ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XVI

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO A.

PERÍODO: 18/11/2021 **a** 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 29/11/2021.

LADÁRIO, 17 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 22/22 e 29/29 de novembro

TERÇA-FEIRA: 23/23 e 30/30 de novembro

QUINTA-FEIRA: 25 de novembro

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP10 e MS.EF35LP14

Objeto do conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia/Morfologia/ Morfossintaxe.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Localize no diagrama as palavras referentes a estas imagens.



Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

Estas frases foram ditas por Pedro. Leia-as e complete os itens.

(A) — **Eu** preparei o bolo.	(C) — **Ela** preparou o bolo.
(B) — **Vocês** prepararam o bolo.	(D) — **Nós** preparamos o bolo.

a) Na frase ____, Pedro diz que preparou o bolo com outras pessoas.

b) Na frase ____, Pedro diz que outras pessoas prepararam o bolo.

c) Na frase ____, Pedro diz que ele preparou o bolo sozinho.

Complete as frases com pronomes pessoais.

a) Júlia era nova na escola. _____ estava com medo.

b) Patrícia e Ademir são amigos. _____ estudam na mesma sala.

c) Joana e eu fomos à praia. _____ fizemos um castelo de areia.

d) Carlos foi à feira. _____ comprou frutas e legumes.

Substitua as palavras em destaque pelos pronomes pessoais **ele, ela, eles, elas**.

a) **O girassol** procura o Sol.

_____

b) **As flores** são sustentadas pelo pedúnculo.

_____

c) **A flor** capta luz para fazer a fotossíntese.

_____

d) – Quanto mais luz, melhor! – disse **o girassol**.

_____

Escreva o nome destes objetos e circule a palavra em que a letra x não representa o mesmo som representado por ch.






Ilustrações: Jotah ilustrações/ID/BR

SEGUNDA-FEIRA: 22/22 e 29/29 de novembro

TERÇA-FEIRA: 23/23 e 30/30 de novembro

QUINTA-FEIRA: 25 de novembro

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP10 e MS.EF35LP14

Objeto do conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia/Morfologia/ Morfossintaxe.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

1. Em que grau estão os adjetivos destas frases?

a) A menina é tão religiosa quanto a mãe. _____

b) Rodolfo é menos estudioso que Saulo. _____

c) O cachorro é tão esperto quanto o gato. _____

d) Tiago é mais esperto que Bruno. _____

e) O dia hoje está tão chuvoso quanto ontem. _____

f) Este vestido é bem mais curto que esse outro. _____

2. Desembaralhe as sílabas e forme adjetivos para completar as frases.

a) O avião é um transporte _____ PI RÁ DO

b) A árvore está _____ FLO DA RI

c) O abacate está _____ DU MA RO

d) O ônibus está _____ DO TA LO

Referência: Neves, Albanize Aparecida Arêdes
Língua Portuguesa, 3° ano / Albanize Aparecida Arêdes Neves, Miriam dos Santos Grilo, Angelo Alexandref Stefanovits. -- 2. ed. -- São Paulo : Escala Educacional, 2008. -- (Coleção infância feliz)

ATIVIDADES – ADJETIVOS

1. Complete cada frase com uma característica.

A



As flores são _____.

B



O bolo está _____.

C



O perfume é _____.

D



O gato é _____.

2. Complete cada frase com uma característica.

a) Eu moro numa casa _____.

b) Este jogo é muito _____.

c) A laranja está _____.

d) Este programa de TV está _____.



3. Ligue o nome a uma característica correspondente.

comida	sujos
pés	interessante
livro	rasgada
roupa	comprido
cabelo	gostosa





QUARTA-FEIRA: 24/24 de novembro

QUINTA-FEIRA: 18/18 e 25/25 de novembro

Matemática

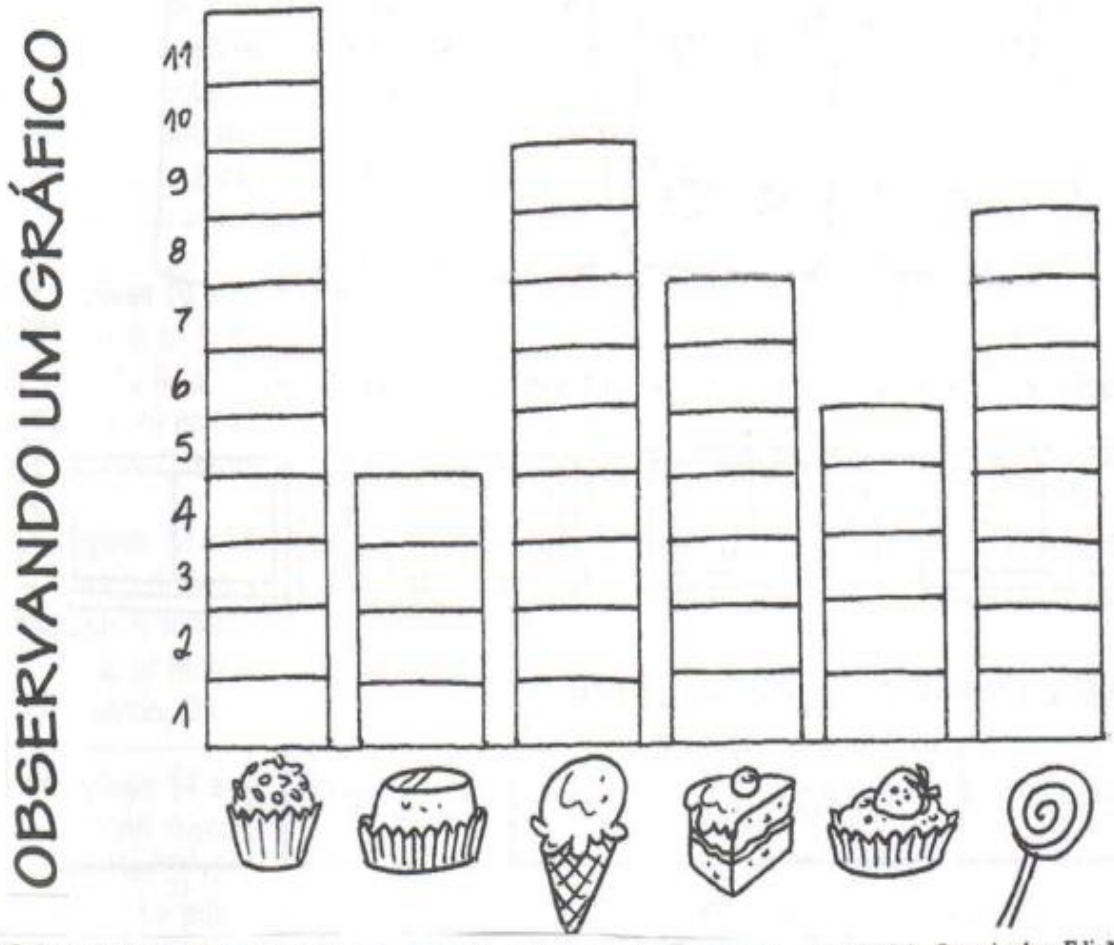
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03MA03 e MS.EF03MA26

