ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO XI

PROFESSORES - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO B.

PERÍODO: 16/08/2021 **a** 31/08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 13/09/2021.

LADÁRIO, 30 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA-FEIRA: 17/17, 24/24 e 31/31 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 18 e 25 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 19, 26 e 28 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35LP04, MS.EF35LP07 e MS.EF03LP08

Objeto do conhecimento: Apreciação de textos literários/Planejamento de texto/Construção do sistema alfabético.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

A MENINA, A GAIOLA E A BICICLETA

OLHEM PARA O MENINO.

ELE ESTÁ FELIZ. GANHOU UMA BICICLETA.

ERA O SEU MAIOR DESEJO.

É A PRIMEIRA VEZ QUE MONTA NUMA. AINDA NÃO SABE ANDAR DIREITO. MAS NÃO IMPORTA.

UMA VEZ TEM QUE SER A PRIMEIRA.

O MENINO AMA A MENINA.

CONVIDOU-A PARA PASSEAR COM ELE DE BICICLETA. ELA ACEITOU, COM UMA CONDIÇÃO: QUERIA LEVAR CONSIGO O SEU PÁSSARO, DENTRO DE UMA GAIOLA ENORME.

O MENINO PREFERIA QUE ELA FOSSE SOZINHA COM ELE. FICOU TRISTE. MAS CONCORDOU.



A GAIOLA ERA GRANDE DEMAIS. NÃO CABIA NA BICICLETA.

A MENINA TEVE DE FAZER O PASSEIO OLHANDO PARA TRÁS.

QUEM CARREGA GAIOLAS, OLHA SEMPRE PARA TRÁS.

O MENINO OLHAVA PARA A FRENTE.

OLHANDO PARA TRÁS, A MENINA NÃO PODIA VER AS MESMAS COISAS QUE O MENINO VIA.

(...)

Rubem Alves. *A menina, a gaiola e a bicicleta.*
São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2002.

1. CIRCULE A FRASE DO TEXTO QUE CONTA QUAL ERA O DESEJO DO MENINO.

2. A GAIOLA NÃO CABIA NA BICICLETA PORQUE ERA:

☐ DE MADEIRA. ☐ GRANDE. ☐ PEQUENA.

3. PINTE NO TEXTO:

A) DUAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA **R**.

B) UMA PALAVRA ESCRITA COM **RR**.

C) TRÊS PALAVRAS COM A LETRA **R** NO MEIO DA SÍLABA.

TERÇA-FEIRA: 17/17, 24/24 e 31/31 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 18 e 25 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 19, 26 e 28 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35LP04, MS.EF35LP07 e MS.EF03LP08

Objeto do conhecimento: Apreciação de textos literários/Planejamento de texto/Construção do sistema alfabético.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

2 – Vamos adivinhar mais?

O que é?
O que é?

O que é, o que é?
Anda deitado
e dorme em pé?

O que é, o que é?
Coisa tão curiosa,
causa espanto
em tanta gente.
Por trás tão
curto rabinho,
E tromba tão grande
na frente.

O que é, o que é?
Que está sempre
na sua frente e você
não vê?

4 – Adivinhas.

O que é, o que é?
Que não se come, mas é bom para se comer? _____

O que é, o que é?
Quanto mais ela enxuga, mais molhada fica? _____

O que existe no meio do ovo. _____

Referência: Neves, Albanize Aparecida Arêdes
Língua Portuguesa, 3º ano / Albanize Aparecida Arêdes Neves, Miriam dos Santos Grilo, Angelo Alexandref Stefanovits. -- 2. ed. -- São Paulo : Escala Educacional, 2008. -- (Coleção infância feliz)

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ...

1. LEIA A PARLENDA COM O PROFESSOR.

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ
TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO PRATO
CINCO, SEIS, NO FIM DO MÊS
SETE, OITO, COMER BISCOITOS
NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS

Parlenda popular.



A) CIRCULE AS PALAVRAS **PRATO** E **PASTÉIS**.

B) COMPLETE A PARLENDA.

