ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO XI

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Janete Duarte – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A):
_____.

TURMA: 4º ANO Ú.

PERÍODO: 16/08/2021 **a** 31/08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 13/09/2021.

LADÁRIO, 30 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA – FEIRA: 16/16, 23/23 e 30/30 de agosto de 2021. **QUARTA – FEIRA:** 18 e 25 de agosto de 2021. **QUINTA – FEIRA:** 19, 26 e 28 de agosto de 2021. **SEXTA – FEIRA:** 20 e 27 de agosto de 2021.
PORTUGUÊS
Código da habilidade trabalhada (MS.EF15LP03.s.03); (MS.EF35LP01.s.01); (MS.EF35LP03.s.03); (MS.EF04LP04.s.04) **Objeto do conhecimento:** Localizar informações explícitas em textos. Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em - i(s), -l, -r, -ão(s).
Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

ATIVIDADES

1) Reescreva as palavras abaixo em ordem alfabética:

tosse – assobio – disse – sessenta – isso – gesso – professora – massagem – Cássio – fossa

1) _____ 6) _____

2) _____ 7) _____

3) _____ 8) _____

4) _____ 9) _____

5) _____ 10) _____

2) Complete as palavras com **s** ou **ss**:

a) discur__o;

b) a____ado;

c) con___ultório;

d) per___istente;

e) inten___o;

f) conde_____a;

g) a____altante;

h) a____alto;

i) conden____ar;

j) a____inar;

Acentuação:

O acento agudo (´): é usado para indicar que a sílaba é tônica e que a vogal tem som aberto.
Exemplos: Piau**í**, l**á**grima, **ú**mido, m**á**quina, guaran**á**, r**é**gua, **é**gua, mob**í**lia, l**í**ngua, c**í**lio, aç**ú**car, sa**ú**de, conte**ú**do.
O acento circunflexo (^): é usado para indicar que a sílaba é tônica e que a vogal tem som fechado.
Exemplos: cr**â**nio, p**ê**ssego, **ô**nibus, ambul**â**ncia, vov**ô**, c**ô**modo, inf**â**ncia, ingl**ê**s, chin**ê**s, matin**ê**, frequ**ê**ncia, astr**ô**nomo.

3) Acentue corretamente as palavras a seguir:

a) cortez
b) caia
c) bau
d) hotéis
e) Marques
f) juizo
g) reune
h) metro
i) trico
j) robo

4 Leia o poema e dê nomes aos acentos das palavras destacadas.

A estrada e o cavalinho

(trecho)

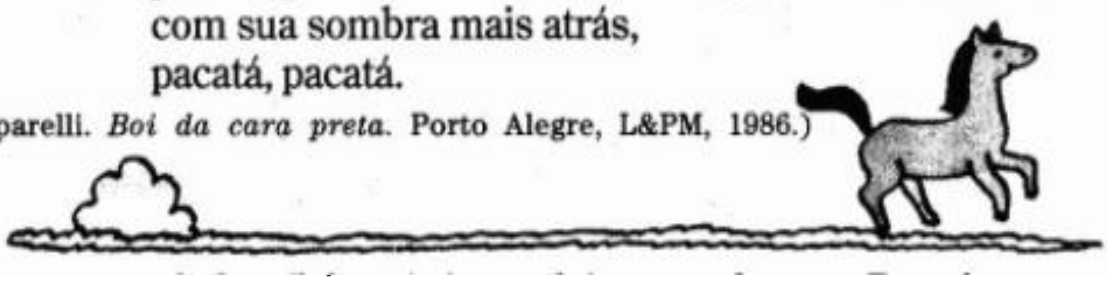
acento agudo

O cavalinho na estrada
pacatá, pacatá,
com sua sombra mais atrás
pacatá, pacatá.

Pára ao lado de um riacho,
pacatá, pacatá,
e se vê no espelho d'água,
pacatá, pacatá.

