ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES



4° Ano Ú

Ensino Fundamental I

Período: 10/02/2021 a 26/02/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 16/03/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Janete Duarte Turma:4° A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 10/02 a 26/02/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia **Habilidade:** MS.EF04LP01

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1) Escreva o alfabeto maiúsculo.

_____

_____

2) Escreva o alfabeto minúsculo.

_____

_____

3) Uma maneira de organizar uma lista de palavras ou de nomes é colocá-los em ordem alfabética. Leia abaixo os nomes de personagens criados por Mauricio de Sousa. Escreva os nomes na lista em ordem alfabética.

Cascão – Mônica – Zoiudo – Pitoco – Yoko – Ursinho Bilu – Anjinho – Sansão – Quinzinho – Franjinha – Rolo – Giselda – Tina – Keika – Humberto – Niquinho – Vó Dita – Ogra – Bidu – Luca – Xaveco – Jeremias - Dudu

A	Anjinho	N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F	Franjinha	S	
G		T	
H		U	
I		V	Vó Dita
J		W	
K		X	
L	Luca	Y	
M		Z	

4) Leia o texto abaixo.

Elefante

Um elefante incomoda muita gente.

Dois elefantes incomodam, incomodam muito mais.

Três elefantes incomodam muita gente.

Quatro elefantes incomodam, incomodam, incomodam, incomodam muito mais.

a) Elefante começa coma letra: _____

b) Escreva mais duas palavras que comecem com a mesma letra de elefante: _____

_____

5) Você já aprendeu sobre as vogais, escreva abaixo todas elas. Primeiro as maiúsculas em seguida as minúsculas.

_____ _____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____ _____

Referência: TERESA, M.; COELHO, M.E.A.; MARSICO,V. **Marcha Criança.** Ed. São Paulo: Editora Scipione, 2015.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Janete Duarte Turma:4° A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 10/02 a 26/02/2021. **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais e Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100). Reta numérica.

Habilidade: MS.EF04MA03.s.03 e MS.EF01MA00.n.06.

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1) Escreva de 0 até 50.

_____

_____

_____

_____

2) Escreva o número que vem imediatamente antes e o que vem imediatamente depois.de:

_____ 3 _____ _____ 9 _____

_____ 6 _____ _____ 2 _____

3) Responda sobre você.

a) Qual á a data do seu nascimento?

_____

b) Qual é a sua idade?

_____

c) Qual é a sua estatura?

_____

d) Qual é o seu peso?

_____

4) Arme e efetue as adições.

a) 4 + 3=

b) 15 + 12=

5) Arme e efetue as subtrações.

a) 8 – 4=

b) 24 – 13=

Referência: Elaboração própria Prof. Janete Duarte

- Algumas habilidades trabalhadas correspondem a um ano anterior, por se tratar de atividades de revisão e sondagem.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Janete Duarte Turma:4° A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 10/02 a 26/02/2021. **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: A vida em família: diferentes configurações e vínculos. **Habilidade:** MS.EF01HI06.s.06

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

A Família

1) Observe as pistas abaixo e relacione com um dos nomes que estão ao lado.

a) É alegre e genial. Gosta de fazer caminhadas. É o pai da minha mãe. *Irmão

b) Esse garoto é levado. Vive a se sujar. É o filho do titio. *Vovô

c) Somos bem parecidos. Também é filho de meus pais. *Vovó

d) Faz comidas deliciosas. Sempre trata a todos com muito carinho. *Primo

2) As tarefas diárias realizadas pelas pessoas de uma mesma família, também são diferentes. Para que exista harmonia no lar, é preciso que haja colaboração entre os membros da família.

Em sua casa, quem realiza as tarefas abaixo?

Arruma a casa	Faz a comida	Arruma os brinquedos

3) Como é a sua família? Quem faz parte dela? Faça um desenho:

4)Marque um (X) em que membros são considerados da família.

( ) avós	( ) pai
( ) tios	( ) primos
( ) colega	( ) vizinho
( ) mãe	( ) vizinho
( ) professor	( ) carteiro

5) Responda:

a) Minha família tem _____ pessoas.

b) Meu pai se chama _____.

c) Minha mãe se chama _____.

