ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XVII

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO A.

PERÍODO: 01/10/2021 **a** 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 08/12/2021.

LADÁRIO, 29 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de dezembro

TERÇA-FEIRA: 07/07 e 14/14 de dezembro

QUINTA-FEIRA: 02 e 09 de dezembro

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP06 e MS.EF03LP10

Objeto do conhecimento: Construção do sistema alfabético e da escrita/Produção de texto

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

1. O QUE VOCÊ ACHA QUE TEM DENTRO DO SACO DE NOEL? DESENHE:



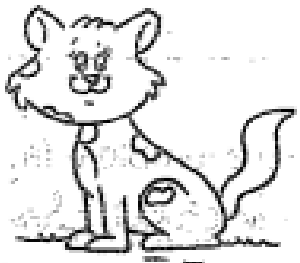
VERBOS

Os **verbos** são palavras que indicam **ações** ou **estados**.

1. Complete cada lacuna da quadrinha com um dos verbos do quadro.

viu	fugiu	sabe	achar

A minha gatinha malhada
Mês passado _____
Preciso _____ minha gatinha.
Você _____? Você _____?



(Quadrinha da tradição popular)

2. Indique o verbo, como no exemplo.

Frase	Verbo
a) Pedro comprou um sorvete na padaria.	comprar
b) Sentei-me com papai no banco da praça.	
c) O cachorro correu por todo o quintal.	
d) A onça saltou sobre o coelho.	
e) A formiga deixou a folha no formigueiro.	
f) O pássaro voou para bem longe.	

3. Complete com os verbos do quadro.

a) Quem _____ o rabo espicha.
b) Quem escuta o rabo _____.
c) Quem reclama o rabo _____.
d) Quem comenta o rabo _____.

AUMENTA
INFLAMA
ENCURTA
COCHICHA

4. Escreva no quadro as palavras destacadas, separando-as em substantivos (nomes das coisas, dos seres) e adjetivos (características, qualidades).

A lavadeira no tanque
Bate roupa em pedra bem.
Canta porque canta e é triste
Porque canta porque existe;
Por isso é alegre também.

(Fernando Pessoa)



Substantivos	
Adjetivos	

5. Complete como no exemplo: Aquele que tem bondade é **bondoso**.

a) Aquele que tem medo é _____.

b) Aquele que dá carinho é _____.

c) Aquilo que tem sabor é _____.

Referência: Atividades em sala de Aula – Ensino Fundamental – Editora RIDEEL – Vasconcelos Adson.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de dezembro

TERÇA-FEIRA: 07/07 e 14/14 de dezembro

QUINTA-FEIRA: 02 e 09 de dezembro

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP06 e MS.EF03LP10

Objeto do conhecimento: Construção do sistema alfabético e da escrita/Produção de texto

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

A Árvore de Natal

O Natal na casa de Dona Marli sempre foi comemorado com muito entusiasmo.

Uma grande árvore sem enfeites era colocada na sala. As bolas coloridas ficavam dentro de uma cesta, pertinho da árvore. E todas as vezes que alguém fazia uma boa ação, colocava uma bola colorida na árvore.

Por isso, seus filhos Pedrinho e Carla procuravam ser obedientes e ajudá-la. Eles queriam colocar muitas bolas na árvore!

Pedrinho, outro dia, colocou uma bola na árvore porque pediu desculpas a um colega, a quem havia ofendido.

Dona Marli se orgulhava em explicar para todas as visitas:

– A nossa Árvore de Natal é enfeitada e colorida de boas ações!

Marielise Ferreira - Hora da Escola II - Edelbra



- Circule os nomes dos personagens que aparecem na história.
- Por que as bolas da Árvore de Natal da casa de Dona Marli ficavam na cesta, perto da árvore?

_____

_____

- Retire do texto:

