ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XVII

PROFESSORES - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): _____.

TURMA: 3º ANO B.

PERÍODO: 01/10/2021 **a** 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 08/12/2021.

LADÁRIO, 29 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA-FEIRA: 07/07 e 14/14 de dezembro

QUARTA-FEIRA: 01 e 08 de dezembro

QUINTA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de dezembro

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP06 e MS.EF03LP10

Objeto do conhecimento: Construção do sistema alfabético e da escrita/Produção de texto

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

1. O QUE VOCÊ ACHA QUE TEM DENTRO DO SACO DE NOEL? DESENHE:



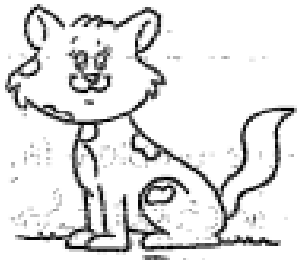
VERBOS

Os **verbos** são palavras que indicam **ações** ou **estados**.

1. Complete cada lacuna da quadrinha com um dos verbos do quadro.

viu	fugiu	sabe	achar

A minha gatinha malhada
Mês passado _____
Preciso _____ minha gatinha.
Você _____? Você _____?



(Quadrinha da tradição popular)

2. Indique o verbo, como no exemplo.

Frase	Verbo
a) Pedro comprou um sorvete na padaria.	comprar
b) Sentei-me com papai no banco da praça.	
c) O cachorro correu por todo o quintal.	
d) A onça saltou sobre o coelho.	
e) A formiga deixou a folha no formigueiro.	
f) O pássaro voou para bem longe.	

3. Complete com os verbos do quadro.

a) Quem _____ o rabo espicha.
b) Quem escuta o rabo _____.
c) Quem reclama o rabo _____.
d) Quem comenta o rabo _____.

AUMENTA
INFLAMA
ENCURTA
COGHICHA

4. Escreva no quadro as palavras destacadas, separando-as em substantivos (nomes das coisas, dos seres) e adjetivos (características, qualidades).

A lavadeira no tanque
Bate roupa em pedra bem.
Canta porque canta e é triste
Porque canta porque existe;
Por isso é alegre também.

(Fernando Pessoa)



Substantivos	
Adjetivos	

5. Complete como no exemplo: Aquele que tem bondade é **bondoso**.

a) Aquele que tem medo é _____.

b) Aquele que dá carinho é _____.

c) Aquilo que tem sabor é _____.

Referência: Atividades em sala de Aula – Ensino Fundamental – Editora RIDEEL – Vasconcelos Adson.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 07/07 e 14/14 de dezembro

QUARTA-FEIRA: 01 e 08 de dezembro

QUINTA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de dezembro

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP06 e MS.EF03LP10

Objeto do conhecimento: Construção do sistema alfabético e da escrita/Produção de texto

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

A Árvore de Natal

O Natal na casa de Dona Marli sempre foi comemorado com muito entusiasmo.

Uma grande árvore sem enfeites era colocada na sala. As bolas coloridas ficavam dentro de uma cesta, pertinho da árvore. E todas as vezes que alguém fazia uma boa ação, colocava uma bola colorida na árvore.

Por isso, seus filhos Pedrinho e Carla procuravam ser obedientes e ajudá-la. Eles queriam colocar muitas bolas na árvore!

Pedrinho, outro dia, colocou uma bola na árvore porque pediu desculpas a um colega, a quem havia ofendido.

Dona Marli se orgulhava em explicar para todas as visitas:

– A nossa Árvore de Natal é enfeitada e colorida de boas ações!

Marielise Ferreira - Hora da Escola II - Edelbra





- Circule os nomes dos personagens que aparecem na história.
- Por que as bolas da Árvore de Natal da casa de Dona Marli ficavam na cesta, perto da árvore?

