ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO X

PROFESSORES - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia.

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO B.

PERÍODO: 02/08/2021 **a** 13/08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/08/2021.

LADÁRIO, 16 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA-FEIRA: 03/03 e 10/10 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 04 e 11 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 05/05, 07/07 e 12/12 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP08 e MS.EF03LP26

Objeto do conhecimento: Localização de informações no texto/Estrutura silábica.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Construção da escrita

Uso de s, ss, c, ç

1 Leia este trecho de um poema.

Leve, breve, **s**uave,
Um canto de ave
Sobe no ar com que princípia
O dia.
Escuto, e pa**ss**ou...
Pare**c**e que foi **s**ó porque escutei
Que parou.



Fernando Pessoa. *O almirante louco*. São Paulo: SM, 2007. p. 23.

a) Que palavras do início do poema ajudam a criar a ideia de que o canto da ave era agradável?

b) As letras **s**, **c** e o dígrafo **ss** nas palavras em que foram destacadas representam:

☐ sons diferentes ☐ sons iguais

Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental, 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

CIPRIANO. Lúcio Helena, Ribeiro Linhas & Entrelinhas Letramento e Alfabetização 3º Ano 4ª EDIÇÃ , Editora Positiva, 2011.

COM QUE LETRA?

1 Leia as palavras do quadro, observando a letra r.
Depois, desenhe os símbolos nos quadradinhos, conforme a legenda.

☆ rr no começo	rr no fim	r no meio
rr no meio	r no começo	r no fim

☐ rede	☐ mar	☐ terra	☐ tangerina
☐ cigarra	☐ carambola	☐ colar	☐ rua
☐ laranja	☐ macarrão	☐ roupa	☐ pintor
☐ gorila	☐ torresmo	☐ vendedor	☐ borracha

5 Separe as sílabas das palavras. Observe o exemplo.

interesse	in	te	res	se
apressado				
sossegado				



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 03/03 e 10/10 de agosto de 2021. **QUARTA-FEIRA:** 04 e 11 de agosto de 2021. **QUINTA-FEIRA:** 05/05, 07/07 e 12/12 de agosto de 2021.
Língua Portuguesa
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP08 e MS.EF03LP26 **Objeto do conhecimento:** Localização de informações no texto/Estrutura silábica.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

3 Complete as palavras com **s** ou **ss** e copie-as.



trave _____ a



cami _____ eta



bú _____ ola



lou _____ a



rapo _____ a



te _____ ouro



televi _____ ão



a _____ ado

4 Complete as frases com uma das palavras do quadro.

a) **pose — posse**

- A modelo fez _____ para a fotografia.
- O prefeito já tomou _____ .

b) **presa — pressa**

- Calma! Não tenha tanta _____ .
- Você já ficou _____ no elevador?

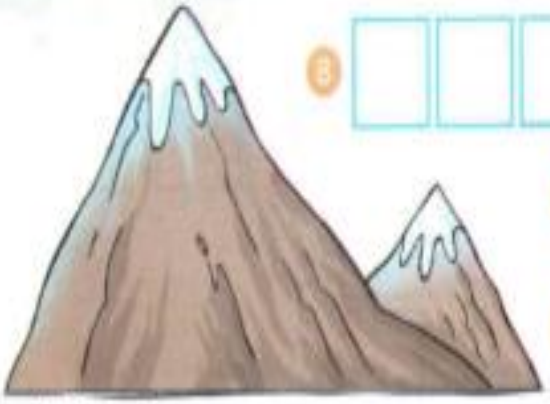
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6 Com tantos RR, não erres! Resolva o diagrama:

1. Meio de transporte.
2. Outro meio de transporte.
3. Animal de carga.
4. Sinônimo de soco.
5. Serve para cortar madeira.
6. Lama.
7. Montanha.
8. Animal.
9. Sinônimo de grito.
10. Casebre.





1			R	R					
2			R	R					
3			R	R					
4			R	R					
5			R	R					
6			R	R					
7			R	R					
8					R	R			
9			R	R					
10			R	R					

Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental, 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP 2006.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 03 e 10 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 04/04 e 11/11 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 05, 07 e 12 de agosto de 2021.

