ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XVI

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): Matheus Adoni.

TURMA: 3º ANO B.

PERÍODO: 18/11/2021 **a** 30/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 29/11/2021.

LADÁRIO, 17 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA-FEIRA: 23/23 e 30/30 de novembro

QUARTA-FEIRA: 24 de novembro

QUINTA-FEIRA: 25/25 de novembro

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP10 e MS.EF35LP14

Objeto do conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia/Morfologia/ Morfossintaxe.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Localize no diagrama as palavras referentes a estas imagens.



Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.

Estas frases foram ditas por Pedro. Leia-as e complete os itens.

A — **Eu** preparei o bolo.	C — **Ela** preparou o bolo.
B — **Vocês** prepararam o bolo.	D — **Nós** preparamos o bolo.

a) Na frase ____, Pedro diz que preparou o bolo com outras pessoas.

b) Na frase ____, Pedro diz que outras pessoas prepararam o bolo.

c) Na frase ____, Pedro diz que ele preparou o bolo sozinho.

Complete as frases com pronomes pessoais.

a) Júlia era nova na escola. _____ estava com medo.

b) Patrícia e Ademir são amigos. _____ estudam na mesma sala.

c) Joana e eu fomos à praia. _____ fizemos um castelo de areia.

d) Carlos foi à feira. _____ comprou frutas e legumes.

Substitua as palavras em destaque pelos pronomes pessoais **ele, ela, eles, elas**.

a) **O girassol** procura o Sol.

_____

b) **As flores** são sustentadas pelo pedúnculo.

_____

c) **A flor** capta luz para fazer a fotossíntese.

_____

d) – Quanto mais luz, melhor! – disse **o girassol**.

_____

Escreva o nome destes objetos e circule a palavra em que a letra x não representa o mesmo som representado por ch.






Ilustrações: Jotah ilustrações/ID/BR

TERÇA-FEIRA: 23/23 e 30/30 de novembro

QUARTA-FEIRA: 24 de novembro

QUINTA-FEIRA: 25/25 de novembro

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP10 e MS.EF35LP14

Objeto do conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia/Morfologia/ Morfossintaxe.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

1. Em que grau estão os adjetivos destas frases?

a) A menina é tão religiosa quanto a mãe. _____

b) Rodolfo é menos estudioso que Saulo. _____

c) O cachorro é tão esperto quanto o gato. _____

d) Tiago é mais esperto que Bruno. _____

e) O dia hoje está tão chuvoso quanto ontem. _____

f) Este vestido é bem mais curto que esse outro. _____

2. Desembaralhe as sílabas e forme adjetivos para completar as frases.

a) O avião é um transporte _____ PI RÁ DO

b) A árvore está _____ FLO DA RI

c) O abacate está _____ DU MA RO

d) O ônibus está _____ DO TA LO

Referência: Neves, Albanize Aparecida Arêdes
Língua Portuguesa, 3º ano / Albanize Aparecida Arêdes Neves, Miriam dos Santos Grilo, Angelo Alexandref Stefanovits. -- 2. ed. -- São Paulo : Escala Educacional, 2008. -- (Coleção infância feliz)

ATIVIDADES – ADJETIVOS

1. Complete cada frase com uma característica.

A



As flores são _____.

B



O bolo está _____.

C



O perfume é _____.

D



O gato é _____.

2. Complete cada frase com uma característica.

a) Eu moro numa casa _____.

b) Este jogo é muito _____.

c) A laranja está _____.

d) Este programa de TV está _____.