_____

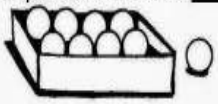
_____

- Retire do texto:

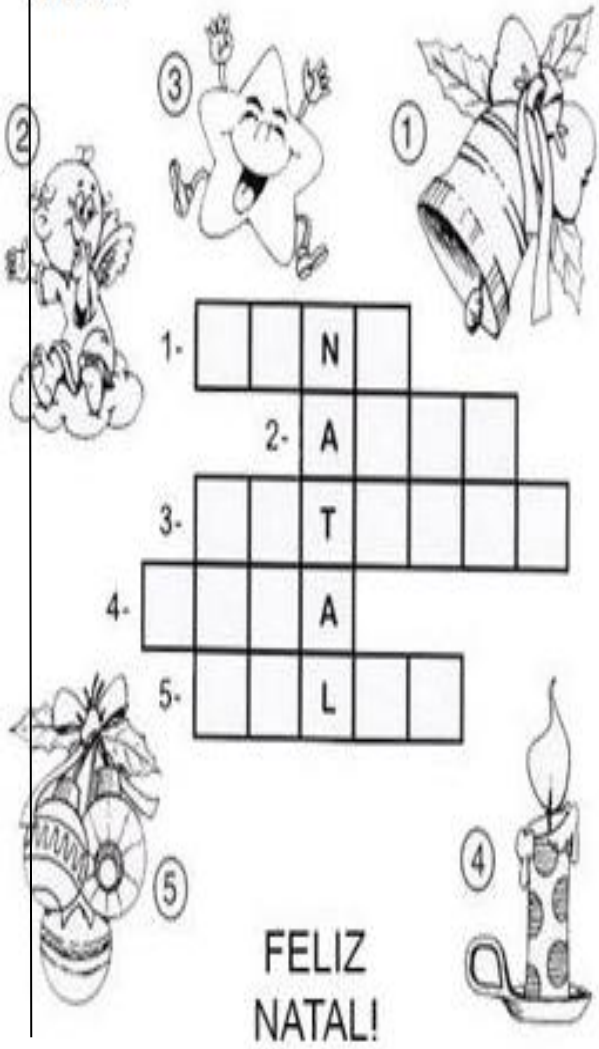
um substantivo próprio _____

um substantivo comum _____

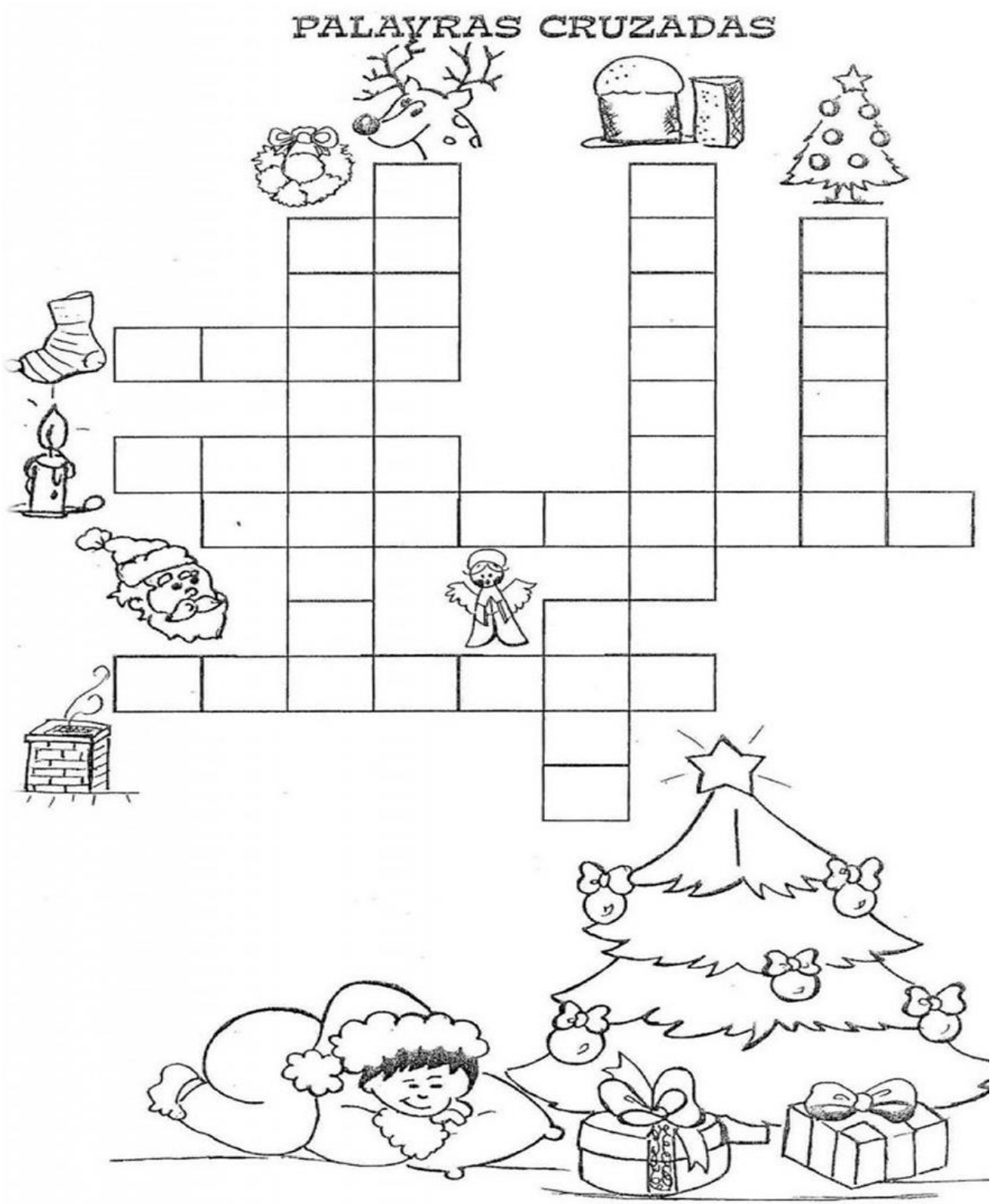
a qualidade das bolas _____



Escreva o nome dos enfeites de Natal.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



Atividades disponíveis em: https://www.ideiacriativa.org/2011/12/atividade-presente-de-natal-educacao.html, https://br.pinterest.com/pin/582934745504494829/e https://br.pinterest.com/pin/237283474097051432/, https://escolaeducacao.com.br/atividades-educativas-de-natal/atividades-de-natal-cruzadinha/. Acesso