ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XVII

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Janete Duarte – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO Ú.

PERÍODO: 01/10/2021 **a** 14/12/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 08/12/2021.

LADÁRIO, 29 DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA – FEIRA: 06\06 e 13/13de dezembro de 2021.
QUARTA – FEIRA: 01 e 08 de dezembro de 2021.
QUINTA – FEIRA: 02 e 09 de dezembro de 2021.
SEXTA – FEIRA: 03 e 10 de dezembro de 2021.

PORTUGUÊS

Código da habilidade trabalhada: MS.EF15LP02.s.02, MS.EF15LP03.s.03, MS.EF04LP06.s.06
Objeto do conhecimento:
Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.
Localizar informações explícitas em textos.
Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).

Nome: **Professor (a):** Janete Duarte



Vida de passarinho

Isabel Cristina Silveira Soares

O passarinho saiu de seu ninho para buscar comida para os filhotes.

Voou, voou, voou...

A terra estava seca e nenhuma minhoca o pobrezinho, encontrou.



O passarinho entrou na cozinha de dona Zélia e depressa pegou o pedaço de pão que estava sobre a mesa.

Dona Zélia pegou a vassoura rapidamente.

Mas já era tarde. A bela ave bateu asas e voou alto para bem longe..

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/777715429394240045/. Acesso em 10/11/2021.

1- Numere os parágrafos do texto.

2- Circule todas as palavras que têm nh.

ARTIGOS

Os artigos são colocados antes dos substantivos.

Os artigos podem ser definidos: **o, a, os, as.**

E indefinidos: **um, uma, uns umas.**

3- No primeiro parágrafo do texto Vida de passarinho temos dois artigos, quais são eles?

_____

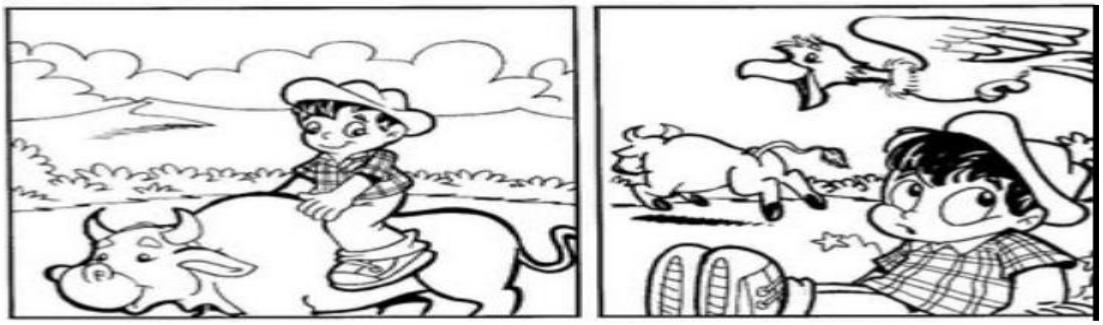
4- Escreva um substantivo próprio citado no texto.

_____

5-

Produção de Texto

Observe bem os desenhos e depois faça uma produção de texto.



Fonte: https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/06/producao-textual-para-2-ano.html. Acesso em 10/11/2021.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA – FEIRA: 07 e 14 de dezembro de 2021.
QUARTA – FEIRA: 01 e 08 de dezembro de 2021.
QUINTA – FEIRA: 02\02, 09\09 de dezembro de 2021.