Referência: Caderno do Futuro

- Algumas habilidades trabalhadas correspondem a um ano anterior, por se tratar de atividades de revisão e sondagem.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Janete Duarte Turma:4° A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 10/02 a 26/02/2021. **Quantidade de aulas:** 06

Objeto de Conhecimento: Meios de Transporte **Habilidade:** EF02GE03

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Meios de Transporte

1) Associe corretamente cada letra abaixo ao tipo de meio de transporte.

(T) Terrestre (A) Aéreo (M) Marítimo

a) Avião ( )

b) Trem ( )

c) Bicicleta ( )

d) Navio ( )

e) Helicóptero ( )

2) Desenhe e pinte um semáforo, escreva ao lado de cada cor o significado delas.

3) Qual meio de transporte você nunca andou, mas gostaria de conhecer?

_____

4) Ligue o meio de transporte ao profissional que o dirige.

*Trem	*Motorista
*Navio	*Piloto
*Ônibus	*Maquinista
*Avião	*Timoneiro

5) Escreva 1 exemplo de meio de transporte para cada alternativa.

a) Terrestre: _____

b) Aéreo: _____

c) Marítimo: _____

Referências: Caderno do Futuro.

https://br.pinterest.com/pin/314900198928447582/. Acesso em 15/02/2021.

- Algumas habilidades trabalhadas correspondem a um ano anterior, por se tratar de atividades de revisão e sondagem.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim Turma: 4º ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 10/02 a 26/02/2021. **Quantidade de aulas:** 02

Objeto de Conhecimento: Materialidades

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04: Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 - O carnaval é uma festa muito comemorada no Brasil. Ele também é comemorado em outros países. Cada país tem seu jeito de festejar; veja nas imagens abaixo.



Carnaval em Nova Orleans



Carnaval em Veneza



Carnaval no Brasil

- Responda de acordo com as imagens acima:

a) A festa de carnaval é igual em todo lugar? ( ) SIM ( ) NÃO

b) Em qual imagem o carnaval é bem diferente do Brasil? ( ) Nova Orleans ( ) Veneza

c) Você gosta de carnaval? _____.

d) Qual fantasia você gosta de usar no carnaval? _____.

2- A música é muito importante no Carnaval, e as marchinhas estão entre as músicas mais cantadas nessa festa.

- Complete a marchinha com as palavras: QUERO, MAMAR, CHUPETA, NENÉM.

MAMÃE EU QUERO

MAMÃE EU _____

MAMÃE EU QUERO _____

DÁ CHUPETA, DÁ CHUPETA, DÁ _____ PRO _____

NÃO CHORAR.

Referência: Elaboração Própria Prof. Nielly Ibrahim e site: www.google.com/carnaval

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 4º U Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 12/02, 19/02 e 26/02/2021. Quantidade de aulas: 03

Objeto de Conhecimento: O bullying.

Habilidade: (EF69LP11) Identificar e analisar posicionamentos defendidos e refutados na escuta de interações polêmicas em entrevistas, discussões e debates (televisivo, em sala de aula, em redes sociais etc.), entre outros, e se posicionar frente a eles.

Nome:_____

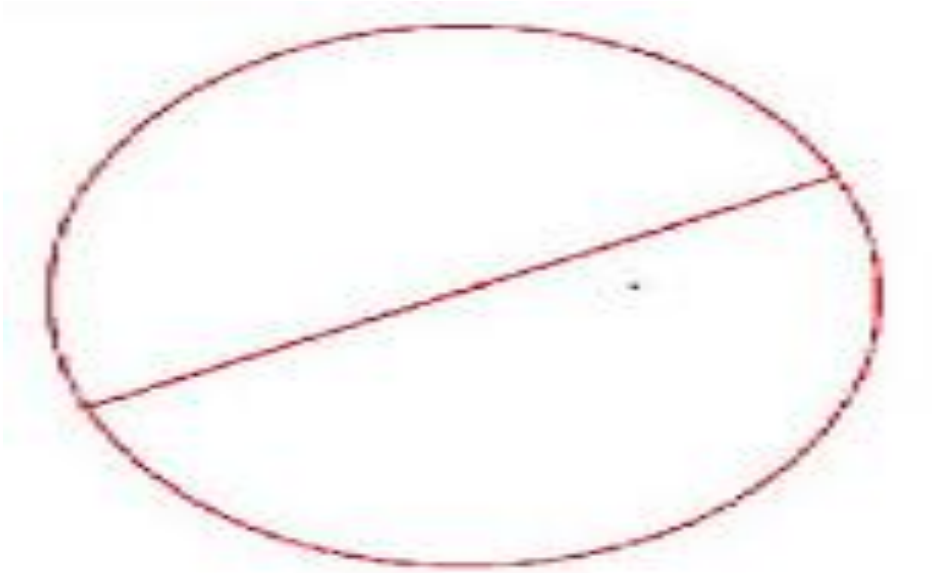
1° Bimestre

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À BULLYNG

1- Escreva dentro deste circulo todas as ações que são inadequadas dentro do ambiente escolar, as quais não devem praticar:



2- Você já passou por alguma situação de BULLYNG? Qual e quem ajudou você a superar:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Referência: https://atividadespedagogicas.net/2017/10/atividades-sobre-bullying-para-imprimir.html. Acesso em 11/09/2020 das 07h 00min às 07h 15min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 4º U Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 23/02/2021 e 24/02/2021 (10/02/2021 a 26/02/2021). **Quantidade de aulas**: 02

Objeto de Conhecimento: Misturas (transformações reversíveis e não reversíveis)- A Água.

Habilidade: (MS.EF04CI03.s.03) Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como o cozimento do ovo, a queima do papel etc.).

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- Leia o texto e em seguida responda as questões abaixo:



A ÁGUA

A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (**H**) e oxigênio (O_2).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

a. Nós seres humanos podemos viver sem a água?_____

b. Sem a água haveria vida na Terra?_____

c. A água tem cheiro? E como é chamada?_____

d. A água tem sabor (gosto)? E como é chamada?_____

e. A água é formada por dois gases, escreva o nome deles:_____

Referência: http://pedagogiccos.blogspot.com/2015/03/atividades-sobre-agua.html?spref=pi. Acesso em: 26/06/2020 às 08h 00min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 10/02/ a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 05

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. Jogos de mesa e tabuleiro.

Habilidade: MS.EF35EF02.s.01: Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os estudantes em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana.

MS.EF35EF00.a.02: Identificar e utilizar os jogos e brincadeiras relatadas por pais, avós ou pessoas idosas da comunidade, relacionando-os aos contextos socioculturais de cada época.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Pé de Lata

O pé de lata é um brinquedo bem antigo e que utiliza a criatividade do indivíduo. Certamente os adultos de sua casa já brincaram ou conhecem. Essa brincadeira desenvolve a concentração, equilíbrio, coordenação motora além de promover a reciclagem. Para confeccioná-la, você vai precisar de duas latas de leite em pó ou outra parecida, 4 metros de barbante e matérias para enfeitar as latas.





Pião

É um jogo desafiador, os participantes desenham um círculo no chão e todos precisam arremessar seus piões no centro do círculo. Quem não conseguir, deita o seu pião dentro do círculo. Os piões deitados são disputados pelos outros jogadores que conseguirem atingir o centro do círculo. Esta brincadeira estimula à coordenação motora, a concentração, a atenção, a agilidade.

- Agora que você foi apresentado a duas brincadeiras bem antigas e conhecidas por nossos pais, você fará uma entrevista. Pode ser com um adulto de sua casa ou da família.

1) Quais eram as brincadeiras mais comuns na sua infância?

_____

2) Em quais espaços (locais) costumava brincar?

3) Quais brinquedos você teve?

_____

4) Seus brinquedos eram feitos por você ou ganhava/comprava eles prontos? Cite os brinquedos que construiu?

_____

_____

5) Seus pais participavam de suas brincadeiras? De que forma?

_____

6) Você passava mais tempo assistindo televisão ou brincando na rua? Qual preferia?

_____

7) Na sua infância teve acesso ao computador ou celular? Gostaria de ter tido? Por quê?

_____

_____

8) Você lembra se haviam jogos de computadores na sua época? Você teve acesso, de alguma forma, a esses jogos?

_____

_____

9) Você preferia brincar sozinho(a) ou em grupo? Por quê?

_____

10) Você conhece algumas brincadeiras antigas? Quais?

_____

Disponíveis em: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_uem_edfis_artigo_sandra_mara_marini.pdf, http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_pdp_edfis_uenp_adaoschmidtpapi.pdf e http://www.meucataventocolorido.com/2015/12/vamos-brincar-de-pes-de-lata_21.html. Acesso em 20/02/2021.