ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS JUNHO

Apostila VII - 2° Bimestre

Matheus Adoni

Turma: 3° Ano B

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 17/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Zenina de Fátima* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 13

Objeto de Conhecimento: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas/Morfologia/Conhecimento das diversas grafias do alfabeto.

Habilidades: MS.EF03LP04, MS.EF03LP25 e MS.EF03LP26.

Nome: Matheus Adoni

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

DE OO NA GRAMÁTICA

1 Os substantivos podem ser masculinos ou femininos.
Complete o texto com substantivos, formando os pares.



A festa da bicharada
estava superanimada.
No alto-falante, o veado
pedia que cada convidado
pegasse o seu par
que a dança já ia começar.

O porco convidou a _____
o coelho tirou a _____ ,
o _____ foi buscar a sapa,
o _____ puxou a gata,
o macaco pegou a _____ .



E o arrasta-pata,
com muita batucada,
varou a madrugada!



● Responda.
Nos retângulos amarelos foram escritos substantivos masculinos ou femininos?

2 **Dê o masculino das palavras abaixo.**

a) madrasta _____
b) madrinha _____
c) mamãe _____
d) mulher _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

2 Pinte de:

Amarelo: os substantivos femininos **Azul:** os substantivos masculinos

árvore	pilha	lápis	passarinho
linha	biscoito	livro	televisão
montanha	peixe	mar	rio
computador	borrachas	formiga	sapatos
revista	prédio	onça	amigos
caderno	lenço	cabelos	sonho

3 Alguns substantivos têm formas diferentes para o masculino e para o feminino.

Complete o quadro e dê nome às colunas. Se tiver dúvidas, consulte o colega ao lado ou seu professor. Veja o exemplo.

pai	mãe
padrasto	
carneiro	
boi	
	cadela
	cabra
	madrinha
cavalo	
zangão	
	atriz

Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental, 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

CIPRIANO. Lúcio Helena, Ribeiro Linhas & Entrelinhas Letramento e Alfabetização 3º Ano 4ª EDIÇÃ , Editora Positiva, 2011.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 13

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre



	O que é?	Exemplos
monossílabo	Palavras com 1 sílaba	pé, pá, um
dissílabo	Palavras com 2 sílaba	lupa, mala, bola
trissílabo	Palavras com 3 sílaba	cabana, escola, mochila
polissílabo	Palavras com 4 sílaba	serenata, televisão

Disponível em: https://pt.slideshare.net/Georginapinto/gramatica-reviso. Acesso em 1705/2021.

☆ Separe as sílabas e classifique estas palavras em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

a) sorvete _____

b) bola _____

c) lapiseira _____

d) pé _____

e) café _____

f) televisor _____

g) caneta _____

h) antigamente _____

Referencia: **Atividade na sala de aula, 2º Ano – Ensino Fundamental - Língua Portuguesa / Editora: RIDDEL- Vasconcelos Adson.**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 11

Objeto de Conhecimento: Significado de medidas e de unidade de medidas /Figuras geométricas/Procedimento de cálculo mental e escrita de números naturais/Adição e subtração.

Habilidades: MS.EF03MA05, MS.EF05MA13 e MS.EF05MA16.

Nome: Matheus Adoni

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1. Realize estas subtrações.

a) 28 - 17 =	b) 37 - 24 =	c) 29 - 11 =	d) 69 - 41 =
e) 38 - 14 =	f) 46 - 23 =	g) 55 - 31 =	h) 74 - 62 =

2. Continue a realizar estas subtrações.

a)

-	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	10	9							

b)

-	2	4	5	7	8	10	12	13	14
16	14	12							

SUBTRAÇÃO NO QUADRO

Arme e efetue a subtração no quadro de lugar, como no modelo.

38 – 15

3	8
- 1	5
2	3

a) 38 – 5

D	U
-	

b) 27 – 15

D	U
-	

c) 46 – 5

D	U
-	

d) 48 – 27

D	U
-	

e) 74 – 42

D	U
-	

f) 48 – 23

D	U
-	

g) 87 – 53

D	U
-	

h) 76 – 45

-	



Referencia: **Atividade na sala de aula, 2º Ano – Ensino Fundamental – Matemática – Editora: RIDDEL – Vasconcelos Adson. / Caderno do Futuro – Matemática / Passos Célia e Silva Zeneide /Editora: @ ibep-nacional.com.br**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

☆ Observe a ilustração. Quantas laranjas há no total? Arme e efetue a conta.

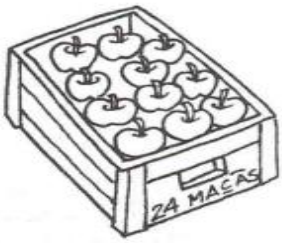




TOTAL: _____

☆ Quantas frutas há no total, somando as duas caixas? Arme e efetue a conta.





