ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS JUNHO

Apostila VII

2° Bimestre

Turma: 3° Ano B

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 17/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Zenina de Fátima* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

Com carinho, Os Professores!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 13

Objeto de Conhecimento: Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas/Morfologia/Conhecimento das diversas grafias do alfabeto.

Habilidades: MS.EF03LP04, MS.EF03LP25 e MS.EF03LP26.

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

DE OO NA GRAMÁTICA

1 Os substantivos podem ser masculinos ou femininos.
Complete o texto com substantivos, formando os pares.

A festa da bicharada
estava superanimada.
No alto-falante, o veado
pedia que cada convidado
pegasse o seu par
que a dança já ia começar.



O porco convidou a _____
o coelho tirou a _____ ,
o _____ foi buscar a sapa,
o _____ puxou a gata,
o macaco pegou a _____ .

E o arrasta-pata,
com muita batucada,
varou a madrugada!



● Responda.
Nos retângulos amarelos foram escritos substantivos masculinos ou femininos?

Dê o masculino das palavras abaixo.

a) madrasta _____
b) madrinha _____
c) mamãe _____
d) mulher _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

2 Pinte de:

Amarelo: os substantivos femininos **Azul:** os substantivos masculinos

árvore	pilha	lápis	passarinho
linha	biscoito	livro	televisão
montanha	peixe	mar	rio
computador	borrachas	formiga	sapatos
revista	prédio	onça	amigos
caderno	lenço	cabelos	sonho

3 Alguns substantivos têm formas diferentes para o masculino e para o feminino.

Complete o quadro e dê nome às colunas. Se tiver dúvidas, consulte o colega ao lado ou seu professor. Veja o exemplo.

pai	mãe
padrasto	
carneiro	
boi	
	cadela
	cabra
	madrinha
cavalo	
zangão	
	atriz

Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental, 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

CIPRIANO. Lúcio Helena, Ribeiro Linhas & Entrelinhas Letramento e Alfabetização 3º Ano 4ª EDIÇÃ , Editora Positiva, 2011.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 13

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

4. Localize no diagrama o feminino e anote no quadrinho correspondente.

leão	bode	galo

G	I	P	R	S	C	H	C	A	B	R	A	P	R	F	E
R	V	O	U	G	A	V	I	K	P	L	Q	S	T	G	J
E	A	D	O	P	O	F	P	F	R	K	A	U	R	A	S
T	C	F	T	R	M	A	L	E	O	A	N	E	N	L	N
J	A	V	P	C	O	R	P	R	É	T	P	V	O	I	F
E	S	O	U	R	A	É	G	U	A	F	D	L	D	H	A
G	Q	I	R	E	V	N	D	M	I	P	E	J	C	N	X
A	D	E	O	V	E	L	H	A	D	H	M	V	D	A	C

cavalo	carneiro	boi

5. ESCREVA O NOME DO PAR DE CADA ANIMAL.



GATO



VACA



CARNEIRO



ÉGUA



MACACA



CÃO

Referência: PASSOS Celia. Silva Zenaide. Caderno do futuro 3º Ano: Ensino Fundamental. 2ª EDIÇÃO. São Paulo: IBEP.2006.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



Classificação de palavras quanto ao **número de**

	O que é?	Exemplos
monossílabo	Palavras com 1 sílaba	pé, pá, um
dissílabo	Palavras com 2 sílaba	lupa, mala, bola
trissílabo	Palavras com 3 sílaba	cabana, escola, mochila
polissílabo	Palavras com 4 sílaba	serenata, televisão

Disponível em: https://pt.slideshare.net/Georginapinto/gramatica-reviso. Acesso em 1705/2021.

☆ Separe as sílabas e classifique estas palavras em monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba.

a) sorvete _____

b) bola _____

c) lapiseira _____

d) pé _____

e) café _____

f) televisor _____

g) caneta _____

h) antigamente _____

Referencia: **Atividade na sala de aula, 2º Ano – Ensino Fundamental - Língua Portuguesa / Editora: RIDDEL- Vasconcelos Adson.**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 13

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

CLASSIFICAÇÃO PELO NÚMERO DE SÍLABAS

1. Separe as sílabas destas palavrás.

a) elefante _____
b) capivara _____
c) cavalo _____
d) rã _____
e) vaca _____
f) boi _____
g) bode _____
h) cão _____
i) sapo _____
j) camelo _____
k) canguru _____
l) papagaio _____

2. Distribua as palavras do exercício anterior neste quadro, conforme o número de sílabas.

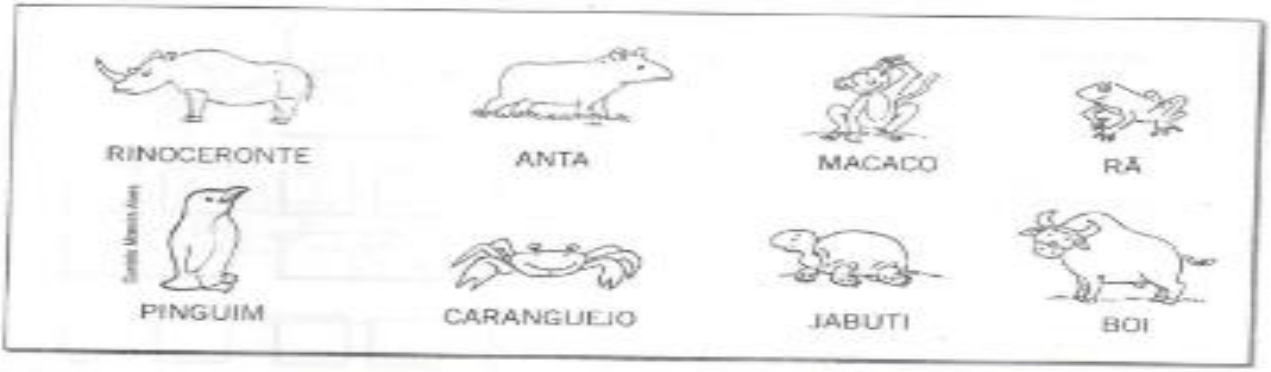
Monossílaba 1 sílaba	**Dissílaba** 2 sílabas	**Trissílaba** 3 sílabas	**Polissílaba** 4 ou mais sílabas

4. Marque apenas as palavras polissílabas.

- ☐ capivara
- ☐ abacaxi
- ☐ pêssego
- ☐ moinho
- ☐ matemática
- ☐ carambola
- ☐ papelzinho
- ☐ minhoca
- ☐ rainha



5. Escreva os nomes no quadro, conforme o número de sílabas.



monossílabo	dissílabo	trissílabo	polissílabo

Referencia: **Atividade na sala de aula, 2º Ano – Ensino Fundamental - Língua Portuguesa / Editora: RIDDEL- Vasconcelos Adson.**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 11

Objeto de Conhecimento: Significado de medidas e de unidade de medidas /Figuras geométricas/Procedimento de cálculo mental e escrita de números naturais/Adição e subtração.