MATEMÁTICA

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF04MA03.s.03); (MS.EF04MA06.s .06), (MS.EF04MA07.s .07)

Objeto do conhecimento: Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.
Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

1) Vamos resolver as multiplicações?

a) 1 5 x 5 _____

b) 4 1 x 5 _____

c) 3 6 x 5 _____

d) 1 5 x 5 _____

X 5	X 6
5 x 0 =	6 x 0 =
5 x 1 =	6 x 1 =
5 x 2 =	6 x 2 =
5 x 3 =	6 x 3 =
5 x 4 =	6 x 4 =
5 x 5 =	6 x 5 =
5 x 6 =	6 x 6 =
5 x 7 =	6 x 7 =
5 x 8 =	6 x 8 =
5x 9 =	6x 9 =
5x 10 =	6x 10 =

e) 2 2 x 6 _____

f) 2 5 x 6 _____

g) 1 4 x 6 _____

h) 1 1 x 6 _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034





Elaboração própria: Prof. Janete Duarte

Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/503277327110546005/. Acesso em 10/11/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA – FEIRA: 06 e 13 de dezembro de 2021.
TERÇA – FEIRA: 07 e 14 de dezembro de 2021.

HISTÓRIA

Código da habilidade trabalhada MS.EF01HI08.s.08
Objeto do conhecimento: Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

Nome: **Professor (a):** Janete Duarte



HISTÓRIA E SIGNIFICADO DA ÁRVORE DE NATAL

Em vários países do mundo, as pessoas montam árvores de Natal para enfeitar casas e outros ambientes. Junto com as decorações natalinas, as árvores garantem um clima especial nesta importante época do ano.

De acordo com pesquisadores das tradições cristãs, a montagem de árvore de Natal teve início no ano de 1530, na Alemanha, com Martinho Lutero. Numa determinada noite, enquanto andava pela floresta, Lutero ficou impressionado com os lindos pinheiros cobertos de neve. As estrelas do céu ajudaram a formar a imagem que Lutero reproduziu com galhos de árvore em sua residência. Além das estrelas, algodão e outros ornamentos, Lutero usou velas acesas para mostrar aos seus familiares a linda cena que havia visto na floresta.

Esta tradição chegou ao continente americano através de alguns alemães, que vieram residir na América durante o período colonial.

No Brasil, país em que o cristianismo prevalece, as árvores de Natal estão presentes em diversos lugares na época natalina, pois, além de decorar, simbolizam paz, alegria e esperança. As árvores de Natal também simbolizam a vida, pois em dezembro no hemisfério norte, ocorre o inverno e as árvores perdem as folhas. Uma árvore frondosa e cheia de enfeites simboliza a vida.

DIA DE MONTAR A ÁRVORE DE NATAL

De acordo com a tradição católica, a árvore de Natal deve ser montada a partir do dia 30 de novembro, que é o começo do período do advento. Sua montagem deve ser aos poucos, intensificando-se a partir de 17 de dezembro (momento em que a Bíblia começa a falar do nascimento de Jesus). Em 6 de janeiro (Dia de Reis), de acordo com esta tradição, é o dia de desmontar a árvore de Natal.

FONTE: http://www.suapesquisa.com/natal/arvore_natal.htm

1) De acordo com o texto quando teve início a montagem da árvore de Natal?

_____

2) Quando a tradição natalina chegou ao continente Americano?

_____

3) Sabemos que o Natal é a celebração da vida. Em que dia comemoramos o Natal e em homenagem a quem?

_____

_____

4) De acordo com o texto quando devemos desmontar a árvore de Natal?

_____

5) Desenhe sua árvore de Natal e escreva qual é o seu desejo para o próximo ano.

Elaboração própria: Prof. Janete Duarte

SEXTA – FEIRA: 03\03 e 10\10 de dezembro de 2021.

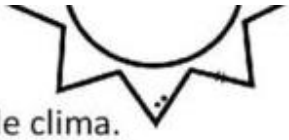
GEOGRAFIA

Código da habilidade trabalhada (MS.EF03GE04.s.04)

Objeto do conhecimento: Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

O clima



As variações do tempo constituem o que chamamos de clima.

Clima: conjunto das variações do tempo durante um determinado período, numa certa região.

O frio, o calor, o vento, a chuva, a seca e a umidade do ar são características do clima de um lugar. Há lugares que, em certas épocas do ano, chove muito. A grande quantidade de chuva causa enchentes, pois os rios enchem e transbordam, prejudicando a vida dos moradores da cidade e estragando as plantações. Outros lugares ficam muito tempo sem chuva. Sem água, as plantas e os animais sofrem com a seca, e muitos podem morrer.

