ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO X

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Janete Duarte – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A):_____.

TURMA: 4º ANO Ú.

PERÍODO: 02/08/2021 **a** 13/08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/08/2021.

LADÁRIO, 16 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA – FEIRA: 02/02 e 09/09 de agosto de 2021.
QUARTA – FEIRA: 04 e 11 de agosto de 2021.
QUINTA – FEIRA: 05, 07 e 12 de agosto de 2021.
SEXTA – FEIRA: 06 e 13 de agosto de 2021.

PORTUGUÊS

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15LP02.s.02); (MS.EF15LP03.s.03); (MS.EF15LP04.s.04); (MS.EF35LP01.s.01); (MS.EF35LP03.s.03);
Objeto do conhecimento: Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas. Localizar informações explícitas em textos.
Identificar o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico- visuais em textos multissemióticos. Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

O gato Bolacha

Era uma vez um gato chamado bolacha. Ele é muito rabugento e preguiçoso. Bolacha só queria comer e dormir.

Até que um dia, ao acordar Bolacha escutou um barulhinho na cozinha.

Quando viu era um ratinho sapeca tomando seu leite. Bolacha não gostou nada disso. O ratinho como não é bobo, mais que

depressa fugiu. Desde então, o gato Bolacha nunca mais bobeou e mais esperto ficou.

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. Quem era Bolacha?

_____

2. O que Bolacha só queria fazer?

_____

_____

3. Quem tomou o leite do gato Bolacha?

_____

4. O que aconteceu com o gato depois que o ratinho fugiu?

_____

_____

5. Coloque em ordem alfabética as palavras:

rabugento – preguiçosa – gato – ratinho – bolacha - esperto

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



Referências: www.espacoprofessor.com/atividade-de-portugues-3o-ano-o-gato-bolacha-em-pdf/. Acesso em 05/08/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA – FEIRA: 03 e 10 de agosto de 2021. **QUARTA – FEIRA:** 04 e 11 de agosto de 2021. **QUINTA – FEIRA:** 05/05, 07/07 e 12/12 de agosto de 2021.
MATEMÁTICA
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF04MA03.s.03); **Objeto do conhecimento:** Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

ATIVIDADES

1) Marcela ganhou um livro de histórias. Já leu 187 páginas desse livro e ainda faltam 218. Quantas páginas tem o livro?

Cálculo Resposta

2) Uma pequena cidade possui 3.287 habitantes. Em um ano o número de habitantes aumentou para 7.654. Quantos novos habitantes a cidade ganhou?

Cálculo Resposta

3) Forme e efetue as adições:

a) 2.483 + 1.282 =

b) 6.455 + 2.215 =

4) Forme e efetue as subtrações.

a) 8.421 – 2.217 =

b) 9.877 – 3.548 =

Números Ordinais



1. Analise o resultado de alguns maratonistas:

1º lugar ——→ Joaquim
2º lugar ——→ Pedro
3º lugar ——→ Rafael
4º lugar ——→ Paulo
5º lugar ——→ Dunga
6º lugar ——→ Fábio
7º lugar ——→ Peter
8º lugar ——→ José
9º lugar ——→ Rodolfo
10º lugar ——→ Guilherme

Outros corredores quiseram saber suas classificações. Ajude-os , escrevendo os números ordinais dos lugares que alcançaram.

Rui 20º - _____
Jonas 30º- _____
Doca 34º- _____
Flávio 10º- _____
João Pedro 9º- _____
Daniel 1º - _____





Danilo 108º- _____
Lucas 19º - _____
Joca 15 º - _____

Referências: Passos, Célia. Matemática: 4º ano/ Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocência da Silva. – 3ª. Ed. – São Paulo: IBEP, 2012. https://br.pinterest.com/pin/799951952539115485/. Elaboração própria Prof. Janete Duarte.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA – FEIRA: 02 e 09 de agosto de 2021. **TERÇA – FEIRA:** 03 e 10 de agosto de 2021.
HISTÓRIA
Código da habilidade trabalhada (MS.EF04HI01.s.01); MS.EF02HI04.s.04 **Objeto do conhecimento:** Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.
Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

ATIVIDADES

Folclore...



... É um conjunto de tradições, conhecimentos e crenças populares expressas em provérbios, lendas ou canções.

