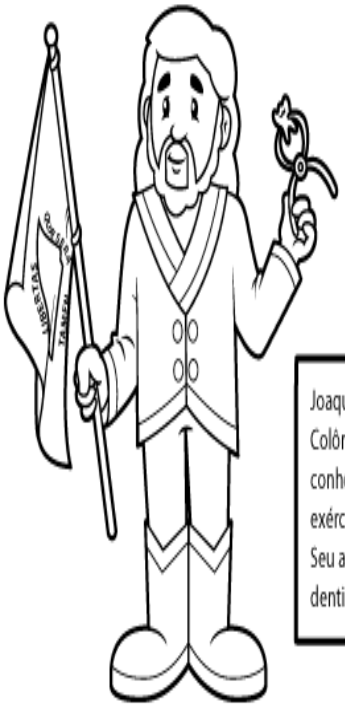
21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.
A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.
Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

Encontre no diagrama as palavras destacadas no quadro abaixo:



Joaquim José da Silva Xavier queria libertar o Brasil-Colônia de **PORTUGAL** e participou do movimento conhecido como Inconfidência Mineira. Abandou o exército, sendo considerado um **INCONFIDENTE**. Seu apelido era **TIRADENTES** porque também era dentista. Ele foi preso e condenado à **FORCA**

S	V	P	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	X	O	R	C	R	C	J	R	P	D	X
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E

@ SMARTKIDS

Disponível em: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdemonstre.com%2Fatividades%2Fa-historia-de-tiradentes%2F&psig=AOvVaw2ldFfagC1WMGX7VYdrCgJl&ust=1617732680676000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCMjO5JDa5-8CFQAAAAAdAAAAABAD e https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F663788432548455280%2F&psig=AOvVaw2ldFfagC1WMGX7VYdrCgJl&ust=1617732680676000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCMjO5JDa5-8CFQAAAAAdAAAAABAK. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 03

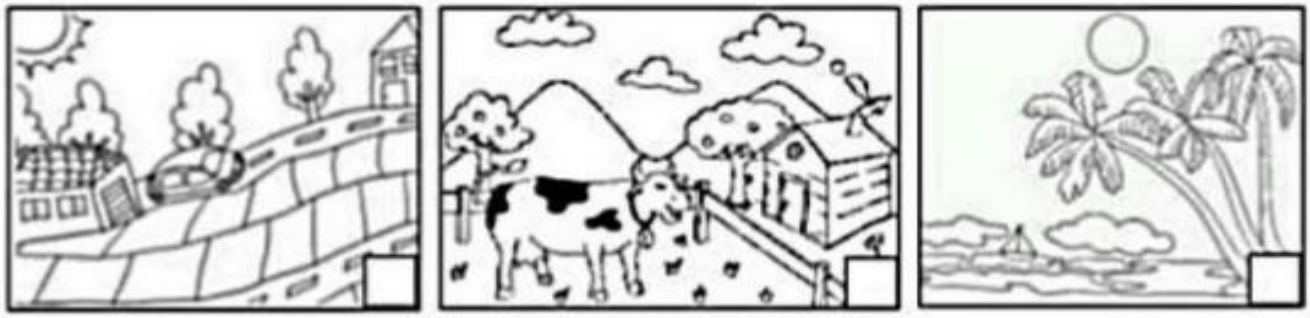
Objeto de Conhecimento: Reconhecendo as paisagens/Os elementos da paisagem **Habilidade:** MS.EF03GE04

Nome: _____

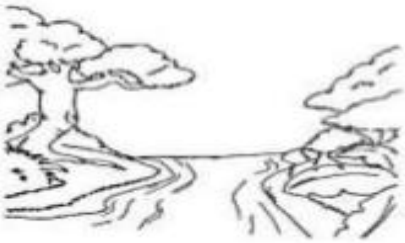
Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem para construir uma cidade.



2 – Observe as imagens e marque um X na resposta certa.



