ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO X

PROFESSORES - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia.

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): Matheus Adoni

TURMA: 3º ANO B.

PERÍODO: 02/08/2021 **a** 13/08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/08/2021.

LADÁRIO, 16 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA-FEIRA: 03/03 e 10/10 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 04 e 11 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 05/05, 07/07 e 12/12 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP08 e MS.EF03LP26

Objeto do conhecimento: Localização de informações no texto/Estrutura silábica.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Construção da escrita

Uso de s, ss, c, ç

1 Leia este trecho de um poema.

Leve, breve, **s**uave,
Um canto de ave
Sobe no ar com que princípia
O dia.
Escuto, e pa**ss**ou...
Pare**c**e que foi **s**ó porque escutei
Que parou.



Fernando Pessoa. *O almirante louco*. São Paulo: SM, 2007. p. 23.

a) Que palavras do início do poema ajudam a criar a ideia de que o canto da ave era agradável?

b) As letras **s**, **c** e o dígrafo **ss** nas palavras em que foram destacadas representam:

☐ sons diferentes ☐ sons iguais

Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental, 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

CIPRIANO. Lúcio Helena, Ribeiro Linhas & Entrelinhas Letramento e Alfabetização 3º Ano 4ª EDIÇÃ , Editora Positiva, 2011.

COM QUE LETRA?

1 Leia as palavras do quadro, observando a letra r.
Depois, desenhe os símbolos nos quadradinhos, conforme a legenda.

☆ rr no começo	rr no fim	r no meio
rr no meio	r no começo	r no fim

☐ rede	☐ mar	☐ terra	☐ tangerina
☐ cigarra	☐ carambola	☐ colar	☐ rua
☐ laranja	☐ macarrão	☐ roupa	☐ pintor
☐ gorila	☐ torresmo	☐ vendedor	☐ borracha

5 Separe as sílabas das palavras. Observe o exemplo.

interesse	in	te	res	se
apressado				
sossegado				



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 03/03 e 10/10 de agosto de 2021. **QUARTA-FEIRA:** 04 e 11 de agosto de 2021. **QUINTA-FEIRA:** 05/05, 07/07 e 12/12 de agosto de 2021.
Língua Portuguesa
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP08 e MS.EF03LP26 **Objeto do conhecimento:** Localização de informações no texto/Estrutura silábica.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES



Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental, 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA: 03 e 10 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 04/04 e 11/11 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 05, 07 e 12 de agosto de 2021.

Matemática

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03MA07 e MS.EF03MA25

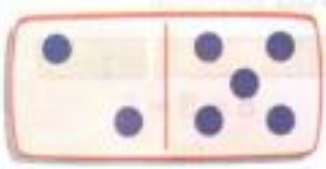
Objeto do conhecimento: Problema utilizando o Sistema Monetário Brasileiro/Problema de adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Faça as ● que faltam e complete as adições:

a)



2 + 5 = 7

c)



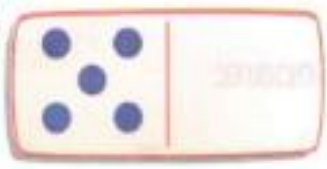
____ + 2 = 8

e)



5 + ____ = 9

b)



5 + ____ = 8

d)



____ + 4 = 6

f)



____ + 1 = 6

Agora, preste atenção: adicione ou subtraia.

