ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: *ABRIL*

Turma: 3° Ano B

Ensino Fundamental I

Período: 05/04/2021 a 15/04/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 26/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

Caderno IV

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia/conhecimento das diversas grafias do alfabeto. **Habilidades:** MS.EF03LP29 e MS.EF35LP03.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

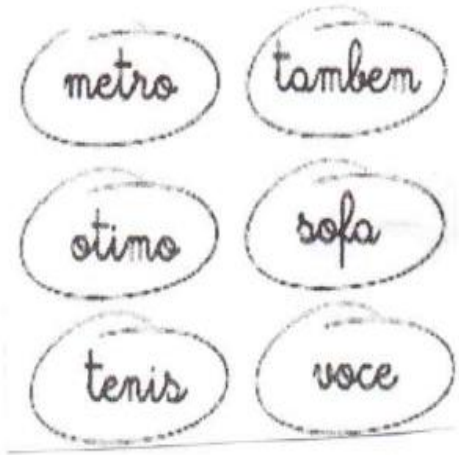
Lembre que:

- O **acento agudo** (´) é usado para indicar que a sílaba é tônica e que a vogal tem som aberto.

  Exemplos: Piauí, lágrima, úmido.

- O **acento circunflexo** (^) é usado para indicar que a sílaba é tônica e que a vogal tem som fechado.

  Exemplos: crânio, pêssego,



1. Acentue corretamente as palavras abaixo:

cortes - caia - bau - hoteis
marques - juizo - reuine - pasteis
ruina - Araujo - chines - carreteis
heroina - voce - Anhangabau - pinceis
metro - caracois - farois - trico
japones - lençois - tambem - porem
portugues - novo - robo - ninguem
voo - enjoo - abençoo



Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental. 2º EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

CIPRIANO. Lúcio Helena, Ribeiro Linhas & Entrelinhas Letramento e Alfabetização 3º Ano 4ª EDIÇÃ , Editora Positiva. 2011.

2. OBSERVE AS PALAVRAS E COMPLETE-AS COM **ÇA**, **ÇO**, **ÇU**, CONFORME CONVENHA.

A) ABRA _____
B) DO _____ RA
C) TRAN _____
D) PAN _____
E) BER _____
F) CAL _____
G) A _____ DE
H) CA _____ LA
I) PALHA _____
J) CABE _____

3. LEIA AS PALAVRAS A SEGUIR E COPIE AS SÍLABAS EM QUE APARECE A LETRA **C**.

A) CAVALO _____
B) PORCO _____
C) CUBO _____

4. PROCURE 15 PALAVRAS COM **Ç** NO DIAGRAMA DE PALAVRAS E PINTE-AS COM LÁPIS DE COR.

V	N	B	A	L	A	N	Ç	O	M	P	R	T	S	A
P	T	Q	Z	A	Ç	Ú	C	A	R	N	L	A	Ç	O
T	Q	R	X	H	J	P	O	L	U	I	Ç	Ã	O	V
N	G	P	R	A	Ç	A	B	S	C	L	E	N	Ç	O
F	G	J	L	C	U	P	U	A	Ç	U	F	I	U	T
A	F	Q	R	X	H	L	E	N	Ç	O	L	H	S	R
C	P	R	T	C	A	Ç	A	R	O	L	A	E	Z	L
R	T	S	A	A	Ç	U	C	A	R	E	I	R	O	C
X	B	A	Ç	U	D	E	M	D	C	A	N	Ç	Ã	O
D	G	F	P	R	E	S	E	N	Ç	A	U	R	T	S
V	B	A	L	A	N	Ç	A	R	T	S	A	L	Z	L
Q	R	X	H	P	A	L	H	A	Ç	O	O	I	Q	P

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia/conhecimento das diversas grafias do alfabeto. **Habilidades:** MS.EF03LP29 e MS.EF35LP03.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Lembre que:

- As **frases afirmativas** afirmam, declaram alguma coisa.
  Exemplo: Vamos à festa juntos.
- As **frases negativas** negam, declaram alguma coisa de maneira negativa.
  Exemplo: Não sabemos onde ele está.
- As **frases interrogativas** indicam uma pergunta.
  Exemplo: Quem quer brincar comigo?
- As **frases exclamativas** indicam admiração, espanto, alegria, etc.
  Exemplo: Que dia lindo!



