ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: MARÇO

Turma: 4° Ano Ú

Ensino Fundamental I

Período: 16/03/2021 a 31/03/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 13/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

CADERNO III

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Janete Duarte Turma: 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 11

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia

Habilidade: MS.EF04LP02.s.02 Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1) Circule os encontros vocálicos que aparecem nos nomes das frutas listadas abaixo.

laranja – morango – abacaxi – melancia – maçã – pêssego – limão – acerola – manga – melão – açaí – tangerina – banana – uva – mamão – maracujá – pera – caju – amora - goiaba

Agora observe o que acontece quando separamos as sílabas das palavras abaixo.

Lim**ão**

Li – m**ão** **As duas vogais desse encontro permanecem na mesma sílaba. Chamamos esse encontro de ditongo.**

Melancia

Me – lan- ci – a **As duas vogais desse encontro ficam em sílabas diferentes. Chamamos esse encontro de hiato.**

Iguais

I – guais **As três vogais desse encontro permanecem na mesma sílaba. Chamamos esse encontro de tritongo.**

2) Separe as sílabas da palavra goiaba.

_____

Essa palavra apresenta:
( ) um tritongo ( ) um ditongo e um hiato

3) Leia o texto abaixo e separe as sílabas das palavras destacadas.

Você já **pensou** sobre a **convivência** entre as **pessoas**? Já **ouviu** falar em gentileza, **atenção** e **respeito**? Você sabe por que os adultos vivem ensinando como as **crianças** devem se comportar? [...] Você já **notou** como as pessoas **reagem** quando são tratadas com atenção e **cortesia**? Como você acha que elas se sentem?

"Com licença?": aprendendo sobre convivência, de Brian Moses. São Paulo: Scipione, 1999.

a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____
f) _____
g) _____
h) _____
i) _____
j) _____

4) Leia esta frase.

Meu pai trouxe do Paraguai dois pares de tênis iguais.

a) Copie as palavras em que há ditongo.
_____

b) Copie as palavras em que há tritongo.
_____

5) Forme frases com as seguintes palavras.

a) biscoito = _____
b) viagem = _____

Referência: Marcha criança língua portuguesa 3º ano / Maria Teresa Marsico… [et al.] – 13. Ed. – São Paulo: Scipione, 2019.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Janete Duarte Turma: 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens

Habilidade: (MS.EF04MA01.s .01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1) Escreva para cada um dos números o antecessor e o sucessor.

_____ 20 _____ _____ 42 _____

_____ 15 _____ _____ 33 _____

2) Resolva as operações indicadas e complete:

a) o sucessor de 65 + 2 é _____ b) o antecessor de 37 + 3 é _____

3) Represente as quantidades indicadas por meio de algarismos.

a) quatorze _____

b) setecentos e trinta _____

c) cento e vinte e oito _____

d) cinquenta e oito _____

4) Escreva por extenso:

a) 25 - _____

b) 10 - _____

c) 7 - _____

d) 32 - _____

5) Escreva os números de 50 à 100.

_____

_____

_____

_____

Referência: Caderno do Futuro Matemática: 4º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocêncio da Silva. – 3. Ed. – São Paulo: IBEP, 2012.

Elaboração Própria: Professora Janete Duarte

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Janete Duarte Turma: 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas

Habilidade: MS.EF05HI05.s.05 Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

A partir da leitura do texto dado anteriormente, responda às questões abaixo.

1) O que aconteceu no dia 26 de abril de 1500?

_____

_____

2) Os nomes dados à terra descoberta foram:

( ) Ilha de Vera Cruz, Terra da Bolívia e Paraguai

( ) Ilha de Vera Cruz, Terra de Santa Cruz e Brasil

( ) Brasil, Fortaleza e Chile

3) Desenhe o símbolo que Cabral deixou para confirmar que Portugal passava a ser dono do nosso país.

4) A terra descoberta recebeu o nome de Brasil, devido à uma grande quantidade de madeira que existia na época, que madeira seria essa?

