# ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## 4° BIMESTRE

## CADERNO XIV

**PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:**

*Zenina de Fátima* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

*Gregório Cosme* – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos.

*Thyrso Alvarenga* - Educação Física

**ALUNO (A): Matheus Adoni**

**TURMA: 3º ANO B.**

**PERÍODO:** 01/10/2021 **a** 30/10/2021

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:** 25/10/2021.

**LADÁRIO, 08 DE OUTUBRO DE 2021.**

## QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

**TERÇA-FEIRA:** 05/05, 19/19 e 26/26 de outubro

**QUARTA-FEIRA:** 06, 20 e 27 de outubro

**QUINTA-FEIRA:** 07/07, 21/21 e 28/28 de outubro

**Língua Portuguesa**

**Códigos das habilidades trabalhadas:** MS.EF03LP10 e MS.EF03LP27

**Objeto do conhecimento:** Morfologia/Construção do sistema alfabético e conhecimento das diversas grafias do alfabeto.

**Nome:** **Professor (a):** Zenina de Fátima

## ATIVIDADES

1. Que posição a sílaba tônica ocupa na palavra ESTUDAR?

(A)última (B) penúltima (C) antepenúltima

- Na palavra MÉDICO?

(A)última (B) penúltima (C) antepenúltima

2. Classifique as palavras em:

(A)oxítona (B) paroxítona (C) proparoxítona

( ) máquina ( ) você ( ) criança ( ) ninguém ( ) chocolate ( ) matemática

3. Separe as palavras abaixo em sílabas:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Chulé | | Arara | |
| Repórter | | Beterraba | |
| Âncora | | Roda | |
| Bambolê | | Rocha | |
| Tônica | | Serrote | |

4. Complete s palavras com CH, LH ou NH.

a) Coe___o b) ____inelo c) pa___aço d) agu____a e) cego____a f) ____ave
g) mi___oca h) cari____o i) ga___o j) ca____oeira k) cami____o l) fle___a

5. Circule os encontros consonantais das palavras.

livro – primeiro – ilustrador – universo – biografia – textos – samba- crescer – secretaria - clarear

6. Ditado de recortes (colar figuras).

| | | |
|---|---|---|
| Planta | Bicicleta | Moeda |
| Lata | Flor | Maçã |

7. Complete as palavras com **S** ou **Z**.

a) Va___o b) cami___eta c) ro___a d) bu___ina e) ___íper f) a___eitona g) ___angão h) ca___a i) ___abumba j) ___ebra k) me___a l) atuali___ado m) re___idência n) pi___o

Elaboração Própria: Prof. Zenina de Fátima

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com**

**TERÇA-FEIRA:** 05, 19 e 26 de outubro

**QUARTA-FEIRA:** 06/06, 20/20 e 27/27 de outubro

**QUINTA-FEIRA:** 07, 21 e 28 de outubro

**Matemática**

**Código da habilidade trabalhada:** MS.EF03MA05 e MS.EF03MA10

**Objeto do conhecimento:** Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração e Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.

**Nome:** **Professor (a):** Zenina de Fátima

## ATIVIDADES

1. Faça calculo mental e registre abaixo.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5 + 5 + 5 =** | | **60 + 40 =** | |
| **8 + 8 + 9 =** | | **26 + 6 =** | |
| **10 + 26 =** | | **100 + 46 =** | |

2. Complete as tabuadas.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 X 1 = | | 3 X 1 = | |
| 2 X 2 = | | 3 X 2 = | |
| 2 X 3 = | | 3 X 3 = | |
| 2 X 4 = | | 3 X 4 = | |
| 2 X 5 = | | 3 X 5 = | |
| 2 X 6 = | | 3 X 6 = | |
| 2 X 7 = | | 3 X 7 = | |
| 2 X 8 = | | 3 X 8 = | |
| 2 X 9 = | | 3 X 9 = | |
| 2 X 10 = | | 3 X 10 = | |





3. Resolva as seguintes situações problemas:
   a) Patricia recebeu de sua mãe 26 vestidos de boneca e mais 48 vestidos de sua madrinha. Quantos vestidos ela possui?

| | |
|---|---|
| Cálculo: | Resposta: _____<br>_____ |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

b) Seu Joaquim tinha 92 carneiros, vendeu 69. Quantos carneiros restaram?