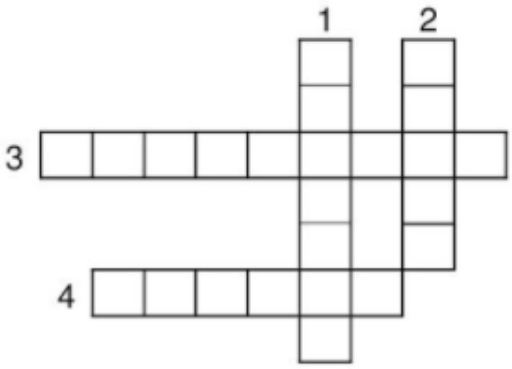
O Brasil é um país muito grande e o clima varia muito de uma região para outra. Na **região Nordeste**, por exemplo, o clima **é muito quente** com pouca chuva, ocasionando períodos de seca. Na **região Sul** o clima **é mais frio**, e em algumas cidades pode nevar. Essa grande variação de clima é o principal motivo para o Brasil apresentar uma grande diversidade de animais e plantas. No Nordeste planta-se cacau, coco verde, caju etc. que são frutas de clima quente. No Sul planta-se uvas e maçãs, que se adaptam melhor ao clima frio.

1. As mudanças do tempo em um determinado lugar, durante um certo período é chamado de: (há apenas uma resposta correta)

( ) chuva ( ) clima ( ) calor ( ) tem

2. Complete a cruzadinha com o nome das estações do ano:

1. É a estação em que faz mais frio.
2. É a estação em que o tempo é mais quente e que chove mais.
3. É a estação em que as plantas dão flores.
4. Nesta estação caem as folhas de alguns tipos de árvores.





3. Quais as regiões citadas no texto?

_____

4. O que acontece quando há grande quantidade de chuva?

_____

_____

5. Em que região planta-se uvas e maçãs?

_____

Elaboração própria: Prof. Janete Duarte
Disponível em: https://atividadespedagogicasuzano.com.br/clima-3-ano-em-pdf/. Acesso em 10/11/2021.

QUARTA-FEIRA: 01 e 08/12/2021

QUINTA-FEIRA: 02 e 09/12/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF14.s.13.

Objeto do conhecimento: Lutas do contexto comunitário e regional. Lutas de matriz indígena e africana.

Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADES - LUTAS

Luta é uma das atividades esportivas mais antigas, ela está presente na natureza através dos animais e do ser humano. Muito antes de ser considerada como um esporte, a luta tinha o conceito básico de defesa e de ataque, no sentido de demonstrar superioridade em um confronto. Os lutadores precisam ter habilidade, imobilização, força, rapidez, equilíbrio e bom condicionamento físico. A luta contém regras sendo um importante exercício de aprendizagem e respeito para com o próximo. Ela também é considerada uma atividade física.

LUTAS INDÍGENAS E AFRICANAS

As lutas indígenas são aquelas tradicionais dos povos indígenas brasileiros, sendo modalidades de artes marciais e um estilo de vida. Um importante exemplo dessas lutas é o **HUKA-HUKA** (já definida na atividade anterior), **IDJASSÍ** e **TARRACÁ**. As lutas africanas são bastante diversas e se originaram de vários países desse continente. Os principais exemplos são o **LAMB** e o **DAMBE.**

IDJASSÍ: A luta Idjassú é um estilo de luta tradicional brasileiro dos índios da tribo karajá que habitam a região dos rios Araguaia e Javaés, nos estados de Goiás, Mato Grosso, Tocantins e Pará. Os princípios da luta são semelhantes aos do Huka-Huka, porém a luta se inicia em pé, com os atletas um de frente para o outro girando em círculos até o encontro, onde é feito o agarrão pela cintura com o objetivo de levar o adversário ao chão. O atleta vencedor abre os braços e dança em volta do oponente, cantando e imitando uma ave.

