ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO X

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Elizandra Vieira – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A):
_____.

TURMA: 5º ANO A.

PERÍODO: 02/08/2021 **a** 13/08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 30/08/2021.

LADÁRIO, 16 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 02/02 e 09/09 de agosto de 2021

TERÇA-FEIRA: 03 e 10 de agosto de 2021

QUARTA-FEIRA: 04/04 e 11/11 de agosto de 2021

Língua Portuguesa

Código da habilidade trabalhada: MS.EF05LP03

Objeto do conhecimento: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADES



LÍNGUA PORTUGUESA
Verbo



Hora de Dormir

Anoitece.
Os animais correm para suas tocas. Os pássaros voam para seus ninhos. Eles estão apressados. Aos poucos, um grande silêncio toma conta de tudo.
No céu, uma linda lua cheia ilumina a floresta.

Anoitece. ⇩ verbo **anoitecer** (indica fenômeno da natureza)	Os animais correm para suas tocas. ⇩ verbo **correr** (indica ação)	Eles estão apressados. ⇩ verbo **estar** (indica estado)

Verbo é a palavra que pode indicar um fenômeno da natureza, uma ação ou um estado. O verbo muda a forma para indicar, por exemplo, o tempo em que a ação ocorre ou a pessoa que pratica a ação. Observe estas frases com algumas formas do verbo correr.

Marcos **corre** durante a aula de educação física.
O gatinho **correu** pela calçada.
As crianças **correrão** no parque.



Correr é a forma que chamamos de infinitivo, que é uma espécie de nome do verbo. Por isso, dizemos que **corre**, **correu** e **correrão** são formas conjugadas do verbo correr.

Para localizar um verbo no dicionário, procure sempre pela forma no infinitivo.
Os verbos são divididos em três conjugações conforme a terminação do infinitivo. Observe

- 1ª conjugação- formada pelos verbos terminados em **AR** (treinar, brincar, jogar.)
- 2ª conjugação- formada pelos verbos terminados em **ER** (acender, receber, ser.)
- 3ª conjugação- formada pelos verbos terminados em **IR** (partir, dividir, pedir)

Atenção

O verbo **pôr** e seus derivados, como compor, dispor, repor etc., são considerados verbos da 2ª conjugação porque antigamente o infinitivo do verbo **pôr** era **poer**.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

1) Leia as frases e sublinhe os verbos.



a) O avião partiu às 11h.
b) Choveu a noite toda.
c) Meus amigos são atenciosos.
d) Ventava muito durante a chuva.
e) O diretor parece nervoso.
f) As crianças escreveram uma linda carta.

2) Escreva o que os verbos expressam nas frases abaixo.
(1) Ação (2) Estado (3) Fenômeno da Natureza

a) ( ) **Amanheceu** um lindo dia.
b) ( ) Ele **está** feliz.
c) ( ) Nós **copiamos** o texto.
d) ( ) **Ficamos** tristes com a notícia.
e) ( ) Eles **jogam** futebol.
f) ( ) O cão **parece** doente.

3) Dê o infinitivo e a conjugação dos verbos destacados. Veja o exemplo.

O trem **partiu**. ⇨ partir – verbo terminado em ir - 3ª conjugação

a) O diretor **saiu** da sala. _____
b) Ela **fechou** a porta. _____
c) As crianças **correm**. _____
d) O menino **sorriu**. _____
e) Fabiana **tocou** piano. _____

4) Complete as frases usando os verbos que estão no quadro.

dormem	guarda	estudam	miam	telefona	relincham	late

a) Os gatos _____ no telhado.
b) A secretária _____ para o chefe.
c) O cão _____ no quintal.
d) Os alunos _____ toda a lição.
e) O cavalo e a égua _____ no pasto.
f) Mara _____ seus brinquedos no armário.
g) Essas crianças _____ cedo.



Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/08/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 03 e 10 de agosto de 2021

QUINTA-FEIRA: 05, 07 e 12 de agosto de 2021

SEXTA-FEIRA: 06/06 e 13/13 de agosto de 2021

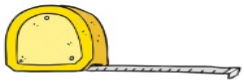
Matemática

Código da habilidade trabalhada: MS.EF05MA01.S.08

Objeto do conhecimento: Sistema de numeração decimal.

Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADES



MATEMÁTICA



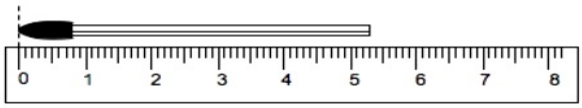
1) Marina mediu o comprimento da mesa da cozinha de sua casa para comprar uma toalha. Como ela não tinha um instrumento de medida adequado, usou a medida aproximada do comprimento do palmo de sua mão. Observe abaixo o procedimento que ela usou para medir a mesa.



➢ Qual é a medida aproximada do comprimento dessa mesa que Marina mediu?

_____

2) Paulo mediu um palito de fósforo com a régua:



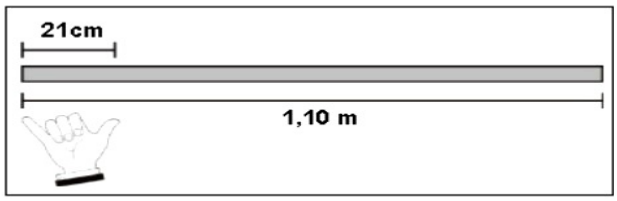
➢ A medida desse palito é de?

_____

3) A altura de um quadro mede um metro e meio. Qual é a altura do quadro em centímetros?

_____

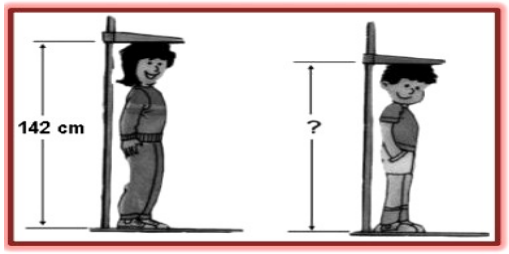
4) João quer medir uma tábua e, para isso, está usando seu palmo, que mede 21 cm.



Assim sendo, essa tábua deve conter

(A) mais de 4 palmos e menos de 5 palmos.
(B) exatamente 5 palmos.
(C) mais de 5 palmos e menos de 6 palmos.
(D) exatamente 6 palmos.

5) Observe as figuras Gabriela é mais alta que Júnior.



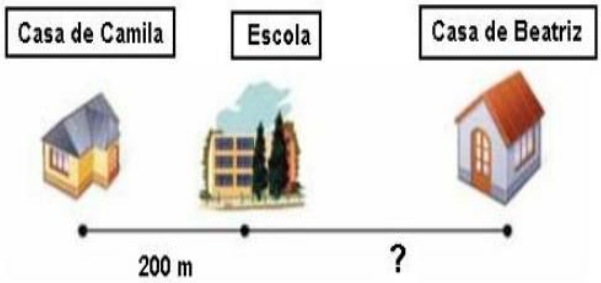
Ela tem 142 centímetros. Quantos centímetros aproximadamente Júnior deve ter?

(A) 50 cm
(B) 81 cm
(C) 136 cm
(D) 144 cm



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

6) O esquema abaixo informa a distância da casa de Camila à escola.

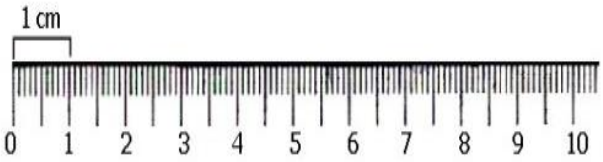


Observando o esquema, podemos estimar que a distância da casa de Beatriz à escola • de, aproximadamente:

(A) 180 m.
(B) 200 m.
(C) 300 m.
(D) 500 m.

7) Veja nas marcas de uma régua o comprimento de 1 centímetro.

O que mede aproximadamente 4 cm de comprimento?



(A) Uma caneta.
(B) Um palito de fósforo.
(C) Um palito de churrasco.
(D) Um livro.



8) Dentre os objetos abaixo qual tem aproximadamente a altura de 1 metro?



a) caneta
b) bola
c) bicicleta
d) estante



9) O levantador da Seleção Brasileira de Vôlei, Bruno Rezende, tem 1,90 m de altura. Leandro Vissotto, o oposto da Seleção, mede 2,12 m. Quantos centímetros Leandro mede a mais que Bruno?