3. Ligue o nome a uma característica correspondente.

comida	sujos
pés	interessante
livro	rasgada
roupa	comprido
cabelo	gostosa





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 23/23 e 30/30 de novembro

QUARTA-FEIRA: 24/24 de novembro

QUINTA-FEIRA: 25 de novembro

Matemática

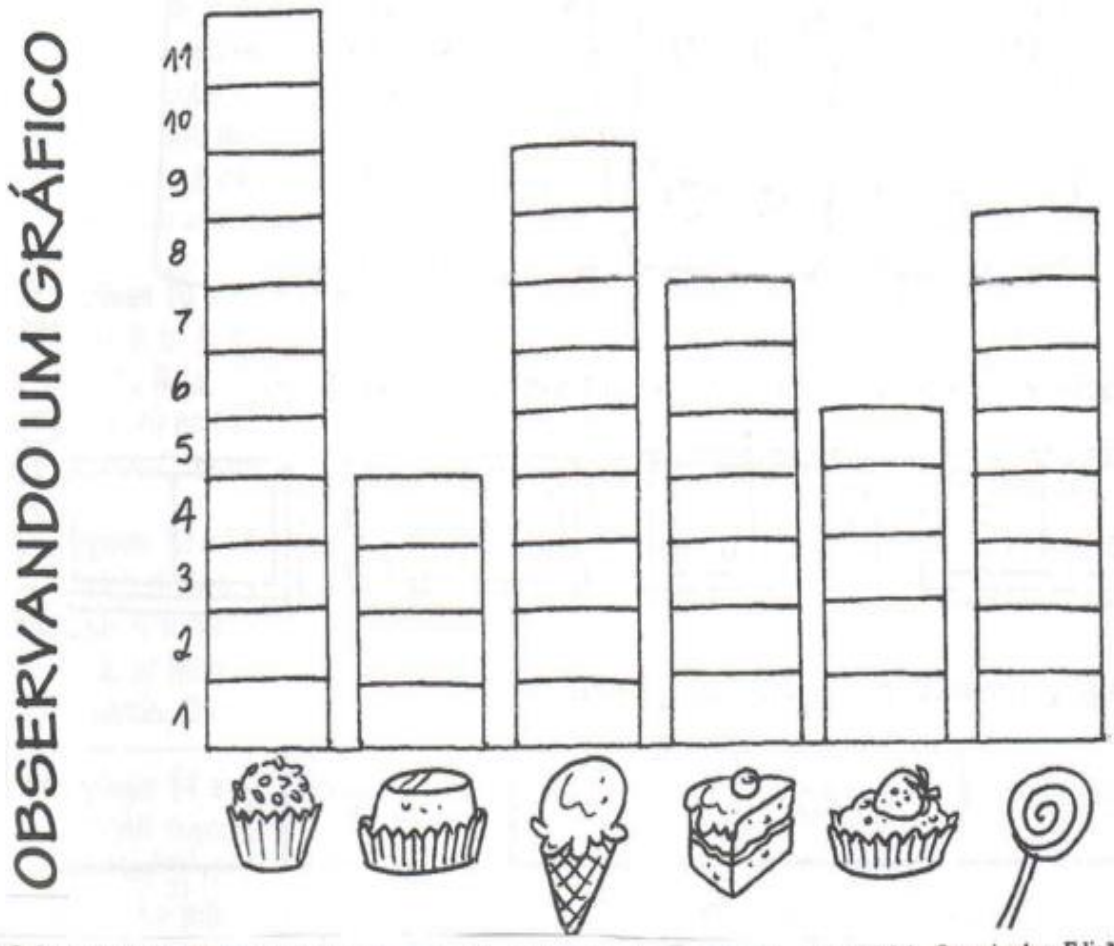
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03MA03 e MS.EF03MA26