Todos os conhecimentos do povo conservados através do tempo, incluindo ainda hábitos, brincadeiras e enfeites, são considerados folclore.



O folclore é tão importante que, desde 1.965 a um dia especial para ele em nosso calendário: 22 de agosto.

1) Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma parlenda	

2) Adivinhas (O que é, o que é...)

a) O que é que onde se meta permanece no mesmo lugar?

_____

b) Em que lugar só se entra quando está cheio?

_____

c) Que ferramenta diz no nome que já foi?

_____

d) Quem é que mesmo tendo casa vive do lado de fora?

_____

3) Marque a opção que completa corretamente cada frase.

a) _____ é uma cobra de _____ que protege as _____ e os animais e tem a capacidade de perseguir e matar aqueles que desrespeitam a natureza.

( ) Bota, faga, matas;

( ) Curupira, matas, faga;

( ) Boitatá, faga, matas;

b) O _____ é representado por um _____ jovem, bonito que encanta _____ em bailes e festas.

( ) Bota, homem, mulheres;

( ) Saci, homem, mulheres;

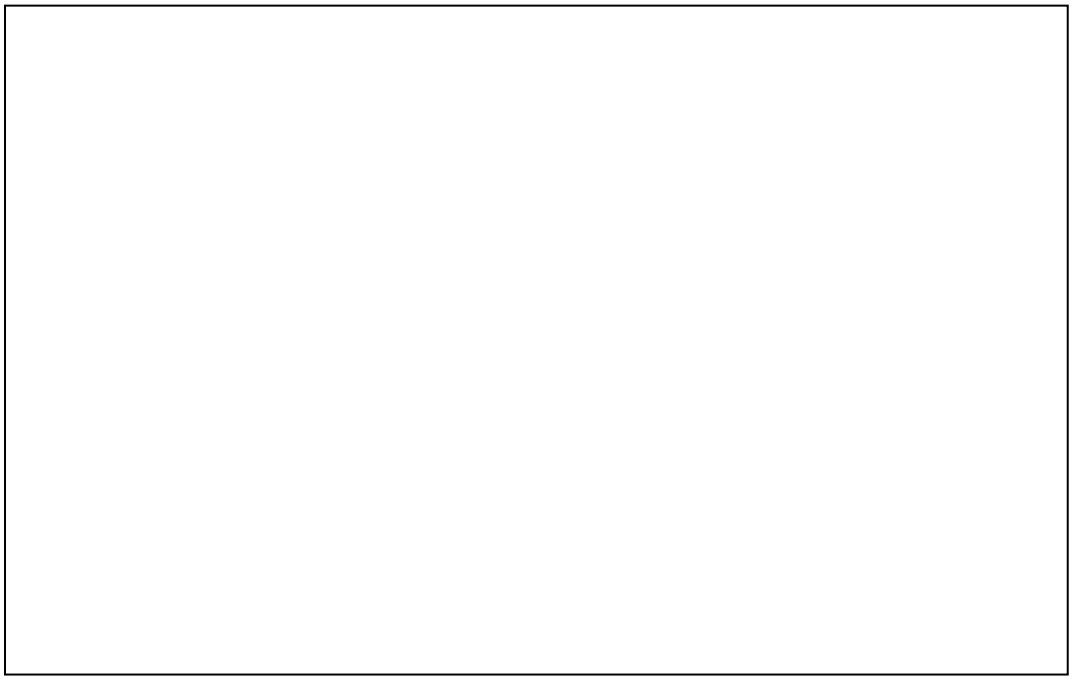
( ) Bota, mulheres, mulheres;



4) Leia, desenhe e escreva a resposta.

Sou pequena e listradinha, moro na colmeia e faço um gostoso melzinho, eu sou a...	Vivo debaixo da terra, me escondo dos passarinhos, muitos me usam como isca para pegar os peixinhos, quem sou?
_____	_____

5) Desenhe seu personagem preferido do folclore brasileiro.



Referências: https://br.pinterest.com/pin/839006605562685581/. Acesso em 05/08/2021.
Elaboração Própria Prof. Janete Duarte

SEXTA – FEIRA: 06/06 e 13/13 de agosto de 2021.

