ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS MAIO

Apostila VI

2° Bimestre

Turma: 4° Ano Ú

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 08/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Janete Duarte* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Kátia Regina - Educação Física

Nielly Ibrahim - Arte

Com carinho, As Professoras

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Janete Duarte Dionizio Alzamende **Turma:** 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas segunda-feira (2), quarta-feira, quinta-feira e sexta-feira.
Quantidade de aulas: 22

Objeto de Conhecimento: Construção do sistema alfabético e da ortografia

Habilidade: MS.EF04LP02.s.02 Ler e escrever, corretamente, palavras com sílabas VV e CVV em casos nos quais a combinação VV (ditongo) é reduzida na língua oral (ai, ei, ou).

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1) Sublinhe os encontros vocálicos das palavras abaixo e classifique-os. Observe o exemplo:

rainha - hiato

a) caatinga = _____

b) coração = _____

c) muito = _____

d) saguões = _____

Lembre que:

Duas ou mais consoantes juntas com sons diferentes formam um **encontro consonantal**.
Exemplos: **fl**ores, du**pl**o, **cl**ima, o**bs**ervou.
Podem estar na mesma sílaba:

pra-to
a - bra – ço
plu – ma
glo – bo

Podem estar em sílabas diferentes:

ab – di – car
ad – vo – ga – do
ad – je – ti - vo

2) Separe as sílabas das palavras destacadas.

a) Glória foi à **biblioteca**.

_____

_____

b) O **atleta** participou do **treino**.

_____

_____

3) Circule os encontros consonantais das palavras:

a) glacê

b) príncipe

c) aclamação

d) dragão

4) Escreva 1 palavra para cada encontro consonantal.

a) tr = _____

b) pl = _____

c) cl = _____

d) gr = _____

5) Ditado.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

i) _____

j) _____

OBS: As palavras do ditado serão enviadas pela professora regente através de áudio no grupo de WhatsApp da turma.

Referência: Caderno do Futuro de língua Portuguesa 4º ano.

Elaboração própria Prof. Janete Duarte

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Janete Duarte Dionizio Alzamende **Turma:** 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas terça-feira, quarta-feira e quinta-feira (2) **Quantidade de aulas:** 17

Objeto de Conhecimento: Composição e decomposição de números naturais e construir sequências repetitivas e de sequência recursiva.

Habilidade:(MS.EF02MA09.s.10) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1) Nas adições abaixo, o total é maior ou menor que 600? Efetue as operações para saber.

a) 248 + 308 _____ 600 b) 12 + 705 + 0 _____ 600

2) Complete as séries de números e escreva se eles estão na ordem crescente ou decrescente.

a) 4 – 8 – 12 - _____ - _____ - _____ ordem _____

b) 28 – 26 – 24 - _____ - _____ - _____ ordem _____

Números Ordinais

Os números ordinais dão ideia de ordem, lugar ou posição.

10º - décimo	17º - décimo sétimo	60º - sexagésimo
11º - décimo primeiro	18º - décimo oitavo	70º - septuagésimo
12º - décimo segundo	19º - décimo nono	80º - octogésimo
13º - décimo terceiro	20º - vigésimo	90º - nonagésimo
14º - décimo quarto	30º - trigésimo	100° - centésimo
15º - décimo quinto	40º - quadragésimo	
16º - décimo sexto	50º - quinquagésimo	

3) Use os algarismos para representar os seguintes ordinais:

8º oitavo

_____ décimo sexto _____ vigésimo nono

_____ trigésimo quinto _____ primeiro

4) Complete as sequências.

a) 12º - 14º - 16º - _____ - _____ - _____ - _____

b) 50º - 55º - 60º - _____ - _____ - _____ - _____

5. Observe a fila da bilheteria para comprar o ingresso para o filme do Rei Leão.



Responda:

a) Flávio é o _____ da fila.

b) Anita é a _____ da fila.

c) Inês é a _____ da fila.