TARRACÁ: é uma luta original do Maranhão. Se caracteriza pelas técnicas de projeção e desequilíbrio. O objetivo é fazer com que o adversário caia de costas no chão. Surgiu com a mistura de tradições indígenas, europeias e africanas, através de seus povos que lá se encontravam.

LAMB: é um esporte tradicional muito popular no Senegal e na Gâmbia. Nesta o praticante pode socar o adversário, bem como recorrer ao combate corpo a corpo. O combate é composto por dois períodos de dez minutos, podendo haver prolongações. Os lutadores combatem com as mãos nuas e sem proteção. O combate termina quando um dos lutadores cai no chão. É considerado queda quando o lutador encosta a cabeça, as nádegas ou as costas no chão, ou quando ele se apoia sobre os quatro membros no chão. O lutador também pode ser considerado derrotado quando ele não apresenta mais condições físicas de continuar a luta.

DAMBE: Essa luta é específica da Nigéria. É praticada somente por homens e jogado com uma mão só. Os praticantes tentam neutralizar o adversário com um punho, defendendo-se com o outro.

1. Após a leitura, tente imaginar como acontece cada luta e faça uma ilustração para cada uma.

Idjassí	Tarracá
Lambe	Dambe

2. Escreva o nome de 6 lutas que você conhece ou já ouviu falarem.

3. Complete as frases abaixo.

a) Luta brasileira, criada no mato grosso pelos indígenas Bakairi e povos do Xingu: _____.

b) O objetivo é fazer com que o adversário caia de costas no chão: _____.

c) É praticada somente por homens e jogado com uma mão só: _____.

d) A luta se inicia em pé, com os atletas um de frente para o outro girando em círculos até o encontro, onde é feito o agarrão pela cintura com o objetivo de levar o adversário ao chão: _____.

e) Nesta o praticante pode socar o adversário, bem como recorrer ao combate corpo a corpo: _____ .

4. As palavras estão escondidas somente na vertical e na horizontal.

Huka-huka – Idjassí – Tarracá – Lamb – Dambe – Senegal – Lutas – Defesa – Ataque – Maranhão
Regras – Respeito – Indígenas – Africanas – Nigéria

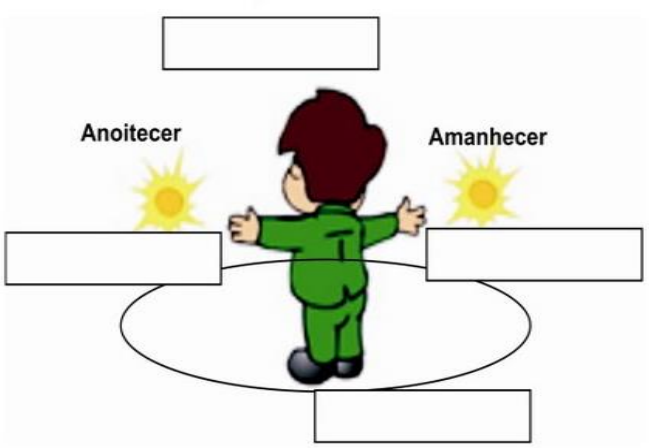
Q	W	N	I	G	É	R	I	A	E	D	R	T
I	Y	U	I	O	P	T	A	S	D	E	F	I
D	R	G	H	J	D	A	M	B	E	F	K	N
J	E	L	R	E	G	R	A	S	Ç	E	Z	D
A	S	X	C	V	B	R	N	L	M	S	L	Í
S	P	A	H	U	K	A	H	U	K	A	A	G
S	E	T	Q	W	D	C	T	T	R	Y	M	E
Í	I	A	P	Ç	M	Á	U	A	J	M	B	N
D	T	Q	J	K	I	O	U	S	D	S	V	A
C	O	U	G	A	F	R	I	C	A	N	A	S
S	B	E	N	E	G	A	L	S	H	R	B	J
V	W	H	K	D	M	A	R	A	N	H	A	O

