**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## MÊS: MARÇO

## Turma: 4° Ano Ú

## Ensino Fundamental I

Período: 01/03/2021 a 15/03/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 30/03/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

*Com carinho, As Professoras!*

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Janete Duarte Turma: 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de** 01/03 a 15/03/2021. **Quantidade de aulas:** 12

**Objeto de Conhecimento:** Construção do sistema alfabético e da ortografia

**Habilidade:** MS.EF03LP02.s.02 – Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, VC, VV, CVV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Vamos ver se vocês não esqueceram!

Revisão sobre o Alfabeto

1) Quantas letras há no nosso alfabeto?

R=_____

2) Tirando as vogais do nosso alfabeto, restam as consoantes, são elas: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z. No quadro abaixo há algumas palavras iniciadas por consoantes e, outras, por vogais. Separe-as de acordo com o modelo:

**abacaxi – vassoura – brinquedo – livro – igreja – aluno – ovo – céu – escola – recreio – alto – elegante – lápis – professor – martelo - urubu**

| Palavras iniciantes por vogal | Palavras iniciadas por consoante |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3) Escreva estas palavras em ordem alfabética:

a) Carrinho – pião – boneca – urso

_____

b) Borracha – lápis – apontador – caderno

_____

4) Escreva palavras iniciadas pelas seguintes letras maiúsculas e minúsculas.

F = _____ e = _____
R = _____ c = _____

Encontro vocálico. Leia o texto com atenção para resolver a atividade abaixo.

**Seguros no escuro**

Todas as noites
Olho no escuro
Debaixo na cama
O monstro escuro.
Só quando dele
Não tem nem cheiro
Boto a cabeça no travesseiro.

Todas as noites
Leve e fagueiro
O monstro escuro
Toca a coberta
Pra ver se durmo
Ou se estou desperta.
Só quando vê que há perigo
Deita comigo
E dorme seguro.

**Minha ilha maravilhosa, de Marina Colasanti. São Paulo: Ática, 2007. P. 9.**

Veja novamente o verso a seguir.

Boto a cabeça no travess**ei**ro.

As letras destacadas no poema mostram o encontro de vogais. A ele damos o nome de **encontro vocálico**.

Travess**ei**ro: e + i

5) Releia o poema Seguros no escuro e escreva as palavras em que aparecem os encontros vocálicos abaixo.

a) oi: _____
b) ai: _____
c) ei: _____

Referência: Marcha criança língua portuguesa 3º ano / Maria Teresa Marsico… [et al.] – 13. Ed. – São Paulo: Scipione, 2019.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Janete Duarte Turma: 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de** 01/03 a 15/03/2021. **Quantidade de aulas:** 08

**Objeto de Conhecimento:** Composição e decomposição de números naturais

**Habilidade:** (MS.EF03MA0 2.s.02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

## Sistema de Numeração Decimal

O sistema de agrupar unidades de dez em dez é conhecido como sistema de numeração decimal.

1 dezena = 10 unidades = 10

Lê-se: dez

| 2ª ordem | 1ª ordem |
|---|---|
| Dezenas | Unidades |
| 1 | 0 |

1) Escreva os números por extenso.

a) 10 = _____
b) 25 = _____
c) 15 = _____
d) 23 = _____

2) Relacione.

( 9 ) dezenas
( 6 ) dezenas
( 5 ) dezenas
( 8 ) dezenas

( 50 ) unidades
( 90 ) unidades
( 80 ) unidades
( 60 ) unidades

3) Componha os números e escreva por extenso.

1 dezena + 7 unidades = _____

1 dezena + 4 unidades = _____

1 dezena + 1 unidade = _____

4) Arme e efetue as adições.

a) 54 + 35 =

b) 48 + 15 =

5) Arme e efetue as subtrações.

a) 95 – 34 =

b) 42 – 28 =

Referência: Caderno do Futuro Matemática: 3º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocêncio da Silva. – 3. Ed. – São Paulo: IBEP, 2012.