Objeto do conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

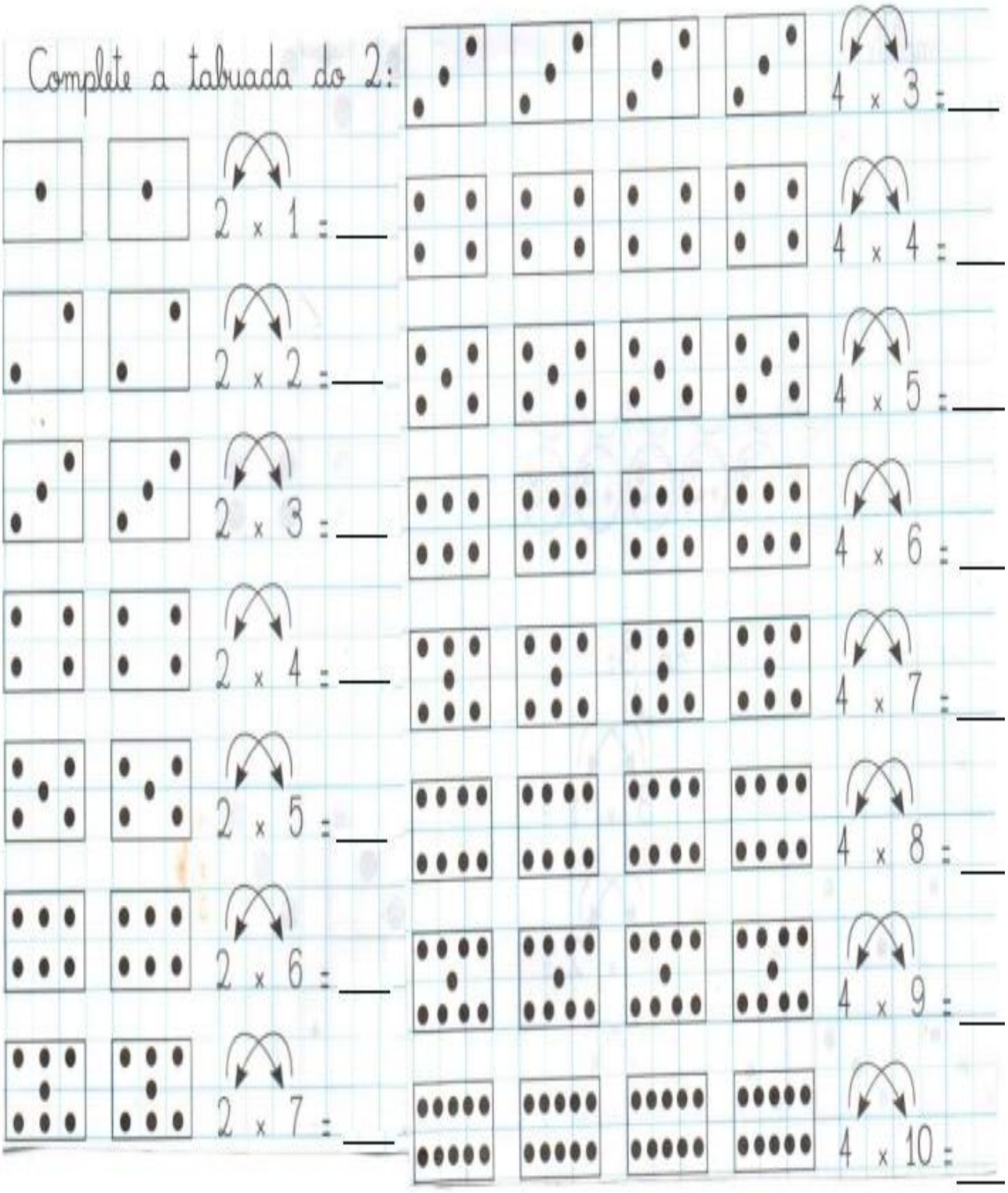
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