Objeto do conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

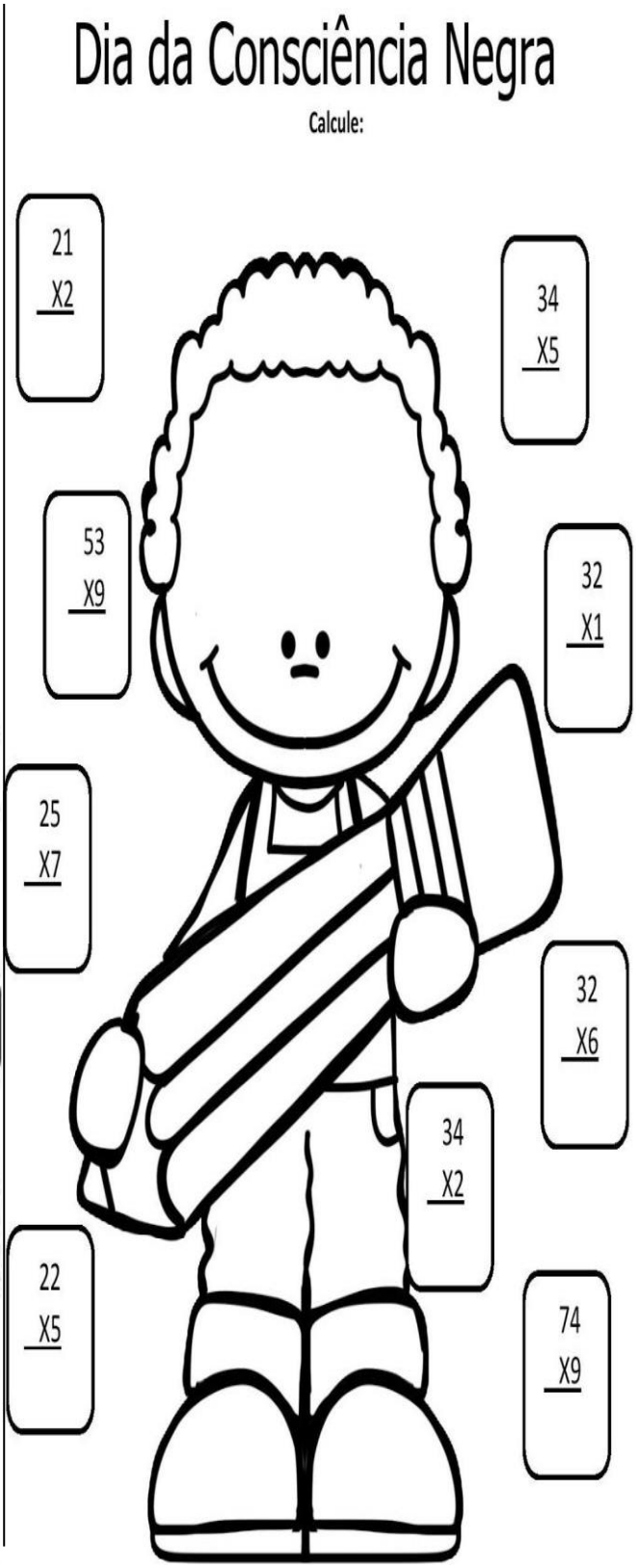
ATIVIDADES

1. Esta é a quantidade de doces vendidos hoje na Doçaria da Zizi.
Pinte cada barra vertical com uma cor diferente.



Referência: Aprender Juntos: a Alfabetização matemática. 3º Ano: Ensino [illegible]mental – Anos Iniciais, Organizadora Edições SM: Editora responsável NANI, ANA Paula Souza.4ª EDIÇÃO São Paulo 2014.





Imagens disponíveis em: www.atividadespedagogicasuzano.com.br. Acesso em 06/11/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 24 de novembro - Geografia

SEXTA-FEIRA: 19 e 26 de novembro – Geografia

SEXTA-FEIRA: 19/19 e 26/26 de novembro – Geografia

História e Geografia

Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI03 e MS.EF03GE02

Objeto do conhecimento: Os diferentes grupos sociais étnicos que compõem a cidade e os desafios sociais, culturais e ambientais da cidade em que se vive. Representações cartográficas.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

DIA DA BANDEIRA
19 DE NOVEMBRO

BANDEIRA AMIGA, BANDEIRA DO BRASIL

Eis no mastro tremulando
A Bandeira do Brasil.
Ela é linda, é a primeira
A primeira entre mil.

Tem o verde das folhinhas
Tem também a cor amarela
Tem o azul com as estrelinhas
Faixa branca atravessada.

E traz escrito:
Ordem e Progresso.
E eu repito:
Ordem e Progresso.



Eu gosto de aprender Comunicação e Expressão 1º ano - Maria da Glória Mariano Santos / Rosa Mary Faria Assaf - Editora do Brasil S/A.

Quais são as cores da Bandeira do Brasil?

O que está escrito na faixa branca da Bandeira?