Habilidades: MS.EF03MA05, MS.EF05MA13 e MS.EF05MA16.

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1. Realize estas subtrações.

a) 28 − 17 =	b) 37 − 24 =	c) 29 − 11 =	d) 69 − 41 =
e) 38 − 14 =	f) 46 − 23 =	g) 55 − 31 =	h) 74 − 62 =

2. Continue a realizar estas subtrações.

a)

-	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	10	9							

b)

-	2	4	5	7	8	10	12	13	14
16	14	12							

SUBTRAÇÃO NO QUADRO

Arme e efetue a subtração no quadro de lugar, como no modelo.

38 – 15

3	8
− 1	5
2	3

a) 38 – 5

D	U
−	

b) 27 – 15

D	U
−	

c) 46 – 5

D	U
−	

d) 48 – 27

D	U
−	

e) 74 – 42

D	U
−	

f) 48 – 23

D	U
−	

g) 87 – 53

D	U
−	

h) 76 – 45

−	



Referencia: **Atividade na sala de aula, 2º Ano – Ensino Fundamental – Matemática – Editora: RIDDEL – Vasconcelos Adson. / Caderno do Futuro – Matemática / Passos Célia e Silva Zeneide /Editora: @ ibep-nacional.com.br**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1 COMPLETE COM AS QUANTIDADES E RESPONDA À QUESTÃO.

RICARDO TRABALHA EM UMA LANCHONETE.
ELE SERVIU 3 SUCOS
EM UMA MESA, 4 SUCOS
EM OUTRA E 2 NO BALCÃO.
QUANTOS SUCOS
RICARDO SERVIU?



SABRINA ERAS



FOTOS: CARLOS LUVIZARI/CID

ADIÇÃO 3 + _____ + _____ = _____

RICARDO SERVIU _____ SUCOS.

2. BRUNO, CÍNTIA, PEDRO E MARISA JOGARAM UMA PARTIDA. CALCULE O TOTAL DE PONTOS DE CADA JOGADOR E COMPLETE A TABELA.

JOGADOR	1ª RODADA	2ª RODADA	3ª RODADA	TOTAL
BRUNO				
CÍNTIA				
PEDRO				
MARISA				

ILUSTRAÇÕES: SABRINA ERAS

AGORA, RESPONDA ÀS QUESTÕES.

a) QUEM VENCEU ESSA PARTIDA? _____

b) QUEM TINHA MAIS PONTOS AO FINAL DA 2ª RODADA?

QUAL ERA A PONTUAÇÃO? _____

Referencia: **Atividade na sala de aula, 2º Ano – Ensino Fundamental – Matemática – Editora: RIDDEL – Vasconcelos Adson. / Caderno do Futuro – Matemática / Passos Célia e Silva Zeneide /Editora: @ ibep-nacional.com.br**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

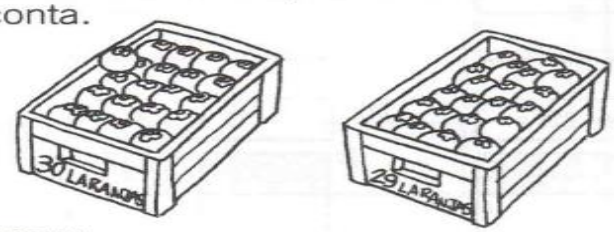
Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 11

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

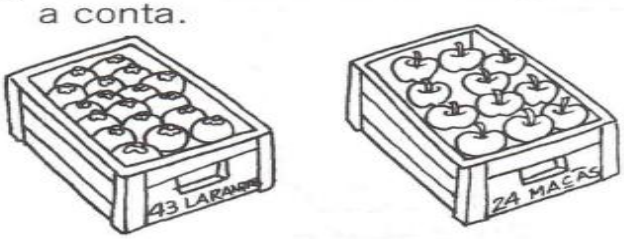
2° Bimestre

☆ Observe a ilustração. Quantas laranjas há no total? Arme e efetue a conta.



TOTAL: _____

☆ Quantas frutas há no total, somando as duas caixas? Arme e efetue a conta.



TOTAL: _____

Referencia: https://onlinecursosgratuitos.com/60-atividades-de-matematica-para-2o-ano-do-ensino-fundamental/

ADIÇÃO NO QUADRO

Arme e efetue a adição no quadro de lugar, como no exemplo.

17 + 2

	D	U
	1	7
+		2
	1	9

a) **13 + 4**

	D	U
+		

b) **22 + 5**

	D	U
+		

c) **19 + 6**

	D	U
+		

d) **25 + 3**

	D	U
+		

e) **32 + 4**

	D	U
+		

f) **31 + 7**

	D	U
+		

g) **14 + 25**

	D	U
+		

h) **16 + 12**

	D	U
+		



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 06

Objeto de Conhecimento: A vida em família e os diferentes vínculos e configurações/ Meios de comunicação.

Habilidades: MS.EF03HI03 e MS.EF03HI12.

Nome: _____

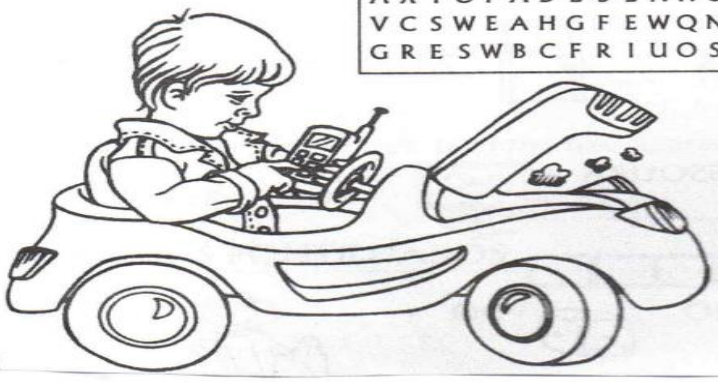
Componente Curricular: **História**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

AJUDE NOSSO AMIGUINHO A ENCONTRAR AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

