ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS MAIO

Apostila VI

2° Bimestre

Turma: 3° Ano B

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 07/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Zenina de Fátima* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas terça-feira (2), quarta-feira e quinta-feira (2).

Quantidade de aulas: 22

Objeto de Conhecimento: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas/Morfologia/Conhecimento das diversas grafias do alfabeto.

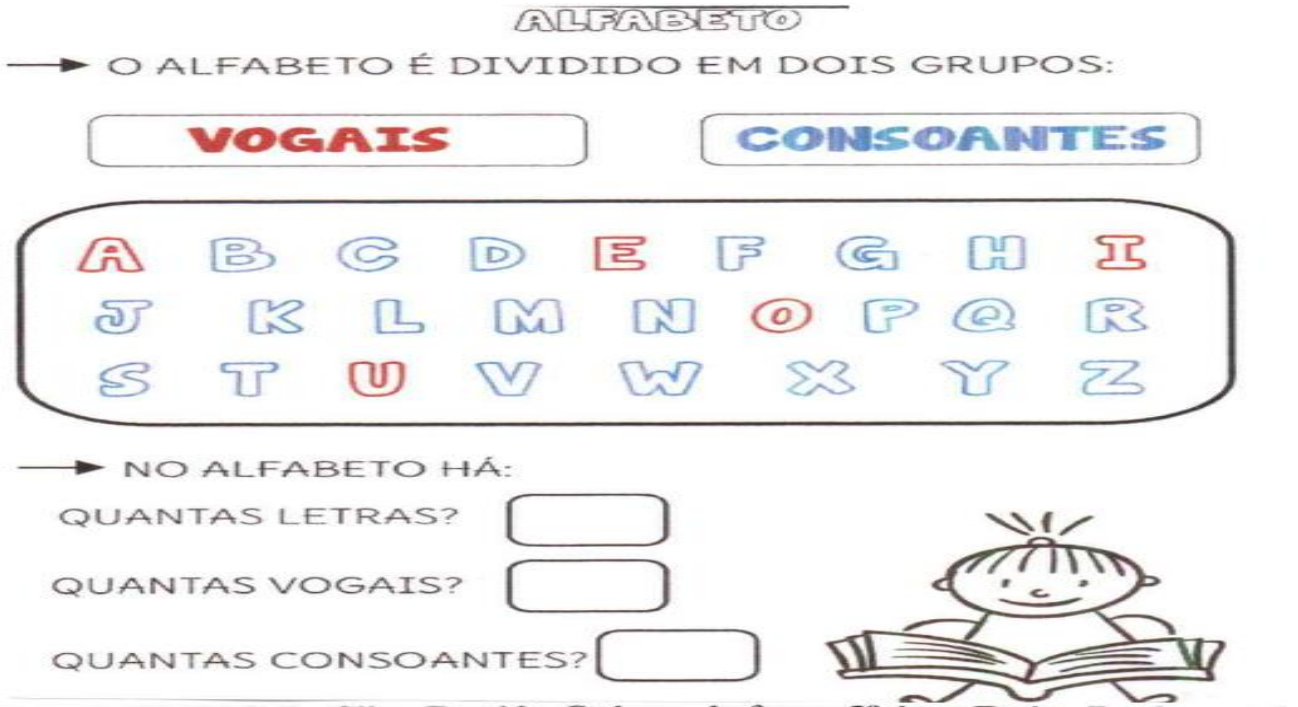
Habilidades: MS.EF03LP04, MS.EF03LP25 e MS.EF03LP26.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

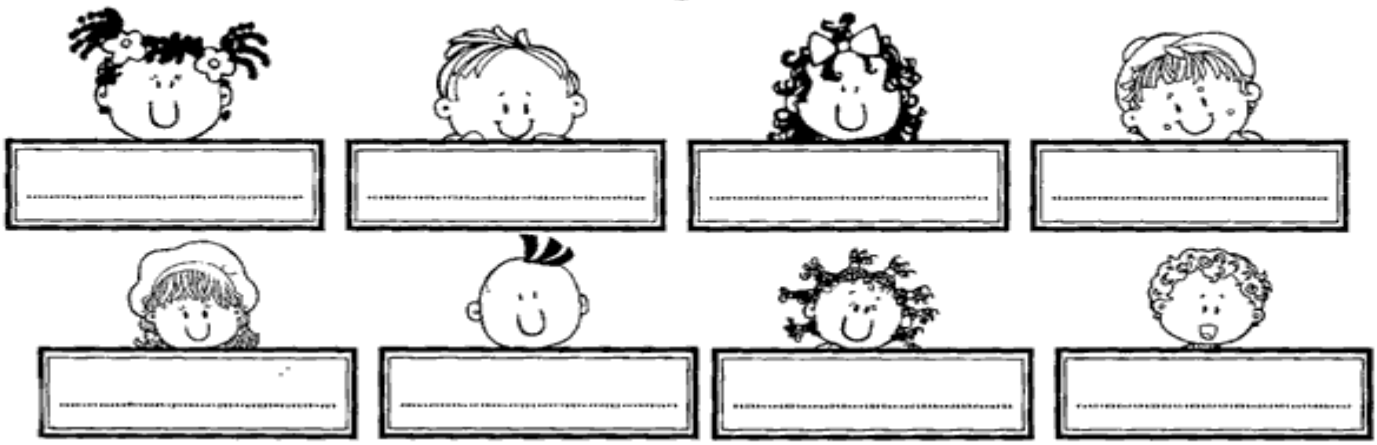
2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)



Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental. 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

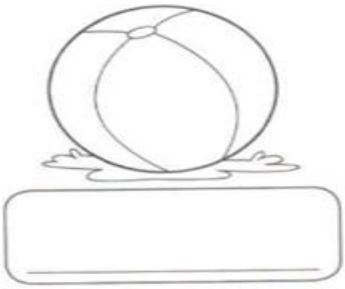
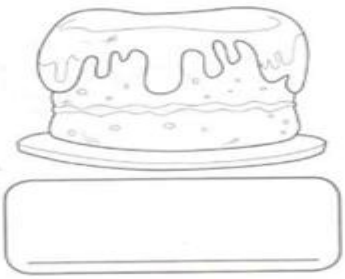
❖Escreva o nome de oito amigos(as), em ordem alfabética:

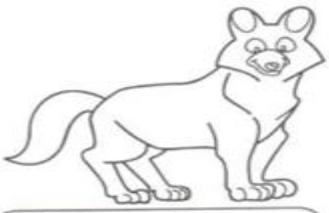


Disponível em: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-de-portugues-3-ano/. Acesso em 06/02/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1 – Escreva o nome das figuras.





2 - Decifre os códigos.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
LAM	LI	VE	PA	GA	LA	LU	XO	A	LO	DA	VA

(2) + (8) = _____

(7) + (12) = _____

(1) + (4) + (11) = _____

(3) + (6) = _____

(5) + (10) = _____

(7) + (9) = _____

3 – Separe as sílabas das palavras.

lobo ☐☐ bola ☐☐ colado ☐☐☐

bala ☐☐ balão ☐☐ cabelo ☐☐☐

cola ☐☐ bule ☐☐ lagosta ☐☐☐

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas terça-feira (2), quarta-feira e quinta-feira (2).