Data comemorativa

15 DE NOVEMBRO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

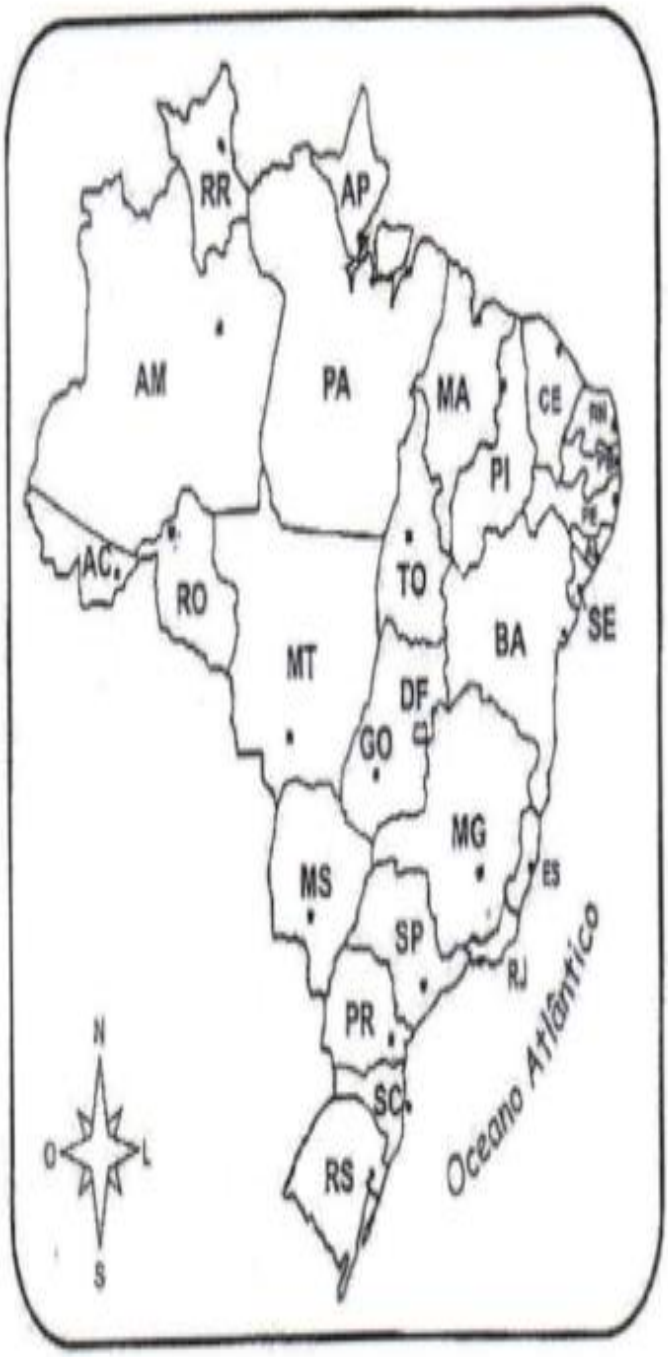


Escolha a opção correta:

- Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?
  - ☐ 7 de setembro
  - ☐ 15 de novembro de 1889
  - ☐ 21 de abril
- Quem proclamou a República no Brasil?
  - ☐ Dom Pedro I
  - ☐ Tiradentes
  - ☐ Marechal Deodoro da Fonseca

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

▸ Pinte, no mapa do Brasil o seu Estado e responda:



❖ Meu Estado é...

.....

❖ Meu município é...

.....

❖ O prefeito é...

.....

❖ E o vice-prefeito é...

.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 24/24 de novembro – História

SEXTA-FEIRA: 19/19 e 26/26 de novembro – Geografia

História e Geografia

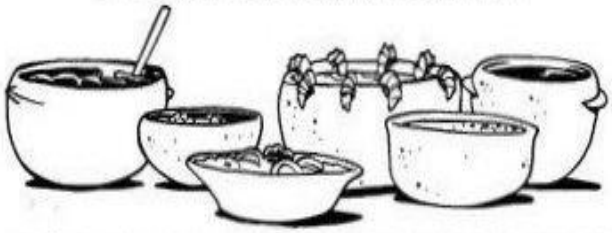
Código da habilidade trabalhada: MS.EF03HI03 e MS.EF03GE02

Objeto do conhecimento: Os diferentes grupos sociais étnicos que compõem a cidade e os desafios sociais, culturais e ambientais da cidade em que se vive. Representações cartográficas.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

O NEGRO E SUA INFLUÊNCIA NA COZINHA BRASILEIRA



VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA-A-DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA?

PODEMOS CITAR O AZEITE-DE-DENDÊ, A PIMENTA-MALAGUETA, O FEIJÃO-PRETO E O QUIABO.

ALÉM DISSO, OS NEGROS NOS ENSINARAM A FAZER VATAPÁ, CARURU, MUNGUNZÁ, ACARAJÉ, ANGU E PAMONHA.