A	H	B	C	D	E	R	L	I	V	R	O	B	H	J	K	L	E	P	Ç	M	B	C	X	A	S	R	T	F	R
R	D	X	I	Y	T	E	L	E	F	O	N	E	E	C	V	H	X	K	M	V	X	Z	E	R	T	Y	E	I	J
E	G	D	R	T	U	I	O	P	G	R	E	W	S	C	F	G	P	U	N	V	F	D	E	S	E	E	L	R	E
V	X	Z	R	T	E	W	Y	J	O	R	N	A	L	T	G	H	R	L	Ç	N	V	G	S	Y	F	H	E	N	V
I	F	B	H	D	E	W	S	X	I	U	T	R	A	D	E	U	E	A	V	R	J	K	L	A	H	F	V	S	D
S	E	G	B	U	I	F	O	T	O	S	J	B	A	T	R	E	S	O	C	A	R	T	A	N	C	I	I	U	R
T	S	D	U	Y	E	W	S	K	O	P	A	S	E	Q	N	V	S	S	Q	D	T	Y	U	I	O	P	S	V	X
A	X	I	O	P	A	D	E	S	E	N	H	O	A	P	L	M	Õ	C	X	I	Q	A	T	Y	I	O	Ã	Y	T
V	C	S	W	E	A	H	G	F	E	W	Q	N	I	O	U	T	E	F	G	O	L	Ç	P	N	B	C	O	Z	T
G	R	E	S	W	B	C	F	R	I	U	O	S	A	Z	R	T	S	O	Y	G	E	S	T	O	S	G	J	O	J

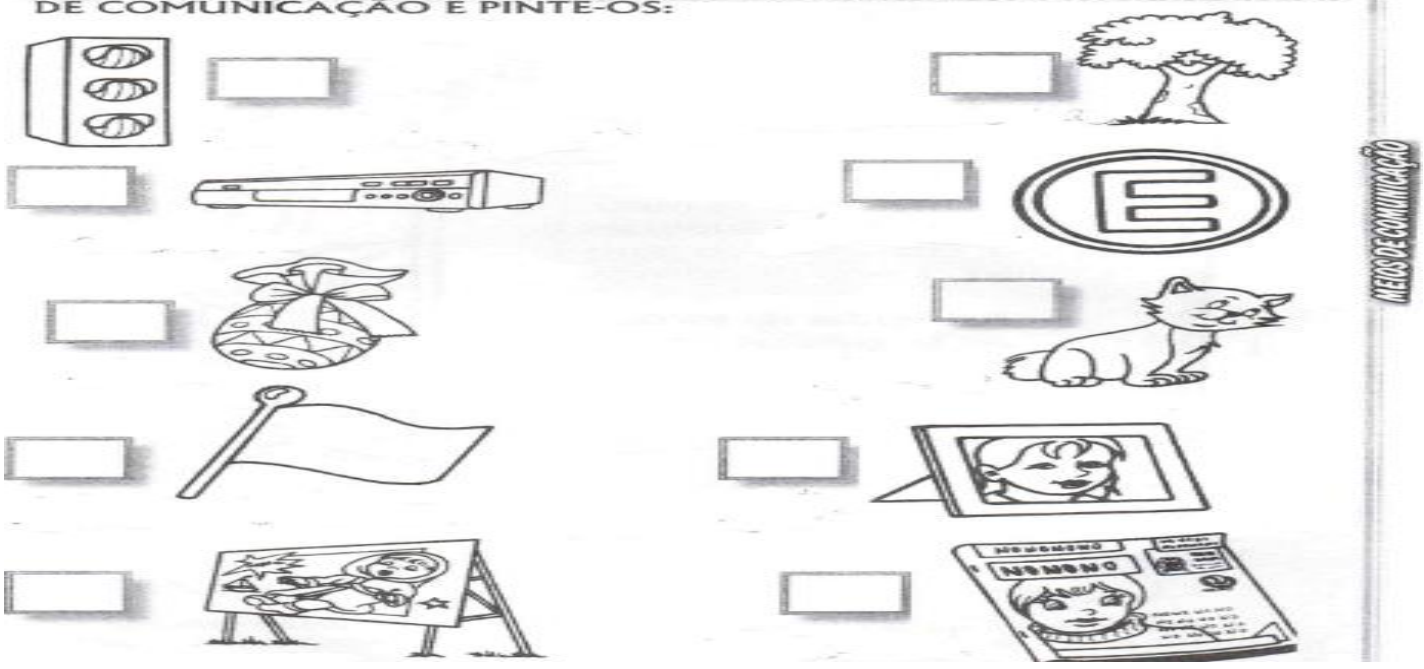


CARTA
EXPRESSÕES
GESTOS
LIVRO
REVISTA
~~TELEFONE~~
DESENHO
FOTO
JORNAL
RÁDIO
SONS
TELEVISÃO

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

Referencia: **Atividade em sala de Aula, 2º Ano – Ensino Fundamental – História – Editora: RIDEEL – Vasconcelos Adson.**

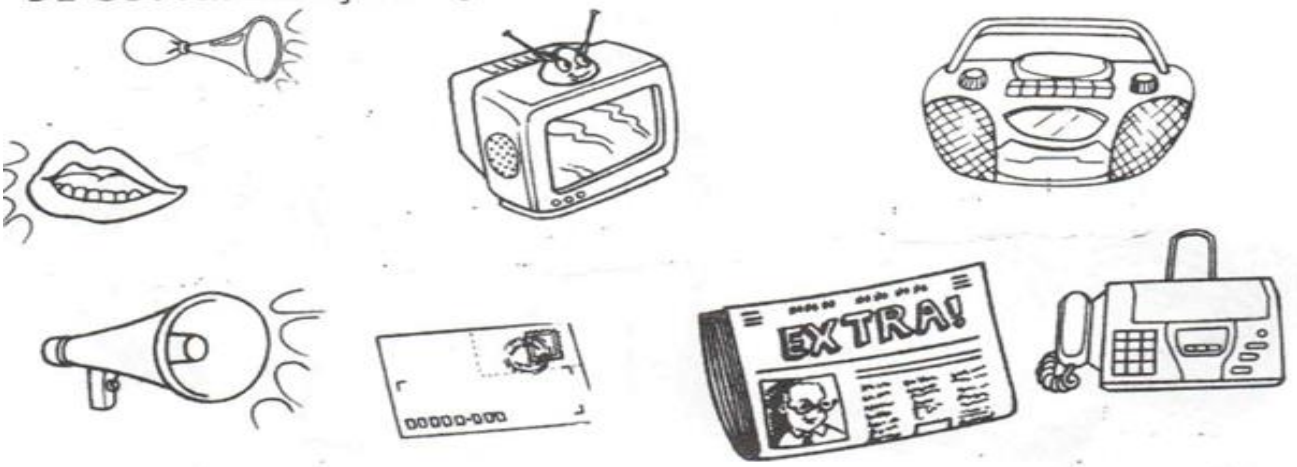
ASSINALE COM UM X OS OBJETOS QUE REPRESENTAM OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E PINTE-OS:



MEIOS DE COMUNICAÇÃO

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

AGORA, CONTORNE COM O LAPIS DE COR VERMELHA OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE SE UTILIZAM DA LINGUAGEM FALADA:



MEIOS DE COMUNICAÇÃO

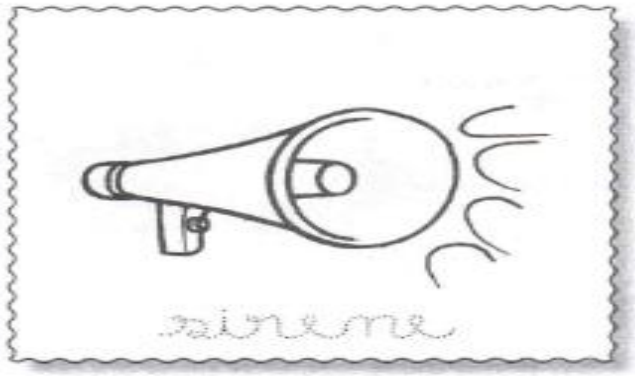
ATENÇÃO:

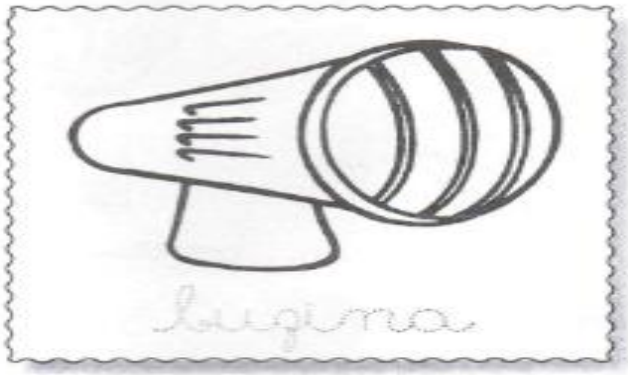
Há casos em que as pessoas não precisam pronunciar palavras para entendermos o que elas querem dizer. Veja:

VOCÊ SABIA....

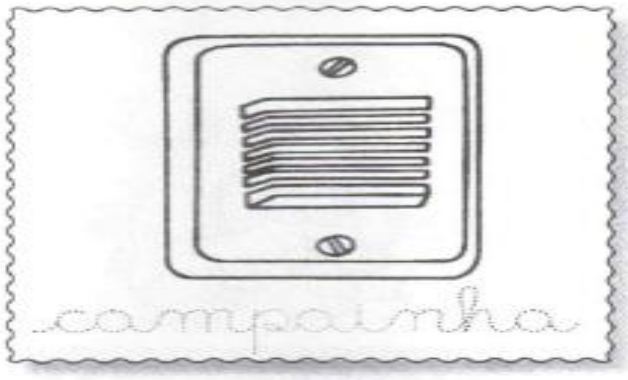
Que a comunicação também se dá por meio de sons?
Identifique os sons abaixo e escreva uma frase sobre cada um deles:

MEIOS DE COMUNICAÇÃO









Referência: conectado História, 3º ano: Componente curricular história: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1ª ed. – São Paulo; FTD, 2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: A cidade e o campo (continuação)/Trânsito/Meios de transporte.

Habilidades: MS.EF03GE01 e MS.EF03GE11.

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

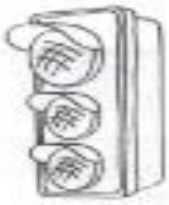
2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

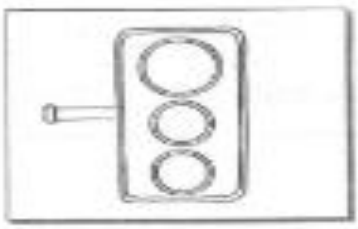
ASSUNTOS DO TRANSITO

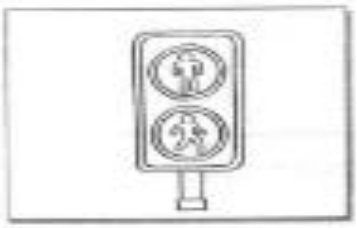
1. O que significam as cores do semáforo? Associe.

A	verde		Sinal fechado! Pare! Aguarde!
B	amarelo		Sinal aberto! Siga em frente!
C	vermelho		Atenção! Fique onde está!



2. Pinte o semáforo de veículos e o sinal de pedestre na ordem certa das cores.





3. Para atravessar a rua, quando não há sinal de pedestre ou faixa, é importante:

- ( ) passar correndo em disparada.
- ( ) olhar para a direita e para a esquerda, antes de atravessar.
- ( ) passar entre os carros em movimento.



4. Anote **C** para certo e **E** para errado:

- ( ) Devemos atravessar as ruas distraidamente.
- ( ) Devemos atravessar a rua sobre a faixa de pedestre.
- ( ) Os carros podem parar sobre a faixa de pedestre.
- ( ) Devemos andar no meio das ruas e avenidas.
- ( ) Devemos andar na calçada, longe dos automóveis.
- ( ) O semáforo deve ser respeitado por pedestres e motoristas.
- ( ) Podemos brincar e jogar bola no meio das ruas e avenidas.

5. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso.

( ) Passageiro é o usuário de um meio de transporte.

( ) Passageiro é aquele que circula a pé.

( ) Condutor é quem conduz um meio de transporte.

( ) Pedestre é aquele que circula a pé.

( ) Todos os ocupantes de um veículo devem usar cinto de segurança.

( ) Crianças devem ser transportadas no banco de trás dos automóveis.

