ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XVII

PROFESSORES - COMPONENTE CURRICULAR:

Zenina de Fátima – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Gregório Cosme – Arte, Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Thyrso Alvarenga - Educação Física

ALUNO (A): Matheus Adoni

TURMA: 3º ANO B.

PERÍODO: 01/10/2021 **a** 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 08/12/2021.

LADÁRIO, 29 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

TERÇA-FEIRA: 07/07 e 14/14 de dezembro **QUARTA-FEIRA:** 01 e 08 de dezembro **QUINTA-FEIRA:** 02/02 e 09/09 de dezembro
Língua Portuguesa
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP06 e MS.EF03LP10 **Objeto do conhecimento:** Construção do sistema alfabético e da escrita/Produção de texto
Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

1. O QUE VOCÊ ACHA QUE TEM DENTRO DO SACO DE NOEL? DESENHE:



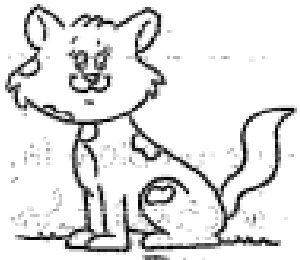
VERBOS

Os **verbos** são palavras que indicam **ações** ou **estados**.

1. Complete cada lacuna da quadrinha com um dos verbos do quadro.

viu	fugiu	sabe	achar

A minha gatinha malhada
Mês passado _____
Preciso _____ minha gatinha.
Você _____? Você _____?



(Quadrinha da tradição popular)

2. Indique o verbo, como no exemplo.

Frase	Verbo
a) Pedro comprou um sorvete na padaria.	comprar
b) Sentei-me com papai no banco da praça.	
c) O cachorro correu por todo o quintal.	
d) A onça saltou sobre o coelho.	
e) A formiga deixou a folha no formigueiro.	
f) O pássaro voou para bem longe.	

3. Complete com os verbos do quadro.

a) Quem _____ o rabo espicha.
b) Quem escuta o rabo _____.
c) Quem reclama o rabo _____.
d) Quem comenta o rabo _____.

AUMENTA
INFLAMA
ENCURTA
COGHICHA

Escreva o nome dos enfeites de Natal.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 07/07 e 14/14 de dezembro