em 22/11/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 04 e 14 de dezembro

QUARTA-FEIRA: 01/01 e 08/08 de dezembro

QUINTA-FEIRA: 02 e 09 de dezembro

Matemática

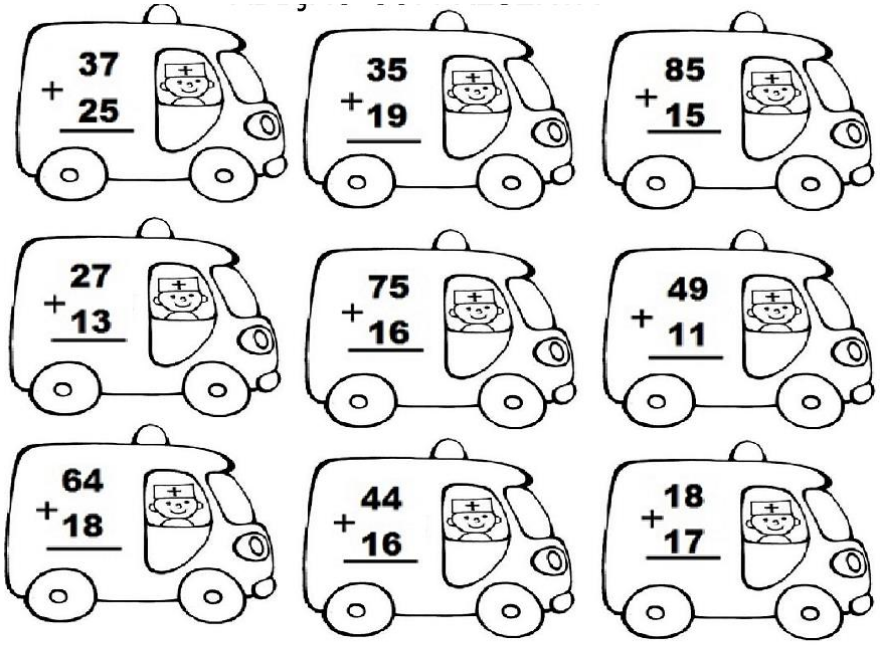
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03MA03 e MS.EF03MA07

Objeto do conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e divisão, adição e de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medidas.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Resolva as adições.