Matemática

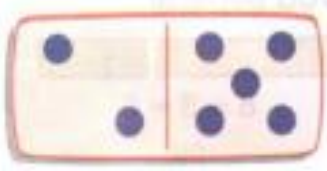
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03MA07 e MS.EF03MA25

Objeto do conhecimento: Problema utilizando o Sistema Monetário Brasileiro/Problema de adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Faça as ● que faltam e complete as adições:

a) 

2 + 5 = 7

c) 

____ + 2 = 8

e) 

5 + ____ = 9

b) 

5 + ____ = 8

d) 

____ + 4 = 6

f) 

____ + 1 = 6

Agora, preste atenção: adicione ou subtraia.

a) 2 + 5 = ____

b) 3 − 1 = ____

c) 9 − 3 = ____

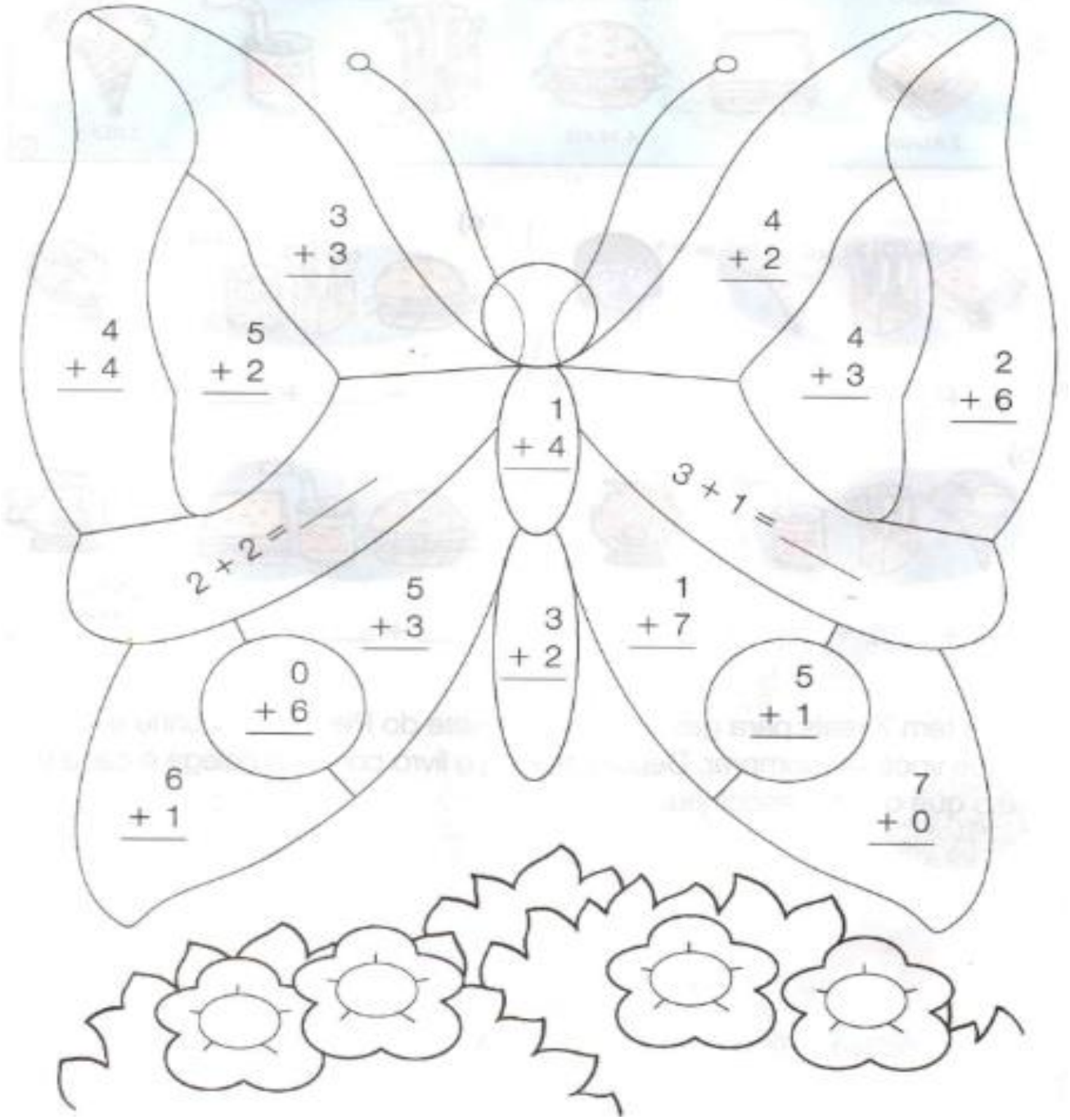
d) 7 + 1 = ____

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

PARA SE DIVERTIR

Encontre os resultados e pinte de acordo com o código.

4 VERMELHO 5 AMARELO 6 VERDE 7 LARANJA 8 AZUL