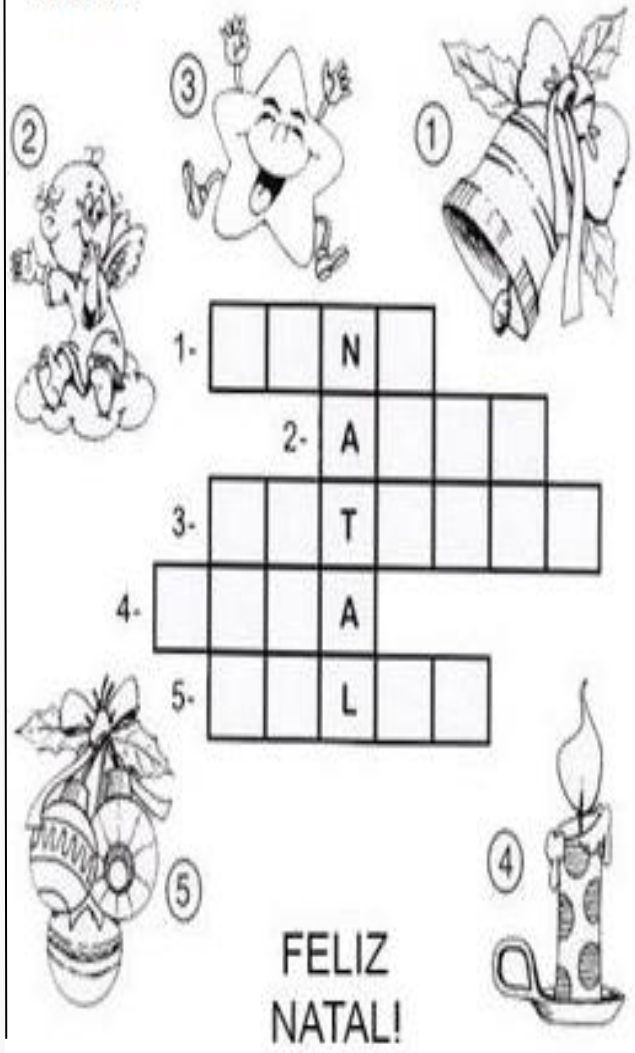
um substantivo próprio _____

um substantivo comum _____

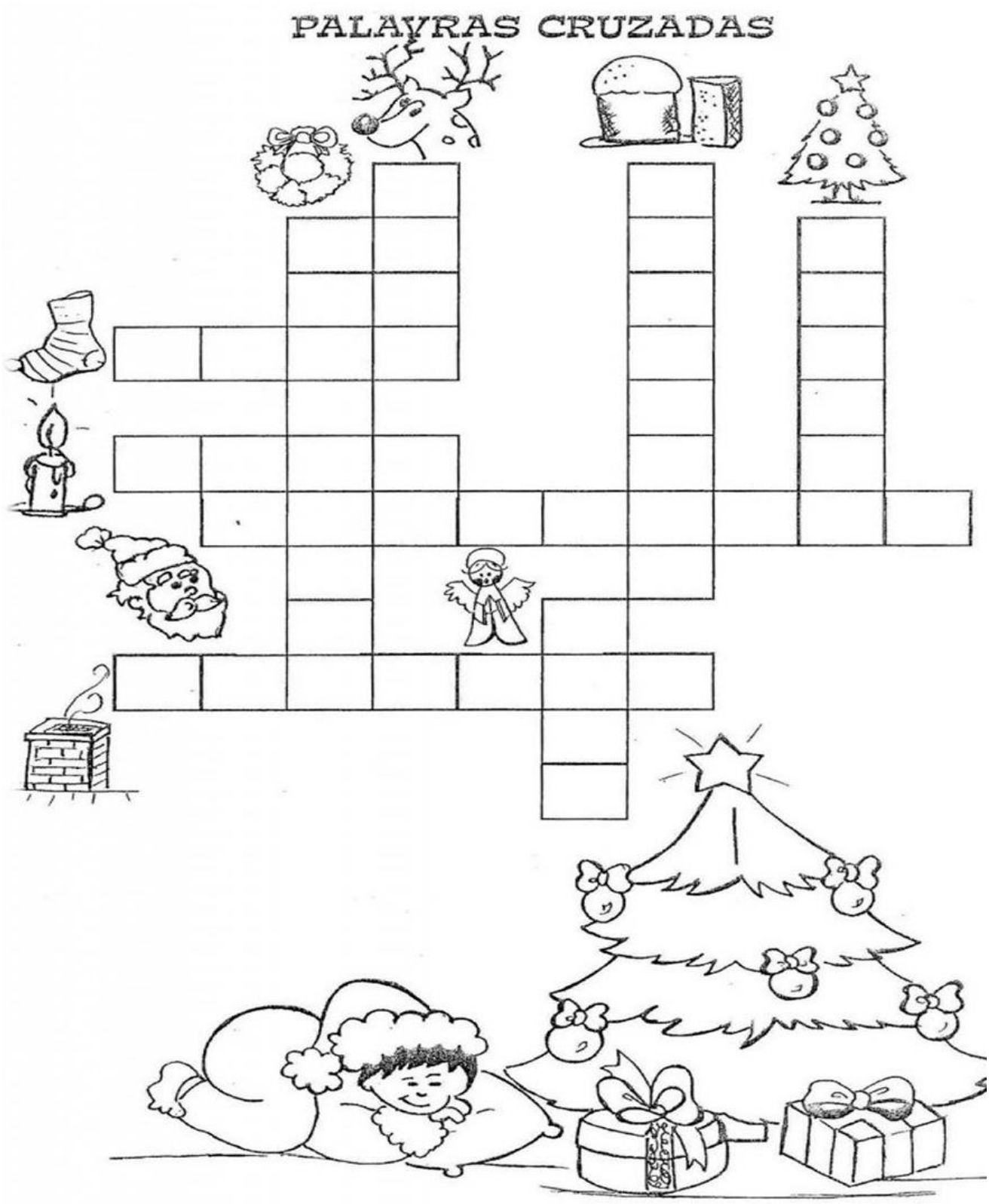
a qualidade das bolas _____



Escreva o nome dos enfeites de Natal.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



Atividades disponíveis em: https://www.ideiacriativa.org/2011/12/atividade-presente-de-natal-educacao.html, https://br.pinterest.com/pin/582934745504494829/e https://br.pinterest.com/pin/237283474097051432/, https://escolaeducacao.com.br/atividades-educativas-de-natal/atividades-de-natal-cruzadinha/. Acesso em 22/11/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 01/01 e 08/08 de dezembro

