ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO XIII

PROFESSORES - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO B.

PERÍODO: 16/09/2021 **a** 30/09/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 18/10/2021.

LADÁRIO, 27 DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

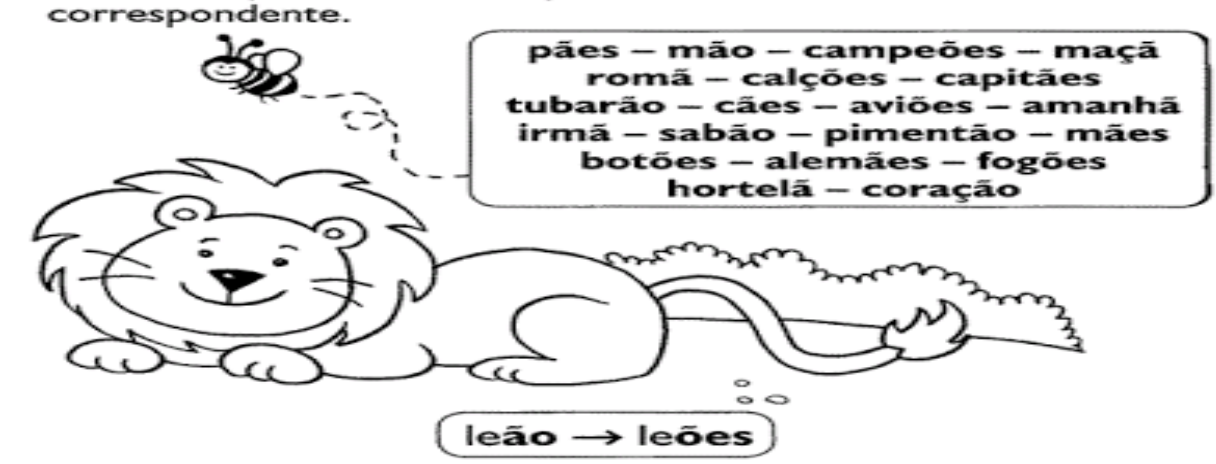
TERÇA-FEIRA: 21/21 e 28/28 de setembro **QUARTA-FEIRA:** 22 e 29 de setembro **QUINTA-FEIRA:** 23/23 e 30/30 de setembro
Língua Portuguesa
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP23 **Objeto do conhecimento:** Construção do sistema alfabético e da ortografia.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: **63**– Sílabas em ÃO- exercícios: n° 01 e 02.
64 - Outras letras para os sons nasais – exercícios: n° 01, 02, 03, 04, 05 e 06.

1) Leia as palavras do quadro e escreva-as na coluna correspondente.



ão	ã	ães	ões

Referência: TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. *Ápis Língua Portuguesa*, 3° *ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017. https://www.soescola.com/2016/01/atividades-de-portugues-para-o-3-ano-2.html. Acesso em 17/09/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 21 e 28 de setembro

QUARTA-FEIRA: 22/22 e 29/29 de setembro

QUINTA-FEIRA: 16, 23 e 30 de setembro

Matemática

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03MA28

Objeto do conhecimento: Probabilidade e estatística/Identificação e descrição de regularidade em sequências numéricas recursivas.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: **28** – Números ordinais – exercícios n°01 e 02.
29 - Mais atividades: n°01.
30 – Números e estatísticas: n°05 – letras A e B.

Atenção

Os números que indicam posição ou ordem em uma sequência são os **números ordinais**. Escrevemos 1º, 2º,3º e assim por diante.

* Complete com números ordinais.

a) Primeiro _____
b) 2º _____
c) Terceiro _____
d) 4º _____
e) Quinto _____
f) 6º _____
g) Sétimo _____
h) Oitavo _____

* Pinte com a mesma cor os quadros que representam o mesmo número ordinal.

11º	2º	Terceiro	sexto
5º	décimo primeiro	6º	décimo
segundo	10º	3º	quinto

Referência: DANTE, Luiz Roberto. *ÁPIS matemática, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 3ªed. São Paulo, 2017.
https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/numeros-ordinais.html. Acesso em 17/09/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 20/20 e 27/27 de setembro
História
Código da habilidade trabalhada: MS. EF03HI05 **Objeto do conhecimento:** A produção dos marcos da história, os lugares de memoriais (ruas, praças, escola, monumentos, museus etc).
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: **80** - Realizar as atividades n° 01 e 02.
82 - Exercícios: Realizar as atividades n° 01 e 02.