Disponível em: http://rededoesporte.gov.br/pt-br/megaeventos/olimpiadas/modalidades/lutas. https://educanilopolis.com.br/ead/wp-content/uploads/2020/11/ED-FISICA-LUTA-IDJASSU-5-ANO.pdf. https://pt.wikipedia.org/wiki/Luta_senegalesa https://www.torcedores.com/noticias/2019/09/dambe-o-boxe-nigeriano-com-uma-mao. . Acesso em 05/11/2021.
Elaboração Própria: Prof Kátia Regina

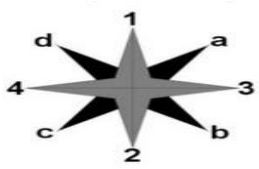
TERÇA-FEIRA 07 e 14/12/2021. **QUARTA- FEIRA** 1º/12 e 08/12/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF04CI09.s.09, MS.EF04CI10.s.10 e MS.EF04CI11.s.11. **Objeto do conhecimento:** Pontos Cardeais, Calendários, Fenômenos Cíclico e Cultural.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADES CIÊNCIAS DA NATUREZA

1- De acordo com os nossos estudos vimos que podemos nos orientar observando a localização do Sol. Ele aparece de manhã e esconde-se no final da tarde. Aprendemos ainda, a posicionar o nosso corpo para determinarmos os pontos cardeais utilizando o Sol como referencial. Sendo assim, complete os espaços com os pontos cardeais. Não se esqueça de observar o nascente (amanhecer) e o poente (anoitecer) do Sol:



2- Os pontos cardeais e os colaterais são representados pela rosa dos ventos. Observe a rosa dos ventos abaixo e responda o que se pede:



Os números e as letras representam respectivamente:

a)( ) as vogais e os números;
b)( ) os pontos cardeais e os números;
c)( ) as consoantes e os pontos colaterais;
d)( ) ao pontos cardeais e os pontos colaterais.

3- Observe a informação abaixo e marque a resposta correta:

É o ponto colateral que está entre o norte e o oeste.

a)( ) Nordeste;
b)( ) Sudeste;
c)( ) Noroeste;
d)( ) Sudoeste.



Você brilha como uma estrela!

4- A forma mais comum de orientação na superfície terrestre é por meio de referenciais chamados pontos cardeais e colaterais. Esses referenciais indicam direções e sentidos. Responda as questões abaixo:

a) Quantos são os pontos cardeais?

_____

b) Quais são eles?

_____

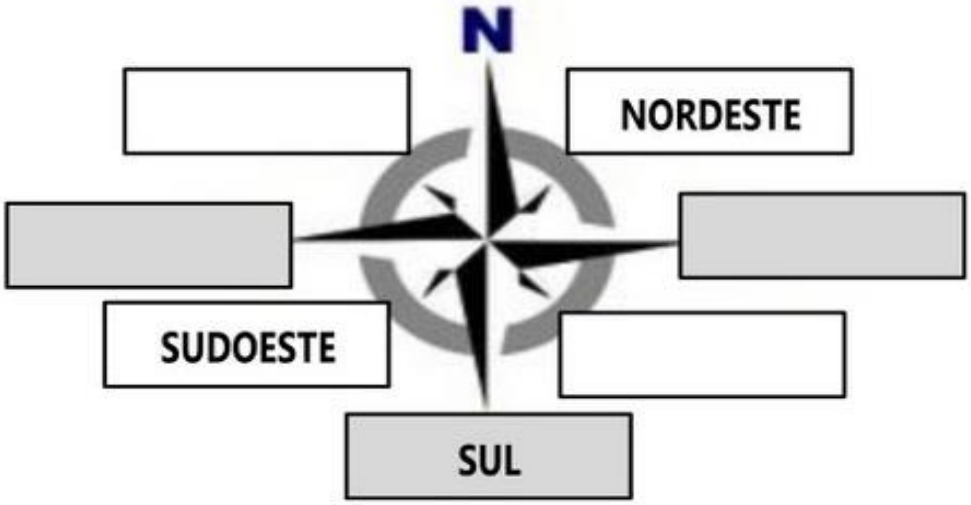
c) Quantos são os pontos colaterais?