QUINTA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de dezembro

Matemática

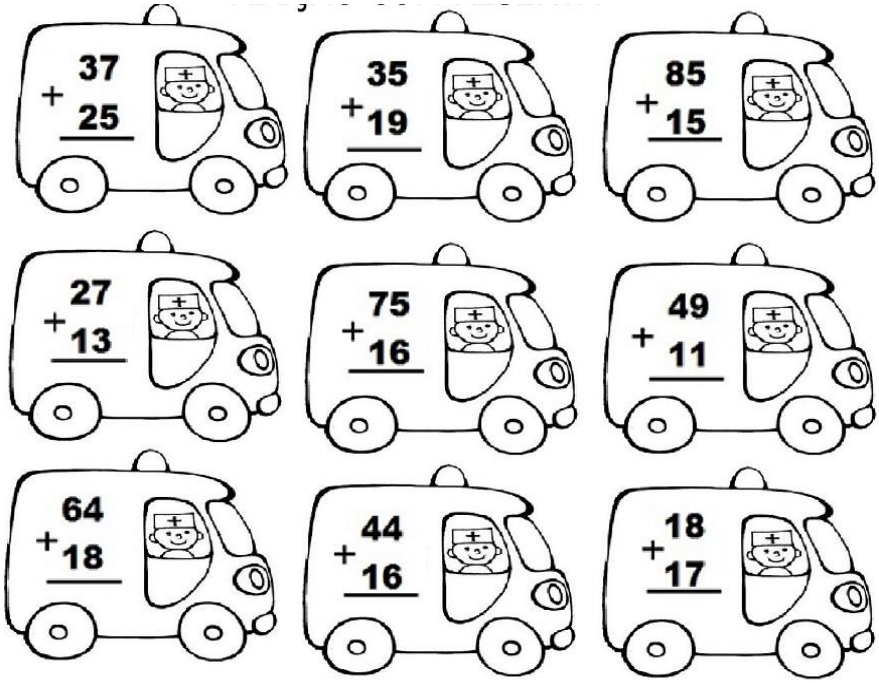
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03MA03 e MS.EF03MA07

Objeto do conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e divisão, adição e de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medidas.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Resolva as adições.



Ajude o Papai Noel encontrar o resultado das subtrações.