O cavalinho volta à estrada
pacatá, pacatá,
com sua sombra mais atrás,
pacatá, pacatá.

(Sérgio Caparelli. *Boi da cara preta*. Porto Alegre, L&PM, 1986.)



5)

Acentuação gráfica



- Recorte, de jornais ou revistas, palavras com os seguintes acentos:



´	^

Referências: PASSOS, Célia Maria Costa; SILVA, Zeneide Albuquerque Inocência da. Português: 4º ano – 3ª. Ed. – São Paulo: IBEP, 2012.
https://textodeexemplo.blogspot.com/2019/08/texto-com-acento-agudo-e-circunflexo-4.html e

TERÇA – FEIRA: 17, 24 e 31 de agosto de 2021. **QUARTA – FEIRA:** 18 e 25 de agosto de 2021. **QUINTA – FEIRA:** 19/19, 26/26 e 28/28 de agosto de 2021.
MATEMÁTICA
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF04MA03.s.03); **Objeto do conhecimento:** Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

https://www.soescola.com/2017/09/exercicios-de-portugues-sobre-acentuacao-grafica.html. Acesso em 14/08/2021.

Números Pares e números Ímpares

O número terminado em 0, 2, 4, 6 ou 8 é par.

O número terminado em 1, 3, 5, 7 ou 9 é ímpar.

1) Escreva (P) se o número for par e (I) se o número for ímpar:

a) 3 ( )
b) 6 ( )
c) 5 ( )
d) 8 ( )
e) 7 ( )
f) 10 ( )
g) 1 ( )
h) 9 ( )
i) 2 ( )
j) 11 ( )

2) Separe em colunas os números pares e os ímpares.

372 – 271 – 123 – 709 – 520 – 1869 – 2914 – 1605 – 3916 - 2338

Pares	Ímpares

Números Romanos

I	1
II	2
III	3
IV	4
V	5
VI	6
VII	7
VIII	8
IX	9
X	10

XX	20
XXX	30
XL	40
L	50
LX	60
LXX	70
LXXX	80
XC	90
C	100
CC	200

CCC	300
CD	400
D	500
DC	600
DCC	700
DCCC	800
CM	900
M	1000
MM	2000
MMM	3000

3) Represente em números romanos.

a) 21 = _____ c) 57 = _____

b) 248 = _____ d) 73 = _____

4) Faça como o modelo:

X = 10

a) XX = _____ c) XXII = _____

b) XC = _____ d) DCC = _____

5) Resolva utilizando algarismos romanos:

a) III + V = _____ c) X + V = _____

b) V – II = _____ d) X – V = _____

Referências: PASSOS, Célia Maria Costa; SILVA, Zeneide Albuquerque Inocência da. Matemática: 4º ano – 3ª. Ed. – São Paulo: IBEP, 2012.

Elaboração própria: Prof. Janete Duarte

SEGUNDA – FEIRA: 16, 23 e 30 de agosto de 2021. **TERÇA – FEIRA:** 17, 24 e 31 de agosto de 2021.
HISTÓRIA
Código da habilidade trabalhada (MS.EF04HI01.s.01); MS.EF02HI04.s.04 **Objeto do conhecimento:** Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.
Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

Histórico de Ladário

Cidade que dispõe de riquezas naturais como ferro, manganês, calcário, areia e argila, Ladário está localizada na região oeste do estado de Mato Grosso do Sul, no coração do Pantanal sul-mato-grossense. Com núcleo urbano de 5,8 quilômetros quadrados, a 6 km do centro de Corumbá e a 12 km da fronteira com a Bolívia, integra-se economicamente e com fortes laços de amizade aos municípios vizinhos de fronteira.

O município conta com 19.947 habitantes, de acordo com o IBGE 2011, que recebem visitantes do mundo inteiro de braços abertos como o Cristo Redentor localizado no centro da cidade.