Escreva o nome e marque um **X** na criança que tor a primeira da fila.

6. Veja a classificação dos alunos da 4º série no passeio ciclístico do Colégio Cristão de Belo Horizonte.



Isabelle	-	8º	lugar
Gabriel	-	15º	lugar
Marina	-	38º	lugar
Lucas	-	53º	lugar
Aline	-	76º	lugar
Pedro	-	82º	lugar
Amanda	-	97º	lugar
Bruno	-	100º	lugar



Agora, escreva por extenso o lugar em que cada um se classificou na competição.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Fonte: https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-com-numeros-ordinais/atividades-com-numeros-ordinais-responda/ e https://www.aprenderebrincar.com/2012/07/numeracao-ordinal-modelos-prontos-de.html. Acesso em 02/05/2021.

Referência: Caderno do Futuro de Matemática 4º ano.
Elaboração própria Prof. Janete Duarte

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Janete Duarte Dionizio Alzamende **Turma:** 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* – aulas segunda-feira e terça-feira **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras

Habilidade: MS.EF04HI01.s.01 Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

As capitanias hereditárias

Para colonizar o Brasil em 1534, o rei de Portugal chamado, D. João III, dividiu o Brasil em 15 lotes de terra e entregou-os a pessoas de sua confiança.

Os lotes denominavam-se Capitanias Hereditárias. Os seus responsáveis possuíam o título de Capitão ou Donatário. Elas eram hereditárias porque passavam de pai para filho.

Essa divisão não deu bons resultados em virtude da grande extensão de cada Capitania, da falta de recursos dos donatários para colonizá-las e dos ataques dos indígenas.

As únicas capitanias que prosperaram foram: a de Pernambuco, doada à Duarte Coelho e a de São Vicente, doada à Martim Afonso de Souza.

Fonte: Caderno do Futuro de História 4º ano.

1) Por que D. João III resolveu dividir o Brasil em grandes lotes de terra?

R: _____

2) Marque V para as frases verdadeiras e F para as falsas.

a) ( ) Os lotes nos quais o Brasil foi dividido chamavam-se Amazônia.

b) ( ) Os responsáveis pelas Capitanias eram os Capitães ou Donatários.

c) ( ) O Rei de Portugal era D, João III.

d) ( ) O Brasil foi dividido em 20 lotes de terra.

3) Marque X somente na resposta certa.

a) A Capitania de Pernambuco foi doada a …

( ) Martim Afonso ( ) Duarte Coelho ( ) Gomes da Costa

b) Os responsáveis pelas Capitanias eram…

( ) Guarda Civil ( ) Bombeiro ( ) Capitães ou Donatários

4) Quais foram as Capitanias Hereditárias que prosperaram e a quem foram doadas?

_____

_____

5) Por que as Capitanias eram hereditárias?

_____

Referência: Caderno do Futuro de História 4º ano.

Elaboração própria Prof. Janete Duarte

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): **Janete Duarte Dionizio Alzamende** Turma: **4º Ano Ú** Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de *Maio* - 2 aulas sexta-feira **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: A cidade e o campo: aproximações e diferenças

Habilidade: (MS.EF03GE03.s.03) Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares.

(MS.EF04GE02.s.02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Comunidade

A comunidade é formada por um grupo de pessoas que vivem em um grupo de pessoas que vivem em um mesmo lugar ou que têm interesses comuns.

A família é a primeira comunidade da qual fazemos parte.

As pessoas podem participar de diferentes comunidades ao mesmo tempo, por exemplo: a igreja, a escola, o clube.

Os bairros e os povoados são comunidades menores que forma, juntas, uma comunidade maior: o município.

Os municípios reunidos formam o estado e a reunião de estados forma o país – a comunidade nacional.

Fonte: Caderno do futuro de geografia 4º ano.