Escreva A para as frases afirmativas e N para as frases negativas:

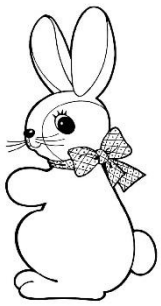
a) ( ) Eu não posso comer chocolate.
b) ( ) Ouço o canto dos pássaros.
c) ( ) O carro avançou o sinal.
d) ( ) Você não estudou a lição.

Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental. 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

CIPRIANO. Lúcio Helena, Ribeiro Linhas & Entrelinhas Letramento e Alfabetização 3º Ano 4ª EDIÇÂ . Editora Positiva. 2011.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1. Forme frases negativas com as seguintes palavras:



a) Céu	
b) Flores	
c) Pássaros	

DESCUBRA AS PALAVRAS

PROCURE NO DIAGRAMA O NOME DOS DESENHOS E DEPOIS ESCREVA-OS NO LUGAR CERTO.









G	X	G	A	L	O	Z	B
A	T	M	P	R	T	L	O
I	B	U	L	E	V	U	L
O	Q	N	S	U	Y	A	O
L	W	X	G	O	L	A	K
A	Z	B	A	L	E	I	A
D	F	H	J	N	Q	R	L
M	C	A	B	E	L	O	Z









ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: Números Naturais/ Sistema de Numeração Decimal/Reta Numérica.

Habilidade: MS.EF03MA04

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 Decomponha cada um dos números a seguir.

a) 25 é igual a _____ dezenas e _____ unidades ou _____ + _____.

b) 96 é igual a _____ dezenas e _____ unidades ou _____ + _____.

c) 151 é igual a _____ centena, _____ dezenas e _____ unidade ou _____ + _____ + _____.

d) 185 é igual a _____ centena, _____ dezenas e _____ unidades ou _____ + _____ + _____.

e) 109 é igual a _____ centena, _____ dezena e _____ unidades ou _____ + _____ + _____.

2 Escreva como se lê cada um destes números.

a) 39: _____

b) 142: _____

c) 150: _____

d) 103: _____

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

- Pinte as barrinhas colocando o resultado nos retângulos. Olhe o modelo:



Junte os números usando as casas das unidades e das dezenas.

10 + 5 = 15

10 + 3 =

10 + 7 =

10 + 1 =

10 + 2 =

D	U
1	5

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: Números Naturais/ Sistema de Numeração Decimal/Reta Numérica.

Habilidade: MS.EF03MA04

Nome: _____

Continue, certinho, completando.

D	U
1	1

11

D	U
1	2

12

D	U

13

D	U

14

D	U

15

D	U

16

D	U

17

D	U

18

D	U
0	8

8

D	U

9

D	U

10

D	U

20

Felipe sorteou duas fichas em um jogo.

a) Marque com um **X** na cartela os números sorteados por Felipe.

1	3	5	12	17
19	35	53	72	91
122	135	153	172	191



b) Observe o valor representado pelos algarismos em cada um dos números sorteados por Felipe e complete.

D	U

_____dezenas e _____unidades ou

50 + 3 = _____.

C	D	U

_____centena, _____dezenas e _____unidades

ou _____ + _____ + _____ = _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Diversidade de povos no Brasil **Habilidade:** MS.EF03HI03

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

PESQUISE:

1. O que se comemora no Brasil, na data de 21 de abril?

_____

2. Qual é o nome de Tiradentes?

_____

3. No dia 22 de abril, comemoramos...

( ) Dia das mães ( ) Descobrimento do Brasil ( ) Dia do trabalhador.