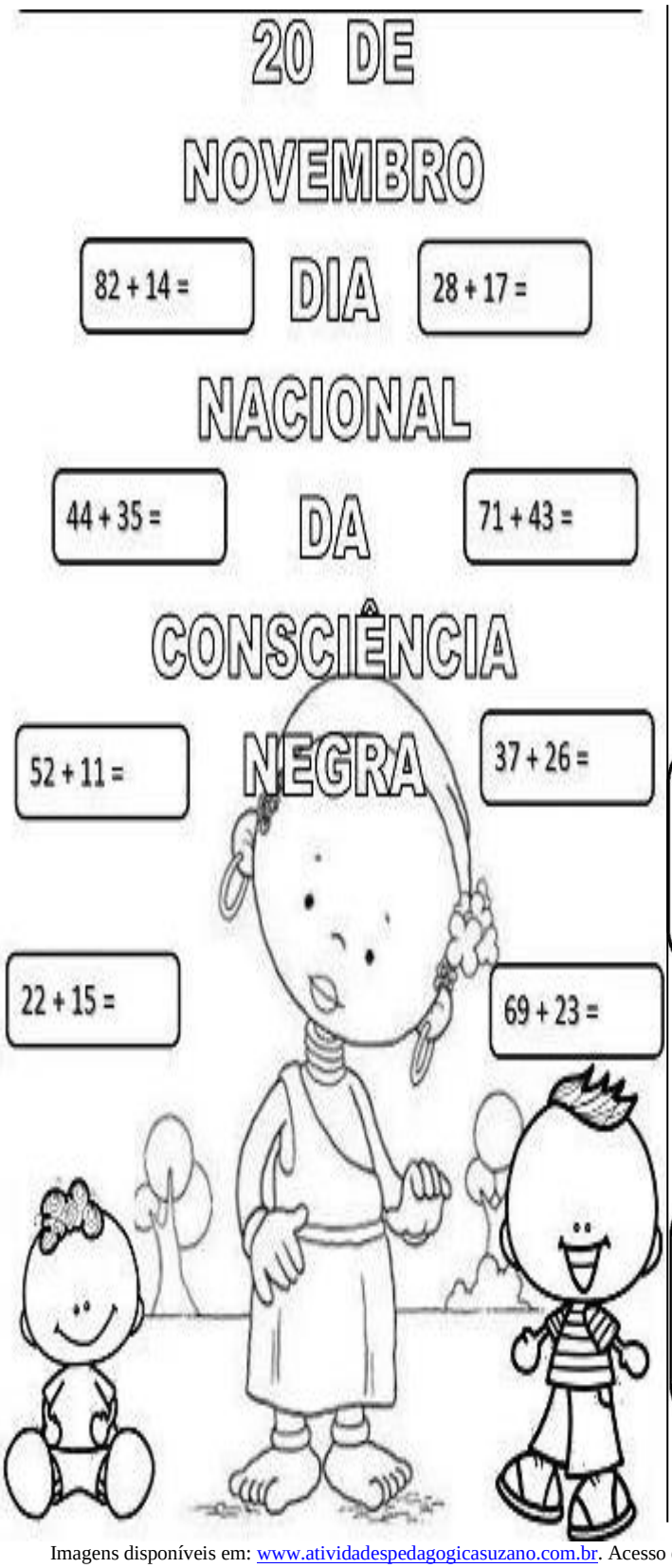
1. Esta é a quantidade de doces vendidos hoje na Doçaria da Zizi.
Pinte cada barra vertical com uma cor diferente.

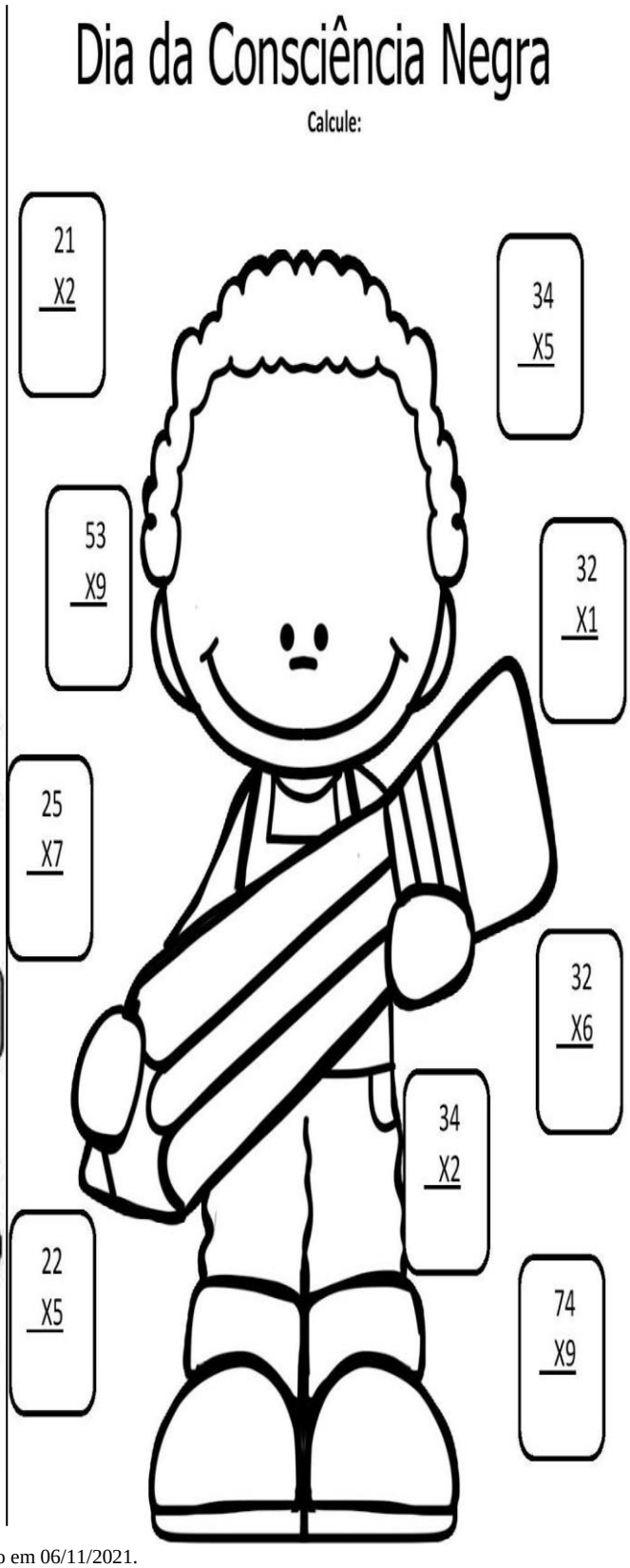


Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino [illegible]mental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.



Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.





Imagens disponíveis em: www.atividadespedagogicasuzano.com.br. Acesso em 06/11/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 24 de novembro - Geografia

SEXTA-FEIRA: 19 e 26 de novembro – Geografia

SEXTA-FEIRA: 19/19 e 26/26 de novembro – História

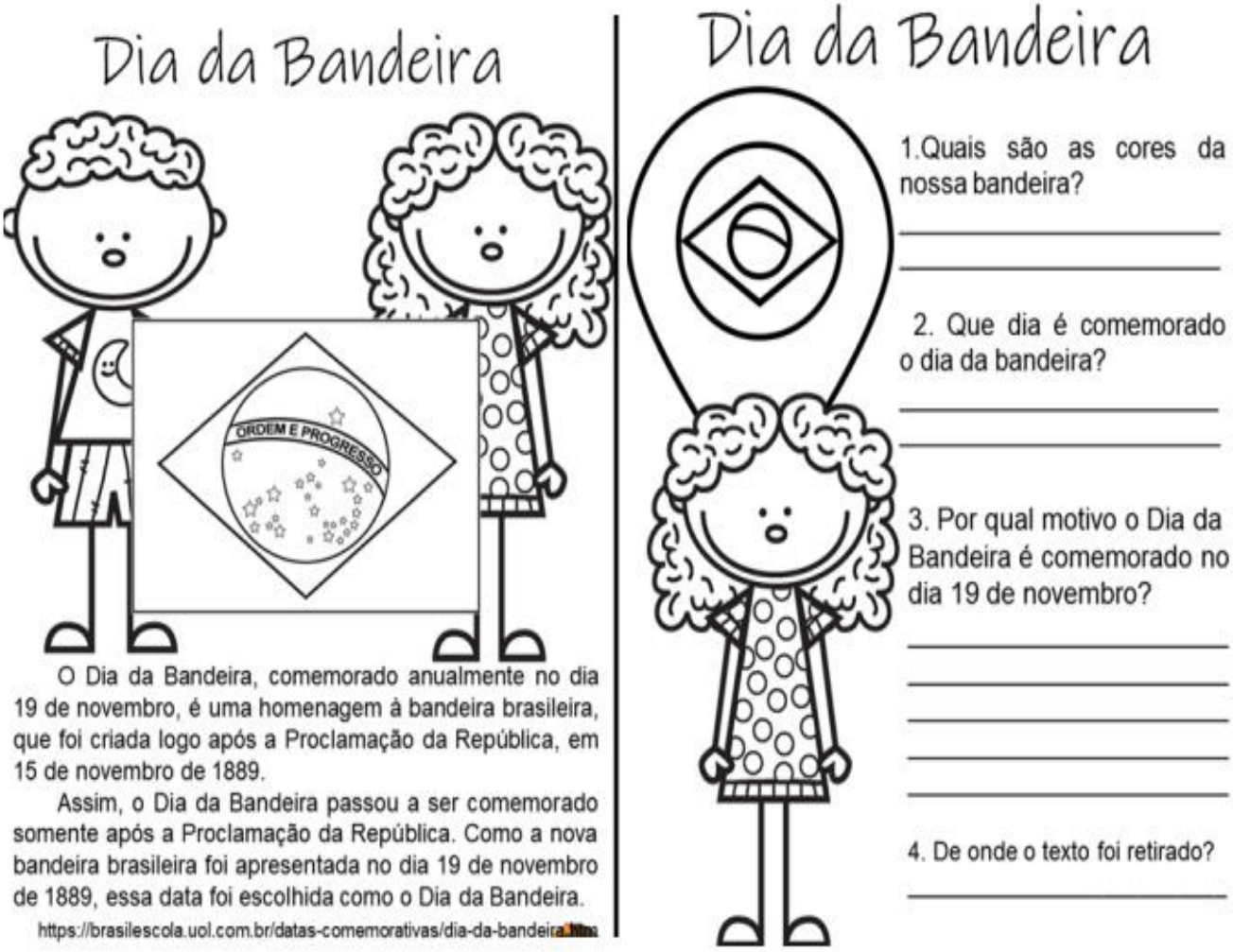
História e Geografia

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI03 e MS.EF03GE02

Objeto do conhecimento: Os diferentes grupos sociais étnicos que compõem a cidade e os desafios sociais, culturais e ambientais da cidade em que se vive. Representações cartográficas.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES



Imagens disponíveis em: https://www.espacoprofessor.com/atividades-dia-da-bandeira-para-imprimir/. Acesso em 06/11/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

DIA DA BANDEIRA
19 DE NOVEMBRO

BANDEIRA AMIGA, BANDEIRA DO BRASIL

Eis no mastro tremulando
A Bandeira do Brasil.
Ela é linda, é a primeira
A primeira entre mil.

Tem o verde das folhinhas
Tem também a cor amarela
Tem o azul com as estrelinhas
Faixa branca atravessada.

E traz escrito:
Ordem e Progresso.
E eu repito:
Ordem e Progresso.



Eu gosto de aprender Comunicação e Expressão 1º ano - Maria da Glória Mariano Santos / Rosa Mary Faria Assaf - Editora do Brasil SA.

Quais são as cores da Bandeira do Brasil?

