ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO XIII

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Janete Duarte – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A):
_____.

TURMA: 4º ANO Ú.

PERÍODO: 16/09/2021 **a** 30/09/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 18/10/2021.

LADÁRIO, 27 DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA – FEIRA: 20\20, 27\27 de setembro de 2021. **QUARTA – FEIRA:** 22 e 29 de setembro de 2021. **QUINTA – FEIRA:** 16, 23 e 30 de setembro de 2021. **SEXTA – FEIRA:** 17 e 24 de setembro de 2021.
LÍNGUA PORTUGUESA
Código da habilidade trabalhada (MS.EF04LP04.s.04) **Objeto do conhecimento:** Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em - i(s), -l, -r, -ão(s).
Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

ATIVIDADES

1) Circule a sílaba tônica das palavras abaixo:

a) duração
b) sapato
c) noite
d) fácil
e) régua
f) lápis
g) cajá
h) madeira
i) chácara
j) papai

2) Classifique as palavras quanto à acentuação tônica: Oxítona, Paroxítona ou Proparoxítona.

a) Fácil = _____
b) Fábula = _____
c) Boneca = _____
d) Café = _____
e) Médico = _____

3) Assinale o grupo de palavras que todas estão classificadas como PROPAROXITONAS.

a) Médico, relâmpago, pássaro, árvore
b) Fantasma, público, possível, rodapé
c) Estômago, valente, triângulo, lâmpada
d) Espetáculo, fósforo, paletó, enérgico

4)

Leia a notícia.

O **presidente** dos Estados Unidos, Barack Obama, confirmou em **pronunciamento** na TV na **madrugada** desta segunda-feira (2) a morte de Osama Bin Laden, **líder** da rede terrorista da al-Qaeda, responsável pelos **ataques** terroristas de 11 de setembro de 2001 nos EUA, que mataram cerca de 3.000 **pessoas**.



De acordo com Obama, a **morte** foi **consequência** de uma ação de **inteligência** do **Exército** norte-americano em parceria com o governo do Paquistão, que localizou o **terrorista** -que tinha entre 53 e 54 anos- durante a semana passada.

De Olho na Notícia!

1 - Identifique as sílabas tônicas das palavras em destaque na notícia e circule:

- Organize cada uma das palavras em destaque de acordo com a tonicidade:

Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona

5)

Pintando a sílaba tônica

- Pinte as palavras de acordo com as indicações.



Elaboração Própria: Prof. Janete Duarte
Disponível em: https://www.lipitipi.org/2014/06/aula-atividade-silaba-tonica-com-texto.html e https://br.pinterest.com/pin/672795631805246614/. Acesso em 17/09/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA – FEIRA: 21 e 28 de setembro de 2021.
QUARTA – FEIRA: 22 e 29de setembro de 2021.
QUINTA – FEIRA: 16\16, 23\23 e 30\30 de setembro de 2021.

MATEMÁTICA

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF04MA03.s.03);

Objeto do conhecimento: Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

QUESTÃO 01

Jussara tem 108 figurinhas, Luciana tem 46 a mais que Jussara e Adriana tem 230. Quantas figurinhas elas têm juntas?

Faça aqui a sua operação

A 154 figurinhas
B 200 figurinhas
C 696 figurinhas
D 492 figurinhas

QUESTÃO 02

Em uma subtração, o minuendo é 527 e o subtraendo é 342. Qual é o resto?

Faça aqui a sua operação

A 185
B 195
C 205
D 95

3) Complete as tabuadas:

2 X 1= _____

2 X 2= _____

2 X 3= _____

2 X 4= 8

2 X 5= _____

2 X 6= 12

2 X 7= _____

2 x 8= _____

2 x 10= 20

3 X 1= _____

3 X 2= _____

3 X 3= 9

3 X 4= _____

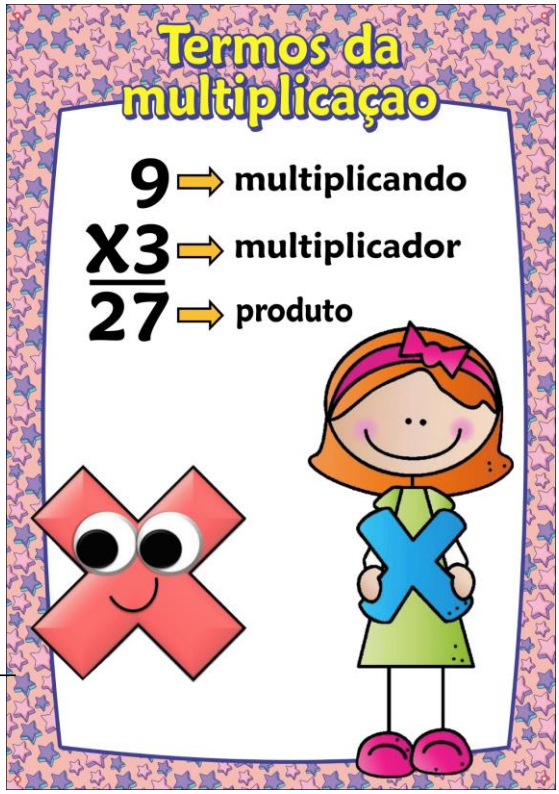
3 X 5= 15

3 X 6= _____

3 X 7= _____

3 X 8= 24

3 X 10= _____



4) Pratique a multiplicação efetuando os cálculos abaixo. Não esqueça de armar as contas.

a) 12 X 2=

b) 23 X 3 =

c) 123 X 2=

d) 234 X 3=

5) Marcelo comprou 3 pacotes de figurinhas com 24 unidades em cada uma. Quantas figurinhas ele comprou ao todo?

Elaboração Própria: Prof. Janete Duarte
Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/11/matematica-4-ano_23.html. Acesso em 17/09/2021.

SEGUNDA – FEIRA: 20 e 27 de setembro de 2021.
TERÇA – FEIRA: 21 e 28 de setembro de 2021.

HISTÓRIA

Código da habilidade trabalhada (MS.EF04HI01.s.01); MS.EF02HI04.s.04; BNCC.EF04HI05; BNCC.EF04HI12
Objeto do conhecimento: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.
A circulação de pessoas e as transformações no meio natural.
Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.
As dinâmicas internas de migração no Brasil, a partir dos anos 1960.

Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

Os brasileiros continuam migrando

1) Leia o poema abaixo e responda à questão.

Cidade

A palavra CIDADE,
se é da gente de nascença,
ou de adoção,
é muito mais que prédios,
ruas, praças e avenidas.
É nossa casa aumentada,
feito casa de caracol,
que a gente leva por dentro
em cada canto que vai.

JOSÉ, Elias.
O jogo das palavras mágicas.
São Paulo: Paulinas, 2010.

a) O poema fala em “cidade de nascença” e “cidade de adoção”. O que significa cada uma dessas expressões?

2) Leia os textos 1 e 2, depois responda às questões.

Emigração e imigração

Texto 1

Emigrar! Mundo de preocupações, incertezas e, sobretudo, esperanças.

Emigrar! É a despedida da pátria querida, da velha casa com quartos tão familiares, de terra e quintal! É a separação de parentes, amigos e vizinhos e isso tudo ligado a um grande pensamento que diz: "incerteza absoluta, inquietação pela existência". Primeiro a preocupação pela travessia no mar; depois a incerteza sobre o destino da viagem, da nova terra que se conhecia só por terceiros. […] O homem tinha de ser forte para a decisão da partida.

Emigrar, porém, é sinal de necessidade.

Toni Vidal Jochem

Texto 2

Nesta música, cantada por imigrantes alemães, eles descrevem o que imaginavam encontrar no Brasil.

[…] como sabem todos, os peixes são grandes
e se pesca até com a mão as carpas que chegam
a ter vinte e cinco quilos
as baratas parecem massapão,
cada pé produz três arrobas
vamos para a terra onde o verde é eterno,
onde rosas florescem mesmo no inverno.

Citado por Karl Fouquet. O imigrante alemão e seus descendentes no Brasil (1808-1824)

https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-historia-emigracao-e-imigracao-4o-ano/

3) Qual é o assunto principal do texto 1?

( ) Imigração ( ) Brasil ( ) Emigração

4) No texto 2, há um exagero ao descrever o Brasil. Em que frase essa afirmação é evidente?

( ) "Como sabem todos, os peixes são grandes..."
( ) "...se pesca até com a mão as carpas que chegam a ter vinte e cinco quilos..."
( ) "...vamos para a terra onde o verde é eterno..."