| Cálculo: | Resposta: _____<br><br>_____ |
|---|---|

4. Resolva as adições e subtrações.

| a) 372<br>+ 132 | b) 677<br>+ 123 | c) 688<br>+ 614 | d) 279<br>+ 168 | e) 693<br>+ 319 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| a) 82<br>- 48 | b) 61<br>- 39 | c) 43<br>- 18 | d) 93<br>- 59 | e) 82<br>- 37 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5. Calcule as multiplicações.

| a) 46<br>x 2 | b) 89<br>x 2 | c) 73<br>x 2 | d) 64<br>x 2 | e) 99<br>x 2 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| a) 19<br>x 3 | b) 23<br>x 3 | c) 37<br>x 3 | d) 49<br>x 3 | e) 58<br>x 3 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Elaboração Própria Prof. Zenina de Fátima

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com**

**SEGUNDA-FEIRA:** 04/04, 18/18 e 25/25 de outubro – História

**SEXTA-FEIRA:** 01/01, 08/08, 22/22, 23/23 e 29/29 de outubro - Geografia

**História e Geografia**

**Código da habilidade trabalhada:** MS.EF03HI04 e MS.EF03GE02

**Objeto do conhecimento:** A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc. Patrimônio cultural.

**Nome:** **Professor (a):** Zenina de Fátima

## ATIVIDADES

1. Qual é o nome de seu minicípio? _____
2. Qual é o nome da rua onde está localizada a Prefeitura da cidade que você mora?

   _____
3. Qual é o nome do atual prefeito deste município? _____
4. Escreva o nome de três vereadores de sua cidade.

   _____
5. Quando se comemora o dia das crinças? _____
6. Marque um X na resposta correta: O dia do professor é comemorado em:

   (A) 15 de dezembro (B) 15 de outubro (C) 15 de novembro
7. Em que dia e ano se deu a divisao do Estado de Mato Grosso do Sul? Quem era o Presidente na época?

   _____

   _____

Elaboração Própria Prof. Zenina de Fátima

| |
|---|
| **QUINTA-FEIRA:** 01/01, 08/08, 22/22, 23/23 e 29/29 de outubro de 2021. |
| **Arte** |
| **Código da habilidade trabalhada:** ( MS.EF15AR24.s.26)<br>**Objeto do conhecimento:** Matrizes estéticas e culturais. |
| **Nome:** **Professor (a):** Gregório Cosme |

## ATIVIDADES

## BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS

As brincadeiras, os brinquedos e os jogos são muito importantes na formação da criança. Pois é por meio deles que as crianças constrói, experimenta, aprende e expressa sua criatividade.
Há uma diferença entre brinquedo e brincadeira.
**Brinquedo:** objeto utilizado pela criança para divertir.
**Brincadeira:** ação de brincar, de alegrar-se, entreter-se.

### BRINCADEIRAS NA ARTE

LEIA AS FRASES E PINTE A QUE ESTÁ DE ACORDO COM A CENA RETRATADA PELO ARTISTA **IVAN CRUZ**



AS CRIANÇAS BRINCAM DE PETECA.

AS CRIANÇAS BRINCAM DE SOLTAR PIPA.



OS MENINOS JOGAM PIÃO.

OS MENINOS JOGAM BOLA.



AS CRIANÇAS BRINCAM DE ESTÁTUA.

AS CRIANÇAS BRINCAM DE CABRA-CEGA.

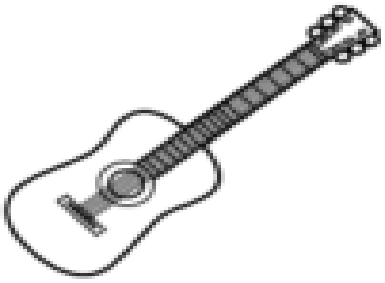
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com**

# MÚSICA E DANÇA

Música é a arte de representação. Ela é a combinação de vários sons e ritmos com uma organização ao longo do tempo.
Dança é a arte de movimentar o corpo ritmadamente, geralmente acompanhado de música. Ela é capaz de expressar as mais variadas emoções.

## Relacione a coluna da direita com a coluna da esquerda.

a.