Esta paisagem foi feita pela natureza e ela não foi modificada pelo homem. Trata-se de uma paisagem:
( ) Paisagem Natural
( ) Paisagem Cultural

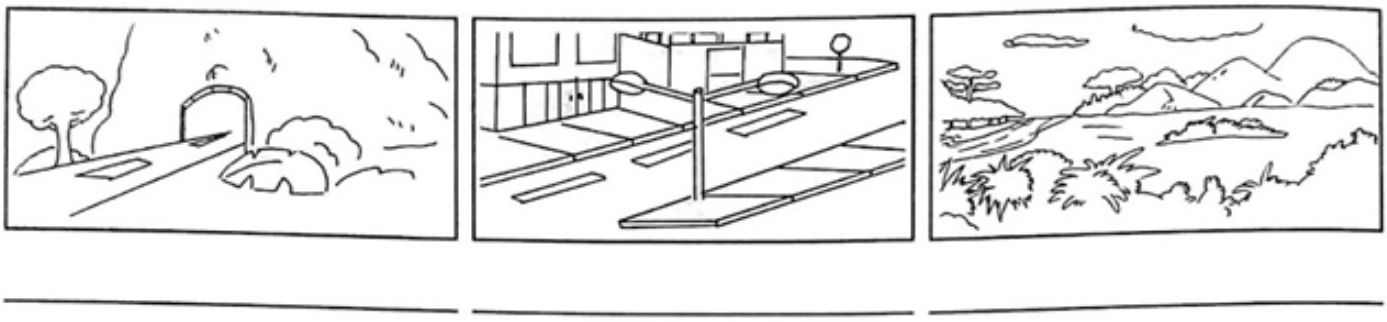


Esta paisagem foi modificada pelo homem. Ele derrubou árvores e construiu casas, ruas e prédios. Trata-se de uma paisagem:
( ) Paisagem Natural
( ) Paisagem Cultural

Disponível em: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.slideshare.net%2Flyaricardo%2Favaliao-de-geografia-79615646&psig=AOvVaw1SMmvjmmLh3wle7oKZeAig&ust=1617733788967000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCLCFwJne5-8CFQAAAAAdAAAAABAJ. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

3. Classifique as figuras abaixo como **paisagem natural** ou **paisagem modificada**.



_____ _____ _____



_____ _____ _____

4. O que faz parte da paisagem do lugar onde você mora? Pinte os quadrinhos.

☐ lojas	☐ ruas	☐ ponte
☐ estrada	☐ túnel	☐ rio
☐ edifícios	☐ montanha	☐ animais
☐ árvores	☐ casas	☐ lago
☐ pasto	☐ mar	☐ praça

- O que tem mais? Marque com um **X**.

( ) Elementos da paisagem natural.

( ) Elementos construídos pelo ser humano.

Disponível em: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fatividadespedagogicas.net%2F2019%2F05%2Favaliacoes-de-geografia-sobre-paisagens.html&psig=AOvVaw1SMmvjmmLh3wle7oKZeAig&ust=1617733788967000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCLCFwJne5-8CFQAAAAAdAAAAABAP. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 03

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

- Recorte de revistas, jornais ou livros 5 (cinco) gravuras de paisagem natural. Cole no espaço abaixo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 3º ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

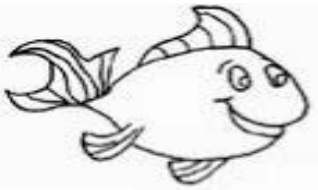
*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- Observe os símbolos da Páscoa Cristã e depois pinte.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

2 – Escreva o nome dos símbolos da Páscoa.





CORDEIRO

VELA

SINO

COELHO

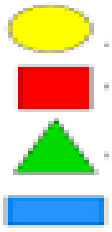
GIRASSOL

PEIXE





3 – Faça um desenho usando as formas geométricas abaixo e pinte com as cores corretas.



Círculo Amarelo

Quadrado Vermelho

Triângulo Verde

Retângulo Azul

Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://www.google.com/search?q=simbolos+da+pascoa&tbm. Acesso em 31/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 3º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 06/04/2021, 08/04/2021, 12/04/2021 e 15/04/2021 (05/04/2021 a 15/04/2021).

Quantidade de aulas: 04 aulas.