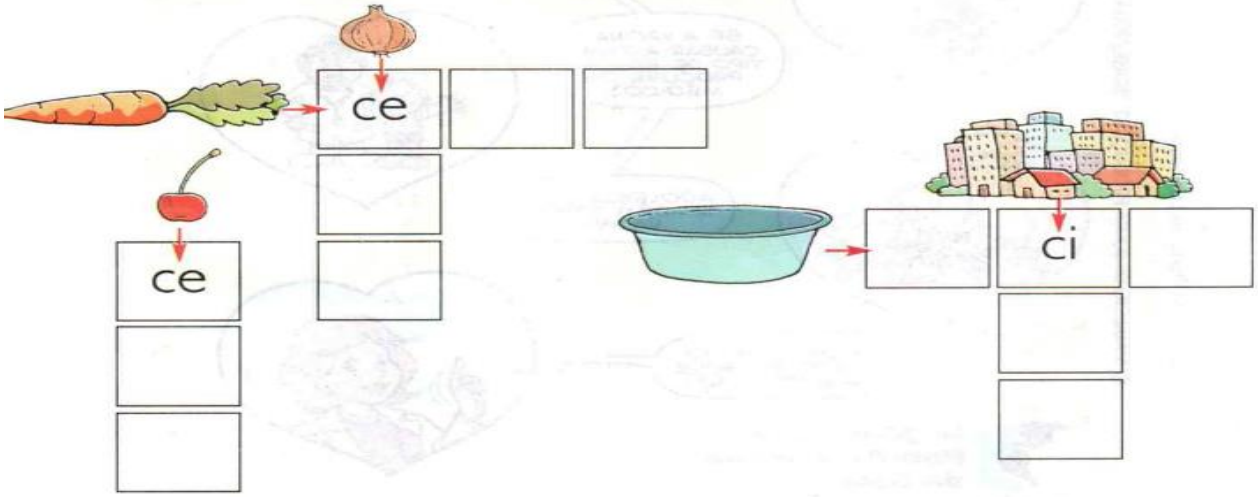
Quantidade de aulas: 22

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

Complete os quadrinhos com as sílabas do nome da figura.



Complete as palavras com **ce** ou **ci** e leia.

____ra	____garra	capa____te
va____na	____reja	____go

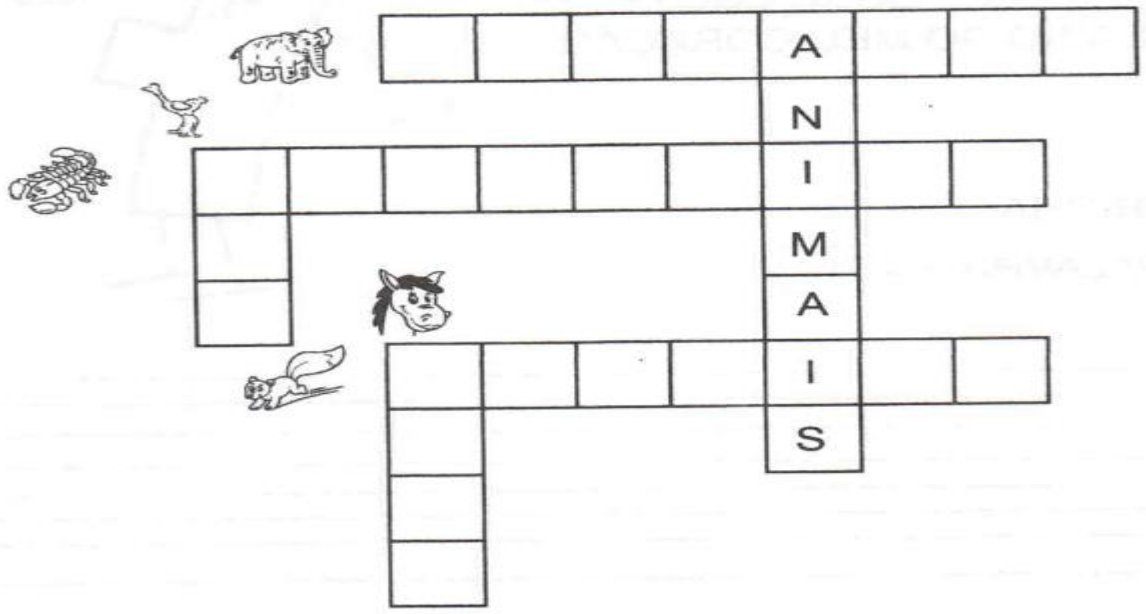
Referencia: **Atividade na sala de aula, 2º Ano – Ensino Fundamental – Língua Portuguesa – Editora: RIDDEL – Vasconcelos Adson.**

SEPARE AS PALAVRAS EM LETRAS E
LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE DE LETRAS.

ESCORPIÃO	☐☐☐☐☐☐☐☐☐	7
EMA	☐☐☐	9
ESQUILO	☐☐☐☐☐☐☐	3
ELEFANTE	☐☐☐☐☐☐☐☐	4
ÉGUA	☐☐☐☐	8

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

CRUZADINHA - ANIMAIS COM A LETRA E



ESCORPIÃO EMA ESQUILO ELEFANTE ÉGUA

Coloque as palavras do quadro em ordem alfabética, observando a primeira letra de cada palavra.

árvore luxo sofá vaga telhado garagem cozinha quarto
banheiro humildade dever inexplicável emocionante
mármore união web xerife Ygor Kenedy filtro
joaninha omelete navio pipoca ruído zelo

1)_____ 14)_____
2)_____ 15)_____
3)_____ 16)_____
4)_____ 17)_____
5)_____ 18)_____
6)_____ 19)_____
7)_____ 20)_____
8)_____ 21)_____
9)_____ 22)_____
10)_____ 23)_____
11)_____ 24)_____
12)_____ 25)_____
13)_____ 26)_____

www.saladeatividades.com.br

Disponível em: http://www.saladeatividades.com.br/atividades_de_portugues/alfabeto/. Acesso em 06/02/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas terça-feira, quarta-feira (2) e quinta-feira. **Quantidade de aulas:** 17

Objeto de Conhecimento: Significado de medidas e de unidade de medidas /Figuras geométricas/Procedimento de cálculo mental e escrita de números naturais/Adição e subtração.

Habilidades: MS.EF03MA05, MS.EF05MA13 e MS.EF05MA16.