_____

10) A Corrida de São Silvestre é a mais famosa corrida de rua no Brasil, realizada anualmente na cidade de São Paulo, no dia 31 de dezembro. A corrida possui um percurso de 15 Km, o que corresponde a quantos metros?

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/08/2021.

QUINTA-FEIRA: 05 e 12 de agosto de 2021

SEXTA-FEIRA: 06,07 e 13 de agosto de 2021

História

Código da habilidade trabalhada: MS.EF05HI08

Objeto do conhecimento: Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades.

Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADES

O QUE É HISTÓRIA

A palavra ***História*** tem sua origem nas **investigações** de Heródoto. O grego **Heródoto** que viveu no século V a.C , **é considerado o "pai da História" e primeiro historiador**, pois foi o pioneiro na investigação do passado para obter o conhecido histórico.

História é a ciência que estuda as ações dos seres humanos no tempo e no espaço, estudando o passado para compreender o presente.

A História tem auxílio de outras ciências:



O **historiador** tem um papel fundamental na construção do processo histórico. Ele é graduado em História e trabalha diretamente com as fontes históricas.

FATOS E FONTES HISTÓRICAS

Fatos Históricos – são os acontecimentos.
Exemplo: Dom Pedro I proclamou a Independência do Brasil em -7 de setembro de 1822.

Fontes Históricas – são os documentos que comprovam os fatos históricos.
Exemplo: Declaração de Independência do Brasil.



Tipos de Histórias

a) **História ficção – Os livros de aventura, as novelas de televisão e os filmes** nos contam histórias de pessoas, de lugares, de acontecimentos muitas vezes inventados para chamar a nossa atenção ou nos distrair. Essas histórias são inventadas pela imaginação humana e são chamadas de histórias fictícias ou de ficção.

b) **História vida real – Os fatos reais que acontecem no dia-a-dia,** tanto de uma pessoa como de um país, podem ser chamados de história da vida real. As lutas, os sonhos, as alegrias, as tristezas, os acontecimentos marcantes constituem a vida real de cada um e tornam-se a sua história.

c) **História ciência** – Um outro sentido ainda pode ser dado à palavra história: História, **ciência que estuda a vida humana através do tempo**. É este sentido da palavra história que nos interessa.

ATIVIDADE

1- O que é História?
R:_____
_____

2- Cite exemplo de:
a) história de ficção: _____
b) história da vida real:_____
c) história como ciência:_____

3- RELACIONE os tipos de fontes históricas com seus exemplos, colocando a letra da primeira coluna correspondente com a segunda coluna.

Tipo de fonte histórica	Exemplo
A – Fonte escrita	( ) Fotografia
B – Fonte material	( ) Entrevista
C – Fonte pictórica ou visual	( ) Baú de madeira
D – Fonte oral	( ) Carta
E – Fonte audiovisual	( ) Filme

4-O que são fatos históricos?
R:_____

5 -O que são fontes históricos?
R:_____

6 - O grego _____ que viveu no século V a.C , é considerado o "pai da História" e primeiro _____.

7- A palavra História significa _____.

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/08/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 02 e 09 de julho de 2021

QUINTA-FEIRA: 05,07 e 12 de julho de 2021

Geografia

Código da habilidade trabalhada: MS.EF05GE01

Objeto do conhecimento: Descrever e analisar dinâmicas populacionais.

Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADES

GEOGRAFIA - AS CIDADES E SEUS PROBLEMAS



Grandes cidades, pouca infraestrutura

As cidades brasileiras cresceram rapidamente, mas os investimentos públicos em infraestrutura urbana não acompanharam esse crescimento.

A infraestrutura urbana corresponde ao conjunto de obras, redes e sistemas que permitem o funcionamento da cidade: rede viária, rede de abastecimento de água tratada, gás canalizado, rede de coleta e tratamento de esgoto, rede de energia elétrica e iluminação pública, sistema de coleta e tratamento do lixo e de serviços de limpeza pública, redes de telecomunicações, entre outros.

