ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XV

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): Matheus Adoni.

TURMA: 3º ANO B.

PERÍODO: 03/11/2021 **a** 17/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 17/11/2021.

LADÁRIO, 25 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA-FEIRA: 09/09 e 16/16 de novembro

QUARTA-FEIRA: 03, 10 e 17 de novembro

QUINTA-FEIRA: 04/04 e 11/11 de novembro

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP03

Objeto do conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES



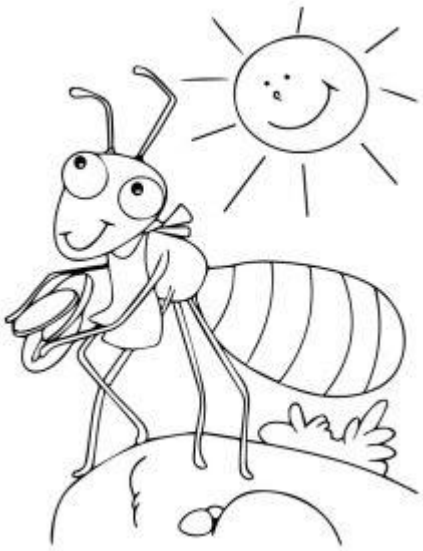
Referência: Objetivo Junior, Língua Portuguesa, Ensino Fundamental 3º ano, Costa Leonardo, Editora Sol SOLT'S e LIVROS LTDA, São Paulo.

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. O texto que você leu está escrito em verso ou prosa?
   _____
2. O que você observou para chegar a essa conclusão?
   _____
   _____
3. Reescreva abaixo os versos que falam o que a formiguinha faz.
   _____
   _____
4. Que acontecimento no poema nos mostra que havia uma amizade entre a formiga e a borboleta?
   _____
   _____
5. Escreva as palavras destacadas no poema em ordem alfabética.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 09 e 16 de novembro

QUARTA-FEIRA: 03/03, 10/10 e 17/17 de novembro

QUINTA-FEIRA: 04 e 11 de novembro

Matemática

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03MA03

Objeto do conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Reta numérica.

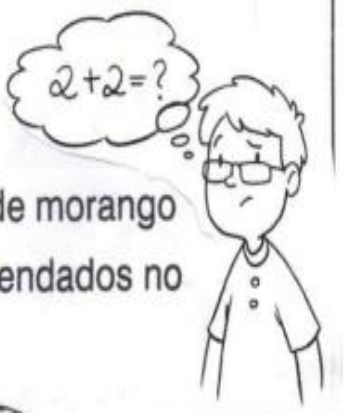
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES – SITUAÇÕES PROBLEMAS

A mãe de Carlos Henrique está preparando a festa de aniversário do filho.

A) Eles confeccionaram 40 convites. Foram distribuídos 14 para as meninas do condomínio, o restante foi para os meninos. Quantos convites foram distribuídos para os meninos?

Cálculo



B) Foram encomendados 150 brigadeiros, 100 docinhos de morango e 100 balas de caramelo. Quantos doces foram encomendados no total?

Cálculo



Referência: Oficina para casa: matemática, Ensino Fundamental 3° ano , Gracioso Adriana, Couto, Regina Celia Pappini . São Paulo / Editora RIDEEL 2011.

1. Em uma mercearia há 3 caixas de suco de uva. Em cada caixa há 6 garrafas. Quantas garrafas há ao todo?

Cálculo



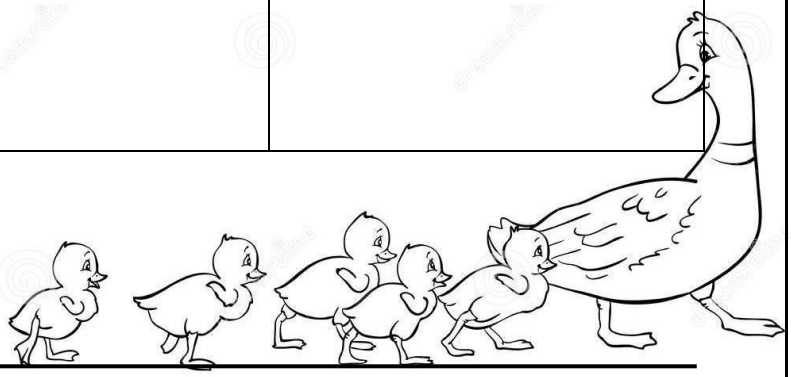
2. Um prédio tem 6 andares. Em cada andar há 4 apartamentos. Quantos apartamentos há no prédio todo?