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

MEDIDAS DE CAPACIDADES EM LITROS

1 Observe e pinte os recipientes de acordo com a legenda.

Azul recipientes em que cabe menos de 1 litro

Vermelho recipientes em que cabe mais de 1 litro



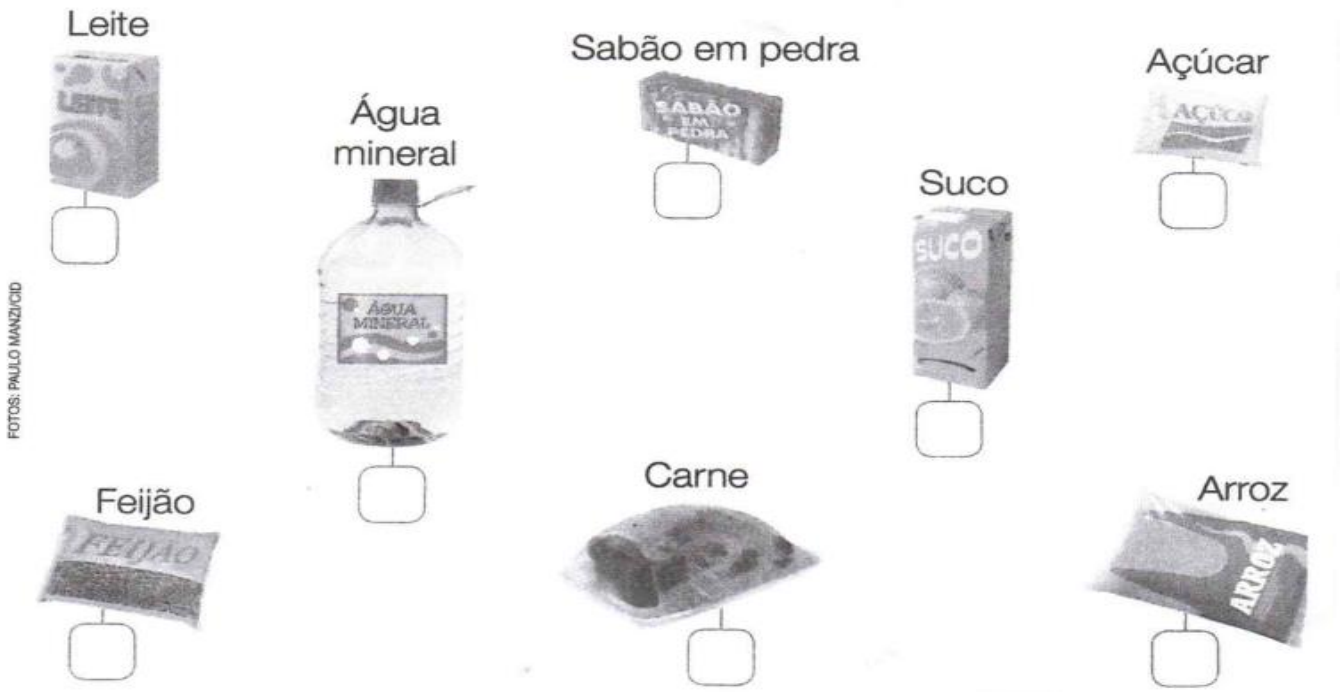
Indicamos 1 litro por: 1 ℓ

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

- Escreva o nome de produtos líquidos que tem em sua casa.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Marque com um **X** os produtos que costumam ser vendidos em litros.



Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

MEDIDAS

. Complete a tabela conforme o exemplo.

NOME DA CRIANÇA	ALTURA EM CM	ALTURA EM M
Eduardo	151 cm	1 m e 58 cm
Lorena	143 cm	
Juca	140 cm	
Cláudia	141 cm	
Júlia	148 cm	
Daniel	139 cm	
Vítor	152 cm	

★ Quem é a criança mais alta? _____

★ E a mais baixa? _____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1. Escreva o antecessor e o sucessor de cada número.

_____ 126 _____	_____ 378 _____	_____ 345 _____
_____ 459 _____	_____ 896 _____	_____ 704 _____

2. Descubra o "segredo" de cada sequência e complete.

A) 110 – 120 – _____ – _____ – 150 – 160 – _____ – _____ – 190 – _____

B) 250 – 300 – 350 – _____ – 450 – 500 – _____ – _____ – _____ – 700

3. Decomponha cada número, como no exemplo.

538 = 500 + 30 + 8

987 = _____

639 = _____

356 = _____

Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

NUMERAÇÃO

4. Complete com atenção.

A) 12 – 1ª ordem – 2 unidades
2ª ordem – _____ dezena

B) 52 – 1ª ordem – _____ unidades
2ª ordem – _____ dezenas

C) 223 – 1ª ordem – _____
2ª ordem – _____
3ª ordem – _____ centenas

D) 725 – 1ª ordem – _____
2ª ordem – _____
3ª ordem – _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas terça-feira, quarta-feira (2) e quinta-feira. **Quantidade de aulas:** 17

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

5. Complete como no exemplo.

1 dezena e 7 unidades

10 + 7 = 17

a) 2 dezenas e 7 unidades ☐ + ☐ = ☐

b) 3 dezenas e 6 unidades ☐ + ☐ = ☐

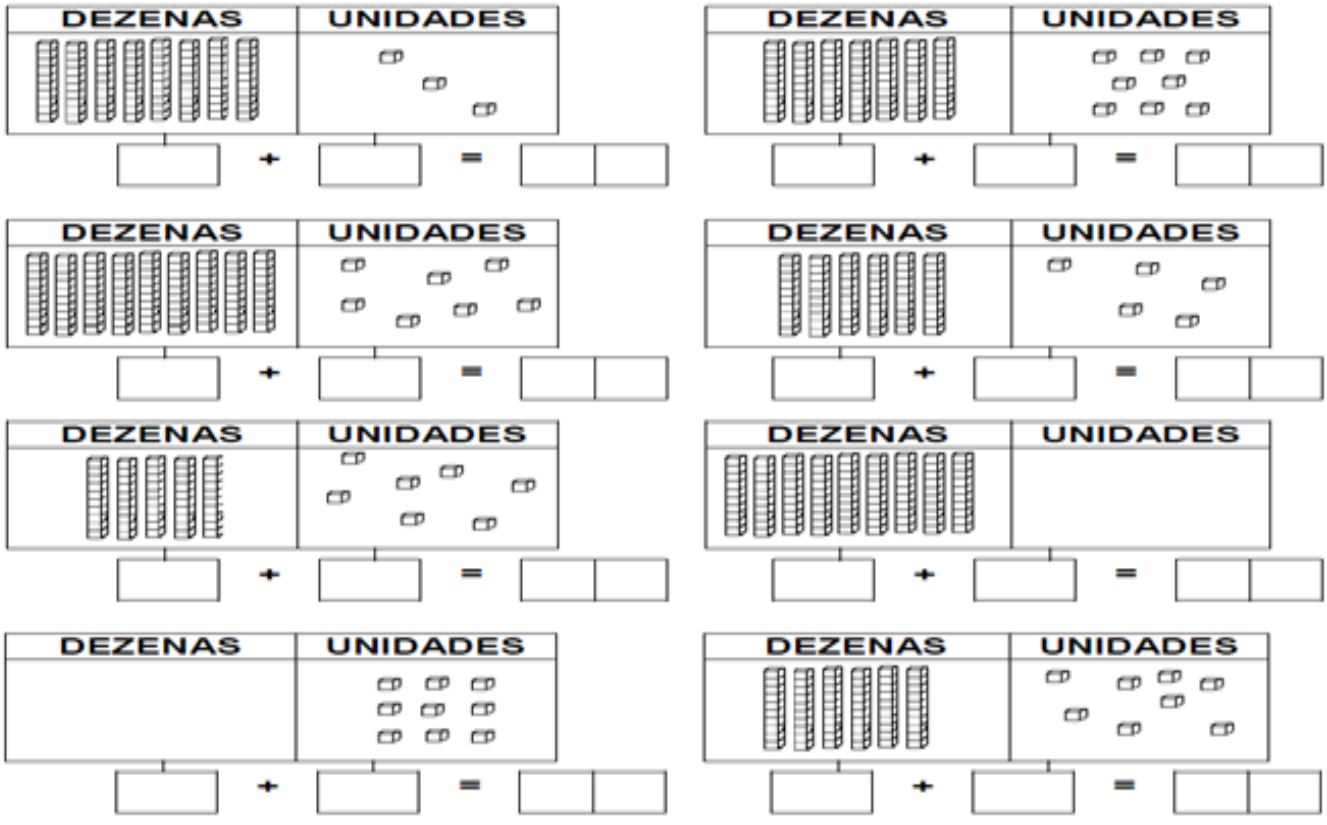
c) 4 dezenas e 9 unidades ☐ + ☐ = ☐

d) 5 dezenas e 2 unidades ☐ + ☐ = ☐

e) 6 dezenas e 8 unidades ☐ + ☐ = ☐

f) 7 dezenas e 4 unidades ☐ + ☐ = ☐

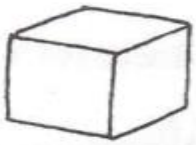
6. Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:



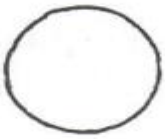
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

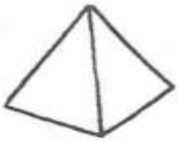
1. Pinte os sólidos geométricos.



