ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO IX

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A):
_____.

TURMA: 3º ANO B.

PERÍODO: 19/07/2021 **a** 30/07/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 12/08/2021.

LADÁRIO, 02 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 20/20 e 27/27 de julho

QUARTA-FEIRA: 21 e 28 de julho

QUINTA-FEIRA: 22/22 e 29/29 de julho

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35LP03 e MS.EF15LP03

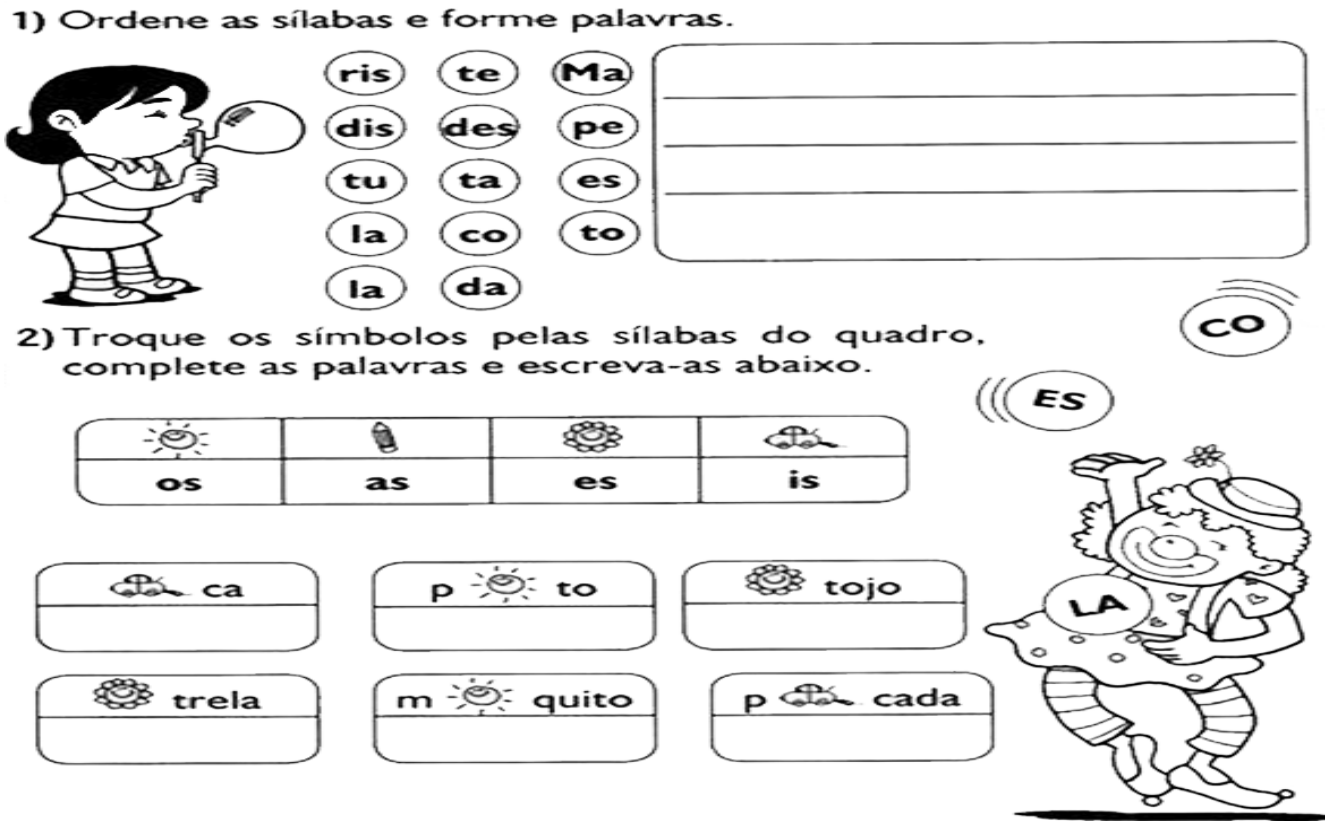
Objeto do conhecimento: Domínio do processo de leitura/Estrutura silábica/Construção do sistema alfabético e da ortografia.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: 26 – Sílabas - exercícios: n° 01, 02 e 03.
27 exercícios: n° 04 e 05.



Referência: TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. *Ápis Língua Portuguesa, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017. https://ensinoja.com.br/atividades-com-silabas-para-imprimir/. Acesso em 24/07/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 20 e 27 de julho **QUARTA-FEIRA:** 21/21 e 28/28 de julho **QUINTA-FEIRA:** 22 e 29 de julho
Matemática
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03MA04 **Objeto do conhecimento:** Números naturais/Retas numéricas.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: 23 – Números pares e ímpares – exercícios n°01 e 02.
24 exercícios: n°03, 04 e 05.
25 exercícios: n°01, 02 e 03.