a) 2 + 5 = ____

b) 3 − 1 = ____

c) 9 − 3 = ____

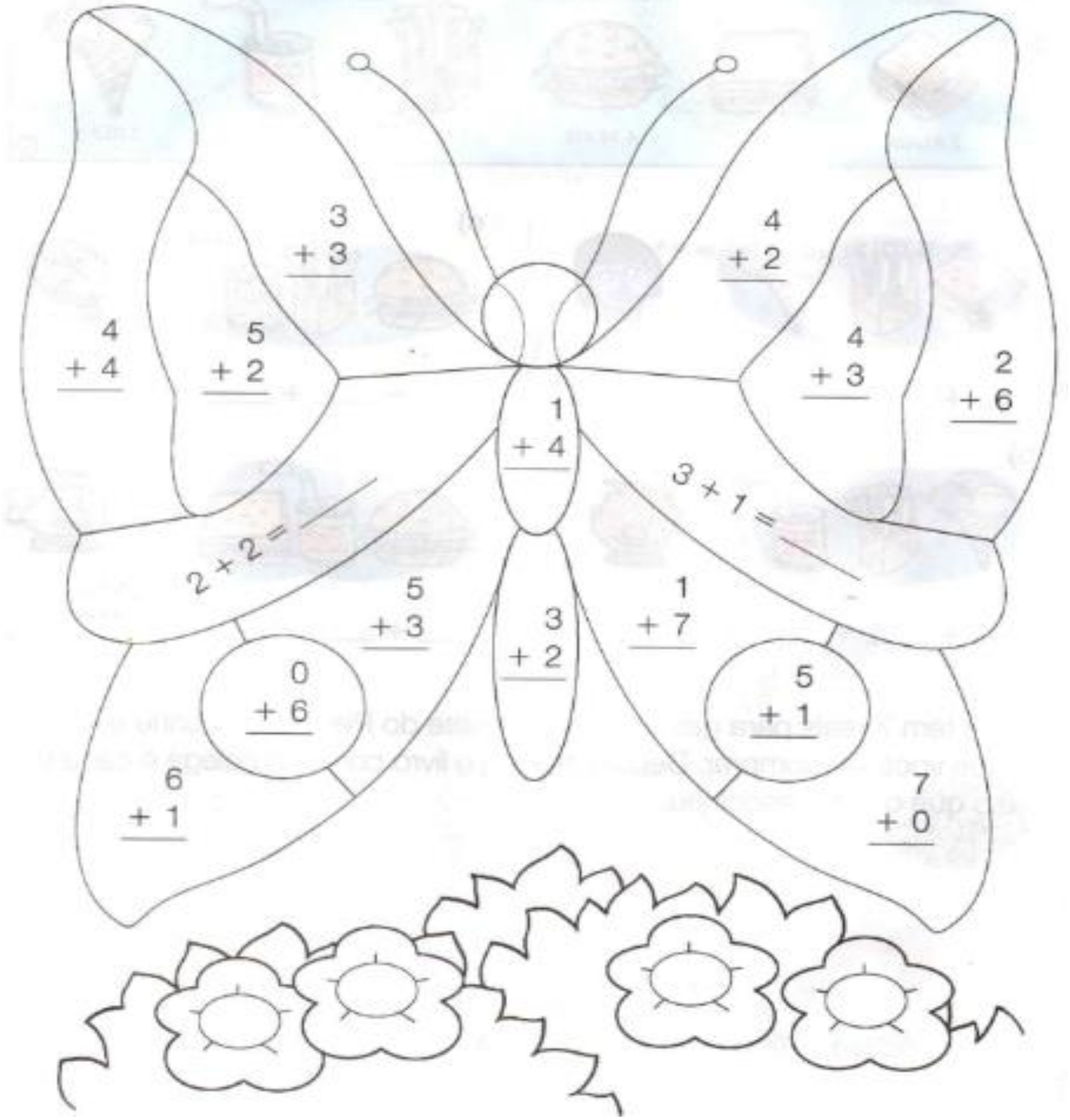
d) 7 + 1 = ____

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

PARA SE DIVERTIR

Encontre os resultados e pinte de acordo com o código.

4 VERMELHO 5 AMARELO 6 VERDE 7 LARANJA 8 AZUL



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 03 e 10 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 04/04 e 11/11 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 05, 07 e 12 de agosto de 2021.

Matemática

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03MA07 e MS.EF03MA25

Objeto do conhecimento: Problema utilizando o Sistema Monetário Brasileiro/Problema de adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

Flávia tem 15 reais e Fernando tem 22.
Quantos reais os dois têm juntos?

Flávia: 

Fernando: 

Juntos: 

Veja como podemos calcular usando as barrinhas e os cubinhos.
Vamos combinar que cada real será representado por um .



Podemos também calcular fazendo a decomposição dos números.

