ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO XII

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Janete Duarte – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A):
_____.

TURMA: 4º ANO Ú.

PERÍODO: 01/09/2021 **a** 15/09/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 27/09/2021.

LADÁRIO, 13 DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA – FEIRA: 06\06, 13\13 de setembro de 2021. **QUARTA – FEIRA:** 01, 08, 15 de setembro de 2021. **QUINTA – FEIRA:** 02, 09 de setembro de 2021. **SEXTA – FEIRA:** 10 de setembro de 2021.
LÍNGUA PORTUGESA
Código da habilidade trabalhada (MS.EF04LP04.s.04) **Objeto do conhecimento:** Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em - i(s), -l, -r, -ão(s).
Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

ATIVIDADES

1) Escreva 2 palavras com acento:

   a) Agudo: _____ _____

   b) Circunflexo: _____ _____

2) Em qual das alternativas o grupo de palavras está acentuado corretamente? Pinte.

férias – bônus – agua – rádio	água – chácara – álbum – táxi	túnel – tórax – ferias – tênis

Sílaba Tônica

Sílaba Tônica é a sílaba mais forte de uma palavra.

Exemplos: papel, felicidade, ânimo.

Classificação das palavras quanto à sílaba tônica:

***Oxítonas**: quando a sílaba tônica é a última.

Exemplos: so**fá**, ca**qui**, pa**pai**.

***Paroxítonas**: quando a sílaba tônica é a penúltima.

Exemplos: re**ló**gio, prin**ce**sa, ca**der**no.

***Proparoxítonas**: quando a sílaba tônica é a antepenúltima.

Exemplos: **mé**dico, **xí**cara, mate**má**tica.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

3) Circule a sílaba tônica das palavras e classifique-as em: oxítona, paroxítona ou proparoxítona.

a) Feliz = _____ b) Abelha = _____

c)Árvore = _____ d) Véspera = _____

4) Complete de acordo com o exemplo:

arrumava = **ar – ru – ma – va**	Número de sílabas: **4**
Sílaba Tônica: **ma**	Posição da sílaba tônica: **penúltima**

a) Café = _____

Número de sílabas: _____

Sílaba Tônica: _____

Posição da sílaba tônica: _____

b) Análise = _____

Número de sílabas: _____

Sílaba Tônica: _____

Posição da sílaba tônica: _____

5) Numere corretamente, usando:

(1) oxítonas (2) paroxítonas (3) proparoxítonas

a) Óculos ( ) f) sossego ( )

b) Jornal ( ) g) ônibus ( )

c) Banana ( ) h) anzol ( )

d) Abacaxi ( ) i) dinheiro ( )

e) Pílula ( ) j) café ( )

Referências: Passos, Célia. Português: 4º ano/ Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocência da Silva. – 3ª. Ed. – São Paulo: IBEP, 2012. Disponível em: https://textodeexemplo.blogspot.com/2019/08/texto-com-acento-agudo-e-circunflexo-4.html e https://www.soescola.com/2017/09/exercicios-de-portugues-sobre-acentuacao-grafica.html. Acesso em 04/09/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA – FEIRA: 14 de setembro de 2021.
QUARTA – FEIRA: 08, 15 de setembro de 2021.
QUINTA – FEIRA: 02\02, 09\09 de setembro de 2021.

MATEMÁTICA

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF04MA03.s.03);
Objeto do conhecimento: Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.

Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

ATIVIDADES - Números Romanos

As letras I, X e C, escritas à **direita** de outras letras de maior valor, têm seus valores somados aos dessas letras.

As letras I, X e C, escritas à **esquerda** de letras de maior valor, têm seus valores subtraídos dos valores dessas letras.

1) Complete a sequência.
   a) X – XX - _____ _____ _____
   b) C – XC - _____ _____ _____

2) Observe o exemplo e faça o mesmo.