_____

d)Quais são eles?

_____

5- A rosa dos ventos é onde representamos os pontos cardeais e os colaterais. Sendo assim, complete a rosa dos ventos abaixo com as informações que estão faltando:



Referências: http://pedagogiccos.blogspot.com/2018/07/pontos-cardeais-e-colaterais-atividades.html?spref=pi&m=1. Acesso em 07/11/2021 às 08h 20min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

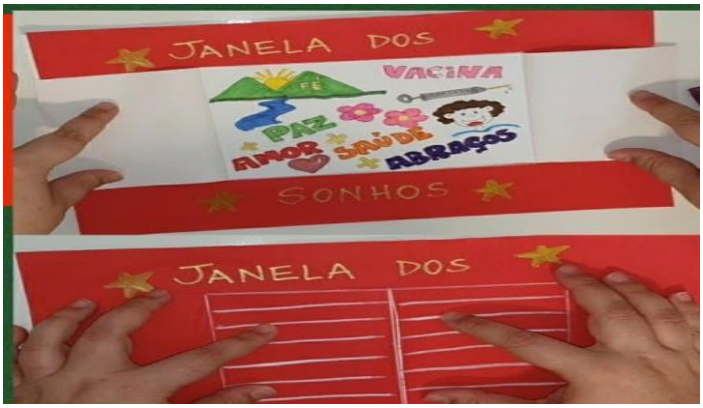
SEXTA- FEIRA 03/12 e 10/12/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: EF08ER02, EF15AR26 e EF01HI08. **Objeto do conhecimento:** O sofrimento do outro e Data Comemorativa (Natal).
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADES DE ECDH

1- Vamos fazer uma atividade lúdica "Janela dos Sonhos", seguindo as instruções descritas abaixo da imagem ou mesmo no vídeo https://www.youtube.com/watch?v=_QS9fNVMpqU:

Janela dos Sonhos

- Materiais: régua, lápis preto e de cor, canetinha, cola/ tesoura, papel colorido/ sulfite ou de caderno de desenho.
- Passo a passo: desenhar um retângulo com a régua no papel colorido em seguida riscar ao meio, recortar (em cima/embaixo e no meio), enfeitar a janela, passar a cola por volta atrás para colar no papel sulfite ou folha de caderno de desenho. Em seguida desenhar e escrever palavras dentro da janela sonho ou desejo para o ano de 2022 deverá ser entregue juntamente das folhas de atividades (colocar o nome, série e nome da professora).

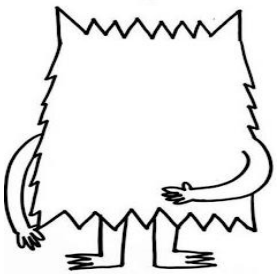


2- Faça o caça palavras de Natal, observando as palavras em destaque abaixo do quadro:

a. Árvore, vida, bolas, presentes, Papai Noel, estrela, trenó, Reis Magos, Jesus, velas, luz e sinos.

A	M	D	T	C	B	O	L	A	S	D	A	S
P	L	V	E	A	S	Z	U	F	I	S	P	Á
R	F	E	S	T	R	E	L	A	C	P	A	R
E	S	R	E	I	S	M	A	G	O	S	P	V
S	L	U	Z	A	S	D	F	G	J	K	A	O
E	S	J	R	P	T	R	E	N	Ó	P	I	R
N	A	E	U	R	S	N	C	P	O	I	N	E
T	N	S	N	E	T	N	S	O	L	N	O	D
E	T	U	A	S	D	I	A	L	K	H	E	A
S	A	S	T	É	G	C	P	O	J	E	L	V
U	C	F	A	P	V	O	O	N	G	I	Q	I
D	L	X	L	I	A	L	U	O	F	R	S	D
S	A	A	U	O	S	A	Y	R	D	O	G	A
B	U	U	F	P	I	U	T	T	C	O	L	J
O	S	G	J	H	R	E	T	E	W	T	E	P