Referência: DANTE, Luiz Roberto. *ÁPIS matemática*, *3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 3ªed. São Paulo, 2017. https://br.pinterest.com/pin/703757879256196738/. Acesso em 25/07/2021.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA: 23/23 e 30/30 de julho
História
Código da habilidade trabalhada: MS. EF03HI03 **Objeto do conhecimento:** Diversidade de povos no Brasil.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: 46 exercícios: Leitura do texto Os primeiros moradores do Brasil. Realizar as atividades n° 01 e 02.

47 exercícios: Leitura do texto As comunidades indígenas. Realizar as atividades n° 01 e 02.

48 exercício: n° 01 - Completar o quadro.

1. Qual são os estados com o menor número de povos indígenas?

_____

2. No texto Os primeiros moradores do Brasil, qual significado do termo Homem branco?

_____

_____

_____

Referência: CHARLIE, Anna Maria, SIMIELLI, Maria Elena. *ÁPIS história, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 2ªed. São Paulo, 2017.

Elaboração Própria Prof. Zenina de Fátima

SEGUNDA-FEIRA: 19/19 e 26/26 de julho
Geografia
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI06 **Objeto do conhecimento:** Paisagens naturais e antrópicas em transformação.
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADE – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o (a) aluno (a) desenvolva as atividades propostas. Responder no livro.

Páginas: 22 - Leitura do texto Ponto de vista.
23 exercícios: n° 01, 02 e 03.



Referência: CHARLIE, Anna Maria, SIMIELLI, Maria Elena. *ÁPIS geografia, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 2ªed. São Paulo, 2017. https://br.pinterest.com/pin/821695894484968380/. Acesso em 25/07/2021.

SEXTA-FEIRA: 23/23 e 30/30 de julho
Arte
Código da habilidade trabalhada: MS.EF15AR13.s.13 **Objeto do conhecimento:** Musicalização (introdução),
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES

Os instrumentos de corda, sopro e percussão

Nos instrumentos de cordas, o som é produzido pela vibração de uma corda, quando esta é friccionada ou percutida.
Os instrumentos de sopro são usualmente constituídos por tubos e o som é produzido pelo movimento do ar que se encontra no seu interior.
Os instrumentos de percussão, e o som produzido pela vibração de uma membrana ou de uma superfície.

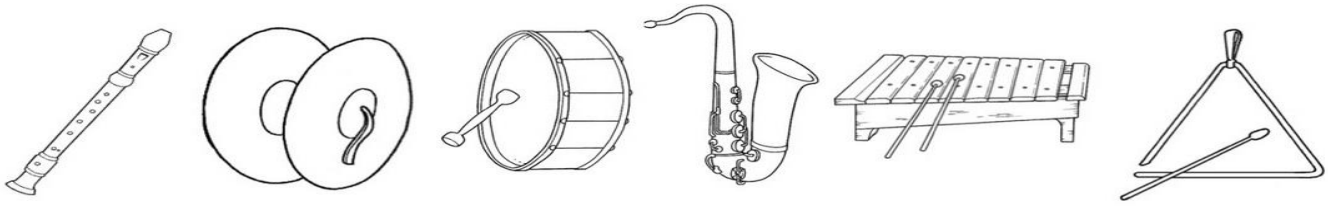
1. Pinte apenas os instrumentos da família de SOPRO:



2. Pinte apenas os instrumentos da família das CORDAS:



3. Pinte apenas os instrumentos da família da PERCUSSÃO:



O que são Notas musicais:

Notas musicais são sinais gráfico e sonoros que foram criados para representar as variações da altura do som musical; ou seja, organizar a linguagem musical e facilitar a composição de melodias. Existem sete notas musicais: **Dó**, **Ré**, **Mi**, **Fá**, **Sol**, **Lá**, **Si**.

1) Encontre os nomes das notas musicais e circule-os:

DA TO DO
RE BE
ZOL Fi Mi
FA SE
SOL MA SA
RO LA
Si DE Ti

2) Agora observe as figuras e escreva abaixo delas os nomes de notas que começam com as mesmas letras:

						
DOMINÓ	RÉGUA	MILHO	FAMÍLIA	SOL	LÁPIS	SINO

Disponível em: https://brainly.com.br/tarefa/29681601, https://br.pinterest.com/pin/647040671433527523//, https://www.significados.com.br/notas-musicais/, e https://br.pinterest.com/pin/437060338814965990//. Acesso em 25/07/2021.