173 = 100 + 70 + 3

173 = CLXXIII

   a) 248 = _____ b) 145 = _____
   248 = _____ 145 = _____

3) Escreva esses números romanos por extenso.
   a) XXXVII = _____
   b) LXXV = _____

4) Arme e efetue as adições:	5) Arme e efetue as subtrações:
a) 1234 + 2856 =	a) 5475 – 2318 =
b) 3467 + 3622 =	b) 4482 – 1259 =

Referências: Passos, Célia. Matemática: 4º ano/ Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocência da Silva. – 3ª. Ed. – São Paulo: IBEP, 2012. Elaboração própria Prof. Janete Duarte.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA – FEIRA: 06 e 13 de setembro de 2021.
TERÇA – FEIRA: 14 de setembro de 2021.

HISTÓRIA

Código da habilidade trabalhada (MS.EF04HI01.s.01); MS.EF02HI04.s.04
Objeto do conhecimento: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

Nome: **Professor (a): Janete Duarte D. Alzamende**

ATIVIDADES

Hino da Independência do Brasil

Letra: Evaristo Ferreira da Veiga
Música: D. Pedro I

Já podeis da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil } Bis

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil } Bis } Estribilho

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil,
Houve mão mais poderosa
Zombou deles o Brasil } Bis

Brava gente brasileira! etc. } Estribilho

Não temais ímpias falanges
Que apresentam face hostil
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil } Bis

Brava gente brasileira! etc. } Estribilho

Parabéns, ó! Brasileiros!
Já com garbo juvenil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil } Bis

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil } Bis } Estribilho



1) Procure no dicionário o significado das seguintes palavras:
   a) Grilhões= _____
   b) Perfídia= _____

2) Após a leitura do Hino, ouça a letra no youtube: https://www.youtube.com/watch?v=W-GCpz4I0CM.

Escreva abaixo a estrofe que mais te chamou à atenção.

_____

_____

_____

_____

3) Marque com um (X)a resposta certa.

a) A nossa Pátria chama-se...

( ) Estados Unidos ( ) Brasil ( ) Portugal

b) A Independência do Brasil foi proclamada em...

( ) 4 de março de 1980 ( ) 10 de junho de 1822 ( ) 7 de setembro de 1822

4) Leia, pesquise com atenção para saber o que significam certas palavras a seguir, e depois façam um belo desenho sobre a estrofe abaixo, que de forma imponente demonstra a luta e a alegria pela Independência do Brasil.

Já podeis da Pátria filhos

Ver contente a mãe gentil

Já raiou a liberdade

No horizonte do Brasil

5) Quem proclamou a Independência do Brasil?

_____

Referência: https://br.pinterest.com/pin/723461127623670927/. Acesso em 04/09/2021. Elaboração Própria: Prof. Janete Duarte.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEXTA – FEIRA: 02\02 e 09\09 de setembro de 2021.
GEOGRAFIA
Código da habilidade trabalhada (MS.EF04GE01.s.01); (MS.EF04GE02.s.02) **Objeto do conhecimento:** Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira. Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.
Nome: **Professor (a):** Janete Duarte

ATIVIDADES - Revisão de Conteúdos já estudados

- Emigração: É a entrada em nossa região, país.
- Imigração: É a saída de nossa região, país.
- Migração: Deslocamento de um lugar a outro
- Interna: Dentro do próprio país.
- Externa: De um país para outro.

1) Você conhece algum imigrante? Por que ele(ela) resolveu sair de seu país de origem e vir para o Brasil?

_____

_____

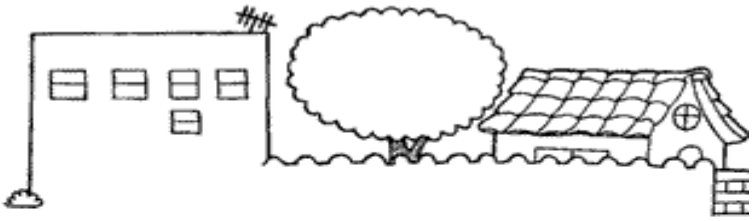
_____

A CIDADE



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Atividades



❖ **Responda sobre você:**

- Eu vivo na cidade:.....
- No Estado: ..... .
- Moro na rua: ..... Número:.....
- Você mora perto ou longe do centro da cidade?

.....