QUARTA-FEIRA: 01 e 08 de dezembro

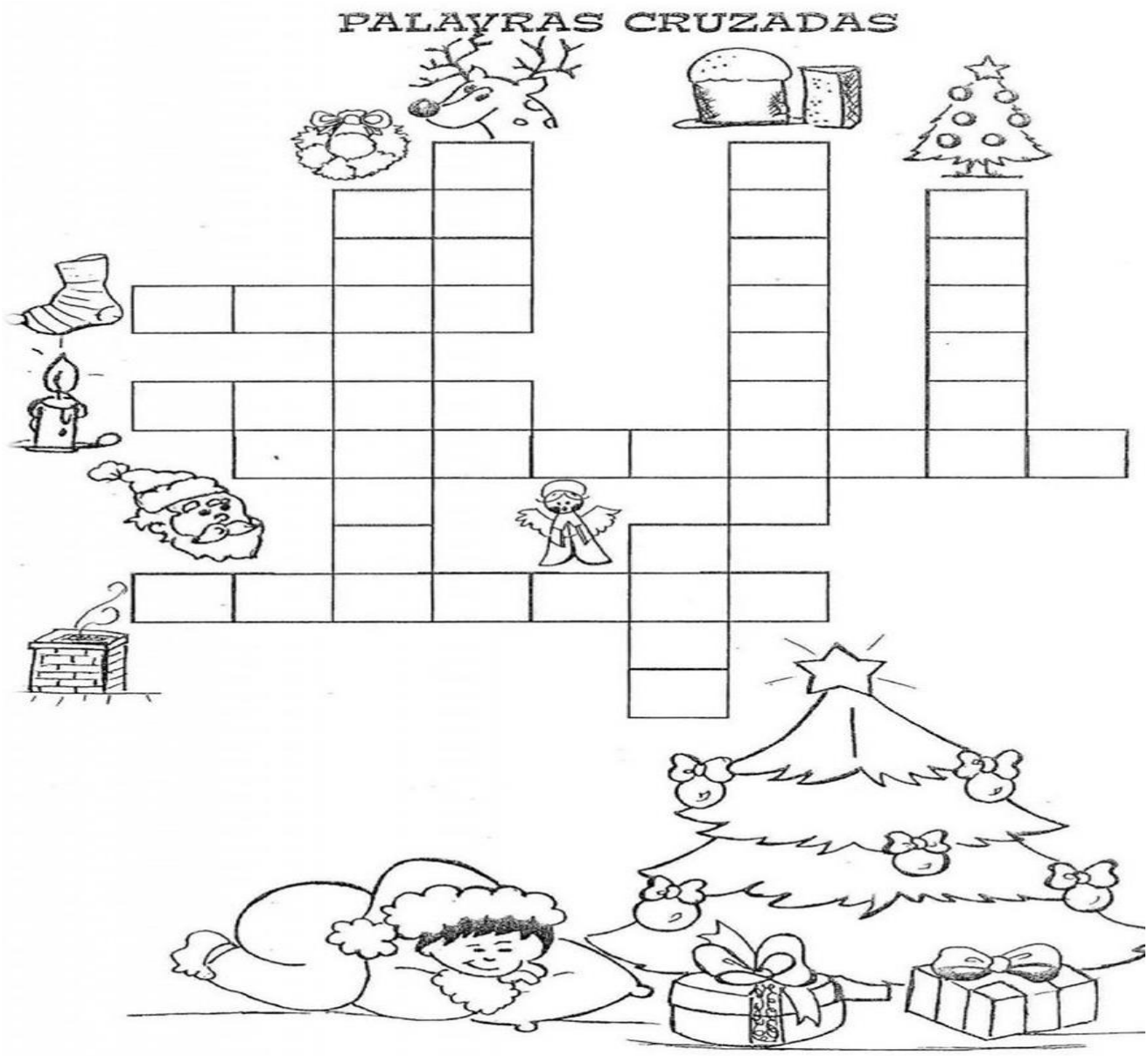
QUINTA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de dezembro

Língua Portuguesa

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03LP06 e MS.EF03LP10

Objeto do conhecimento: Construção do sistema alfabético e da escrita/Produção de texto

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima



Atividades disponíveis em: https://www.ideiacriativa.org/2011/12/atividade-presente-de-natal-educacao.html, https://br.pinterest.com/pin/582934745504494829/e https://br.pinterest.com/pin/237283474097051432/, https://escolaeducacao.com.br/atividades-educativas-de-natal/atividades-de-natal-cruzadinha/. Acesso em 22/11/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 04 e 14 de dezembro

QUARTA-FEIRA: 01/01 e 08/08 de dezembro

QUINTA-FEIRA: 02 e 09 de dezembro

Matemática

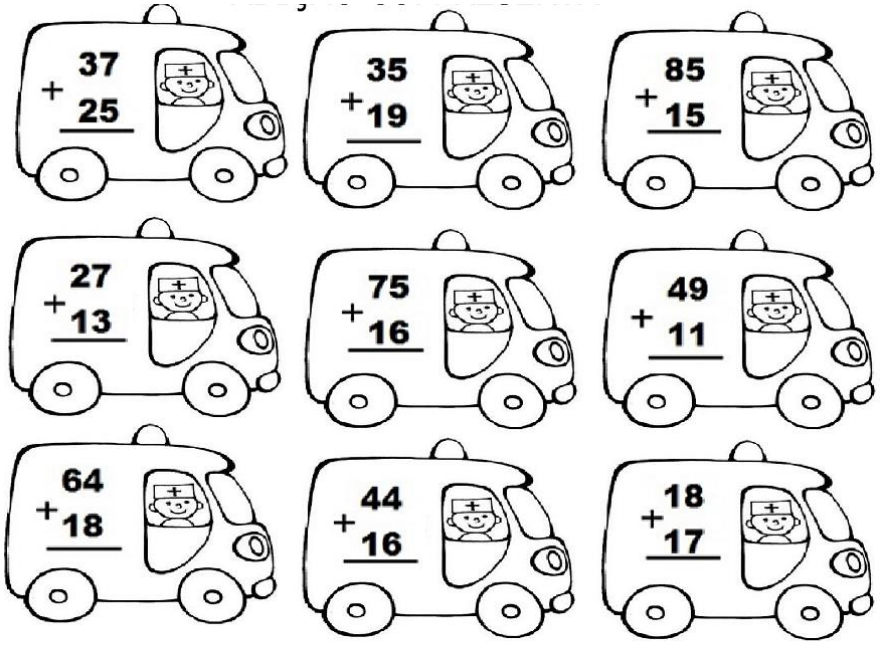
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03MA03 e MS.EF03MA07

