**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

# *ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS JUNHO*

# Apostila VIII

# 2° Bimestre

# Turma: 3° Ano A

# Ensino Fundamental I

## Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 28/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

**Professoras:** *Zenina de Fátima* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

*Laura Helena* - Ciências da Natureza

*Kátia Regina* - Educação Física

*Nielly Ibrahim* - Arte

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

*Com carinho, As Professoras!*

**Professor(a):** Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de:** 18/06 a 01/07 **Quantidade de aulas:** 10

**Objeto de Conhecimento:** Construção do sistema alfabético ortográfico/Estrutura silábica/Morfologia/Oralidade/Contagem de história

**Habilidades:** MS.EF03LP03, MS.EF03LP05, MS.EF03LP07 e MS.EF15LP19.

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

**2° Bimestre**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

## POEMA EM IZ

DIZEM QUE ANA BEATRIZ
– A MAIS BELA ATRIZ,
COMO TODO MUNDO DIZ –
POR UM TRIZ
NÃO QUEBROU O NARIZ
NUMA CENA DE AMOR INFELIZ
QUE SE PASSAVA NUM CHAFARIZ.




Elias José. *Um jeito bom de brincar*. São Paulo: FTD, 2002. p. 14.

A) QUAL É A PROFISSÃO DE ANA BEATRIZ?

B) LEIA EM VOZ ALTA A ÚLTIMA PALAVRA DE CADA VERSO. QUAIS DELAS TÊM:

| | |
|---|---|
| QUATRO LETRAS? _____ | OITO LETRAS? _____ |
| CINCO LETRAS? _____ _____ | SETE LETRAS? _____ _____ |

Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental. 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

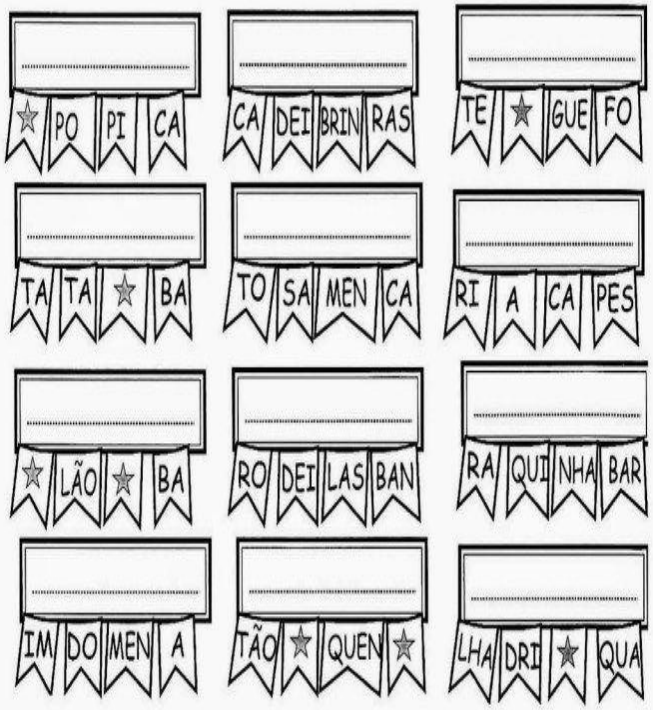
CIPRIANO. Lúcio Helena, Ribeiro Linhas & Entrelinhas Letramento e Alfabetização 3º Ano 4ª EDIÇÃ , Editora Positiva, 2011.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

# Festas Juninas




Forme as palavras de acordo com o contexto junino.




CHEGOU A HORA DA FOGUEIRA
É NOITE DE SÃO JOÃO
O CÉU FICA TODO ILUMINADO
FICA TODO ESTRELADO
PINTADINO DE BALÃO...



2- MARQUE A RESPOSTA CERTA:
A FESTA JUNINA DESTA MÚSICA ACIMA ACONTECEU DURANTE:

( ) O DIA ( ) A NOITE ( ) A TARDE

3-COMPLETE AS SENTENÇAS DE ACORDO COM A MÚSICA:

-O _____ FICA TODO ESTRELADO.
- PINTADINHO DE_____.
- É NOITE DE SÃO_____.

4-VEJA A PALAVRA FOGUEIRA

- ELA TEM ____ LETRAS.
- AS VOGAIS SÃO__ __ __ __ __
- AS CONSOANTES SÃO __ __ __

5- MARQUE A SÍLABA MEDIANA DO DESENHO AO LADO:

( ) FO
( ) GUEI
( ) RA



www.misturadealegria.blogspot.com.br ADILÉA

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/776167317018207175/. Acesso em 27/05/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de:** 18/06 a 01/07 **Quantidade de aulas:** 10

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

**2° Bimestre**

**1.** A palavra deve ser completada com **ch**, **lh** ou **nh**?

| Palavra | ch | lh | nh | Escreva a palavra completa aqui |
|---|---|---|---|---|
| co★er | | x | | colher |
| ni★o | | | | |
| en★ente | | | | |
| co★ilo | | | | |
| fari★a | | | | |
| salsi★a | | | | |
| te★ado | | | | |

**2.** Complete a letra da cantiga com **ch**, **lh** ou **nh**.

Borboleti___a está na cozi___a
fazendo___ocolate para a madri___a.
Poti, poti, perna de pau,
o___o de vidro e nariz de pica-pau.



