ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: MARÇO

Turma: 3° Ano B

Ensino Fundamental I

Período: 16/03/2021 a 31/03/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 12/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

CADERNO III

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma: 3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021 **Quantidade de aulas:** 13

Objeto de Conhecimento: Domínio do processo de leitura/Estruturas silábicas.

Habilidade: MS.EF35LP03 – Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

MS.EF15LP03 – Localizar informações explicitas no texto.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

Os **sinônimos** correspondem aos termos que apresentam significados similares/semelhantes. Já os **antônimos** representam palavras com sentidos contrários/opostos.

Exemplo de sinônimos: belo/bonito – encontrar/achar – ver/enxergar.

Exemplo de antônimos: aberto/fechado – perto/longe – ganhar/perder.

SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO

Se o **substantivo primitivo** é o original (o primeiro), então o **substantivo derivado** é aquele que deriva do primitivo, isto é, ele provém do substantivo primitivo.

Exemplo de substantivo primitivo: pedra, jornal, gato, terra.

Exemplo de substantivo derivado: pedreiro, jornalista, gatinho, terrestre.

Disponível em: https://www.educamaisbrasil. Acesso em 04/03/2021.

Para essa quinzena, você desenvolverá as atividades no livro didático de Língua Portuguesa.

- Responder a atividade da página 21 (n° 1). Fazer com auxílio de um adulto.
- Responder as questões das páginas: 22 (n° 3), página 23 (n° 01 e 02), página 24 (n° 01 e 02) e página 25 (n° 03).
- Responder no livro.

Livro didático - Referência: TRINCONI, Ana; BERTIN, Terezinha; MARCHEZI, Vera. *Ápis Língua Portuguesa, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 3° ed. São Paulo: Ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma: 3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021 **Quantidade de aulas:** 13

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

1. Leia a palavra em destaque e escreva o seu sinônimo e antônimo. 2. Complete a tabela abaixo com as palavras primitivas.



PALAVRAS DERIVADAS	PALAVRAS PRIMITIVAS
BARBEADOR	BARBA
CASAL	
OLHADELA	
ARTÍSTICO	
BOCEJO	
FERRUGEM	
PORTAL	
JARDINAR	
DENTISTA	
LIVRARIA	
FLORICULTURA	
AÇUCAREIRO	
PADARIA	
CORPANZIL	
JORNALISTA	

Disponível em: https://br.pinterest.com/claudiajob313/sin%C3%B4nimos-e-ant%C3%B4nimos/ e https://br.pinterest.com/pin/420664421418772854/. Acesso em 04/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma: 3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021 **Quantidade de aulas:** 11

Objeto de Conhecimento: Representação, composição, decomposição e leitura dos números/ Um pouco da história dos números.

Habilidade: MS.EF03MA02 – Identificar características do sistema de numeração decimal utilizando a composição e a decomposição de números natural até quatro ordens.

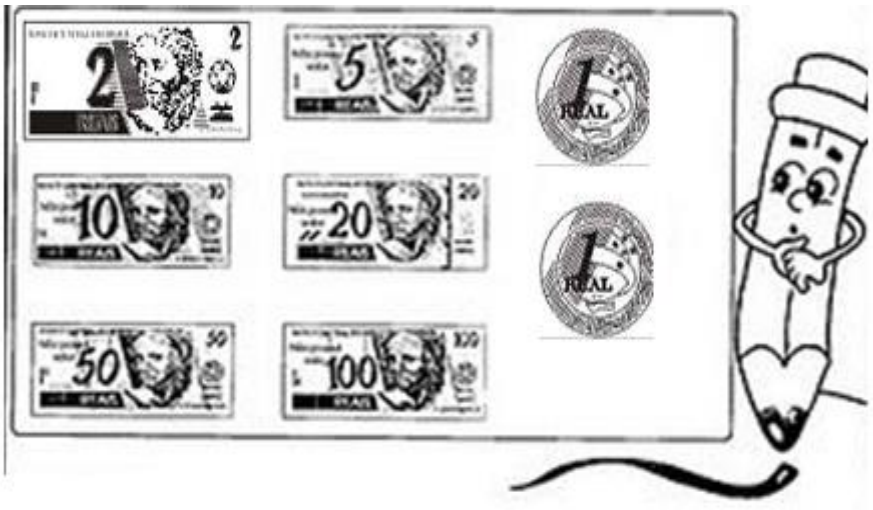
MS.EF03MA01 – Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros números e em língua materna.