1. Desenhe um lugar incrível que você já visitou?

Referência: CHARLIE, Anna Maria, SIMIELLI, Maria Elena. *ÁPIS história, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 2ªed. São Paulo, 2017.

Elaboração Própria Prof. Zenina de Fátima

SEXTA-FEIRA: 17/17 e 24/24 de setembro
Geografia
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI06 **Objeto do conhecimento:** Paisagens naturais e antrópicas em transformação.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: **98** – A temperatura do ar – atividade n° 01, 02 e 03.
99 - Exercícios: n° 01, 02 e 03.

Marque V (**verdadeiro**) ou F (**falso**) nas frases a seguir.



( ) Não podemos ver o ar, mas podemos senti-lo e perceber seus efeitos.
( ) O ar é formado por uma mistura de alguns gases e vapores de água.
( ) Apenas os animais precisam do gás oxigênio do ar para respirar.
( ) O gás carbônico é usado na respiração da maioria dos seres vivos.
( ) O gás carbônico da atmosfera é usado pelas plantas na fotossíntese.
( ) Os humanos retiram o gás oxigênio do ar quando inspiram e expiram o gás carbônico.

Referência: CHARLIE, Anna Maria, SIMIELLI, Maria Elena. *ÁPIS geografia, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 2ªed. São Paulo, 2017. https://br.pinterest.com/pin/785807834961298639/. Acesso em 17/09/2021..

QUINTA-FEIRA: 16/16, 23/23 e 30/30 de setembro de 2021.
Arte
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR01.s.01) (MS.EF15AR04.s.04) **Objeto do conhecimento:** Artes visuais - Contextos e práticas/ Materialidades. **Nome:** **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES

PINTURAS, ESCULTURAS E COLAGENS

Para comunicar suas ideias, os artistas visuais unem técnicas e materiais com muita criatividade.

- **Pintura:** os artistas fazem pinturas em vários suportes: papel, tela e parede. Existe vários tipos de pinturas. Retrato (representação de pessoas e animais), paisagem (uma cena vista em uma cidade, praia, floresta ou outros lugares) ou natureza morta (representação de objetos que não se movem, como frutas e flores).
- **Escultura:** ilustração que representa ou ilustra imagens plásticas em relevo total ou parcial.
- **Colagens:** são representação realizadas com materiais de várias texturas. Podem ser superpostas (posto em cima) ou coladas lado a lado, na criação de um motivo ou imagem.

OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO.


Pintura - http://tarsiladoamaral.com.br/obra/pau-brasil-1924-1928/.