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 03 e 10 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 04/04 e 11/11 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 05, 07 e 12 de agosto de 2021.

Matemática

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03MA07 e MS.EF03MA25

Objeto do conhecimento: Problema utilizando o Sistema Monetário Brasileiro/Problema de adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

Flávia tem 15 reais e Fernando tem 22.
Quantos reais os dois têm juntos?

Flávia: 

Fernando: 

Juntos: 

Veja como podemos calcular usando as barrinhas e os cubinhos.
Vamos combinar que cada real será representado por um .



Podemos também calcular fazendo a decomposição dos números.

		D	U
10 + 5		1	5
+ 20 + 2	+	2	2
30 + 7		3	7

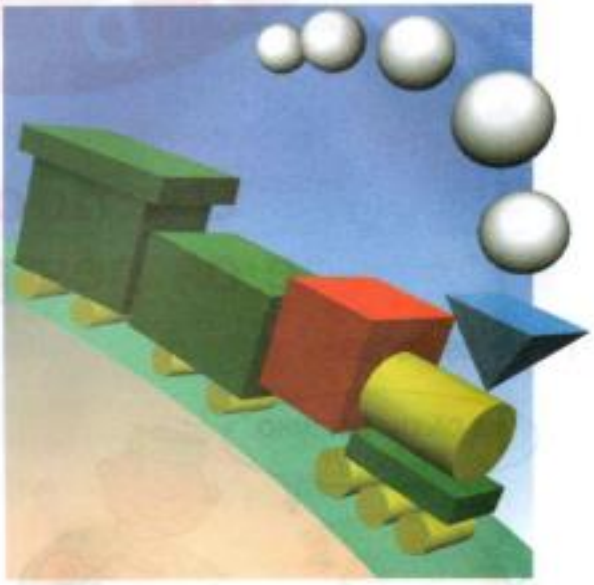
Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