Objeto do conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e divisão, adição e de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medidas.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES

Resolva as adições.



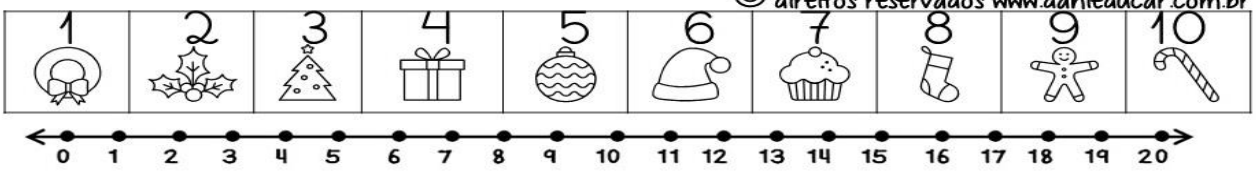
Ajude o Papai Noel encontrar o resultado das subtrações.

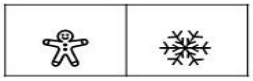


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

CALCULOS SECRETOS NATALINOS

© direitos reservados www.danieducar.com.br





_____-_____=_____



_____-_____=_____



_____-_____=_____



_____-_____=_____



_____-_____=_____



_____-_____=_____



_____-_____=_____

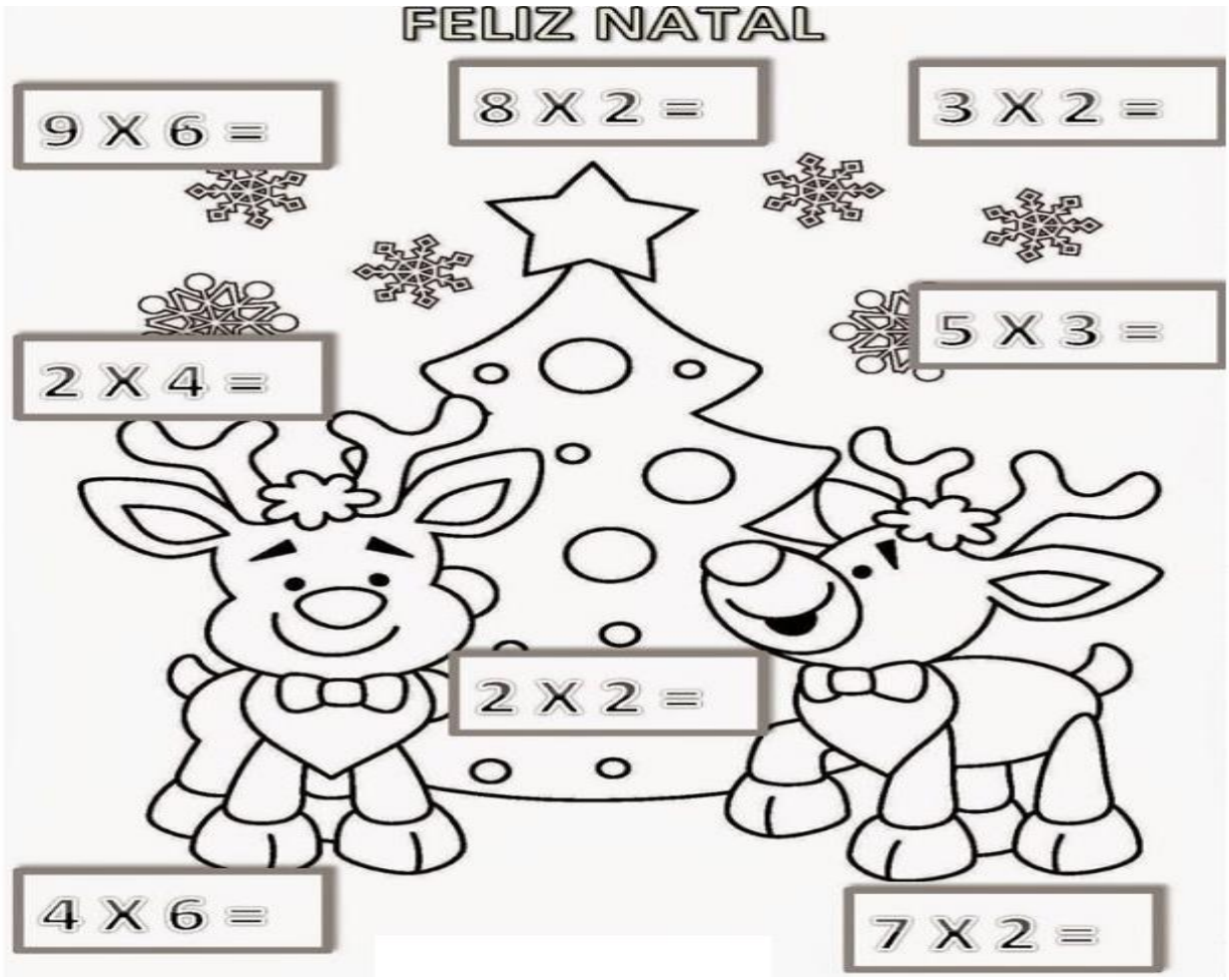


_____-_____=_____



_____-_____=_____

FELIZ NATAL



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 04 e 14 de dezembro