FORAM OS NEGROS, TAMBÉM, QUE NOS ENSINARAM A FAZER PRATOS COM CAMARÃO SECO E A USAR AS PANELAS DE BARRO E A COLHER DE PAU.

1 CIRCULE, NO TEXTO, AS CONTRIBUIÇÕES DO NEGRO PARA A COZINHA BRASILEIRA. DEPOIS, COMPLETE A RELAÇÃO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

1- ACARAJÉ
2- ANGU
3- AZEITE-DE-DENDÊ
4- _____
5- _____
6- _____
7- _____
8- _____
9- _____
10- _____
11- _____
12- _____
13- _____

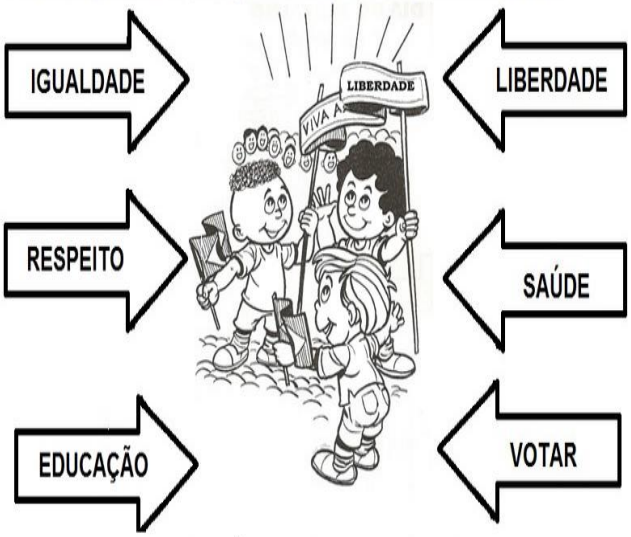


Pinte a cena e circule o que o negro africano acrescentou à cultura brasileira.



BERIMBAU
SAMBA
COCADA
CAPOEIRA
TELEVISÃO
FEIJOADA

Pinte os cartazes em que as pessoas têm direitos, independente de raça.



DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA: 19/19 e 26/26 de novembro de 2021.

Arte

Código da habilidade trabalhada: MS.EF15AR18.s.18 MS.EF15AR25.s.27
Objeto do conhecimento: Contextos e práticas. Patrimônio Cultural
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES – UM ESPETÁCULO DE ALEGRIA!

Livro Didático

Leia o texto das páginas 66 e 67 e responda as seguintes questões.

- Você gosta de teatro? ( ) Sim ( ) Não
- Você gosta de circo? ( ) Sim ( ) Não
- O que acha que o circo e o teatro têm em comum?

_____
_____
_____

- Qual é o nome do espetáculo apresentado no livro?

_____

Leia os textos das páginas 68, 69, 70, 71, 72, 74, 75, 76 e 78.

- Qual é o nome dos palhaços do espetáculo Brincadeiras de circo?

_____

- Além da palhaçaria, quais são os outros elementos apresentados para o público?

_____

- Como os artistas do Circo Teatro Artetude viajam?

_____

- Escreva o nome dos outros exemplos, onde há encenação.

_____

- Em que momentos você assiste TV em casa?

_____

- O que você costuma assistir?

_____

Referência didática: VILELA, André; POUGY, Eliana. Arte ÁPis 2°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3ªEdição. São Paulo, Ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 24 de novembro de 2021.

QUINTA-FEIRA: 18 e 25 de novembro de 2021.