_____

5) A esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral, chegou ao Brasil em que dia, mês e ano?

_____

Referência: Passos, Célia História e Geografia : 4º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocêncio da Silva. - 3. ed. - São Paulo : IBEP, 2012.

Elaboração Própria: Professora Janete Duarte

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Janete Duarte Turma: 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Unidades político administrativas do Brasil

Habilidade: (MS.EF04GE05.s.08) Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

A partir da leitura realizada anteriormente, vamos revisar respondendo às seguintes questões.

1) Qual é o nome oficial do Brasil?

_____

2) Como o Brasil está dividido?

_____

3) Qual é a capital do Brasil?

_____

4) Onde a Capital está localizada?

_____

5) Observe o mapa do Brasil e pinte o estado onde você mora.



Fonte: *Atlas Geográfico Escolar*. Rio de Janeiro: IBGE, 2009.

Referência: Passos, Célia História e Geografia : 4º ano / Célia Maria Costa Passos, Zeneide Albuquerque Inocêncio da Silva. - 3. ed. - São Paulo : IBEP, 2012.

Elaboração Própria: Professora Janete Duarte

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 4º ano Ú **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/03 a 15/03/2021. **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- Este ano continuaremos com as aulas remotas. Em breve estaremos todos juntos outra vez! Nesse momento precisamos nos cuidar.

- Assista ao vídeo que será postado no grupo de WhatsApp de sua turma, e depois desenhem no espaço abaixo os cuidados que você e sua família têm tomado para evitar o Covid -19.

2 – No dia 08 de março comemoramos o Dia Internacional de Mulher!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Observe e leia o acróstico* abaixo, depois pinte.

***Acróstico** é uma composição, que está relacionada à formação de palavras ou frases na vertical com as letras iniciais, intermediárias ou finais de cada verso ou palavra.



- Agora escolha um nome de uma mulher muito especial para você e faça um acróstico.

3 - Vamos recordar as cores?

- As **cores primárias** são as que não podem ser obtidas por meio da mistura de outras **cores**. Nas artes, definimos como **cores primárias** aquelas que não podem ser obtidas mediante mistura de nenhuma outra **cor**. Essas **cores** são:
- AZUL
- AMARELO
- VERMELHO

- Agora desenhe no quadro ao lado:

a) Um objeto na cor azul;

b) Uma fruta na cor vermelha;

c) Um elemento da natureza na cor amarela;

Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://google.com. Acesso em 04/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 4º U Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 16/03/2021, 17/03/2021, 23/03/2021, 24/03/2021, 30/03/2021 e 31/03/2021. (16/03/2021 a 31/03/2021).

Quantidade de aulas: 06 aulas.

Objeto de Conhecimento: Misturas (transformações reversíveis e não reversíveis) - A Água.

Habilidade: (MS.EF04CI03.s.03)

Nome: _____

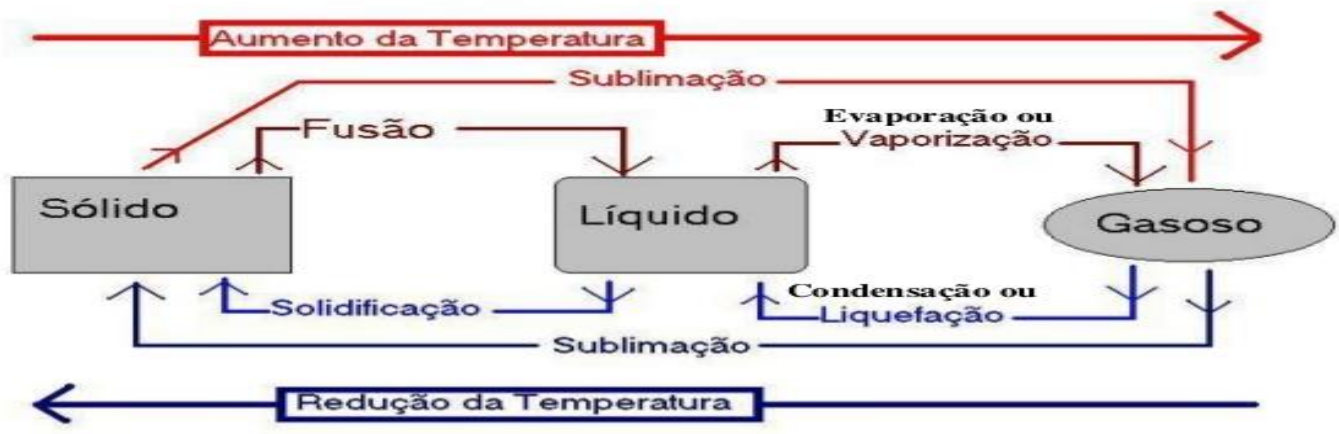
1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À ÁGUA-ATIVIDADE AVALIATIVA