TOTAL: _____

Referencia: https://onlinecursosgratuitos.com/60-atividades-de-matematica-para-2o-ano-do-ensino-fundamental/

ADIÇÃO NO QUADRO

Arme e efetue a adição no quadro de lugar, como no exemplo.

17 + 2

	D	U
	1	7
+		2
	1	9

a) **13 + 4**

	D	U
+		

b) **22 + 5**

	D	U
+		

c) **19 + 6**

	D	U
+		

d) **25 + 3**

	D	U
+		

e) **32 + 4**

	D	U
+		

f) **31 + 7**

	D	U
+		

g) **14 + 25**

	D	U
+		

h) **16 + 12**

	D	U
+		





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 06

Objeto de Conhecimento: A vida em família e os diferentes vínculos e configurações/ Meios de comunicação.

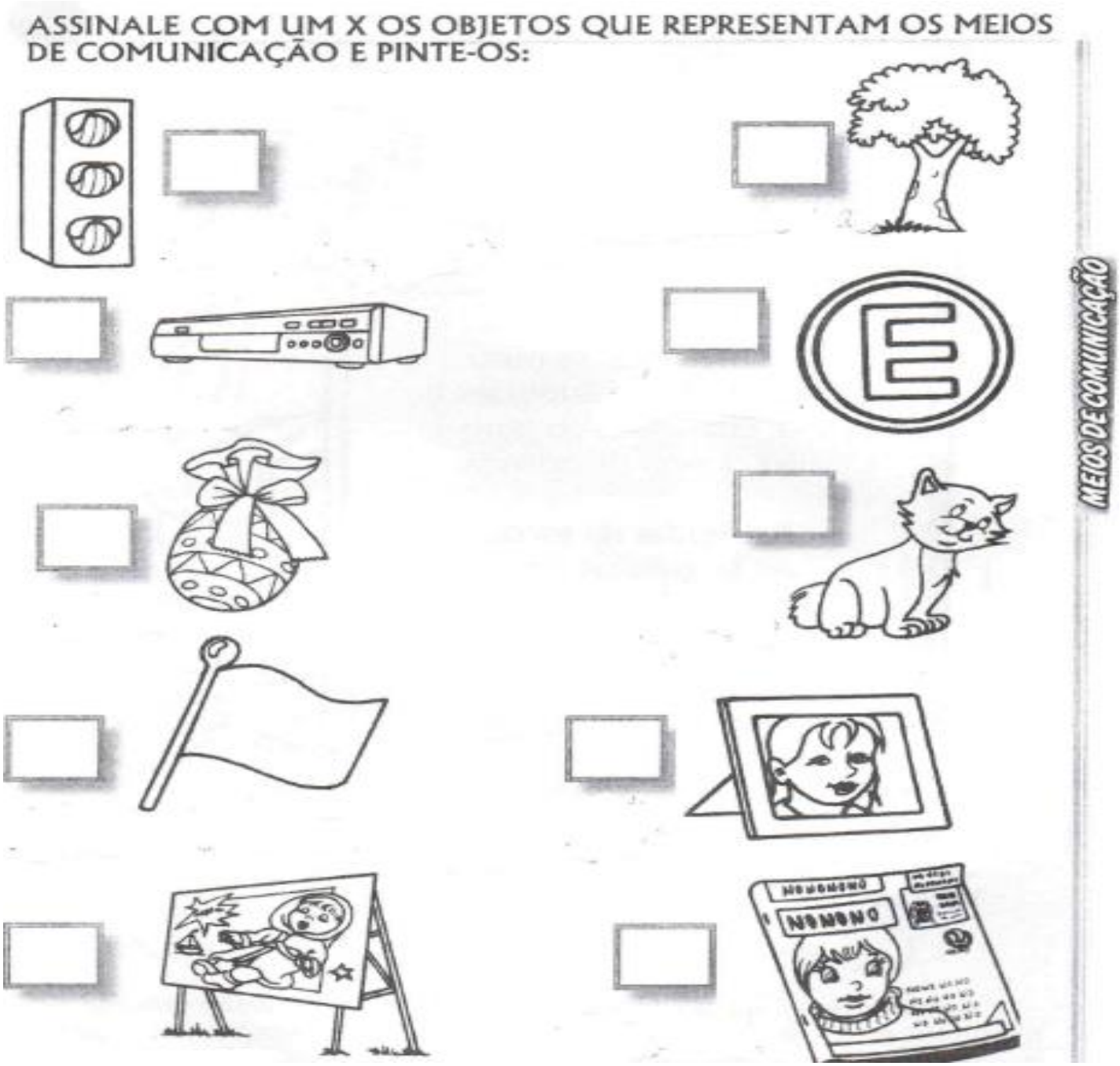
Habilidades: MS.EF03HI03 e MS.EF03HI12.