GEOGRAFIA

Código da habilidade trabalhada (MS.EF04GE01.s.01); (MS.EF04GE02.s.02)
Objeto do conhecimento: Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.
Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

ATIVIDADES

O município é governado pelo prefeito, pelo vice-prefeito e pelos vereadores. Eles são eleitos pelo povo por meio do voto secreto.

O vice-prefeito substitui o prefeito quando este precisa se afastar do cargo. O prefeito também é auxiliado pelos secretários municipais.

Poder Executivo: é representado pelo prefeito, que é responsável pela execução das leis.

Poder Legislativo: é exercido pelos vereadores, que são encarregados de fazer as leis do município e de fiscalizar o Poder Executivo. Os vereadores compõem a Câmara Municipal.

Poder Judiciário: não faz parte do poder municipal. Ele pertence ao governo do Estado e do Distrito Federal, mas é no município que ele funciona, encarregando-se de fiscalizar o cumprimento das leis.

Nos municípios existem secretarias de Educação, de Obras, de Saúde, de Abastecimento, de Segurança Pública etc., que são encarregadas de prestar serviços à população.

1) Marque (v) para as frases verdadeiras e (f) para as falsas.

a) O município é governado pelo presidente da República. ( )

b) O prefeito é o responsável pela execução das leis. ( )

c) O Poder Legislativo é exercido pelo prefeito. ( )

d) O Poder Executivo é representado pelo prefeito. ( )

2) Quem governa o Município?

_____

3) Qual é a função do prefeito?

_____

Pesquise para realizar a próxima atividade.

4) Observe o mapa do Brasil e pinte de cor-de-rosa os Estados que formam a região em que a lenda do Boto aparece.



Revisando

5) Vamos pintar de verde a região do Brasil que moramos.



Referências: Passos, Célia. História e Geografia: 4º ano/ Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocência da Silva. – 3ª. Ed. – São Paulo: IBEP, 2012.https://amorensina.com.br/folclore-texto-e-interpretacao-4o-ano/ e http://janiceprofa.blogspot.com/2012/08/semana-da-patria.html. Acesso em 05/08/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 04 e 11/08/2021

QUINTA-FEIRA: 05, 07 e 12/08/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF05.s.05

Objeto do conhecimento: Esporte de campo e taco. Esporte de rede/parede. Esporte de invasão.

Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADES – ESPORTE DE CAMPO E TACO

Esportes de campo e taco são modalidades que têm como objetivo rebater a bola o mais longe possível para se percorrer o maior número de vezes as bases e, assim, somar pontos. São exemplos dessa modalidade: tacobol e beisebol. Vamos conhecer hoje os principais.

TACOBOL



É um jogo de rua que derivou e do "cricket" britânico, ganhando uma versão popularizada no Brasil como jogo ou brincadeira de rua. O objetivo principal do jogo é rebater a bola lançada pelo jogador adversário, sendo que durante o tempo em que o adversário corre atrás da bola, a dupla que rebateu deve cruzar os Betes, também chamados de taco ou remos, no centro do campo, fazendo assim um ponto cada vez que cruzam os tacos. Tem muitos adeptos, na maioria crianças.

BEISEBOL



Beisebol é uma modalidade praticada entre duas equipes, cada equipe tem nove jogadores que alternam as posições de defesa e ataque. O objetivo do jogo é fazer a maior quantidade de pontos, os "runs". O campo tem forma de semicírculo. Dentro desse semicírculo existe um quadrado com quatro bases, uma em cada ponto de encontro com o círculo. O jogo é dividido em turnos. São nove ao todo, eles se alternam entre ataque e defesa. Um turno chega ao término quando os três batedores de um mesmo time não marcam pontos e são substituídos. O objetivo é que algum jogador do time adversário pegue a bola antes do batedor chegar a um destino. Caso ele consiga passar por todas as bases, será computado um ponto. (Fonte: www.educamaisbrasil.com.br)

1. Com base no texto, responda:

a) Qual é o objetivo do jogo de campo e taco?

_____

_____

b) Escreva o nome de um jogo de taco que você conhece.

c) Como o jogador do tacobol faz a pontuação?

d) Quantos jogadores há no tacobol e no baisebol? Marque um X.

( ) 2 e 6 ( ) 3 e 9 ( ) 4 e 9

e) Como é dividido o jogo de beisebol?