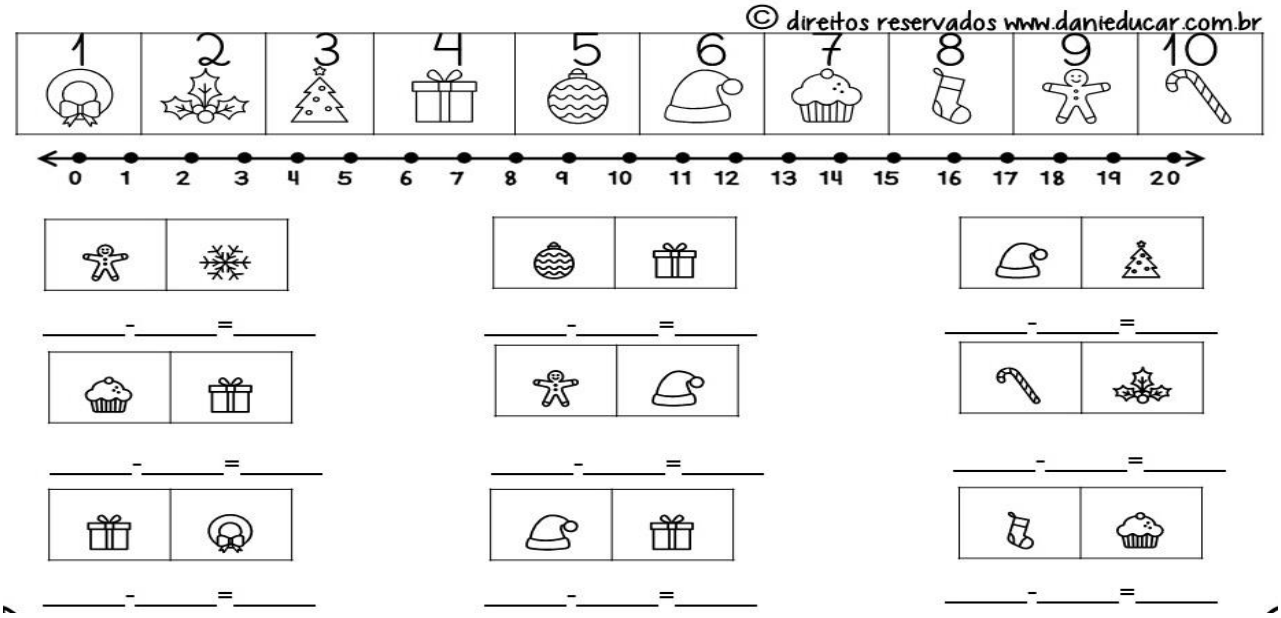


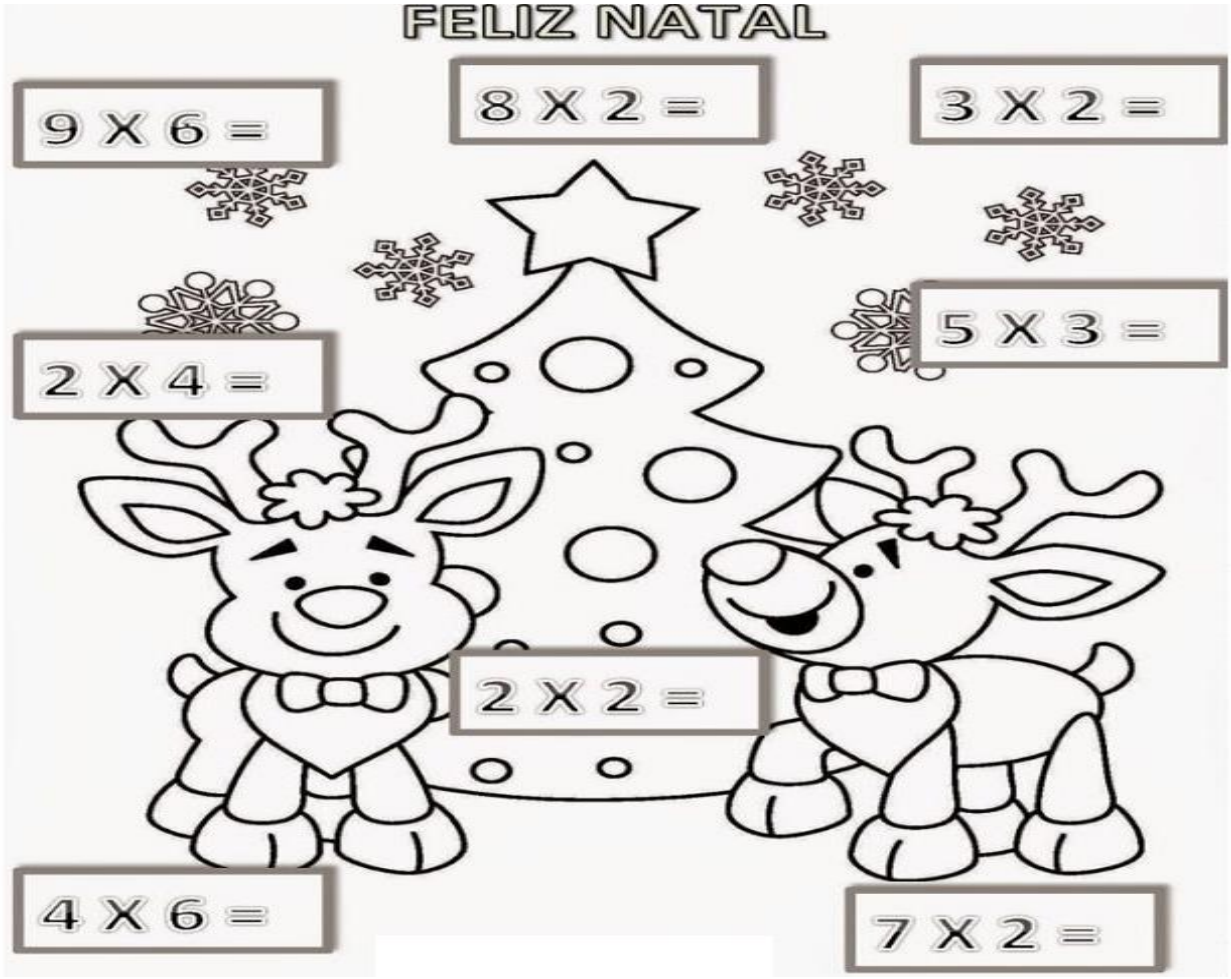
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

CALCULOS SECRETOS NATALINOS

© direitos reservados www.danieducar.com.br





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 01/01 e 08/08 de dezembro

QUINTA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de dezembro

Matemática

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03MA03 e MS.EF03MA07

Objeto do conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e divisão, adição e de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medidas.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES – REPARTINDO EM PARTES IGUAIS

1. Divida 8 morangos igualmente entre estas crianças.



2. Observe a ilustração e responda.



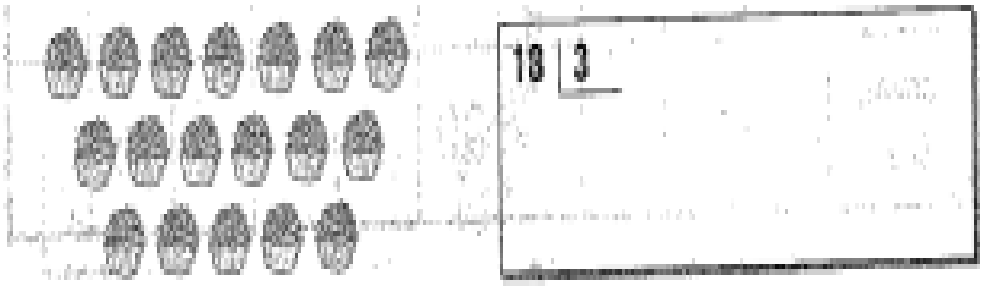
Referência: Atividade em sala de Aula, 2º Ano – Ensino Fundamental – Matemática – Editora: RIDEEL – Vasconcelos Adson.

a) Quantas crianças estão na gangorra? _____

b) Em quantos grupos as crianças estão organizadas? _____

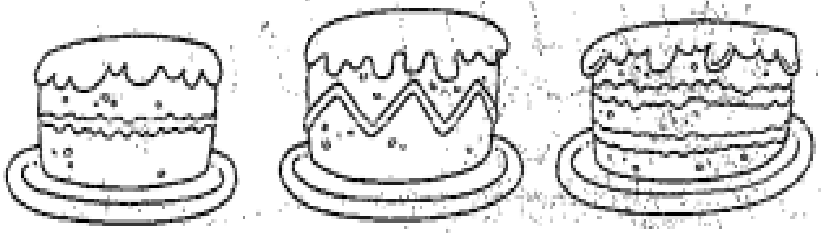
c) Quantas crianças há em cada grupo? _____

3. divida estes 18 brigadeiros, formando 3 grupos com a mesma quantidade. Circule os 3 grupos iguais.