Ciências da Natureza

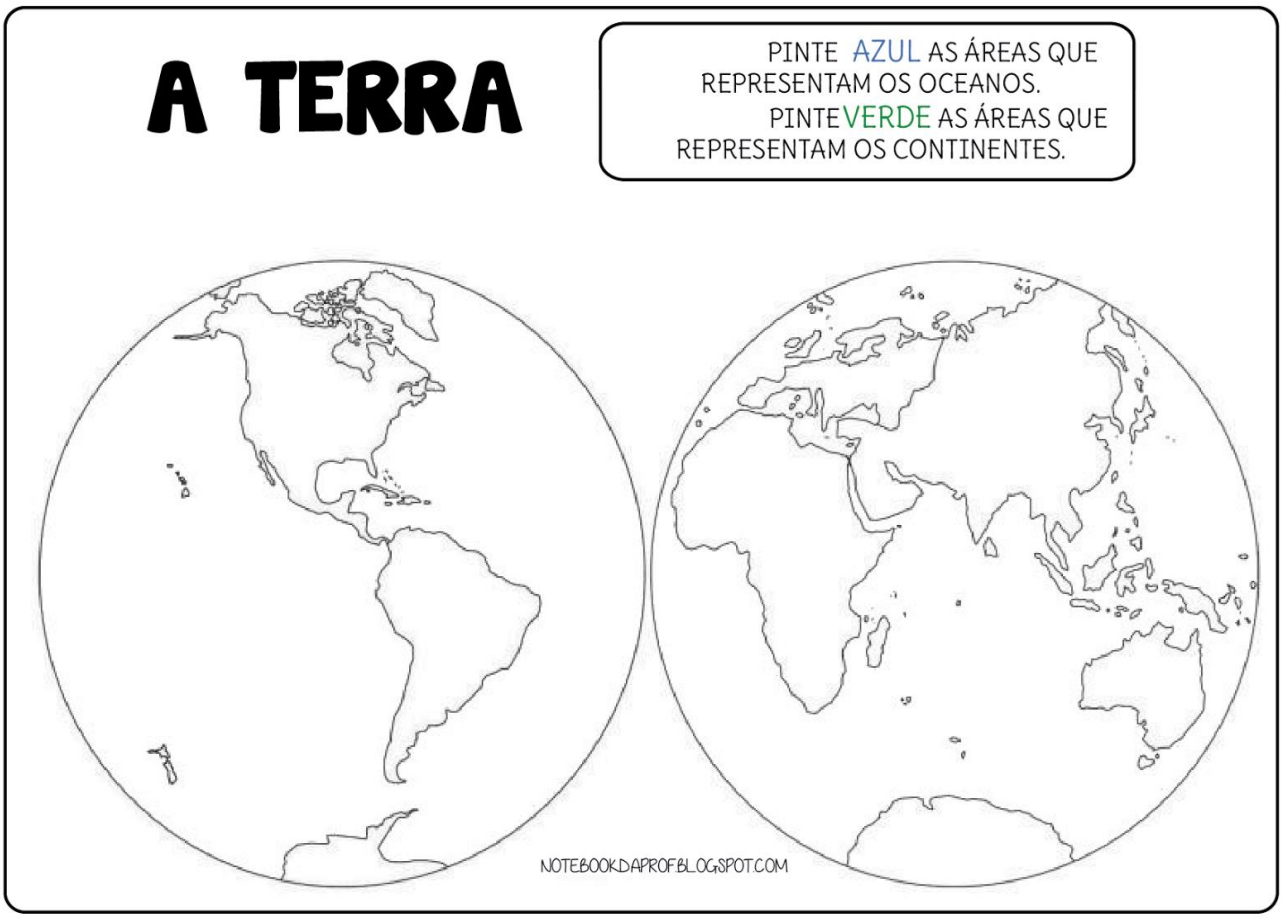
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03CI07, MS.EF03CI08, MS.EF03CI09 e MS.EF03CI10.
Objeto do conhecimento: Características da Terra. Observação do céu. Usos do solo.

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES – LIVRO DIDÁTICO
A TERRA

Segue as páginas do livro didático para que o aluno desenvolva as atividades propostas.

Leitura do texto A TERRA VISTA A PARTIR DO ESPAÇO na página 82.



Leitura do texto MEXENDO COM A TERRA na página 86.

- Que tipo de solo encontramos na praia?

- Por que é impossível manter na praia uma piscina cavada na areia cheia de água?

_____
_____
_____
_____

O solo pode ser de três tipos:

- **Solo Arenoso**:

aquele que tem uma quantidade maior de areia do que a média (contêm cerca de 70% de areia). Eles secam logo porque são muito porosos e permeáveis: apresentam grandes espaços (poros) entre os grãos de areia. A água passa, então, com facilidade entre os grãos de areia e chega logo às camadas mais profundas.