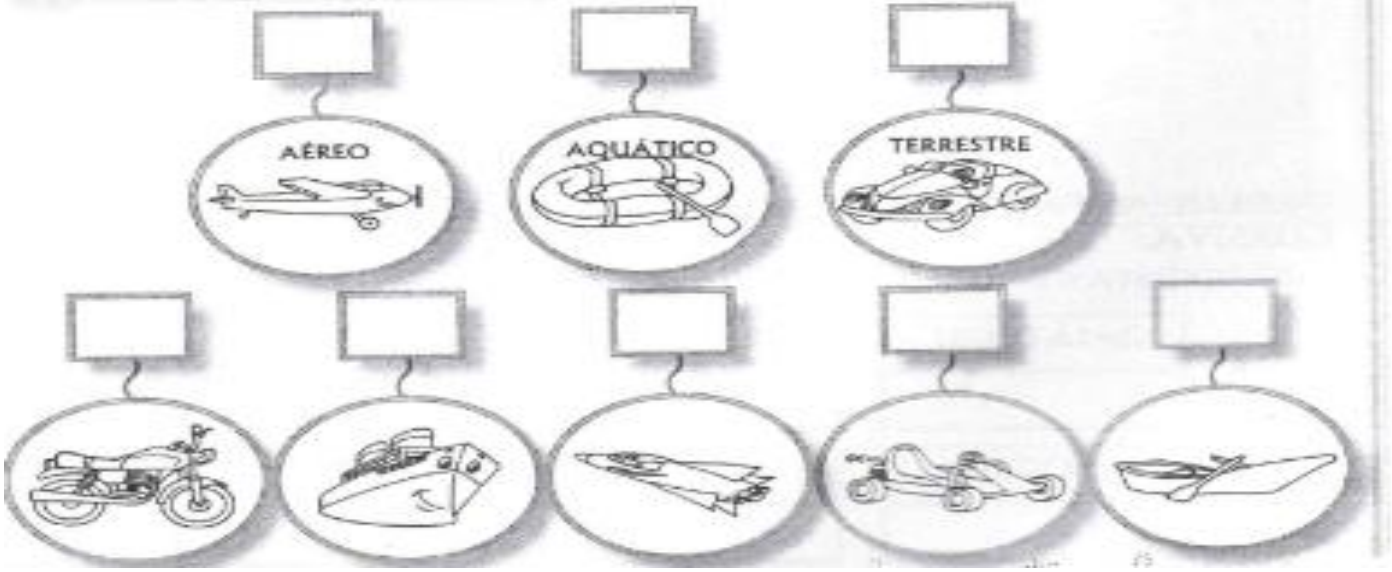
LOTERIA DA COMUNICAÇÃO!

MARQUE COM UM X OS OBJETOS RELACIONADOS COM CADA MEIO DE TRANSPORTE:



	Terrestre	Aéreo	Aquático
Pneu			
Bagageiro			
Asa			
Motor			
Leme			

NUMERE CORRETAMENTE:



Referência: Atividade em sala de Aula, 2º Ano – Ensino Fundamental – Geografia – Editora: RIDEEL – Vasconcelos Adson.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Zenina de Fátima Turma:3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 04

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO

As regras e sinais organizam o trânsito, tornando-o mais seguro.

1. Associe o sinal ao seu significado.

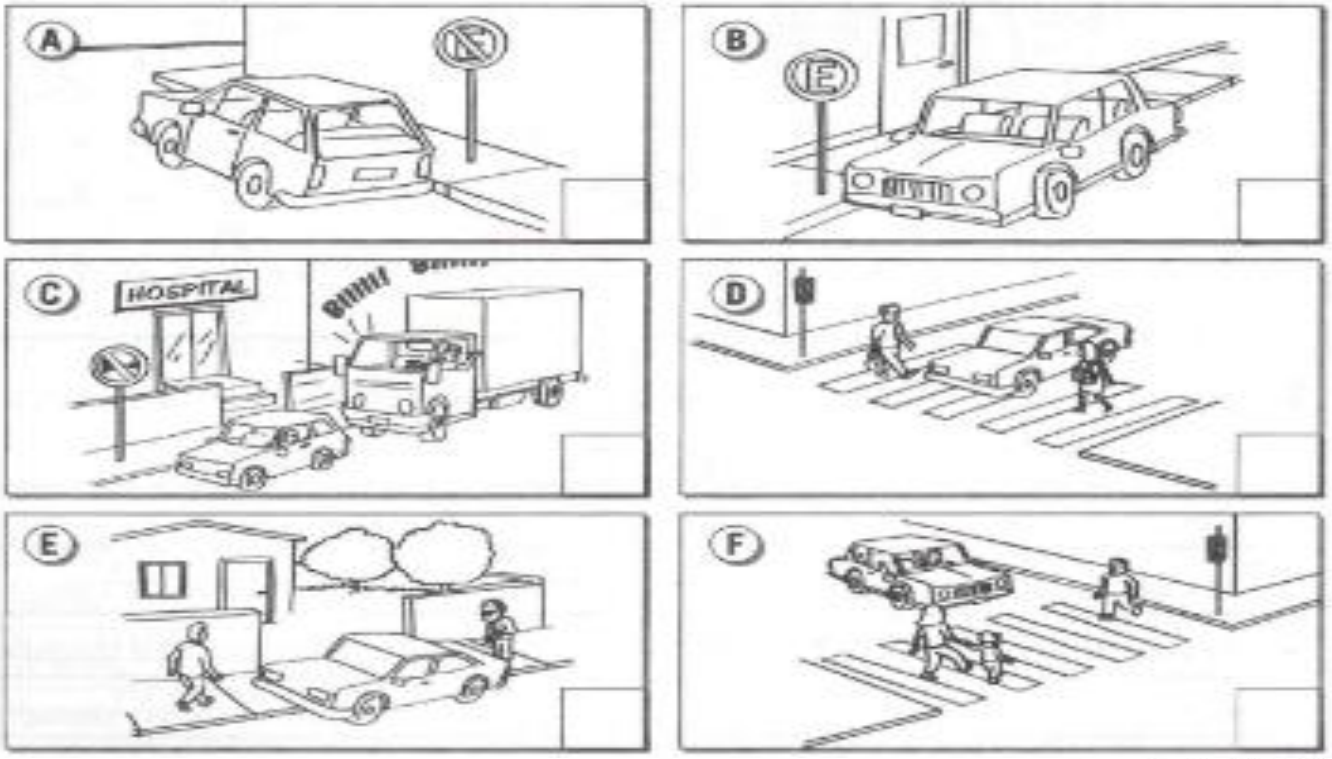



PROIBIDO VIRAR À DIREITA
SENTIDO OBRIGATÓRIO
SENTIDO PROIBIDO
PROIBIDO BUZINAR
PROIBIDO ULTRAPASSAR
PROIBIDO TRÂNSITO DE BICICLETA






2. Marque as cenas em que há atitude errada em relação ao trânsito.



Referência: conectado Geografia, 3º ano: Componente curricular geografia: ensino fundamental, anos iniciais / Edilson Adão Cândido da Silva, Laercio Furquim Junior – 1ª ed . – São Paulo; FTD, 2018.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



- Recorte e cole no espaço abaixo, gravuras/figuras dos meios de transporte.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 2º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias de: 11/06, 18/06 e 25/06 (01/06 a 01/07) - Mês Completo **Quantidade de aulas:** 06

Objeto de Conhecimento: Matrizes estéticas e culturais e Contextos e práticas

Habilidade: MS.EF15AR03.s.03 e MS.EF15AR08.s.08

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Isaac de Oliveira - A princípio, ele é conhecido por retratar com cores fortes a natureza sul-mato-grossense. Assim, Isaac de Oliveira viveu no coração do Pantanal.