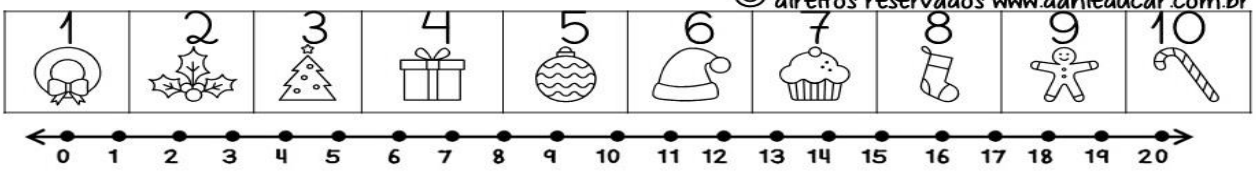
Ajude o Papai Noel encontrar o resultado das subtrações.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CALCULOS SECRETOS NATALINOS

© direitos reservados www.danieducar.com.br





_____-_____=_____



_____-_____=_____



_____-_____=_____



_____-_____=_____



_____-_____=_____



_____-_____=_____



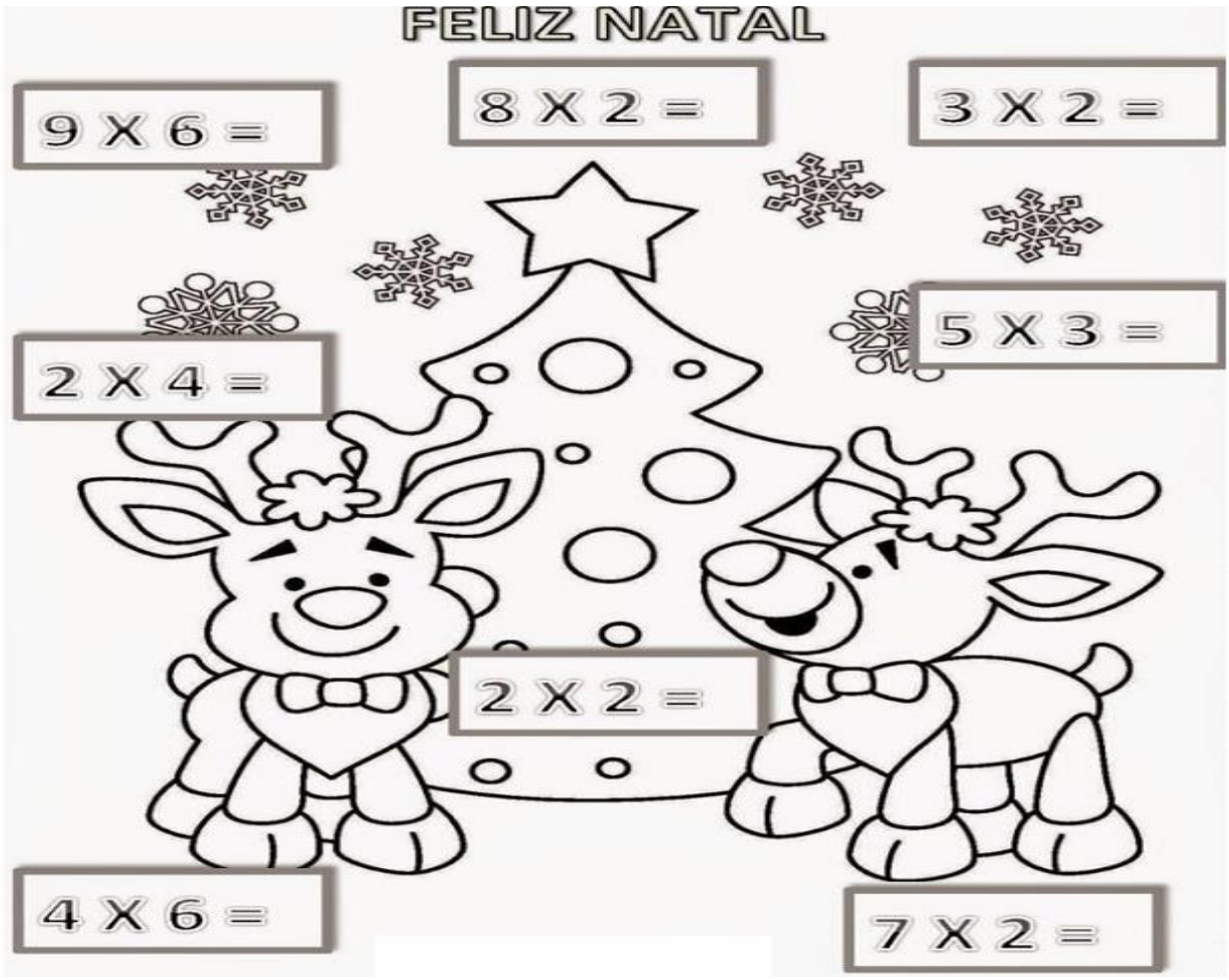
_____-_____=_____



_____-_____=_____



_____-_____=_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 04 e 14 de dezembro

QUARTA-FEIRA: 01/01 e 08/08 de dezembro

QUINTA-FEIRA: 02 e 09 de dezembro

Matemática

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03MA03 e MS.EF03MA07

Objeto do conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e divisão, adição e de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medidas.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES – REPARTINDO EM PARTES IGUAIS