4. Desenhe os símbolos da Páscoa e escreva o seu significado.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

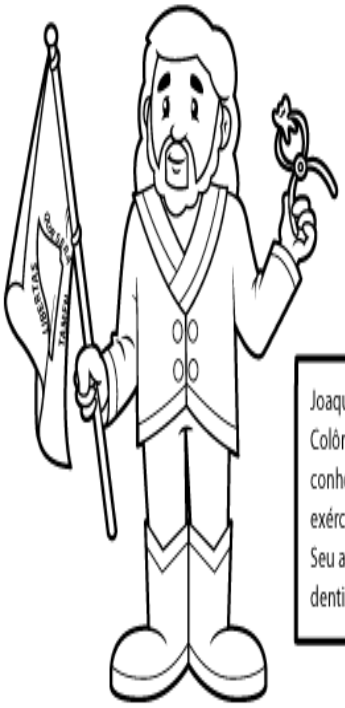
21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado.
A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português.
Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

Encontre no diagrama as palavras destacadas no quadro abaixo:



Joaquim José da Silva Xavier queria libertar o Brasil-Colônia de **PORTUGAL** e participou do movimento conhecido como Inconfidência Mineira. Abandou o exército, sendo considerado um **INCONFIDENTE**. Seu apelido era **TIRADENTES** porque também era dentista. Ele foi preso e condenado à **FORCA**

S	V	P	X	M	B	Z	C	X	N	X	H
H	X	O	R	C	R	C	J	R	P	D	X
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S	X	M
H	L	T	P	X	M	B	S	V	P	X	M
C	V	U	R	Q	X	N	X	H	Q	F	O
N	V	G	V	K	X	F	O	R	C	A	X
G	M	A	L	G	K	N	C	L	N	M	F
S	S	L	S	V	P	X	M	P	X	M	B
I	N	C	O	N	F	I	D	E	N	T	E

@ SMARTKIDS

Disponível em: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdemonstre.com%2Fatividades%2Fa-historia-de-tiradentes%2F&psig=AOvVaw2ldFfagC1WMGX7VYdrCgJl&ust=1617732680676000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCMjO5JDa5-8CFQAAAAAdAAAAABAD e https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F663788432548455280%2F&psig=AOvVaw2ldFfagC1WMGX7VYdrCgJl&ust=1617732680676000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCMjO5JDa5-8CFQAAAAAdAAAAABAK. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 02

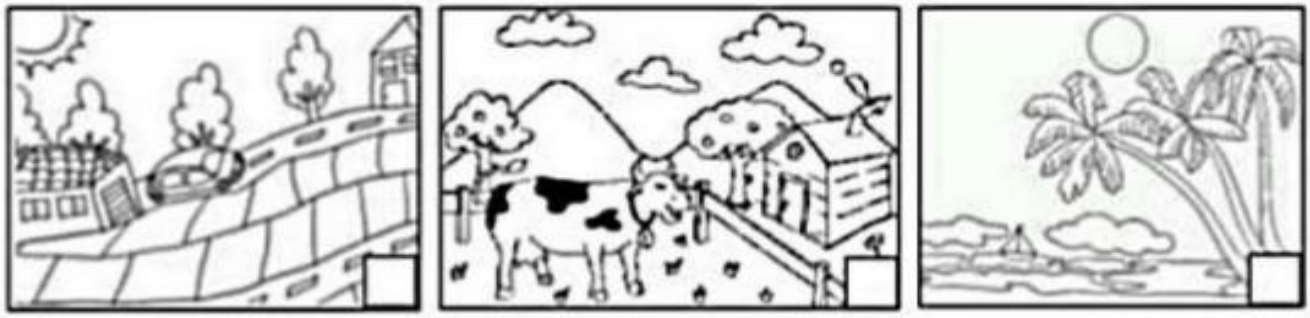
Objeto de Conhecimento: Reconhecendo as paisagens/Os elementos da paisagem **Habilidade:** MS.EF03GE04

Nome: _____

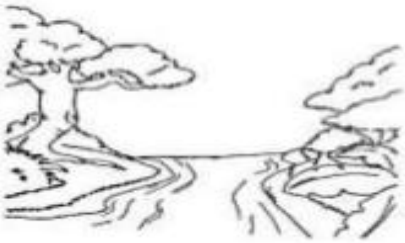
Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem para construir uma cidade.