Objeto de Conhecimento: Características e desenvolvimentos dos animais. **Habilidade:** MS.EF03CI05.s.05 e MS.EF03CI06.s.06.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

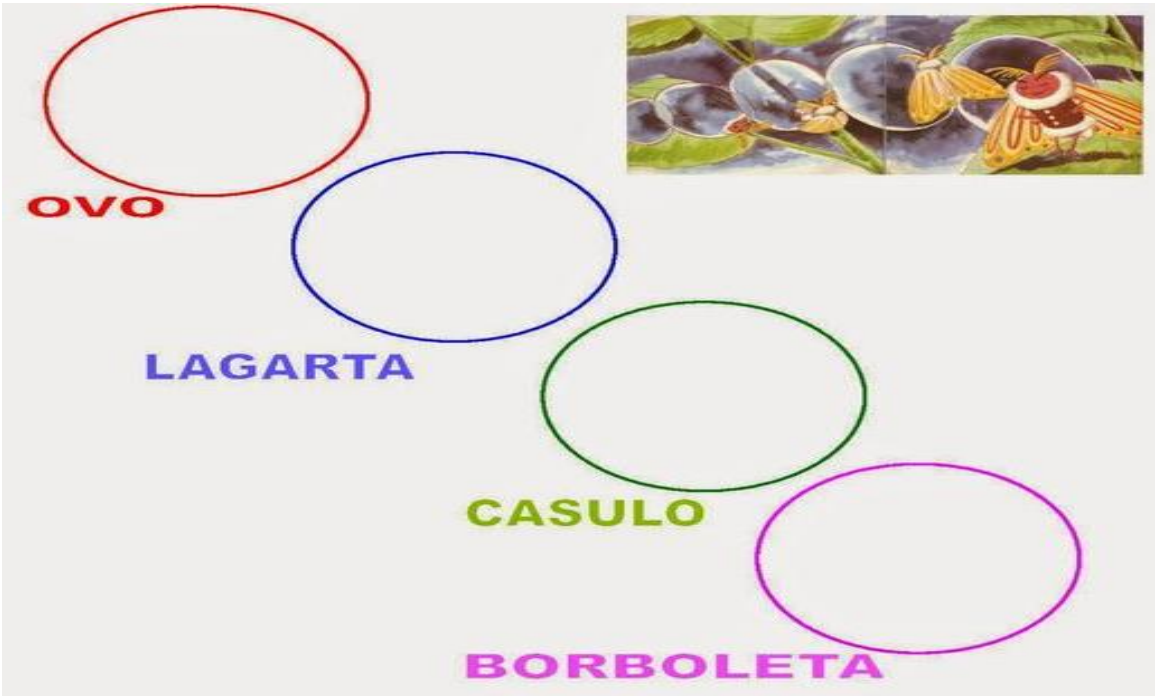
*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE RELACIONADA AOS ANIMAIS - ATIVIDADE AVALIATIVA

1- Segue o modelo do ciclo de vida da Borboleta, em seguida vocês deverão realizar a atividade abaixo: (5.0)



a. Desenhe a transformação da lagarta em borboleta:



2- Pensa, escolha um animal e em seguida no quadro abaixo, desenhe ou cole figura do ciclo de vida deste animal (escolhido por vocês alunos), como o modelo (cachorro): (5.0)



Referência: https://www.espacoeducar.net/2014/08/primavera-atividades-para-trabalhar-o.html. Acesso em 08/03/2021 às 09h 30min. http://notebookdaprof.blogspot.com/2014/03/ciclo-de-vida-da-borboleta.html?m=1. Acesso em 08/03/2021 às 09h 35min. https://br.pinterest.com/pin/658651514229789705/. Acesso em 08/03/2021 às 09h 40min.

Elaboração Própria Professora Laura Helena.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 3º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 09/04/2021 (05/04/2021 a 15/04/2021). **Quantidade de aulas:** 01 aula

Objeto de Conhecimento: Credos e religião **Habilidade:** EF69LP14

Nome: _____

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE AOS CREDOS E RELIGIÕES

1- Faça a leitura do texto abaixo, observe a imagem e em seguida responda as questões ao lado da imagem:

LIBERDADE DE CRER

Diná Raquel Daudt da Costa



MUITAS PESSOAS ACREDITAM EM UM
SER SUPERIOR
QUE AS CRIOU,
QUE CRIOU TODO O UNIVERSO.
ESTAS PESSOAS TAMBÉM SENTEM
NECESSIDADE
DE FALAR COM ESTE SER DIVINO.
ENTÃO, UNS MEDITAM,
OUTROS ORAM,
UNS FAZEM PRECES,
OUTROS CANTAM
E OUTROS DANÇAM
VEJA VOCÊ, QUE DIVERSIDADE!
ISTO É MUITO LEGAL
O QUE IMPORTA MESMO
É QUE CADA PESSOA TENHA
A LIBERDADE PARA EXPRESSAR A SUA CRENÇA
DO JEITO QUE QUISER.

a. Circule no texto palavras que indicam práticas religiosas e ilustre-as com desenhos no quadro abaixo:

b. Crie uma frase da imagem abaixo:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



_____

_____

SÍMBOLOS RELIGIOSOS NA VIDA DAS PESSOAS

Emerli Schlögl



VOCÊ JÁ REPAROU COMO EXISTEM PESSOAS QUE CARREGAM OU USAM OBJETOS COMO SE ELES FOSSEM MUITO ESPECIAIS?

UMA FOTO
UM ROSÁRIO
UMA ORAÇÃO ESCRITA
UM SALMO DA BÍBLIA
UMA MEDALHA
UMA FITINHA, ETC.

SE VOCÊ PERGUNTAR PARA ESTAS PESSOAS O QUE SIGNIFICA CADA UM DESSES OBJETOS, ELAS PODERÃO LHE CONTAR HISTÓRIAS DE SUAS VIDAS E DE COMO ESSES OBJETOS LHES TOCARAM O CORAÇÃO. E COMO AS PROTEGEM, SERVEM DE ALÍVIO, CONSOLO OU TRANSMITEM PAZ.

CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.

A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.

A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.

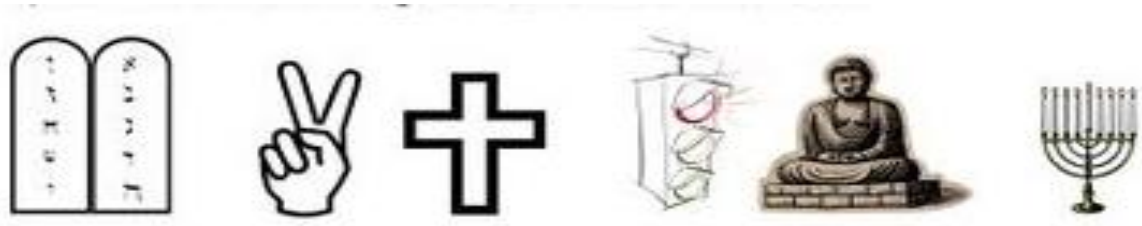
O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.

A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

2- Circule os símbolos religiosos e escreva o nome deles:

_____

_____



Referência: https://www.portalescolar.net/2013/09/ensino-religioso-3-4-5-ano-atividades_6057.html. Acesso em 09/03/2021 às 08h 15min. https://www.slideshare.net/amegaertner/apostila-do-1-ano-5-ano-2011. Acesso em: 09/03/2021 as 08h 25min.

Elaboração Própria Professora Laura Helena.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 3º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. **Habilidade:** MS.EF35EF00.a.03

Nome: _____

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Atividade Avaliativa - Construção de Brinquedos

Reaproveitar materiais para fazer brinquedos reciclados é muito legal! Isso porque os brinquedos feitos a partir de objetos que iriam para o lixo, ou que você não usa mais, fazem muito bem ao meio ambiente. Além disso, garante que a criançada possa participar ativamente de todo o processo de produção do brinquedo, da ideia à concretização.

1. Para essa aula, você deverá construir um boneco com rolo de papel higiênico e um bilboquê.



Modelo de boneco


modelo de bilboquê.

2. Agora você irá escrever quais materiais você utilizou para construir seus brinquedos. Capricha, você é capaz!

Boneco com rolo de papel higiênico	Bilboquê

Elaboração Própria Prof. Kátia Regina
Disponível em: https://pve.institutovotorantim.org.br/2020/05/04/aprenda-a-fazer-brinquedos-com-materiais-reciclados/ e https://www.revistaartesanato.com.br/brinquedos-com-material-reciclado/. Acesso em 23/03/2021.