1. Divida 8 morangos igualmente entre estas crianças.



2. Observe a ilustração e responda.



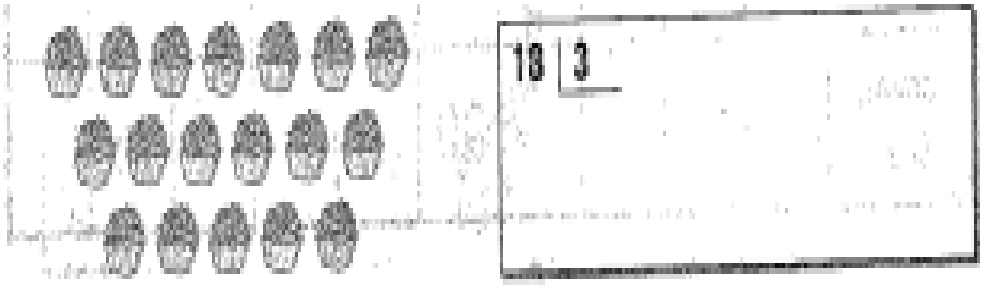
Referência: Atividade em sala de Aula, 2º Ano – Ensino Fundamental – Matemática – Editora: RIDEEL – Vasconcelos Adson.

a) Quantas crianças estão na gangorra? _____

b) Em quantos grupos as crianças estão organizadas? _____

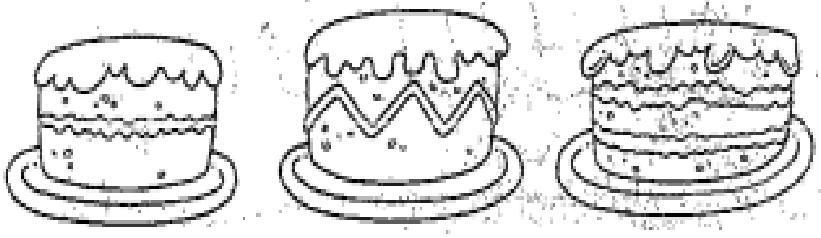
c) Quantas crianças há em cada grupo? _____

3. divida estes 18 brigadeiros, formando 3 grupos com a mesma quantidade. Circule os 3 grupos iguais.



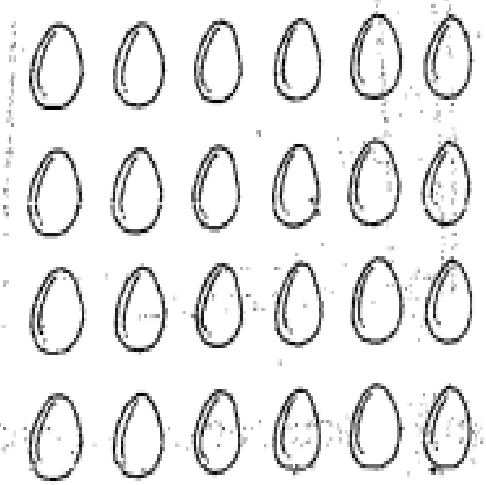
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