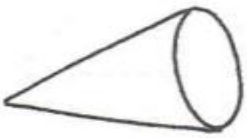
CUBO



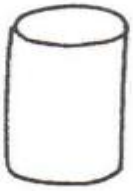
ESFERA



PIRÂMIDE



CONE



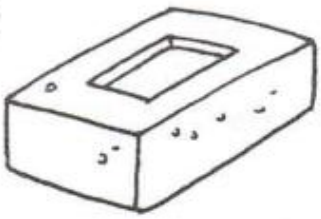
CILINDRO



PARALELEPÍPEDO

2. Indique a que forma dos sólidos geométricos cada elemento a seguir se assemelha.

a)



_____

b)



_____

c)



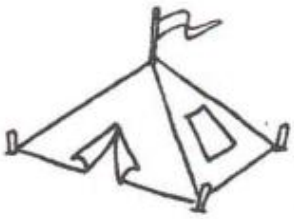
_____

d)



_____

e)



_____

f)



_____

3. Escreva quais dos sólidos geométricos acima:

a) Rolam com mais facilidade: _____

b) Não rolam com mais facilidade: _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – 2 aulas segunda-feira **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: A vida em família e os diferentes vínculos e configurações/Libertação da escravatura/Dia das Mães/ Dia do Trabalhador/Meios de comunicação.

Habilidades: MS.EF03HI03 e MS.EF03HI12.

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

MINHA FAMÍLIA

1. Pinte a quantidade de quadradinhos correspondente ao número de pessoas que compõem sua família.

2. Desenhe você e seus familiares.

Referência: conectado História, 3º ano: Componente curricular história: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1. ed. – São Paulo; FTD, 2018

MEUS FAMILIARES



1. Quantas pessoas compõem a sua família?

_____

2. Você tem irmãos? Quantos? Se não tem, gostaria de ter?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

3. Qual a sua posição na família? Marque.

- ☐ filho(a) único(a)
- ☐ filho(a) mais velho(a)
- ☐ filho(a) do meio
- ☐ filho(a) caçula
- ☐ filho(a) mais novo(a)
- ☐ tenho irmãos mais novos e irmãos mais velhos

4. Em que momentos sua família se reúne?

- ☐ durante as refeições
- ☐ realizando passeios
- ☐ na igreja
- ☐ para assistir a programas de TV
- ☐ outro momento. Qual? _____



5. Siga o modelo:

a) Os pais dos meus pais são meus: **avós**

b) Os pais dos meus avós são meus: _____

c) Os irmão dos meus pais são meus: _____

d) Os filhos dos meus tios são meus: _____

e) Os filhos dos meus avos são meus: _____

6. Escreva o nome de cada pessoa que mora com você, e ao lado, o grau de parentesco.

Nome	Grau de Parentesco

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – 2 aulas segunda-feira **Quantidade de aulas:** 10

Nome: _____

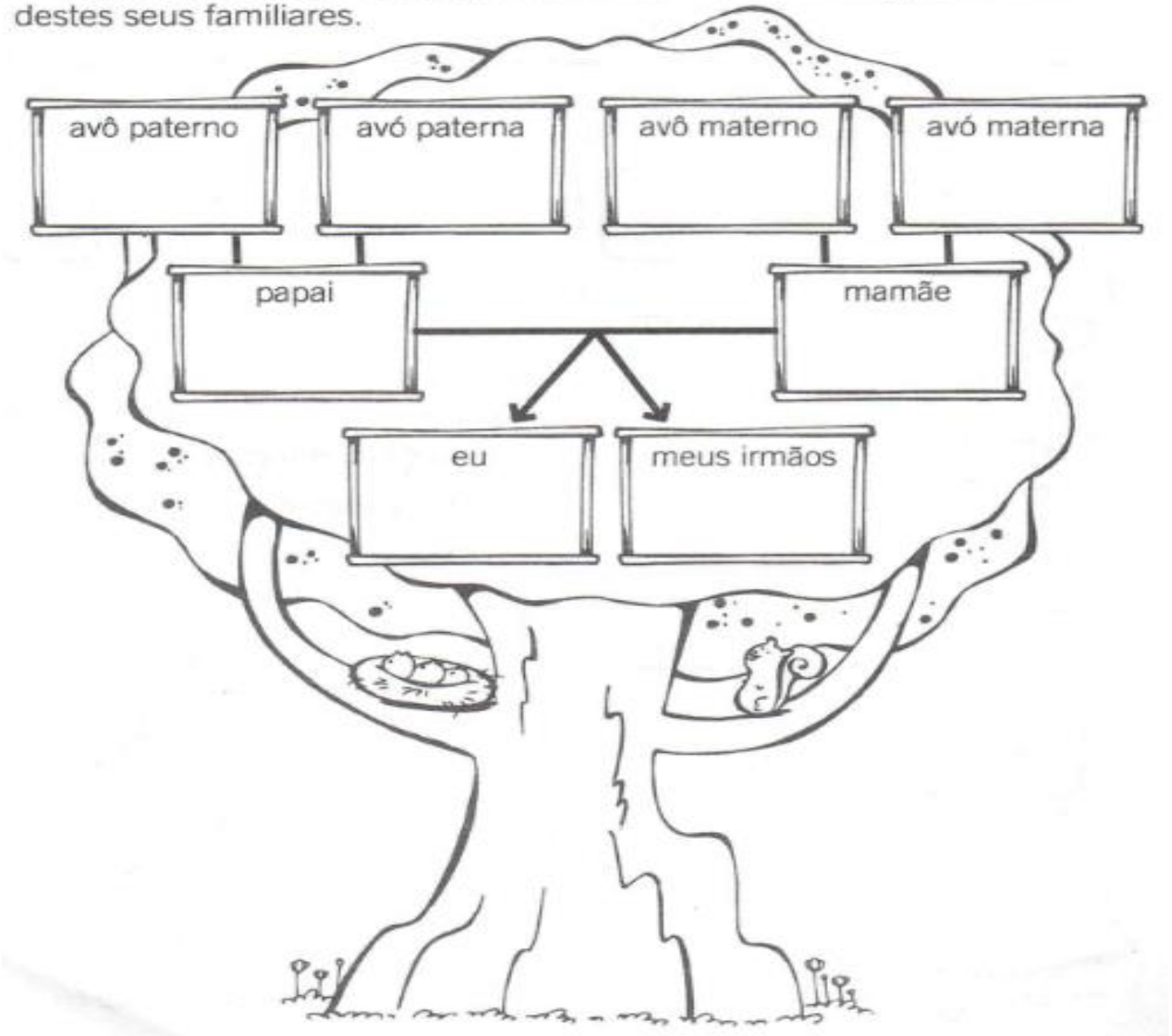
Componente Curricular: **História**

2° Bimestre

ÁRVORE GENEALÓGICA

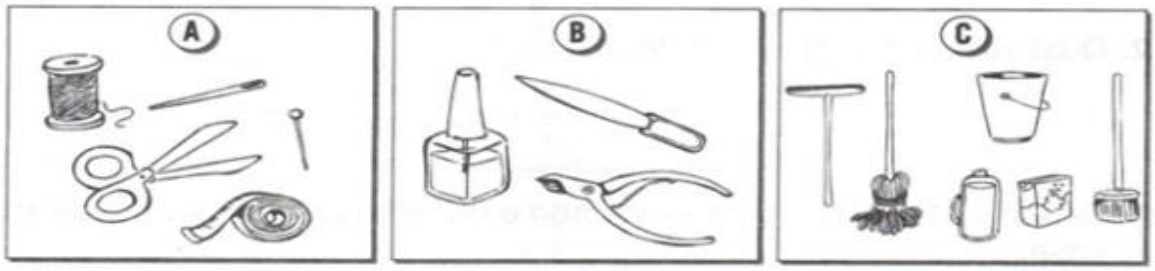
A árvore genealógica representa a história de sua família e a ligação do seu presente com o passado de seus antecessores.