**3.** Complete a parlenda com **ch**, **lh** ou **nh**.

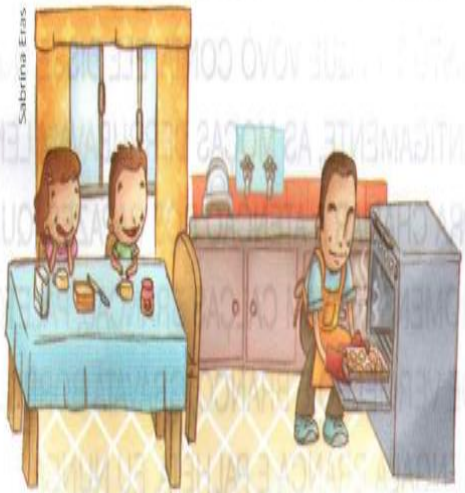
Eu tenho um peixi___o no aquário
colorido e brinca__ão.
Gira, gira. Que mergu___o!
Só para___amar atenção.



Referência: CIPRIANO. Lúcia Helena, Ribeiro. Linhas & Entrelinhas: Letramento e Alfabetização 3º Ano. 4ª Edição, Editora Positiva, 2011.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

## 1. DESCUBRA O QUE CADA PERSONAGEM FALOU.




| | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|
| A | AVENTAL | ESTÁ | EU | COM |
| B | QUERO | PREFIRO | O | PASSAR |
| C | GELEIA | MANTEIGA | FORNO | COZINHA |
| D | PÃO | RECEITA | NO | QUENTINHO |

A) B3 + D1 + A2 + D4

B) B1 + B4 + C2 + D3 + D1

C) A3 + B2 + D1 + A4 + C1

Referência: Coleção Samba Lelê. Língua Portuguesa – Ensino Fundamental – Editora RIDEEL.

A) O (1) ANTIGOS. (9) TEM (3) BRINQUEDOS (8) DE (7)
VOVÔ (2) UM (4) CHEIO (6) BAÚ (5)

B) ÓTIMO (4) FOI (2) DE (6) JOGADOR (5) UM (3)
VOVÔ (1) PIÃO. (7)

C) DIFERENTES (4) ROUPAS (2) NAQUELE (5) AS (1)
TEMPO. (6) ERAM (3)

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de:** 18/06 a 01/07 **Quantidade de aulas:** 10

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

**2° Bimestre**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

**1.** COMPLETE OS NOMES DOS OBJETOS E ESCREVA QUANTAS SÍLABAS TEM CADA PALAVRA.





BO ☐ ☐ ☐ SE ☐

☐ SÍLABAS ☐ SÍLABAS





BER ☐ ☐ ☐ ☐

☐ SÍLABAS ☐ SÍLABAS

LEIA ESTES NOMES. DEPOIS, SEPARE AS SÍLABAS.

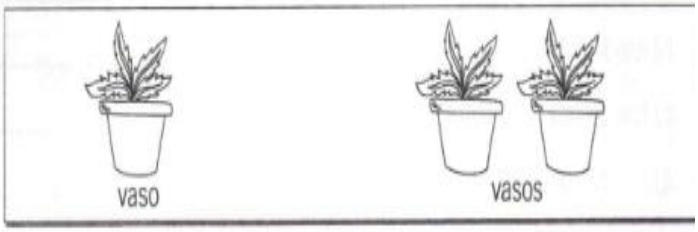
EDUARDO → _____

GUSTAVO → _____

PAULA → _____

A) CIRCULE O NOME COM A MAIOR QUANTIDADE DE SÍLABAS.

**1.** Forme o plural, acrescentando **s** no final de cada palavra.




a) sapato _____ d) livro _____

b) bolsa _____ e) mesa _____

c) gato _____ f) maçã _____

**2.** Forme o plural das palavras terminadas em **-ão**, conforme o exemplo.

Acrescentando **-s**

a) irmão _____ d) cristão _____

b) chão _____ e) órgão _____

c) grão _____ f) cidadão _____

Substituindo **-ão** por **-ões**

g) caminhão _____ j) fogão _____

h) canhão _____ k) coração _____

i) limão _____ l) canção _____

Substituindo **-ão** por **-ães**

m) alemão _____ p) pão _____

n) cão _____ q) tabelião _____

o) capitão _____ r) escrivão _____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de:** 18/06 a 01/07 **Quantidade de aulas:** 08

**Objeto de Conhecimento:** Construção de fatos fundamentais da adição e subtração/Geometria/Continuação (problemas envolvendo diferentes significados da adição e subtração – juntar, acrescentar, retirar e separar)/Composição e decomposição de números naturais (até 1000).