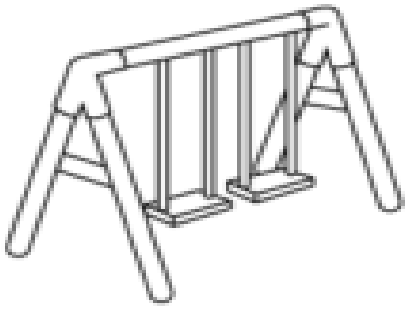
b.



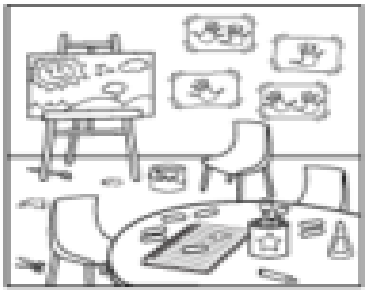
c.



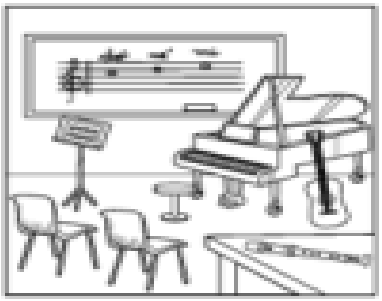
d.



1.



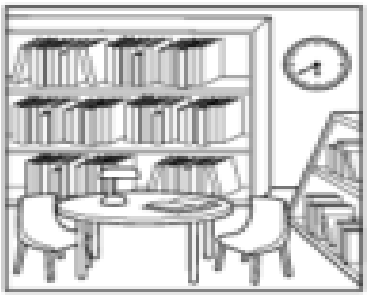
2.



3.



4.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

Observe a imagem:



Cururu e siriri.

O que as pessoas estão fazendo?

( ) conversando
( ) dançando
( ) tocando instrumentos

O que estão dançando?

( ) Balé
( ) Rock
( ) Cururu e Siriri

O Cururu e Siriri é uma manifestação popular que envolve **dança** e **música**, encontrada na região Centro-Oeste e parte do Sudeste do Brasil, nos estados de Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e São Paulo, com predominância nas áreas rurais. A **dança** surge de um provável resultado do encontro cultural entre povos indígenas e europeus.

De qual região brasileira é o Cururu e Siriri?

( ) Nordeste
( ) Centro Oeste
( ) Sudeste

Quais foram os povos que influenciaram na criação desta dança?

( ) Indígena e Europeus
( ) Indígena e Asiáticos
( ) Indígena e Africanos

Desenhe no espaço abaixo, sua dança preferida.

Disponível em: https://br.pinterest.com/cilenearaujo81/atividades-de-arte/, https://bncc.smartkids.com.br/atividades/artes-integradas/, https://enciclopedia.itaucultural.org.br. Acesso em 02/10/2021. Elaboração Própria: Gregório Cosme.

**QUARTA-FEIRA:** 06, 20 e 27 de outubro de 2021.

**QUINTA-FEIRA:** 07, 21 e 28 de outubro de 2021.

**Ciências da Natureza**

**Códigos das habilidades trabalhadas:** EF03CI04 e EF03CI05.

**Objeto do conhecimento:** Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.

Descrever e comunicar as alterações que ocorrem desde o nascimento em animais de diferentes meios terrestres ou aquáticos, inclusive o homem.

**Nome:** Matheus Adoni **Professor (a):** Gregório Cosme

## ATIVIDADES – LIVRO DIDÁTICO

Segue as páginas do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.

Realizar as atividades (n° 4, 5 e 6) da página 44 e 45.

Leitura do texto NOSSAS REFEIÇÕES na página 46 e realização da atividade 1 da página 47.

Realizar as atividades 2 e 4 na página 48 e 49 e o exercício n° 1 da página 51.

Leia a ficha de análise da refeição na página 51 e faça uma ficha analisando a refeição abaixo.





Na página 54 você deverá ler o texto O QUE SINTO AO COMER. Fazer a atividade 1 da página 55. Leitura do texto É FEITO DE...SUBSTÂNCIAS! na página 56 e realização da atividade 1 da página 57.

Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 3°ano; ensino fundamental, anos iniciais. 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.
Disponível em: https://freepikpsd.com/prato-comida-png-transparent-images-free/171125/ e https://www.residenciais.org/2016/05/sem-crise-no-prato/. Acesso em 02/10/2021.