Muitos desses serviços citados não são acessíveis a todos os habitantes das cidades. Várias pessoas não têm acesso à educação, saúde, transporte e ao saneamento básico.





Moradias em áreas inadequadas

Um dos problemas mais graves nas áreas urbanas é a ocupação de áreas inadequadas à habitação.

Alugar ou comprar uma casa nos bairros mais centrais ou mesmo na periferia das grandes cidades representa um custo elevado para a população de baixa renda.

Por isso, muitas pessoas que não têm condições de arcar com esses custos acabam construindo sua moradia em terrenos mais baratos com infraestrutura precária e distante das áreas centrais.



Problemas no transporte público

A maior parte da população das cidades depende do transporte público para ir ao trabalho, à escola ou às compras, mas esse deslocamento nem sempre é fácil.

Vamos conhecer alguns problemas que a população enfrenta ao utilizar o transporte público principalmente nas grandes cidades.

► Número reduzido de ônibus e de trens em circulação para atender ao grande número de passageiros. Nos horários de pico, ônibus, trens e metrôs circulam lotados.

► Falta de linhas de ônibus, trens e de metrôs que interligam os mais diversos locais da cidade.

► Preço elevado das passagens de transporte público na maior parte das cidades.

► Congestionamento nas principais ruas e avenidas das cidades devido ao excesso de veículos, que contribuem para a demora na circulação de ônibus e aumentam o tempo das viagens.





Atividade



1) Responda:
a) O que é infraestrutura urbana?
R.:_____
_____

b) Quais são as redes que compõe a infraestrutura urbana?
R.:_____
_____

c) Na rua em que você mora há serviço de coleta de lixo e esgoto encanado?
R.:_____
_____

2) Coloque **V** ou **F**.



( ) Todos os brasileiros têm acesso a água tratada.
( ) No Brasil, morar em lugares com infraestrutura completa custa muito caro.
( ) Nosso país possui uma das melhores redes de transporte urbano.
( ) Nem todos os brasileiros possuem rede de esgoto e de água encanada em suas residências.
( ) Andar de trem e ônibus nas grandes cidades se torna um desafio nos horários de pico.

3) Marque a imagem que representa o transporte urbano nas grandes cidades brasileiras:





( ) ( )

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/08/2021.

TERÇA-FEIRA: 03 e 10/08/2021

QUARTA-FEIRA: 04 e 11/07/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF05.s.04

Objeto do conhecimento: Esporte de campo e taco. Esporte de rede/parede. Esporte de invasão.

Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADES – ESPORTE DE CAMPO E TACO

Esportes de campo e taco são modalidades que têm como objetivo rebater a bola o mais longe possível para se percorrer o maior número de vezes as bases e, assim, somar pontos. São exemplos dessa modalidade: tacobol e beisebol. Vamos conhecer hoje os principais.

TACOBOL

É um jogo de rua que derivou e do "cricket" britânico, ganhando uma versão popularizada no Brasil como jogo ou brincadeira de rua. O objetivo principal do jogo é rebater a bola lançada pelo jogador adversário, sendo que durante o tempo em que o adversário corre atrás da bola, a dupla que rebateu deve cruzar os Betes, também chamados de taco ou remos, no centro do campo, fazendo assim um ponto cada vez que cruzam os tacos. Tem muitos adeptos, na maioria crianças.



BEISEBOL

Beisebol é uma modalidade praticada entre duas equipes, cada equipe tem nove jogadores que alternam as posições de defesa e ataque. O objetivo do jogo é fazer a maior quantidade de pontos, os “runs”. O campo tem forma de semicírculo. Dentro desse semicírculo existe um quadrado com quatro bases, uma em cada ponto de encontro com o círculo. O jogo é dividido em turnos. São nove ao todo, eles se alternam entre ataque e defesa. Um turno chega ao término quando os três batedores de um mesmo time não marcam pontos e são substituídos. O objetivo é que algum jogador do time adversário pegue a bola antes do batedor chegar a um destino. Caso ele consiga passar por todas as bases, será computado um ponto. (Fonte: www.educamaisbrasil.com.br)



1. Com base no texto, responda:

a) Qual é o objetivo do jogo de campo e taco?