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

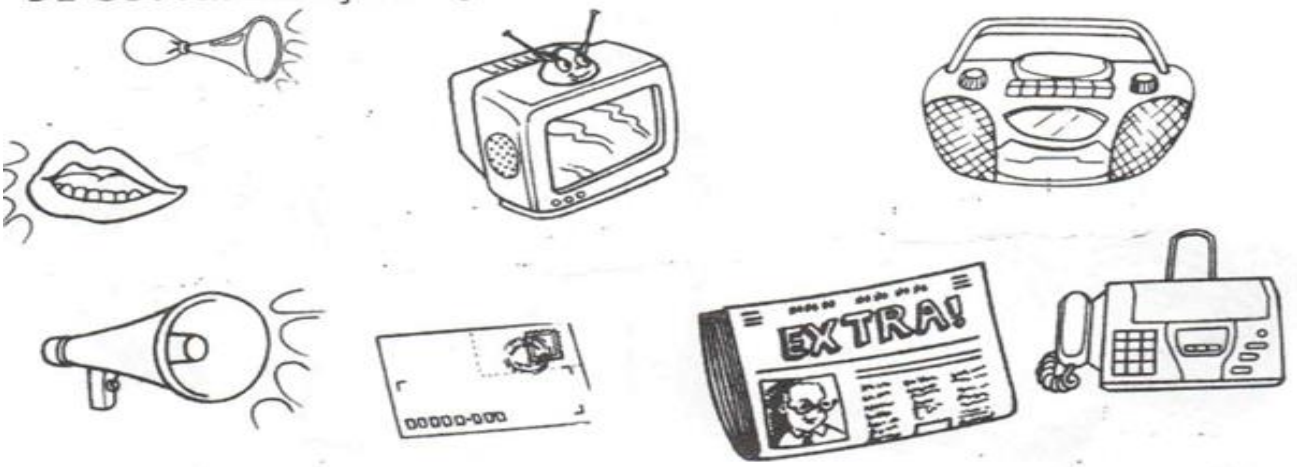
2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

AGORA, CONTORNE COM O LAPIS DE COR VERMELHA OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE SE UTILIZAM DA LINGUAGEM FALADA:



MEIOS DE COMUNICAÇÃO

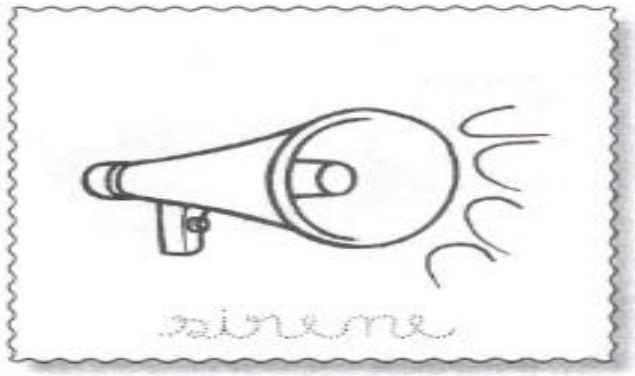
ATENÇÃO:

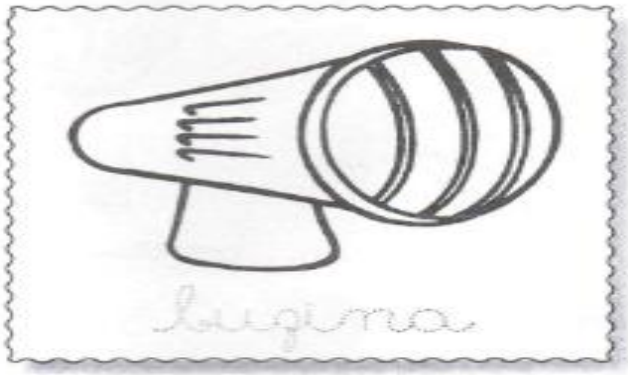
Há casos em que as pessoas não precisam pronunciar palavras para entendermos o que elas querem dizer. Veja:

VOCÊ SABIA....

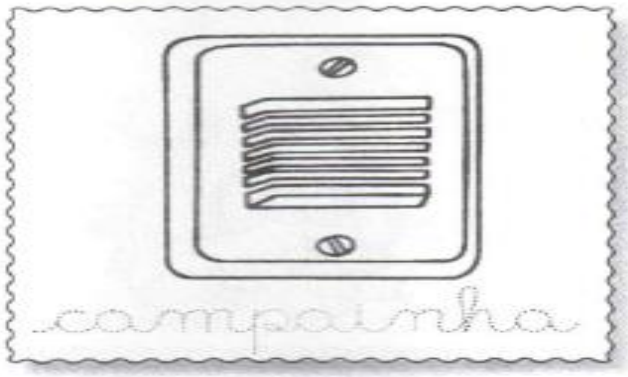
Que a comunicação também se dá por meio de sons?
Identifique os sons abaixo e escreva uma frase sobre cada um deles:

MEIOS DE COMUNICAÇÃO









Referência: conectado História, 3º ano: Componente curricular história: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1ª ed. – São Paulo; FTD, 2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: A cidade e o campo (continuação)/Trânsito/Meios de transporte.

