ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XIV

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Janete Duarte – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO Ú.

PERÍODO: 01/10/2021 **a** 30/10/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 25/10/2021.

LADÁRIO, 08 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA – FEIRA: 04\04, 18\18 e 25\25 de outubro de 2021.
QUARTA – FEIRA: 06, 20 e 27 de outubro de 2021.
QUINTA – FEIRA: 07, 21 e 28 de outubro de 2021.
SEXTA – FEIRA: 01, 08, 22, 23 e 29 de outubro de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

Código da habilidade trabalhada: MS.EF15LP03.s.03 e MS.EF04LP04.s.04.
Objeto do conhecimento: Estratégia de leitura e Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em - i(s), -l, -r, -ão(s).

Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

ATIVIDADES

Leia o texto.

O beija-flor e o papagaio

O beija-flor bate as asas, flutua no ar, beijando as flores. O papagaio, no alto da árvore, fica olhando o seu bailado.
O beija-flor voa e, às vezes, para no ar. Suga o néctar de uma flor, e continua, com suas asas coloridas, a voar nos canteiros floridos.
O beija-flor vai se distanciando e o papagaio vai acompanhando o seu voo.
Passam dias e os dois se tornam amigos e felizes. Voam, brincam, pousam aqui e ali, sempre na companhia um do outro, apesar das suas diferenças.

Clélia Márcia

1) Qual o título do texto?

_____

2) Qual o nome da autora do texto?

_____

3) Retire do texto 1 palavra paroxítona.

_____

4) Retire do texto 1 palavra proparoxítona.

_____

5) Com o passar dos dias o que acontece entre os pássaros?

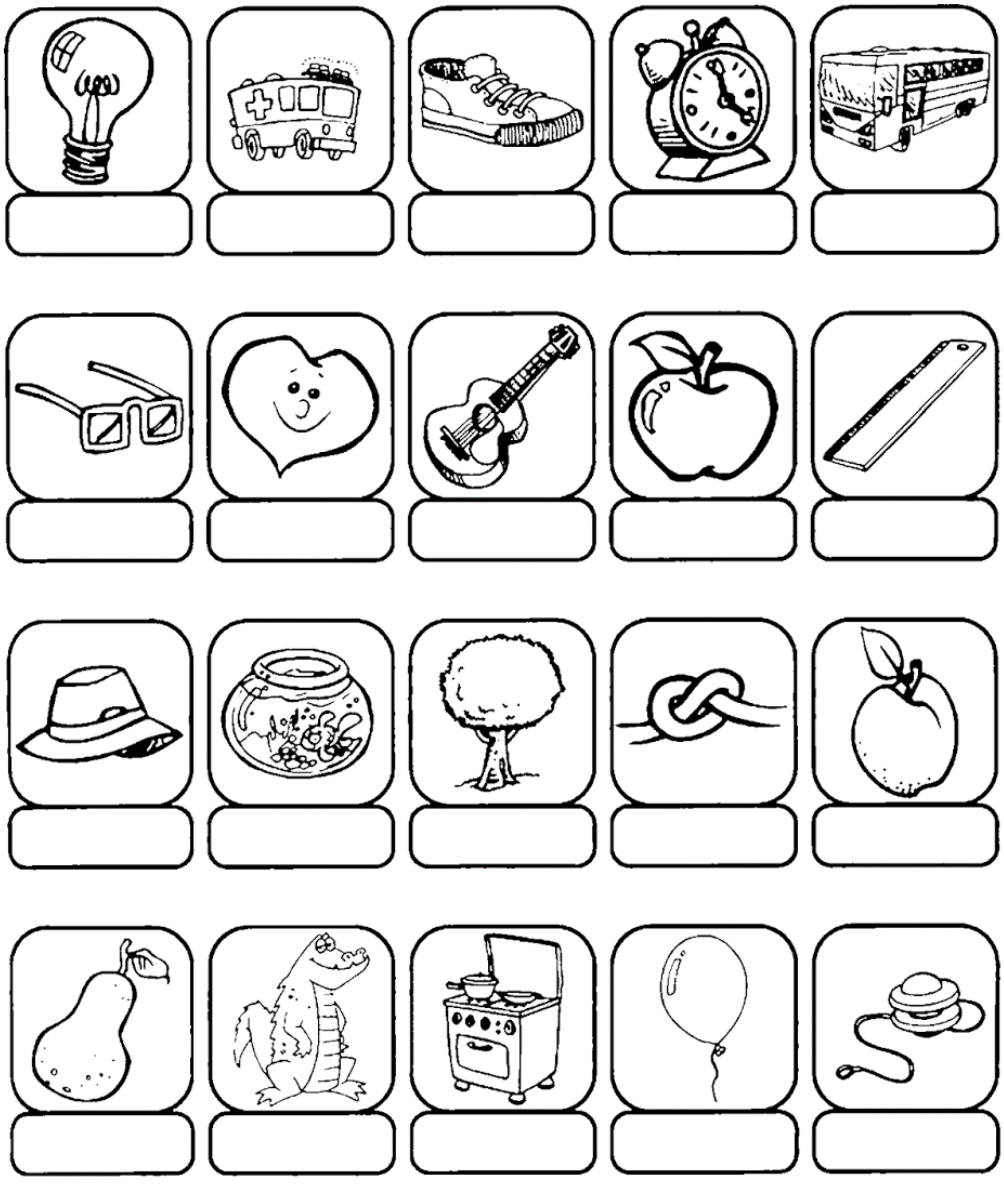
_____

_____

6)



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E ACENTUE-AS USANDO O "TIL" (~), "ACENTO CIRCUNFLEXO" (^) E "ACENTO AGUDO" (´).
ATENÇÃO! TODAS AS PALAVRAS SERÃO ACENTUADAS.