_____

_____

b) Escreva o nome de um jogo de taco que você conhece.

_____

c) Como o jogador do tacobol faz a pontuação?

_____
_____

d) Quantos jogadores há no tacobol e no baisebol? Marque um X.

( ) 2 e 6 ( ) 3 e 9 ( ) 4 e 9

e) Como é dividido o jogo de beisebol?

_____

2. Faça uma pequena pesquisa e escreva abaixo, o que é Críquete?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Recorte e cole as figuras no lugar correto.

ESPORTE DE INVASÃO

ESPORTE DE CAMPO E TACO








Referências: https://www.tudosaladeaula.com/2021/03/atividade-educacao-fisica-esportes-campo-taco-anos-iniciais.html, https://www.colorirgratis.com/desenho-de-h%C3%B3quei-campo-feminino_8663.html, http://www.supercoloring.com/pt/desenhos-para-colorir/esportes/softbol, http://www.kid.re/pt-colorir/beisebol%20colorir.htm, https://br.pinterest.com/pin/687643436833280138/ e https://www.colorironline.com/imprimir/meninas-jogando-basquete/ . Acesso em 03/08//2021. Elaboração Própria Prof. Kátia Regina.

SEGUNDA-FEIRA 02/08 e 09/08/2021. **QUINTA- FEIRA** 05/08, 07/08 e 12/08/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05CI01.s.01 e MS.EF05CI02.s.02. **Objeto do conhecimento:** Propriedades físicas dos materiais, ciclo hidrológico, consumo consciente e reciclagem.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE MATÉRIA E ENERGIA (PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS, CICLO HIDROLÓGICO, CONSUMO CONSCIENTE E RECICLAGEM).

PANTANAL



A planície do Pantanal

O pantanal é considerado a maior planície inundada do Brasil. Isso ocorre em alguns períodos do ano, onde determinadas áreas podem ficar parcialmente ou totalmente submersas.

É um dos biomas com maior diversidade de animais e plantas.

- **Localização:** Oeste de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.
- **Condições climáticas:** Clima Tropical Continental. No verão, as temperaturas atingem 32ºC, enquanto no inverno, chegam a 21ºC.
- **Flora:** Apresenta poucas espécies endêmicas, ou seja, próprias deste ecossistema. A palmeira carandá é a mais representativa.
- **Fauna:** A fauna é diversificada. Existem moluscos, crustáceos e peixes, como o dourado, pau, jaú, surubim e piranhas. Além de tuiuiús, socós, sara-curas, jacarés, capivaras, onças e veados.

1- Complete o quadro de acordo com o texto lido, referente **PANTANAL**:

Localização:	

Condições climáticas:	
Flora:	
Fauna:	

PROPRIEDADES FÍSICAS DA MATÉRIA

Matéria: É tudo o que tem massa e ocupa lugar no espaço. As propriedades da matéria são as características físicas ou químicas que nela existem e servem para diferenciar os materiais.

As propriedades podem ser classificadas em gerais e especificas que, por sua vez, se dividem em: físicas, organolépticas e funcionais.

PROPRIEDADES GERAIS DA MATÉRIA

As propriedades gerais são características que se aplicam a qualquer matéria, independente da sua constituição.

Massa - Corresponde à quantidade de matéria de um corpo.

Volume- Corresponde ao espaço ocupado pela matéria, em qualquer estado físico.

Inércia- Corresponde à permanência da ação ou inatividade da matéria: manter-se parado ou em movimento.

Impenetrabilidade-Não há possibilidade de dois corpos ocuparem o mesmo lugar ao mesmo tempo.

Divisibilidade- A matéria poder ser dividida em diversas partes muito pequenas.

Compressibilidade- Ocorre a redução do volume da matéria, mediante a aplicação de pressãc

Elasticidade- Há o regresso do volume da matéria após a força de compressão cessar.

Indestrutibilidade- Não se pode destruir ou criar a matéria, o que ocorre são transformações.

Extensão- É a capacidade de ocupar lugar no espaço.

Descontinuidade- Existem espaços na matéria que não são visíveis a olho nu.