**Habilidades:** MS.EF03MA01, MS.EF03MA04, MS.EF03MA05 e MS.EF15MA15.

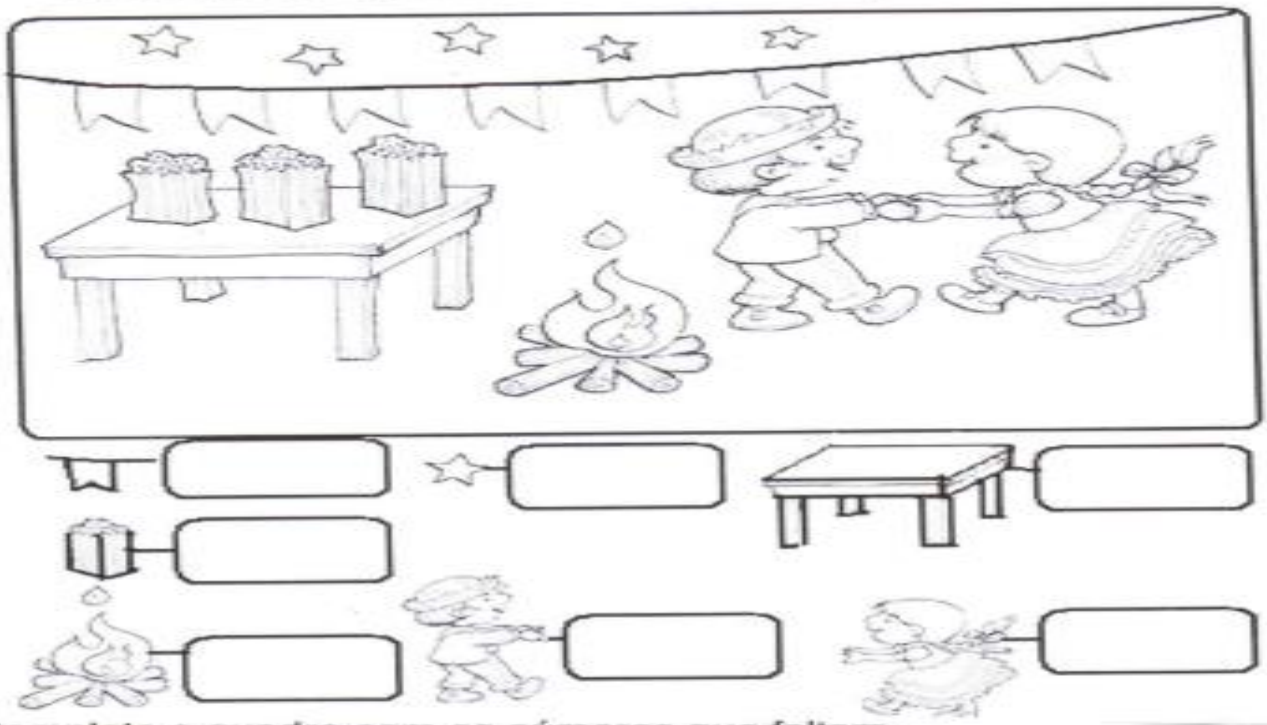
**Nome:** _____

Componente Curricular: **Matemática**

**2° Bimestre**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Observe a figura e escreva a quantidade:

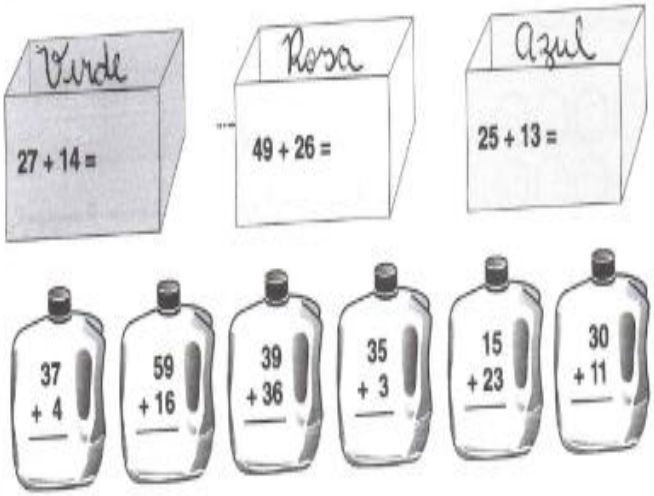


Complete o quadro com os números que faltam.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | | | | 5 | | | | |
| | | | 13 | | | | | | 19 |
| | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | 54 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | 78 | |
| | 81 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 99 |

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**1 - Faça as contas para descobrir em que caixa você vai guardar as garrafas.**
**Pinte cada garrafa com a cor correspondente à caixa onde será guardada.**




**2 - Assinale o número que deve ser trocado em cada sequência.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 14 | 15 | 18 | 20 | 22 | 24 | 26 | 28 | 30 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 6 | 8 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |

**Na primeira sequência, que número deveria estar escrito no lugar do que foi trocado?**

.....

**E na segunda sequência?** .....

**1.** Efetue as somas.

a) 4 + 2 + 3 =

b) 12 + 26 =

c) 64 + 12 =

d) 3 + 7 + 8 =

e) 17 + 81 =

f) 35 + 54 =

**2.** Complete como no exemplo.

1 dezena e 7 unidades

10 + 7 = 17

a) 2 dezenas e 7 unidades

□ + □ = □

b) 3 dezenas e 6 unidades

□ + □ = □

c) 4 dezenas e 9 unidades

□ + □ = □

d) 5 dezenas e 2 unidades

□ + □ = □

e) 6 dezenas e 8 unidades

□ + □ = □

f) 7 dezenas e 4 unidades

□ + □ = □

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de:** 18/06 a 01/07 **Quantidade de aulas:** 08