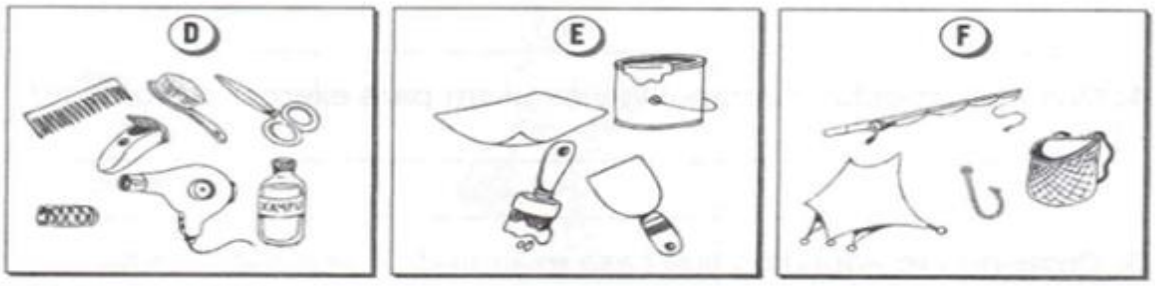
Com a ajuda de um adulto, escreva na árvore genealógica os nomes destes seus familiares.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Escreva o nome do profissional que usa estes materiais ou instrumentos para trabalhar.





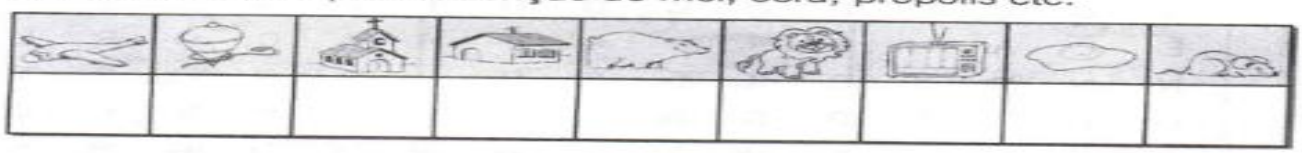
Referência: conectado História, 3º ano: Componente curricular história: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1. ed. – São Paulo; FTD, 2018.

QUAL É O TRABALHADOR?

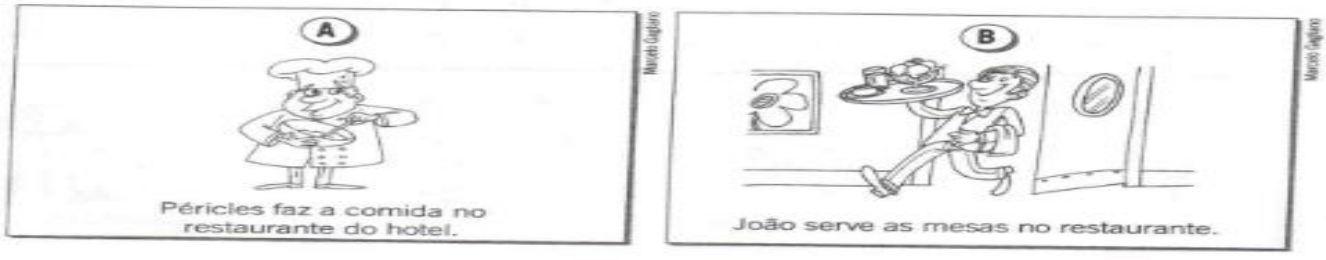
1. Pinte o trabalhador rural, isto é, aquele que trabalha no campo.



2. Anote a primeira letra de cada palavra e forme o nome do trabalhador que cria abelhas para obtenção de mel, cera, própolis etc.



3. Estes profissionais trabalham em um hotel. Observe as imagens e escreva o nome da profissão de cada um.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – 2 aulas sexta-feira **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: A cidade e o campo (continuação)/Meios de transporte/Trânsito/ Dia do Trabalhador/Maio amarelo. **Habilidades:** MS.EF03GE01 e MS.EF03GE11.

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

CIDADE E CAMPO

Município é a menor divisão política brasileira com governo próprio. Há municípios populosos e outros com poucos habitantes.



Cidade do Recife, PE, com mais de 1,5 milhão de habitantes. 2011.



Cidade de Orocó, PE, com aproximadamente 14 500 habitantes. 2016.



Cidade de Salvador, BA, com mais de 2,5 milhões de habitantes. 2015.



Cidade de Jequié, BA, com aproximadamente 152 000 habitantes. 2016.

- Vamos conhecer um pouco do município que você mora. Cole abaixo uma foto ou gravura dele.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1. O nome do seu município é: _____
2. Em que área do município você mora: ( ) Área urbana (cidade) ( ) Área rural (campo)
3. Do que você mais gosta em seu município?

   _____

   _____
4. Do que você não gosta?

   _____
5. O município em que você mora tem problemas ambientais? Quais?

   ( ) poluição das águas ( ) poluição do ar ( ) esgoto a céu aberto ( ) outros

DA CIDADE PARA O CAMPO

Os moradores das cidades, por sua vez, também têm procurado cada vez mais o campo para fazer turismo.

TURISMO RURAL

No campo há riachos, rios, lagos, árvores e mata com uma variedade de árvores frutíferas e pássaros. Tudo isso atrai a população urbana, que tem ido ao campo para:

- passear, pescar, andar a cavalo;
- colher verduras e frutas;
- conhecer as canções e o modo como são tocadas e cantadas;
- aprender receitas de doces, pães e bebidas locais;
- conhecer rios, cachoeiras e lagos;
- vivenciar o dia a dia em uma empresa rural.



Criança colhendo fruta em Monte Sião. MG, 2014.

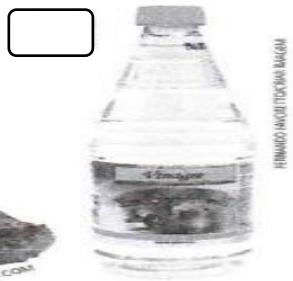
Referência: conectado Geografia, 3º ano: Componente curricular geografia: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1 ª ed. – São Paulo; FTD, 2018.

Os habitantes do campo compram da cidade roupas, alimentos industrializados, máquinas, bolsas e calçados. E os da cidade compram do campo grãos, verduras, frutas, leite, couro, carne, para consumo próprio e para fazer outros produtos.

- Você já comeu o lanche de churrasco com vinagrete?

a) Quais dos ingredientes usados para se fazer esse lanche vêm do campo?











ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

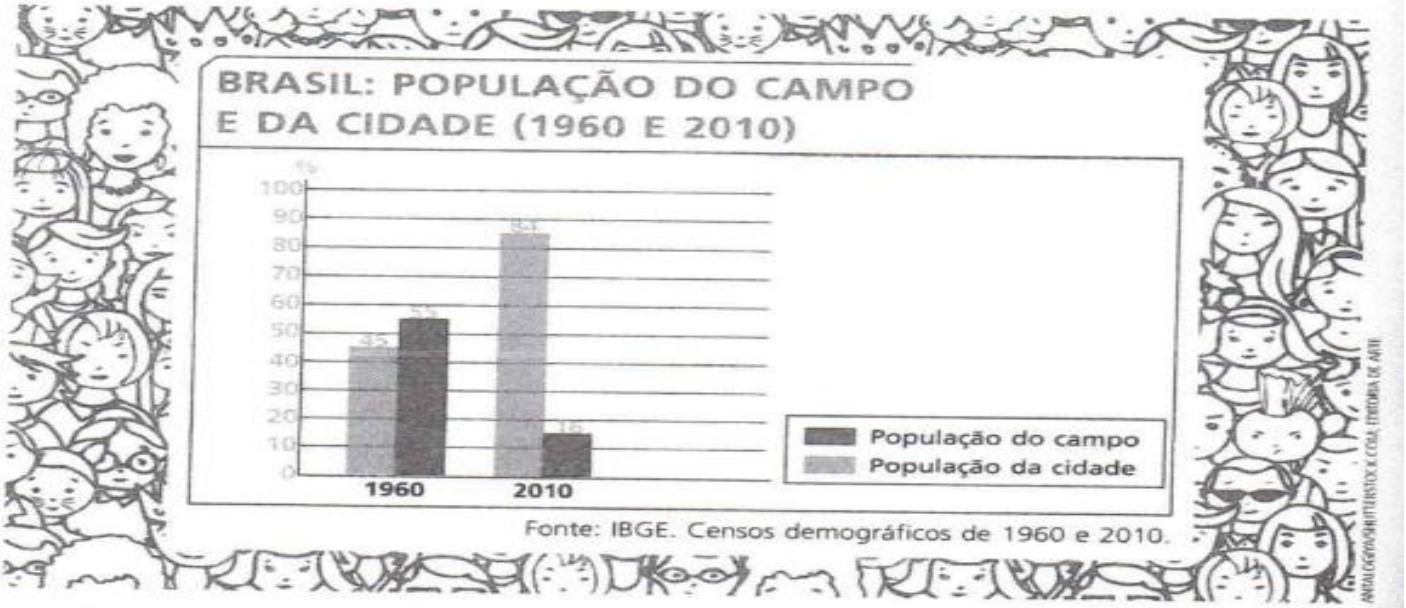
Atividade referente ao mês de *Maio* – 2 aulas sexta-feira **Quantidade de aulas:** 08

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

A maior parte da população brasileira vive no campo ou na cidade? Para responder a essa pergunta observe os gráficos.



Fonte: IBGE. Censos demográficos de 1960 e 2010.

1. Em 1960 a maior parte da população brasileira morava:
   ☐ no campo. ☐ na cidade.

2. Em 2010 a maior parte da população brasileira morava:
   ☐ no campo. ☐ na cidade.

Grande parte da população que morava no campo mudou-se para as cidades: esse processo é denominado **êxodo rural**.

De acordo com as informações fornecidas pelos , a mudança de um grande número de brasileiros para as cidades ocorreu principalmente a partir da década de 1960. Atualmente, a maior parte da população brasileira vive em cidades.

Censos demográficos: pesquisas realizadas a cada dez anos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), reunindo informações sobre toda a população brasileira.

- Você conhece alguém do campo que procurou uma cidade para fazer um tratamento de saúde?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

DO CAMPO PARA A CIDADE

Os moradores do campo procuram a cidade para estudar, fazer uma consulta médica, comprar roupas e calçados, ir ao clube se divertir etc. No exemplo a seguir, parte das pessoas que você vê na imagem deste parque de diversões no município de Caldas Novas, em Goiás, é do campo.



Parque de diversões no centro da cidade de Caldas Novas. GO, 2015.

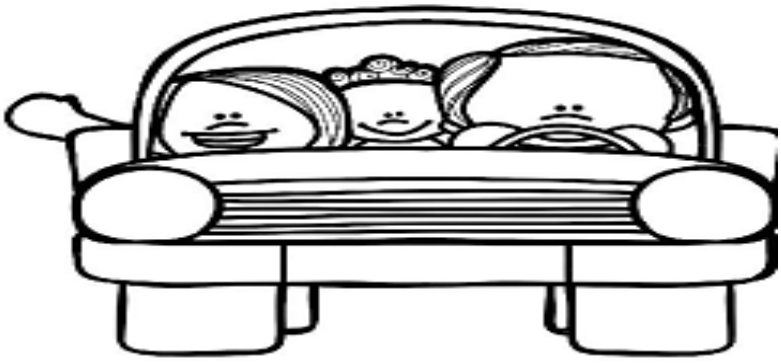


Morador do campo voltando para casa em Pedralva. MG, 2015.

Leia a poesia com atenção.

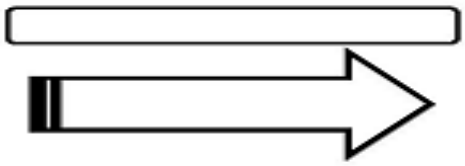
A roda o homem inventou,
Então o carro de boi criou.
O tempo passou...
E o carro a andar começou.
No bonde muita gente passeou,
Nos céus o avião voou.
Do trem ao metrô eu vou...
O foguete um dia decolou,
E à Lua ele chegou.

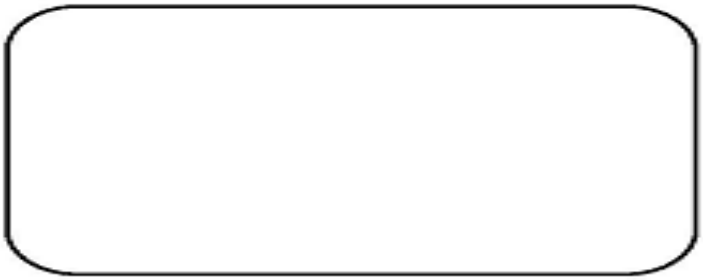
Ângela de Lima Brunel Rodrigues.



Circule todos os meios de transporte que aparecem na poesia.

Faça um desenho do último transporte circulado e escreva a seguir o nome da profissão de quem o pilota.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

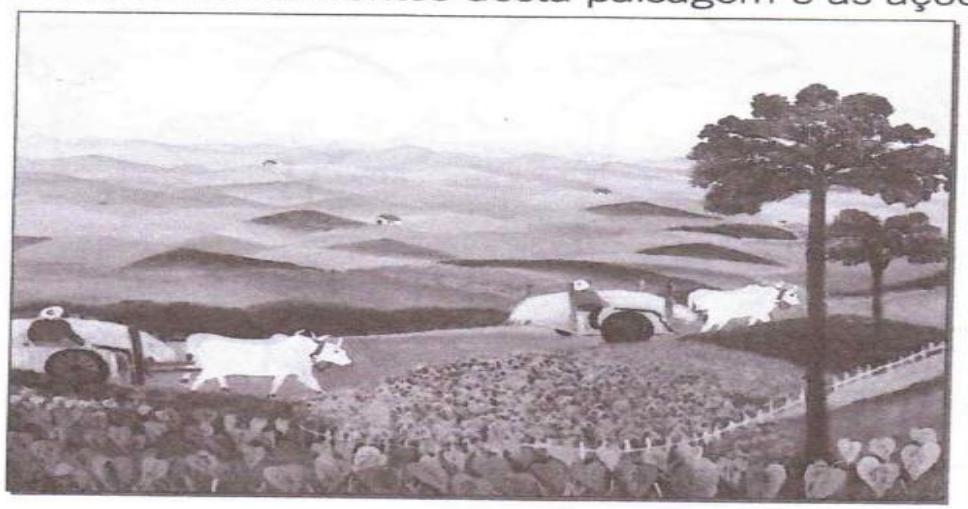
Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas quarta-feira e sexta-feira **Quantidade de aulas:** 08

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

Observe os elementos desta paisagem e as ações das pessoas.