1) Marque V para as frases verdadeiras e F para as falsas.

a) ( ) A família é a segunda comunidade da qual fazemos parte.

b) ( ) A família é a primeira comunidade da qual fazemos parte.

c) ( ) As pessoas podem participar de diferentes comunidades.

d) ( ) A reunião dos estados forma o país.

2) O que é comunidade?

_____

_____

3) Complete com as respostas certas.

a) Comunidade formada por bairros e povoados. _____

b) Primeira comunidade de que fizemos parte. _____

c) Nome da reunião de estados. _____

d) Uma comunidade pequena. _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

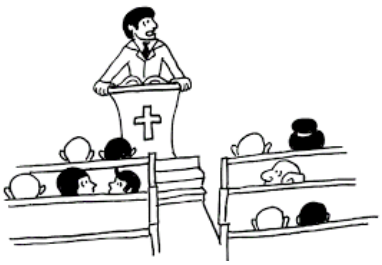
4) Cole desenhos nos espaços abaixo uma representação da sua:

Comunidade familiar	Comunidade escolar

5) Pinte a figura que representa a comunidade religiosa.







Referência: Caderno do Futuro de Geografia 4º ano.

Elaboração própria Prof. Janete Duarte

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 4º Ano Ú Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao mês de: Maio – aulas quarta-feira e quinta-feira **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal. **Habilidade:** MS.EF35EF00.n.15

Nome: _____

2° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Atividade física: o que ocorre com o corpo quando você se exercita?

Os exercícios físicos causam algumas mudanças no nosso organismo nos deixando mais saudáveis. A atividade física coloca os pulmões para correr. Quinze vezes mais oxigênio: essa é quantidade, em média, que seu organismo demanda durante uma atividade física. Por isso que sua respiração acelera e fica mais intensa.
Isso acontece porque os músculos dos pulmões se expandem o máximo que podem. Quem faz atividade física deixa essa região do pulmão mais resistente. Isso justifica a disposição e melhor performance de pessoas que têm o hábito de se exercitar.

O cérebro trabalha intensamente durante uma atividade física. Quem pratica exercícios físicos não coloca somente os músculos para trabalhar, mas o cérebro também entra em ação. Durante uma atividade física, as células do cérebro chegam a altos níveis de funcionamento. Isso faz com que você fique mais alerta.

A prática regular de atividade física garante o aumento da oxigenação do cérebro. Esse fator, aliado a outras mudanças no corpo, ajuda a evitar graves doenças neurológicas. Quem se exercita fica mais longe de desenvolver Parkinson, Alzheimer e acidente vascular cerebral (AVC).

Sabe aquela sensação de boa que você sente durante e (principalmente) depois da atividade física?
É o cérebro que está comandando isso! Por exemplo, quando você se exercita, um neurotransmissor chamado serotonina é liberado. Ele é responsável por auxiliar a regular o seu estado de humor e até aliviar sintomas de tristeza ou depressão.

Além disso, hormônios responsáveis pelo relaxamento do corpo são ativados pelo cérebro durante os exercícios físicos. São alguns deles:

• Testosterona;
• Adrenalina;
• Cortisol.

A atividade física ajuda a manter a saúde do coração. Pois ao se exercitar, novos vasos sanguíneos são criados; o que diminui a pressão arterial. Além disso, a frequência cardíaca cresce com o exercício físico, deixando o coração mais resistente. Assim, você prepara seu coração para aguentar emoções mais fortes.

Essas foram algumas informações de como seu corpo se comporta durante e em consequência de uma atividade física. Sabia que, além desses benefícios, exercitar-se pode também ser bom para a pele. Isso porque substâncias são liberadas para retardar o envelhecimento da pele.

Atividades

1. **De acordo com o texto, responda:**

a) Por que a nossa respiração fica mais intensa quando praticamos algum exercício físico?

b) Como o cérebro funciona durante a realização dos exercícios físicos?

c) Quais doenças neurológicas a prática de atividades físicas pode ser evitada?

d) Faça uma pesquisa e defina:

• Testosterona: _____

• Adrenalina: _____

• Cortisol: _____

e) Quais os benefícios da atividade física para o coração?