		D	U
10 + 5		1	5
+ 20 + 2	+	2	2
30 + 7		3	7

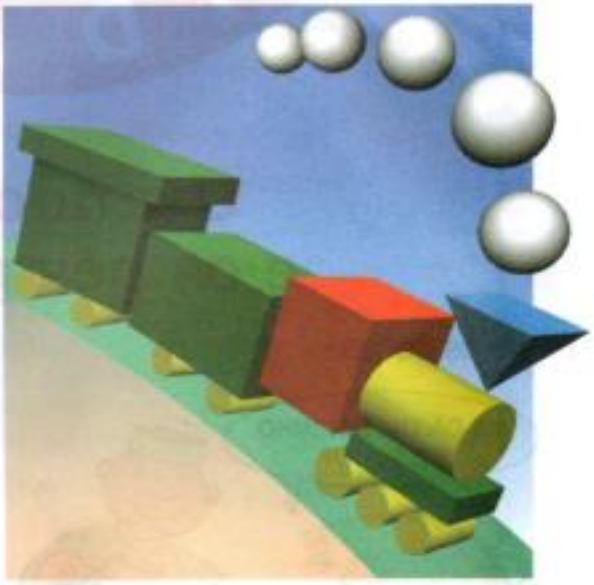
Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

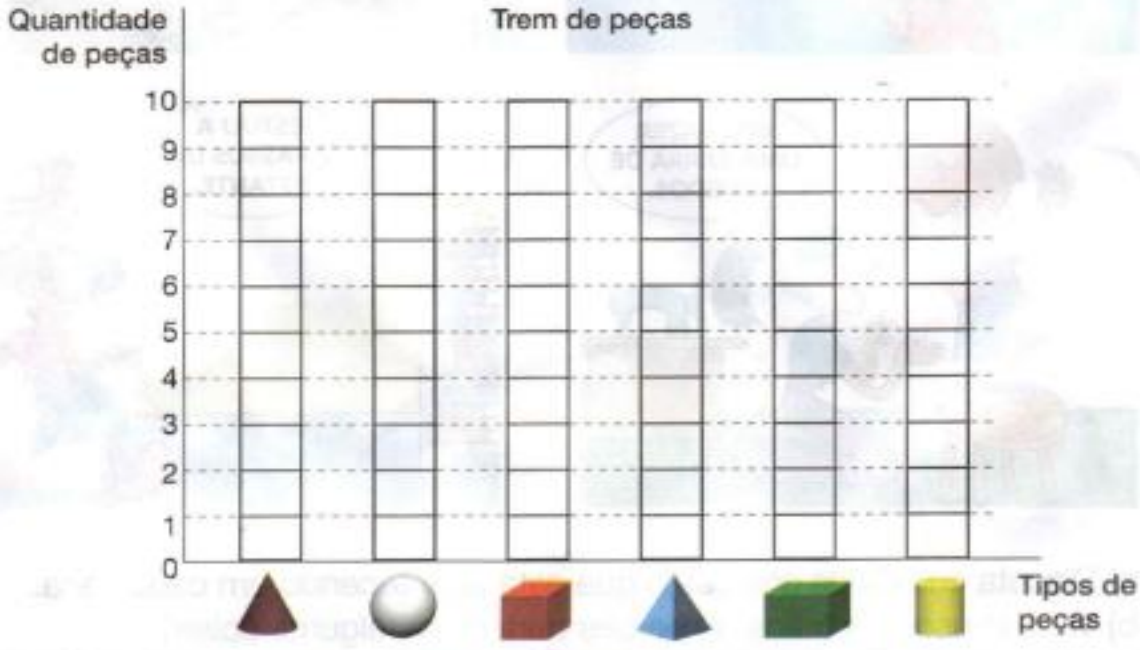
LENDO E CONSTRUINDO GRÁFICOS

1 Conte quantos são e registre na tabela:

	Quantidade
Cilindro	
Paralelepípedo	
Pirâmide	
Cubo	
Esfera	
Cone	



2 Consulte a tabela e pinte um ☐ para cada peça que forma o trem:



Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de agosto de 2021.