Fundada em 2 de setembro de 1778 pelo sertanista João Leme do Prado, Ladário ganhou a sua emancipação político-administrativa tornando-se município autônomo durante o Governo de Fernando Correa da Costa em 1953. A instalação da cidade deu-se em 17 de março de 1954 e a posse de seu primeiro prefeito realizou-se à 3 de outubro de 1954. Ladário foi ganhando seu espaço e reconhecimento, ostentando avanços significativos para a população.

Um dos grandes parceiros do município é a Marinha. E um dos cartões postais de Ladário é o Pórtico da Base Naval, construção de 1873, réplica do Arco do Triunfo que se tornou referência da majestosa Avenida Champs Elyséess, em Paris, capital francesa. Em frente ao Pórtico é realizada o ritual militar da Troca de Guarda da Fortaleza Naval de Ladário.

1) Ladário foi fundada em 2 de setembro de...

( ) 1790 ( ) 1778 ( ) 1768

2) Quando aconteceu a instalação da cidade?

_____

_____

3) Complete:

a) Ladário está localizada na região _____ do estado de Mato Grosso do _____, no coração do _____ sul mato-grossense.

4) Desenhe seu lugar favorito em Ladário.

5) Escreva o Hino à Ladário.

Referências: http://www.ladario.ms.gov.br/historico.php. Acesso em 14/08/2021. Elaboração própria: Prof. Janete Duarte

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA – FEIRA: 20/20 e 27/27 de agosto de 2021.
GEOGRAFIA
Código da habilidade trabalhada (MS.EF04GE01.s.01); (MS.EF04GE02.s.02) **Objeto do conhecimento:** Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.
Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

O município é governado pelo prefeito, pelo vice-prefeito e pelos vereadores. Eles são eleitos pelo povo por meio do voto secreto.

O vice-prefeito substitui o prefeito quando este precisa se afastar do cargo. O prefeito também é auxiliado pelos secretários municipais.

Poder Executivo: é representado pelo prefeito, que é responsável pela execução das leis.

Poder Legislativo: é exercido pelos vereadores, que são encarregados de fazer as leis do município e de fiscalizar o Poder Executivo. Os vereadores compõem a Câmara Municipal.

Poder Judiciário: não faz parte do poder municipal. Ele pertence ao governo do Estado e do Distrito Federal, mas é no município que ele funciona, encarregando-se de fiscalizar o cumprimento das leis. Nos municípios existem secretarias de Educação, de Obras, de Saúde, de Abastecimento, de Segurança Pública etc., que são encarregadas de prestar serviços à população.

1) Ligue corretamente:

Poder Judiciário	Encarregado de executar as leis.
Pode Legislativo	Encarregado de fazer as leis.
Poder Executivo	Encarregado de fiscalizar o cumprimento das leis.

2) Quem representa o Poder Executivo no Município?

( ) o juiz de direito ( ) o juiz de paz ( ) o prefeito

3) O poder legislativo é exercido pelos:

( ) delegados de polícia ( ) vereadores ( ) secretários do prefeito

4) A quem pertence o Poder Judiciário?

_____

5) Onde funciona o Poder Judiciário?

_____

Referências: PASSOS, Célia Maria Costa; SILVA, Zeneide Albuquerque Inocência da. História e Geografia: 4º ano – 3ª. Ed. – São Paulo: IBEP, 2012. https://amorensina.com.br/folclore-texto-e-interpretacao-4o-ano/ e http://janiceprofa.blogspot.com/2012/08/semana-da-patria.html. Acesso em 14/08/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 18 e 25/08/2021

QUINTA-FEIRA: 19, 26 e 28/08/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF05.s.05

Objeto do conhecimento: Esporte de campo e taco. Esporte de rede/parede. Esporte de invasão.

Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADE – ESPORTE DE REDE/PAREDE

O esporte de rede/parede é uma modalidade esportiva que tem como característica arremessar, lançar ou rebater um objeto (bola, peteca, etc). em direção ao campo/lado adversário para marcar pontos.

Exemplos de esporte de rede: voleibol, vôlei de praia, tênis, tênis de mesa, peteca, etc.

Exemplos de esporte de parede: raquetebol, squash, pelota basca, etc.

CAÇA PALAVRAS

ESPORTES OLÍMPICOS

ENCONTRE AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO E CONHEÇA ALGUMAS MODALIDADES DE ESPORTE DAS OLIMPÍADAS.

A	N	M	N	A	T	T	Ê	N	I	S	C
T	H	A	W	F	U	T	E	B	O	L	A
T	A	W	T	E	I	I	B	C	E	H	N
R	R	E	E	A	H	I	P	I	S	M	O
E	M	I	K	S	Ç	R	E	C	R	D	A
M	A	S	A	W	G	Ã	O	L	A	S	G
O	F	A	O	T	O	R	O	I	A	R	E
J	U	D	Ô	O	L	N	I	S	E	U	M
S	N	O	J	A	F	O	D	M	R	G	D
E	C	T	E	A	E	R	N	O	A	B	F
H	A	N	D	E	B	O	L	B	N	Y	U
T	E	B	A	S	Q	U	E	T	E	I	A

TOKYO 2020

BASQUETE
CANOAGEM
CICLISMO

ESGRIMA
FUTEBOL
GOLFE

HANDEBOL
HIPISMO
JUDÔ

TAEKWONDO
TRIATLO
TÊNIS

NATAÇÃO
REMO
RUGBY

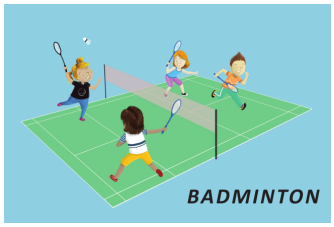
- Escreva na linha abaixo, os esportes que estão no caça palavras que são de rede.

_____

- Escolha um exemplo de esporte de rede ou parede e faça uma breve pesquisa. Escreva sua pesquisa nas linhas abaixo. Não esqueça de identificar o nome do esporte pesquisado.

- Marque um X no que for esporte de rede e pinte o que for esporte de parede.













Referências:
https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_educacao/atividades_pedagogica_distancia/2;Fundamental/13;EMEF%20Santa%20Maria/12;5%C2%BA%20ANO%20-%20B/5%C2%BA%20B%20-%201%C2%BA%20BIMESTRE-%20BLOCO%201-%2001-03%20A%2026-03-21.pdf,
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F1.bp.blogspot.com%2F-d6fvPTGkZmI%2FYElVOzy-rGI%2FAAAAAAAAAuqs%2F-1SejiZKrkMTsplU8GtD5Bq2iUFAbEgHQCLcBGAsYHQ%2Fs626%2F1.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.tudosaladeaula.com%2F2021%2F03%2Fatividade-educacao-fisica-esportes-rede-parede-anos-iniciais.html&tbnid=D8GGw4Tj4inuyM&vet=10CAcQxiAoCGoXChMI8N_W6ZDM8gIVAAAAAB0AAAAAEAI..i&docid=8-nWORWDhiq3eM&w=626&h=442&itg=1&q=esportes%20de%20rede%20&ved=0CAcQxiAoCGoXChMI8N_W6ZDM8gIVAAAAAB0AAAAAEAI,
https://www.tudodesenhos.com/d/atletas-de-ping-pong. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=12971 Acesso em 25/08//2021. Elaboração Própria Prof. Kátia Regina.

TERÇA-FEIRA 17/08, 24/08 e 31/08/2021. **QUARTA- FEIRA** 18/08 e 25/08/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF04CI06.s.06, MS.EF04CI07.s.07, MS.EF04CI08.s.08 e EF01HI08. **Objeto do conhecimento:** Cadeias Alimentares simples, Microrganismos e data comemorativa (Folclore Brasileiro). **Nome:** **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE VIDA E EVOLUÇÃO (CADEIAS ALIMENTARES SIMPLES, MICRORGANISMOS).