5) Pesquise ou escreva com suas palavras, a partir do entendimento da leitura dos 2 textos acima, o que é...
   a) Emigração= _____
   b) Imigração= _____

Referência: Ápis história, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Anna Maria Charlier, Maria Elena Simielli. - - 2. Ed. – São Paulo: Ática, 2017.
https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-historia-emigracao-e-imigracao-4o-ano/. Acesso em 17/09/2021.
Elaboração Própria: Prof. Janete Duarte.

SEXTA – FEIRA: 17\17 e 24\24 de setembro de 2021.

GEOGRAFIA

Código da habilidade trabalhada (MS.EF04GE01.s.01); (MS.EF04GE02.s.02);

Objeto do conhecimento: Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.
Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

Diferentes culturas e muitas cidades

1) Leia o poema a seguir.

Toda criança do mundo

Seja pobre, seja rica
Seja grandona ou nanica
Mulata, ruiva, amarela
Seja bonitinha ou feia
De trança ou touca de meia
Use sapato ou chinela...

Seja branca seja preta
De seda ou de camiseta
Com diploma ou sem escola
Triste, alegre ou boazinha
Que goste de amarelinha
Ou goste de jogar bola...

[...]

More em casa ou num barraco
Coma na mão ou no prato
Viva lá no fim do mundo
Durma na cama ou no chão
Toda criança do mundo
Mora no meu coração.

ROCHA, Ruth, Toda criança do mundo mora no meu coração. 2. Ed. São Paulo: Salamandra, 2014.

a) Nem todas as crianças brasileiras vivem nas mesmas condições. Escolha um trecho do poema que descreva essas diferenças.

_____

_____

2) O poema fala que há crianças "com diploma ou sem escola". Em sua opinião, por que há crianças que não podem frequentar a escola?

_____

_____

3) O poema sugere que...
( ) As pessoas não merecem respeito
( ) Todas as pessoas merecem ser respeitadas
( ) Todas as crianças brinquem

4) Através do poema, Ruth Rocha quis tratar do tema...
( ) Desigualdade social no Brasil
( ) Brincadeiras regionais
( ) A união dos povos

5)

POVO BRASILEIRO

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:
- **índios**: os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos**: os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros**: africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

1 Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
B) Os primeiros habitantes do Brasil.
C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

Elaboração Própria: Prof. Janete Duarte
Referência: Ápis Geografia, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais / Maria Elena Simielli - 2. Ed.São Paulo: Ática, 2017. https://br.pinterest.com/pin/378583912430878246/. Acesso em 17/09/2021.

QUARTA-FEIRA: 22 e 29/09/2021

QUINTA-FEIRA: 16, 23 e 30/09/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF07.s.07 e MS.EF35EF08.s.08

Objeto do conhecimento: Ginástica Geral.

Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADES – GINÁSTICA GERAL – A Arte de exercitar o corpo.

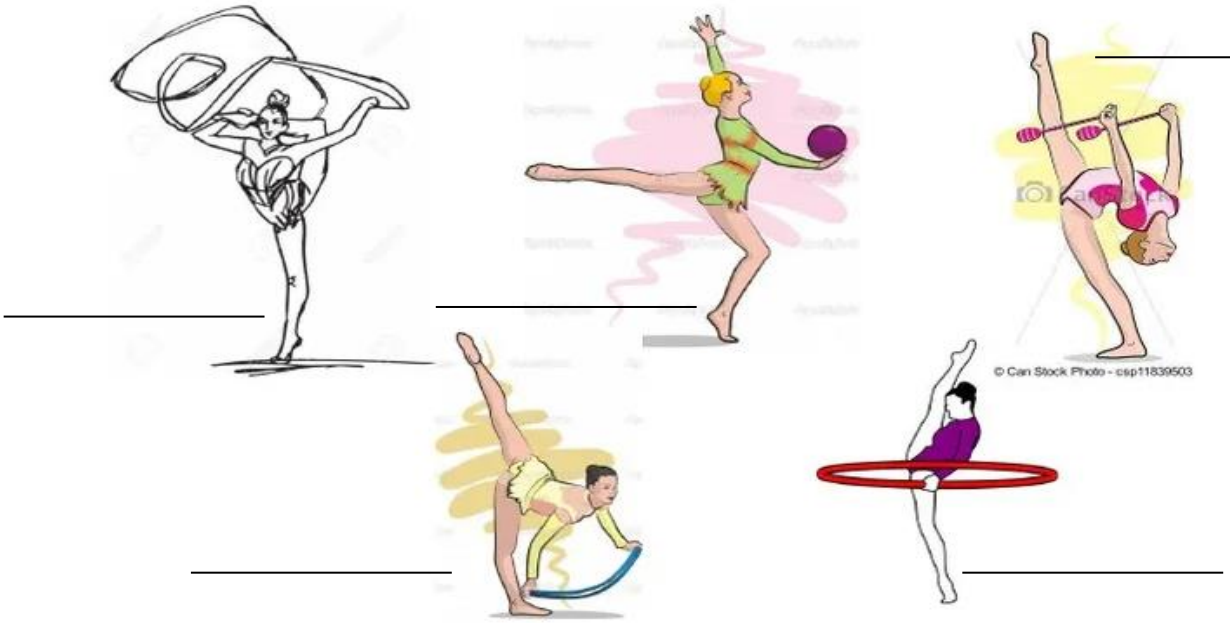
- Vamos Alongar o corpo! Repita os movimentos e envie seu registro. É muito importante.