História

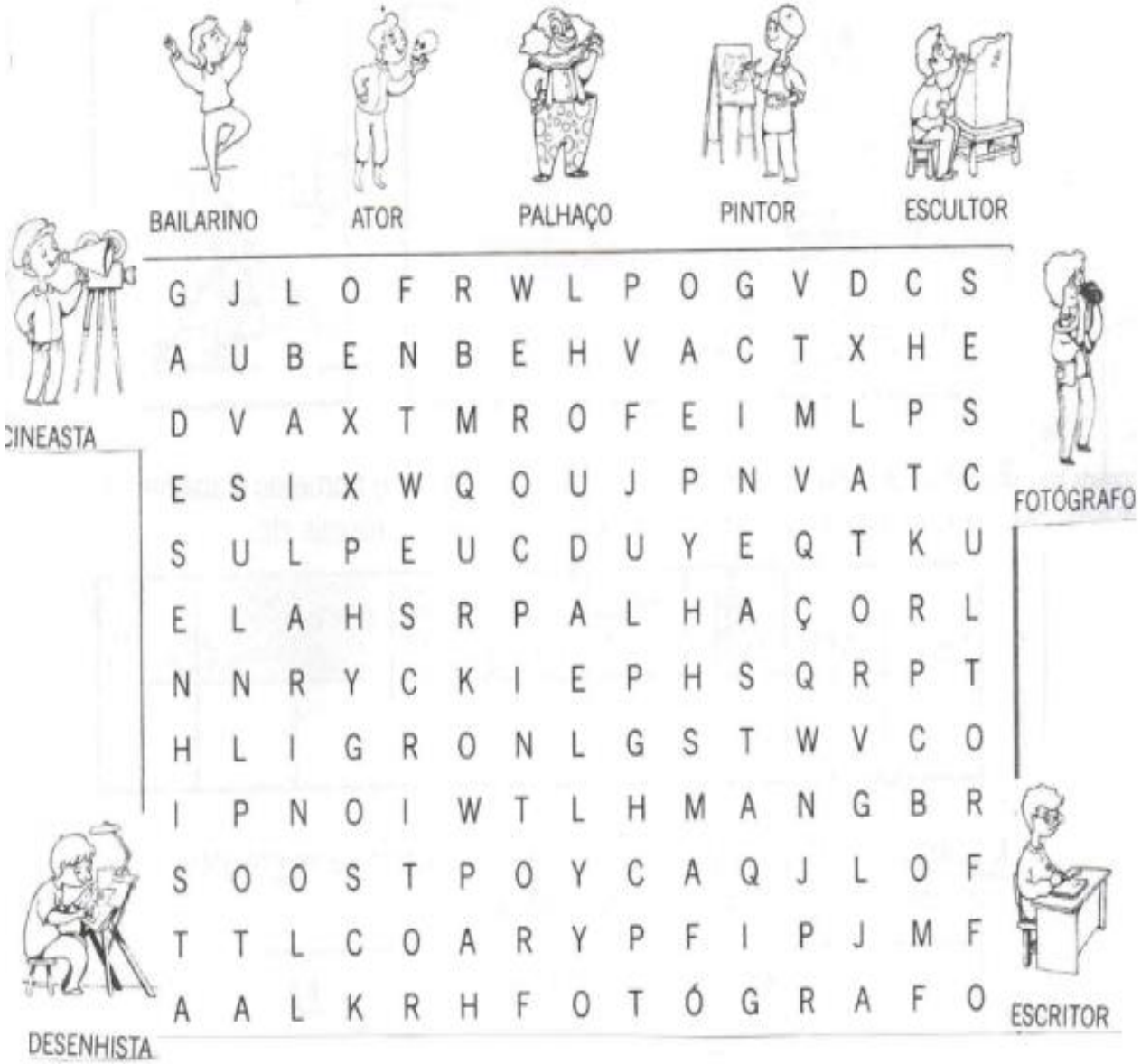
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI06

Objeto do conhecimento: A produção dos marcos da história: Os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc).

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

1. Encontre no diagrama dez profissões relacionadas às artes.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de agosto de 2021.

História

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI06

Objeto do conhecimento: A produção dos marcos da história: Os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc).

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

Leia o texto.

Antigamente, havia um profissional cuja tarefa era deixar na porta das casas o leite e seus derivados (manteiga, coalhada, queijos etc.). Isso era realizado para que todos tivessem leite logo cedo.