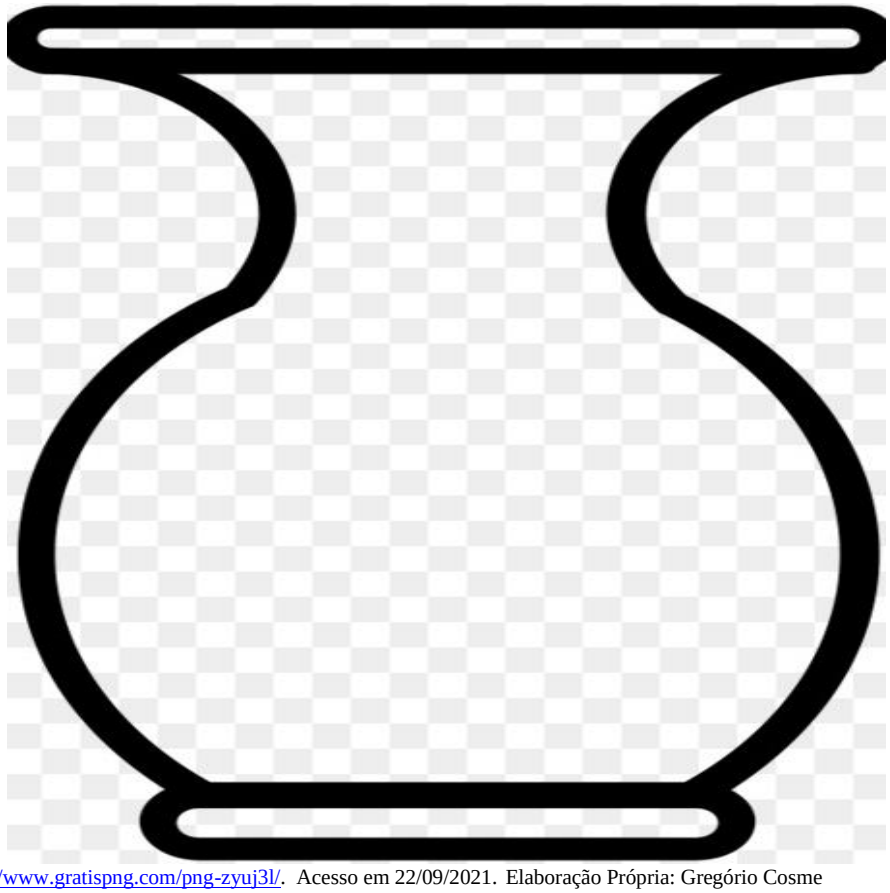

Escultura - https://blogs.oglobo.globo.com/ancelmo/post/famoso-escultor-brasileiro-diz-ter-tido-obras-copiadas-por-laboratorio-do-leblon.html.


Colagem - https://www.pinterest.pt/matosandrea/corte-e-colagem/.

1. Agora é sua vez. Use sua criatividade para fazer uma COLAGEM no espaço abaixo, escolha um tema ou uma imagem que te agrada. Faça um registro de você realizando a atividade e nos envie.

A **Primavera** é uma das quatros estações do ano, os seus dias costumar ser mais floridos. Ela vem depois do inverno e antes do verão. Seu início é no dia 21 de setembro e término e 21 de dezembro

2. Pinte o vaso, como desejar e faça as flores nele. Essas flores serão suas mãos. Pinte sua mão com tinta guache e carimbe ela acima do vaso, não esqueça do caule. Caso não tenha a tinta guache, pode utilizar o lápis de cor. Registre você realizando a atividade e nos envie no grupo.



Disponível em: https://www.gratispng.com/png-zyuj3l/. Acesso em 22/09/2021. Elaboração Própria: Gregório Cosme

QUARTA-FEIRA: 22 e 29 de setembro de 2021.

QUINTA-FEIRA: 16, 23 e 30 de setembro de 2021.

Ciências da Natureza

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03CI04.s.04 e EF03CI05.

Objeto do conhecimento: Características e desenvolvimento dos animais. Características e desenvolvimento dos animais.

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE

A diversidade de animais é muito grande no nosso planeta. Percebemos, porém, apenas os animais que nos rodeiam. Eles podem se apresentar com uma ampla variedade de características, tamanhos, e formas, sendo reunidos em grupos de acordo com determinadas semelhanças.

Nós podemos separar os animais em dois grandes grupos:

- ANIMAIS VERTEBRADOS: São aqueles que possuem coluna vertebral e crânio.



Exemplos: gato, cobra, cão, etc.

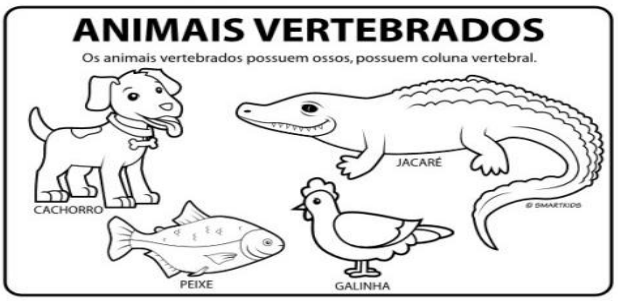
Os vertebrados são divididos em classes: mamíferos, aves, répteis, anfíbios e peixes.

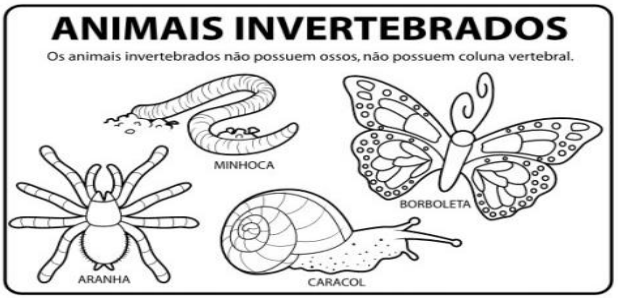
- ANIMAIS INVERTEBRADOS: São aqueles que **NÃO** possuem coluna vertebral.



Exemplos: escorpião, mosca, aranha, etc.







Agora é com você!

1) Coloque (**V**) se for verdadeiro e (**F**) se for falso:

( ) A diversidade de animais é muito pequena em nosso planeta.

( ) Os animais podem apresentar diferentes tamanhos.

( ) Os animais vertebrados possuem coluna vertebral.

( ) Os animais vertebrados são divididos em cinco grupos.

( ) Os animais invertebrados possuem coluna vertebral.