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Matemática**

**2° Bimestre**

## UTILIZANDO O ALGORITMO

**1.º** Subtraímos as unidades.

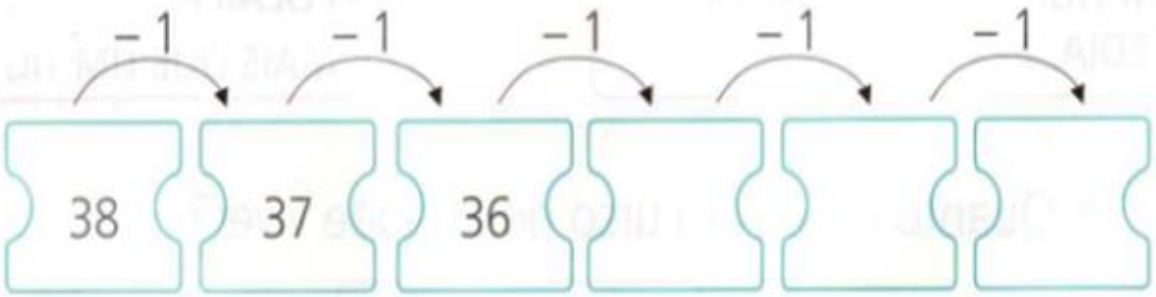
| D | U |
|---|---|
| 2 | 5 |
| −2 | 1 |
| | ___ |

**2.º** Subtraímos as dezenas.

| D | U |
|---|---|
| 2 | 5 |
| −2 | 1 |
| ___ | ___ |

Joaquim vai receber ____ reais de troco.

- Complete a sequência.




- Calcule. Se necessário, faça desenhos no caderno.

a ) 25 − 15 = ____ d ) 48 − 23 = ____

b ) 37 − 16 = ____ e ) 65 − 31 = ____

c ) 29 − 25 = ____ f ) 70 − 20 = ____

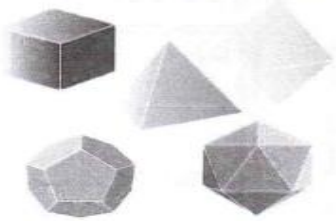
Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

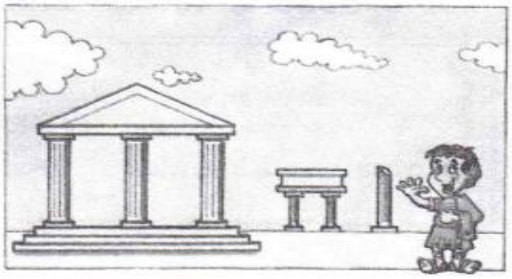
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

# Hora da história

**Platão foi um pensador grego da Antiguidade que se interessou muito pelo estudo da Geometria.**
**Já conhecia o fato de que só é possível construir cinco poliedros nos quais todas as faces tenham o mesmo número de lados e todos os vértices ("bicos") tenham o mesmo número de arestas.**







**Esses sólidos são conhecidos como Poliedros de Platão.**

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

Observe a seguir alguns objetos e ligue aqueles que possuem formas semelhantes.




























**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

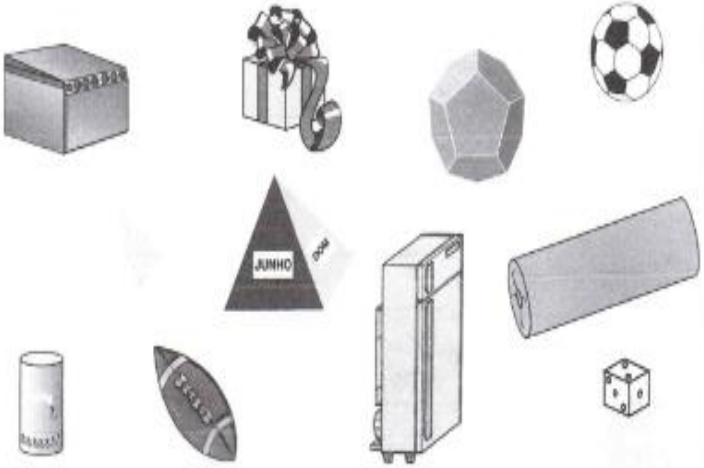
**Atividade referente ao período de:** 18/06 a 01/07 **Quantidade de aulas:** 08