Habilidades: MS.EF03GE01 e MS.EF03GE11.

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

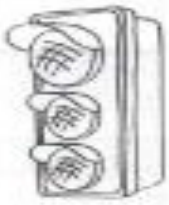
2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

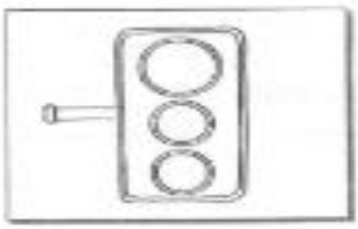
ASSUNTOS DO TRANSITO

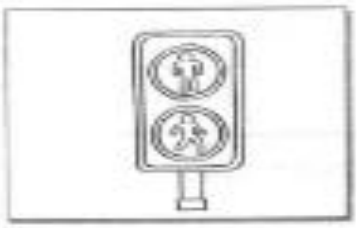
1. O que significam as cores do semáforo? Associe.

A	verde		Sinal fechado! Pare! Aguarde!
B	amarelo		Sinal aberto! Siga em frente!
C	vermelho		Atenção! Fique onde está!



2. Pinte o semáforo de veículos e o sinal de pedestre na ordem certa das cores.





3. Para atravessar a rua, quando não há sinal de pedestre ou faixa, é importante:

- ( ) passar correndo em disparada.
- ( ) olhar para a direita e para a esquerda, antes de atravessar.
- ( ) passar entre os carros em movimento.



4. Anote **C** para certo e **E** para errado:

- ( ) Devemos atravessar as ruas distraidamente.
- ( ) Devemos atravessar a rua sobre a faixa de pedestre.
- ( ) Os carros podem parar sobre a faixa de pedestre.
- ( ) Devemos andar no meio das ruas e avenidas.
- ( ) Devemos andar na calçada, longe dos automóveis.
- ( ) O semáforo deve ser respeitado por pedestres e motoristas.
- ( ) Podemos brincar e jogar bola no meio das ruas e avenidas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 04

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO

As regras e sinais organizam o trânsito, tornando-o mais seguro.