2 – Observe as imagens e marque um X na resposta certa.



Esta paisagem foi feita pela natureza e ela não foi modificada pelo homem. Trata-se de uma paisagem:
( ) Paisagem Natural
( ) Paisagem Cultural

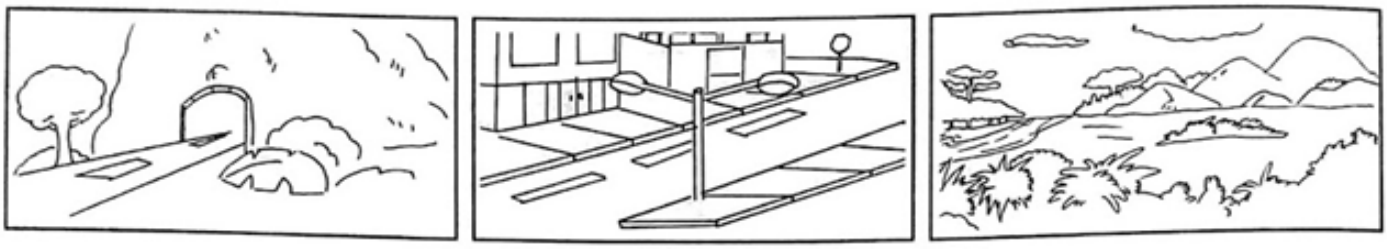


Esta paisagem foi modificada pelo homem. Ele derrubou árvores e construiu casas, ruas e prédios. Trata-se de uma paisagem:
( ) Paisagem Natural
( ) Paisagem Cultural

Disponível em: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpt.slideshare.net%2Flyaricardo%2Favaliao-de-geografia-79615646&psig=AOvVaw1SMmvjmmLh3wle7oKZeAig&ust=1617733788967000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCLCFwJne5-8CFQAAAAAdAAAAABAJ. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

3. Classifique as figuras abaixo como **paisagem natural** ou **paisagem modificada**.



_____ _____ _____



_____ _____ _____

4. O que faz parte da paisagem do lugar onde você mora? Pinte os quadrinhos.

☐ lojas	☐ ruas	☐ ponte
☐ estrada	☐ túnel	☐ rio
☐ edifícios	☐ montanha	☐ animais
☐ árvores	☐ casas	☐ lago
☐ pasto	☐ mar	☐ praça

- O que tem mais? Marque com um **X**.

( ) Elementos da paisagem natural.

( ) Elementos construídos pelo ser humano.

Disponível em: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fatividadespedagogicas.net%2F2019%2F05%2Favaliacoes-de-geografia-sobre-paisagens.html&psig=AOvVaw1SMmvjmmLh3wle7oKZeAig&ust=1617733788967000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCLCFwJne5-8CFQAAAAAdAAAAABAP. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 15/04/2021 **Quantidade de aulas:** 02

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

- Recorte de revistas, jornais ou livros 5 (cinco) gravuras de paisagem natural. Cole no espaço abaixo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 3º Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04/2021 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas**: 02

Objeto de Conhecimento: Linhas e formas.