7) Escreva uma frase para cada palavra abaixo.

a) Ônibus= _____

b) Chapéu= _____

8) Separe as sílabas das palavras e classifique-as em: oxítona, paroxítona e proparoxítona.

a) Lâmpada= _____ _____

b) Médico= _____ _____

c) Café= _____ _____

d) Possível= _____ _____

9) Assinale o grupo de palavras em que todas são classificadas como oxítona.

a) Lâmpada – público – café – fé

b) Possível - árvore – vovó – até

c) Café – até – vovó – rodapé

d) Fosfóro – lâmpada – público – fé

10) As palavras pêssego, lâmpada e ônibus tem:

a) Acento agudo

b) Til

c) Acento circunflexo

Elaboração Própria Prof Janete Duarte.
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/594334482057915572/ e https://www.soescola.com/2016/04/atividades-com-acentuacao-para-imprimir.html. Acesso em 01/10/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA – FEIRA: 05, 19 e 26 de outubro de 2021.
QUARTA – FEIRA: 06, 20 e 27 de outubro de 2021.
QUINTA – FEIRA: 07\07, 21\21 e 28\28 de outubro de 2021.

MATEMÁTICA

Código da habilidade trabalhada: MS.EF04MA03.s.03.
Objeto do conhecimento: Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

1) Vamos resolver as multiplicações?

a) 2 2 b) 1 2 c) 3 4 d) 1 3
x 2 x 2 x 2 x 2
_____ _____ _____ _____

X 2
2 x 0=
2 x 1=
2 x 2=
2 x 3=
2 x 4=
2 x 5=
2 x 6=
2 x 7=
2 x 8=
2 x 9=
2 x 10=

Ideias de multiplicação

Adição de quantidades iguais

Observe:

Há **5** aranhas

Cada aranha tem **8** pernas.

Total de pernas:

8 + 8 + 8 + 8 + 8= 40 ou 5 x 8= 40.

2) Agora é a sua vez!

a) E no caso de 7 aranhas, quantas pernas seriam? Indique a multiplicação e a resposta.

_____

3) Em uma sala de aula tem 5 fileiras com 7 carteiras em cada uma. Quantas carteiras há ao todo? Se precisar, desenhe as carteiras enfileiradas para contar melhor.

Multiplicação por 10, 100 e 1000

Para multiplicar um número natural por 10, basta acrescentar um zero à direita dele.
Para multiplicar um número natural por 100, basta acrescentar dois zeros à direita dele.
Para multiplicar um número natural por 1000, basta acrescentar três zeros à direita dele.

4) Complete com o produto, observe os exemplos.

2 x 10= 20 **2 x 100= 200** **2 x 1000= 2000**

a) 5 x 10= _____
b) 12 x 10= _____
c) 9 x 100= _____
d) 100 x 14= _____
e) 4 x 1000= _____

Leia, pense e resolva fazendo os cálculos mentalmente.

5) Marta tinha 6 notas de R$ 20,00 fez uma compra de R$ 90,00. Com quanto ela ainda ficou?

Cálculo	Resposta

6) João vendeu 40 maçãs de manhã e 30 maçãs à tarde, na banca de feira dele. No total ele vendeu quantas maçãs?

Cálculo	Resposta

7) Um quarteirão de forma quadrada tem lados com medida de comprimento de 90 metros. Quantos metros tem o comprimento da volta toda do quarteirão?

Cálculo	Resposta

8) Marcelo tinha R$ 235,00 no banco e fez uma retirada de R$ 130,00. Após essa movimentação, qual passou a ser o saldo da conta dele?

Cálculo	Resposta

O **dobro** significa 2 vezes.

O **triplo** significa 3 vezes.

O **quádruplo** significa 4 vezes.

O **quíntuplo** significa 5 vezes.

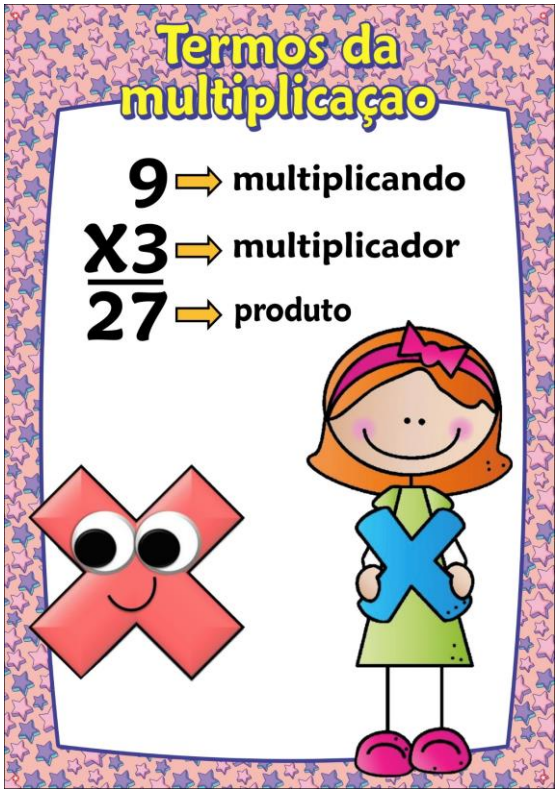
9) Calcule e complete.

a) O dobro de 2396 é _____

b) O triplo de R$ 740,00 é _____

c) O quádruplo de 37 é _____

d) O quíntuplo de 128 é _____



10) Arme e efetue as multiplicações.

a) 124 x 2=

b) 281 x 3=

c) 231 x 2=

d) 345 x 3=

Elaboração Própria Prof Janete Duarte.
Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/11/matematica-4-ano_23.html. Acesso em 01/10/2021.