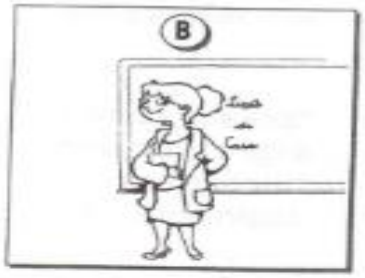


a) Você imagina como se chama esse profissional que fazia a entrega do leite?

b) Atualmente, onde compramos leite?

Anote o nome de cada profissão abaixo.













SEXTA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de agosto de 2021.
Geografia
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI02 **Objeto do conhecimento:** Paisagens naturais e antrópicas em transformação.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

1. As cidades litorâneas são cidades:
   - ☐ na montanha
   - ☐ à beira-mar
   - ☐ de planalto

2. As cidades litorâneas atraem turistas porque têm:
   - ☐ montanha
   - ☐ lagoa
   - ☐ quadra
   - ☐ praias



1. Ao longo do tempo, a paisagem acima mudou de:
   - ☐ urbana para rural
   - ☐ rural para urbana

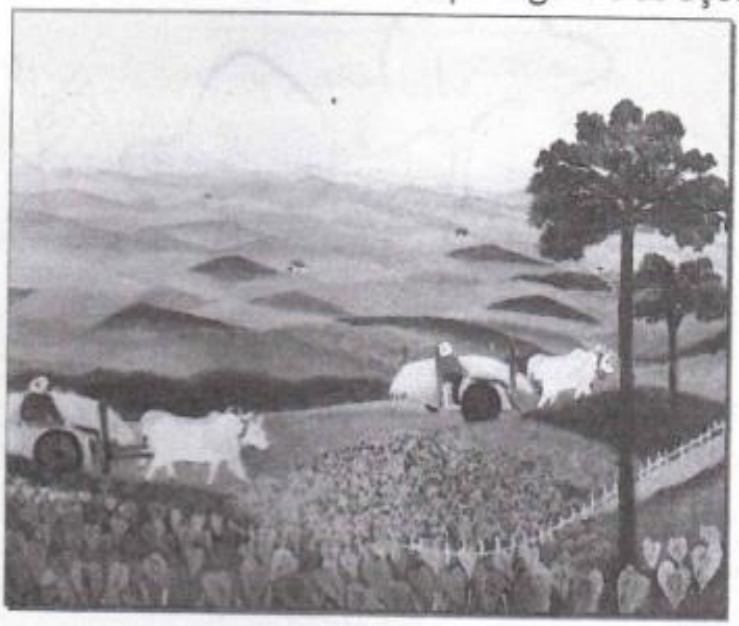
Referência: conectado Geografia, 3º ano: Componente curricular geografia: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1ª ed. – São Paulo; FTD, 2018.

- COLE ABAIXO, FIGURAS DE PRODUTOS QUE VEM DO CAMPO PARA A CIDADE.

- COLE ABAIXO, FIGURAS DE PRODUTOS PRODUZIDOS NA CIDADE.

SEXTA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de agosto de 2021.
Geografia
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI02 **Objeto do conhecimento:** Paisagens naturais e antrópicas em transformação.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

Observe os elementos desta paisagem e as ações das pessoas.



Obra *Carro de boi*, óleo sobre tela, 60x80 cm, Lourdes de Deus.

1. Esta paisagem é do campo ou da cidade? ☐ campo ☐ cidade

4. Quais são as atividades mais prováveis desse lugar?

☐ comércio e indústria ☐ agricultura e pecuária

5. Quais elementos dessa paisagem foram introduzidos ou construídos pelas pessoas?

Referência: conectado História, 3º ano: Componente curricular história: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1. ed. – São Paulo; FTD, 2018.