1. Associe o sinal ao seu significado.

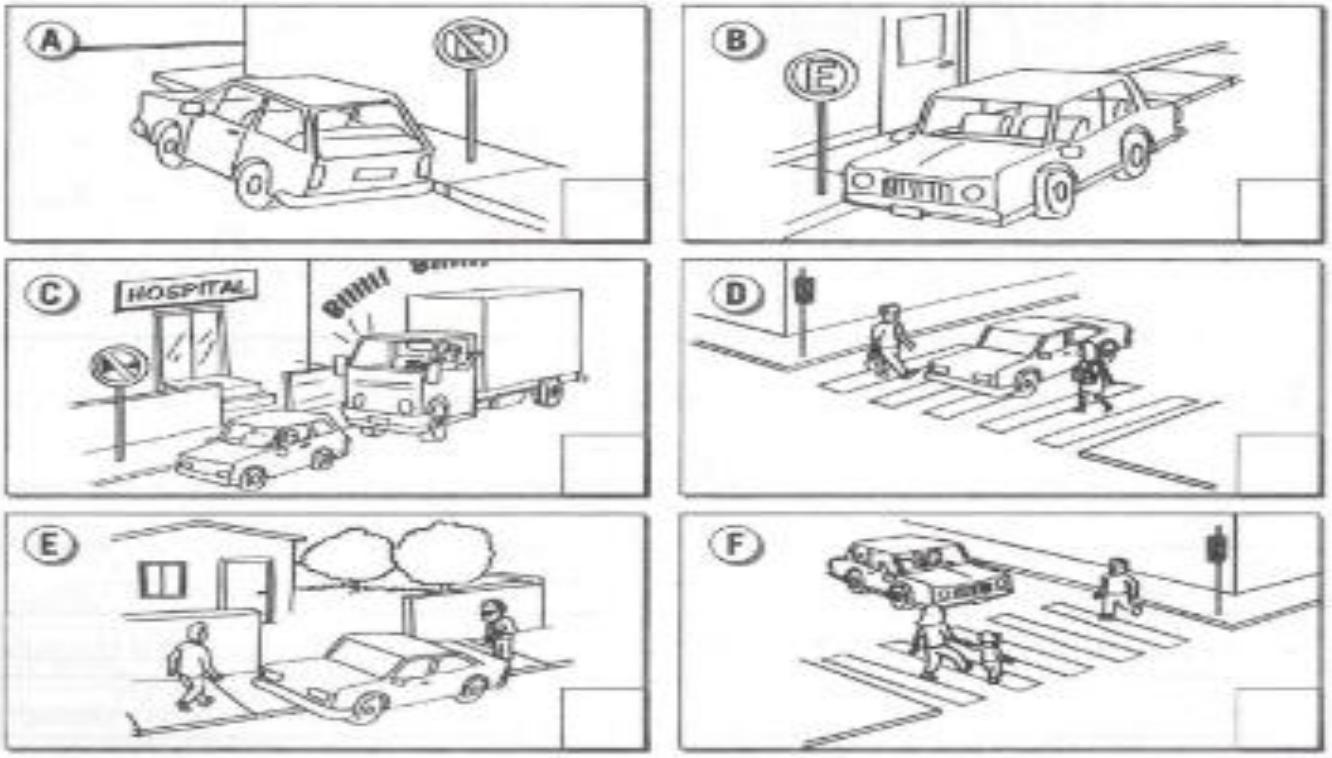



PROIBIDO VIRAR À DIREITA
SENTIDO OBRIGATÓRIO
SENTIDO PROIBIDO
PROIBIDO BUZINAR
PROIBIDO ULTRAPASSAR
PROIBIDO TRÂNSITO DE BICICLETA






2. Marque as cenas em que há atitude errada em relação ao trânsito.



Referência: conectado Geografia, 3º ano: Componente curricular geografia: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1ª ed. – São Paulo; FTD, 2018.

- Recorte e cole no espaço abaixo, gravuras/figuras dos meios de transporte.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 2º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias de: 11/06, 18/06 e 25/06 (01/06 a 01/07) **Quantidade de aulas:** 06

Objeto de Conhecimento: Matrizes estéticas e culturais e Contextos e práticas

Habilidade: MS.EF15AR03.s.03 e MS.EF15AR08.s.08

Nome: Matheus Adoni

Componente Curricular: **Arte**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Isaac de Oliveira - A princípio, ele é conhecido por retratar com cores fortes a natureza sul-mato-grossense. Assim, Isaac de Oliveira viveu no coração do Pantanal.

Uma vez que o artista usou sua arte como forma de expressão, levou a exuberância da natureza do Pantanal, com delicadeza, profundidade e sensibilidade.

O artista faleceu em 2019, por uma complicação cardíaca.

Mas não será esquecido. Pois as obras dele ultrapassam fronteiras.

Atualmente, seu imenso trabalho pode ser admirado em diversos países, inundando a alma de todos os apreciadores da arte.

1. **Faça uma releitura (elaboração de uma obra tendo outra como base) da obra de Isaac de Oliveira. Utilize canetinhas ou giz de cera para fazer o contorno. Você deverá utilizar sua criatividade, interpretação e contexto para realizar essa atividade.**
   Faça numa folha separada ou no verso desta atividade.



Referência: https://aquelemato.org/nomes-da-arte-em-mato-grosso-do-sul/ e https://www.campograndenews.com.br/lado-b/artes-23-08-2011-08/artista-das-cores-vibrantes-isaac-de-oliveira-morre-aos-66-anos. Acesso em 31/05/2021.

2. Encontre no diagrama abaixo, 5 estilos de dança.



SAMBA
TANGO
BALÉ
FLAMENCO
FORRÓ



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	Ó	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

Referência: https://www.smartkids.com.br/. Acesso em 31/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 3º Ano B **Turno: ( )** Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 02/06, 09/06, 10/06, 16/06 e 17/06 (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Vida e Evolução (Características e desenvolvimento dos animais).

Habilidades: (MS.EF03CI05.s.05) , (MS.EF03CI06.s.06)

Nome: Matheus Adoni

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Animais semelhanças e diferenças

Observe os quatro seres vivos abaixo com atenção.

			
Criança	Ave	Lagarto	Gato

- Esses seres vivos possuem semelhanças e diferenças.

a) O que há de semelhante em todos os seres vivos acima? _____
_____

b) O que há de diferença em todos os seres vivos acima? _____
_____

c) O que há de semelhante entre a criança e o gato? _____
_____

d) O que há de diferente entre a ave e o lagarto? _____
_____

e) Dos seres vivos acima quais podem compartilhar o mesmo ambiente? _____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1º) Relacione cada animal as suas características:



(1)



(2)



(3)

( ) Nada.
( ) Salta.
( ) Voa.
( )Tem o corpo coberto de penas.
( ) Tem o corpo coberto de pêlos.
( ) Tem o corpo coberto de escamas.
( ) Vive em ambientes terrestres.
( ) Vive em ambientes aquáticos.
( ) Vive em ambientes aéreos.
( ) É ovíparo.
( ) É vivíparo.