SEGUNDA – FEIRA: 04, 18, 25 de outubro de 2021. **TERÇA – FEIRA:** 05, 19, 26 de outubro de 2021.
HISTÓRIA
Código da habilidade trabalhada: MS.EF04HI01.s.01; MS.EF02HI04.s.04; EF04HI05 e EF04HI12. **Objeto do conhecimento:** Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário. A circulação de pessoas e as transformações no meio natural. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil. As dinâmicas internas de migração no Brasil, a partir dos anos 1960.
Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

As cidades têm história

Leia o poema a seguir, escrito por uma aluna da escola pública de Cascavel, no estado do Paraná.

A serpente que prospera

[...]
Não se assuste com o nome
de uma cobra perigosa,
Cascavel é na verdade
uma cidade maravilhosa!
[...]
Há muitos anos
tropeiros por aqui passaram,
às margens de um rio pernoitaram
e ao ouvir barulhos se assustaram!

Sssss! Sssss! Sssss!
É a cobra a assustar

ROCETIM, Luana Rossi. A serpente que prospera. In: **Olimpíada de Língua Portuguesa – Escrevendo o Futuro**: textos finalistas. 2014. Disponível em: <www.escrevendoofuturo.org.br/arquivos/5306/textos-finalistas2014.pdf>. Acesso em: 14 dez. 2017.

1) O poema diz que tropeiros que passavam pela região pernoitaram perto de um rio. Por que eles escolheram esse local para passar a noite?

_____

_____

2) A cidade onde você mora se localiza perto de um rio?

_____

3) De onde vem a água utilizada em sua casa?

_____

4) Qual é o nome da cidade citada no poema?

_____

5) Escreva um poema em homenagem à sua cidade.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



6) Sobre o que os dois garotos conversam?

_____

7) O que o garotinho do campo diz que pode fazer livremente?

_____

_____

8) Leia com atenção e complete as frases com as palavras do retângulo abaixo.

antigas – historiador – História - atuais

a) Profissional que estuda o passado e o presente e as relações entre um e outro:

_____

b) Pular corda e jogar amarelinha são brincadeiras _____.

c) O tênis e o futebol virtuais são jogos _____.

d) Ciência que estuda as mudanças e as permanências: _____.

9) Observe o mapa e pinte somente o Estado onde você mora.



10) A cidade onde você estuda é Ladário, no dia 02/09 ela fez aniversário, quantos anos ela fez de história?

_____

Referência: CHARLIER, Anna Maria; SIMIELLI, Maria Elena. Ápis história, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais - 2. Ed. – São Paulo: Ática, 2017.

Elaboração Própria Prof. Janete Durte.

Disponível em: https://www.liveworksheets.com/ko1645032ak

https://atividadespedagogicas.net/2018/11/atividades-sobre-zona-rural-e-urbana.htmlhttps://www.tudosaladeaula.com/2021/07/atividade-geografia-mapas-e-seus-elementos-4ano-5ano.html. Acesso em 01/10/2021.

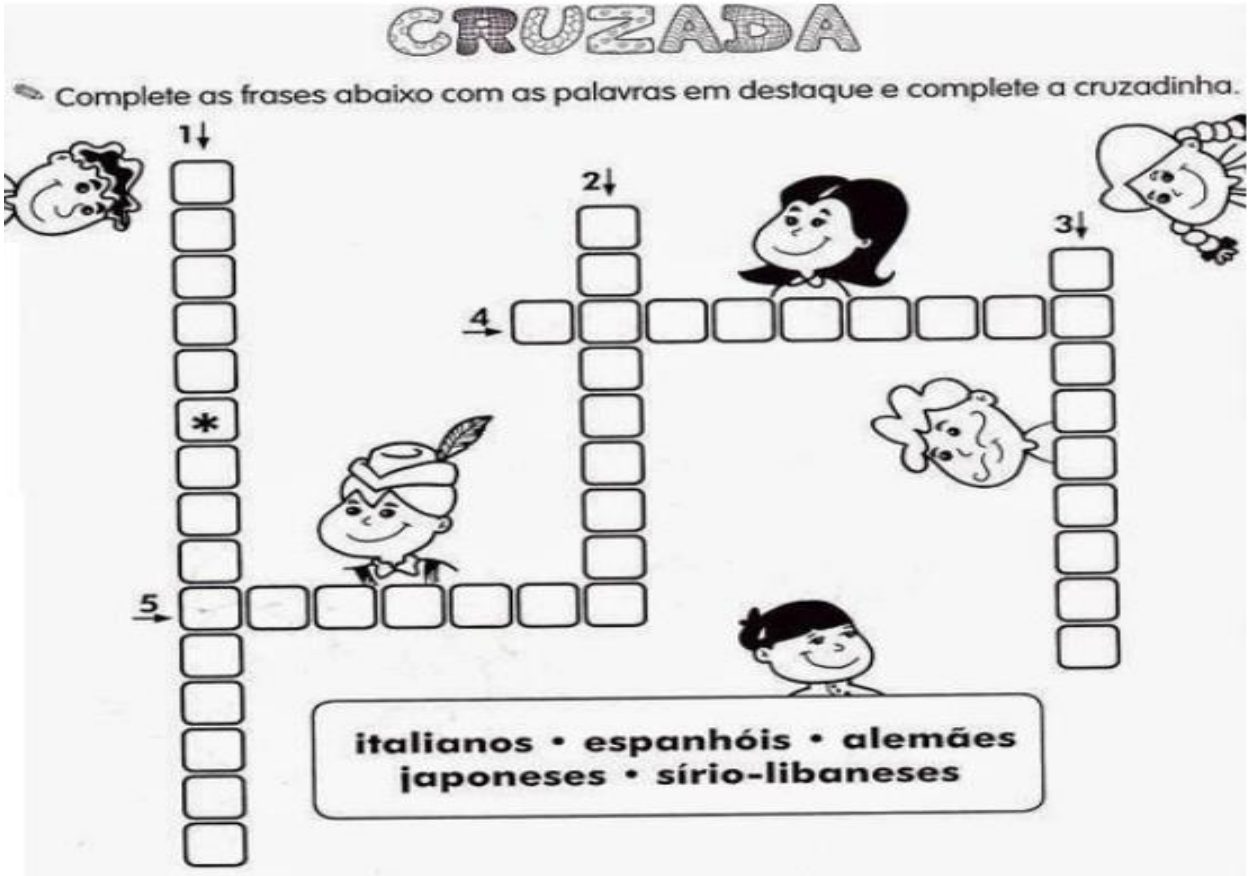
SEXTA – FEIRA: 01/01, 08/08, 22/22, 23/23 e 29/29 de outubro de 2021.