**Nome:** _____

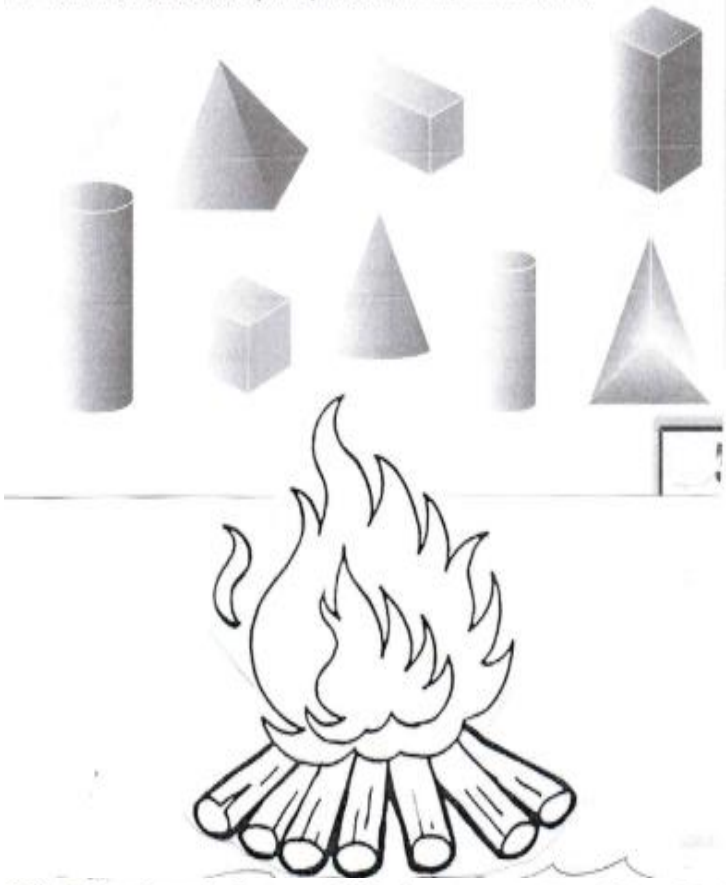
Componente Curricular: **Matemática**

**2° Bimestre**

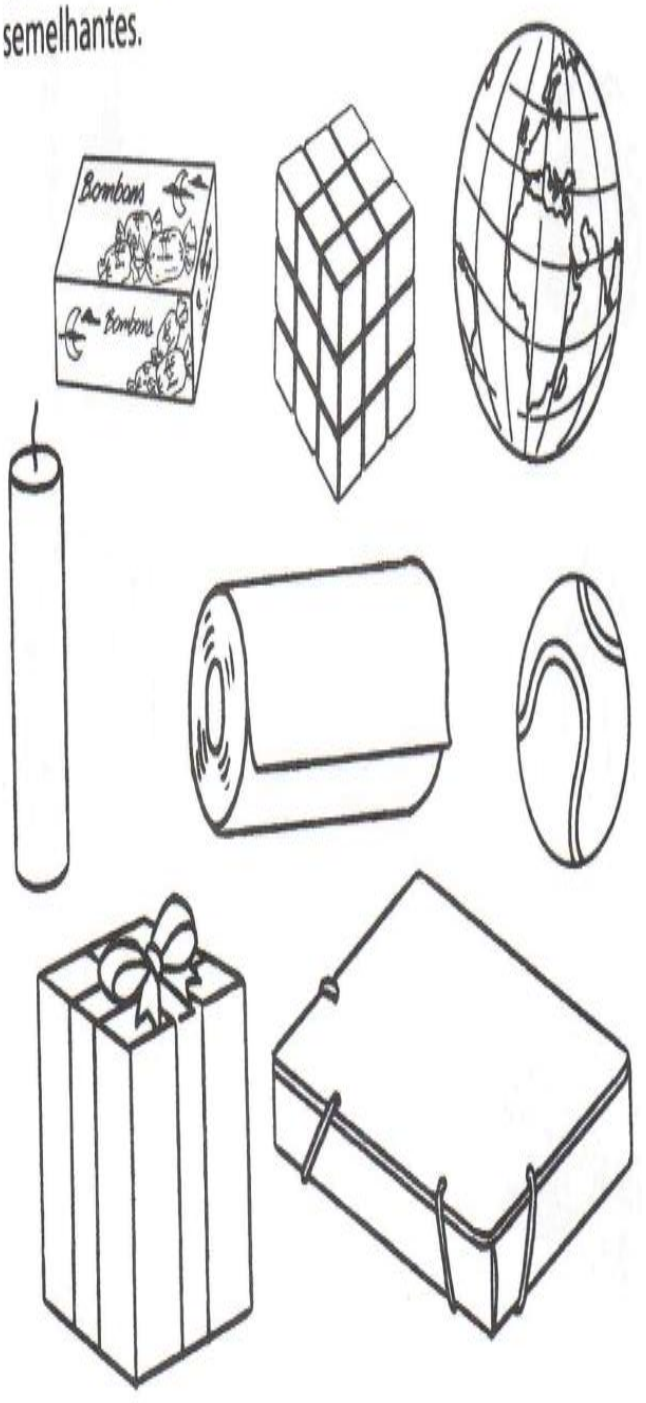
1 - Na festa junina organizada pela escola, Carolina ganhou algumas prendas e elas estão desenhadas abaixo.
Faça um X naquelas que possuem forma de poliedro.




2 - Circule os desenhos que representam corpos redondos.



3. Pinte com a mesma cor os objetos que apresentam formas semelhantes.




Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de:** 18/06 a 01/07 **Quantidade de aulas:** 04

**Objeto de Conhecimento:** Os patrimônios históricos e culturais da cidade em que vive/Festas Juninas/Matéria prima e indústria. **Habilidades:** MS.EF03HI04 e MS.EF03GE05.

**Nome:** _____

Componente Curricular: **História e Geografia**

**2° Bimestre**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

## As festas juninas

Você sabe por que as festas juninas receberam esse nome? Todo mundo conhece a história de que elas são chamadas de juninas por acontecerem no mês de junho. Mas o que pouca gente sabe é que, antigamente, na Europa, a comemoração era conhecida como festa joanina em homenagem ao nascimento de São João Batista. Mais tarde, os portugueses incluíram São Pedro e Santo Antônio nas festanças e também outros elementos, como as grandes fogueiras, que serviam para afastar as pragas agrícolas e trazer boas colheitas, os fogos de artifício e as bombinhas, que espantavam o mau-olhado, e os balões coloridos, que levavam pedidos aos santos.

As festas de junho são comemoradas em três datas principais:
- 13 de junho - festa de Santo Antônio;
- 24 de junho - festa de São João;
- 29 de junho - festa de São Pedro.



É claro que, como os brasileiros adoram festas, qualquer dia do mês de junho é dia de comemorar e, do norte ao sul do país, as barraquinhas de guloseimas vão surgindo, a música toca alto e a dança vai até o sol raiar! E viva São João!!!