Uma vez que o artista usou sua arte como forma de expressão, levou a exuberância da natureza do Pantanal, com delicadeza, profundidade e sensibilidade.

O artista faleceu em 2019, por uma complicação cardíaca.

Mas não será esquecido. Pois as obras dele ultrapassam fronteiras.

Atualmente, seu imenso trabalho pode ser admirado em diversos países, inundando a alma de todos os apreciadores da arte.

1. **Faça uma releitura (elaboração de uma obra tendo outra como base) da obra de Isaac de Oliveira. Utilize canetinhas ou giz de cera para fazer o contorno. Você deverá utilizar sua criatividade, interpretação e contexto para realizar essa atividade.**
   Faça numa folha separada ou no verso desta atividade.



Referência: https://aquelemato.org/nomes-da-arte-em-mato-grosso-do-sul/ e https://www.campograndenews.com.br/lado-b/artes-23-08-2011-08/artista-das-cores-vibrantes-isaac-de-oliveira-morre-aos-66-anos. Acesso em 31/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

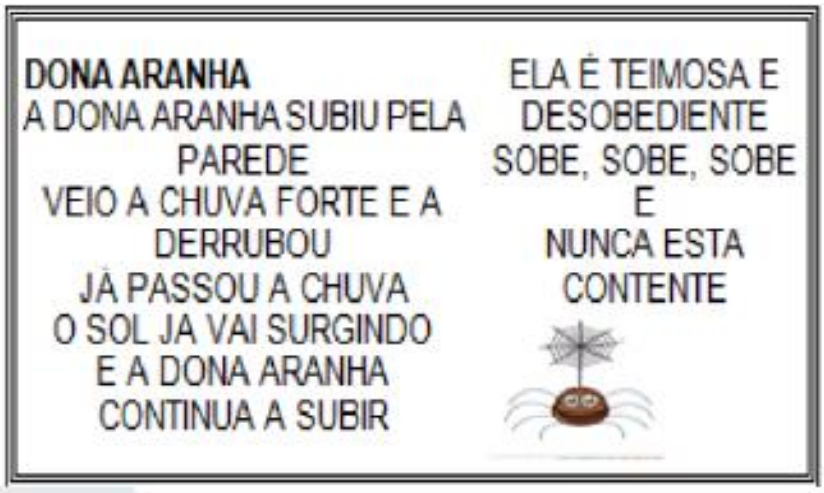
Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 2º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

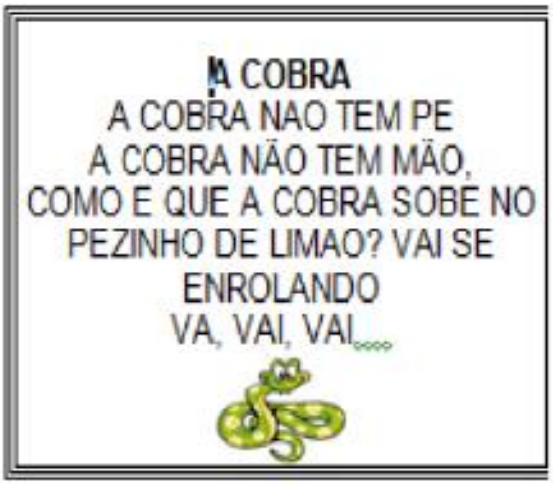
Atividade referente aos dias de: 10/06, 17/06 e 24/06 (01/06 a 01/07) **Quantidade de aulas:** 06

Componente Curricular: **Arte**

Dança

Dança: É o conjunto organizado de movimentos ritmados do corpo, acompanhados por música ou não. Observe abaixo, algumas músicas que você deve conhecer.





Atividade 1-Agora, crie passos de danças para a música acima, dance e cante elas em diferentes ritmos. Já imaginou o Rap da Dona Aranha ou da Cobra não tem pé?

Se inspirem com os passos abaixo ou crie outros.



- Aguardo seu vídeo no nosso grupo de WhatsApp. Sua participação é muito importante.

Referência: https://www.facebook.com/EEFriedrichVonVoith/photos/pcb.154846059527107/154845842860462/. Acesso em 31/05/2021.

2. Encontre no diagrama abaixo, 5 estilos de dança.



SAMBA
TANGO
BALÉ
FLAMENCO
FORRÓ



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	Ó	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

Referência: https://www.smartkids.com.br/. Acesso em 31/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 3º Ano B **Turno: ( )** Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 02/06, 09/06, 10/06, 16/06 e 17/06 (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Vida e Evolução (Características e desenvolvimento dos animais).

Habilidades: (MS.EF03CI05.s.05) , (MS.EF03CI06.s.06)

Nome: _____

Componente Curricular: **Ciências**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Animais semelhanças e diferenças

Observe os quatro seres vivos abaixo com atenção.

			
Criança	Ave	Lagarto	Gato

- Esses seres vivos possuem semelhanças e diferenças.

a) O que há de semelhante em todos os seres vivos acima? _____
_____

b) O que há de diferença em todos os seres vivos acima? _____
_____

c) O que há de semelhante entre a criança e o gato? _____
_____

d) O que há de diferente entre a ave e o lagarto? _____
_____

e) Dos seres vivos acima quais podem compartilhar o mesmo ambiente? _____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1º) Relacione cada animal as suas características:



(1)



(2)



(3)

( ) Nada.
( ) Salta.
( ) Voa.
( )Tem o corpo coberto de penas.
( ) Tem o corpo coberto de pêlos.
( ) Tem o corpo coberto de escamas.
( ) Vive em ambientes terrestres.
( ) Vive em ambientes aquáticos.
( ) Vive em ambientes aéreos.
( ) É ovíparo.
( ) É vivíparo.

2º) Enumere corretamente:

(1) Aves (2) Mamíferos (3) Anfíbios (4) Répteis (5) Peixes

( ) Nascem de ovos, rastejam e o corpo é coberto de escama ou placas duras.

( ) Possuem o corpo coberto de escamas e vivem na água.

( ) Iniciam a vida na água e depois de adultos vivem na terra.

( ) Possuem asas e pernas, têm bico . Voam e põem ovos.

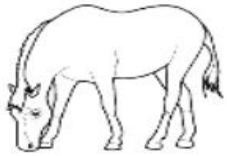
( ) Desenvolvem-se dentro da mãe e mamam.

3°) Escreva o nome de cinco animais que se locomovem em ambientes: terrestre, aquático e aéreo.