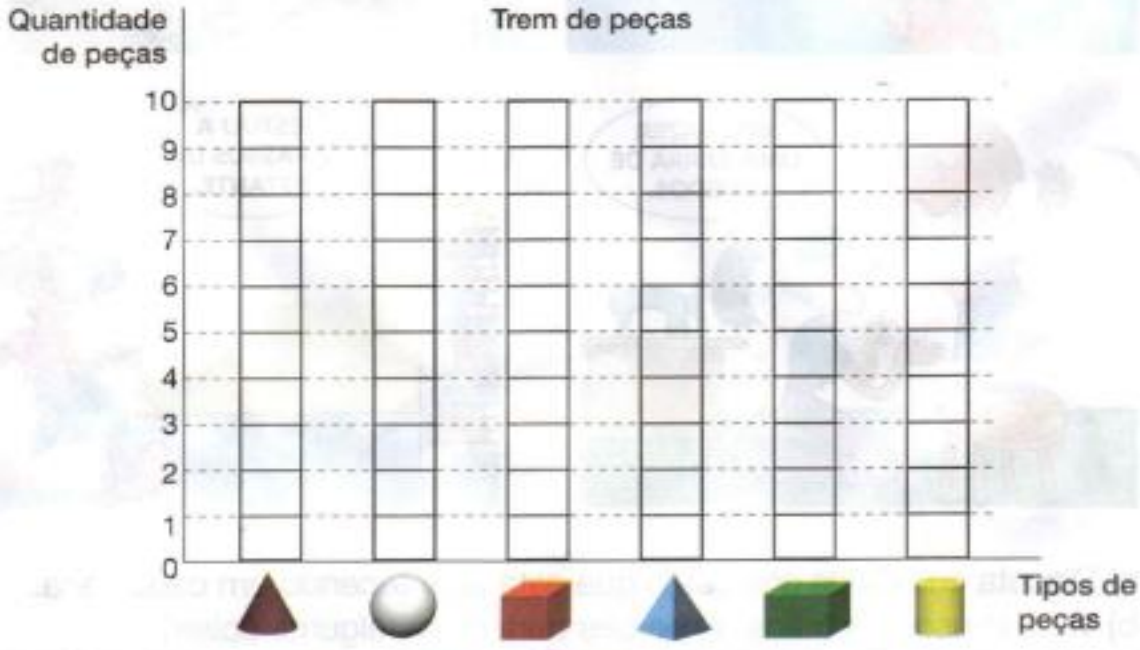
LENDO E CONSTRUINDO GRÁFICOS

1 Conte quantos são e registre na tabela:

	Quantidade
Cilindro	
Paralelepípedo	
Pirâmide	
Cubo	
Esfera	
Cone	



2 Consulte a tabela e pinte um ☐ para cada peça que forma o trem:



Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de agosto de 2021.

História

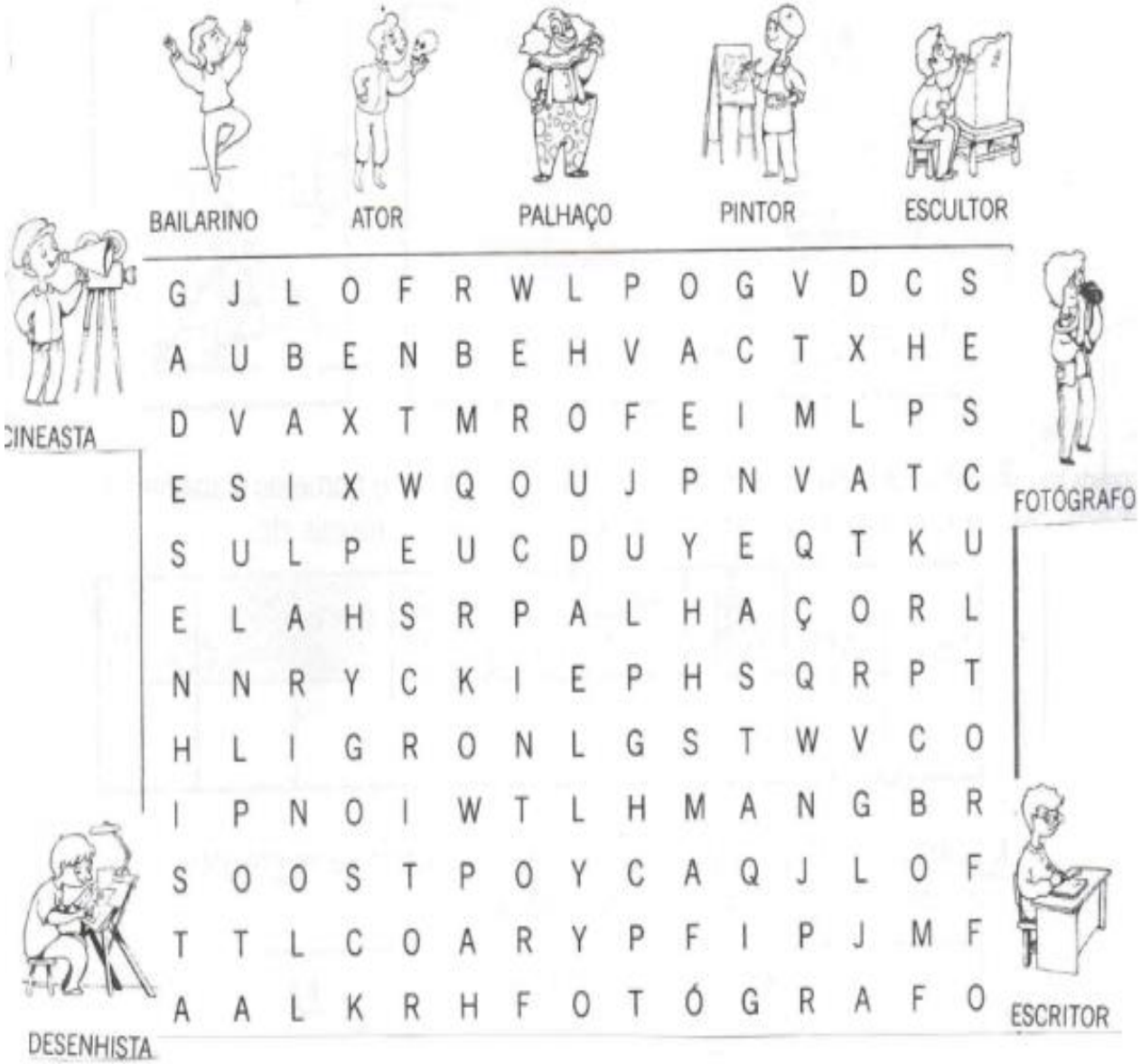
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI06