UM, DOIS, _____ COM ARROZ

TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO _____

_____, SEIS, NO FIM DO MÊS

SETE, OITO, COMER _____

NOVE, DEZ, COMER _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 17/17, 24/24 e 31/31 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 18 e 25 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 19, 26 e 28 de agosto de 2021.

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35LP04, MS.EF35LP07 e MS.EF03LP08

Objeto do conhecimento: Apreciação de textos literários/Planejamento de texto/Construção do sistema alfabético.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Faça um X na resposta correta.

a) Qual é a cor da cara do boi?

marrom ☐ amarela ☐

preta ☐ azul ☐

b) Do que o menino tem medo?

careta ☐ sorriso ☐ choro ☐

c) Faça um desenho representando o boi da cara preta.





BOI DA CARA PRETA

Boi, boi, boi,
boi da cara preta.
Pegue este menino
que tem medo de careta.
(Canção de Ninar Popular)

Referências: Coleção Samba Lelê. Língua Portuguesa – Ensino [illegible] – Editora RIDEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SOPA DE LETRINHAS

1. VOCÊ JÁ VIU UM PESCADOR DE PALAVRAS?



- ESCREVA AS PALAVRAS DA CENA NA CESTA ADEQUADA, DE ACORDO COM AS LETRAS INDICADAS.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 17, 24 e 31 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 18/18 e 25/25 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 19, 26 e 28 de agosto de 2021.

Matemática

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03MA03, MS.EF03MA05 e S.EF03MA10

Objeto do conhecimento: Construção dos fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Observe os preços de alguns brinquedos anunciados em uma loja.



a) Gustavo comprou os blocos de montar e pagou com estas cédulas.



- Quantos reais Gustavo recebeu de troco? _____

b) Juliana comprou o brinquedo mais caro da loja. Que brinquedo ela comprou? _____

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

Artur trabalha em uma empresa que vende raquetes em caixas com 100 unidades cada uma. Observe a cena e complete os textos para responder às questões.



a) Quantas raquetes Artur embalou ontem?

5 caixas de raquetes: _____ centenas de raquetes ou 500 raquetes.

3 caixas de raquetes: _____ centenas de raquetes ou _____ raquetes.

Podemos dizer que 5 centenas mais 3 centenas é igual a

_____ centenas, porque 5 + 3 = 8.

Assim, 500 + 300 = _____.

Artur embalou _____ raquetes.

b) Quantas raquetes Artur embalou a mais pela manhã do que à tarde?

Podemos dizer que 5 centenas menos 3 centenas é igual a

_____ centenas, porque 5 – 3 = 2.

Assim, 500 – 300 = _____.

Artur embalou _____ raquetes a mais pela manhã.

O que você achou do modo como foram realizados os cálculos na atividade 3? Converse com os colegas e o professor. Depois, calcule mentalmente as operações abaixo.



a) 100 + 300 = _____

b) 200 + 600 = _____

c) 200 + 200 = _____

d) 700 – 400 = _____

e) 700 – 600 = _____

f) 300 + 200 + 100 = _____

g) 500 – 100 = _____

h) 400 – 400 = _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 17, 24 e 31 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 18/18 e 25/25 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 19, 26 e 28 de agosto de 2021.

Matemática

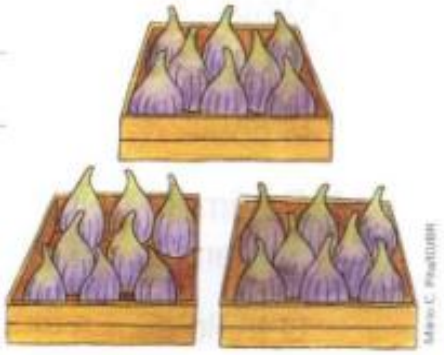
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03MA03, MS.EF03MA05 e S.EF03MA10

Objeto do conhecimento: Construção dos fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Observe a ilustração e responda às questões.



a) Há quantas caixas com figos? _____

b) Há quantos figos em cada caixa? _____

c) Há quantos figos no total?

_____ + _____ + _____ = _____

ou _____ × _____ = _____.

Há _____ figos.