2º) Enumere corretamente:

(1) Aves (2) Mamíferos (3) Anfíbios (4) Répteis (5) Peixes

( ) Nascem de ovos, rastejam e o corpo é coberto de escama ou placas duras.

( ) Possuem o corpo coberto de escamas e vivem na água.

( ) Iniciam a vida na água e depois de adultos vivem na terra.

( ) Possuem asas e pernas, têm bico . Voam e põem ovos.

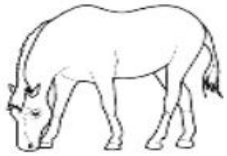
( ) Desenvolvem-se dentro da mãe e mamam.

3°) Escreva o nome de dois animais que se locomovem em ambientes: terrestre, aquático e aéreo.

Terrestre:
Aquático:
Aéreo:

4°) Identifique abaixo como cada animal nasce:

cavalo



sapo



coelho



jacaré



https://www.aprenderebrincar.com/2018/08/prova-de-ciencias-2-ano-fundamental-animais.html. Acesso em 02/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 3º Ano B **Turno: ( )** Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 02/06, 09/06, 10/06, 16/06 e 17/06 (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Vida e Evolução (Características e desenvolvimento dos animais).

Habilidades: (MS.EF03CI05.s.05) , (MS.EF03CI06.s.06)

Componente Curricular: **Ciências**

A locomoção dos animais

A capacidade de locomoção é muito importante para os animais, pois permite que eles procurem alimento e fujam de predadores. Andar, correr, rastejar, nadar e voar são formas de locomover-se.

Cada animal utiliza as características de seu corpo para se locomover, por exemplo, os peixes usam as nadadeiras, os pássaros as asas, o ser humano as pernas, o tigre as patas etc.


O peixe se locomove nadando


As aves se locomovem voando


O ser humano geralmente se locomove andando.

A alimentação dos animais

Os alimentos consumidos por cada animal variam conforme suas necessidades. De acordo com os alimentos consumidos os animais podem ser classificados em:

Carnívoros: são animais que se alimentam de carne, ou seja, são carnívoros: onça-pintada, leão, jacaré etc.

Herbívoros: são animais que se alimentam de plantas. Exemplos: coelho, coala, panda, cavalo etc.

Onívoros: são animais que se alimentam tanto de carne quanto de plantas. Exemplo: ser humano, lobo-guará, morcego, gambá etc.


O leão é carnívoro


A girafa é herbívora


O ser humano é onívoro

A cobertura do corpo dos animais

A pele é um órgão que cobre todo o corpo dos seres humanos e servem para proteger o corpo. A pele humana é coberta por pelos. Em outros animais pode haver pelos, escamas ou penas.


Animal com pelos


Animal com escamas


Animal com penas

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Nascimento dos animais

Os animais podem nascer de jeitos muito diferentes uns dos outros. O ser humano nasce de uma maneira diferente de um peixe ou aranha, por exemplo.

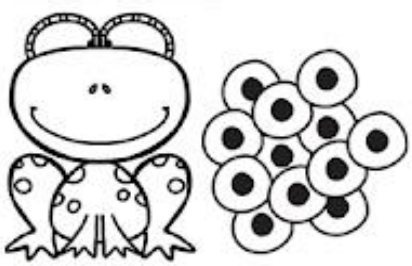
A tartaruga marinha fêmea cava um buraco na areia da praia para botar seus ovos. Depois, ela cobre os ovos com areia, o que os protege de outros animais. Quando já estão formados, os filhotes saem dos ovos e correm para o mar. Os filhotes de aves também nascem de ovos, que são abrigados em ninhos. Quando já estão formados, os filhotes quebram a casca do ovo com o bico. Então, eles permanecem no ninho e são alimentados pela mãe até aprenderem a voar. Borboletas e joaninhas botam seus ovos em folhas.

Enquanto a casca do ovo das aves é dura, há outros ovos que são gelatinosos. É o caso dos ovos dos sapos e rãs. Os ovos gelatinosos são botados dentro da água. Desses ovos saem larvas chamadas girinos, que vivem na água e passa por algumas transformações até ficarem adultos parecidos com os pais.

Os filhotes de peixes saem de ovos postos na água ou, em alguns casos, sabem diretamente da barriga da mãe. Os seres humanos, assim como os gatos e os cachorros, por exemplo, também nascem da barriga da mãe e depois são alimentados pelo leite materno.



Os ovos das cobras possuem um casca resistente



Os ovos dos sapos são gelatinosos e botados dentro da água.



O ser humano nasce do corpo da mãe.