Terrestre:
Aquático:
Aéreo:

4°) Identifique abaixo como cada animal nasce:

cavalo



sapo



coelho



jacaré



https://www.aprenderebrincar.com/2018/08/prova-de-ciencias-2-ano-fundamental-animais.html. Acesso em 02/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 3º Ano B **Turno: ( )** Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 02/06, 09/06, 10/06, 16/06 e 17/06 (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Vida e Evolução (Características e desenvolvimento dos animais).

Habilidades: (MS.EF03CI05.s.05) , (MS.EF03CI06.s.06)

Componente Curricular: **Ciências**

A locomoção dos animais

A capacidade de locomoção é muito importante para os animais, pois permite que eles procurem alimento e fujam de predadores. Os predadores são os animais que atacam outros para se alimentar. Andar, correr, rastejar, nadar e voar são formas de locomover-se.

Cada animal utiliza as características de seu corpo para se locomover, por exemplo, os peixes usam as nadadeiras, os pássaros as asas, o ser humano as pernas, o tigre as patas etc. Alguns poucos animais não se locomovem, são o caso dos corais e das anêmonas que vivem fixos em um mesmo lugar.


O peixe se locomove nadando


As aves se locomovem voando


O ser humano geralmente se locomove andando.

A alimentação dos animais

Todo ser vivo necessita se alimentar para viver. Os alimentos consumidos por cada animal variam conforme suas necessidades. De acordo com os alimentos consumidos os animais podem ser classificados em:

Carnívoros: são animais que se alimentam de carne, ou seja, se alimentam de outros animais, em sua maioria praticam a caça para obter seu alimento. São carnívoros: onça-pintada, leão, jacaré etc.

Herbívoros: são animais que se alimentam de plantas. Exemplos: coelho, coala, panda, cavalo etc.

Onívoros: são animais que se alimentam tanto de carne quanto de plantas. Exemplo: ser humano, lobo-guará, morcego, gambá etc.


O leão é carnívoro


A girafa é herbívora


O ser humano é onívoro

A cobertura do corpo dos animais

A pele é um órgão que cobre todo o corpo dos seres humanos. A cobertura corporal dos animais pode ser muito diferente, porém todas servem para proteger o corpo. A pele humana é coberta por pelos. Em outros animais pode haver pelos, escamas ou penas.

As penas das aves além de oferecer proteção, facilitam o voo e as mantém aquecidas. Alguns animais são cobertos por escamas como os peixes e as iguanas. As escamas das iguanas a ajudam a sobreviver em locais secos. Gatos e cães apresentam o corpo coberto por pelos que os ajudam a se manterem aquecidos.

Os animais terrestres sempre perdem água do corpo através da pele, por transpiração. Se essa perda de água for muito grande, eles podem morrer desidratados. A rã tem a pele fina, úmida e sem escamas, o que facilita a perda de água, portanto, essa espécie prefere permanecer em locais úmidos como rios, lagos ou lagoas. Já as serpentes e lagartos tem a pele coberta por escamas que ajudam a reter a água, pois geralmente elas vivem em ambientes secos. Esqueleto externo alguns animais possuem um revestimento protetor que forma uma carapaça dura, como se fosse um esqueleto externo. Caranguejos e besouros possuem essa característica.


Animal com pelos


Animal com escamas


Animal com penas

Nascimento dos animais

Os animais podem nascer de jeitos muito diferentes uns dos outros. O ser humano nasce de uma maneira diferente de um peixe ou aranha, por exemplo.

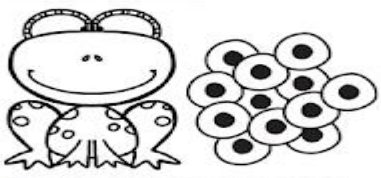
A tartaruga marinha fêmea cava um buraco na areia da praia para botar seus ovos. Depois, ela cobre os ovos com areia, o que os protege de outros animais. Quando já estão formados, os filhotes saem dos ovos e correm para o mar.

Os filhotes de aves também nascem de ovos, que são abrigados em ninhos. Quando já estão formados, os filhotes quebram a casca do ovo com o bico. Então, eles permanecem no ninho e são alimentados pela mãe até aprenderem a voar. Borboletas e joaninhas botam seus ovos em folhas.

Enquanto a casca do ovo das aves é dura, há outros ovos que são gelatinosos. É o caso dos ovos dos sapos e rãs. Os ovos gelatinosos são botados dentro da água. Desses ovos saem larvas chamadas girinos, que vivem na água e passa por algumas transformações até ficarem adultos parecidos com os pais.

Os filhotes de peixes saem de ovos postos na água ou, em alguns casos, sabem diretamente da barriga da mãe. Os seres humanos, assim como os gatos e os cachorros, por exemplo, também nascem da barriga da mãe e depois são alimentados pelo leite materno.


Os ovos das cobras possuem um casca resistente


Os ovos dos sapos são gelatinosos e botados dentro da água.


O ser humano nasce do corpo da mãe.

- OBS: Essa folha (textos) irá ficar com você em casa. **Devolver** somente a folha de atividade.

https://ensinarhoje.com/o-reino-animal-caracteristicas/. Acesso em 02/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Gregório Cosme de Arruda Gomes **Turma:** 3º Ano B **Turno: ( )** Mat. **(X)** Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente aos dias: 07/06 e 14/06 (01/06 a 17/06) **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: Credos e religiões – Pessoas que não professam fé

Habilidade: EF69LP14

Nome: _____

Componente curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

A fé, a razão e o viver

Em muitas ocasiões de nossa vida sentimos dificuldades em aceitar ou mesmo entender o que está acontecendo conosco. À primeira vista temos a impressão de que por causa de nossas capacidades e de nossas experiências saberemos resolver todos os nossos problemas. E muitas vezes não conseguimos nem entender o que ocorre e muito menos encontrar solução. É então que vamos buscar solução numa visão diferente da vida que na religião chamamos de fé.

A fé é um sentimento, uma maneira de enxergar fora do modo comum que usamos para entender as coisas, as pessoas, a vida. Ela é natural em nós e muito necessária em nosso relacionamento com este mundo. Fé é acreditar na palavra, na pessoa, na vida (em suas potencialidades). Na capacidade de ver mais, melhor, de aceitar ver, mesmo sem saber certo o que é, mas confiar em quem propõe. A fé religiosa, que é um dom divino, é uma luz interior que vem de Deus e trabalha em nós transformando nossa maneira de encarar a vida, as pessoas. E ainda mais, diante de qualquer dificuldade ela com a graça de Deus dá forças para seguir adiante. Cria em nós uma alegria de viver. Dá-nos um otimismo diante de tudo o que acontece na vida. Faz-nos superar os momentos difíceis. Ajuda-nos a enxergar sempre uma razão boa em tudo o que nos fere, porque acredita que Deus está presente em nossa vida. Se nos colocamos sob o calor de sua presença e o aceitamos como luz e vida de nossa vida, uma grande felicidade vai enchendo nossos dias de alegria e paz. Se depois o levamos para os outros, parece que nós também nos transformamos em sol, luz e cor para todos.