Calcule o resultado das multiplicações.

a) 1 × 2 = _____ c) 1 × 8 = _____ e) 1 × 6 = _____

b) 5 × 1 = _____ d) 9 × 1 = _____ f) 1 × 15 = _____

- O que podemos perceber nessas multiplicações? _____

_____

_____

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

2 vezes e vezes 2; 3 vezes e vezes 3...

1 Carmem vende vasos de flores em uma feira livre. Observe.



a) Continue completando o quadro e descubra quanto Carmem arrecada com a venda dos vasos pequenos.

Quantidade de vasos	Valor arrecadado (em reais)	
1	2	1 × 2 = 2
2	2 + 2 = _____	2 × 2 = _____
5	2 + 2 + 2 + 2 + 2 = _____	
8	2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = _____	

As multiplicações que você escreveu fazem parte da **tabuada do 2**.

b) Calcule quantos reais Carmem arrecada com a venda dos vasos grandes e complete o quadro.

Quantidade de vasos	Valor arrecadado (em reais)	
2	3 + 3 = _____	2 × 3 = 6
3	3 + 3 + 3 = _____	
4	3 + 3 + 3 + 3 = _____	
7	3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = _____	

As multiplicações que você escreveu fazem parte da **tabuada do 3**.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 17, 24 e 31 de agosto de 2021.

QUARTA-FEIRA: 18/18 e 25/25 de agosto de 2021.

QUINTA-FEIRA: 19, 26 e 28 de agosto de 2021.

Matemática

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03MA03, MS.EF03MA05 e S.EF03MA10

Objeto do conhecimento: Construção dos fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Ricardo e Priscila foram jogar *video game* com um grupo de amigos. Veja nos quadros abaixo a pontuação de cada um ao final de uma rodada.

Nome	Pontuação
Simone	263
Ricardo	175
Andrea	321
Felipe	241
Bruna	415

Nome	Pontuação
Fernando	293
Rafael	418
Marcela	207
Priscila	330
Pedro	390

Descubra a colocação de cada participante no jogo e escreva nos quadros o nome e o número de pontos de cada um. Observe o exemplo: Rafael foi o primeiro colocado com 418 pontos.

1º	2º	3º	4º	5º
Rafael 418				

6º	7º	8º	9º	10º

Referência: Aprender Juntos: a Altabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

Recordando ideias da multiplicação

Um grupo de alunos cuida da horta da escola. Observe como eles se dividiram para realizar as tarefas e complete o quadro.

Tarefa	Quantidade de grupos	Alunos por grupo	Total de alunos participantes
Preparar os canteiros	5	4	4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 × 4 = 20
Plantar as mudas	4	6	
Regar as plantas	3	5	
Colher os alimentos	2	3	

- No total, quantos alunos participam das tarefas para cuidar da horta?

_____

Complete as frases de acordo com a ilustração.



Em um dos canteiros da horta já é possível colher pés de alface. Para determinar o número de verduras plantadas no canteiro, pode-se pensar que ele está organizado em linhas e colunas.

São _____ linhas com _____ pés de alface em cada uma.

Total de verduras: 6 + 6 + 6 = _____ ou 3 × _____ = _____.

São _____ colunas com _____ pés de alface em cada uma.

Total de verduras: 3 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

ou _____ × _____ = _____.

Nesse canteiro, há _____ pés de alface.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 16/16, 23/23 e 30/30 de agosto de 2021.
História
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03HI04 e MS.EF03HI05 **Objeto do conhecimento:** Os patrimônios históricos e culturais da cidade em que vive.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Os monumentos são construídos para homenagear pessoas ou relembrar acontecimentos. Observe estas fotos:


ROSA GALDITANO

Busto de Tiradentes, no município de Tiradentes, em Minas Gerais.


JUCA MARTINS/PULSAR

Estátua do padre Cícero no município de Juazeiro do Norte, Ceará.

Você já reparou se existem monumentos no município onde você mora?

a) Façam uma lista dos monumentos existentes no município.

Referência: conectado História, 3º ano: Componente curricular história: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1. ed. – São Paulo: FTD, 2018

BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

1) Use os códigos e relacione às cenas correspondentes.