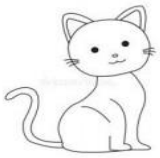
2) Leia o nome dos animais e coloque cada um no lugar correto:

escorpião - tucano - borboleta - mosca

leão - besouro - golfinho - tigre

ANIMAIS VERTEBRADOS	ANIMAIS INVERTEBRADOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

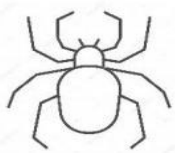
3) Escreva o nome dos animais abaixo e classifique-os. Veja o exemplo:



gato _____
vertebrado _____



_____
_____



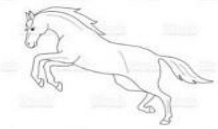
_____
_____



_____
_____



_____
_____



_____
_____

4) Escolha três animais acima e forme frases:

a) _____

b) _____

c) _____

5) Complete a cruzadinha.



Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/ciencias-animais-vertebrados-e.html. Acesso em 19/09/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 20 e 27 de setembro de 2021

Educação, Cidadania e Direitos Humanos

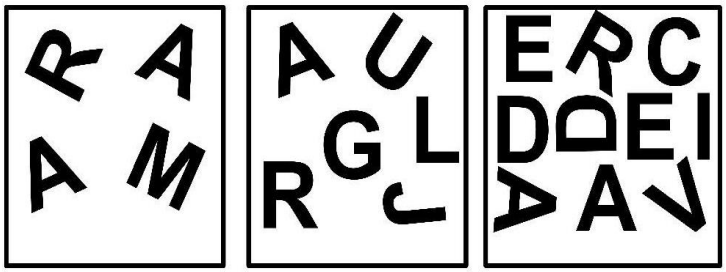
Código da habilidade trabalhada: MS.EF02HI02

Objeto do conhecimento: Trabalhando valores: Virtudes

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES - OAMOR

Encontre as palavras que completam o parágrafo abaixo, ordenando as letras.



_____ é não _____ as pessoas sem antes saber realmente a _____ dos fatos.





Descubra as palavras da cruzadinha e complete as frases abaixo.



Amar? O que é _____?
É _____ os amigos.
É a beleza do mar, dos _____.
Amar é trazer para _____ o mundo.
Amar é RESPEITAR a natureza.
O _____ dos pássaros.
Amar é _____ os inimigos.

Referência: https://br.pinterest.com/pin/716213146974306690/. Acesso em 17/09/2021.

SEGUNDA- FEIRA: 20 e 27/09/2021

TERÇA- FEIRA: 21 e 28/09/2021

Educação Física

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF12EF05.s.09)

Objeto do conhecimento: Esportes: esportes de marca e esportes de precisão.

Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

DOMINÓ FALTOSO

① DESENHE, NAS PEÇAS DO JOGO, AS QUANTIDADES QUE FALTAM PARA O DOMINÓ FICAR COMPLETO.



CAÇA-BRINCADEIRAS

C	A	C	H	I	N	E	L	I	N	H	O	X	Y
R	I	O	Q	U	E	I	M	A	D	A	P	E	J
U	K	R	M	C	F	A	Y	J	B	I	N	G	O
E	I	N	A	Y	H	Ç	I	B	O	H	T	N	G
K	M	B	R	N	X	A	D	R	E	Z	A	I	O
Ç	E	L	I	W	D	I	C	V	V	Y	N	M	D
B	G	S	O	D	P	A	E	W	R	C	G	B	A
I	A	G	T	V	G	S	Y	C	A	O	R	A	V
C	L	L	E	Á	O	Z	I	N	Y	R	A	Q	E
F	E	S	A	E	T	W	A	T	H	D	N	W	L
G	D	Y	J	N	I	U	P	O	J	A	Z	L	H
L	O	W	K	L	Ç	T	A	T	E	L	O	D	A
G	M	M	O	R	T	O	V	I	V	O	X	Ç	O
Z	A	P	M	A	H	N	I	L	E	R	A	M	A

CORDA - MODELAGEM - ESTÁTUA - ADOLETÁ
BINGO -QUEIMADA - AMARELINHA - XADREZ -
MORTO VIVO -CASINHA - TANGRAN - CIRANDA
BALANÇO - GINCANA - JOGO DA VELHA -
CHINELINHO -

Referências:
https://srevarginha.educacao.mg.gov.br/index.php/licitacoes/2-uncategorised/307-aulas-de-educacao-fisica-em-atividades-remotas. Acesso: 06/09/2021.
https://br.pinterest.com/marlenesantosgodoy/atividades-remotas/. Acesso: 06/09/2021.