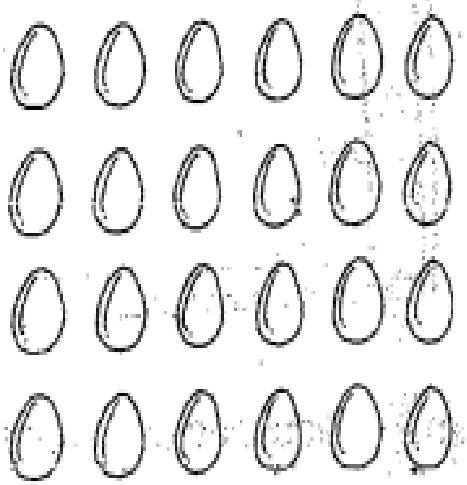
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

1. Tenho 12 velas para distribuir igualmente entre estes 3 bolos. Desenhe as velas que cada bolo terá.



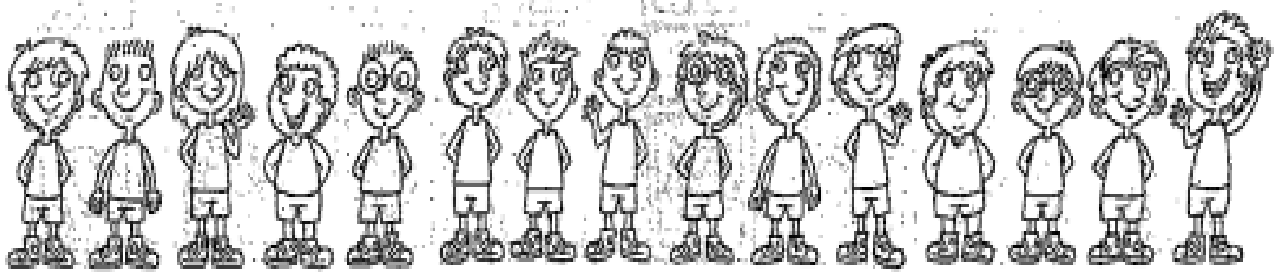
12 | 3

2. Reparta estes 24 ovos igualmente, circulando-os em 4 grupos com a mesma quantidade.



24 | 4

3. Forme 3 times de basquete com a mesma quantidade de jogadores, circulando-os.



Ati

vidades disponíveis em: https://www.soescola.com/2017/10/atividades-de-adicao-com-reserva.html, https://docero.com.br/doc/xvx0se1, https://danieducar.com.br/atividades-matematicas-adicao-e-subtracao/ e https://atividadespedagogicasuzano.com.br/multiplicando-no-natal/. Acesso em 22/11/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 01 e 08 de dezembro – Geografia

SEXTA-FEIRA: 03 e 10 de dezembro - Geografia

SEXTA-FEIRA: 03/03 e 10/10 de dezembro - História

História e Geografia

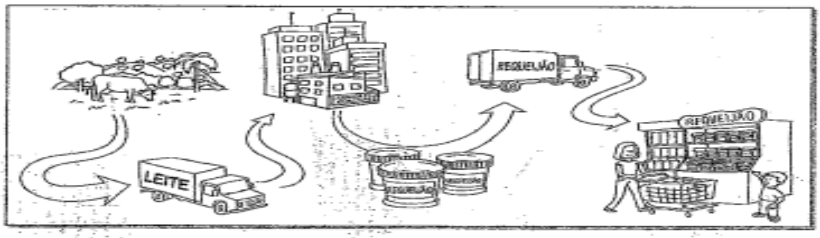
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03HI07 e MS.EF03GE02

Objeto do conhecimento: Produção dos marcos da memória. Formação cultural da população. A cidade e o campo, aproximação de diferença.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES - O CAMPO E A CIDADE

Observe a ilustração e responda.



1. Nessa ilustração, o leite foi produzido na área urbana ou na área rural?

2. O leite foi usado como matéria-prima para a fabricação de qual produto?

3. Cultivar a terra e criar animais são atividades que predominam:

☐ no litoral ☐ na cidade ☐ no deserto ☐ no campo

4. A atividade de criação e reprodução de animais é chamada de:

☐ agricultura ☐ pecuária ☐ agropecuária

5. A atividade de cultivo da terra é chamada de:

☐ agricultura ☐ pecuária

6. Marque **A** se o produto foi produzido pela agricultura ou **P** se foi produzido pela pecuária.

☐ carne de frango ☐ cenoura ☐ leite
☐ cebola ☐ carne bovina ☐ abóbora
☐ alface ☐ ovos ☐ carne suína

Referência: Atividade na sala de aula, 2º Ano – Ensino Fundamental – Geografia – Editora: RIDDEL – Vasconcelos Adson.

A árvore de Beto



O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como o da casa do Caloca. Mas o pai de Beto não podia comprar.

Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma ideia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno... Arranjou um pouco de adubo com Seu Alexandre, o jardineiro...

Comprou uma muda pequenininha de pinheiro... E plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele. Revolvia a terra em volta, tirava os galhinhos secos. Vigiava para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gentinha. E a plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo... Até que a árvore do Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.

Ruth Rocha

Interpretação de texto

Responda marcando X, de acordo com o texto que você acabou de ler:

1) Qual era o sonho de Beto?
( ) Plantar uma árvore.
( ) Ter uma árvore maior que a do Carlinhos.
( ) Ter uma árvore de Natal.

2) Por que o menino não realizava seu sonho?
( ) Porque ele se esquecia de pedir.
( ) Porque seu pai não tinha dinheiro para comprar.
( ) Porque ele não cuidava da árvore direito.

NATAL

25 DE DEZEMBRO



O Natal é a maior festa do cristianismo.
É nessa data que comemoramos o nascimento de Jesus.
É o tempo propício para reflexões, no qual o amor de Deus fica acima de todos os sentimentos, fazendo com que a esperança renasça no coração dos homens.