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

- No livro didático, você irá responder as questões da página 20 (nesta página, apenas o exercício n° 4 – letras a, b e c.)
- Ler o texto USANDO DINHEIRO (NOTAS DE 100 REAIS, NOTAS DE 10 REAIS E MOEDAS DE 1 REAL) da página 21 e responder – letras: *a, b, c* e *d*.
- Responder as questões da página 22 - n° 6, 7 e 8.



1. Responda:
   a) Quantas cédulas de R$ 10,00 você precisa para ter R$ 100,00? _____
   b) Quantas moedas de R$ 1,00 são necessárias para ter R$ 25,00? _____
   c) Qual é o valor representado na imagem? _____
   d) Quantas cédulas de R$ 5,00 necessita para juntar R$ 50,00? _____
   e) Se você juntar a quantia do quadro acima para comprar um brinquedo que custa R$ 132,75, quantos terei de troco? *Faça o cálculo no verso desta folha. Não esqueça da resposta.*

Elaboração Própria Prof° Zinida de Fátima.
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/852447035687927499/. Acesso em 04/03/2021.
Livro didático - Referência: DANTE, Luiz Roberto. *ÁPIS matemática, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais, 3ªed. São Paulo, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma: 3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Viver em grupo/É possível viver sozinho?

Habilidade: MS.EF03HI01 – Identificar os grupos populacionais que formam a cidade e o município, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômeno migratório, vida rural/vida urbana, desmatamento, estabelecimento de grandes empresas etc...

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

- No livro didático, você irá ler o texto do início da página 13
- Responder as questões n° 1 e 2 no livro, na página 13.

- Ler o texto da página 14 e responder as perguntas **a** e **b**.
- No livro didático, você irá ler o texto do início da página 15 e responder as questões n° 1 e 2.

➢ Quais problemas do seu bairro você, sua família e amigos poderiam se organizar para resolver?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Livro didático - Referência: CHARLIER, Ana Maria; SILIELLI, Maria Elena. *Ápis História, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 2° ed. São Paulo: Ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma: 3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: A cidade e o campo/ Os lugares da cidade.

Habilidade: MS.EF03GE02 – Identificar, em seus lugares de vivencia, marcas de contribuição cultural e econômicos de grupos de diferentes origens.

MS.EF03GE03 – Reconhecer os diferentes modos de vida das populações tradicionais em distintos lugares.

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

No livro didático:

Responder no livro as questões n° 1, 2 e 3 da página 15.

- Ler o texto: Pontos de referência – página 11.

Ler o texto da página 16 e responder o exercício n° 1 (fotografias: 1, 2, 3, 4, 5 e 6).

1. Recorte e cole de jornais ou revistas, foto/gravura de uma construção considerada como importante ponto de referência do seu estado. Cole no espaço abaixo. Pode desenhar, caso preferir.

Nome do meu Estado: _____
Referência importante do meu Estado: _____

Livro didático - Referência: SILIELLI, Maria Elena. *Ápis Geografia, 3° ano*: ensino fundamental, anos iniciais. 2° ed. São Paulo: Ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 3° Ano B **Turno:** ( ) Mat**.** (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03 **Quantidade de aulas:** 04.

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem/Cores Primárias e secundárias