Objeto do conhecimento: A produção dos marcos da história: Os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc).

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

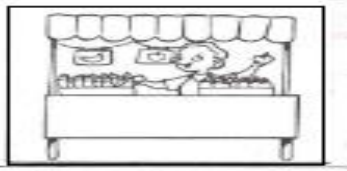
ATIVIDADES

1. Encontre no diagrama dez profissões relacionadas às artes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034





Com o decorrer do tempo e o desenvolvimento da tecnologia, algumas profissões acabam e outras se transformam.

1. Encontre no diagrama o nome destas profissões que já não existem mais.


AMOLADOR DE TESOURAS E FACAS


DATILÓGRAFO


CHAPELEIRO

H	D	A	O	P	F	N	C	F	T	R	E	S	C	C	X
Z	A	H	G	T	S	V	H	B	X	R	W	L	O	Y	T
A	T	E	L	E	G	R	A	F	I	S	T	A	C	E	Q
C	I	H	L	O	F	E	P	B	J	M	F	T	H	S	P
T	L	J	M	C	D	A	E	O	P	F	G	T	E	Q	M
L	Ó	D	B	A	M	O	L	A	D	O	R	J	I	M	B
T	G	N	U	K	F	E	E	S	H	L	O	P	R	G	F
C	R	A	J	H	Y	T	I	E	D	L	P	O	O	U	Y
T	A	Z	V	D	G	J	R	B	N	M	J	G	R	D	G
E	F	W	A	G	H	M	O	T	O	R	N	E	I	R	O
A	O	J	T	K	L	O	G	Q	S	A	C	B	N	P	L


TELEGRAFISTA


COCHEIRO


MOTORNEIRO

2. O nome do profissional que cuidava da fornalha do trem nessa época está grafado abaixo, de trás para frente. Escreva-o na ordem certa.

A T S I U G O F



---

3. Antes da iluminação pública elétrica, havia postes de iluminação a gás. Descubra o nome do profissional que cuidava desses postes, substituindo cada letra pela anterior no alfabeto.

B	D	F	O	E	F	E	P	S

E	F		M	B	N	Q	J	B	P



Referência: conectado História, 3º ano: Componente curricular história: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Lacrecio Furquim Junior – 1. ed. – São Paulo: FTD, 2018

SEGUNDA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de agosto de 2021.

História

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI06

Objeto do conhecimento: A produção dos marcos da história: Os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc).

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

4. Leia o texto.

Antigamente, havia um profissional cuja tarefa era deixar na porta das casas o leite e seus derivados (manteiga, coalhada, queijos etc.). Isso era realizado para que todos tivessem leite logo cedo.



a) Você imagina como se chama esse profissional que fazia a entrega do leite?

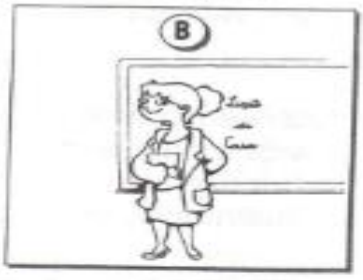
_____

b) Atualmente, onde compramos leite?