1- Explique sobre cada mudança dos estados da água: (6.0)

a. Fusão:_____

_____

_____

b. Solidificação:_____

_____

_____

c. Evaporação:_____

_____

_____

d. Condensação:_____

_____

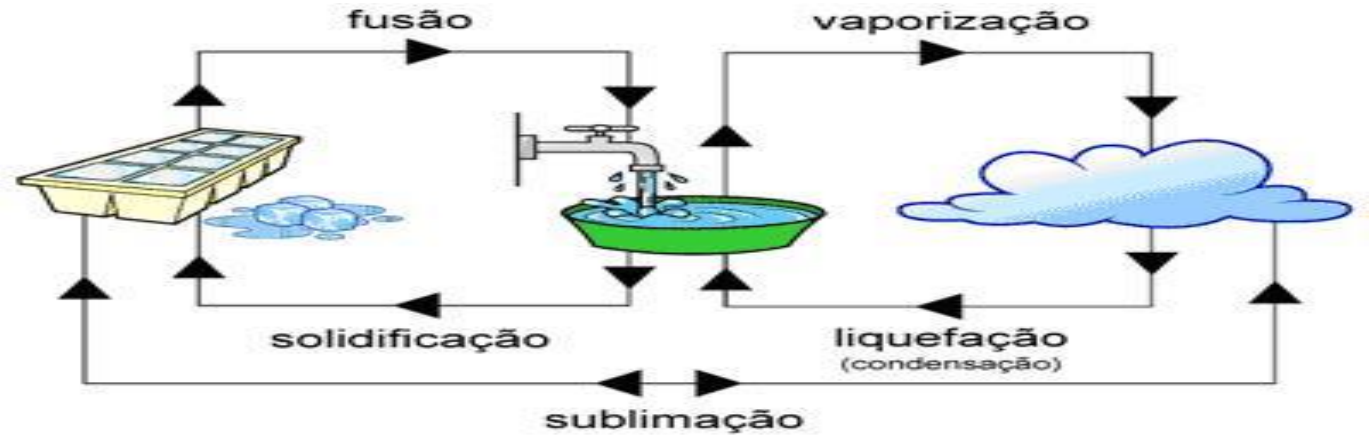
_____

e. Ebulição:_____

_____

_____

2- Observe a imagem abaixo e desenhe no quadro: (4.0)



Referência: https://pt.slideshare.net/lveiga/estados-fisicos-da-agua-11090556. Acesso em: 25/02/2020 às 08h 00min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 4º U Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 19/03/2021 e 26/03/2021 (16/03/2021 a 31/03/2021). **Quantidade de aulas**: 02

Objeto de Conhecimento: O bullying. **Habilidade:** (EF69LP11)

Nome:_____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À BULLYNG- TRABALHO AVALIATIVO

1- Pinte a cena das crianças e circule o que o negro africano acrescentou na nossa Cultura Brasileira: (5.0)



BERIMBAU

SAMBA

COCADA

CAPOEIRA

TELEVISÃO

FEIJOADA

2- Cole figuras (imagens) ou desenhe algo relacionado com assunto “bullying”, no quadro abaixo: (5.0)

Referência: https://www.soescola.com/2016/11/dia-da-consciencia-negra-atividades_5.html. Acesso em 24/02/2021 das 07h 00min às 07h 15min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. Quantidade de aulas: 05

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. Jogos de mesa e tabuleiro.