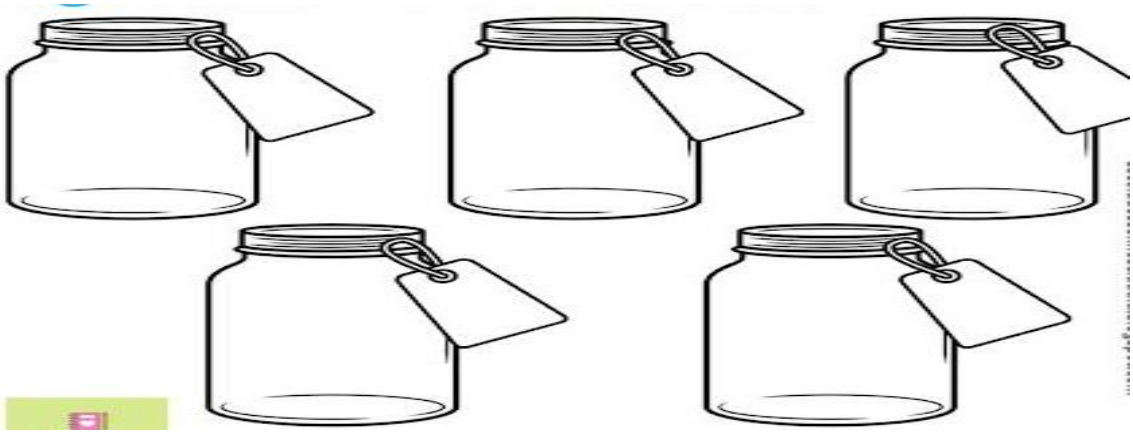
3- Complete o mostro com a emoção que você está sentindo agora:



a. Explique qual o seu sentimento e porque está se sentindo assim neste momento:_____

_____

b. Pinte os potes de acordo com os sentimentos um de cada cor (tristeza, calma, medo, amor, raiva e alegria)



Referências: https://br.pinterest.com/pin/446489750550297019/. Acesso em 16/10/2021 às 10h 20 min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. https://br.pinterest.com/pin/4292562131162378/. Acesso em 15/11/2021 às 08h 00min. https://www.youtube.com/watch?v=_QS9fNVMpqU. Acesso em 15/11/2021 às 08h 20min. https://br.pinterest.com/pin/682647256023025077/. Acesso em 15/11/2021 às 08h 30min.

SEGUNDA-FEIRA: 06, 13/12/2021.

TERÇA-FEIRA: 07, 14/12/2021.