**SEGUNDA-FEIRA:** 04**,** 18 e 25 de outubro de 2021

**Educação, Cidadania e Direitos Humanos**

**Código da habilidade trabalhada** EF02GE04

**Objeto do conhecimento:** Línguas e culturas diferentes. Meu Mato Grosso do Sul (países que fazem fronteira).

**Nome:** Matheus Adoni **Professor (a):** Gregório Cosme

## ATIVIDADES – MATO GROSSO DO SUL

Mato Grosso do Sul é um estado da região Centro-Oeste do Brasil, sua capital o município de Campo Grande. Foi desmembrado do Mato Grosso em 11 de outubro de 1977. Sua paisagem natural é composta predominantemente por dois biomas, o Cerrado e o Pantanal, além de um relevo, em sua maior parte, plano. Trata-se de um grande produtor agropecuário, com destaque para a criação bovina e o cultivo de grãos.

O estado de Mato Grosso do Sul é também um dos principais acessos ao Mercosul, fazendo fronteira com Bolívia e Paraguai, além de estar interligado por ferrovias, rodovias e através das hidrovias dos rios Paraná e Paraguai com a Argentina e o Uruguai.

A sua forma de governo está organizada nos Três Poderes, conforme o regime de federação brasileiro. O Mato Grosso do Sul possui pontos turísticos importantes, como a região do Pantanal, a maior planície inundável do mundo. O estado possui belas paisagens naturais, uma cultura diversificada, e uma rica culinária tradicional.

Mato Grosso do Sul e os países que fazem fronteira.




**Dados gerais do Mato Grosso do Sul**

*Governo:* democracia representativa *Área territorial:* 357.147,994 km² (IBGE, 2020)

*População:* 2.809.394 habitantes (IBGE, 2020) *Densidade demográfica:* 6,86 hab./km² (IBGE, 2010)

*Fuso:* Horário Padrão do Amazonas (GMT -4 horas) *Clima:* Tropical

*Países que fazem fronteira:* Bolívia e Paraguai



Bandeira do Mato Grosso do Sul



Bandeira do Paraguai



Bandeira da Bolívia

- Responda:

1. O estado de Mato Grosso do Sul possui 78 municípios. Marque a alternativa que indica a capital sul-mato-grossense.

( ) Palmas ( ) Belém ( ) Campo Grande ( ) Cuiabá ( ) São Paulo

2. Mato Grosso do Sul é um estado brasileiro que está localizado em qual complexo regional?

( ) Nordeste ( ) Centro-Oeste ( ) Sul ( ) Sudeste ( ) Norte

3. O estado de Mato Grosso do Sul faz fronteira com quais países?

( ) Paraguai e Uruguai ( ) Uruguai e Bolívia ( ) Chile e Paraguai

( ) Bolívia e Chile ( ) Bolívia e Paraguai

4. Pinte no mapa ao lado o estado que Mato Grosso do Sul se separou.




Referência:

https://brasilescola.uol.com.br/brasil/mato-grosso-sul.htm, https://www.coladaweb.com/geografia-do-brasil/estados-brasileiros/mato-grosso-do-sul e https://liberato61.wordpress.com/2015/11/25/mapa-da-regiao-centro-oeste/. Acesso em 01/10/2021.

| |
|---|
| **Segunda- feira:** 04,18 e 25 /10/2021<br>**Terça- feira:** 05,19 e 26/10/2021 |
| **Educação Física** |
| **Código da habilidade trabalhada:** (MS. EF35EF05. s.04)<br>**Objeto do conhecimento:** Esportes: Esportes de Aventura e Radicais. |
| **Nome:** **Professor (a)** Thyrso Alvarenga |

## Esportes de Aventura e Esportes radicais



Escalar montanhas, pular de para quedas, fazer rapel, surfar… Muitos são só curiosos e querem apenas dar uma olhadinha para ver como é, mas há pessoas que não resistem à prática de esportes radicais e que gostam de viver perigosamente…
Esses esportes são considerados radicais porque oferecem mais riscos que os demais, portanto, precisam de mais cuidados para prática.
Chamam a atenção de muitas pessoas pelo fato de envolverem situações extremas, exigir grande esforço físico por parte dos praticantes e controle emocional para sair de situações, muitas vezes, complicadas.