O que está escrito na faixa branca da Bandeira?

Data comemorativa

15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



Escolha a opção correta:

- Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
  - ☐ 7 de setembro
  - ☐ 15 de novembro de 1889
  - ☐ 21 de abril
- Quem proclamou a República no Brasil?
  - ☐ Dom Pedro I
  - ☐ Tiradentes
  - ☐ Marechal Deodoro da Fonseca

▸ Pinte, no mapa do Brasil o seu Estado e responda:



- Meu Estado é...
- Meu município é...
- O prefeito é...
- E o vice-prefeito é...

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 24 de novembro - Geografia

SEXTA-FEIRA: 19 e 26 de novembro – Geografia

SEXTA-FEIRA: 19/19 e 26/26 de novembro – História

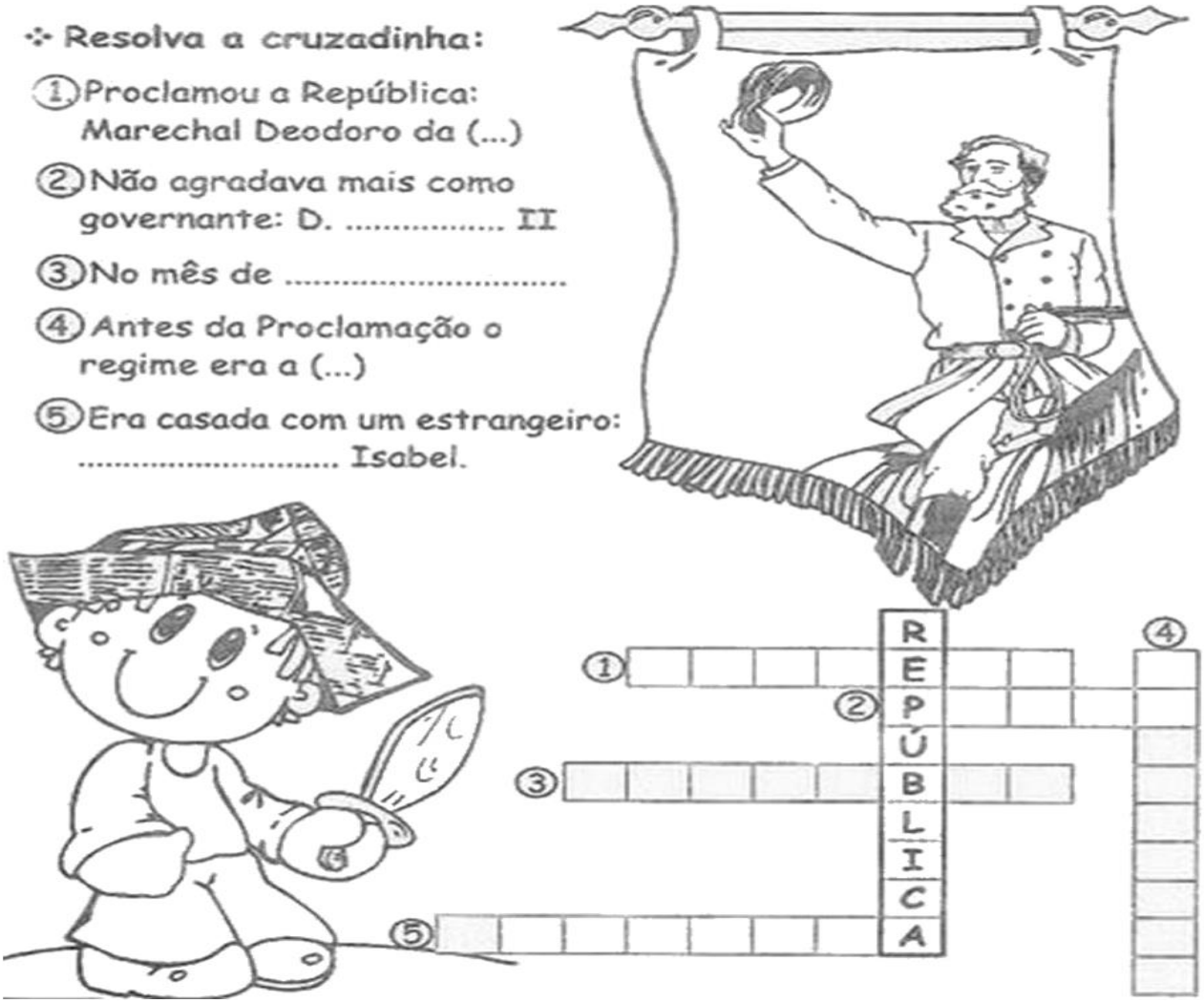
História e Geografia

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI03 e MS.EF03GE02

Objeto do conhecimento: Os diferentes grupos sociais étnicos que compõem a cidade e os desafios sociais, culturais e ambientais da cidade em que se vive. Representações cartográficas.

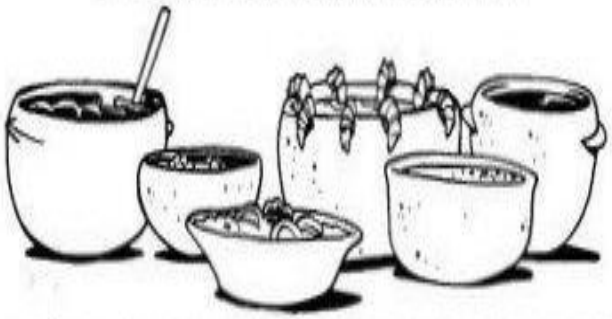
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES



Disponível em: https://lereaprender.com.br/atividades-proclamacao-da-republica-4-ano/atividades-proclamacao-da-republica-4-ano-resolva-a-cruzadinha/. Acesso em 05/11/2021.