Ginástica Rítmica (GR)

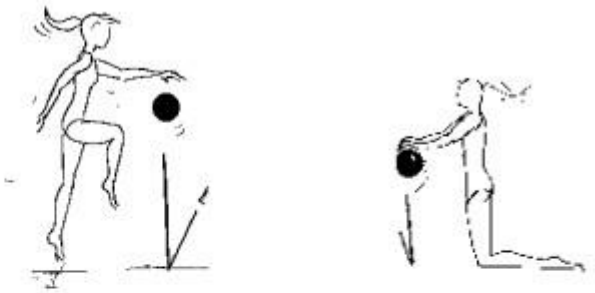
É um tipo de ginástica exclusivamente feminina. As atletas executam uma série que combine dança com elementos corporais e a utilização de cinco aparelhos: arco, bola, corda, fita e maças. Nas competições oficiais, a modalidade contempla categorias individuais e conjunto.

- Escreva o nome dos aparelhos que a ginasta está usando.



- Com uma bola, execute os movimentos abaixo. Não se esqueça de enviar seu registro.

Quicar a bola ou
Driblar...



Rolar



Referência: STALLIVIERI, Roselise. Educação Física. 1° Edição. Curitiba. TerraSul, 2019.
Disponível em: http://www.geocities.ws/grdclube/Revista/Grodesporto.html e http://www.pmbraganey.pr.gov.br/images/media/9395837915fa933f171c1e.pdf. Acesso em 07/09/2021.

TERÇA-FEIRA 21/09 e 28/09/2021.
QUARTA- FEIRA 22/09 e 29/09/2021.

Ciências da Natureza

Código da habilidade trabalhada: MS.EF04CI06.s.06, MS.EF04CI07.s.07 e MS.EF04CI08.s.08.

Objeto do conhecimento: Cadeias Alimentares simples, Microrganismos.

Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

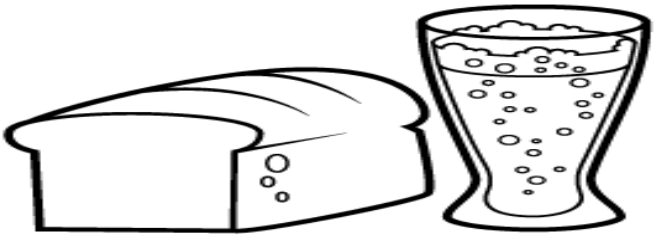
ATIVIDADE REFERENTE VIDA E EVOLUÇÃO (CADEIAS ALIMENTARES SIMPLES, MICRORGANISMOS).

1- Leia o texto a seguir sobre fermentação (dos alimentos):

A fermentação é uma reação química utilizada por algumas bactérias para obtenção de energia e as indústrias utilizam na fabricação de alguns produtos, veja só:



IOGURTE: produzido através da fermentação lática, processo que tem como produto o ácido lático. Essas bactérias são também chamadas de lactobacilos.



PÃO E CERVEJA: produzidos pela fermentação alcoólica, realizada por fungos, cujo produto final é o álcool.



VINAGRE: sua produção ocorre através da fermentação acética. As bactérias que realizam esse processo são as acetobactérias; etc.

a. O que é fermentação?_____

_____

_____

b. Dê alguns exemplos de alimentos que tenham fermentação, segundo o texto:_____

_____

c. Qual a bactéria presente no iorgute?_____

d. Qual a bactéria presente no vinagre:_____

2- Leia o texto sobre micro-organismos presentes nos alimentos:

Os microrganismos geralmente são associados a aspectos negativos, pois todos comentam que causam doenças, contaminam alimentos, estão em locais poluídos, sujos, ou seja, muitas pessoas o conhecem por seus malefícios. Mas não é bem assim. Os micro-organismos estão presentes no nosso dia a dia trazendo benefícios também, como a produção de alimentos, fármacos, entre outros. Podemos citar como exemplo de alimentos produzidos por eles (bactérias, fungos/leveduras), o iogurte, a cerveja, o pão - fermento, entre outros alimentos.