- ★ Lia, Ane e Carol brincam de pular elástico.
- ✳ Sílvio e Ronaldo jogam bolinhas de gude.
- ■ As irmãs trigêmeas pulam corda.
- ▲ A pipa de Rômulo voa alto.



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/744853225854986279/. Acesso em 22/08/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 16/16, 23/23 e 30/30 de agosto de 2021.
História
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03HI04 e MS.EF03HI05 **Objeto do conhecimento:** Os patrimônios históricos e culturais da cidade em que vive.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

DIA DO FOLCLORE – 22 DE AGOSTO

NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O FOLCLORE BRASILEIRO. FOLCLORE QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

OBSERVE ESTES PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE E PINTE-OS.



IARA



MULA-SEM-CABEÇA







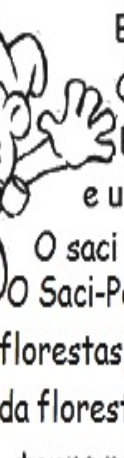
NEGRINHO DO PASTOREIRO

SACI-PERERÊ

CURUPIRA

O SACI PERERÊ

Veja o saci.
Ele é pretinho e travesso.
O saci tem uma perna só.
Ele usa um gorro vermelho e um cachimbo.
O saci faz muitas travessuras .
O Saci-Pererê vive escondido pelas florestas, assustando os destruidores da floresta. Ele apaga o fogo, joga terra no feijão, azeda o leite, gora os ovos e amarra os rabos dos cavalos.
Que moleque levado!



1- Complete:

- O nome do moleque é_____
- Como ele é?_____
- O que ele usa?_____
- Quais são as suas travessuras?_____

Disponívem em: https://br.pinterest.com/pin/727964727243647292/ e https://misturadealegria.blogspot.com/2015/07/folclore-brasileiro-atividades.html. Acesso em 22/08/2021.

CRUZADINHA FOLCLÓRICA



1. Usada como remédios por gerações
2. Maneira de se expressar através do ritmo
3. Passadas de gerações a gerações para fazer os alimentos
4. Desafios feitos através de perguntas
5. Versos musicados
6. É difícil de falar rapidamente
7. Histórias populares
8. São realizadas na hora do recreio
9. Mensagem curta, mas repleta de significados
10. Trabalhos de artesãos populares
11. Comemorações populares de datas
12. As pessoas acreditam que faça bem ou mal
13. Remédio caseiro para gripes





						8↓ B								
9→														
						3→ R								
				5→		I								
4→						N								
					13→	C								
					10→	A								
					2→	D								
				7→		E								
			1→			I								
				6→		R								
			11→			A								
					12→	S								

I - O Boi-bumbá, é uma dança tradicional brasileira típica das regiões Norte e Nordeste. É uma das festas populares mais importantes do folclore brasileiro. Vamos colorir o Boi Bumbá.



SEXTA-FEIRA: 20/20 e 27/27 de agosto de 2021.

Geografia

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03GE01 e MS.EF03GE09

Objeto do conhecimento: Impactos das atividades humanas.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

,

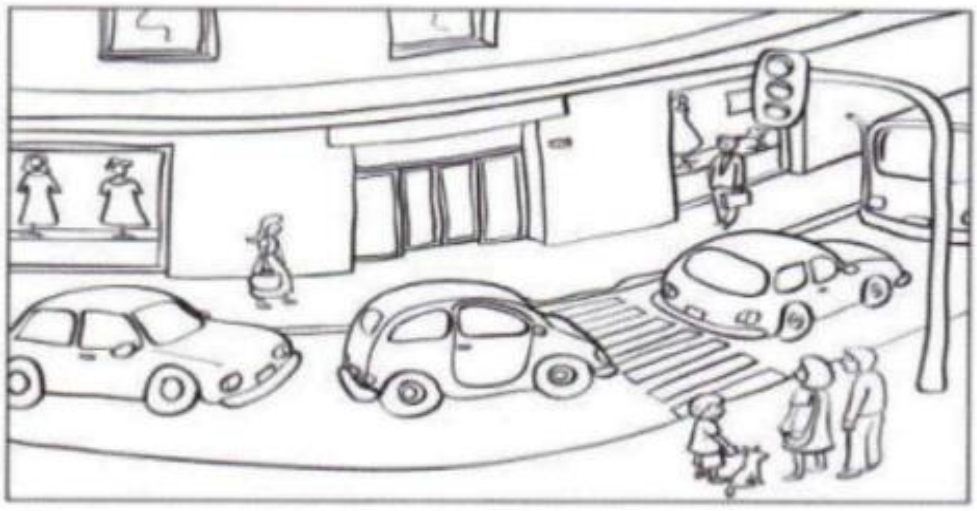
Leia o texto com muita atenção.