Obra *Carro de boi*, óleo sobre tela, 60x80 cm, Lourdes de Deus.

1. Esta paisagem é do campo ou da cidade? ☐ campo ☐ cidade

2. Qual meio de transporte aparece na cena? Você já conhecia esse meio de transporte?

_____

_____

3. Há muitas ou poucas moradias nesse local? Elas estão próximas ou distantes umas das outras?

_____

4. Quais são as atividades mais prováveis desse lugar?

☐ comércio e indústria ☐ agricultura e pecuária

5. Quais elementos dessa paisagem foram introduzidos ou construídos pelas pessoas?

_____

_____

Referência: conectado Geografia, 3º ano: Componente curricular geografia: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1. ed. – São Paulo; FTD, 2018

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 3º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – 2 aulas sexta-feira **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: Artes visuais (Processo de criação) **Habilidade:** (MS.EF15AR03.s.03)

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Os povos indígenas

Os povos nativos utilizam o barro para confeccionar utensílios domésticos e culturais. Eles costumam decorar esses objetos pintando padrões geométricos.

REPRODUZA OS PADRÕES INDICADO EM CADA JARRO:



Referência : https://www.google.com/search?q=arte+processo+de+cria%C3%A7%C3%A3o&sxsr. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

- Dia 01 de maio, comemoramos o dia do Trabalhador.

VAMOS LIGAR CADA PROFISSIONAL AO SEU INSTRUMENTO DE TRABALHO.



QUAIS PROFISSÕES VOCÊ CONHECE? VAMOS FAZER UMA LISTA!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

O que você quer ser quando crescer? Desenhe ou cole uma figura no espaço acima.

- No Brasil, comemora-se o Dia das Mães no segundo domingo de Maio.

Faça um belo colorido, utilizando as cores primárias (amarelo, vermelho e azul) e secundárias (laranja, verde e roxo).



Referência : https://www.grzero.com.br/atividades-para-o-dia-das-maes-educacao-infantil/ e https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/search/label/Adi%C3%A7%C3%A3o. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 3º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas quarta-feira e quinta-feira **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: Vida e Evolução (Características dos animais)

Habilidades: (MS.EF03CI04.s.04) e (MS.EF03CI05.s.05)

Nome: _____

Componente Curricular: **Ciências**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Conhecendo os animais

Os animais são seres vivos. Eles vivem em ambientes distintos, possuem hábitos alimentares diferentes, assim como sei modo de reprodução e características.

Leia com atenção o quadro abaixo com as características dos animais.

Classes	Características	Reprodução	Alimentação
MAMÍFEROS	Geralmente, têm o corpo coberto de pêlo. A maior parte anda, outros nadam e outros voam.	Nascem no útero da mãe.	Quando são pequenos mamam. Existem mamíferos herbívoros, carnívoros e omnívoros.
RÉPTEIS	Têm o corpo coberto de escamas e alguns têm uma carapaça com placas.	Nascem de ovos.	Todos são carnívoros e caçadores, às vezes também comem vegetais.
PEIXES	Os peixes vivem e respiram dentro da água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de outros peixes mais pequenos ou de substâncias que flutuam na água.
AVES	Têm o corpo coberto de plumas. A maioria voa.	Nascem de ovos.	São omnívoros. Comem folhas, grãos, insectos, caracóis, etc..
INSETOS	Os insetos têm duas antenas e seis patas. Alguns têm asas.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de vegetais, ou matéria em decomposição.
ANFÍBIOS ou BATRÁQUIOS	Têm a pele úmida. Os anfíbios vivem na terra e na água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de insectos que capturam com a sua larga língua.

1. Complete o quadro com o nome de três animais.

Características	Exemplo de animais
Possui pelos	
Tem duas asas	
Que nada	
Não tem pernas	
Carnívoros	
Nasce de ovos	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

2. Preencha a ficha técnica de descrição do animal.

Ficha de Descrição



Nome: _____

Possui asas? Quantas? _____

Cor: _____

Altura: _____

Peso: _____

Alimentação: _____

_____

Como se desloca? _____

Hábitos: _____

_____

_____

_____

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA:

ANIMAL QUE POSSUI ESCAMAS:

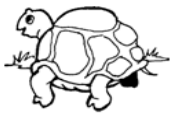




( ) GALINHA ( ) BOI ( ) PEIXE

ANIMAL QUE POSSUI PELOS:





( ) SARDINHA ( ) CÃO ( ) TARTARUGA

UM ANIMAL COM QUATRO PATAS:

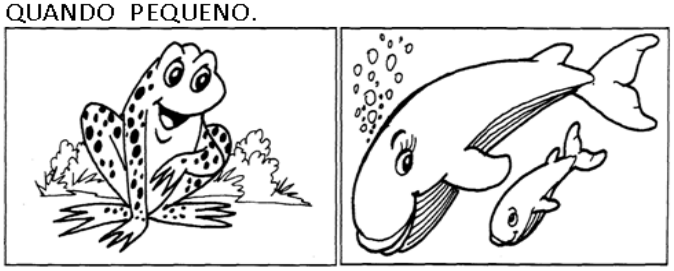




( ) GALO ( ) PATO ( ) GATO

DESENHE UM ANIMAL QUE VIVE NA TERRA.

FAÇA UM LINDO COLORIDO NO ANIMAL QUE MAMA QUANDO PEQUENO.



CIRCULE O ANIMAL QUE PÕE OVOS:



Disponível em: https://pt.slideshare.net/escolabeatriz/caracteristicas-dos-animais-3-ano, https://br.pinterest.com/pin/710513278686700069/ e https://hetalia-estados.livejournal.com/18598.html. Acesso em 10/05/2021. Elaboração Própria Prof. Gregório Cosme

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme **Turma:** 3º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas segunda-feira **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Educação cidadania (Trabalhando valores) **Habilidade:** (EF02HI02)

Nome: _____

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Relacione as figuras com suas respectivas espressões.

1. 

a. APRENDA A DIVIDIR

2. 

b. DIGA A VERDADE

3 

c. RESPEITE OS OUTROS

4. 

d. DIGA OBRIGADO

Referência: https://www.smartkids.com.br. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

RESPONSABILIDADE INFANTIL

É na infância que as crianças começam a criar um senso de independência e, assim, **imitam comportamentos das pessoas** que as cercam.
É fundamental que os pais dêem bons exemplos aos filhos – por muitos anos, serão os principais espelhos para o comportamento deles.
Ensinar os filhos a desenvolver a responsabilidade é um dos maiores desafios dos pais.
As crianças, embora pequenas, devem aprender a cuidar de seus pertences, a responder por seus atos e a cumprir obrigações – todas, é claro, de acordo com a idade que possuem.
Crianças de 5 a 8 anos já conseguem arrumar a cama, tirar o pó de brinquedos e objetos, deixar a roupa suja no cesto, varrer o chão e dobrar roupas limpas.

- O que você faz para ajudar a família em casa. Escreva dois exemplos.