1. Tenho 12 velas para distribuir igualmente entre estes 3 bolos. Desenhe as velas que cada bolo terá.



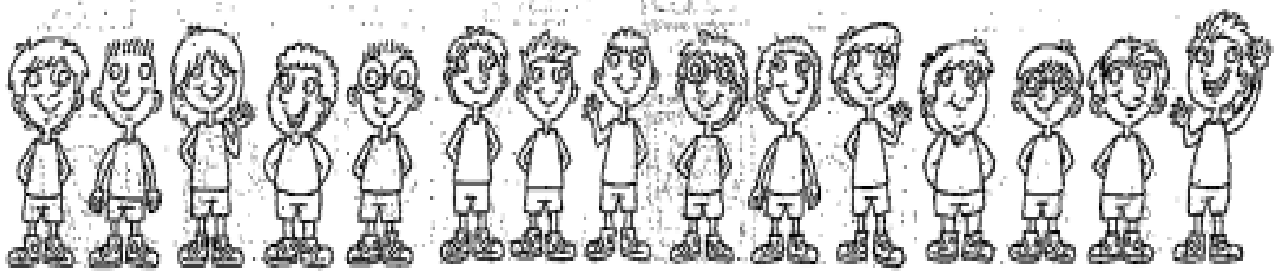
12 | 3

2. Reparta estes 24 ovos igualmente, circulando-os em 4 grupos com a mesma quantidade.



24 | 4

3. Forme 3 times de basquete com a mesma quantidade de jogadores, circulando-os.



Atividades disponíveis em: https://www.soescola.com/2017/10/atividades-de-adicao-com-reserva.html, https://docero.com.br/doc/xvx0se1, https://danieducar.com.br/atividades-matematicas-adicao-e-subtracao/ e https://atividadespedagogicasuzano.com.br/multiplicando-no-natal/. Acesso em 22/11/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de dezembro – História

SEXTA-FEIRA: 03/03 e 10/10 de dezembro - Geografia

História e Geografia

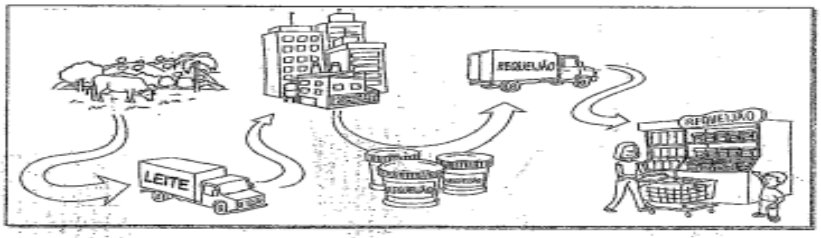
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03HI07 e MS.EF03GE02

Objeto do conhecimento: Produção dos marcos da memória. Formação cultural da população. A cidade e o campo, aproximação de diferença.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES - O CAMPO E A CIDADE

Observe a ilustração e responda.



1. Nessa ilustração, o leite foi produzido na área urbana ou na área rural?

2. O leite foi usado como matéria-prima para a fabricação de qual produto?

3. Cultivar a terra e criar animais são atividades que predominam:

☐ no litoral ☐ na cidade ☐ no deserto ☐ no campo

4. A atividade de criação e reprodução de animais é chamada de:

☐ agricultura ☐ pecuária ☐ agropecuária

5. A atividade de cultivo da terra é chamada de:

☐ agricultura ☐ pecuária

6. Marque **A** se o produto foi produzido pela agricultura ou **P** se foi produzido pela pecuária.

☐ carne de frango	☐ cenoura	☐ leite
☐ cebola	☐ carne bovina	☐ abóbora
☐ alface	☐ ovos	☐ carne suína

Referência: Atividade na sala de aula, 2º Ano – Ensino Fundamental – Geografia – Editora: RIDDEL – Vasconcelos Adson.

A árvore de Beto



O Beto tinha muita vontade de ter uma árvore de Natal. Era o sonho dele. Uma árvore grande, como o da casa do Caloca. Mas o pai de Beto não podia comprar.

Todo ano ele prometia, mas todo ano acontecia alguma coisa e ele nunca podia dar a árvore para Beto.

Um dia, o Beto teve uma ideia.

Lá na nossa rua tem um terreno vazio, um terreno baldio. O Beto resolveu plantar uma árvore lá e esperar até que ela crescesse.

Limpou um pedaço do terreno... Arranjou um pouco de adubo com Seu Alexandre, o jardineiro...

Comprou uma muda pequenininha de pinheiro... E plantou no terreno.

Todos os dias, o Beto regava a mudinha dele. Revolvia a terra em volta, tirava os galhinhos secos. Vigiava para não subir formiga. Cuidava da plantinha como se fosse uma gentinha. E a plantinha foi crescendo, forte e bonita.

Eu não sei quanto tempo o Beto cuidou daquela planta. Foi muito tempo... Até que a árvore do Beto ficou grande, cheia de galhos, uma beleza! Prontinha para virar árvore de Natal.