3) Leia a tirinha e responda a questão abaixo:

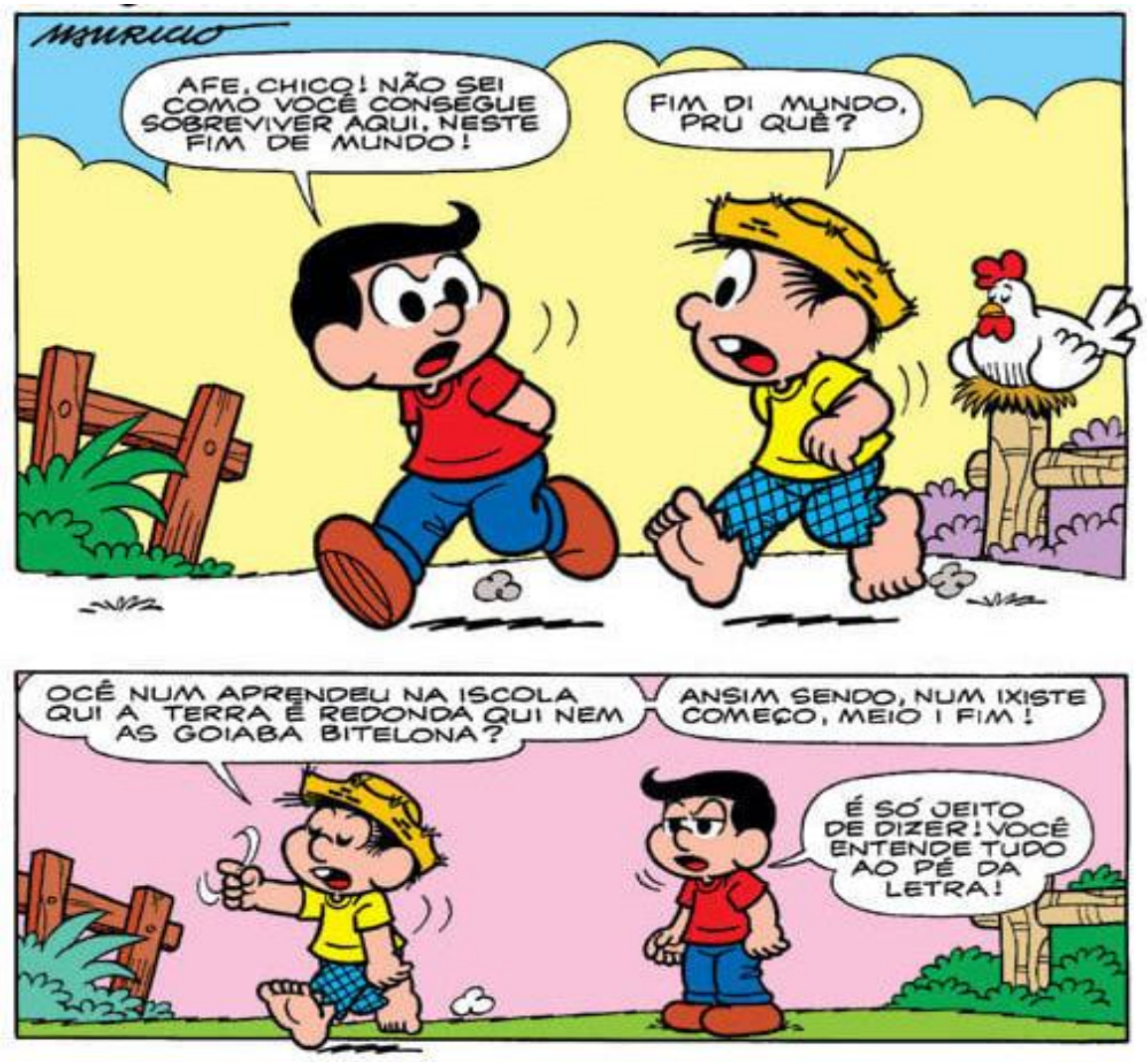


a) O que você acha da relação entre o campo e a cidade?

_____

_____

4) Leia a tirinha e responda:



a) Quando o personagem diz “Fim de mundo”, ele se refere a que área?

_____

b) Apesar dos erros inerentes à fala de Chico Bento, ele nos ensina uma lição importante, qual seria?