1 Responda com o coração.
Aquele que nasceu para nos salvar e deu sua vida por nos amar. Chama-se...

2 Existem alguns símbolos no Natal, como presépio, árvore de natal, estrela. Pesquise o sentido de cada um e escreva.

Presépio: _____

_____

_____

Estrela: _____

_____

_____

Árvore de Natal: _____

_____

_____

Atividades disponíveis em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/12/natal-arvore-de-beto-ruth-rocha.html https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2014/12/Atividades-de-Natal-Textos-para-interpreta%C3%A7%C3%A3o-1.png. Acesso em 22/11/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 06 e 13/12/2021

QUINTA-FEIRA: 02 e 09/12/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF14.s.13

Objeto do conhecimento: Lutas do contexto comunitário e regional. Lutas de matriz indígena e africana.

Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADES – LUTAS

No início da civilização humana, as lutas eram atribuídas à questão de sobrevivência, ao exercício físico e ao treinamento militar. Por muito tempo, a luta era uma atividade apenas de defesa e ataque pessoal. Todavia, com o surgimento de outras necessidades e o desenvolvimento de novas técnicas, o ser humano atribuiu outro significado às lutas, e hoje assistimos a um processo de esportivização das mesmas. As lutas podem acontecer em três distâncias diferentes: curta distância, média distância e longa distância.

Curta distância: são as lutas que envolvem agarramento, empurrões, puxões, projeções, como por exemplo no judô, jiu-jitsu, sambo, luta greco-romana, luta de dedo, luta de braço e etc.

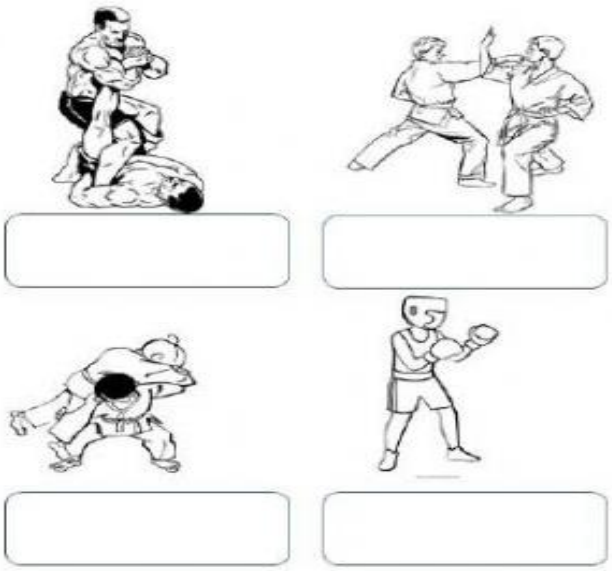
Faremos duas atividades sobre lutas de curta distância.

- A primeira é a luta de dedo, onde duas pessoas dão as mãos e tentam pegar o dedo polegar (dedão) uma da outra.
- A segunda atividade é a luta de anão. Na luta de anão duas pessoas deverão ficar agachadas frente à frente tocando as mãos. O objetivo é fazer com que o outro toque o bumbum, joelhos ou as mãos no chão (lembre-se de tomar cuidado com o seu colega de brincadeira).

Curiosidade sobre lutas de curta distância

O judô brasileiro tem uma grande tradição de medalhas nos Jogos Olímpicos. É o esporte individual que mais trouxe medalhas para o Brasil em toda a história dos jogos.

1- Coloque o nome da luta abaixo da imagem:



MMA

BOXE

JUDÔ

CARATÊ

2. Ligue corretamente as palavras:

	Desrespeito
	Regras
	Xingamentos
* Luta	Juiz
	Esporte
* Briga	Rua
	Treino
	Discussão
	Respeito

Disponível em: http://www.santabarbara.sp.gov.br/educacao/semanas1a8/v1/fundamental/arquivos/3ano/8semana/3ano-ed-fisica-8semana.pdf. https://www.liveworksheets.com/zr1329031hp. Acesso em 15/11/2021.
Elaboração Própria Prof Kátia Regina.

TERÇA-FEIRA 07 e 14/12/2021. **QUARTA- FEIRA** 1º/12 e 08/12/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03CI01.s.01, MS.EF03CI02.s.02 e MS.EF03CI03.s.03. **Objeto do conhecimento:** Produção de som, efeitos de luz nos materiais e saúde auditiva e visual.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADES CIÊNCIAS DA NATUREZA

1- Construção do brinquedo musical:



Seguir instruções no vídeo https://www.youtube.com/watch?v=fmsHzrPifvk. Irá utilizar um pedaço de papelão, barbante, pedrinha (bolinha), palito de churrasco, montar conforme a imagem acima e brincar (se divertir com os sons).

2- Construção do telefone sem fio. Para fazer este telefone sem fio tudo que precisamos é:

2 potes de iogurte ou 2 copos plásticos Barbante no comprimento que você quiser Palitinho de dente Tesoura	Agulha de crochê – uma grossa, para furar o fundo dos potes.

O primeiro passo é furar cada pote de iogurte ou o copo plástico para passar o barbante, usando a agulha. Depois de passar a ponta do barbante pelo fundo de cada pote, amarre um pedacinho do palito de dente para que o fio fique preso. Prontíssimo. Você agora tem dois potes de iogurte ou dois copos plásticos, que, interligados pelo fio de barbante, viraram telefones sem fio! Agora é só brincar.



3- Faça a leitura do Principio do Som e em seguida desenvolve a experiência:



Para produzir som precisamos de movimento.

Quando o tambor foi batido, também se formaram ondas.
Mas elas não podem ser vistas e, sim, ouvidas.