A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando.

Com o passar do tempo, houve aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada.

A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como semáforo.



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas. As pessoas precisam ter próximo às suas casas, comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas.

Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

Referência: conectado Geografia, 3º ano: Componente curricular geografia: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1ª ed. – São Paulo; FTD, 2018.

Agora resolva as questões.

1 - Como era a rua de Pedro?

_____

_____

2 – Como está a rua de Pedro nos dias de hoje?

_____

_____

3 – É possível jogar bola ou empinar pipa na rua de Pedro ? Por quê ?

_____

_____

4 - Observe os tipos de ruas abaixo:

1



2



a – Qual é a diferença entre as ruas das gravuras ?

_____

_____

b – Em qual rua os veículos circulam com mais facilidade? Por quê?

_____

_____

5 – Marque com um X o que tem em sua rua:

( ) árvores ( ) casas ( ) postes ( ) animais ( ) carros

( ) bicicleta ( ) ônibus ( ) farmácia ( ) bar ( ) pessoas

6- Desenhe sua rua, com os elementos que você assinalou na questão anterior.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA-FEIRA: 20/20 e 27/27 de agosto de 2021.
Geografia
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03GE01 e MS.EF03GE09 **Objeto do conhecimento:** Impactos das atividades humanas.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES



Construção da Avenida Central, cidade do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, 1904.



Avenida Central, cidade do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, por volta de 1910.



Avenida Beira-Mar, Praia de Botafogo, na cidade do Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, década de 1910.

As modificações na paisagem mudaram a vida das pessoas pobres que moravam nas casas do centro. Elas foram viver nos morros que cercavam a cidade, isto é, nas áreas do **subúrbio**. Esse deslocamento de pessoas, naquela época, foi o motivo do surgimento de algumas favelas que hoje fazem parte da paisagem da cidade do Rio de Janeiro.

Referência: conectado Geografia, 3º ano: Componente curricular geografia: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1. ed. – São Paulo; FTD, 2018

O asfalto cobriu ruas, praças, jardins e largos das cidades. E as paisagens mudaram ainda mais.



Marginal Tietê e Marginal Pinheiros na cidade de São Paulo, estado de São Paulo, 2006.



Bondes no Viaduto do Chá, na cidade de São Paulo, estado de São Paulo, 1919.

Os primeiros bondes eram puxados por burros e, anos mais tarde, passaram a ser movidos por energia elétrica e a correr sobre trilhos. Para colocar esses trilhos, as cidades sofreram mudanças em suas ruas e avenidas.

2. Observe o que está mudando nas ruas, avenidas ou praças da cidade onde você mora.

a. Por que a paisagem desse lugar sofreu modificações?

b. O que essas mudanças provocaram na vida das pessoas?

c. Em sua opinião, as mudanças foram boas ou ruins para a vida das pessoas do lugar? Por quê?

SEXTA-FEIRA: 20/20 e 27/27 de Agosto	
Arte	
Código da habilidade trabalhada: MS.EF15AR15.s.15 **Objeto do conhecimento:** Contextos e Práticas.	
Nome: Matheus Adoni	**Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES - A MÚSICA DE ESTÊVÃO MARQUES

Segue a página do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.
Atividades na página 32, exercícios número: 01, 02, 03 e 04. Responda as perguntas nas linhas abaixo.

Questão 1.

_____

Questão 2.

_____
_____

Questão 3.

_____
_____

Questão 4.

_____
_____

- Observe a imagem da página 32 e escreva nas linhas abaixo o nome dos instrumentos que você reconheceu.

_____
_____

Referência: POUGY, Eliana; VILELA, André. Arte, ÁPis 3°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3ªEdição. São Paulo, Ática, 2017.