_____

Anote o nome de cada profissão abaixo.







_____ _____ _____







ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de agosto de 2021.

Geografia

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI02

Objeto do conhecimento: Paisagens naturais e antrópicas em transformação.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

1. As cidades litorâneas são cidades:
   - ☐ na montanha
   - ☐ à beira-mar
   - ☐ de planalto

2. As cidades litorâneas atraem turistas porque têm:
   - ☐ montanha
   - ☐ lagoa
   - ☐ quadra
   - ☐ praias



1. Ao longo do tempo, a paisagem acima mudou de:
   - ☐ urbana para rural
   - ☐ rural para urbana

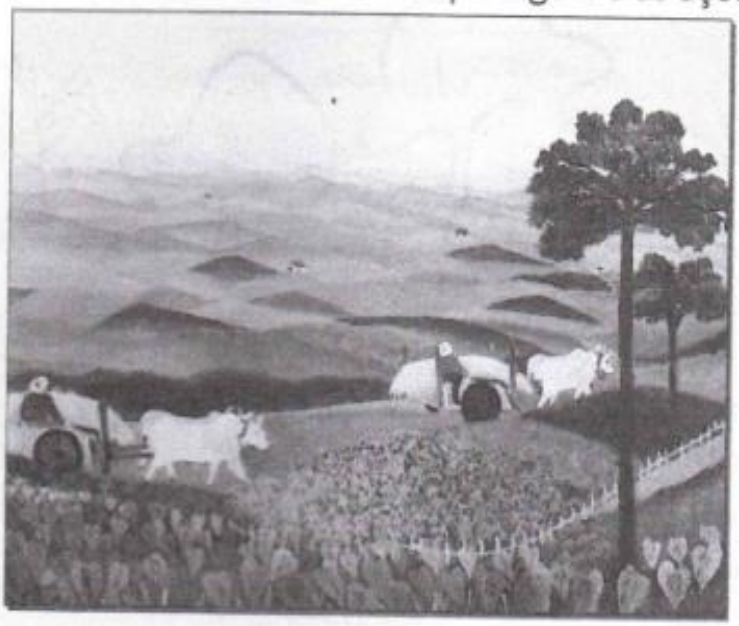
Referência: conectado Geografia, 3º ano: Componente curricular geografia: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1ª ed. – São Paulo; FTD, 2018.

- COLE ABAIXO, FIGURAS DE PRODUTOS QUE VEM DO CAMPO PARA A CIDADE.

- COLE ABAIXO, FIGURAS DE PRODUTOS PRODUZIDOS NA CIDADE.

SEXTA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de agosto de 2021.
Geografia
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI02 **Objeto do conhecimento:** Paisagens naturais e antrópicas em transformação.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

Observe os elementos desta paisagem e as ações das pessoas.



Obra *Carro de boi*, óleo sobre tela, 60x80 cm, Lourdes de Deus.

1. Esta paisagem é do campo ou da cidade? ☐ campo ☐ cidade

4. Quais são as atividades mais prováveis desse lugar?

☐ comércio e indústria ☐ agricultura e pecuária

5. Quais elementos dessa paisagem foram introduzidos ou construídos pelas pessoas?

Referência: conectado História, 3º ano: Componente curricular história: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1. ed. – São Paulo; FTD, 2018.





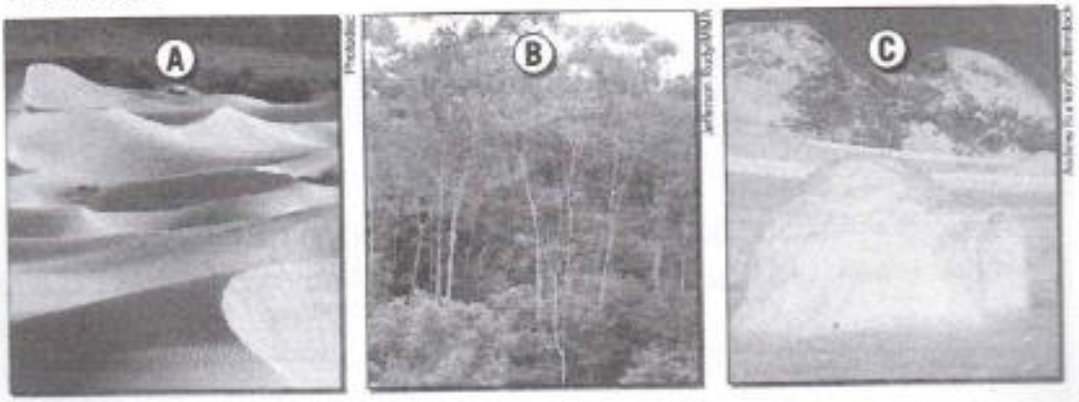
1. Pinte a paisagem mais parecida com a do local onde você mora.