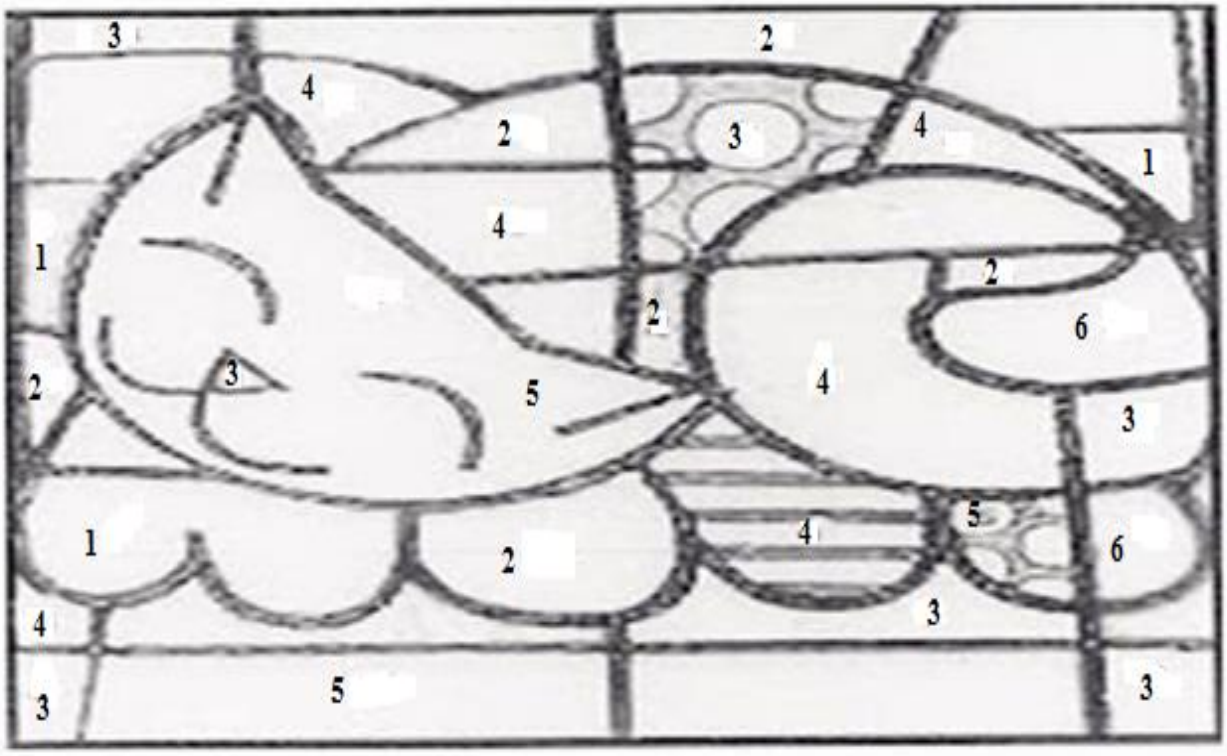
Habilidade: (MS.EF15AR02.s.02) - Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Pinte os espaços numerados com as cores indicadas abaixo:

1 – cor primária. Dica (céu)
2 – cor secundária: azul + amarelo
3 – cor primária. Dica (amor)
4 – cor secundária: azul + vermelho
5 – cor primária. Dica (sol)
6 – cor secundária: vermelho + amarelo



Título da obra original: Gato
Artista: Romero Brito

Disponível em : https://www.google.com/search?q=cores+primarias+atividades+3+ano. Acesso em 08/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 3º Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03. **Quantidade de aulas:** 05

Nome: _____

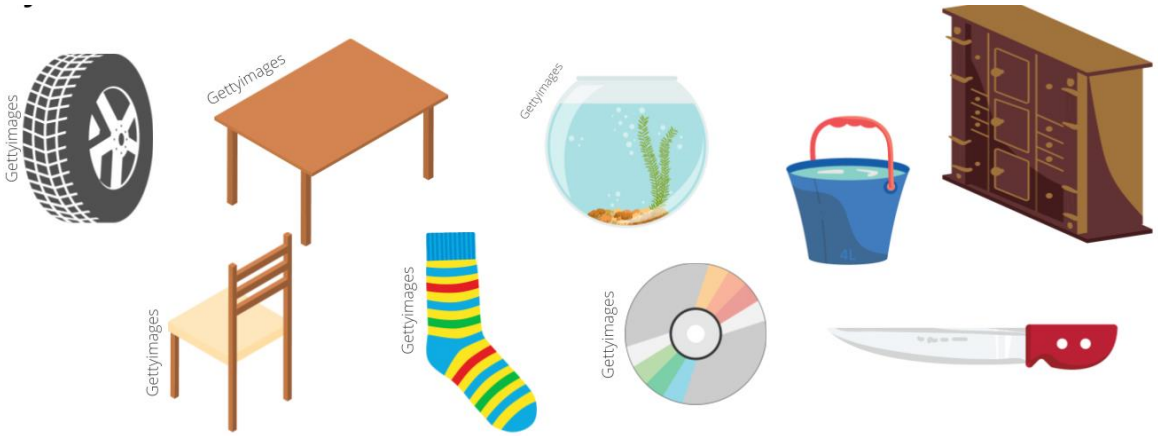
Objeto de Conhecimento: Matéria e Energia.