Cálculo



3. Calcule as subtrações.

a) 897 – 706 =	b) 905 – 78 =	c) 654 – 23 =



Elaboração Própria Prof. Zenina de Fátima

SEGUNDA-FEIRA: 08/08 de novembro – História

SEXTA-FEIRA: 05/05 e 12/12 de novembro - Geografia

História e Geografia

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI09 e MS.EF03GE11

Objeto do conhecimento: A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental. Impactos das atividades humanas.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Todas as pessoas têm direito de frequentar os espaços públicos e de fazer neles diversas atividades, como lazer, manifestações, esportes, festas, entre outras.
Imagine um espaço público em uma cidade. Em seguida, desenhe no primeiro quadro abaixo uma cena em que não houve o trabalho de limpeza e manutenção desse lugar, como de rotina. No segundo quadro você deve desenhar o mesmo lugar, só que dessa vez limpo e conservado.

Sem trabalho de limpeza e manutenção.

Limpo e conservado.

Referência: Crescer, Geografia 3º Ano, ensino fundamental, Alves Andressa, TURCATEL, Camila, BOLIGIAN Levon 1º Edição São Paulo; Editora Brasil, 2017/ LiGAMUNDO, Ensino Fundamental História 3º Ano ; Anos iniciais ; Alves Alexandre, Oliveira, Leticia Fagundes de. Editora Saraiva; São Paulo 2017.

- Quais opções de lazer há em seu bairro?

- Quais destes serviços públicos há em seu bairro?

☐ coleta e tratamento de esgoto	☐ água tratada e encanada
☐ biblioteca pública	☐ posto de saúde ou hospital
☐ telefones públicos	☐ limpeza de ruas e bueiros
☐ transportes públicos	☐ coleta de lixo
☐ creches públicas	☐ policiamento
☐ escolas públicas	☐ fornecimento de energia elétrica

- Como as cidades estão organizadas? Pinte as afirmativas corretas.

As cidades são diferentes umas das outras.

A divisão entre bairros não é importante.

Nos bairros históricos podem ser encontrados elementos que contam a história dos lugares.

Existem diferentes tipos de bairros. Neles pode haver comércio, residências e até mesmo indústrias.

Nas cidades, as pessoas podem viver somente em um tipo de bairro.

Os bairros históricos são importantes para conhecermos a história dos lugares.

As divisões entre bairros são importantes para melhor administração das cidades.

SEXTA-FEIRA: 05/05 e 19/19 de novembro de 2021.
Arte
Código da habilidade trabalhada: MS.EF15AR18.s.18 MS.EF15AR25.s.27 **Objeto do conhecimento:** Contextos e práticas. Patrimônio Cultural
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES – A ARTE PODE FAZER A GENTE SE SENTIR BEM?

Livro Didático

Observe a imagem das páginas 60 e 61 e responda as seguintes questões.

- Você já mudou de humor enquanto ouvia uma música? ( ) Sim ( ) Não
- Sentiu-se bem ao assistir um filme? ( ) Sim ( ) Não
- já se sentiu mais alegre ou cheio de energia depois de dançar ou de cantar? ( ) Sim ( ) Não

Leia os textos das páginas 62 (Arte é vida!) e 63 (Arte é energia!).

- Você é um artista.
- Após leitura dos textos, agora é sua vez. No espaço abaixo, crie uma obra de arte. Use sua criatividade.

Referência didática: VILELA, André; POUGY, Eliana. Arte ÁPis 2°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3ªEdição. São Paulo, Ática, 2017.

QUARTA-FEIRA: 03, 10 e 17 de novembro de 2021.

QUINTA-FEIRA: 04 e 11 de novembro de 2021.

Ciências da Natureza

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03CI07, MS.EF03CI08, MS.EF03CI09 e MS.EF03CI10.
Objeto do conhecimento: Características da Terra. Observação do céu. Usos do solo.