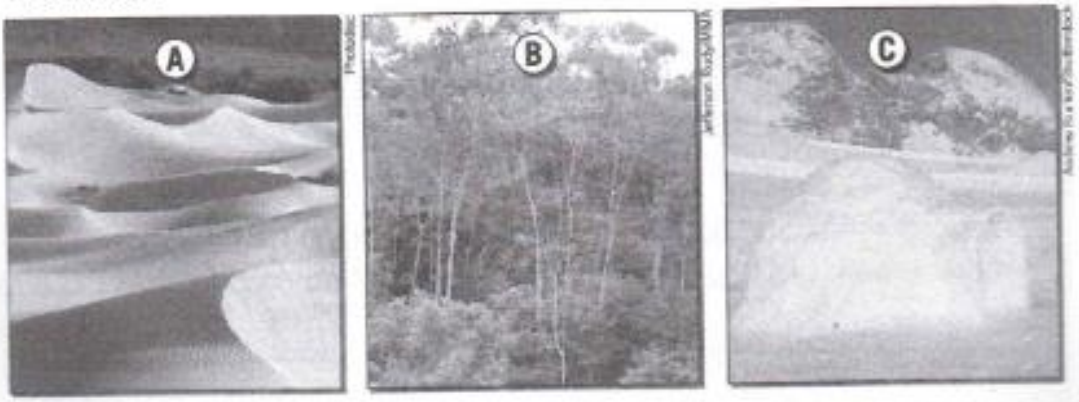
1. Pinte a paisagem mais parecida com a do local onde você mora.



2. Das cenas acima, qual apresenta uma paisagem:

a) do litoral	☐ A	☐ B	☐ C
b) do campo	☐ A	☐ B	☐ C
c) da cidade	☐ A	☐ B	☐ C

3. Associe a imagem ao quadrinho que a descreve, com as letras indicadas.



☐ Área gelada, com neve, local onde o frio é intenso.

☐ Área quente, deserta, com dias quentes e noites muito frias.

☐ Área tropical, com floresta.

SEXTA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de Agosto
Arte
Código da habilidade trabalhada: MS.EF15AR15.s.15 **Objeto do conhecimento:** Contextos e Práticas.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES

Crie um instrumento musical – chocalho-, observando o seu fazer na página: 56, de acordo com o material necessário.

Entregue seu instrumento na escola.

Usem a criatividade.

Referência: POUGY, Eliana; VILELA, André. Arte, ÁPis 3°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3ªEdição. São Paulo, Ática, 2017.

QUARTA-FEIRA: 04 e 11 de Agosto **QUINTA-FEIRA:** 05, 07 e 12 de Agosto
Ciências da Natureza
Códigos das habilidades trabalhadas: (MS.EF03CI04.s.04) **Objeto do conhecimento:** Características e desenvolvimento dos animais
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.

Leia, com auxilio se precisar, o texto da página 12 – **Descrevendo e comparando animais.**

Após leitura, responder no livro as atividades das páginas:

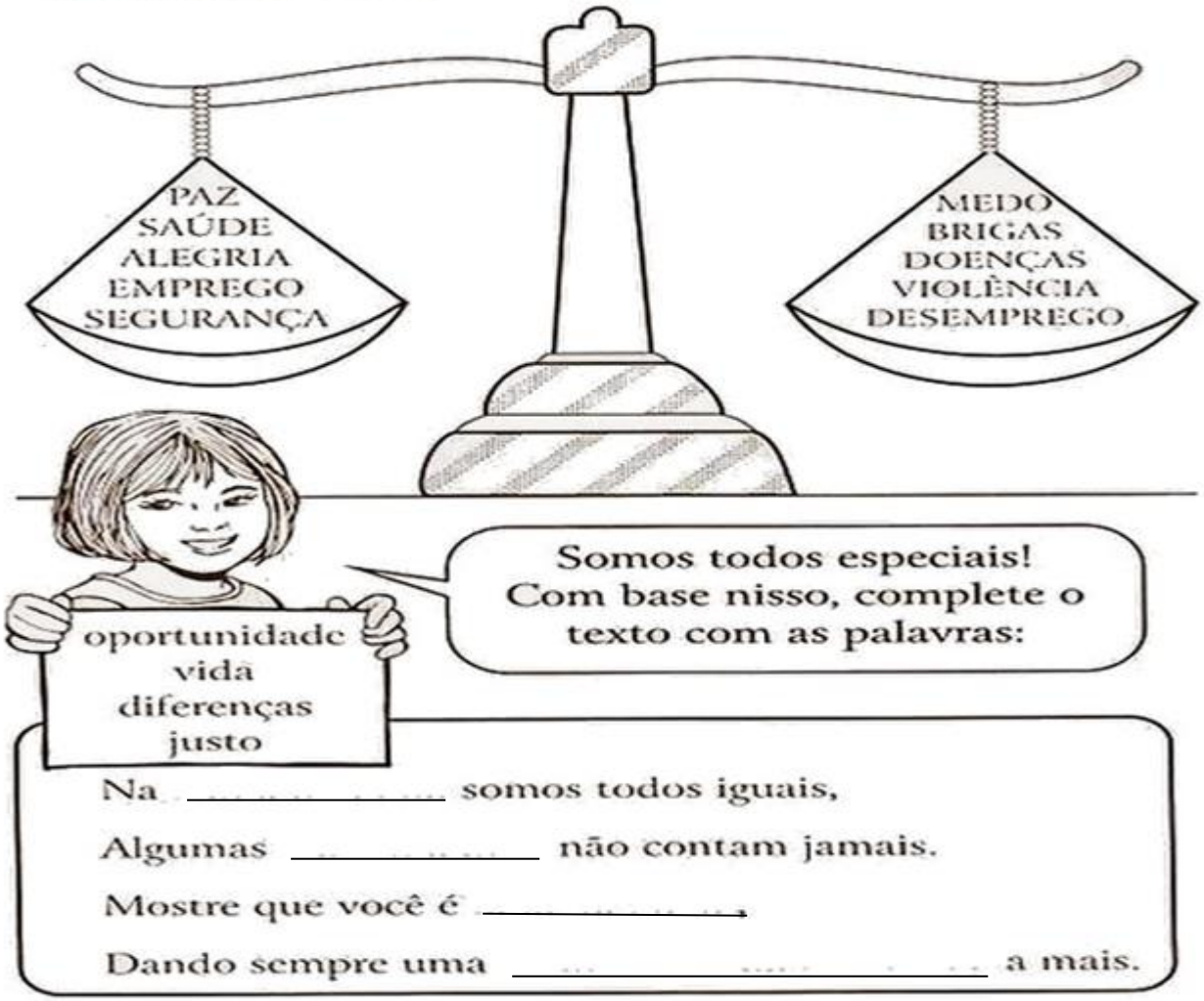
- 13 – exercício número 02 (Ficha de Descrição);
- 14– exercício número 03 (Ficha de Descrição);
- 15 - exercício número 04.

Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 3°ano; ensino fundamental, anos iniciais. 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.

SEGUNDA-FEIRA: 02 e 09 de Agosto
Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF02HI02) **Objeto do conhecimento:** Trabalhando valores: Virtudes e Felicidade
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE

Pinte o lado da balança que, na sua opinião, pesa mais na vida dos brasileiros.



Referência: Valores de A a Z, Radespiel, Maria. Editora Iemar, LTDA.

SEGUNDA- FEIRA: 02 e 09/08/2021 **TERÇA- FEIRA:** 03 e 10/08/2021
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF35EF05.s.04) **Objeto do conhecimento:** Conhecimento sobre o corpo: corpo, saúde espaço temporal
Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

ATIVIDADES



1) Após a leitura e o entendimento do texto acima, responda as seguintes questões:

A) Quais os esportes citados no texto que melhoram a respiração?

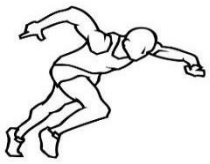
_____
_____
_____

B) Qual seu esporte favorito? Por quê?

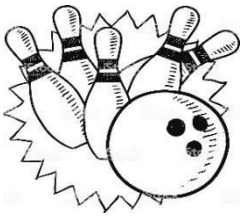
_____
_____
_____
_____

VAMOS APRENDER MAIS?

Escreva o nome dos esportes em ordem alfabética de A a H:



A



B

A_____

B_____



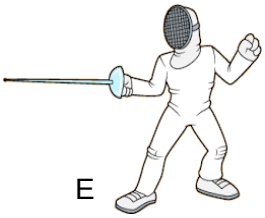
C



D

C_____

D_____



E



F

E_____

F_____



G



H

G_____

H_____

Elaboração Própria Profº Thyrso Alvarenga.