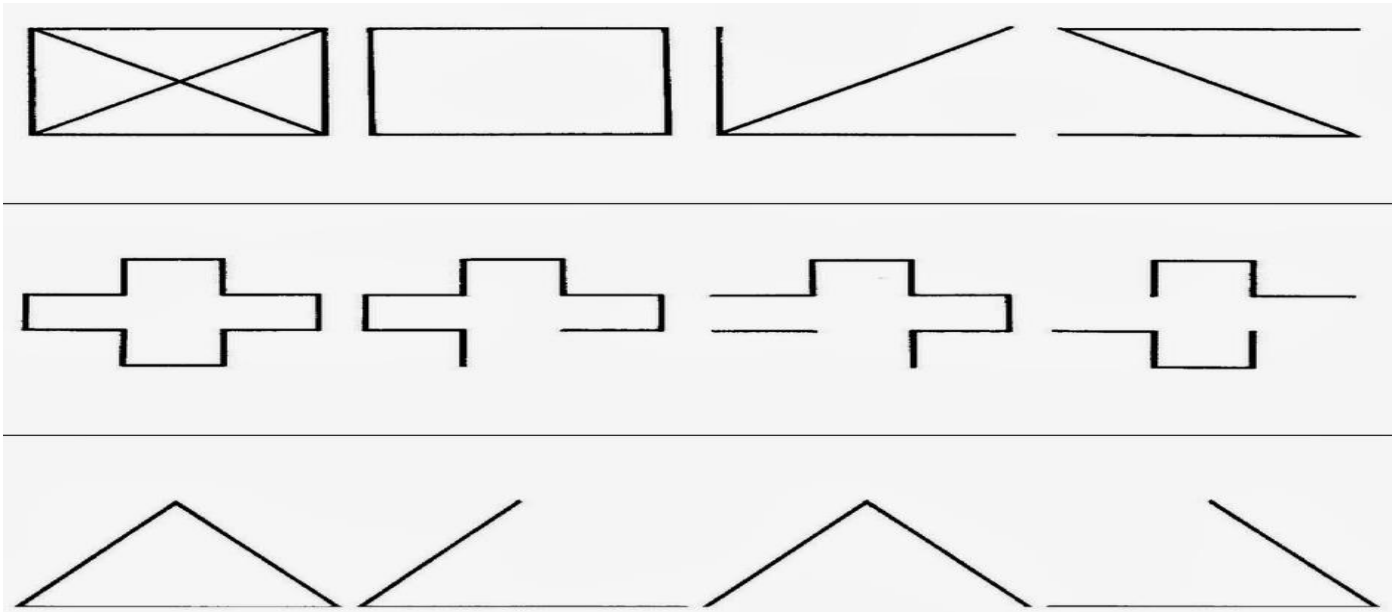
Habilidade: (MS.EF15AR02.s.02) - Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

- Complete as figuras.



SEM USAR RÉGUA, COMPLETE O QUADRO COM OS TRAÇOS SUGERIDOS. TENTE MANTER A DIREÇÃO DO TRAÇADO E MESMA DISTÂNCIA ENTRE AS LINHAS.



Disponível em: https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+3+ANO+ARTES&tbm e https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fdouglasdim.blogspot.com%2F2017%2F02%2Fcoordenacao-motora.html&psig=AOvVaw2SyQcVj-D_jDHQQTx91z5n&ust=1617912259501000&source=images&cd=vfe&ved=0CAkQjhxqFwoTCODP4Yn37O8CFQAAAAAdAAAAABAk. Acesso em 07/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 3º Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04/2021 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas**: 04