GEOGRAFIA

Código da habilidade trabalhada MS.EF04GE01.s.01 e MS.EF04GE02.s.02.
Objeto do conhecimento: Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.
Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

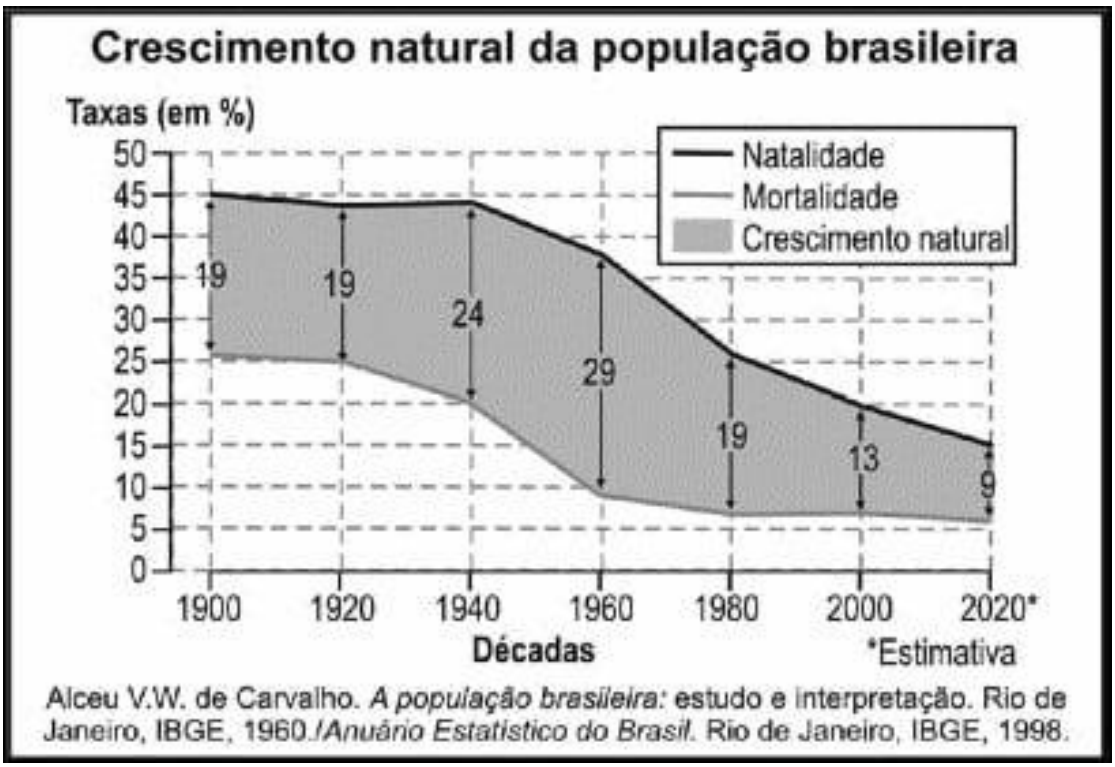
Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

Diferentes culturas e muitas cidades



1- Dentre outros pratos, trouxeram-nos, o quibe e a *esfiha*. _____
2- A *pizza* e o macarrão são duas das mais conhecidas contribuições dos povos _____ na nossa cultura.
3- Trouxeram-nos o grão de bico e a ervilha; eles são os _____.
4- Trouxeram o *sushi* e o *sashimi*, fixaram-se principalmente no interior de São Paulo; são os _____
5- A cerveja e vários tipos de frios foram as contribuições dos _____.