Elaboração Própria: Professora Janete Duarte Dionizio Alzamende.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Janete Duarte Turma: 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de** 01/03 a 15/03/2021. **Quantidade de aulas:** 05

**Objeto de Conhecimento:** Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas

**Habilidade:** MS.EF05HI05.s.05 Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

**Nome:** _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Lembre que:
• História é a ciência que estuda os fatos do passado da humanidade.
• No dia 22 de abril de 1500, a esquadra portuguesa de Pedro Álvares Cabral chegou ao Brasil.
• Os portugueses avistaram primeiramente um monte, chamando-o de Monte Pascoal, porque era época de Páscoa.
• O escrivão da esquadra, Pero Vaz de Caminha, escreveu ao rei D. Manuel, de Portugal, relatando a viagem e contando como era a vida dos povos que habitavam o Brasil.
• No dia 26 de abril de 1500, Frei Henrique Soares de Coimbra rezou a primeira missa no Brasil.
• Os portugueses batizaram a terra com vários nomes: Ilha de Vera Cruz, Terra de Santa Cruz e, finalmente, Brasil.
• O nome Brasil se deu por causa da grande quantidade de pau-brasil existente na terra. Dessa madeira se extraía uma tinta vermelha muito usada, naquela época, para tinturaria.
• No dia 2 de maio, a esquadra continuou viagem para as terras distantes das Índias, deixando uma cruz de madeira para confirmar que Portugal havia conquistado o Brasil.

1) Complete:

a) A esquadra, comandada por _____, chegou ao Brasil em _____.

2) Marque (X) somente na resposta certa.

a) Os portugueses avistaram primeiro um...

( ) armário ( ) um navio ( ) um monte

b) O Monte que os portugueses avistaram recebeu o nome de...

( ) Monte Líbano ( ) Monte Pascal ( ) Monte Everest

3) Quem era o escrivão da esquadra?

_____

4) Qual o nome do rei de Portugal na época do descobrimento?

_____

5) Qual o nome do frei que celebrou a primeira missa no Brasil?

_____

Referência: Passos, Célia História e geografia : 4º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocêncio da Silva. - 3. ed. - São Paulo : IBEP, 2012.

Elaboração Própria: Professora Janete Duarte Dionizio Alzamende.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Janete Duarte Turma: 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de** 01/03 a 15/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

**Objeto de Conhecimento:** Unidades político administrativas do Brasil

Habilidade: (MS.EF04GE05.s.08) Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

*Geografia é a ciência...*

Lembre que:

• Geografia é a ciência que estuda a Terra. É muito importante para que possamos entender a organização do espaço em que vivemos. Ela pode ser dividida em:

➔ Geografia Astronômica: estuda a Terra como astro e em relação aos outros astros.

➔ Geografia Física: estuda as paisagens existentes na superfície da Terra.

➔ Geografia Humana: estuda os povos, seus costumes e o espaço ocupado e preparado pelo ser humano.

1) O que é Geografia?

_____

2) Por que é importante estudar Geografia?

_____

_____

*Nosso País*

O nome oficial do nosso país é <u>República Federativa do Brasil.</u>

Lembre que:

• O nome oficial do nosso país é República Federativa do Brasil.
• O Brasil está dividido em 26 estados e um Distrito Federal, onde fica Brasília, capital do país, a sede do governo brasileiro.
• O sistema de governo do Brasil é a República Federativa Presidencialista.
• Quem governa o Brasil é o presidente da República, eleito para um mandato de quatro anos.
• Os estados são administrados pelos governadores.
• Os estados brasileiros estão divididos em partes menores, os municípios, que são administrados pelos prefeitos.

Vivemos em uma democracia, palavra que quer dizer "governo do povo". Por isso, nossos representantes – presidente, governadores, prefeitos, deputados estaduais e federais, vereadores, senadores – são eleitos pelo povo. Nas eleições brasileiras o voto é secreto.

3) Marque (V) para as frases verdadeiras e (F) para as falsas.

a) O Brasil está dividido em 26 estados e um Distrito Federal. (  )

b) A Capital do Brasil é Corumbá. (  )

c) Brasília está localizada no Distrito federal. (  )

d) Quem governa nosso país é o Governador do Estado de Mato Grosso. (  )

4) Desenhe e pinte a Bandeira do Brasil.

5) A palavra Democracia quer dizer...

(  ) “governo militar”
(  ) “governo do povo”
(  ) “governo familiar”

Referência: Passos, Célia História e Geografia : 4º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocêncio da Silva. - 3. ed. - São Paulo : IBEP, 2012.

Elaboração Própria: Professora Janete Duarte Dionizio Alzamende.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Nielly Ibrahim **Turma:** 4º ano Ú **Turno:** (**X** ) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de** 01/03 a 15/03/2021. **Quantidade de aulas:** 05

**Objeto de Conhecimento:** Materialidades e Elementos da linguagem

**Habilidade:** - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- Este ano continuaremos com as aulas remotas. Em breve estaremos todos juntos outra vez! Nesse momento precisamos nos cuidar.

- Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp de sua turma, e depois desenhem no espaço abaixo os cuidados que você e sua família têm tomado para evitar o Covid -19.

2 – No dia 08 de março comemoramos o Dia Internacional de Mulher!

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

Observe e leia o acróstico* abaixo, depois pinte.

***Acróstico** é uma composição, que está relacionada à formação de palavras ou frases na vertical com as letras iniciais, intermediárias ou finais de cada verso ou palavra.




- Agora escolha um nome de uma mulher muito especial para você e faça um acróstico.

3 - Vamos recordar as cores?

- As **cores primárias** são as que não podem ser obtidas por meio da mistura de outras **cores**. Nas artes, definimos como **cores primárias** aquelas que não podem ser obtidas mediante mistura de nenhuma outra **cor**. Essas **cores** são:
- AZUL
- AMARELO
- VERMELHO

- Agora desenhe no quadro ao lado:

a) Um objeto na cor azul;

b) Uma fruta na cor vermelha;

c) Um elemento da natureza na cor amarela;

Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://google.com. Acesso em 04/03/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor (a):** Laura Helena. Turma: 4º U Turno: (**X** ) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

**Atividades referentes aos dias** 05/03/2021 e 12/03/2021 (1º/03/2021 a 15/03/2021).

**Quantidade de aulas:** 02 aulas.

**Objeto de Conhecimento:** O bullying. **Habilidade:** EF69LP11

**Nome:** _____

**1º Bimestre**

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

## ATIVIDADE REFERENTE À BULLYNG- ATIVIDADE AVALIATIVA

1- Leia o texto abaixo e em seguida faça a cruzadinha: (4.0)

**BULLYNG NÃO É BRINCADEIRA**

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.




A. Procure as palavras abaixo no quadro da Cruzadinha:

**CARINHO, RESPEITO, SOLIDARIEDADE, TOLERÂNCIA, RESPONSABILIDADE, HARMONIA, FELICIDADE, DEUS, ABRAÇO, ELOGIO, IGUALDADE, JUSTIÇA, DIVERSIDADE, AMIZADE, UNIÃO, EDUCAÇÃO, AMOR, FRATERNIDADE, ÉTICA, COMPANHERISMO, ESPERANÇA E COOPERAÇÃO.**

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| W | C | A | R | I | N | H | O | R | W | E | P | J | D | Q | C |
| I | K | Y | E | M | C | V | K | N | K | L | W | U | I | W | O |
| G | R | E | S | P | E | I | T | O | H | O | N | S | V | E | M |
| U | P | Q | P | T | L | R | D | P | J | G | H | T | E | J | P |
| A | Z | T | O | L | E | R | A | N | C | I | A | I | R | L | A |
| L | X | J | N | J | K | S | B | D | N | O | R | Ç | S | H | N |
| D | E | U | S | P | Y | B | R | M | Y | B | M | A | I | Z | H |
| A | W | D | A | L | M | W | A | F | U | V | O | N | D | X | E |
| D | J | K | B | K | L | P | Ç | E | M | N | N | B | A | B | I |
| E | N | Ç | I | J | G | F | O | L | D | S | I | M | D | V | R |
| W | S | O | L | I | D | A | R | I | E | D | A | D | E | E | I |
| A | P | R | I | M | T | M | R | C | L | K | G | Ç | R | S | S |
| M | J | K | D | Z | X | I | R | I | B | K | E | J | U | P | M |
| O | R | T | A | Y | P | Z | F | D | H | Z | T | G | N | E | O |
| R | Q | E | D | U | C | A | Ç | A | O | X | I | D | I | R | P |
| W | Y | Ç | E | R | T | D | K | D | L | V | C | L | Ã | A | W |
| T | U | L | W | Q | Y | E | M | E | N | B | A | K | O | N | E |
| C | O | O | P | E | R | A | Ç | Ã | O | M | Q | T | Q | Ç | Y |
| F | R | A | T | E | R | N | I | D | A | D | E | Y | W | A | U |

2- Escolha **uma** das palavras acima e escreva uma frase: (6.0)

Referência: https://br.pinterest.com/pin/712131759812985262/. Acesso em 24/02/2021 das 07h 00min às 07h 15min.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor (a):** Laura Helena. Turma: 4º U Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