_____

Referências: Elaboração Própria: Prof. Janete Duarte.
Disponível em: http://www.arionaurocartuns.com.br/2019/09/relacao-entre-o-campo-e-cidade.html, https://medium.com/revista-bravo/chico-bento-certinho-n%C3%A3o-funcionaria-2350e0521f96 e https://decompartilharensino.blogspot.com/2019/01/atividade-de-geografia-para-3o-ano-do.html. Acesso em 04/09/2021.

QUARTA-FEIRA: 01, 08 e 15/09/2021

QUINTA-FEIRA: 02 e 09/09/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF07.s.07 e MS.EF35EF08.s.08

Objeto do conhecimento: Ginástica Geral.

Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADES – GINÁSTICA GERAL – A Arte de exercitar o corpo.

O que é Ginástica Geral?

É toda a ação que envolve caminhar, correr, saltar, rolar, suspender, alongar, transportar entre outros. Esses são os elementos básicos.

A ginástica engloba várias modalidades competitivas, são elas: Ginástica Artística (GA), Ginástica Rítmica (GR), Ginástica Acrobática e Malabarismo, que associados a outros movimentos de dança, expressão folclórica e demais movimentos gímnicos, formam a **ginástica geral.**

A Ginástica Artística (GA) combina sequências de exercícios acrobáticos em diferentes tipos de aparelhos.

- História

A ginástica artística está presente nos Jogos Olímpicos desde a primeira edição da Era Moderna, em Atenas 1896. Os gregos da antiguidade acreditavam que a Ginástica Artística era a junção perfeita entre mente e corpo e a praticavam para a manutenção da boa forma física. Ela também era ensinada como uma preparação para outros esportes, além de treinamento militar.

O alemão Friedrich Ludwig Christoph Jahn, apaixonado pelo esporte, criou a primeira escola de ginástica artística, no ano de 1811. O "pai da ginástica "como ficou conhecido, além de aperfeiçoar a modalidade também criou alguns saltos e os aparelhos cavalo com alças, trave, barras paralelas e horizontais.

- Aparelhos

Na ginástica artística, a cada prova o atleta é avaliado de acordo com a dificuldade da série e a execução dos movimentos. Tanto os homens como as mulheres competem na soma de pontos, individualmente e por equipe, mas há provas distintas para ambos os sexos.

Homens e Mulheres

Solo - série de exercícios realizada sobre um tablado quadrado de 12 metros montado sobre uma estrutura com molas e espuma. As mulheres se apresentam com música e enquanto os homens fazem sua série sem música.

Salto – o objetivo é saltar apoiando-se numa pequena trave recoberta de couro. Um pequeno trampolim fixado no chão ajuda o ginasta a tomar impulso.

Mulheres

Barras Assimétricas – pelo menos dez elementos devem ser incluídos na apresentação em duas barras paralelas de alturas diferentes. Balanços circulares, piruetas, giros, saltos e voos são avaliados pela banca e arbitragem.

Trave de Equilíbrio – sobre uma trave de metal, revestida por espuma e couro, as ginastas fazem apresentações com elementos obrigatórios.

Homens

Barra fixa – as apresentações são feitas numa única barra a 2,8m do chão. O movimento deve ser contínuo, incluindo giros e mortais.

Barras paralelas – as apresentações são feitas em duas barras paralelas. São exigidos movimentos de suporte, apoio, giro e balanço.

Cavalo com alças – os atletas evoluem sobre uma trave com alças laterais. São exigidos movimentos fluentes e contínuos, com mudanças do apoio de mão, tesouras e passagens com as pernas unidas e paralelas.

Argolas - aparelho que exige força e concentração. Os ginastas se apresentam com as mãos nas duas argolas paralelas. Há exercícios obrigatório, como a parada com os braços abertos.

- Questões sobre Ginástica Artística.

a) Qual local e ano que GA se faz presente nos presente nos Jogos Olímpicos?

( ) Atena 1895 ( ) Atena 1896 ( ) Atena 1986

b) Quem foi o criador da primeira escola de GA e em que ano?