1- Leia o texto a seguir:

Doença	Microrganismo causador	Forma de contágio	Forma de prevenção
Gripe	Vírus	Contato com gotículas de saliva contaminadas.	**Lavar as mãos após espirrar.**
Dengue	**Vírus**	**Picada do inseto transmissor.**	Evitar contato com o inseto transmissor.
Cólera	**Bactéria**	Ingestão de água e alimentos contaminados.	**Lavar bem frutas, legumes e verduras; filtrar ou ferver a água.**
Giardíase	**Protozoário**	**Ingestão de água e alimentos contaminados.**	Lavar bem frutas, legumes e verduras; filtrar ou ferver a água.

a. Agora complete a tabela desta doença abaixo:

Doença	Microrganismo causador	Forma de contágio	Forma de prevenção
COVID- 19 (CORONAVÍRUS)			

2- Encontrem no diagrama quatro (4) alimentos produzidos pela ação de bactérias:

T	E	R	A	D	R	U	K	Q	K
V	I	N	A	G	R	E	W	U	H
U	P	Z	R	E	I	B	Q	E	F
M	E	M	H	R	L	C	E	I	E
N	Ç	K	J	A	Q	X	S	J	Y
B	L	S	X	G	A	P	A	O	Ç
C	H	O	C	O	L	A	T	E	P
V	X	L	I	O	G	U	R	T	E

3- Complete as lacunas do quadro:

Doença	Microrganismo causador	Forma de contágio
Gripe		Contato com gotículas de saliva contaminadas.
Cólera		Ingestão de água e alimentos contaminados.
Giardíase		

4- Faça uma receita "culinária do folclore", em seguida envie fotos da atividade realizada pela criança:

- Escolhe uma das comidas típicas: **cocada, pé de moleque, canjica e pipoca**;
- Realize **a receita com ajuda de um responsável**, aquele aluno ou aluna que tiver irmãos na escola e tiver a mesma atividade para **realizar poderá fazer juntamente** só uma receita;
- Não **esqueça de registrar a atividade realizada e enviadas** para a professora

Referências: https://www.semearedu.com.br/2020/11/ef04ci06-ef04ci07-ef04ci08-atividades.html. Acesso em 13/08/2021 às 08h 35min. https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/03/ciencias-4-ano.html. Acesso em 13/08/2021 às 08h 40min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

SEXTA- FEIRA 20/08 e 27/08/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: EF05HI08 e EF35LP11. **Objeto do conhecimento:** A diferença do outro e o incomodo que é meu e data comemorativa (Folclore Brasileiro). **Nome:** **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE PESSOAS E SEUS SOTAQUES

1- Faça a leitura dos provérbios abaixo e numere de acordo com os significados:

1 QUEM PLANTA VENTO, COLHE TEMPESTADE.

2 MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO.

3 CÃO QUE MUITO LATE, NÃO MORDE.

4 QUEM COM FERRO FERE, COM FERRO SERÁ FERIDO.



SIGNIFICADOS

( ) QUEM FALA MUITO, POUCO FAZ.

( ) DEVEMOS VALORIZAR O QUE TEMOS, E NÃO O QUE NÃO TEMOS.

( ) QUEM FAZ MALDADE, MALDADE PODE RECEBER.

( ) PRECISAMOS TER CUIDADO COM O QUE FAZEMOS AOS OUTROS, PORQUE PODEMOS RECEBER DE VOLTA.