1) Antigamente, na Europa, as festas juninas eram conhecidas como:

( ) Festa joaninha
( ) Festa jonia
( ) Festa joanina

2) No texto, qual o motivo dos brasileiros comemorarem a festa junina em qualquer dia do mês?

( ) Porque gostam de tocar música com som alto.
( ) Porque adoram festas.

3) Complete:

a) A festa joanina era comemorada em homenagem ao nascimento de:_____

b) As fogueiras serviam para afastar as _____

c) Os fogos de artifícios e as bombinhas espantavam o _____

d) Os balões levavam pedidos aos _____

4) Relacione:

(A) Festa de Santo Antônio ( ) 24 de junho
(B) Festa de São Pedro ( ) 13 de junho
(C) Festa de São João ( ) 29 de junho



Disponível em: https://miriamveiga.com.br/festa-junina-texto-e-interpretacao/. Acesso em 26/05/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

# FESTA JUNINA



O BALÃO VAI SUBINDO,
VAI CAINDO A GAROA.
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA!
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO,
ACENDA A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO!



## COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS ABAIXO:

| A | E | I | O | U |
|---|---|---|---|---|



| B | A | L | Ã | O |
|---|---|---|---|---|
| B | | L | | O |
| | | | | |



| F | O | G | U | E | I | R | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | | G | | E | | R | |
| | | | | | | | |



| S | Ã | O | | J | O | Ã | O |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | Ã | | | J | | Ã | |
| | | | | | | | |



| C | O | R | A | Ç | Ã | O |
|---|---|---|---|---|---|---|
| C | | R | | Ç | | O |
| | | | | | | |



| C | É | U |
|---|---|---|
| | | |
| | | |



| F | E | S | T | A | | J | U | N | I | N | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Disponível em: https://amorensina.com.br/festa-junina-educ-infantil-1-ano/. Acesso em 27/05/2021

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Nome:** _____

Componente Curricular: **História e Geografia**

**2° Bimestre**

# COMO AS PESSOAS MODIFICAM AS PAISAGENS

As pessoas alteram os lugares onde vivem por meio do trabalho Para isso, contam com técnicas, equipamentos e ferramentas. Ve guns exemplos nas fotos a seguir.



Construção de moradias em Cassilândia, no estado de M. Grosso do Sul, 2014. Quan moradias são construídas, a paisagem se transforma completamente, pois essas construções são elementos novos nela.



Pavimentação da Avenida Santo Antônio em Poções, no estado da Bahia, 2016. Muitas modificações ocorrem após a pavimentação de uma rua. Pode ser que, com isso, aumente o número de veículos circulando por ali, além de a velocidade deles também aumentar. A rua fica, então, menos segura para as crianças brincarem, por exemplo.

Para realizar essas modificações mostradas nas fotos, foram utilizados materiais como tijolos, cimento, asfalto e madeira. Para usar ou fabricar esses materiais, é preciso utilizar **matéria prima** encontradas na natureza, que são chamadas de **recursos naturais**.

**O que é Matéria-prima?**
É o estoque de produtos que são as matérias-**primas** usadas nos processos produtivos. Alguns **exemplos** simples de **matéria-prima**: tecidos; chapas e barras de metais; madeira; papel e papelão; couro; fios de algodão; poliéster; cimento; pedra britada; areia.

**Recursos naturais** são elementos da natureza que são úteis ao ser humano para cultivo, para a vida em sociedade, no processo de desenvolvimento da civilização, ou para sobrevivência e conforto da sociedade em geral. Podem ser renováveis, como a energia solar e a do vento.
https://portogente.com.br e https://pt.wikipedia.org

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Muitas mercadorias são produzidas a partir da atividade de extração de recursos da natureza.

Podemos retirar da natureza recursos de origem vegetal, animal e mineral. Veja as fotografias a seguir.



Extração de ouro, em Porto Velho, no estado de Rondônia, 2015.



Mulher quebrando coco-de-babaçu, em Caxias, no estado do Maranhão, 2014.



Pesca de berbigão, em Florianópolis, no estado de Santa Catarina, 2014.



Extração de açaí, em Santarém, no estado do Pará, 2017.

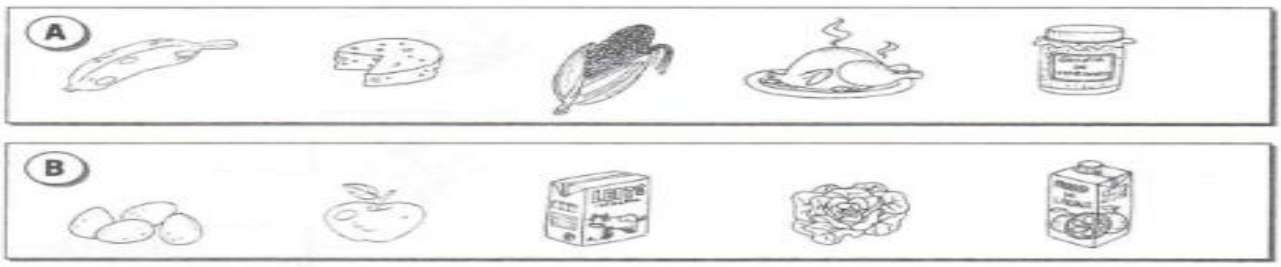


Extração de sal, em Chaval, no estado do Ceará, 2016.