_____

_____



Referência: https://blog.objetivosorocaba.com.br/responsabilidade-na-infancia/ e https://br.pinterest.com/pin/342555115411838906/. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga Turma: 3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: Maio - aulas na segunda-feira e terça-feira **Quantidade de aulas:** 10

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal.

Habilidade: (MS. EF12EF00.n.19) Identificar e reconhecer as partes do corpo e adotar hábitos de higiene e alimentação saudável.

Componente Curricular: **Educação Física**

2° Bimestre

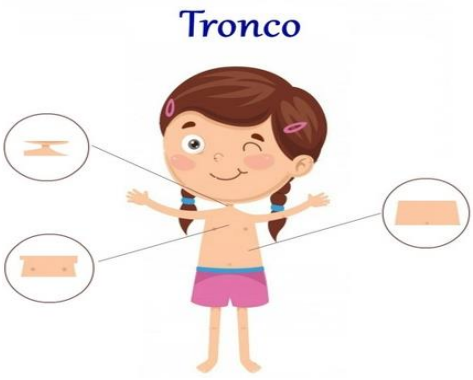
Nosso corpo tem várias partes que usamos para as atividades e brincadeiras que fazemos todo dia. Cada uma delas tem uma função muito importante. As partes do nosso corpo permitem que a gente corra para brincar de pique - esconde pular e contar os números da amarelinha, ouvir as palavras do telefone sem-fio, brincar com a massinha e o slime, chutar a bola no futebol. Viu só quanta coisa nosso corpo faz pela gente? Nosso corpo é dividido em **três partes**: a cabeça, o tronco e os membros.

Vamos aprender o que cada um deles faz e como ele ajuda nas brincadeiras.



A cabeça tem as partes do corpo que nos ajuda a sentir os sabores, a falar, a ouvir e a cheirar as coisas, A cabeça é o lugar onde temos os órgãos que nos ajudam a sentir diversas coisas. Os olhos ajudam a ver tudo, pois ele registra as imagens que enxergamos, e melhor ainda, tudo colorido!

Cada um de nós tem o olho de uma cor diferente, você já percebeu que algum dos nossos amiguinhos tem o olho azul, outro tem olho verde ou castanho? Mas isso não muda as cores que eles vêem. O nariz ajuda a gente a respirar e a sentir os cheiros. Quando sentimos um cheiro bom, como um bolo assando no forno, respiramos fundo, não é verdade? Agora se o cheiro for ruim, tampamos o nariz para não sentir nada. Nossa **boca** serve para mastigar os alimentos e sentir o sabor das comidinhas que comemos tudo pra ajudar a gente a crescer forte. Quando escutamos algum barulho significa que nosso **ouvido** está bem, pois é ele que faz a gente ouvir as músicas, nossos colegas, os desenhos que assistimos a professora, e tantos outros sons.



No tronco estão os órgãos que nos ajudam a respirar
O tronco é o lugar onde fica os órgãos que fazem nosso corpo funcionar tão bem. O pescoço é a parte que segura a cabeça ao corpo. É no pescoço que fica nossa garganta e por onde passa a comida que comemos; No peito fica o pulmão, que ajuda na nossa respiração. Também é no peito que temos órgãos que começam a receber tudo que engolimos. Além disso, é o lugar onde fica nosso coração, na barriga estão outros órgãos que recebem tudo que comemos. É um longo caminho que a comida faz, viu só?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Os membros são as partes do nosso corpo que ajudam a gente a se mover, a correr, a pular, a brincar.



Nós temos os **membros superiores**, que são os braços e as mãos. Eles ficam mais perto da parte de cima do nosso corpo, perto do peito e da barriga.
E temos também temos os **membros inferiores**, que são as pernas e os pés. Eles nos ajudam nas brincadeiras de correr, de pular e também quando precisamos subir em algum lugar.
Viu só como nosso corpo tem várias partes? Cada um tem uma função diferente que nos ajuda em várias coisas que fazemos.

ATIVIDADE 01

Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

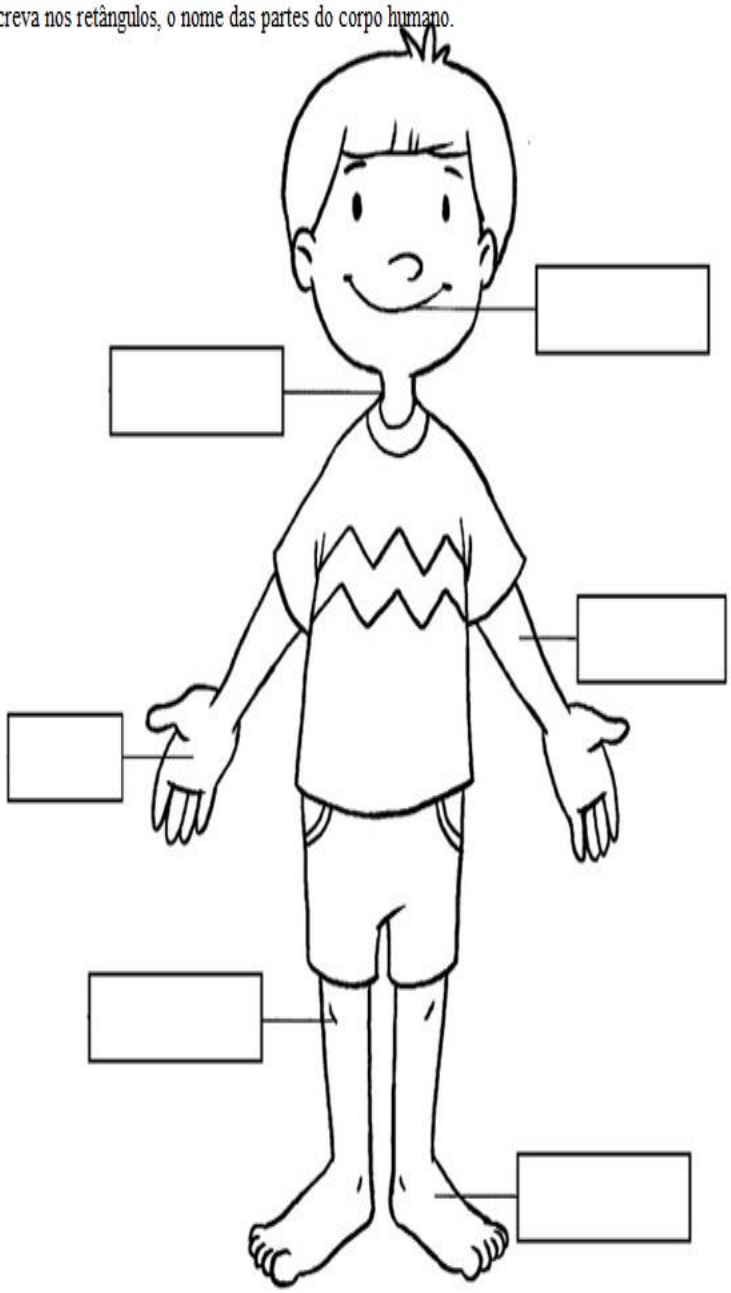
- Na cabeça ficam os  , o , a  e ouvidos.

- No tronco ficam o , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

- Membros superiores são os  e os inferiores são as .

ATIVIDADE 02

Escreva nos retângulos, o nome das partes do corpo humano.



Disponível em: https://fefd.ufg.br/n/125622-fefd-ufg-lanca-material-com-sugestoes-para-brincar-e-aprender-em-periodo-de-quarentena. Acesso 24/04/2021.
https://www.todamateria.com.br/partes-corpo-humano-kids/. Acesso 26/04/2021.