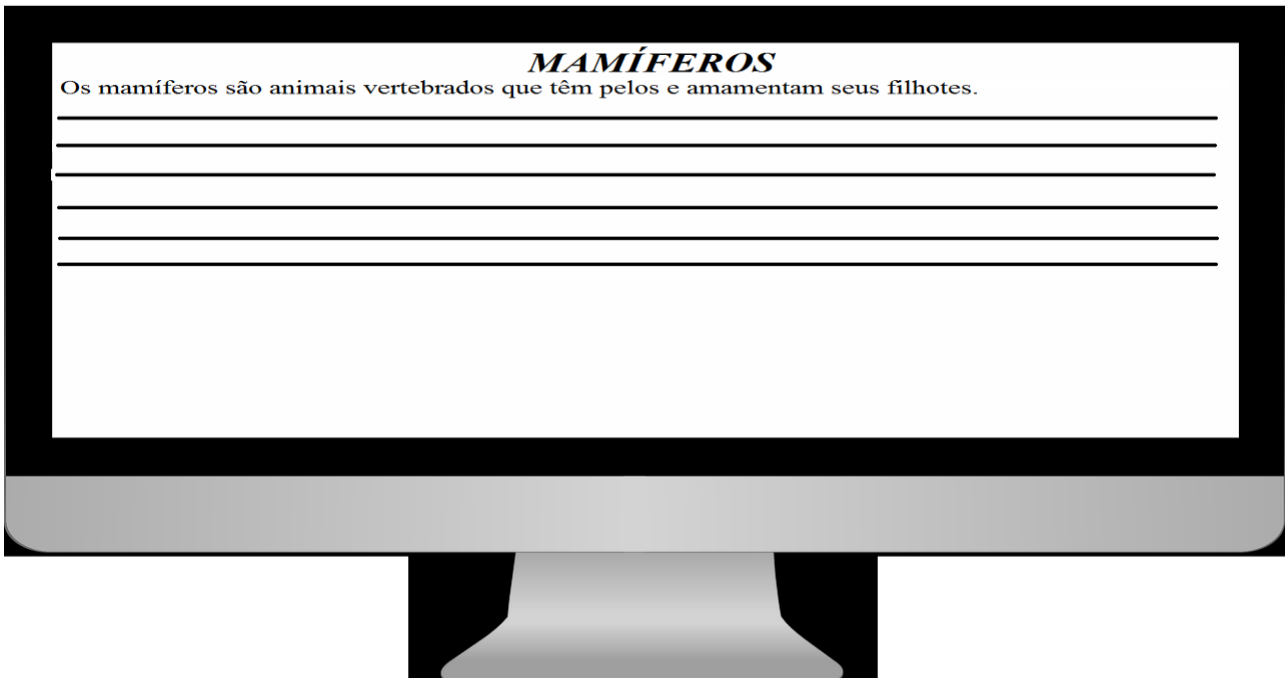
QUARTA-FEIRA: 18 e 25 de Agosto **QUINTA-FEIRA:** 19, 26 e 28 de Agosto
Ciências da Natureza
Códigos das habilidades trabalhadas: (MS.EF03CI04.s.04) **Objeto do conhecimento:** Características e desenvolvimento dos animais
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.

Após leitura do texto da página 28 DIVERSIDADE DE VERTEBRADOS, responder as atividades das páginas 29, os exercícios 01 e 02 do livro.

- Escreva um texto citando o nome de mamíferos que você conhece.



Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 3°ano; ensino fundamental, anos iniciais. 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017. Imagem disponível em https://pixabay.com/pt/vectors/monitor-tela-computador-eletr%C3%B4nica-1130493/. Acesso em 22/08/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 16, 23 e 30 de Agosto

Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF02HI02)

Objeto do conhecimento: Trabalhando valores: Virtudes

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES

Inteligência



No dicionário:

INTELIGÊNCIA, s. f. Faculdade de compreender; compreensão fácil; abstração, in.te.li.gên.cia.