Ruth Rocha

Interpretação de texto

Responda marcando X, de acordo com o texto que você acabou de ler:

1) Qual era o sonho de Beto?
( ) Plantar uma árvore.
( ) Ter uma árvore maior que a do Carlinhos.
( ) Ter uma árvore de Natal.

2) Por que o menino não realizava seu sonho?
( ) Porque ele se esquecia de pedir.
( ) Porque seu pai não tinha dinheiro para comprar.
( ) Porque ele não cuidava da árvore direito.

NATAL

25 DE DEZEMBRO



O Natal é a maior festa do cristianismo.
É nessa data que comemoramos o nascimento de Jesus.
É o tempo propício para reflexões, no qual o amor de Deus fica acima de todos os sentimentos, fazendo com que a esperança renasça no coração dos homens.

1 Responda com o coração.
Aquele que nasceu para nos salvar e deu sua vida por nos amar.
Chama-se...

2 Existem alguns símbolos no Natal, como presépio, árvore de natal, estrela. Pesquise o sentido de cada um e escreva.

Presépio: _____

_____

_____

Estrela: _____

_____

_____

Árvore de Natal: _____

_____

_____

Atividades disponíveis em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/12/natal-arvore-de-beto-ruth-rocha.html https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2014/12/Atividades-de-Natal-Textos-para-interpreta%C3%A7%C3%A3o-1.png. Acesso em 22/11/2021.

SEXTA-FEIRA: 03/03 e 10/10 de dezembro de 2021.
Arte
Código da habilidade trabalhada: MS.EF15AR18.s.18, MS.EF15AR25.s.27 e MS.EF15LP15.s.15. **Objeto do conhecimento:** Contextos e práticas. Patrimônio Cultural. Formação do leitor literário.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES – UM ESPETÁCULO DE ALEGRIA!

Livro Didático

Vamos saber um pouco mais sobre os personagens do teatro. Leia o texto da página 79 e responda as seguintes questões.

- Quem era Briguela e Polichinelo?

_____
_____
_____
_____

Leia o texto da página 80 – Os Saltimbancos.

- O que é o espetáculo Os Saltimbancos?

_____
_____

- Quem criou o espetáculo e inspirado em que?

_____
_____

Leia o texto da página 81 – O circo de Alexander Calder

- De acordo com a leitura, descreva como é o Circo Calder.

_____
_____
_____
_____



,

https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/03/atividades-prontas-projeto-circo.html.
Referência didática: VILELA, André; POUGY, Eliana. Arte ÁPis 2°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3ªEdição. São Paulo, Ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 01 e 08 de dezembro de 2021.

QUINTA-FEIRA: 02 e 09 de dezembro de 2021.

Ciências da Natureza

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03CI07, MS.EF03CI08, MS.EF03CI09 e MS.EF03CI10.

Objeto do conhecimento: Características da Terra. Observação do céu. Usos do solo.

Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES

- Complete as frases com as palavras do quadro.

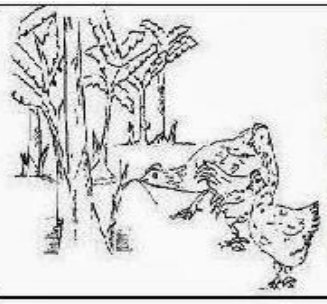
fragmentos – rocha – fragmento de rocha - triturados

MINERAÇÃO



Responda as questões realizadas pelos meninos.





O **solo,** também chamado **terra**, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do **solo** que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas.

1) Complete as frases de maneira que fiquem corretas.

O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____e muitos outros_____.

(pessoas – animais – solo – crescem)

LIGAR:

ADUBAR	É fazer aterros, abrir valetas ou fazer plantação de eucalíptos.
IRRIGAR 	É misturar na terra adubos que devolvam os sais minerais retirados pelas plantações e pela erosão.
DRENAR	É molhar o terreno muito seco tornando-o úmido.

Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 3°ano; ensino fundamental, anos iniciais. 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/542261611378034101/. Acesso em 20/11/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 06 e 13 de dezembro de 2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da habilidade trabalhada: EF02LP22 e EF01HI08 **Objeto do conhecimento:** Línguas e culturas diferentes. A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES – VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

- Use sua imaginação para escrever uma frase bem criativa com as expressões populares abaixo. Não esqueça o ponto final e as acentuações (caso a palavra exija).

É batata!	
Seu pão duro!	
Levei um bolo.	
Para de mula.	
Tá chovendo duro.	
Hoje vou enfiar o pé na jaca.	
Viajou na maionese.	
Isso é mamão com açúcar.	