QUARTA-FEIRA: 21 e 28 de julho

QUINTA-FEIRA: 22 e 29 de julho

Ciências da Natureza

Códigos das habilidades trabalhadas: (MS.EF03CI04.s.04) , (MS.EF03CI05.s.05)

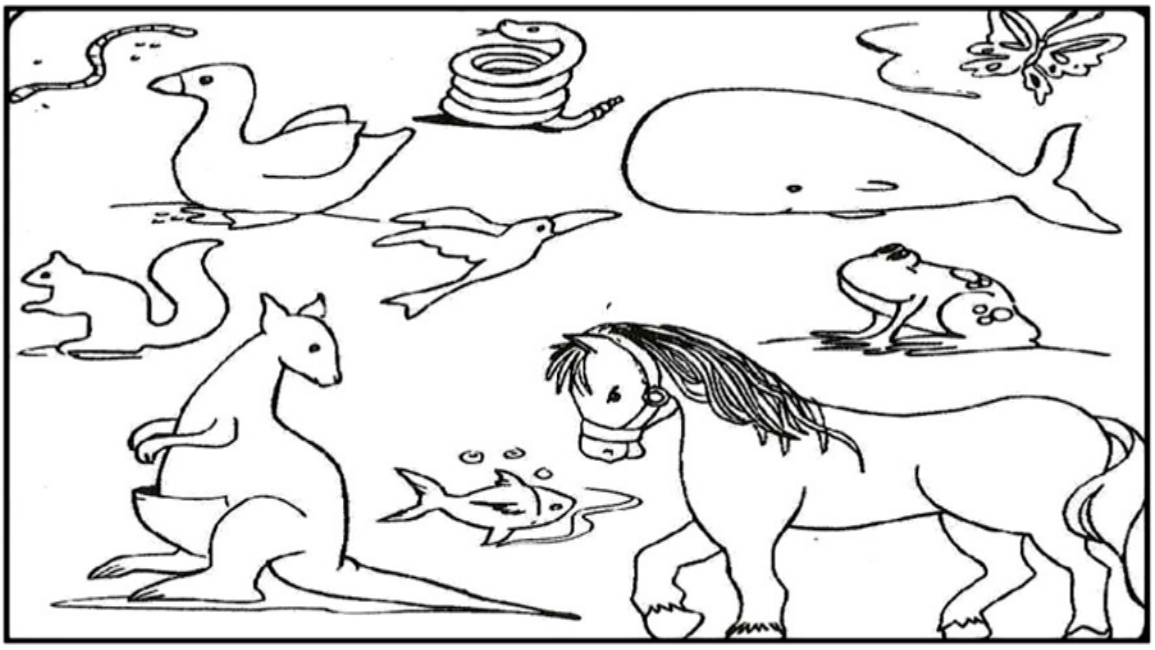
Objeto do conhecimento: Vida e Evolução (Características dos animais)

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES

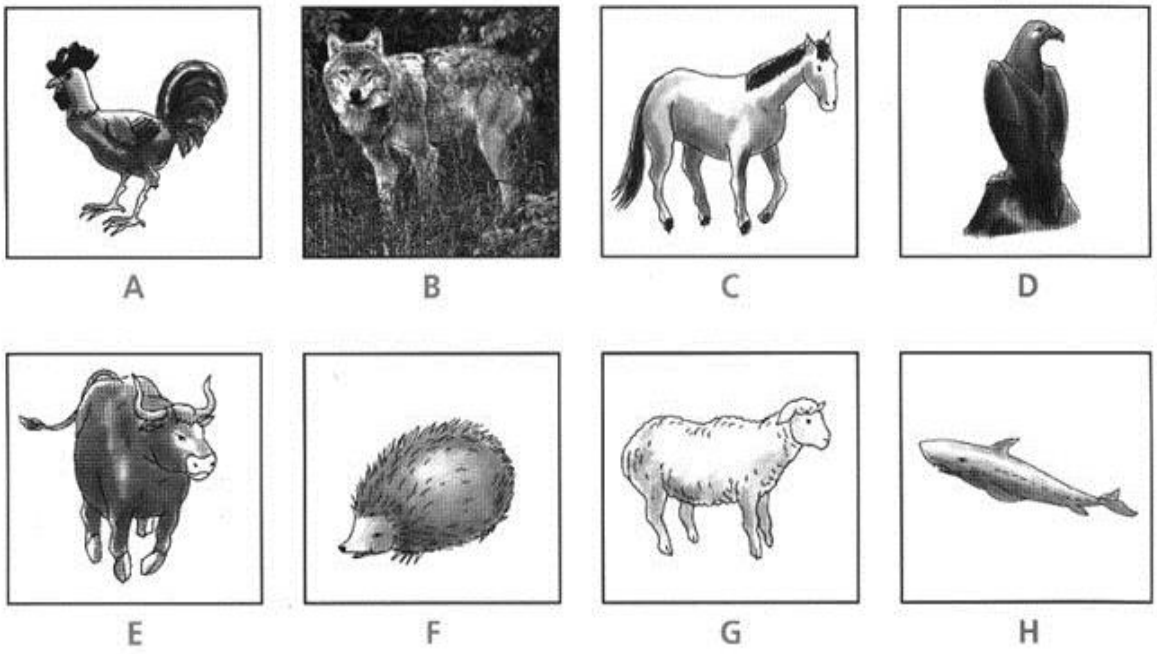
Os **animais** podem ser classificados de acordo com a forma como se deslocam.