Então, dessa forma som é

vibração

Vamos fazer uma experiência:

Coloque sua mão ao redor de seu pescoço, apoiando os dedos sobre sua garganta.
Pronuncie a vogal A..... com som contínuo.
Você irá sentir a vibração de suas cordas vocais.
Quando você fala, as cordas vocais se movimentam, fazendo o ar da sua garganta vibrar.

4- Leia o texto e marque um X na alternativa correta, referente a sons:

1

O mundo está cheio de sons que, em geral, nem ligamos para eles: som da rua, dos carros, das máquinas na cidade; som dos animais e da natureza, como o som do vento ou do rio, etc. Enfim, o som está em todo lugar. O som chega em forma de ondas, ondas sonoras. Assim como uma pedrinha jogada num lago forma pequenas ondas, que se expandem até perder a força, também os sons lançados no ar avançam em forma de ondas até encontrar nossos ouvidos, que os percebem. O som chega até nós viajando normalmente pelo ar, mas pode chegar através da água ou de materiais sólidos. Assim, som é tudo o que soa e que escutamos. Tudo o que produz som, chamamos de Fonte Sonora.

Quando um galo canta, quando o telefone toca, ou quando o vento sopra, o ruído que cada um produz recebe o nome de:

( ) SOM ( ) SILÊNCIO





5- Marque X nas respostas corretas das alternativas abaixo, sobre vibração (sons):

Qualquer ruído produzido por algum objeto, denominamos de som. Você pode ver que o som está por toda parte e quase tudo produz som. Mas para que o som ocorra é necessário que haja:

vibração

Assinale a alternativa correta

O despertador está produzindo som porque sua campainha:

( ) está vibrando
( ) não está vibrando



O violão está produzindo som porque suas cordas:

( ) estão vibrando
( ) não estão vibrando



Se você vibrar a sua régua, o que vai acontecer:

( ) não produzirá som
( ) produzirá som



Toda vez que um objeto vibra, produz som. Então podemos concluir que o som:

( ) depende das vibrações dos objetos

( ) independem das vibrações dos objeto

Referências: https://docplayer.com.br/9281068-Com-os-sons-3o-ano-marlei-da-silva-novaes.html. Acesso em 14/11/2021 às 08h 20min. https://www.tempojunto.com/2014/05/27/toda-crianca-precisa-saber-o-que-e-um-telefone-sem-fio/. Acesso em 14/11/2020 das 08h25min. às 08h 30min. https://br.pinterest.com/pin/653233120924217606/. Acesso em 14/11/2020 das 08h45min. às 08h 55min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

SEXTA- FEIRA 03/12 e 10/12/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: EF69LP01, EF01CI04 e EF01HI08. **Objeto do conhecimento:** Cores e formas diversas e Data Comemorativa (Natal).
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADES DE ECDH

1- Vamos fazer uma atividade lúdica "Janela dos Sonhos", seguindo as instruções descritas abaixo da imagem ou mesmo no vídeo https://www.youtube.com/watch?v=_QS9fNVMpqU:

Janela dos Sonhos

- Materiais: régua, lápis preto e de cor, canetinha, cola/ tesoura, papel colorido/ sulfite ou de caderno de desenho.
- Passo a passo: desenhar um retângulo com a régua no papel colorido em seguida riscar ao meio, recortar (em cima/embaixo e no meio), enfeitar a janela, passar a cola por volta atrás para colar no papel sulfite ou folha de caderno de desenho. Em seguida desenhar e escrever palavras dentro da janela sonho ou desejo para o ano de 2022 deverá ser entregue juntamente das folhas de atividades (colocar o nome, série e nome da professora).



2- Nesta atividade os alunos vão utilizar pedaços de papel sulfite (colorido), aqueles que não possuem poderá pintar de lápis de cor e algodão. Seguindo o exemplo abaixo e monte seu Papai Noel, colar no quadro na folha de atividade.



3- Observe a imagem, nós somos iguais por dentro e diferente por fora agora vai colorir explorando as diversas cores de pele e cores do cabelo entre nós humanos:



Referências: https://www.youtube.com/watch?v=_QS9fNVMpqU. Acesso em 15/11/2021 às 08h 00min. https://www.vivadecora.com.br/revista/artesanato-com-palito-de-picole/. Acesso em 15/11/2021 às 08h 05min. https://printables.hp.com/br/pt/. Acesso em 15/11/2021 às 08h 00min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista.

SEGUNDA-FEIRA: 06, 13/12/2021.

TERÇA-FEIRA: 07, 14/12/2021.