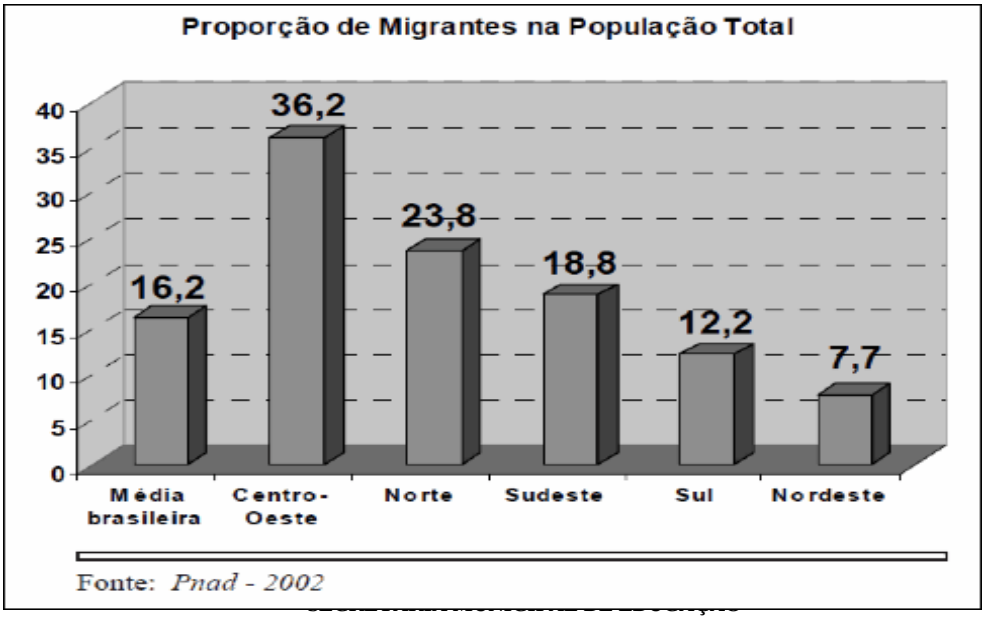
6) Observe o gráfico abaixo.



a) De 1960 até 2020 o que vem ocorrendo com a taxa de natalidade?

_____

7) Observe outro gráfico, agora com a proporção de migrantes por região.



a) Em qual região a proporção de Migrantes é maior?

_____

b) Em qual região a proporção de Migrantes é menor?

_____

8) Qual o título do gráfico no exercício 1?

_____

9) No gráfico 2, podemos observar a média geral de Migrantes, qual seria ela?

_____

10) De acordo com o gráfico quais são as regiões brasileiras?

_____

Elaboração Própria Prof. Janete Duarte.
Referências: SIMIELLI, Maria Elena. Ápis Geografia, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais / 2. Ed. – São Paulo: Ática, 2017.
Disponível em: https://cursoenemgratuito.com.br/estrutura-populacao-brasileira/, http://www.geografiaparatodos.com.br/index.php?pag=capitulo_9_migracoes_no_brasil e https://i.pinimg.com/564x/2f/7b/4b/2f7b4be0a340cacfa15fe3ea3e6d077a.jpg. Acesso em 01/10/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

QUARTA-FEIRA: 06, 20 e 27/10/2021

QUINTA-FEIRA: 07, 21 e 28/10/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF07.s.07 e MS.EF35EF08.s.08

Objeto do conhecimento: Ginástica Geral.

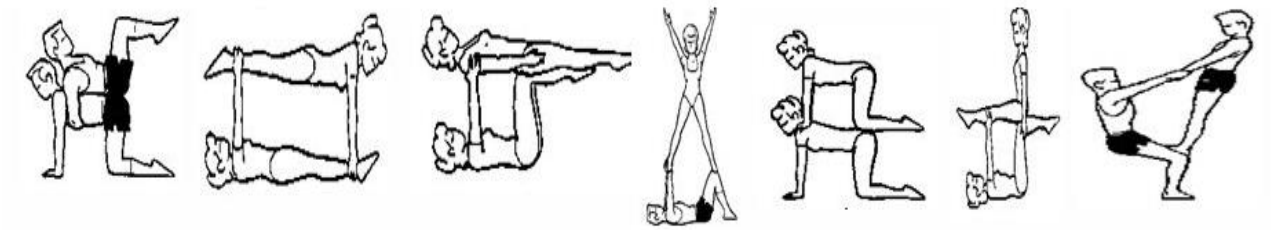
Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADES – GINÁSTICA ACROBÁTICA

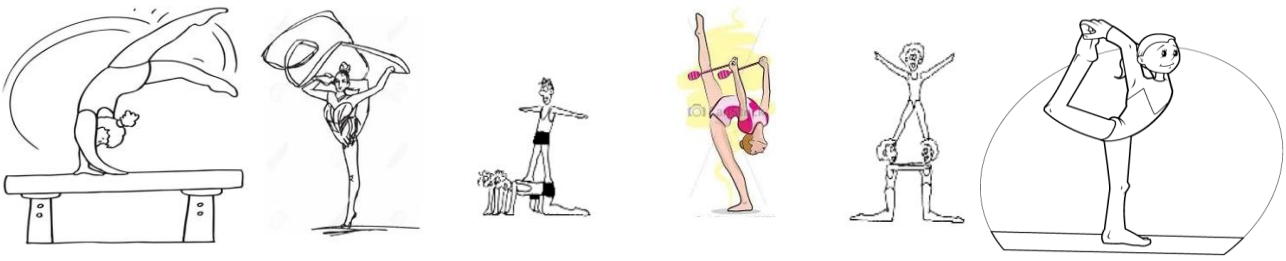
É caracterizada pala execução de exercícios de força, equilíbrio, flexibilidade e agilidade sem a utilização de aparelhos. É um esporte bonito, dinâmico e espetacular para homens e mulheres. Engloba muitos movimentos de solo da ginástica artística em suas series, movimentos rítmicos que ligam os exercícios dinâmicos, estáticos e individuais. Para a realização dessa modalidade é necessário controle corporal, equilíbrio, força e flexibilidade.