2. Agora vamos para a prática. Cinco exercícios serão propostos abaixo e você deverá escolher três para praticar. Não esqueça de registrar e enviar no grupo ☺

- **Agachamento:** Com movimentos contínuos de subida e descida, esse exercício pode ser feito por repetições e também aliado à forma isométrica, que é quando o atleta segura o agachamento por alguns segundos. Fazer no mínimo 5 e no máximo 10.
- **Pular corda:** Fazer no mínimo 5 e no máximo 10.
- **Flexão de braços:** A famosa flexão de braços consiste em levantar e abaixar o corpo, sustentando o peso nos braços. Fazer no mínimo 2 e no máximo 5.
- **Abdominais:** Deite de barriga para cima e estique as pernas. Os braços precisam estar posicionados ao lado do corpo. Eleve o tronco e abrace os joelhos flexionados. Fazer no mínimo 5 e no máximo 10.
- **Bicicleta imaginária:** Para realizar esse movimento, é preciso deitar com as costas encostadas no chão e, com os pés para cima, simular pedalar em uma bicicleta. Fazer no mínimo 10 e no máximo 15.

3. Assista o vídeo que enviarei no nosso grupo. E vou aguardar o seu. Pode ser foto também.

   Bora exercitar!!!!

Elaboração Própria Prof. Kátia Regina
Disponível em: https://dediq.com.br/atividade-fisica-o-que-ocorre-com-o-corpo-quando-voce-se-exercita/. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 4º U Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes ao mês de *Maio* – aulas terça-feira e quarta-feira **Quantidade de aulas**: 09.

Objeto de Conhecimento: Cadeias Alimentares simples, Microrganismos. **Habilidade:** MS.EF04CI04.s.04.

Nome: _____

2º Bimestre
Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE VIDA E EVOLUÇÃO

1- Faça a leitura deste texto sobre cadeias alimentares simples:

O que os seres vivos retiram do ambiente eles devolvem. Tem sido assim desde do início da existência da vida da terra, até os dias de hoje. Trata-se de um ciclo eterno.

A este ciclo damos o nome de CADEIA ALIMENTAR.

Na cadeia Alimentar, a energia vai sendo transferida de um ser vivo a outro. Para representar uma cadeira alimentar usamos setas.

Os componentes da cadeia alimentar são os seres:

- **Produtores** - são todos os seres que fabricam o seu próprio alimento, através da fotossíntese, sendo neste caso as plantas, sejam elas terrestres ou aquáticas.
- **Animais** - os animais obtém sua energia e alimentos comendo plantas ou outros animais, pois não realizam fotossíntese, sendo, portanto incapazes de fabricarem seu próprio alimento.
- **Decompositores** - apesar da sua importância, os decompositores nem sempre são muito fáceis de serem observados em um ecossistema, pois sendo a maioria formada por seres microscópicos, a constatação da sua presença não é uma tarefa tão fácil. As bactérias e os fungos são seres decompositores.



a. Como chama o ciclo dado pelos seres vivos que retiram e devolvem para o ambiente:_____

b. Quais os componentes da cadeia alimentar?_____
_____
_____

c. O que são produtores?_____
_____
_____

d. Explique sobre animais através do texto da cadeia alimentar:_____
_____
_____
_____

e. O que são decompositores?_____
_____
_____
_____

2- Desenhe ou cole figuras que simbolizam a Cadeia Alimentar neste quadro abaixo:

Referência: https://www.aprenderebrincar.com/2015/08/seres-vivos-e-cadeia-alimentar.html?m=1. Acesso em: 08/04/2021 às 09h 35 às 09h 45min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 4º U Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes ao mês de *Maio* – aula sexta-feira **Quantidade de aulas**: 04

Objeto de Conhecimento: O sofrimento do outro (racismo e valores corretos na sociedade).