- OBS: Essa folha (textos) irá ficar com você em casa. **Devolver** somente a folha de atividade.

https://ensinarhoje.com/o-reino-animal-caracteristicas/. Acesso em 02/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 3º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 07/06 e 14/06 (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: Credos e religiões – Pessoas que não professam fé

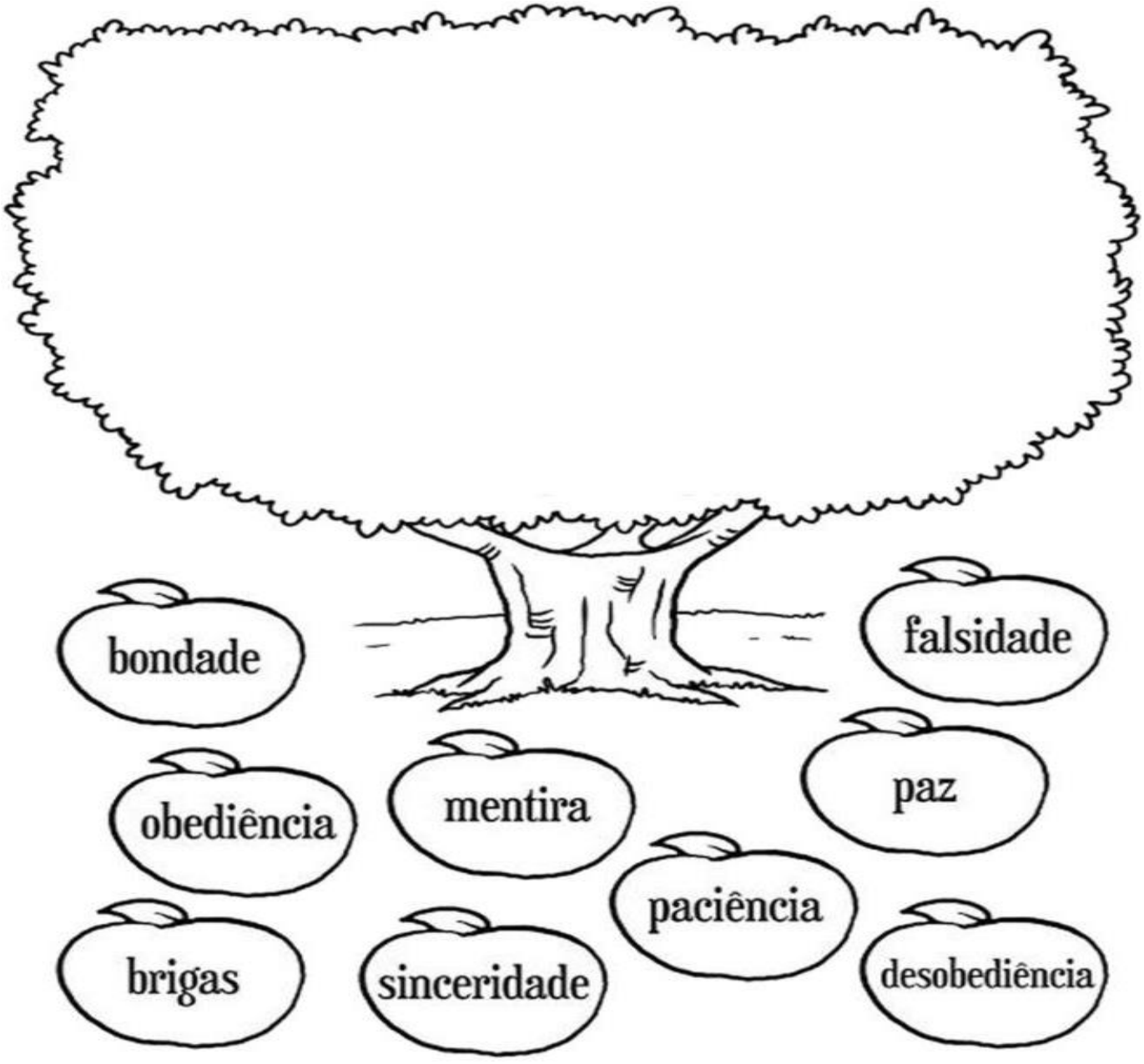
Habilidade: EF69LP14

Nome: Matheus Adoni

Componente curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Recorte e cole na árvore apenas os bons sentimentos.



Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/490329478176186784/. Acesso em 01/07/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga Turma: 3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 05

Nome: Matheus Adoni

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal.

Habilidade: (MS. EF12EF00.n.19) Identificar e reconhecer as partes do corpo e adotar hábitos de higiene e alimentação saudável.