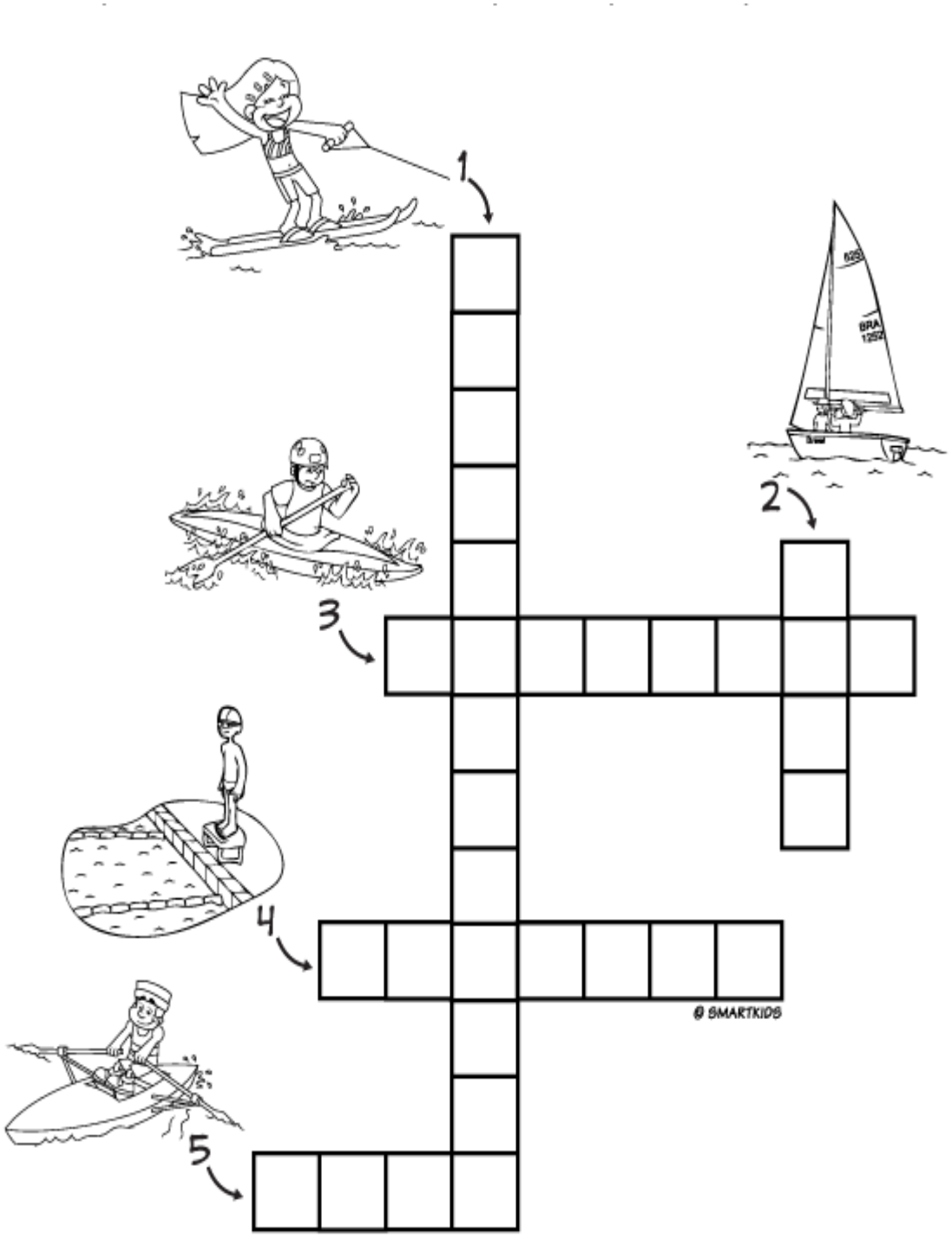
## A segurança é fundamental

Qualquer esporte exige cuidados e treinamento adequado mas quando se trata de esportes radicais esses cuidados devem ser redobrados. Basicamente, têm relação com a segurança para a prática, devendo ser acompanhada por pessoas treinadas para orientar o praticante no momento da atividade. A saúde do praticante também deve ser levada em consideração, pois algumas condições como hipertensão, por exemplo, impedem a prática, daí a importância de ter sempre acompanhamento médico.