2. Faça uma pequena pesquisa e escreva abaixo, o que é Críquete?

3. Recorte e cole as figuras no lugar correto.

ESPORTE DE INVASÃO

ESPORTE DE CAMPO E TACO

Referências: https://www.tudosaladeaula.com/2021/03/atividade-educacao-fisica-esportes-campo-taco-anos-iniciais.html, https://www.colorirgratis.com/desenho-de-h%C3%B3quei-campo-feminino_8663.html, http://www.supercoloring.com/pt/desenhos-para-colorir/esportes/softbol, http://www.kid.re/pt-colorir/beisebol%20colorir.htm, https://br.pinterest.com/pin/687643436833280138/ e https://www.colorironline.com/imprimir/meninas-jogando-basquete/ . Acesso em 03/08//2021. Elaboração Própria Prof. Kátia Regina.













TERÇA-FEIRA 03/08 e 10/08/2021. **QUARTA- FEIRA** 04/08 e 11/08/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF04CI06.s.06, MS.EF04CI07.s.07 e MS.EF04CI08.s.08. **Objeto do conhecimento:** Cadeias Alimentares simples, Microrganismos.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE VIDA E EVOLUÇÃO (CADEIAS ALIMENTARES SIMPLES, MICRORGANISMOS).

1- Leia o texto a seguir:

Os fungos são seres vivos que se desenvolvem em ambientes úmidos e podem ser encontrados nos solos, no interior dos seres vivos, nos alimentos, em paredes e muros mofados.

Os fungos são úteis, por que:

✓ Ajudam no crescimento de pães e bolos, agindo como fermento; ✓ Fazem parte da fabricação de remédios; ✓ Ajudam na decomposição de restos de plantas e animais; ✓ Contribuem no processo de fabricação de bebidas.

Os fungos saprógrafas são responsáveis por grande parte da degradação da matéria orgânica, propiciando a reciclagem de nutrientes. Juntamente com as bactérias saprógrafas, eles compõem o grupo de organismos decompositores, de grande importância ecológica.

No processo da *decomposição*, a matéria orgânica contida em organismos mortos é devolvida ao ambiente, podendo ser novamente utilizada por outros organismos. Muitos fungos e bactérias se alimentam da matéria orgânica livre no ambiente. Para se alimentar eles liberam líquidos digestivos que quebram a matéria orgânica, gerando substâncias menores e mais simples. Essa transformação é chamada de decomposição.

a. O que são fungos? _____
_____
_____
_____

b. Por que os fungos são úteis? _____

_____

_____

c. O que é decomposição? _____

_____

_____

d. Do que os fungos e bactérias se alimentam? _____

_____

_____

2- Ligue as palavras fazendo a correspondência correta:

fungos	Auxilia na produção de derivados do leite.
vírus	Auxilia na fertilização do solo.
bactérias	Organismos que não podem ser vistos a olho nú.
microrganismos	Causa doenças como gripe, sarampo e hepatite.

3- Para evitar a contaminação do COVID 19 devemos:

a) ( ) desrespeitar as normas de segurança imposta pela secretária de saúde.

b) ( ) Usar máscara sempre que sair de casa.

c) ( ) Evitar aglomerações e contato muito próximo com outras pessoas.

d) ( ) Evitar higienizar o corpo e principalmente as mãos com álcool em gel.

e) ( ) Utilizar os equipamentos de seguranças como máscara e álcool em gel

f) ( ) Manter o distanciamento social mesmo que esteja fazendo uso de máscara e álcool em gel



Referências: https://www.liveworksheets.com/mb1853087ez. Acesso em 02/08/2021 às 08h 35min. https://salto.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/08/4%C2%BA-ANO-CI%C3%8ANCIAIS.pdf. Acesso em 02/08/2021 às 08h 40min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

SEXTA- FEIRA 06/08 e 13/08/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: EF05HI08 e EF35LP11. **Objeto do conhecimento:** A diferença do outro e o incomodo que é meu.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE PESSOAS E SEUS SOTAQUES

1- Faça a leitura do texto abaixo:

“Por que temos sotaque?”

O sotaque é a pronúncia característica de um país, de uma região ou mesmo de uma pessoa. Ele é identificado pela maneira de emitir o som das palavras, variando de um tom para outro. Aqui no Brasil, por exemplo, quase sempre é possível saber em que região as pessoas vivem ou onde viveu uma grande parte de sua vida apenas pela forma que elas falam.