QUARTA-FEIRA: 01/01 e 08/08 de dezembro

QUINTA-FEIRA: 02 e 09 de dezembro

Matemática

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03MA03 e MS.EF03MA07

Objeto do conhecimento: Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e divisão, adição e de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medidas.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES – REPARTINDO EM PARTES IGUAIS

1. Divida 8 morangos igualmente entre estas crianças.



2. Observe a ilustração e responda.



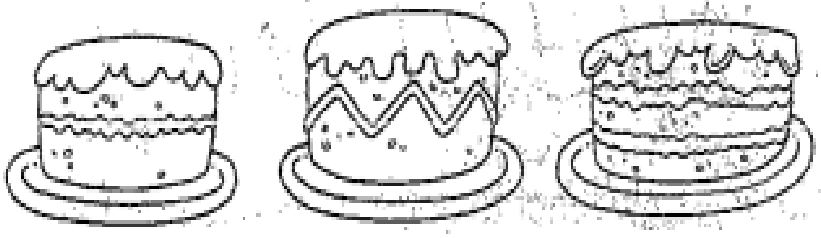
Referência: Atividade em sala de Aula, 2º Ano – Ensino Fundamental – Matemática – Editora: RIDEEL – Vasconcelos Adson.

a) Quantas crianças estão na gangorra? _____

b) Em quantos grupos as crianças estão organizadas? _____

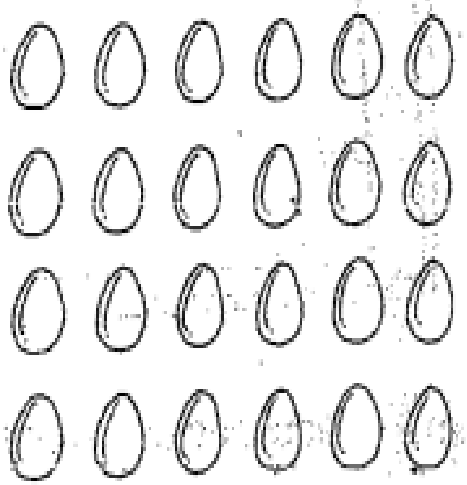
c) Quantas crianças há em cada grupo? _____