1. Observe os animais e em seguida, escreva o nome deles diante da palavra correspondente a sua forma de se deslocar.



anda	
salta	
rasteja	
voa	
nada	

1 – Observa atentamente as seguintes gravuras...



1.1 – Escreve o nome dos animais representados em cada uma das gravuras.

- gravura A : _____
- gravura B : _____
- gravura C : _____
- gravura D : _____
- gravura E : _____
- gravura F : _____
- gravura G : _____
- gravura H : _____

1.2 – Dos animais representados, indica os que são...

- Herbívoros : _____
- Carnívoros : _____
- Omnívoros : _____

1.3 – Dos animais representados, diz quais são...

- domésticos : _____
- selvagens : _____

Disponível em: https://br.pinterest.com/. Acesso em 25/07/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 19 e 26 de julho

Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Código da habilidade trabalhada: EF04ER02

Objeto do conhecimento: Credos e religiões (Diversidade religiosa)

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADE

ALGUMAS RELIGIÕES PRESENTES NO MUNDO

Serrob

Os povos indígenas possuem suas religiões, por meio das quais, vivenciam o sagrado presente na natureza.

O Hinduísmo e o Budismo surgiram na Índia. Pessoas em diversos países seguem essas religiões. A Índia possui o maior número de seguidores do Hinduísmo.

O Hinduísmo ensina o respeito pela vida e a busca do conhecimento de si mesmo.

1. Desenhe pessoas de diferentes religiões (pelo menos 3) ou cole gravuras/figuras. Escreve uma frase sobre cada uma religião que você escolheu.

Disponível em: https://www.slideshare.net/amegaertner/apostila-do-1-ano-5-ano-2011. Acesso em 25/07/2021

SEGUNDA- FEIRA: 19 e 26/07/2021 **TERÇA- FEIRA:** 20 e 27/07/2021
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS. EF35EF. 00. n. 11) **Objeto do conhecimento:** Conhecimento sobre o corpo: corpo, saúde espaço temporal
Nome: **Professor (a):** Thyrso Alvarenga

Dicas para tirar a garotada do sofá....!

- Estabeleça um limite máximo de duas horas por dia de exposição às telas, incluindo televisão, e mude a maneira como seus filhos as utilizam, substituindo uma pela outra. É nesse meio-tempo que devem entrar outras atividades;

- Aproveite as vantagens dos eletrônicos. Use com as crianças aplicativos que incentivam o progresso em determinados exercícios – como o contador de passos do celular – e games baseados em movimentos, como os de esportes e dança;

- Abra espaço para brincadeiras dentro de casa. Reserve alguns dias – especialmente os chuvosos para transformar a sala num circuito, com túneis de caixas de papelão, pula-pula nas almofadas, colchões para cambalhotas e por aí afora. Tudo com supervisão, evidentemente. Se puderem incluir os familiares, fica melhor ainda. Depois, ponha todo mundo para organizar a bagunça que isso também consome energia;

- A propósito, distribua tarefas domésticas em casa. Colaborar na rotina do lar é importante para desenvolver o senso de responsabilidade dos pequenos e ajudar na construção de sua autonomia. De quebra, ainda faz a criança se movimentar pela casa;

- Exemplo funciona mais que mil palavras. Se você se exercita regularmente, mostre às crianças que não há tempo feio que iniba você de malhar. Dessa forma, desde cedo vão perceber que a atividade física ocupa um lugar prioritário na rotina da família e aderir naturalmente a uma vida ativa;

- Sempre que possível, deixe o carro na garagem e faça os percursos a pé com as crianças e os jovens. Estudantes que vão e voltam da escola caminhando já cumprem boa parte da meta de atividade semanal preconizada pelos especialistas.

Eai garotada! Adoram as idéias? Então faça o seguinte:

1) Escolha **uma** atividade física (brincadeira ou jogo) que você adora realizar; convide alguém do seu convívio familiar para participar, após o fim da atividade, escreva o nome da atividade ou desenhe se você preferir e conte qual foi a sua satisfação e as dificuldades que talvez tenham ocorrido durante a atividade (lembre-se que pode ser qualquer brincadeira ou jogo, mas precisa ser compartilhada com sua família). Não esqueça de mandar o registro (fotos) no nosso grupo de WhatsApp. Vamos lá?

Elaboração Própria: Profº Thyrso Alvarenga.