Para muita gente a fé pode ser fuga. Como se tivesse medo de conhecer além das aparências e do sentir. A fé verdadeira pode ser até mais clara do que podemos conhecer vendo e sentindo. Crer não é só confiar em alguém, É ter certeza que existe algo muito maior, além da nossa compreensão.

ATIVIDADES

a) Cada ser humano possui uma origem diferente para sua fé, sua crença. Qual o significado dessa fé na sua vida?

_____

_____

b) Como seus pais influenciaram no fato de você ter fé?

_____

_____

c) Você exercita sua fé? Como?

_____

_____

Disponível em: www.santos.sp.gov.br. Acesso em 01/07/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Thyrso Alvarenga Turma: 3° Ano B Turno: ( ) Mat. (**X**) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 01/06 a 17/06 **Quantidade de aulas:** 05

Nome: _____

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal.

Habilidade: (MS. EF12EF00.n.19) Identificar e reconhecer as partes do corpo e adotar hábitos de higiene e alimentação saudável.

Componente Curricular: **Educação Física**

O corpo humano é dividido em três partes fundamentais: **cabeça**, **tronco** e **membros**.
A cabeça é formada pelo crânio e a face. O tronco é composto do tórax e do abdômen. Os membros são divididos em **superiores** (braços, antebraços, ombros e mãos) e **inferiores** (quadril, coxas, pernas e pés).
Os membros permitem que o corpo se movimente, ou seja, eles são responsáveis pela mobilidade, sustentação e equilíbrio.

MEMBROS SUPERIORES **MEMBROS INFERIORES**



1-Leia os nomes das partes do corpo e escreva de acordo com o modelo no quadro abaixo.

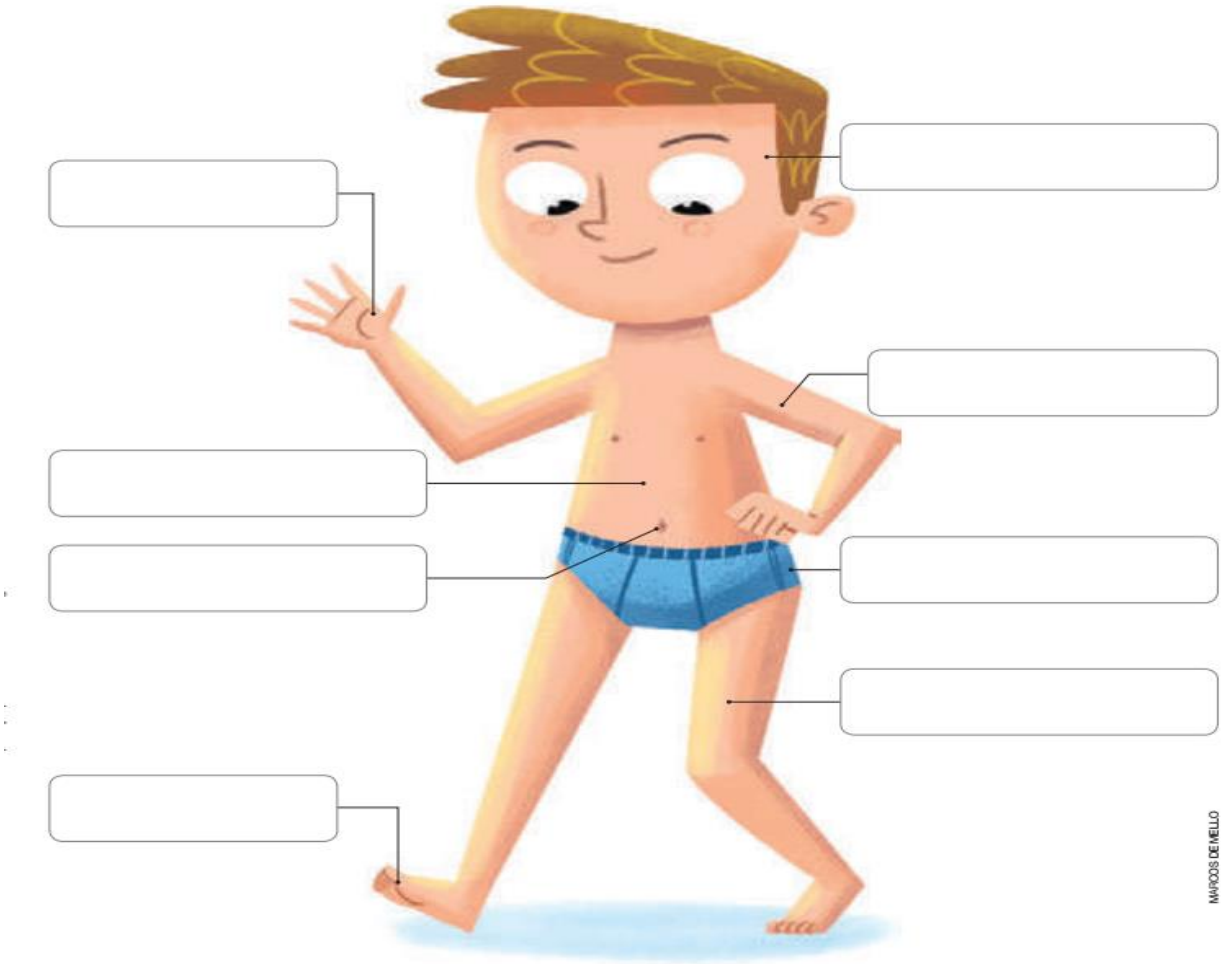
cotovelo	calcanhares	dentes	orelhas
mão	dedos da mão	boca	costas
braços	unhas da mão	estomago	peito
coxas	umbigo	joelhos	pés
olhos	língua	pernas	torax
sobrancelha	cabelos	cílios	costelas

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Três das partes do corpo humano

Cabeça	Membros inferiores	Membros superiores
olhos		
		torax
	joelhos	

2. Escreva o nome das partes do corpo, de acordo com a seta.



COMPLETE AS FRASES COM O NOME DE PARTES DO CORPO.

- OS _____ SÃO USADOS PARA ABRAÇAR.
- AS _____ SÃO USADAS PARA ESCREVER.
- OS _____ SÃO USADOS PARA ANDAR.

Referência: https://www.todamateria.com.br/partes-corpo-humano-kids/ e https://ensinarhoje.com/corpo-humano-atividade-1o-ano/. Acesso 07/06/2021.