O NEGRO E SUA INFLUÊNCIA NA COZINHA BRASILEIRA



VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA-A-DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA?

PODEMOS CITAR O AZEITE-DE-DENDÊ, A PIMENTA-MALAGUETA, O FEIJÃO-PRETO E O QUIABO.

ALÉM DISSO, OS NEGROS NOS ENSINARAM A FAZER VATAPÁ, CARURU, MUNGUNZÁ, ACARAJÉ, ANGU E PAMONHA.

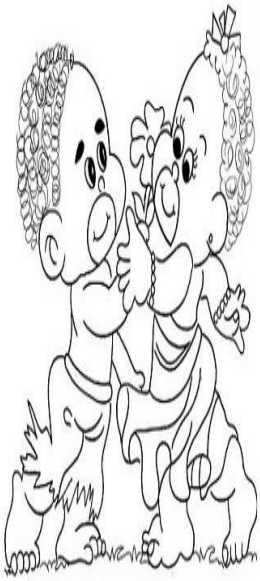
FORAM OS NEGROS, TAMBÉM, QUE NOS ENSINARAM A FAZER PRATOS COM CAMARÃO SECO E A USAR AS PANELAS DE BARRO E A COLHER DE PAU.

1 CIRCULE, NO TEXTO, AS CONTRIBUIÇÕES DO NEGRO PARA A COZINHA BRASILEIRA. DEPOIS, COMPLETE A RELAÇÃO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

1- ACARAJÉ
2- ANGU
3- AZEITE-DE-DENDÊ
4- _____
5- _____
6- _____
7- _____
8- _____
9- _____
10- _____
11- _____
12- _____
13- _____

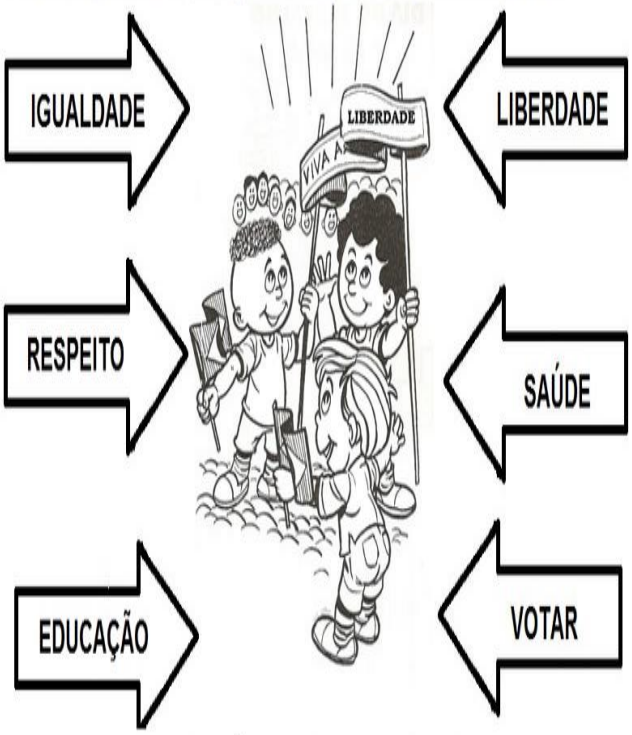


Pinte a cena e circule o que o negro africano acrescentou à cultura brasileira.



BERIMBAU
SAMBA
COCADA
CAPOEIRA
TELEVISÃO
FEIJOADA

Pinte os cartazes em que as pessoas têm direitos independente de raça.



DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/861383866213818401/ e https://www.soescola.com/2016/11/26-sugestoes-de-atividade-para-trabalhar-a-consciencia-negra.html. Acesso em 05/11/2021p.



CRUZADINHA MALUCA

1 Assim como a palavra quilombo, muitas palavras que foram incorporadas à nossa língua têm, nas suas origens, marcas africanas.

Algumas dessas palavras se encontram na cruzadinha. Mas, como você pode observar, essa cruzadinha está incompleta. Ela só tem respostas. Faça as perguntas cujas respostas sejam as que estão na cruzadinha. Se quiser, você pode usar o dicionário.

Horizontais:

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

Verticais:

E) _____

F) _____

G) _____

				E				F
A→	C	U	Í	C	A			S
				B→ T	O	C	A	I	A
				A				M
		G		B				B
		B		A				A
C→	M	O	L	E	Q	U	E	
		D	D→		U			
		E		S	E	N	Z	A	L	A



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 22 e 29/11/2021

QUINTA-FEIRA: 18 e 25/11/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF09.s.09.

Objeto do conhecimento: Lutas do contexto comunitário e regional. Lutas de matriz indígena e africana.

Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADES

LUTAS E BRIGAS

OS VERBOS "LUTAR" E "BRIGAR" POSSUEM O MESMO SIGNIFICADO, APLICADOS INDISTINTAMENTE, COMO SINÔNIMOS DE COMBATER, DISPUTAR, TENDO POR OBJETIVO EXPRESSAR A OPOSIÇÃO ENTRE DOIS INDIVÍDUOS OU A BUSCA DE UM OBJETIVO POR PARTE DE UM SER.

O VERBO "BRIGAR" NORMALMENTE É USADO PARA EXPRESSAR A DISPUTA FÍSICA OU PSICOLÓGICA AS QUAIS OCORREM SEM REGRAS, IMPERANDO O DESRESPEITO À PESSOA OPONENTE. QUEM DESSA FORMA AGE, PROCURA ALGO SEM SE IMPORTAR COM AS CONSEQUÊNCIAS DE SEUS ATOS E NÃO DÁ VALOR AOS POSSÍVEIS EFEITOS DE UM BRIGA SEM O RESPEITO.