2- Responda as perguntas (matogrossense), em seguida deverá gravar um vídeo falando as respostas abaixo:

a. Como você chama o doce queijo com goiabada:_____

b. Como você chama seu pai e sua mãe:_____

c. Na padaria como você chama o pão que não é doce:_____

d. Como você chama a brincadeira que é de procurar o amigo que se escondeu:_____

e. Uma gíria da região para (mentiroso, fofoqueiro)_____

f. Como você cumprimenta um grupo de pessoas tudo junto:_____

g. Na nossa cidade falamos "biscoito ou bolacha":_____

3- Observe bem o vídeo que está neste link https://www.youtube.com/watch?v=SAiXRi6Rcsg, ao assistir prestam bem atenção são pessoas conversando de diferentes regiões (estão com sotaques diferentes), em seguida escreva as palavras que vocês já ouviram no dia a dia por alguém:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4- Responda conforme você (alunos/alunas):

a. Você escuta vozes quando está sozinho (a)?_____

b. Você já vê algo quando está sozinho (a)?_____

c. Você já falou sozinho (a) alguma vez, por estar distraído (a)?_____

Referências: https://www.youtube.com/watch?v=SAiXRi6Rcsg. Acesso em 14/08/2021 às 10h 20 min.. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2012/09/atividades-do-folclore.html. Acesso em 14/08/2021 das 09h 00min.

SEGUNDA-FEIRA: 16, 23 e 30/08/2021.

TERÇA-FEIRA: 17, 24 e 31/08/2021.

ARTE

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR01.s.01) (MS.EF15AR04.s.04) e (MS.EF15AR24.s.26)
Objeto do conhecimento: Artes visuais - Contextos e práticas/ Materialidades.
Artes integradas Processos de criação

Nome: **Professor (a): Nielly Ibrahim**

ATIVIDADE

1 – As **músicas** folclóricas são canções **populares** e tradicionais que fazem parte da sabedoria de um povo. Esse tipo de manifestação musical é transmitido pela tradição oral e, muitas vezes, o autor da mesma já foi esquecido ou nem mesmo chegou a ser conhecido.

Veja a imagem abaixo e **escreva uma música popular** que a represente.



2- Leia o texto abaixo.

A arte folclórica

A arte folclórica é expressa através dos acessórios domésticos, nos utensílios caseiros, nas máscaras, no papel recortado, nas dobraduras, nos bordados, nas rendas, nos amarrados, nos desenhos, na pintura e na escultura. Suas funções são de decoração e de ornamentação. O artesanato folclórico difere da arte folclórica, pois sua função é utilitária. Considera-se artesanato folclórico todas as coisas que são necessárias, como a cestaria, a tecelagem, a cerâmica utilitária e as próprias ferramentas de trabalho do artesão. Bonecas, flores de palha, panela de pedra-sabão, colchas de tear, crochês, bordados, tricô, tapetes de arrailo, amarrados de corda, escultura (pedra-sabão e madeira), colchas de retalho, trabalhos feitos com vela e com penas de aves.

- Faça uma caminhada pela sua casa e vá listando no seu caderno os objetos que você acredita terem sido produzidos artesanalmente.

3 - Provérbios, ou ditados populares, são frases e expressões que transmitem conhecimentos de geração em geração**,** passados de pais para filhos.

ESCOLHA E ILUSTRE UM DOS DITADOS POPULARES ABAIXO:

1- CADA MACACO NO SEU GALHO.

2- CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS DENTES.

3- ÁGUA MOLE, PEDRA DURA TANTO BATE ATÉ QUE FURA.

4 - FILHO DE PEIXE, PEIXINHO É.



Referências:
Disponível em: https://www.todamateria.com.br/musicas-folcloricas/. Acesso em 16/08/2021.
Disponível em: https://ofolclorebrasileiro.wordpress.com/artesanato-e-arte/. Acesso em 16/08/2021.
Disponível em: https://www.pepitoatividades.com/2020/07/atividade-ditado-popular-folclore.html. Acesso em 16/08/2021.
Atividade elaborada pela professora Nielly Ibrahim.