Comidas típicas salgadas da Bolívia

O que predomina na culinária boliviana são os pratos salgados. Além de serem os prediletos dos bolivianos, ainda conseguem ser os mais saborosos inclusive na opinião dos turistas. Também é importante lembrar que os habitantes da Bolívia provêm de indígenas, portanto mantêm as características da alimentação com grãos, pimentas, mandioca etc. Ou seja, o mais natural possível.

- Leia e depois pinte somente as comidas típicas bolivianas.

Pique a lo macho	Salteñas
Chicha	Feijoada
Lasanha	Arroz com leche
Locro carretero	Plato paceño
Sopa de mani	Baião de dois
Churrasco	Arroz com queso
Salchipapas	Buchada
Acarajé	Humintas

Presente de Natal

Nós queremos
Uma de papel
Pra levar uma
ao senhor Papai Noel.

Vou pedir uma
Dentro dessa imensidão
Mas que tenha um brinquedo
Pra alegrar meu .
Vou pedir um
Uma uma
E uma
Pra tirar uma soneca.



Eu quero um
pra girar na minha
E meu céu cheio de
Pra alegrar o nosso chão.

Nós queremos viajar
No olhar da multidão
Vendo o sonho florescer
No calor dessa canção.

Eunice Barbosa - Disco do Fofão

- Qual é o título do texto? _____ .
- Escreva o nome de seis figuras que aparece no texto.

Referência: https://blog.tudogostoso.com.br/noticias/e-batata-10-expressoes-populares-com-comida/ e http://amigasdaedu.blogspot.com/2010/11/atividades-para-o-natal-interpretacao.html. Acesso em 19/11/2021.

Elaboração Própria Prof. Gregório Cosme.

SEGUNDA- FEIRA: 06 e 13/12/2021

TERÇA- FEIRA: 07 e 14/12/2021

Educação Física

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF12EF05.s.09)

Objeto do conhecimento: Esportes: esportes de aventura e esportes de precisão.

Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

JOGOS DE AVENTURA
Praticas corporais de aventura

As práticas corporais de aventura são consideradas atividades que oferecem maiores riscos que os esportes em geral, exigindo maior esforço físico e controle emocional, se tornando uma atividade estimulante e emocionante. Nessas práticas, ocorre a integração do praticante com a natureza ou ambiente urbano. As práticas de aventura urbanas: exploram a "paisagem de cimento", ou seja, ambientes da cidade, como praças públicas e locais para práticas de esportes radicais. Algumas dessas atividades necessitam de equipamentos próprios de segurança, outras são necessárias o próprio corpo, porém precisa de muito treino para realizar os movimentos







1- Atividades práticas para realizarem em casa com a ajuda e orientação dos responsáveis, tomando todas as medidas possíveis de segurança, tente registrar esse momento com um vídeo, imagem ou um desenho de sua autoria.

a) **mímica:** com seus amigos ou familiares faça somente gestos de práticas corporais urbanas como, andar de skate, parkour, bicicleta entre outros e peça para que adivinhem.

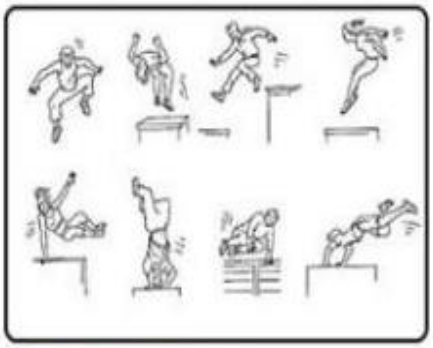
b) **andar de bicicleta:** chame seus amigos ou familiares para fazerem um passeio de bicicleta.

c) **parkour:** com uma cadeira pule para cima e para baixo, passe por cima e por baixo da maneira que você conseguir imagine estar pulando por muros, escadas e paredes.

2- As figuras abaixo mostram algumas práticas de aventura urbana. Escreva quais equipamentos estão sendo utilizados em cada imagem e depois pinte as figuras que precisam de cor.



SKATE



PARKOUR



SLACKLINE

Referências:
http://www.pmbraganey.pr.gov.br/. Acesso: 23/11/2021.
https://br.pinterest.com/marlenesantosgodoy/atividades-remotas/. Acesso: 23/11/2021