Exemplo: Os gases podem ser comprimidos, como acontece com o ar no pneu de um carro.

2- O que é matéria?

_____

_____

_____

3- Quais são as propriedades físicas da matéria?

_____

_____

_____

4- Relacione certo:

(1) Densidade.	( ) Os materiais elásticos podem ser deformados.
(2) Magnetismo.	( ) É uma propriedade específica de determinados materiais.
(3) Elasticidade.	( ) Os materiais que são atraídos por ímã.
(4) Massa.	( ) Corresponde ao espaço ocupado pela matéria.
(5) Volume.	( ) Corresponde a quantidade de matéria de um corpo.



Referências: *https://www.todamateria.com.br/ecossistemas-brasileiros/*. Acesso em 02/08/2021 às 10h 00min. https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/04/ciencias-propriedades-fisicas-da-materia.html. Acesso em 02/08/2021 às 10h 10min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

TERÇA-FEIRA 03/08 e 10/08/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: (EF02LP19) **Objeto do conhecimento:** Declaração Universal das Crianças e do Adolescente/Estatuto da Criança e Adolescentes.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE DECLARAÇÃO UNIVERSAL DAS CRIANÇAS E DO ADOLESCENTE/ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTES.

A cultura da Paz

A ONU definiu o conjunto de valores, atitudes, tradições, comportamentos e estilos de vida associados à cultura de paz na Declaração e Programa de Ação sobre uma Cultura de Paz, divulgada em 13 de setembro de 1999. Diversas instituições em todo o mundo aderiam a esta declaração e se empenham na concretização destes ideais. ***"Uma Cultura de paz é um conjunto de valores, atitudes, tradições, comportamentos e estilos de vida baseados":***

- No respeito à vida, no fim da violência e na promoção e prática da não violência por meio da educação, do diálogo e da cooperação;
- No pleno respeito aos princípios de soberania, integridade territorial e independência política dos Estados e de não ingerência nos assuntos que são, essencialmente, de jurisdição interna dos Estados, conformidade com a Carta das Nações Unidas e o direito internacional;
- No pleno respeito e na promoção de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais;
- No compromisso com a pacificação dos conflitos;
- Nos esforços para satisfazer as necessidades de desenvolvimento e proteção do meio ambiente para a geração presente e futura;
- No respeito e promoção do direito ao desenvolvimento;
- No respeito e fomento à igualdade de direitos e oportunidades de mulheres e homens;
- No respeito e fomento ao direito de todas as pessoas à liberdade de expressão, opinião e informação;
- Na adesão aos princípios de liberdade, justiça, democracia, tolerância, solidariedade, cooperação, pluralismo, diversidade cultural, diálogo e entendimento em todos os níveis da

sociedade entre as nações; e animados por uma atmosfera nacional e internacional que favoreça a paz. (Fonte: ONU, 2004).

O que é cultura de paz?

É um outro paradigma para pensar o mundo, a vida, as relações cotidianas consigo e com todos os outros.

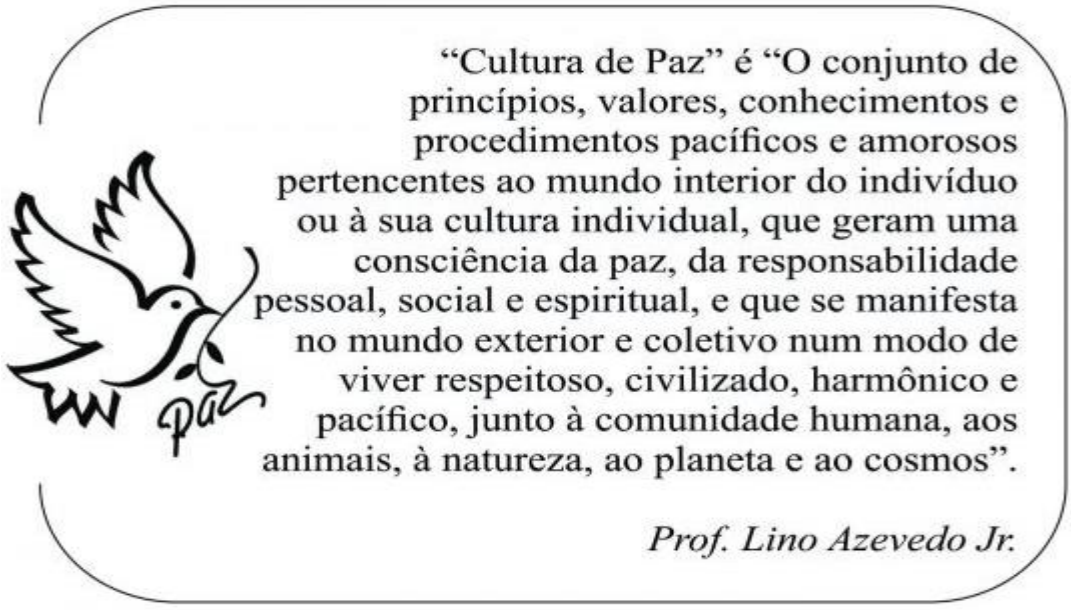
Quem é o outro?