Nosso país tem cinco regiões, mas há muito mais sotaques do que isso. Não se sabe nem exatamente quantos! O sotaque se caracteriza pela força ou intensidade, pelo ritmo e pela melodia de uma mesma língua falada de maneiras diferentes por diferentes comunidades. É curioso que, quando estamos em contato com pessoas da nossa comunidade, não notamos nosso próprio sotaque. Mas basta falarmos com pessoas de outra cidade ou outro estado diferente que percebemos logo a diferença. Os sotaques são desenvolvidos pelas comunidades naturalmente, por imitação. Isso quer dizer que um vai adquirindo a maneira de falar do outro e, aos poucos, todos estão falando de forma muito parecida. Não importa, portanto, se você nasceu ou não naquele lugar. Por exemplo, se nos mudamos para outra região e lá morarmos por muito tempo, nossa tendência natural é passar a falar da mesma forma que as pessoas daquele local.

Todos nós temos sotaque. Mesmo as pessoas que utilizam a língua padrão em sua forma mais vigiada possível têm o seu próprio jeito de falar. Até porque tendemos a achar que a maneira correta de falar é sempre a nossa. Assim, não há duas pessoas que se comuniquem exatamente do mesmo modo. Quer ver só? Tente ouvir sua própria voz numa gravação. Você vai perceber que sua fala é muito parecida com a de outras pessoas com as quais convive. Apesar de pronunciada de

maneiras diferentes por meio do sotaque, a língua é de todos. Assim, todos têm o direito de interferir nela, e interferem sempre: uns mais, outros menos!

a. O que é sotaque no texto:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b. Você já ouviu algum sotaque? De qual estado ou região do Brasil?

_____

_____

c. Quais destas expressões regionais abaixo na imagem do Mapa do Brasil, você conhece ou já tenha ouvido alguém próximo de você falar? Escreva:

_____

_____

_____





d. Escreva quatro expressões regionais, com seus significados, que temos em nosso estado: Mato Grosso do Sul:

_____

_____

_____

_____

Referências: https://pt-br.facebook.com/SenadoFederal/photos/a.176982505650946/1854561697893010/?type=3&theater. Acesso em 03/08/2021 às 10h 20 min. https://www.parabolablog.com.br/index.php/blogs/variacao-linguistica. Acesso em 03/08/2021 às 10h 25 min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

SEGUNDA-FEIRA: 02 e 09/08/2021. **TERÇA-FEIRA:** 03 e 10/08/2021.
ARTE
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR01.s.01) (MS.EF15AR04.s.04) (MS.EF15AR24.s.26) **Objeto do conhecimento:** Artes visuais - Contextos e práticas / Materialidades. Artes integradas Processos de criação
Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1 – Leia o texto.

Folclore é o conjunto de manifestações da cultura popular que são típicas de um determinado povo, podendo realizar-se nas danças, contos e ritmos, por exemplo. O **folclore** é reproduzido tanto individualmente quanto coletivamente, bem como é transmitido de geração para geração.

Folclore brasileiro é a junção de lendas, contos, mitos e histórias sobre criaturas e seres fantásticos que habitam o imaginário de povos tradicionais de diversas regiões do país.



- Dê exemplos do que faz parte do nosso folclore que você conhece.

_____

_____

_____

2- Leia o texto.

As **lendas do folclore** são um conjunto de **mitos** e personagens que nasceram da imaginação coletiva de um povo, como uma verdadeira tradição passada de geração para geração. A maioria das lendas brasileiras são de origem indígena, mas receberam influência dos mitos e estórias trazidos de portugueses e africanos.

Veja alguns exemplos de lendas do Folclore brasileiro: mula sem cabeça, Iara, saci pererê, curupira, boto cor de rosa, negrinho do pastoreiro, cuca, boiatá, vitória régia, lobisomem.

- No espaço abaixo desenhe 2 personagens do Folclore brasileiro e o ambiente onde vivem (florestas ou rios e mares).

Disponível em: https://www.significados.com.br/folclore-brasileiro/. Acesso em 03/08/2021.
Disponível em: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/lendas-do-folclore. Acesso em 03/08/2021.