ARTE

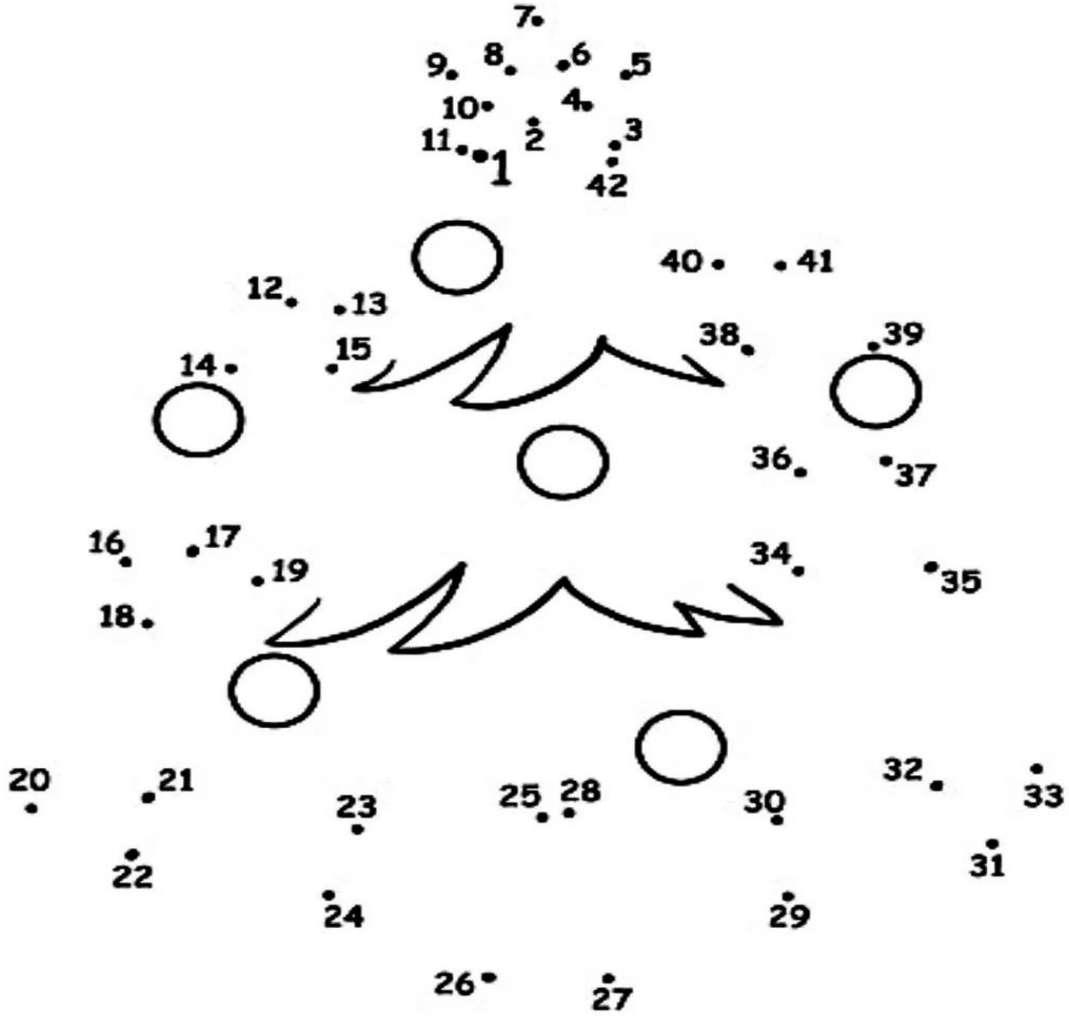
Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR01.s.01) (MS.EF15AR04.s.04)

Objeto do conhecimento: Artes visuais – Contextos e práticas - Materialidades.

Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1- Ligue os pontos, veja o que vai formar e depois pinte.



2- Procure e pinte as palavras indicadas no caça palavras e pinte o Papai Noel abaixo.

GUIRLANDA – ÁRVORES – JESUS – SINO – PANETONE – BOLA – PAPAI NOEL

S	P	B	G	U	I	R	L	A	N	D	A
O	A	R	V	O	R	E	S	G	U	E	P
R	P	C	A	R	E	S	A	E	R	T	A
V	A	I	Q	P	N	T	N	A	N	A	N
E	I	R	V	E	A	R	I	I	V	T	E
T	N	C	A	R	J	E	S	E	S	U	T
B	O	L	A	U	M	L	L	C	F	A	O
J	E	S	U	S	F	A	N	J	O	M	N
C	L	B	I	A	P	X	C	E	S	V	E
E	T	N	E	S	E	R	P	S	I	N	O



Referências:
Disponível em: https://viacarreira.com/atividades-de-natal/. Acesso em 17/11/2021.
Disponível em: https://viacarreira.com/wp-content/uploads/2020/11/atividades-de-natal.. Acesso em 17/11/2021.