Habilidade: (MS.EF02CI01.s.01) Identificar de que materiais (metais, vidro, etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Você já deve ter percebido a variedade de objetos que existe ao nosso redor. Veja nas imagens abaixo, como um mesmo material pode ser utilizado na fabricação de outros objetos e como os objetos são feitos de diferentes maneiras.



1. Observe os diversos objetos abaixo e marque a opção em que os objetos NÃO são feitos do mesmo material.

A ( )



B ( )



C ( )



D ( )



a) Do que são feitos os materiais da letra A?

_____

b) Do que são feitos os materiais da letra B?

_____

c) Do que são feitos os materiais da letra C?

_____

d) Do que são feitos os materiais da letra D?

_____

2. Escolha um objeto do seu cotidiano, desenhe este objeto e escreva ao lado o nome do material de que ele é feito.

Do que é feito?

Objeto

Disponível em: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1787/objetos-e-materiais e https://ensinarhoje.com/atividade-identificar-os-materiais-dos-objetos-ef02ci01/. Acesso em 08/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 3° Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/03 a 15/03 **Quantidade de aulas:** 02

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: Credos e religião (Cristianismo) **Habilidade:** EF69LP14

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

AS DIFERENÇAS RELIGIOSAS

Diná Raquel D. da Costa



As pessoas fazem parte de culturas e religiões diferentes: uns são seguidores de religiões Afro-Brasileiras como o Candomblé e a Umbanda, outros seguem o Cristianismo como os católicos, ortodoxos, evangélicos e espíritas, outros seguem o Judaísmo, o Islamismo, o Hinduísmo, o Budismo, etc.

Certamente em sua comunidade, em sua escola, bairro ou cidade você convive com pessoas que seguem diferentes religiões ou igrejas.

Por que existem tantas religiões e igrejas?

Porque as pessoas têm liberdade de pensar e acreditar de modo diferente e de seguir a religião que ajude-as a viver uma vida melhor.

A liberdade de seguir ou não seguir uma crença religiosa é um direito de todos os cidadãos.

1. Copie o parágrafo do texto que explica porque existem tantas religiões e igrejas no mundo.

_____

_____

_____

2. Que religiões representam os desenhos abaixo? Escreva o nome da religião.



_____



_____



_____

3. Cole no verso da folha, gravuras de pessoas de diferentes religiões.

Disponível em: https://www.slideshare.net/amegaertner/apostila-do-1-ano-5-ano-2011. Acesso em 10/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga **Turma:** 3º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 05

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

Habilidade: (MS.EF35EF01.s.01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matiz indígena e africana, e recriá-los , valorizando a importância desse patrimônio histórico e cultural.

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE

1- Olá tudo bem com você? Espero que esteja tudo bem, pois nessa nova atividade, seguindo o conteúdo "Jogos e brincadeiras tradicionais" vamos conhecer algumas brincadeiras e jogos que vou descrever para você, após a leitura de todas você deverá escolher no mínimo 02 (duas) brincadeiras ou mais se preferir, para realizar em sua casa juntamente com seus familiares, ao mesmo tempo registrando com fotos ou um vídeo para ser postado no grupo de whatsapp da sala para a conferencia e avaliação do professor.

PEGA VARETAS - A origem deste jogo de mesa é antiga, mas ainda desperta interesse nos brincantes. Local: Superfície plana e lisa e espaço para sentar-se ao seu redor.