* Com a ajuda de um adulto, escreva o número das fotos que correspondem aos tipos de recursos extraídos da natureza.

| ANIMAL | VEGETAL | MINERAL |
|---|---|---|

**1.** Circule ou pinte os alimentos de origem animal.




ORIGEM DOS ALIMENTOS

**2.** Quais dos alimentos acima são de origem vegetal?

_____

_____

**3.** Estes alimentos são de origem mineral.
Pinte as embalagens.







Referência: Vasconcelos, Adson
Atividade na sala de aula 2º ano: ensino fundamental / Adson Vasconcelos. – 1. ed. – São Paulo : Rideel, 2011. – (Coleção atividade na sala de aula)

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Nome:** _____

Componente Curricular: **História e Geografia**

**2° Bimestre**

*Os recursos extraídos da natureza são utilizados para a fabricação de inúmeros produtos.*

Com o auxilio de um adulto pesquise alguns produtos fabricados pela indústria a partir dos recursos extraídos da natureza. Escreva no quadro abaixo, se preferir, faça colagem ou desenho.

| **Recursos retirados da natureza** | **Produtos fabricados pela indústria** |
|---|---|
| Origem vegetal – MADEIRA | |
| Origem mineral – COBRE | |
| Origem animal – PEIXE | |

- No dia 20 de maio de 2021, as cidades de Corumbá e Ladário foram registradas como *Patrimônio Cultural Brasileiro*, devido as Festas de São João. Sabendo disso, desenhe os locais onde são realizadas essas festas tradicionais. Não esqueça de colorir.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor (a):** Laura Helena. Turma: 3º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

**Atividades referentes aos dias** 22/06/2021, 23/06/2021, 29/06/2021 e 30/06/2021 (18/06/2021 a 1º/07/2021).

**Quantidade de aulas:** 04.

**Objeto de Conhecimento:** Características da Terra, Observação do Céu e Usos do Solo. **Habilidade:** MS.EF03CI08.s.08 e MS.EF03CI09.s.09.

**Nome:** _____

**2° Bimestre**

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

**ATIVIDADE RELACIONADA TERRA E UNIVERSO (Características da Terra, Observação do Céu e Usos do Solo).**

1- Você já observou a Lua no céu? Faça uma ilustração em forma de desenho mostrando como o céu é durante a noite:

2- Leia o texto abaixo e responda:

Em alguns períodos do mês é mais fácil ver a Lua e o Sol ao mesmo tempo e em partes diferentes do céu. Quando não há nuvens no céu, é possível também ver as estrelas e os planetas.

a. A Lua e o Sol podem aparecer no céu ao mesmo tempo?_____
_____
_____

3- Com ajuda dos responsáveis faça um desenho (ilustração) para cada legenda lida por vocês (alunos):

| | |
|---|---|
| No céu não havia nuvens e era possível ver a Lua, o Sol também estava visível. | Essa era uma noite de Lua Cheia. Havia poucas nuvens e o céu estava estrelado. |

4- Se você fosse um (a) astronauta que pisou na Lua, como teria sido a sua viagem? Observe o desenho de Benjamin e, nesta folha no quadro abaixo, crie uma ilustração imaginando você nesta viagem!

Referência: Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 3º ano: ensino fundamenta, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor (a):** Kátia Regina Turma: 3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de**: 18/06 a 01/07 **Quantidade de aulas:** 04