Habilidade: EF06LP01

Nome: _____

2º Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE RACISMO E OS VALORES CORRETOS NA SOCIEDADE

1- Faça em uma folha sulfite ou mesmo folha de caderno de desenho, uma ilustração ou cole uma imagem que representa o RACISMO na sociedade, não se esqueça de colocar nome, série, disciplina e nome da professora:

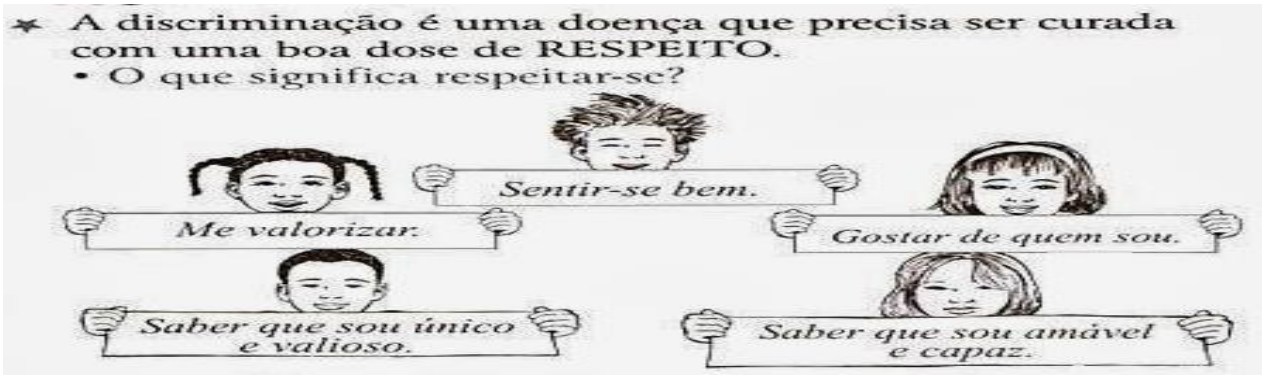
2- O que significa respeito para você criança no geral (família, escola e mundo):

_____

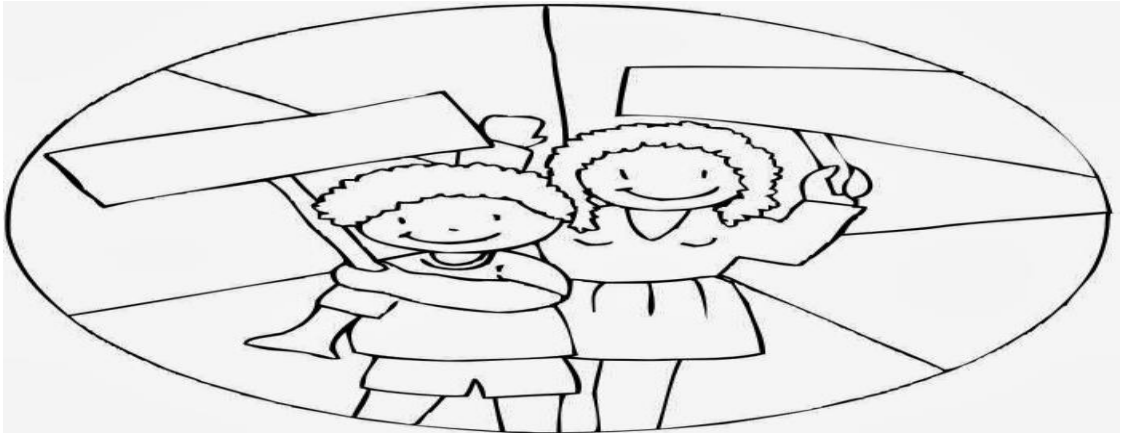
_____

_____

- Visualize a imagem abaixo, sobre respeito (reflexão de discriminação):