Habilidade: (MS.EF35EF00.a.03)Experimentar e fruir de diversos tipos de jogos de mesa e tabuleiro, identificando e criando estratégias

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

JOGO DE DAMAS – o jogo de tabuleiro.

A história do Jogo de Damas envolve 40 séculos de evolução. Sofreu inúmeras mudanças em seu formato. Suas regras foram se adaptando a novas culturas até chegar ao formato atual.

A importância da aprendizagem e da prática deste jogo na infância e adolescência é devido ao fato de favorece o desenvolvimento mental das crianças, além de lhes impor uma disciplina atrativa e agradável, aumentando suas capacidades de cálculo, raciocínio, também de concentração. Além disso, ele também auxilia o desenvolvimento no sentido da autoconfiança, visto que apresenta uma situação na qual os alunos têm a oportunidade de descobrir uma atividade onde podem se destacar e, paralelamente, progredir em outras disciplina.

O mérito deste jogo é que ele responde a uma das preocupações fundamentais do ensino moderno, o de propiciar a possibilidade a cada aluno de progredir segundo seu próprio ritmo, valorizando assim, a motivação pessoal.

REGRAS

COMPONENTES: 1 tabuleiro de xadrez (8×8) - 12 peças claras -12 peças escuras

OBJETIVO: Capturar ou imobilizar todas as peças do adversário.

PREPARAÇÃO: O tabuleiro é posicionado de modo que cada jogador tenha uma casa clara na quina direita. Cada jogador coloca suas peças nas casas pretas das primeiras 3 linhas do tabuleiro. O jogador com peças escuras começa.

COMO JOGAR: Movimentação
As jogadas são alternadas. Deve-se mover uma peça por jogada, em diagonal e para frente, para uma casa adjacente. Só as casas pretas são usadas e não é permitido recuar peças. Uma casa só pode ser ocupada por uma peça de cada vez.

Captura: A captura é feita quando uma peça pula sobre uma peça adversária que esteja em uma casa adjacente a ela, e para na casa seguinte a ela. Ela pode na sequência continuar pulando outras peças a fim de capturá-las. A jogada termina quando ela não tiver mais peças adversárias para pular. Note que o primeiro movimento de captura deve ser sempre para frente, mas a partir daí é permitido na mesma sequência capturar também para trás.
As peças capturadas são retiradas do tabuleiro. A captura é obrigatória, isto é, sempre que uma peça tem condições de fazer uma captura, deve fazê-la.

Promoção
Se uma peça alcança a última linha, ela se torna uma dama. Para marcar a promoção, costuma-se colocar uma segunda peça sobre a peça promovida. Várias peças podem ser promovidas na mesma partida.
Uma dama pode se mover tanto para frente como para trás.

Final de Partida
A partida termina quando um dos jogadores não tiver mais peças ou não puder mover nenhuma de suas peças. O outro jogador é declarado vencedor.
O jogo também termina se um dos jogadores, acreditando não ter mais condições de vitória, abandona a partida.
É ainda possível que os dois jogadores, de comum acordo, decidam parar a partida e considerar o resultado como empate.

- Agora é com você!