1. Tenho 12 velas para distribuir igualmente entre estes 3 bolos. Desenhe as velas que cada bolo terá.



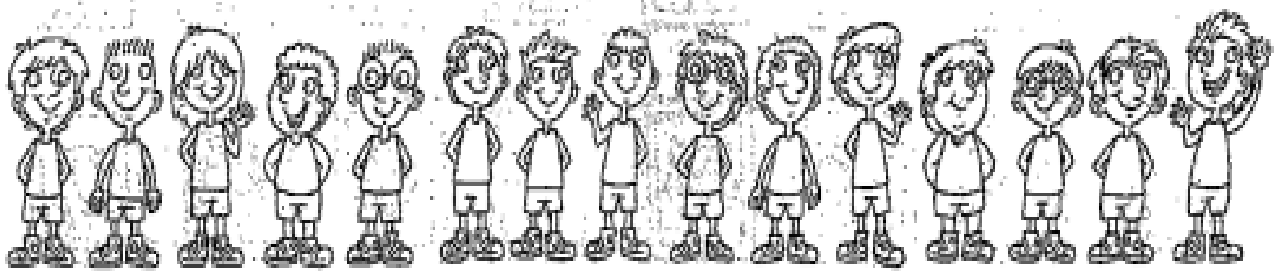
12 | 3

2. Reparta estes 24 ovos igualmente, circulando-os em 4 grupos com a mesma quantidade.



24 | 4

3. Forme 3 times de basquete com a mesma quantidade de jogadores, circulando-os.



Atividades disponíveis em: https://www.soescola.com/2017/10/atividades-de-adicao-com-reserva.html, https://docero.com.br/doc/xvx0se1, https://danieducar.com.br/atividades-matematicas-adicao-e-subtracao/ e https://atividadespedagogicasuzano.com.br/multiplicando-no-natal/. Acesso em 22/11/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de dezembro – História

SEXTA-FEIRA: 03/03 e 10/10 de dezembro - Geografia

História e Geografia

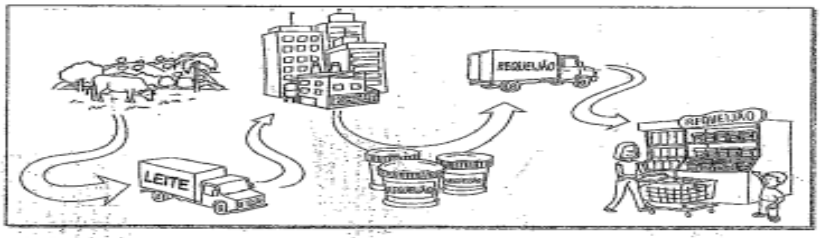
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03HI07 e MS.EF03GE02

Objeto do conhecimento: Produção dos marcos da memória. Formação cultural da população. A cidade e o campo, aproximação de diferença.

Nome: **Professor (a):** Zenina de Fátima

ATIVIDADES - O CAMPO E A CIDADE

Observe a ilustração e responda.



1. Nessa ilustração, o leite foi produzido na área urbana ou na área rural?

2. O leite foi usado como matéria-prima para a fabricação de qual produto?

3. Cultivar a terra e criar animais são atividades que predominam:
   ☐ no litoral ☐ na cidade ☐ no deserto ☐ no campo

4. A atividade de criação e reprodução de animais é chamada de:
   ☐ agricultura ☐ pecuária ☐ agropecuária

5. A atividade de cultivo da terra é chamada de:
   ☐ agricultura ☐ pecuária

6. Marque **A** se o produto foi produzido pela agricultura ou **P** se foi produzido pela pecuária.
   ☐ carne de frango ☐ cenoura ☐ leite
   ☐ cebola ☐ carne bovina ☐ abóbora
   ☐ alface ☐ ovos ☐ carne suína

Referência: Atividade na sala de aula, 2º Ano – Ensino Fundamental – Geografia – Editora: RIDDEL – Vasconcelos Adson.