2. Das cenas acima, qual apresenta uma paisagem:

a) do litoral	☐ A	☐ B	☐ C
b) do campo	☐ A	☐ B	☐ C
c) da cidade	☐ A	☐ B	☐ C

3. Associe a imagem ao quadrinho que a descreve, com as letras indicadas.



☐ Área gelada, com neve, local onde o frio é intenso.

☐ Área quente, deserta, com dias quentes e noites muito frias.

☐ Área tropical, com floresta.

SEXTA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de Agosto
Arte
Código da habilidade trabalhada: MS.EF15AR15.s.15 **Objeto do conhecimento:** Contextos e Práticas.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES

Crie um instrumento musical – chocalho-, observando o seu fazer na página: 56, de acordo com o material necessário.

Entregue seu instrumento na escola.

Usem a criatividade.

Referência: POUGY, Eliana; VILELA, André. Arte, ÁPis 3°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3ªEdição. São Paulo, Ática, 2017.

QUARTA-FEIRA: 04 e 11 de Agosto **QUINTA-FEIRA:** 05, 07 e 12 de Agosto
Ciências da Natureza
Códigos das habilidades trabalhadas: (MS.EF03CI04.s.04) **Objeto do conhecimento:** Características e desenvolvimento dos animais
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.

Leia, com auxilio se precisar, o texto da página 12 – **Descrevendo e comparando animais.**

Após leitura, responder no livro as atividades das páginas:

- 13 – exercício número 02 (Ficha de Descrição);
- 14– exercício número 03 (Ficha de Descrição);
- 15 - exercício número 04 e 05.