**Objeto de Conhecimento:** Corpo, saúde e espaço temporal. **Habilidade:** MS.EF35EF00.n.11

**Nome**: _____

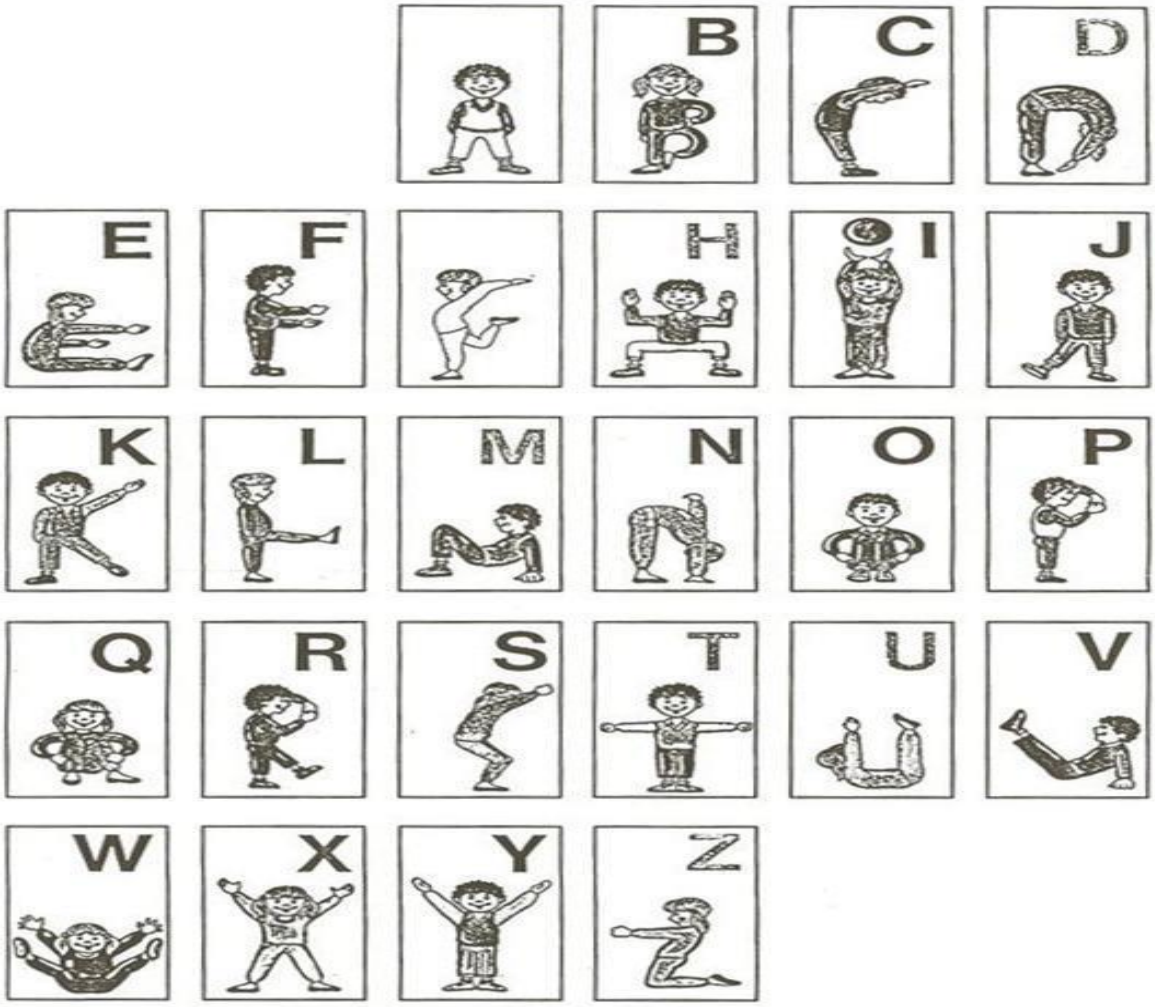
**2° Bimestre**

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

## Atividade

1) A criança realizará um alongamento com o alfabeto corporal. O alongamento será de acordo com o nome de cada um. Faça um vídeo soletrando: o seu primeiro nome, o nome de uma fruta preferida, cor dos seus cabelos e o nome de um(a) amigo(a), usando os códigos corporais contido no alfabeto abaixo.




*Bora alongar galerinha!!!*

Disponível em: http://cpcastillogauzon.blogspot.com/2020/03/ef-alfabeto-corporal.htmlAcesso em 01/06/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Nielly Ibrahim **Turma:** 3º ano A **Turno**: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de** 18 /06 a 01/07. **Quantidade de aulas:** 04

**Objeto de Conhecimento:** Matrizes estéticas e culturais e Materialidades.

- **Habilidades:** (MS.EF15AR03.s.03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.
(MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – A **festa junina** é uma tradicional festividade popular no Brasil que acontece todo mês de junho e foi trazida para nosso país pelos portugueses durante a colonização.

A decoração de festa junina é feita com bandeirolas e balões, a fogueira e os fogos de artifício são itens que caracterizam o ambiente da festa junina.

Veja alguns exemplos de bandeirinhas.



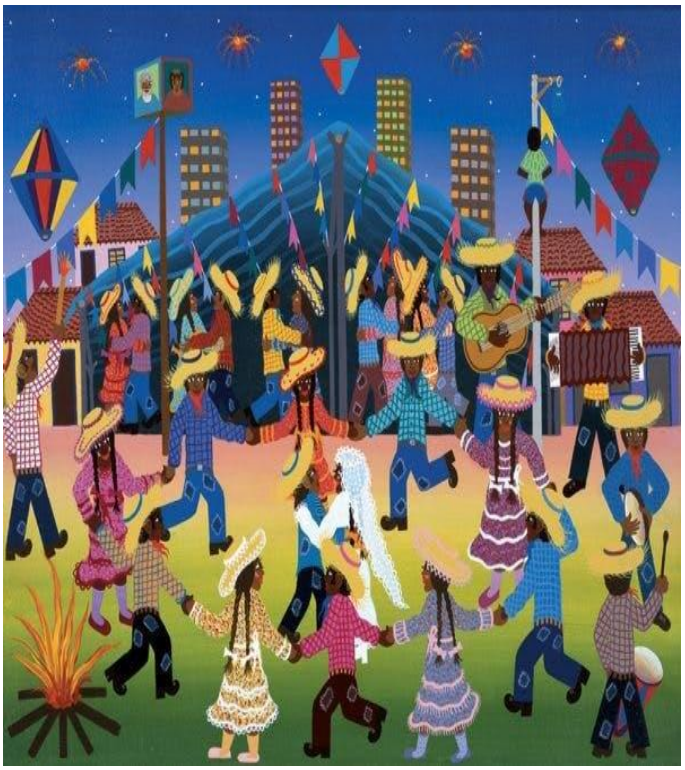






- No espaço abaixo desenhe algumas bandeirinhas de festa junina e use toda sua criatividade para enfeita-las. Use tinta guache, retalhos tecidos, papéis coloridos, cola colorida, lápis de cor, canetinha entre outros materiais disponíveis.

2 – A pintura abaixo representa uma festa junina. Observe a pintura.
Faça um desenho de festa junina no espaço ao lado e depois pinte.



Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://artesanato.culturamix.com/papel/bandeirinhas-de-papel-de-seda. Acesso em 24/05/2021.
Disponível em: https://www.revistaprosaversoearte.com/festas-juninas-atraves-das-artes-poesia-musica-e-pintura/. Acesso em 24/05/2021.