- Complete as frases com as palavras do quadro.

adubados – irrigado – afofar a terra – fonte de nutrientes

LAVRAR A TERRA – AGRICULTURA



Usando um arado o agricultor consegue _____



Canteiros são preparados e _____



Com frequência o solo é _____



Os vegetais que comemos são colhidos. Eles podem se desenvolver tendo o solo como substrato e _____

Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 3°ano; ensino fundamental, anos iniciais. 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.
Disponível em: http://notebookdaprof.blogspot.com/2014/04/introducao-geografia-parte-i.html. https://www.istockphoto.com/br/foto/antigo-arado-de-disco-puxando-de-trator-gm1002426132-270894279 https://portalprudentino.com.br/noticia/noticias/geral-noticias/plantio-de-hortalicas-em-casa--aproveite-o-momento-para-produzir e https://boaspraticasagronomicas.com.br/boas-praticas/irrigacao/. Acesso em 19/10/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 22 e 29 de novembro de 2021.

Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Código da habilidade trabalhada: EF15AR25

Objeto do conhecimento: Línguas e culturas diferentes. Eles estão em Corumbá, mas... Falam diferente! (indígenas)

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES – VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

A língua vai se modificando com o passar do tempo. Ela é parte da cultura de um povo...de uma região. Assim é aqui, em Mato Grosso do Sul. Nós damos vida a nossa língua, mudando-a em nosso estado.

- Pensando nisso, você deverá escrever 10 expressões utilizadas por nós, em nossa região: Corumbá/Ladário. Não se esqueça de colocar seus significados.
- OBS: Não vale utilizar as expressões da imagem.



Variação	Significado

Referência: https://www.diarioonline.com.br . e https://twitter.com/umpingo/status/1112507350726922240?lang=gl. Acesso em 14/10/2021.

Elaboração Própria Prof. Gregório Cosme.

SEGUNDA- FEIRA: 22 e 29/11/2021

TERÇA- FEIRA: 23 e 30/11/2021

Educação Física

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF12EF05.s.09)

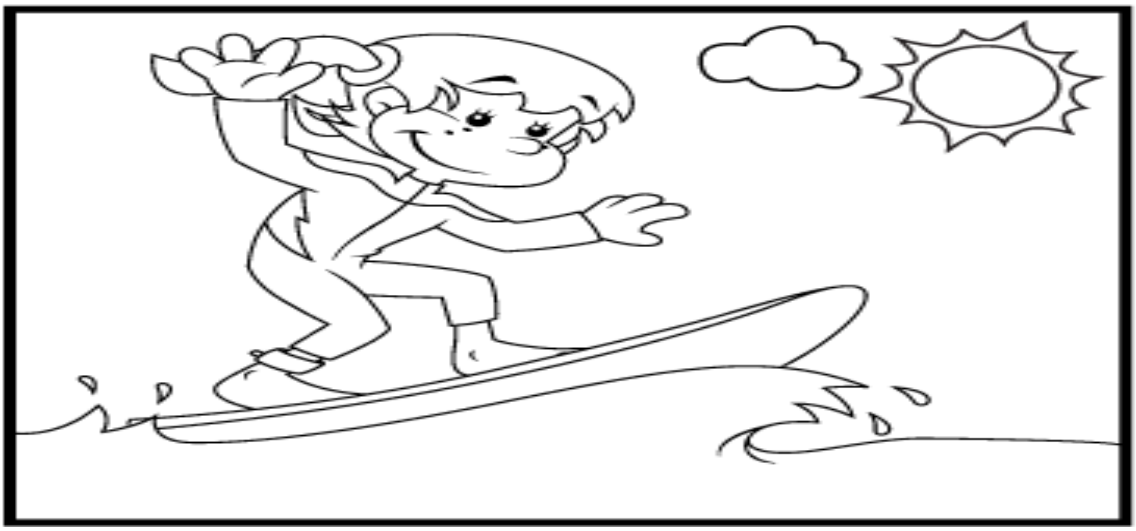
Objeto do conhecimento: Esportes: esportes de aventura e esportes de precisão.

Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

Jogo dos 7 erros

A Tina está pegando onda encontre os sete erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com uma canetinha para não perder a conta! Boa diversão!





2-Vamos colorir?



BEISEBOL

Referências:
https://www.smartkids.com.br/. Acesso: 10/11/2021.
https://br.pinterest.com/marlenesantosgodoy/atividades-remotas/. Acesso: 10/11/2021.