**Atividades referentes aos dias** 02/03/2021, 03/03/2021, 09/03/2021 e 10/03/2021 (1º/03/2021 a 15/03/2021).

**Quantidade de aulas**: 04 aulas.

**Objeto de Conhecimento:** Misturas (transformações reversíveis e não reversíveis)- A Água.

**Habilidade:** (MS.EF04CI03.s.03)

**Nome:** _____

**1º Bimestre**
Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

**ATIVIDADE REFERENTE À ÁGUA- ATIVIDADE AVALIATIVA**

## A água

*A água surgiu no decurso de reações químicas que tiveram lugar no nosso planeta durante as primeiras fases da sua formação.*
*A camada gasosa que rodeia a Terra apareceu como resultado, entre outros fatores, das reações químicas provocadas pelo aparecimento na sua superfície de um novo composto, isto é a água.*
*Foi na água que, há cerca de 3800 milhões de anos, surgiu a vida na Terra. Os primeiros seres vivos de que são conhecidos fósseis, eram bactérias e algas azuis (seres unicelulares) que viveram nos Oceanos Primitivo. Ao longo de milhões de anos, os seres vivos evoluíram e espalharam-se pelos oceanos e continentes.*



1- Quais os estados físicos da água, conforme o texto acima? (2.0)

_____

2- Explique: (3.0)

a. Estado sólido:_____

_____

b. Estado líquido:_____

_____

c. Estado gasoso:_____

_____

3- Dê exemplos de: (2.0)

a. Estado sólido:_____ _____

b. Estado líquido: _____ _____

c. Estado gasoso: _____ _____

4- Desenhe ou cole figuras uma de cada dos estados "sólido, líquido e gasoso": (3.0)

Referência: https://www.slideshare.net/lveiga/estados-fisicos-da-agua-11090556?qid=f975912b-899e-448e-ae22-a6568faefdf0&v=&b=&from_search=4. Acesso em: 25/02/2021 às 08h 00min.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor (a):** Kátia Regina Turma: 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

**Atividade referente ao período de:** 01/03 a 15/03/2021. Quantidade de aulas: 04

**Objeto de Conhecimento:** Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. Jogos de mesa e tabuleiro.

**Habilidade:** (MS.EF35EF00.a.03)Experimentar e fruir de diversos tipos de jogos de mesa e tabuleiro, identificando e criando estratégias

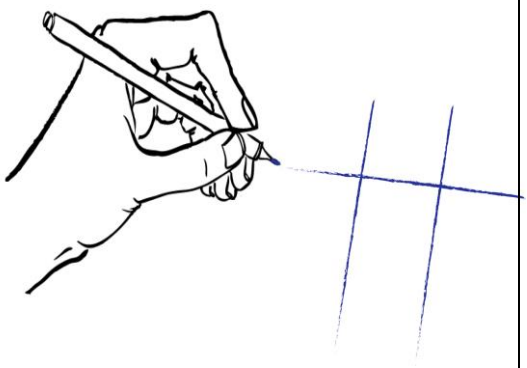
**Nome:** _____

**1° Bimestre**

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

JOGO DA VELHA – brincadeira para dentro e fora de sua casa.



O jogo da velha é super rápido e prático. Ele estimula a velocidade do seu raciocínio e você só precisa de uma caneta ou lápis e um papel. É um jogo considerado milenar. Há registros dele em escavações feitas no templo de Kurna, no Egito, datadas no século 14 antes de Cristo. Não apenas foi encontrados registros do jogo da velha nessa região como também na China antiga, na América pré-colombiana e no Império Romano.
No entanto, foi na Inglaterra do século 19 que esse jogo se popularizou e ganhou esse nome. Quando as mulheres inglesas se reuniam na hora do chá para bordar tinha aquelas mais velhas que não conseguiam mais fazer este ofício. Muito dessas senhoras já apresentavam problemas de vista e não enxergavam o suficiente para conseguir bordar.
A priori, a solução para conseguirem um novo passatempo foi jogar o jogo de velha. E é por isso que ele recebe este nome: porque era jogado por velhas. Mas isto não é confirmado.

1. Abaixo 3 tabuleiros. Você irá jogar com três pessoas diferentes e registrar o vencedor da partida. Muita atenção nessa hora.

| | | |
|---|---|---|
| Vencedor (a) | Vencedor (a) | Vencedor (a) |

Disponíveis em: https://segredosdomundo.r7.com/jogo-da-velha-como-jogar/ e http://blog.triadworks.com.br/desenvolvendo-um-jogo-da-velha-parte-1. Acesso em 20/02/2021.