Componente Curricular: **Educação Física**

O corpo humano é dividido em três partes fundamentais: **cabeça**, **tronco** e **membros**.
A cabeça é formada pelo crânio e a face. O tronco é composto do tórax e do abdômen. Os membros são divididos em **superiores** (braços, antebraços, ombros e mãos) e **inferiores** (quadril, coxas, pernas e pés).
Os membros permitem que o corpo se movimente, ou seja, eles são responsáveis pela mobilidade, sustentação e equilíbrio.

MEMBROS SUPERIORES





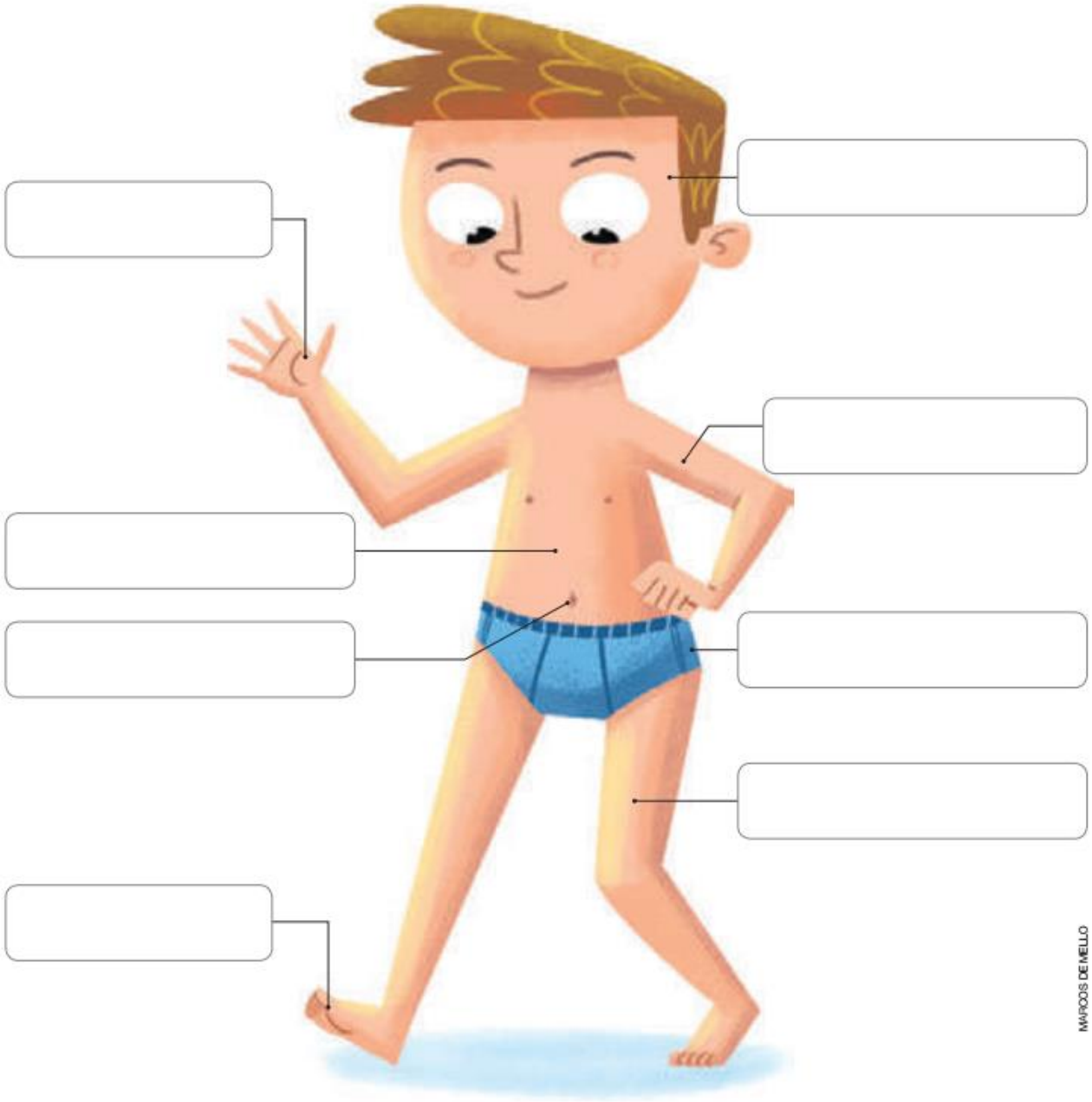
MEMBROS INFERIORES





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1. Escreva o nome das partes do corpo, de acordo com a seta.



COMPLETE AS FRASES COM O NOME DE PARTES DO CORPO.

- OS _____ SÃO USADOS PARA ABRAÇAR.
- AS _____ SÃO USADAS PARA ESCREVER.
- OS _____ SÃO USADOS PARA ANDAR.

Referência: https://www.todamateria.com.br/partes-corpo-humano-kids/ e https://ensinarhoje.com/corpo-humano-atividade-1o-ano/. Acesso 07/06/2021.