Dividida em 05 Categorias:
1. Dupla mista
2. Dupla Feminina
3. Dupla Masculina
4. Grupo Feminino (03 integrantes)
5. Grupo Masculino (04 integrantes).

- Abaixo, alguns exercícios livres da ginastica acrobática. Escolha dois dos movimentos para serem executados por você com auxílio de um adulto.



1. Circule as imagens que representam a Ginástica Acrobática.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

2. Faça uma rápida pesquisa e escreva a definição de:

a) Força: _____
_____
_____

b) Equilíbrio: _____
_____
_____

c) Flexibilidade: _____
_____
_____

3. Podemos dividir a ginástica em dois grupos: Ginástica competitiva (existe competição entre as pessoas) e Ginástica não competitiva (realizada em academias e para todos).

Analise as imagens abaixo e classifique em Ginástica competitiva ou Ginástica não competitiva.



_____
_____



_____
_____



_____
_____



_____
_____



_____
_____



_____
_____

Disponível em: http://www.educacaofisica.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=163, https://super.abril.com.br/sociedade/entenda-em-9-passos-a-pontuacao-da-ginastica-artistica/, https://www.cbginastica.com.br/noticia/653/federacao-internacional-de-ginastica-divulga-ordem-de-apresentacoes-nos-jogos-olimpicos, http://www.tudosobrefloripa.com.br/index.php/desc_noticias/florianopolis_lidera_a_competicaeo_de_ginastica_ritmica_nos_jogos_abertos, https://brainly.com.br/tarefa/31696810, https://pratiquefitness.com.br/blog/ginastica-de-condicionamento-fisico/tudo-sobre-a-ginastica-de-condicionamento-fisico-1/ e . Acesso em 01/10/2021. Elaboração Própria Prof. Kátia Regina.

SEXTA- FEIRA 1º/10, 08/10, 22/10, 23/10 e 29/10/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: EF05HI08, EF08ER02 e EF15AR26. **Objeto do conhecimento:** O sofrimento do outro e data comemorativa (dia das crianças e dos professores).
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADES

TEMA: DEPRESSÃO

A depressão é uma doença psiquiátrica crônica que tem como sintomas tristeza profunda, perda de interesse, ausência de ânimo e oscilações de humor. Muitas vezes é confundida com ansiedade e pode levar a pensamentos suicidas. Assim, é essencial diagnosticar a doença e iniciar acompanhamento médico. A doença mental atinge mais de 300 milhões de pessoas de todas as idades no mundo, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS). No Brasil, a estimativa é que 5,8% da população sejam afetadas pela doença.

Sintomas de depressão

- Irritabilidade, angústia, desânimo, cansaço fácil, apatia, sentimento de desesperança, falta de motivação, sensação de falta de sentido na vida, desejo de morrer e insônia.

Depressão é doença?

A depressão envolve uma ampla família de doenças, por isso é denominada como síndrome e, então, classificada como doença psiquiátrica crônica.

O que provoca a depressão?

Ao contrário do que normalmente se pensa os fatores psicológicos e sociais, muitas vezes, são consequência e não causa da depressão, considerada por muitos como o "Mal do Século". Vale ressaltar que o estresse pode precipitar a depressão em pessoas com predisposição, que provavelmente é genética. A prevalência (número de casos numa população) da depressão é estimada em 19%, o que significa que aproximadamente uma em cada cinco pessoas no mundo apresenta o problema em algum momento da vida. A depressão na adolescência é caracterizada pelos mesmos sintomas da depressão profunda. A única e importante diferença é que normalmente, no lugar da tristeza, costumam apresentar irritabilidade.

No Brasil, cerca de 20% dos adolescentes entre 14 e 15 anos apresentavam depressão leve a moderada; e quase 9%, depressão grave. Já entre os jovens de 16 e 17 anos o número de depressão grave aumenta (17,1%). E 13,5% têm depressão leve a moderada. A depressão grave costuma ser mais comum em adolescentes com ansiedade, abuso de drogas, além de transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. Muitos pais acham que certas atitudes podem ser rebeldia e não sintomas de depressão na adolescência, como resistência em fazer tarefas, dificuldade em estudar e permanência excessiva no quarto.

Buscando ajuda médica

É perfeitamente normal sentir-se triste, chateado ou infeliz com situações estressantes da vida. Contudo, pessoas com depressão experimentam essas sensações constantemente durante por anos. Isso pode interferir nos relacionamentos, trabalho e atividades diárias. Se você apresenta os sintomas de depressão e acredita que isso esteja atrapalhando suas atividades e modo de vida, busque ajuda. Se não tratada efetivamente, a depressão pode progredir para algo mais grave, como as tentativas de suicídio. Através do telefone 188 você pode conversar em completo sigilo, tendo apoio emocional por voluntários da entidade.

Responda as questões abaixo, depois que ler o texto sobre o assunto DEPRESSÃO:

1- O que é a depressão? _____
_____

2- Cite alguns sintomas que podem indicar que a pessoa está enfrentando a depressão.
_____
_____

3- Para você, que atividades podem ser realizadas pelos jovens que visem evitar ou até melhorar da depressão? _____
_____

4- Em que momento a pessoa deve buscar ajuda médica? _____
_____
_____
_____

5- Se algum amigo escrevesse para você contando que está enfrentando situações de tristeza profunda na vida e que não encontra razões para viver, o que você responderia para ele?