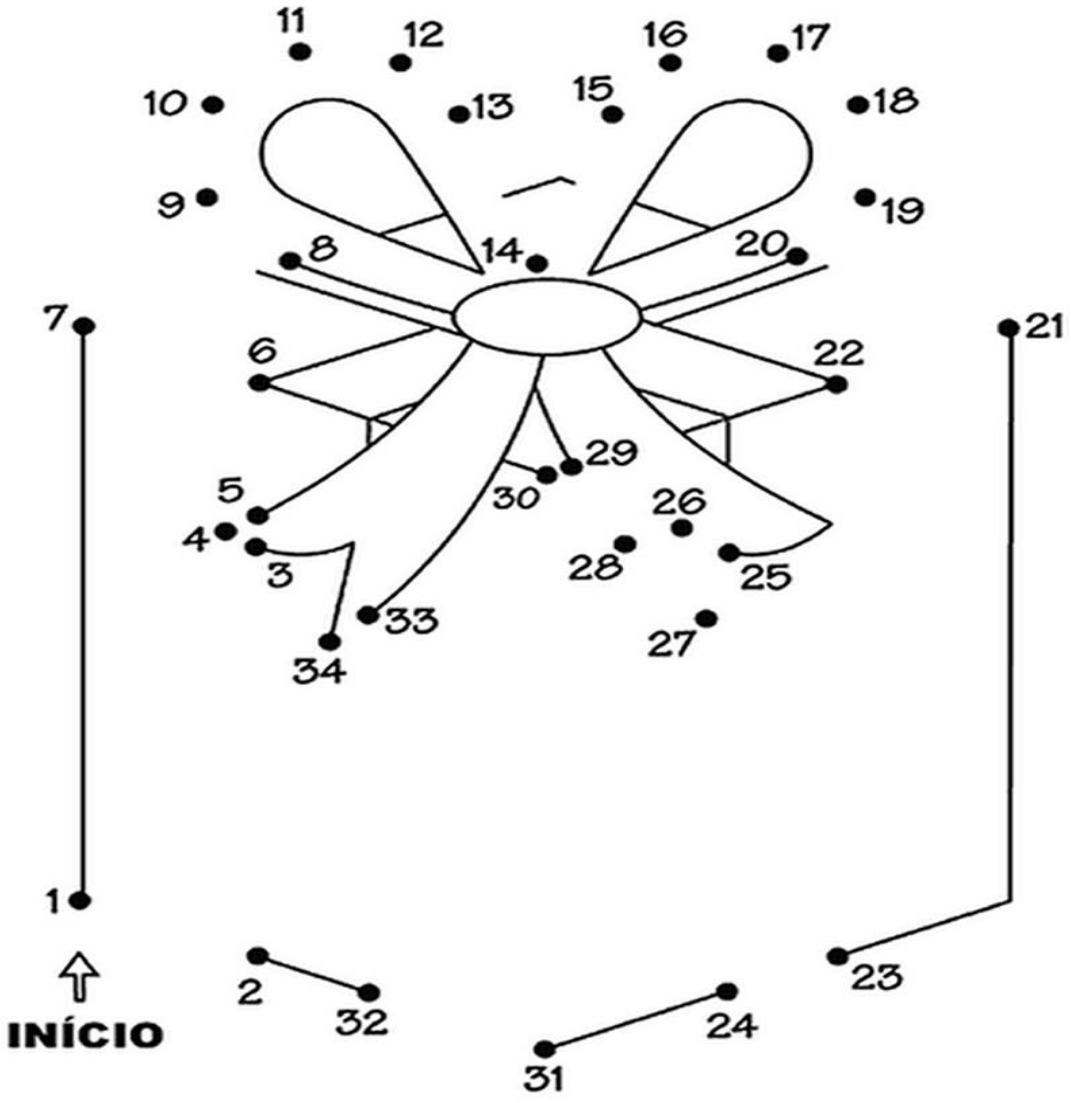
ARTE

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR01.s.01) (MS.EF15AR04.s.04)
Objeto do conhecimento: Artes visuais – Contextos e práticas - Materialidades.

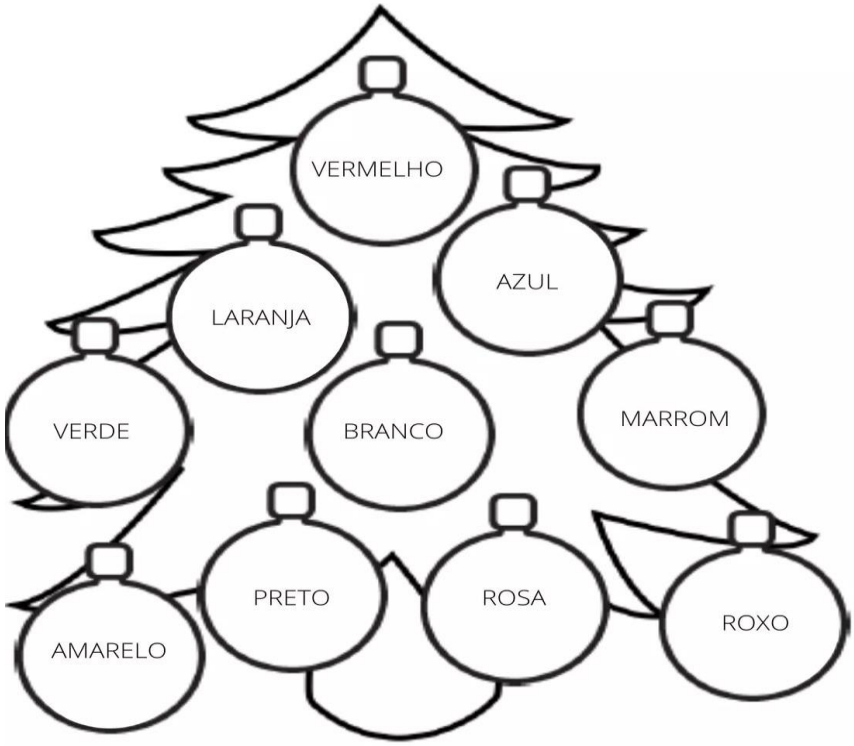
Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1- Ligue os pontos, veja o que vai formar e depois pinte.



2- Pinte as bolas da árvore de Natal conforme as cores indicadas.



3 – Desenhe o que o Natal representa para você e sua família.

Referências:
Disponível em: https://www.soescola.com/2017/12/atividades-de-artes-para-natal.html. Acesso em 17/11/2021.
Disponível em: https://viacarreira.com/wp-content/uploads/2020/11/atividades-de-natal-18.jpg/. Acesso em 17/11/2021.
Atividade elaborada pela professora Nielly Ibrahim.