NATAL

25 DE DEZEMBRO



O Natal é a maior festa do cristianismo.
É nessa data que comemoramos o nascimento de Jesus.
É o tempo propício para reflexões, no qual o amor de Deus fica acima de todos os sentimentos, fazendo com que a esperança renasça no coração dos homens.

1 Responda com o coração.
Aquele que nasceu para nos salvar e deu sua vida por nos amar.
Chama-se...

2 Existem alguns símbolos no Natal, como presépio, árvore de natal, estrela. Pesquise o sentido de cada um e escreva.

Presépio: _____

_____

_____

Estrela: _____

_____

_____

Árvore de Natal: _____

_____

_____

Atividades disponíveis em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/12/natal-arvore-de-beto-ruth-rocha.html https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2014/12/Atividades-de-Natal-Textos-para-interpreta%C3%A7%C3%A3o-1.png. Acesso em 22/11/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA-FEIRA: 03/03 e 10/10 de dezembro de 2021.
Arte
Código da habilidade trabalhada: MS.EF15AR18.s.18, MS.EF15AR25.s.27 e MS.EF15LP15.s.15. **Objeto do conhecimento:** Contextos e práticas. Patrimônio Cultural. Formação do leitor literário.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES – UM ESPETÁCULO DE ALEGRIA!

Livro Didático

Vamos saber um pouco mais sobre os personagens do teatro. Leia o texto da página 79 e responda as seguintes questões.

- Quem era Briguela e Polichinelo?

_____
_____
_____

Leia o texto da página 80 – Os Saltimbancos.

- O que é o espetáculo Os Saltimbancos?

_____
_____

- Quem criou o espetáculo e inspirado em que?

_____
_____



https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/03/atividades-prontas-projeto-circo.html.

Referência didática: VILELA, André; POUGY, Eliana. Arte ÁPis 2°ano; ensino fundamental, anos iniciais, 3ªEdição. São Paulo, Ática, 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 01 e 08 de dezembro de 2021.

QUINTA-FEIRA: 02 e 09 de dezembro de 2021.

Ciências da Natureza

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF03CI07, MS.EF03CI08, MS.EF03CI09 e MS.EF03CI10.

Objeto do conhecimento: Características da Terra. Observação do céu. Usos do solo.