( ) Friedrich Ludwig Christoph Jahn, em 1911.
( ) Friedrich Jahn Christoph, em 1811.
( ) Friedrich Ludwig Christoph Jahn, em 1811.

c) Todos os esportes praticados pelos seres humanos possuem regras, fundamentos e movimentos próprios que os caracterizam. Agora responda: Piruetas e acrobacias fazem parte de que modalidade esportiva?

( ) Futebol ( ) Natação ( ) Ginástica Artística.

d) A ginástica é um esporte que implica a prática de uma série de movimentos que exigem força, flexibilidade e coordenação motora. O termo ginástica significa

( ) técnicas de danças. ( ) exercitar-se todos os dias. ( ) treinamento com técnicas.

e) Observe as imagens:






Qual dos aparelhos é utilizado apenas nas competições femininas de ginástica artística?

( ) Barras paralelas ( ) Argolas ( ) Trave de equilíbrio ( ) Cavalo com alça.

f) A ginástica incorpora diversas modalidades. Identifique a alternativa que **não** apresenta uma modalidade da ginástica.

( ) Ginástica artística ( ) Ginástica rítmica ( ) Ginástica do salto triplo ( ) Ginástica Acrobática e Malabarismo

Disponível em: https://www.cob.org.br/pt/cob/time-brasil/esportes/Ginastica-artistica/ e https://www.tudosaladeaula.com/2020/10/ginasticaolimpica.html. Acesso em 07/09/2021.

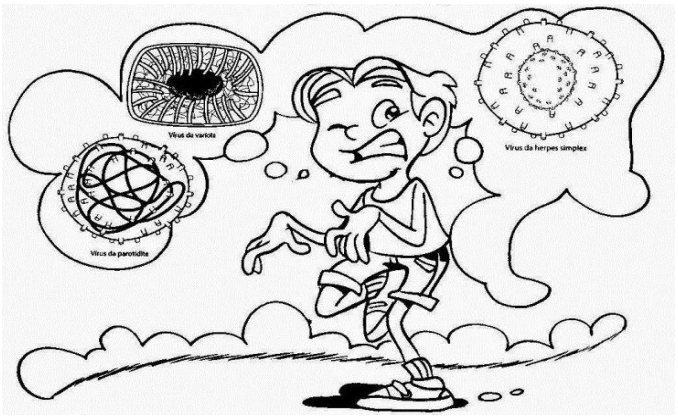
TERÇA-FEIRA 07/09 e 14/09/2021. **QUARTA- FEIRA** 1º/09, 08/09 e 15/09/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF04CI06.s.06, MS.EF04CI07.s.07 e MS.EF04CI08.s.08. **Objeto do conhecimento:** Cadeias Alimentares simples, Microrganismos.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE VIDA E EVOLUÇÃO (CADEIAS ALIMENTARES SIMPLES, MICRORGANISMOS)

1- Leia o texto a seguir:

Os vírus são organismos microscópicos que não possuem células. Só conseguem realizar suas atividades vitais dentro de outra célula viva. Alguns exemplos de doenças causadas por vírus são: gripe, sarampo, febre amarela, meningite, caxumba, hepatite, AIDS, varíola, COVID-19.

As bactérias são seres procariontes e unicelulares, ou seja, são formados por uma única célula. Elas podem ser encontradas em diversos ambientes e são capazes de suportar condições ambientais onde nenhum outro ser vivo conseguiria se desenvolver. Algumas atuam na produção de alimentos e medicamentos, já outras bactérias podem causar doenças como cólera, difteria, febre tifoide, lepra, meningite, tuberculose.



Os protozoários apresentam variadas formas corporais e ocupam ambientes úmidos ou o interior de outros organismos. Alguns são parasitas, causadores de doença. Entre as doenças causadas por protozoários estão: amebíase, giardíase, malária e doenças de chagas.