## Natureza a favor…

A maioria destes esportes tem a natureza como cenário principal. E o clima, com a presença de vento e neve, a vegetação, no caso do arvorismo e as condições geográficas, como mar aberto e montanha, são determinantes para a prática desses esportes.
Assim, há lugares que ficam caracterizados como referência para a prática desses esportes. Neste sentido o Brasil, por suas condições geográficas e naturais, é favorável para a prática da maioria dos esportes radicais, com cidades que se tornaram verdadeira referência.

1) Complete a cruzadinha com os esportes de aventura representados!

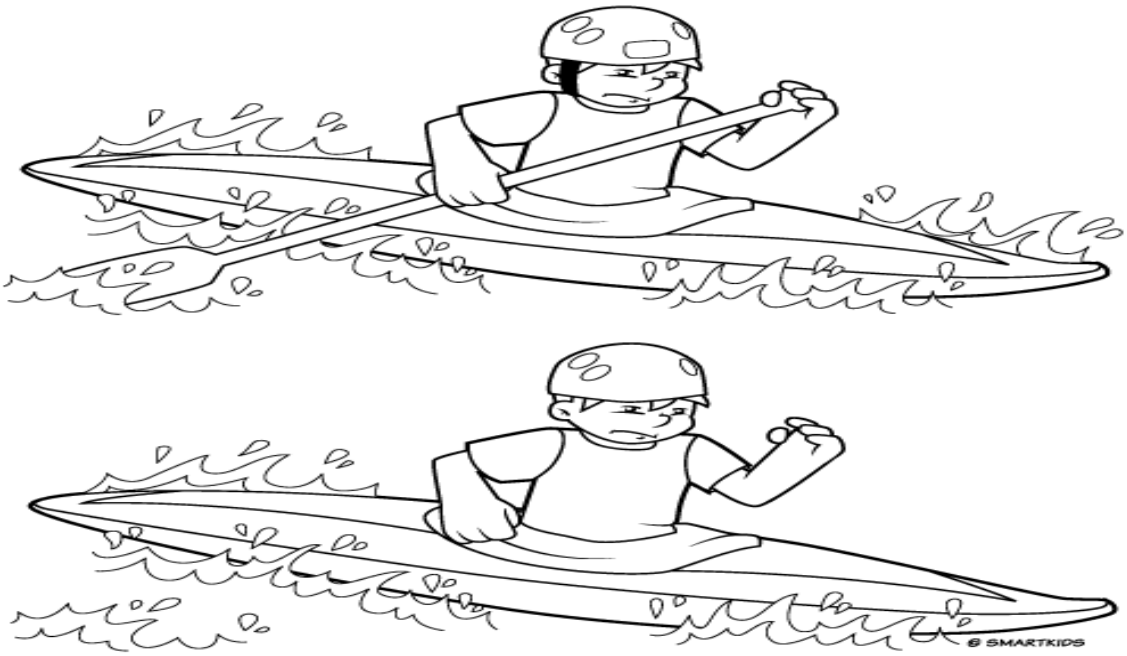


# O Skate



Você pode até procurar, mas é um desafio achar um adolescente que nunca tenha tentado alguma manobra com um skate!
É verdade, o skate é um dos esportes radicais mais praticados no mundo e não é só por crianças e adolescentes não!
Muitos adultos, nas horas vagas, arriscam alguma manobra e até participam de campeonatos.
Vamos descobrir como tudo começou…
Parece que tudo começou na Califórnia - Estados Unidos, em um dia nublado, com um grupo de surfistas entediados porque não podiam surfar, então, resolveram improvisar uma tábua pequena com rodinhas de patinete adaptadas e começaram a brincar com ela. Pronto! Ali estava uma das maiores invenções da década de 50.
O esporte chegou ao Brasil no final dos anos 1960, mas foi na década seguinte que se popularizou, quando ainda era chamado de "surfe do asfalto".

2) Jogo dos 04 erros, encontre os erros e marque um x identificando!




**Referências:**
https://www.smartkids.com.br/trabalho/esportes-radicais Acesso: 04/10/2021.
https://br.pinterest.com/marlenesantosgodoy/atividades-remotas/ Acesso: 04/10/2021.