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES – LIVRO DIDÁTICO
A TERRA E A LUA

Na próxima página, segue as páginas do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.

- Podemos ver a Lua no céu de dia? E de noite?

  _____

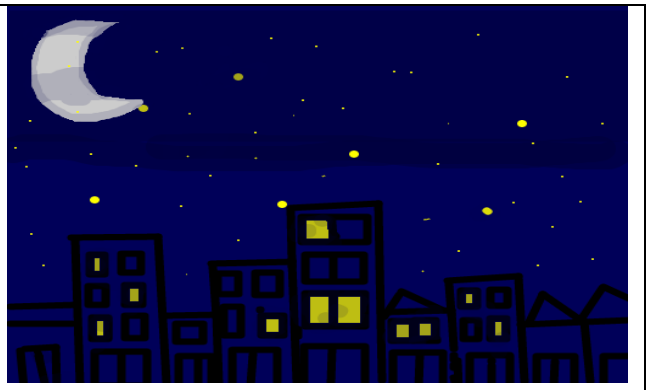
- Você já observou a Lua no céu?

  _____

- Desenhe no espaço abaixo a Lua, como você a viu.

Na página 70 você deverá ler o texto OBSERVAR E DESCREVER O CÉU.

- Escreva uma frase, explicando o que cada ilustração representa.

	
_____ _____ _____	_____ _____ _____

- Agora você irá ler as legendas e fazer um desenho para cada uma delas.

No céu não havia nuvens e era possível ver a Lua. O Sol também estava visível.	Essa era uma noite de lua cheia. Havia poucas nuvens e o céu estava estrelado.

Na página 74 você deverá ler o texto A EXPLORAÇÃO LUNAR. Depois da leitura, complete o quadro a seguir.

Na lua

Existem	Não existe
Crateras	Água

- O que significa a palavra “cratera”.

_____

Nas páginas 76 e 77 você deverá ler o texto que trata sobre a chegada do homem a Lua. Após leitura, complete as frases abaixo:

a) O ser humano saiu da Terra pela primeira vez em _____.
b) O ser humano pisou na Lua pela primeira vez em _____.
c) Nas três últimas viagens à Lua, realizadas em _____, os astronautas usaram veículo lunar.

Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 3°ano; ensino fundamental, anos iniciais. 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.
Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=C6zUkT2BM6E e https://gartic.com.br/jaynarauchoa/desenho-livre/noite-na-cidade. Acesso em 19/10/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 08 de novembro de 2021.

Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Código da habilidade trabalhada: EF15AR25

Objeto do conhecimento: Línguas e culturas diferentes. Eles estão em Corumbá, mas... Falam diferente! (indígenas)

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES – VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

São chamadas de **variações linguísticas** as diferentes formas de falar o idioma de uma nação, visto que a língua padrão de um país não é homogênea. No Brasil, por **exemplo**, essas variantes são percebidas nos diversos dialetos existentes como o mineiro, carioca, gaúcho, baiano, pernambucano, sulista, paulistano, etc.



SOTAQUE

Pronuncia própria de cada indivíduo região ou nação.

- Assim como nos outros cantos do Brasil, nós também temos nosso sotaque e gírias.

Abaixo segue algumas que você deverá escrever o significado ao lado (pode dar exemplo de frase, se quiser).

a) Dar azia: _____
b) Ala guri, vôti: _____
c) Larido: _____
d) Para de mula: _____
e) Cainha: _____