3- Escreva nas placas um recado importante para as pessoas, dando lições corretas para que não haja mais preconceitos na sociedade, depois você poderá colorir a imagem:



4- Leitura e em seguida pintar cada placa de palavras dos valores que devemos ter na sociedade:

a. Escolha um dos valores abaixo e explique porque você acha mais importante na sociedade?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

VALORES



Referência: http://profkarinensinoreligioso.blogspot.com/2014/03/atividades-sobre-respeito.html. Acesso em: 09/04/2021 das 09h 50min às 10h 05min. https://br.pinterest.com/pin/394557617340693403/?nic_v2=1a16kIpRu. . Acesso em: 09/04/2021 das 10h 10min às 10h 20min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 4º ano Ú **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de *Maio* - aulas segunda-feira e terça-feira **Quantidade de aulas**: 10

Objeto de Conhecimento: Artes visuais - Materialidades e Elementos da linguagem - Dança – Contextos e práticas

Habilidade: - (**MS.EF15AR04.s.04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
- (MS.EF15AR08.s.08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

Nome: _____

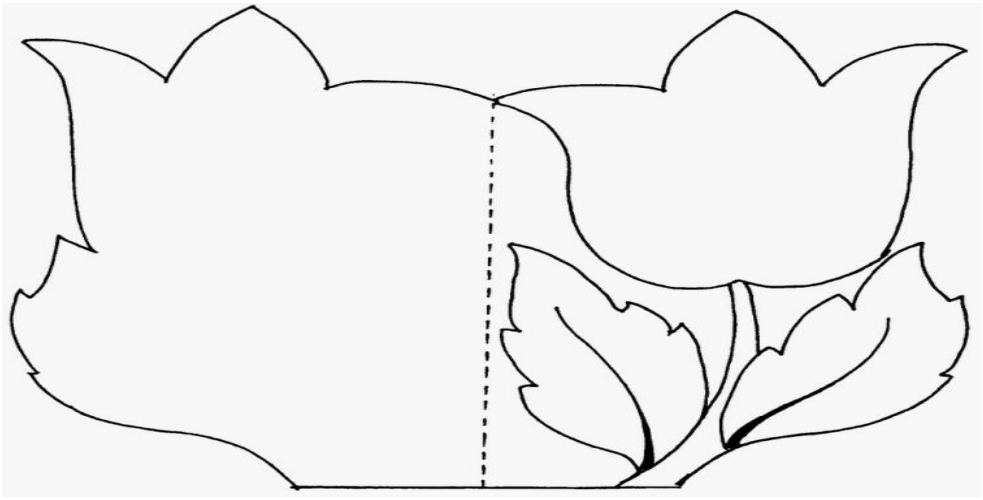
Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – No dia 1º de maio comemoramos o dia do Trabalho. Escolha uma profissão que você admira e desenhe no espaço abaixo.



2 – Cole papéis coloridos picados na flor, pinte e escreva uma frase bem bonita para a mamãe no espaço ao lado.



3- A dança é a arte de mexer o corpo, através de um ritmo de movimentos criando uma harmonia própria. É um tipo de manifestação artística que utiliza o corpo como instrumento criativo. Geralmente, essa forma de expressão vem acompanhada por música.

Você gosta de dançar? Pesquise imagens do tipo de dança que você gosta e cole no espaço abaixo. Veja alguns exemplos.



Balé



Dança de rua



Samba

4 - Vamos explorar a pintura. Faça uma releitura - uma pintura do seu jeitinho parecida e baseada na pintura abaixo.



Maçã – Romero de Britto

Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://www.soescola.com/2017/04/dia-trabalho-atividades-imprimir.html. Acesso em 07/05/2021.
Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/cartao-dia-das-maes/. Acesso em 07/05/2021.
Disponível em: https://www.google.com/search?q=dan%C3%A7a+imagens&tbm= Acesso em 07/05/2021
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/296393219199640839/. Acesso em 07/05/2021