1. Responda as questões de acordo com o texto.

a) Quantos séculos tem a história do Jogo de Damas? _____

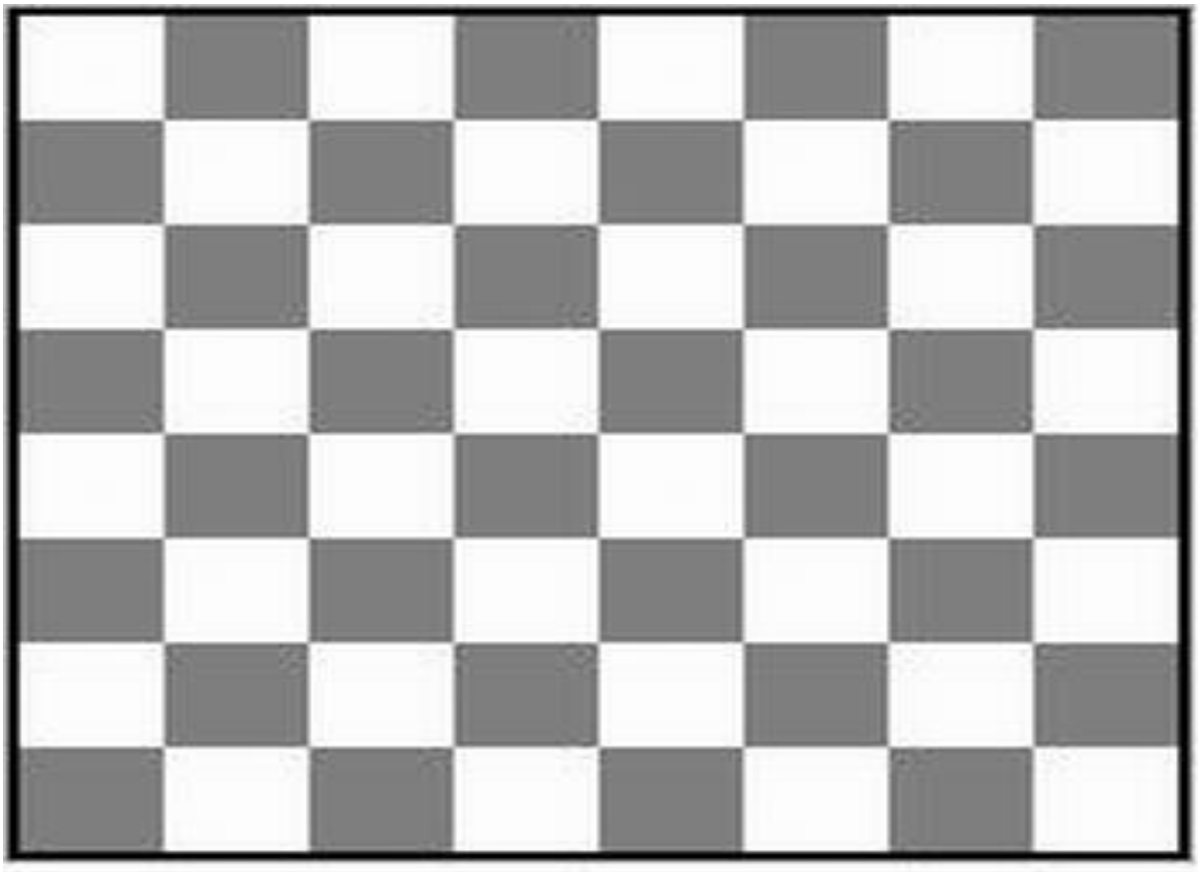
b) Qual a importância desse jogo para a criança e o adolescente?
_____
_____
_____
_____

c) Quais são os componentes do jogo?
_____

d) Qual seu objetivo?
_____

e) Quando a partida é finalizada?
_____
_____
_____
_____
_____

2. Confeccione um jogo de damas em sua casa e jogue com membros de sua família. Peço, por gentiliza, que registre esse momento (fotos ou vídeo) e nos envie no grupo de WhatsApp. Pode reproduzir esse tabuleiro em papel sulfite, de caderno, papelão ou outro material. As peças podem ser tampas de garrafa. Use o material que tiver em casa.



Elaboração Própria Prof. Kátia Regina. Disponíveis em: https://www.portalsaofrancisco.com.br/esportes/jogo-de-damas. Acesso em 15/03/2021.