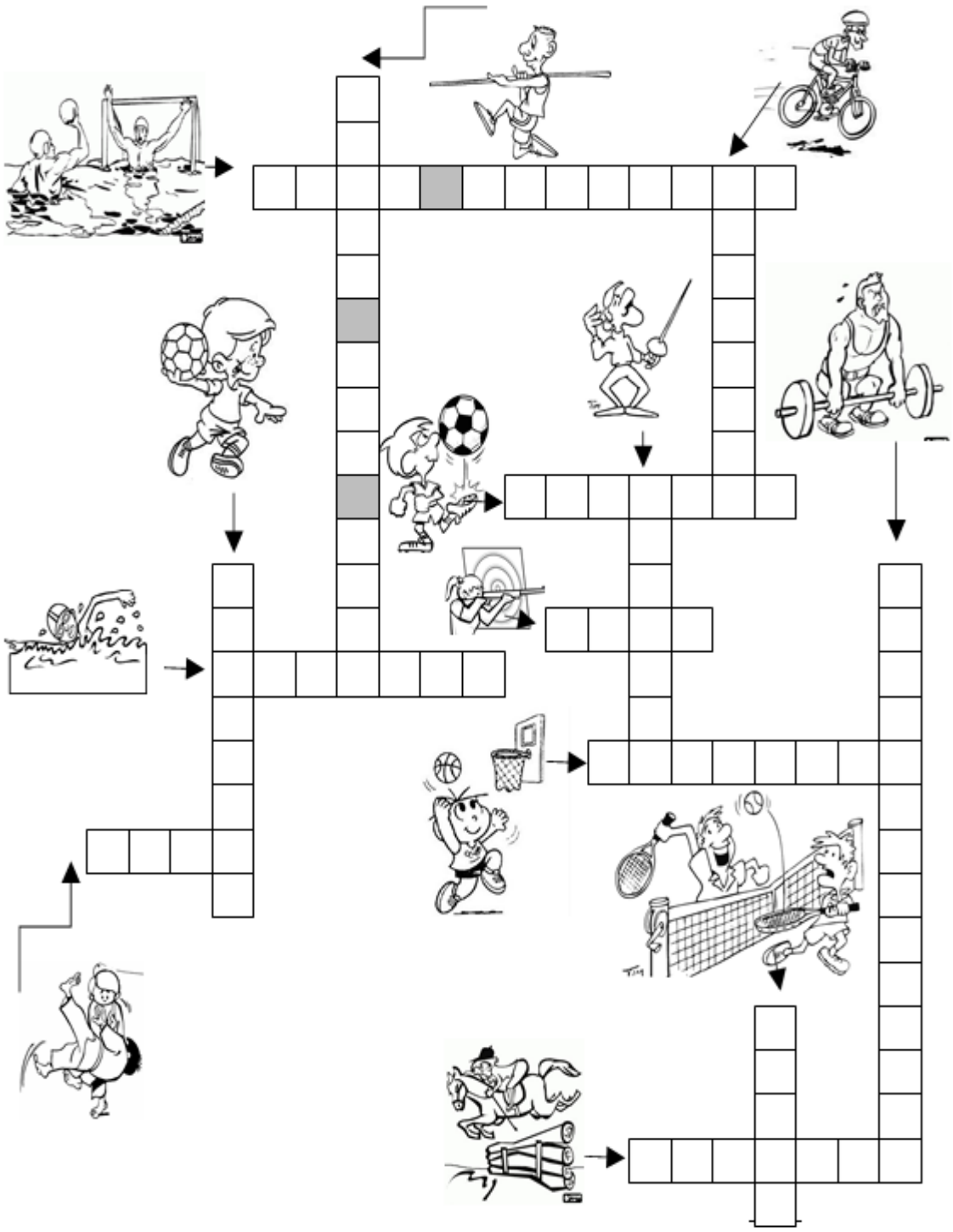
Referência: https://www.colegiosantacruz.com.br/41-avisos-3/171-aula-6.html#gallerye354ad16df-9. Acesso em 14/10/2021.

Elaboração Própria Prof. Gregório Cosme.

SEGUNDA- FEIRA: 08 de novembro 2021 **TERÇA- FEIRA:** 09 e 16 de novembro 2021
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF12EF05.s.09) **Objeto do conhecimento:** Esportes: esportes de aventura e esportes de precisão.
Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

1) Acesse a internet e entre no Youtube, assista o vídeo " **Os tops 10: esportes mais radicais do mundo"** - https://www.youtube.com/watch?v=W2f1cKL13xc; após isso, desenhe o esporte que você mais adorou!

1) Resolva a cruzadinha abaixo com nomes de esportes olímpicos!



Referências:
https://www.smartkids.com.br/. Acesso: 21/11/2021.
https://br.pinterest.com/marlenesantosgodoy/atividades-remotas/. Acesso: 21/11/2021.