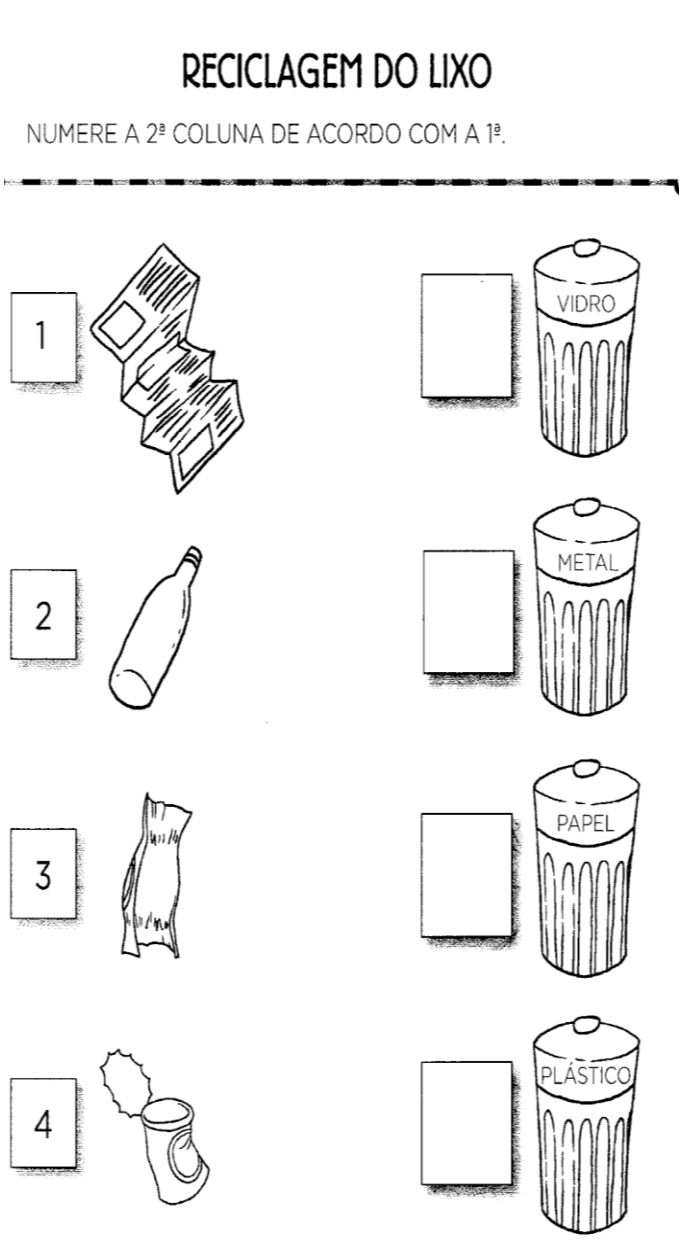
Objeto de Conhecimento: Matéria e Energia

Habilidade: (MS.EF02CI01.s.01) Identificar de que materiais (metais, vidro, etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.

Nome: _____

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)





Disponível em: https://www.google.com/search?q=atividades+2+ano+reciclaem&tbm e https://atividadespedagogicas.net/2017/10/atividades-sobre-reciclagem-do-lixo.html. Acesso em 07/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 3º Ano B **Turno:** ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04/2021 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas**: 02

Objeto de Conhecimento: Estatuto da criança (direitos e deveres da criança)

Habilidade: (EF02HI02)

Nome: _____

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

- **LEIA ATENTAMENTE E DEPOIS PINTE OS QUADRINHOS:**



- Escolha dois dos direitos acima escrito e escreva uma frase explicando a importância deles para as crianças.

_____
_____
_____
_____

Disponível em: https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+ESTATUTO+DA+CRIANÇA&tbm. Acesso em 07/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga **Turma:** 3º Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 05/04 a 16/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.

Habilidade: (MS.EF35EF05.s.04) Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão ,identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- Leia e responda conforme o texto.



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

_____

_____

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

_____

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

_____

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

_____

_____

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

_____

2- Escrevam o nome de quatro esportes iniciados com as letras a seguir:

B	
C	
F	
G	
H	
J	
P	
R	
T	
V	

OBSERVAÇÃO: EM CASO DE DUVIDAS ACESSE O SITE: http://vivamilusa.com/lista-de-esportes-de-a-a-z/.

Disponível em: https://fefd.ufg.br/n/125622-fefd-ufg-lanca-material-com-sugestoes-para-brincar-e-aprender-em-periodo-de-quarentena. Acesso 25/03/2021.