Como fazer: Serão necessários no mínimo 21 palitos de churrasco, tinta guache de diferentes cores (sugestões: amarela, azul, verde, vermelha e preta). Pinte os palitos com tinta guache nas seguintes quantidades: 5 amarelos; 5 azuis; 5 verdes; 5 vermelhos e 1 preto. Disponha os palitos para secar espetados em uma placa de isopor ou em uma superfície coberta com plástico. Depois de secos é só brincar.

Como brincar: No mínimo dois participantes. Escolhem quem irá começar e inicie retirando uma vareta do montante despejado sobre a mesa. As varetas devem ser retiradas uma por uma, alternando os jogadores. A intenção e tirar uma sem mexer nas 16 outras. Cada cor equivale a uma pontuação, que pode ser combinada pelos participantes. Ganha o jogador que fizer mais pontos.

PÉ DE LATA: Os participantes podem reinventar o modo de andar. Nesse caso, prá lá e prá cá com os pés em cima das latas.

Local: Ambiente amplo para deslocamento (avaliar as questões de segurança). Como fazer: O adulto fará dois furos diametralmente opostos no fundo de uma lata de achocolatado, leite em pó, etc. Passe uma corda de náilon de aproximadamente 1,2 metros pelos furos em uma das extremidades com um nó bem forte dentro da lata. Coloque as tampas e decore com retalhos de plásticos adesivos ou tintas.

Como brincar: Pode ser individual ou em grupos. Subir nas latas e tentar se equilibrar segurando nas cordas, como se fosse à perna-de-pau das atividades circenses. Além de andar pelo espaço e, aos poucos, ganhar confiança nos seus "novos pés", pode-se pensar em uma corrida ou em deslocar-se em um percurso com obstáculos.

PASSA BOLA: A mão não pode tocar na bola, que deve passar para o outro com ajuda de um "copinho". **Local:** Espaço para ficar em pé e em círculo. Como fazer: Cortar uma garrafa pet ao meio e utilizar apenas o lado com tampa, pois é mais fácil para segurar, inclusive para as crianças pequenas (a outra parte pode ser utilizada para inventar outras brincadeiras). Decore a garrafa como desejar, pode ser com tinta ou pedaços de fita adesiva colorida, o que poderá facilitar a visualização se a garrafa for transparente. Faça uma bola de meia ou de jornal com cola ou fita adesiva.

Como brincar: A missão é jogar a bola com o brinquedo recém confeccionado ("copinho"), sem tocar a bola com as mãos e sem cair no chão. Se o brincante estiver sozinho e com dois copinhos, segura um em cada mão e joga a bolinha de um lado para o outro. Se estiver em mais, em posse de um copinho para cada, poderá organizar rodas e passar a bola. Pode combinar a velocidade para passar a bola, escolher a mão (direita o esquerda) que deverá passar ficar agachados, deitados, etc.

TRAVA-LÍNGUAS: O desafio é falar bem rápido e sem enrolar a língua.

Local: Livre. Como brincar: cada um deve declamar as quadrinhas em voz alta. Quem enrolar a língua passa a vez para o próximo. A seguir constam algumas quadrinhas e, caso seja possível, outras podem ser buscadas em livros e/ou canais digitais.

A aranha e a jarra

A aranha arranha a jarra,
A jarra arranha a aranha,
Nem a aranha arranha a jarra,
Nem a jarra arranha a aranha.

Os mafagafos

Num ninho de mafagafos,
Seis há mafagafinhos,
Quem os desmafagafizar,
Bom desmafagafizador será.

A liga

Se a liga me ligasse,
Eu ligava a liga,
Mas, como a liga não me liga,
Eu não ligo a liga.

Vaca preta, boi pintado,
Quero que você me diga,
Sete vezes encarrilhada,
Sem errar, sem tomar fôlego,
Vaca preta, boi pintado.

2- Relate – em outra folha, sulfite ou de caderno - em forma de desenho ou um pequeno texto sua experiência em realizar as atividades em sua casa. Anexe a atividade nesta apostila.

Disponível em: https://fefd.ufg.br/n/125622-fefd-ufg-lanca-material-com-sugestoes-para-brincar-e-aprender-em-periodo-de-quarentena. Acesso 14/03/2021.