Os fungos são seres vivos e possuem diversos tipos de habitat visto que são encontrados no solo, na água, nos vegetais, nos animais, no homem e nos detritos em geral. Eles se desenvolvem em lugares úmidos. Eles têm muitas utilidades, no entanto alguns podem causar prejudiciais à saúde humana, pois podem causar micoses que afetam a pele e os órgãos internos do corpo.

a. O que são vírus?_____

_____

b. Dê três exemplos de vírus:_____

_____

c. O que são bactérias?_____

_____

d. Dê três exemplos de bactérias:_____

e. Dê dois exemplos de protozoários:_____

f. O que são fungos?_____

_____

_____

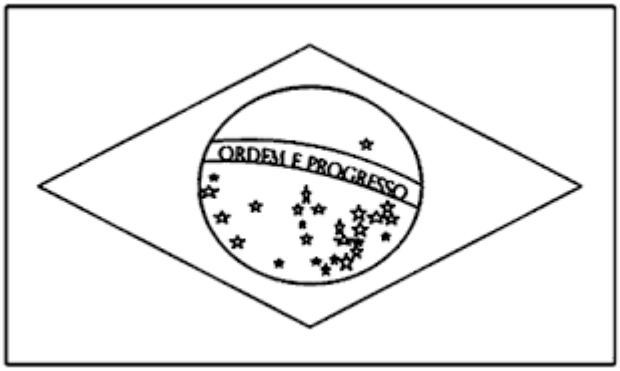
g. Desenhe o vírus COVID-19 no quadro bem caprichado:

Referências: https://cucasuperlegal.com/4o-ano-plano-de-aula-e-atividades-de-ciencias-microorganismos/. Acesso em 23/08/2021 às 08h 35min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 4º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

SEXTA- FEIRA 10/09/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: EF05HI08 e EF35LP11. **Objeto do conhecimento:** A diferença do outro e o incomodo que é meu e data comemorativa (Pátria e Aniversário de Ladário).
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE PESSOAS E SEUS SOTAQUES

1- Dia 07 de Setembro é dia da Pátria "Independência do Brasil", vamos pintar a nossa Bandeira do Brasil, bem caprichado com as cores que representa:



a. Escreva o significado das cores e das estrelas presentes na Bandeira do Brasil:

- Verde:_____
- Amarelo:_____
- Azul: _____
- Branco: _____
- As estrelas:_____

2- Leia as palavras "gírias", escreva o significado de cada uma delas:

a. "Ala-Vôte":_____
b. "Espia":_____
c. "Dar bolo":_____
d. "Pode crer":_____
e. "Bora"_____
f. "Tá ligado":_____
g. "Prosear":_____

h. "Pior":_____

i. "Morgar"_____

j. "Treta"_____

3- Em homenagem ao aniversário da nossa cidade de Ladário, de 243 anos no dia 02 de Setembro, faça um desenho bem caprichado:

Referências: https://br.pinterest.com/pin/696087686138603372/. Acesso em 24/08/2021 às 10h 20 min.. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

SEGUNDA-FEIRA: 06, 13/09/2021.

TERÇA-FEIRA: 07, 14/09/2021.

ARTE

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR01.s.01) (MS.EF15AR04.s.04)
Objeto do conhecimento: Artes visuais - Contextos e práticas/ Materialidades.

Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1 – No dia 02 de setembro comemoramos o aniversário da nossa cidade Ladário.
Veja nas imagens abaixo alguns pontos turísticos da cidade.
Escolha uma das imagens desenhe e pinte fazendo uma linda homenagem aos 243 anos de Ladário.



2- O Brasil dependia de Portugal numa situação política e a partir do dia 7 de setembro de 1822 houve a independência do Brasil e o Brasil teve mais autonomia.

O museu imperial de Petrópolis apresenta objetos antigos e textos que conduzem ao entendimento dos aspectos marcantes da época.

O museu imperial funciona onde era a casa de D. Pedro II.

Acesse o site do museu imperial para ampliar os seus conhecimentos:
https://artsandculture.google.com/partner/museu-imperial

Observe a peça que é mais procurada no acervo do museu: a coroa do Imperador D. Pedro II.

Desenhe, pinte e enfeite a coroa de D. Pedro II.



Coroa do Imperador D. Pedro II.

Disponível em: https://perolanews.com.br/ladario/ladario e .https://artsandculture.google.com/asset/coroa-de-d-pedro-ii/igGuJAeJkA. Acesso em 05/09/2021. Elaboração Própria: Prof. Nielly Ibrahim.