"TUDO O QUE VIVE É O TEU PRÓXIMO"- GANDHI

"NÓS SOMOS A MUDANÇA QUE QUEREMOS NO MUNDO"- GANDHI

Paz como cultura, cultura como paz.

Paz: Não significa: anulação de conflitos, consensos artificiais, passividade, ocultação de diferenças, dominação pacífica; **Significa:** Reconhecer e respeitar o outro- ausculta, escuta, diálogo, interculturalidade, ação comum e partilha ou tolerância com a diferença. Não violência ativa.



1- O que significa Cultura de Paz, após ler o texto disponibilizado na folha de atividade?

_____

_____

_____

_____

_____

2- Qual a data que foi divulgada à cultura de paz na Declaração e Programa de Ação sobre uma Cultura de Paz?

_____

3- Quais os conjuntos que a ONU definiu?

_____

_____

_____

4- Desenhe uma representação que simboliza a paz no quadro abaixo:

Referências: https://atividadesdiversasclaudia.blogspot.com/2012/10/projeto-valores-tema-paz.html. Acesso em 03/08/2021 às 10h 35min. https://www.psicomotricidadepositiva.com.br/cultura-de-paz-o-que-e/. Acesso em 03/08/2021 às 10h 40min. https://slideplayer.com.br/slide/44131/. Acesso em 03/08/2021 às 10h 45min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

QUARTA-FEIRA: 04 e 11/08/2021.

SEXTA-FEIRA: 06 e 13/08/2021.

ARTE

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR01.s.01) (MS.EF15AR04.s.04) (MS.EF15AR24.s.26)
Objeto do conhecimento: Artes visuais - Contextos e práticas / Materialidades.
Artes integradas Processos de criação

Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1 – Leia o texto.

Folclore é o conjunto de manifestações da cultura popular que são típicas de um determinado povo, podendo realizar-se nas danças, contos e ritmos, por exemplo. O **folclore** é reproduzido tanto individualmente quanto coletivamente, bem como é transmitido de geração para geração.

Folclore brasileiro é a junção de lendas, contos, mitos e histórias sobre criaturas e seres fantásticos que habitam o imaginário de povos tradicionais de diversas regiões do país.



- Dê exemplos do que faz parte do nosso folclore que você conhece.

_____

_____

_____

2- Leia o texto.

As **lendas do folclore** são um conjunto de **mitos** e personagens que nasceram da imaginação coletiva de um povo, como uma verdadeira tradição passada de geração para geração. A maioria das lendas brasileiras são de origem indígena, mas receberam influência dos mitos e estórias trazidos de portugueses e africanos.

Veja alguns exemplos de lendas do Folclore brasileiro: mula sem cabeça, Iara, saci pererê, curupira, boto cor de rosa, negrinho do pastoreiro, cuca, boiatá, vitória régia, lobisomem.

- No espaço abaixo desenhe 2 personagens do Folclore brasileiro e o ambiente onde vivem (florestas ou rios e mares).

Disponível em: https://www.significados.com.br/folclore-brasileiro/. Acesso em 03/08/2021.
Disponível em: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/artes/lendas-do-folclore. Acesso em 03/08/2021.