Fonte: Dicionário da Língua Portuguesa

Para refletir:

- A **inteligência** humana é um dom maravilhoso, que deve ser reconhecido, cultivado e aproveitado.
- Ser **inteligente** é ter o poder de adaptar-se, discernir julgar, recolher-se e armazenar.
- Somos **inteligentes**, porquanto, temos liberdade para escolhermos nossos comportamentos.



1. A partir dos textos acima, responda o que é inteligência?

2. Copie do texto as ações que somente o ser humano é capaz de fazer.

Dospinível em: https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ensino-religioso-5o-ano/atividades-de-ensino-religioso-5o-ano-inteligencia/ e https://brainly.com.br/tarefa/37481499. Acesso em 21/08/2021.

SEGUNDA- FEIRA: 16, 23 e 30 de agosto

TERÇA-FEIRA: 17, 24 e 31 de agosto

Educação Física

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF12EF05.s.09)

Objeto do conhecimento: Esportes: esportes de marca e esportes de precisão.

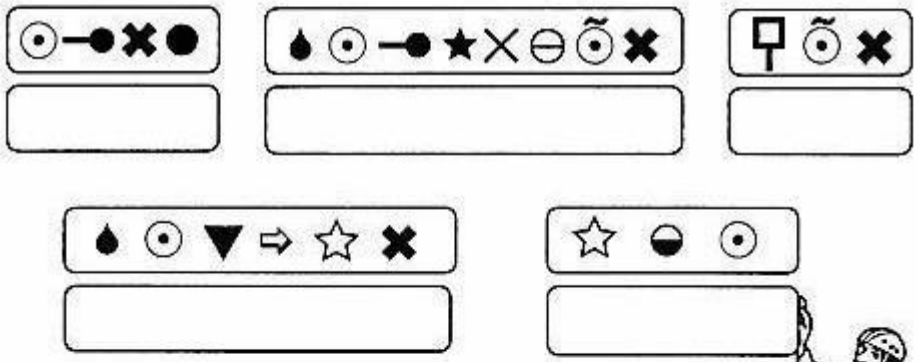
Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

PALAVRAS EM CÓDIGOS

1 Descubra as palavras, substituindo os símbolos pelas letras.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L
⊙	▼	♦	×	⇨	⊗	✦	⊖	★	◗	☆

M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z
⊸●	×	✖	⚲	#	●	○	□	◒	✢	△	▲



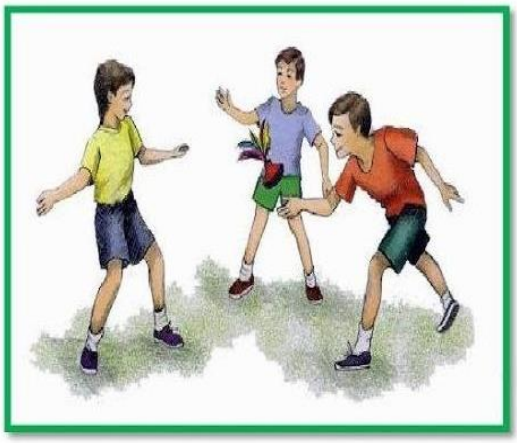


2 Agora, substitua as letras pelos símbolos correspondentes.

FUTEBOL

GOLFE

3) Observe os jogadores!



A) O NOME DO JOGO É:

☐ PAREDÃO

☐ TÊNIS DE MESA

☐ PETECA

B) O EQUIPAMENTO UTILIZADO NESTE JOGO É:

☐ TACO ☐ BOLA ☐ PETECA

C) QUEM ESTÁ JOGANDO PETECA?

☐ MENINAS ☐ MENINOS ☐ VELHOS

D) QUANTOS MENINOS JOGAM O JOGO DE PETECA?

☐ 2 ☐ 4 ☐ 3

E) A PETECA É FEITA DE:



☐ PENAS

☐ FOLHAS DE ÁRVORES

☐ BASE DE BORRACHA

Referências: https://srevarginha.educacao.mg.gov.br/index.php/licitacoes/2-uncategorised/307-aulas-de-educacao-fisica-em-atividades-remotas. Acesso: 17/08/2021. https://br.pinterest.com/marlenesantosgodoy/atividades-remotas/. Acesso: 03/08/2021.