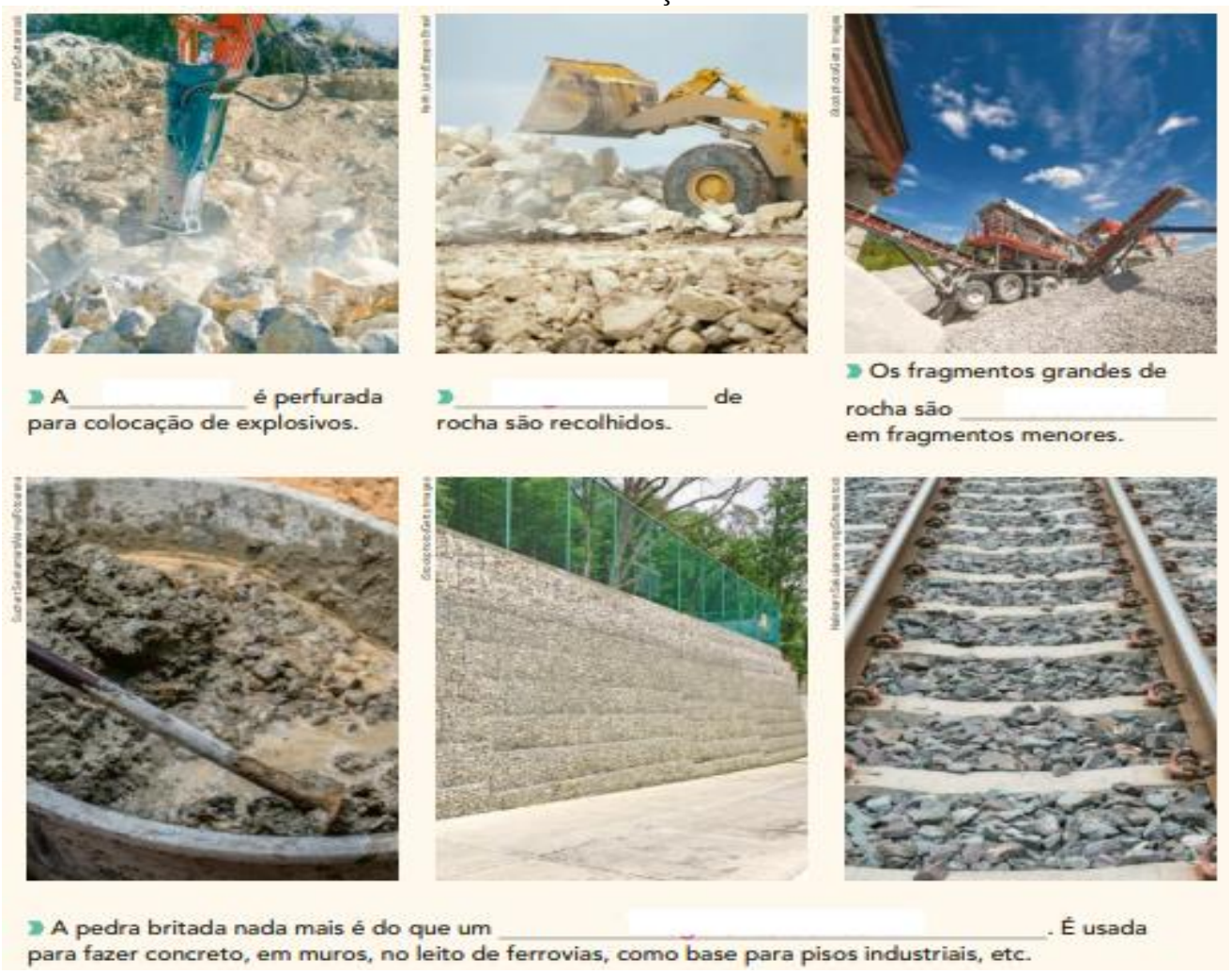
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES

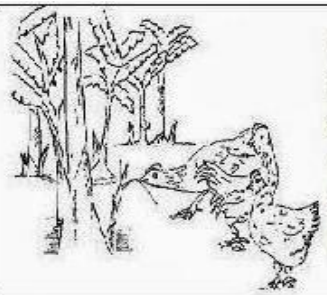
- Complete as frases com as palavras do quadro.

fragmentos – rocha – fragmento de rocha - triturados

MINERAÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034



O **solo**, também chamado **terra**, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do **solo** que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas.

1) Complete as frases de maneira que fiquem corretas.

O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____e muitos outros_____.

(pessoas – animais – solo – crescem)

LIGAR:

ADUBAR	É fazer aterros, abrir valetas ou fazer plantação de eucalíptos.
IRRIGAR 	É misturar na terra adubos que devolvam os sais minerais retirados pelas plantações e pela erosão.
DRENAR	É molhar o terreno muito seco tornando-o úmido.

Referência: NIGRO, Rogério G. Ciências Ápis, 3°ano; ensino fundamental, anos iniciais. 3° Edição. São Paulo, Ática, 2017.
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/542261611378034101/. Acesso em 20/11/2021.

SEGUNDA-FEIRA: 06 e 13 de dezembro de 2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos
Código da habilidade trabalhada: EF02LP22 e EF01HI08 **Objeto do conhecimento:** Línguas e culturas diferentes. A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade.
Nome: **Professor (a):** Gregório Cosme

ATIVIDADES – VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

Comidas típicas salgadas da Bolívia

O que predomina na culinária boliviana são os pratos salgados. Além de serem os prediletos dos bolivianos, ainda conseguem ser os mais saborosos inclusive na opinião dos turistas. Também é importante lembrar que os habitantes da Bolívia provêm de indígenas, portanto mantêm as características da alimentação com grãos, pimentas, mandioca etc. Ou seja, o mais natural possível.