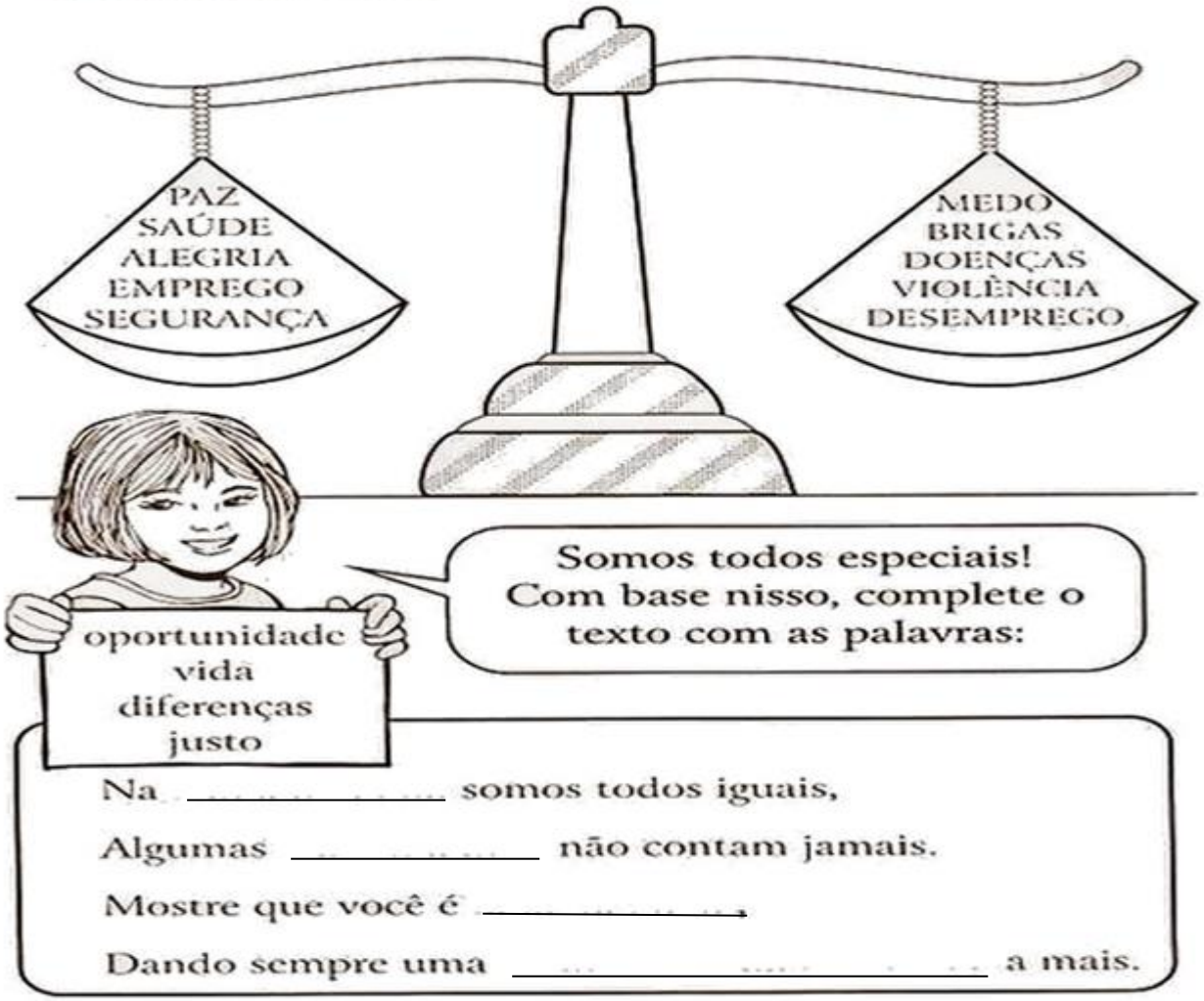
Para o exercício n° 05, você deverá escrever o texto comparativo sobre o *camarão rosa, lesma e jacaré-de-papo-amarelo* nas linhas abaixo.

Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 3°ano; ensino fundamental, anos iniciais. 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.

SEGUNDA-FEIRA: 02 e 09 de Agosto
Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF02HI02) **Objeto do conhecimento:** Trabalhando valores: Virtudes e Felicidade
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE

Pinte o lado da balança que, na sua opinião, pesa mais na vida dos brasileiros.



Referência: Valores de A a Z, Radespiel, Maria. Editora Iemar, LTDA.

SEGUNDA- FEIRA: 02 e 09/08/2021 **TERÇA- FEIRA:** 03 e 10/08/2021
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF35EF05.s.04) **Objeto do conhecimento:** Conhecimento sobre o corpo: corpo, saúde espaço temporal
Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

ATIVIDADES



1) Apos a leitura e o entendimento do texto acima, responda as seguintes questões:

A) O que é esporte para você?

_____
_____
_____

B) Por que praticar esporte é tão importante?

_____
_____
_____

C) Quais os esportes citados no texto que melhoram a respiração?

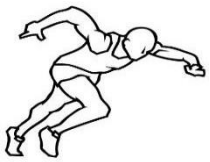
_____
_____
_____

D) Qual seu esporte favorito? Por quê?

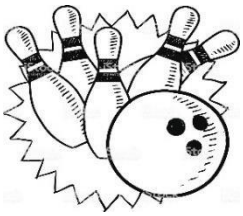
_____
_____
_____
_____

VAMOS APRENDER MAIS?

Escreva o nome dos esportes em ordem alfabética de A a H:



A



B

A_____

B_____



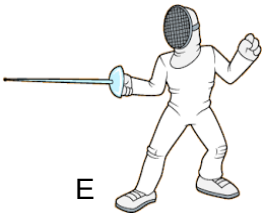
C



D

C_____

D_____



E



F

E_____

F_____



G



H

G_____

H_____

Elaboração Própria Profº Thyrso Alvarenga.