JÁ O VERBO "LUTAR" APRESENTA UMA CARACTERÍSTICA DISTINTA, POIS NO CASO DA LUTA ESTÁ IMPLÍCITO O SENTIMENTO DE REGRA, ONDE A DISPUTA BASEIA-SE NO RESPEITO ENTRE AS PESSOAS, BEM COMO COM O OBJETIVO DESEJADO.

1. Identifique nas imagens abaixo o que luta e o que é briga.






SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2. Coloque as palavras abaixo nos devidos lugares, de acordo com as características:

confusão – equipamentos - desentendimento – discussão – agressão – regras – desrespeito – técnica respeito – juiz.

Luta	Briga

Conhecendo a Capoeira





Paranaê, paranaê, paraná

Paranaê, paranaê, paraná

Salve, salve criançada, Paraná

A brincadeira já vai começar, Paraná

Hoje nossa aula será muito divertida, pois vamos falar de Capoeira! Eu quero saber quem já conhece a Capoeira? E quem aí já jogou Capoeira? Quem ainda não conhece ou não teve a oportunidade de jogar, desça ao pé do berimbau, pois a roda já vai começar.

A Capoeira é uma arte que une luta, dança, música e brincadeira. Um dos significados da palavra Capoeira vem da língua indígena *Tupi Guarani* e quer dizer *mato ralo*. Os indígenas são os povos mais antigos do Brasil. E já moravam e cuidavam muito bem dessa Terra quando os colonizadores chegaram aqui.

Com o tempo, os colonizadores trouxeram muitos africanos que foram feitos de escravos para trabalharem no Brasil. O comércio de escravos durou muitos anos. E o Brasil demorou muito para proibir a escravidão. Mas a boa notícia é que pela inteligência e sabedoria dos africanos, hoje temos uma cultura rica e muito bonita no nosso país, como a Capoeira, por exemplo.

1. A capoeira é uma expressão cultural brasileira que compreende diversos elementos como a dança e a luta. Seu surgimento está relacionado a um fato histórico que foi:

   a) a independência do Brasil.
   b) o descobrimento do Brasil.
   c) o dia do índio.
   d) a escravidão.

2. Qual instrumento musical abaixo está relacionado com a capoeira?

   a) xilofone.
   b) saxofone.
   c) berimbau.
   d) flauta.

3. A capoeira possui um movimento básico que consiste em colocar a mão direita para frente e a perna direita para trás, e em seguida fazer o mesmo com o lado esquerdo do corpo, sincronizando o movimento com o ritmo do berimbau. Este movimento é conhecido como:

   a) armada.
   b) Aú.
   c) ginga.
   d) benção.

4. Qual é a luta representada nessa imagem?



a) Boxe.

b) Caratê.

c) Capoeira.

d) Muay Thai.

Disponível em: https://www.liveworksheets.com/ye1969780le, https://docero.com.br/doc/s555en8. Acesso em 15/11/2021.

TERÇA-FEIRA 23/11 e 30/11/2021. **QUARTA- FEIRA** 24/11/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03CI01.s.01, MS.EF03CI02.s.02 e MS.EF03CI03.s.03. **Objeto do conhecimento:** Produção de som, efeitos de luz nos materiais e saúde auditiva e visual.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADES CIÊNCIAS DA NATUREZA

1- Responda as perguntas sobre sombras:

a. Você sabe fazer sombras? Explique o que é necessário para fazê-las:_____

_____

b. Como você acha que seria sua vida se durante a noite não houvesse a luz das lâmpadas?_____

_____

c. Você já esteve em algum lugar ou ambiente no qual a iluminação era feita por algo diferente de lâmpadas
elétricas?_____

_____

2- Faça 1 desenho em uma folha de caderno de desenho ou folha sulfite, recorte e coloque em um palito. Utilize a lanterna do celular (como fonte de luz) e a luz apagada no ambiente onde estiver desenvolvendo a atividade, desenhe a sombra feita na parede neste quadro abaixo, do diferente corpo opaco que aparece, quando são iluminados pela lanterna:

3- Observa as figuras, depois circula os objetos que não correspondem aos sons que nosso corpo emite:



4- Observe as figuras a seguir e marque um X aqueles que representam sons curtos e circule as que representam sons longos:

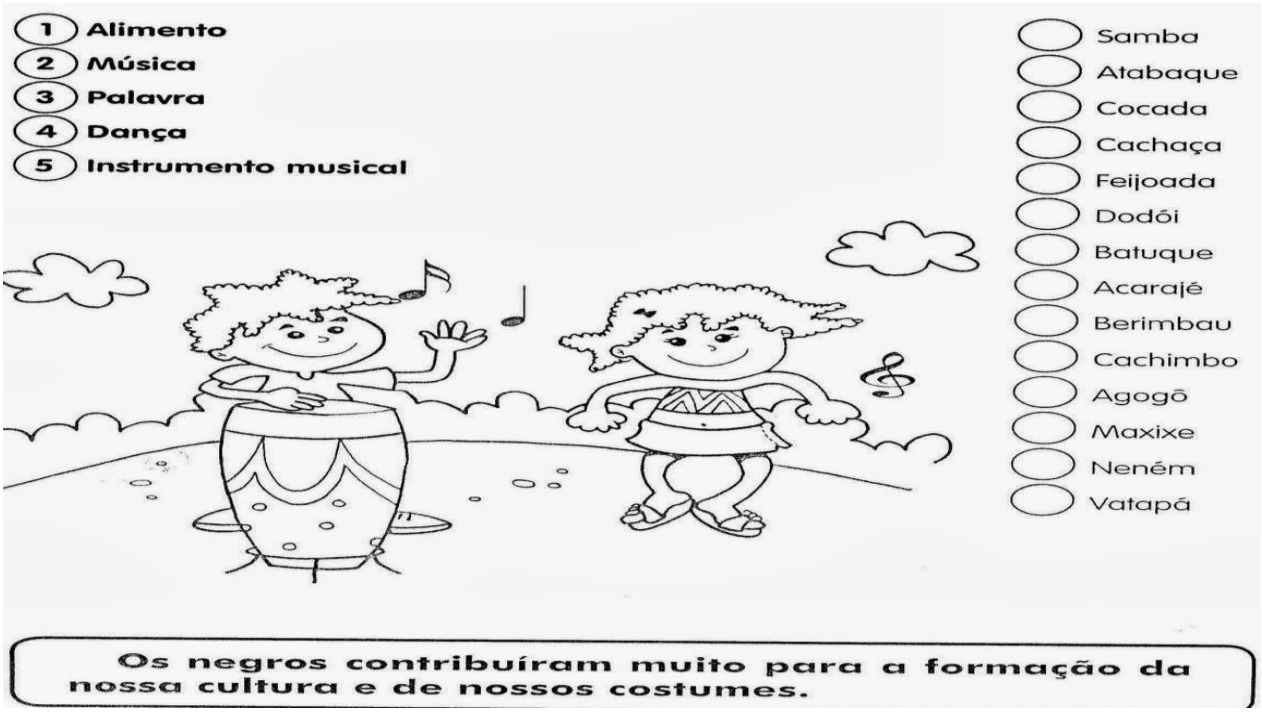


Referências: Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 3º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017. https://daviddiel.blogspot.com/2015/05/atividades-em-folha.html. Acesso em 25/10/2021 as 09h.https://www.liveworksheets.com/qs1775894qx. Acesso em 25/10/2021 as 09h 10min.

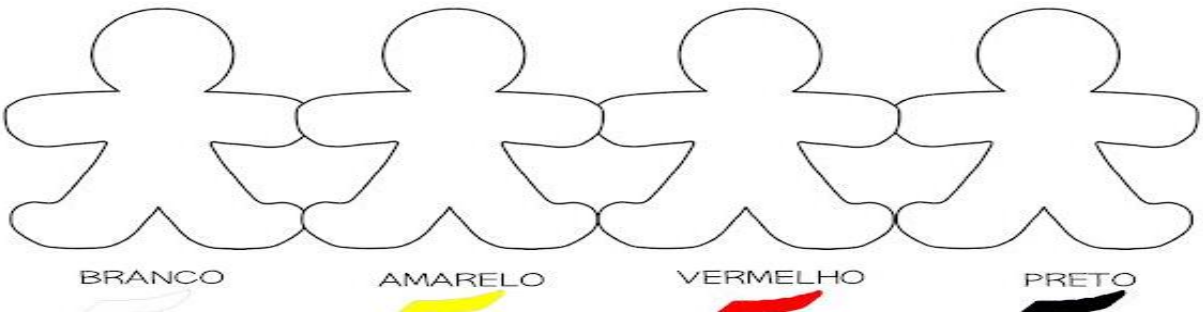
SEXTA- FEIRA 19/11 e 26/11/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: EF69LP01, EF01CI04 e EF01HI08. **Objeto do conhecimento:** Cores e formas diversas e data comemorativa Consciência Negra.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADES DE ECDH

1- Preencha a 2ª coluna de acordo com a 1ª, sobre a contribuição dos Negros no nosso País (BRASIL), comemorando assim o dia da Consciência Negra dia 20 de Novembro:



2- Pinte cada boneco com o lápis de cor, na cor indicada abaixo:



3- Complete A Menina Bonita com o que falta e em seguida pinte a imagem:

Menina Bonita do Laço de Fita, qual é teu segredo para ser tão pretinha?







Referências: https://bomsucessodosul.pr.gov.br/wp-content/uploads/2021/04/Grupo-3-Parte-II.pdf. https://www.fazendoleitura.com/2020/06/livro-menina-bonita-do-laco-de-fita-de.html. Acesso em 26/10/2021 às 08h 00min. https://www.soescola.com/2016/11/26-sugestoes-de-atividade-para-trabalhar-a-consciencia-negra.html. Acesso em 26/10/2021 às 08h 05min. https://oespacoeducar.com.br/2020/11/05/consciencia-negra-atividade-sobre-o-livro-meninos-de-todas-as-cores-para-educacao-infantil/. Acesso em 26/10/2021 às 08h 15min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista.

SEGUNDA-FEIRA: 22, 29/11/2021.

TERÇA-FEIRA: 23, 30/11/2021.

ARTE

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR04.s.04) (MS.EF15AR24.s.26)

Objeto do conhecimento: Artes visuais - Materialidades.
Artes Integradas – Matrizes estéticas e culturais.

Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1- No dia 20 de novembro comemoramos o dia da Consciência Negra. Dia dedicado à reflexão sobre a inserção do negro na sociedade brasileira!
- Cubra a palavra - chave e pinte a imagem abaixo.



2- Os africanos contribuíram para a **cultura** brasileira em vários aspectos como: dança música, religião, culinária e idioma.
A capoeira é uma expressão cultural afro-brasileira que mistura arte marcial, esporte, cultura popular, dança e música. É a música que decide o ritmo e o estilo do jogo, que é praticado no decorrer da **roda de capoeira**, um círculo de pessoas onde a capoeira é jogada.

- Pinte o desenho abaixo e enfeite.



3 – Pesquise e desenhe um alimento que consumimos e que tem influência dos negros.

Referências:
Disponível em: http://wwwjoseebnercomnovidades.blogspot.com/2015/10/conciencia-negra.html/. Acesso em 05/11/2021.
Disponível em: https://br.pinterest.com/abinemodesto/consci%C3%AAncia-negra-2020/. Acesso em 05/11/2021.
Atividade elaborada pela professora Nielly Ibrahim.