_____

_____

_____

6- Faça um texto dizendo com suas palavras **O QUE É SER CRIANÇA NOS DIAS DE HOJE**:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

7- Dia 15 de Outubro é **dia dos professores**, em homenagem façam um lindo bilhete ou mensagem para seus professores:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Referências: https://www.tudosaladeaula.com/2020/08/atividade-de-religiao-depressao-anos.html. Acesso em 27/09/2021 às 10h 20 min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

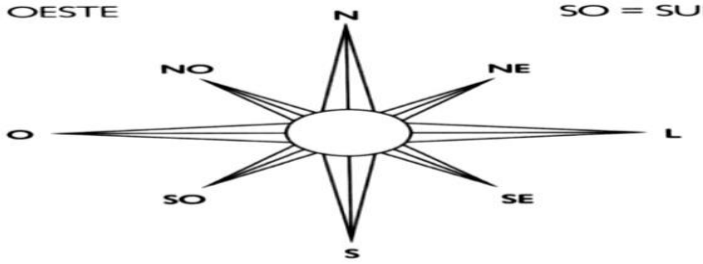
TERÇA-FEIRA 05/10, 19/10 e 26/10/2021. **QUARTA- FEIRA** 06/10, 20/10 e 27/10/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF04CI09.s.09, MS.EF04CI10.s.10 e MS.EF04CI11.s.11. **Objeto do conhecimento:** Pontos Cardeais, Calendários, Fenômenos Cíclico e Cultural.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADES - Pontos cardeais e colaterais

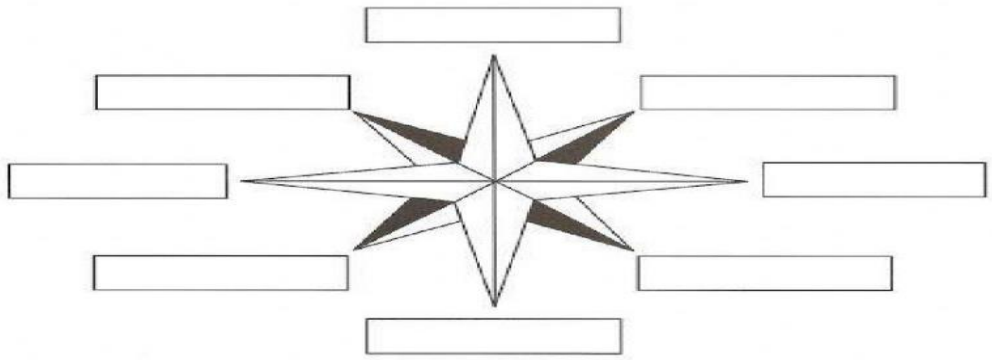
OS PONTOS CARDEAIS SERVEM PARA NOSSA ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO. ELES INDICAM DIREÇÕES. E VOCÊ PODE IDENTIFICÁ-LOS USANDO O SEU CORPO.
OS PONTOS COLATERAIS ESTÃO SITUADOS ENTRE OS PONTOS CARDEAIS. SÃO ELES: NOROESTE, SUDOESTE, NORDESTE E SUDESTE.
A FIGURA QUE REPRESENTA OS PONTOS CARDEAIS E COLATERAIS CHAMA-SE ROSA DOS VENTOS.

PONTOS CARDEAIS:
N = NORTE
S = SUL
L = LESTE
O = OESTE

PONTOS COLATERAIS:
NE = NORDESTE
SE = SUDESTE
NO = NOROESTE
SO = SUDOESTE



1- Leia os nomes dos pontos cardeais e colaterais. Escreva-os no local correto, observando o desenho acima:

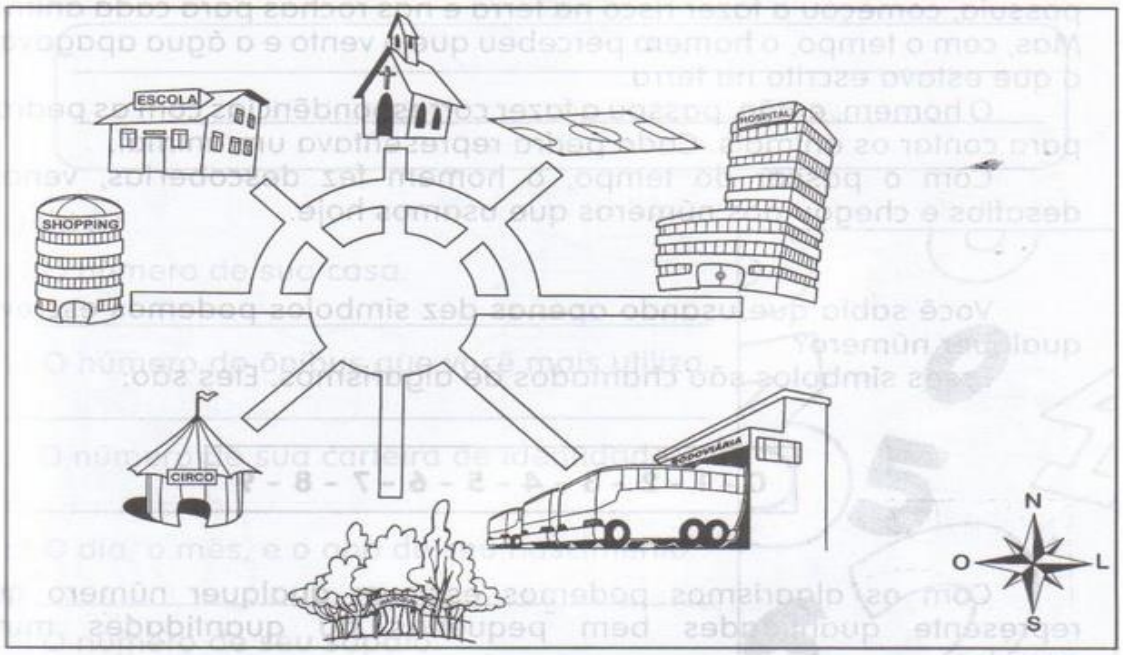


NORTE | SUL | LESTE | OESTE

NORDESTE | SUDESTE | NOROESTE | SUDOESTE

2- Esta é a praça de uma pequena cidade do interior. Observando a rosa dos ventos localize o que se pede, conforme os pontos cardeais e colaterais:

Orientando- se



a) O hospital está no _____.
b) A igreja está no _____.
c) O parque está no _____.
d) A rodoviária está no _____.
e) O circo está no _____.
f) A escola está no _____.
g) O campo de futebol está no _____.
h) O shopping está no _____.

Referências: https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Geografia/Orienta%C3%A7%C3%A3o/Pontos_cardeais_e_colaterais_rl1424204tm. Acesso em 03/10/2021 às 08h 20min. https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/01/geografia-pontos-cardeais-e-colaterais.html. Acesso em 03/10/2021 às 08h 25min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

SEGUNDA-FEIRA: 04, 18 e 25/10/2021.

TERÇA-FEIRA: 05, 19, e 26/10/2021.

ARTE

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR01.s.01) (MS.EF15AR04.s.04) (MS.EF15AR19.s.19)
Objeto do conhecimento: Artes visuais - Contextos e práticas/ Materialidades.
Teatro – Elementos da linguagem.

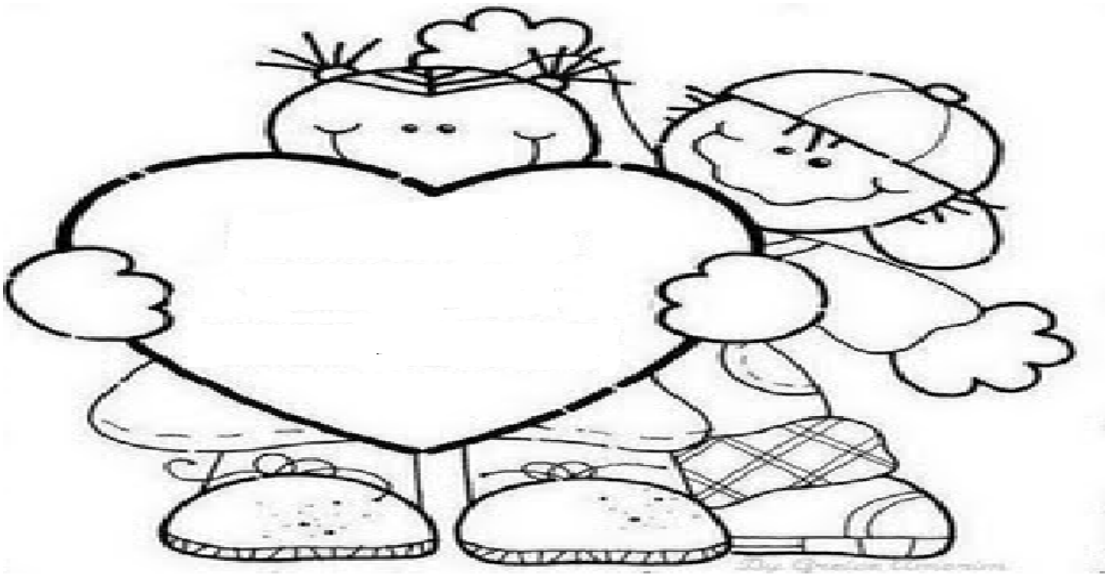
Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1- No dia 12 de outubro comemoramos o dia das crianças. Pinte a imagem abaixo.



2- No dia 15 de outubro comemoramos o dia dos professores.
Pinte a imagem a seguir e escreva dentro do coração uma frase bem bonita para suas professoras.



Um artista de rua desenhou uma obra parecida a de **Van Gogh**, e você, como iria reproduzir está mesma obra? Use o espaço abaixo e crie seu vaso de Girassóis.



Girassois – Vincent Van Gogh



Girassois – Artista desconhecido

4 – O teatro de sombras é a criação de efeitos visuais através da utilização de uma fonte de iluminação poderosa que se projeta sobre uma superfície lisa e branca, a mais usual é sobre uma tela e uma parede.

As imagens abaixo fazem parte de um teatro de sombras. Observe as imagens e responda.



a) De que história infantil são esses personagens?

_____

b) Quais os nomes dos personagens?

_____

c) Escreva o nome do personagem que você mais gosta?

_____

Referências:
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/582019951827780219//. Acesso em 01/10/2021.
Disponível em: http://liamelquides.blogspot.com/2012/10/atividades-para-homenagear-os.html/. Acesso em 01/10/2021.
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/368098969527412529/. Acesso em 01/10/2021.
Disponível em: https://queconceito.com.br/teatro-de-sombras. Acesso em 01/10/2021
Atividade elaborada pela professora Nielly Ibrahim.