LEMBRETE:
Microrganismos, como o próprio nome diz, são seres vivos bastante pequenos, que só podem ser vistos individualmente com o auxílio de equipamentos específicos, como o microscópio.



a. O que são microrganismos:_____

_____

_____

_____

b. Escreva o nome de três alimentos produzidos por eles (fungos/leveduras, bactérias):

_____

_____

Referências: https://bncc.smartkids.com.br/atividades/quimica-no-cotidiano/. Acesso em 06/09/2021 às 10h 35min. http://conhecendomicroorganismos.blogspot.com/2011/05/micro-organismos.html. Acesso em 06/09/2021 às 10h 40min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

SEXTA- FEIRA 17/09 e 24/09/2021.

Educação, Cidadania e Direitos Humanos.

Código da habilidade trabalhada: EF05HI08 e EF35LP11.

Objeto do conhecimento: A diferença do outro e o incomodo que é meu e data comemorativa (dia da Árvore e Aniversário da escola).

Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE PESSOAS E SEUS SOTAQUES

1- Dia 21 de Setembro é dia da Árvore, observe a imagem e crie um texto e coloca o título:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

1- Leia as palavras, abaixo e escrevam quais "***gírias"*** vocês já ouviram alguém falar:

BOLADO, MORÔ, RESPONSA E TÁ LIGADO?

_____

3- Observem esta imagem das regiões (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul) e faça a leitura de algumas "*Gírias*" de cada local (REGIÃO):





RESPONDA:

a. Em qual região se fala “ÉGUA”:_____
b. Em qual região se fala “COÉ”:_____
c. Em qual região se fala “VOTE”:_____
d. Em qual região se fala “BAH”:_____
e. Em qual região se fala “MAH”:_____

2- Dia 22 de Setembro é Aniversário da Nossa Escola Farol do Norte, vamos escrever um pequeno texto sobre a escola (dando parabéns) em homenagem, ***realizando esta atividade peça para o responsável gravar um vídeo seu cantando parabéns para escola, vamos participar e fazer esta simples homenagem já que estamos longe, meus amores***:



_____

_____

_____

_____

_____

_____

Referências: https://jorgeandradepachecojunior.medium.com/o-portugu%C3%AAs-bem-dizido-467c3b0f19aa.. Acesso em 05/09/2021 às 09h 30min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. https://diversidadenalingua.wordpress.com/tag/dialeto-carioca/#jp-carousel-686. Acesso em 05/09/2021 às 09h 35min.https://rederiohoteis.com/conheca-as-girias-cariocas/. Acesso em 05/09/2021 às 09h 40min.

SEGUNDA-FEIRA: 20 e 27/09/2021.

TERÇA-FEIRA: 21 e 28/09/2021.

ARTE

Código da habilidade trabalhada: MS.EF15AR01.s.01, MS.EF15AR04.s.04 e MS.EF15AR19.s.19
Objeto do conhecimento: Artes visuais - Contextos e práticas/ Materialidades.
Teatro – Elementos da linguagem.

Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1- O espetáculo **Caminho da roça** conta história sobre a roça, um lugar muito diferente dos centros urbanos.
Você conhece a roça? O que é a roça pra você?
- Desenhe e pinte bem bonito a roça.

2- Assista um trecho do espetáculo **Caminho da roça**, disponível em https://www.youtube.com/watch?v=7B6qx89Drvs.

Um elemento muito importante do espetáculo **Caminho da roça** é a viola. Você conhece esse instrumento musical?

- Pesquise e desenhe uma viola.

3 - A estação do inverno finaliza e inicia a primavera.

No dia 21 de setembro comemoramos o dia da árvore.

Desenhe uma árvore e flores no espaço abaixo.

Referências:
Disponível em: https://www.teatroalfa.com.br/espetaculo/caminho-da-roca/. Acesso em 17/09/2021.
Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=7B6qx89Drvs./. Acesso em 17/09/2021.
Atividade elaborada pela professora Nielly Ibrahim.