- Leia e depois pinte somente as comidas típicas bolivianas.

Pique a lo macho	Salteñas
Chicha	Feijoada
Lasanha	Arroz com leche
Locro carretero	Plato paceño
Sopa de mani	Baião de dois
Churrasco	Arroz com queso
Salchipapas	Buchada
Acarajé	Humintas

- Você gosta de algum prato da lista acima? Qual?

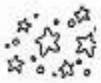
_____

Presente de Natal

Nós queremos
Uma  de papel
Pra levar uma 
ao senhor Papai Noel.

Vou pedir uma 
Dentro dessa imensidão
Mas que tenha um brinquedo
Pra alegrar meu  .
Vou pedir um 
Uma  uma 
E uma 
Pra tirar uma soneca.



Eu quero um 
pra girar na minha 
E meu céu cheio de 
Pra alegrar o nosso chão.

Nós queremos viajar
No olhar da multidão
Vendo o sonho florescer
No calor dessa canção.

Eunice Barbosa - Disco do Fofão

- Qual é o título do texto? _____
- Escreva o nome de seis figuras que aparece no texto.

Referência: https://blog.tudogostoso.com.br/noticias/e-batata-10-expressoes-populares-com-comida/ e http://amigasdaedu.blogspot.com/2010/11/atividades-para-o-natal-interpretacao.html. Acesso em 19/11/2021.

Elaboração Própria Prof. Gregório Cosme.

SEGUNDA- FEIRA: 06 e 13/12/2021 **TERÇA- FEIRA:** 07 e 14/12/2021
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF12EF05.s.09) **Objeto do conhecimento:** Esportes: esportes de aventura e esportes de precisão.
Nome: **Professor (a)** Thyrso Alvarenga

JOGOS DE AVENTURA
Praticas corporais de aventura

As práticas corporais de aventura são consideradas atividades que oferecem maiores riscos que os esportes em geral, exigindo maior esforço físico e controle emocional, se tornando uma atividade estimulante e emocionante. Nessas práticas, ocorre a integração do praticante com a natureza ou ambiente urbano. As práticas de aventura urbanas: exploram a "paisagem de cimento", ou seja, ambientes da cidade, como praças públicas e locais para práticas de esportes radicais. Algumas dessas atividades necessitam de equipamentos próprios de segurança, outras são necessárias o próprio corpo, porém precisa de muito treino para realizar os movimentos







1- Atividades práticas para realizarem em casa com a ajuda e orientação dos responsáveis, tomando todas as medidas possíveis de segurança, tente registrar esse momento com um vídeo, imagem ou um desenho de sua autoria.

a) **mímica:** com seus amigos ou familiares faça somente gestos de práticas corporais urbanas como, andar de skate, parkour, bicicleta entre outros e peça para que adivinhem.

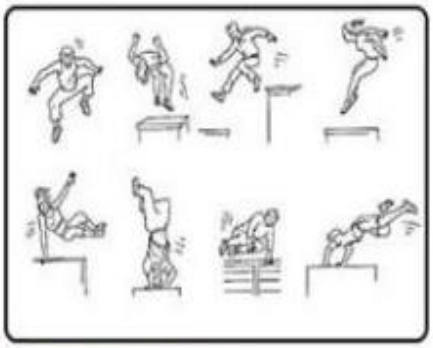
b) **andar de bicicleta:** chame seus amigos ou familiares para fazerem um passeio de bicicleta.

c) **parkour:** com uma cadeira pule para cima e para baixo, passe por cima e por baixo da maneira que você conseguir imagine estar pulando por muros, escadas e paredes.

2- As figuras abaixo mostram algumas práticas de aventura urbana. Escreva quais equipamentos estão sendo utilizados em cada imagem e depois pinte as figuras que precisam de cor.



SKATE



PARKOUR



SLACKLINE

Referências:
http://www.pmbraganey.pr.gov.br/. Acesso: 23/11/2021.
https://br.pinterest.com/marlenesantosgodoy/atividades-remotas/. Acesso: 23/11/2021