ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

3° BIMESTRE

CADERNO XIII

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Elizandra Vieira – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A): Rafael Franco.

TURMA: 5º ANO A.

PERÍODO: 16/09/2021 **a** 30/09/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 18/10/2021.

LADÁRIO, 27 DE SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA 20/20 e 27/27 de setembro de 2021

TERÇA-FEIRA 21 e 28 de setembro de 2021

QUARTA-FEIRA 22/22 e 29/29 de setembro de 2021

Língua Portuguesa

Código da habilidade trabalhada: MS.EF05LP09

Objeto do conhecimento: Seleção de informações.

Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADES

O disfarce dos bichos

Você já tentou pegar um galhinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como "bicho-pau". Ele é tão parecido com o galhinho, que pode ser confundido com o graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas. E há grilos que imitam folhas.

Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento.

Esses truques são chamados de **mimetismo**, isto é, imitação.

O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.

MAVIAEL MONTEIRO, JOSÉ. Bichos que usam disfarces para defesa. Folhinha, 6 nov. 1993. Suplemento infantil do jornal Folha de São Paulo. Adaptado pelas autoras. In:HELENA, Maria; Bernadette. **Novo Tempo: Português**. São Paulo: Scipione, 1999. v. 1, p. 31.

O bicho-pau se parece com

(A) florzinha seca.
(B) folhinha verde.
(C) galhinho seco.
(D) raminho de planta.

BULA DE REMÉDIO

VITAMIN

COMPRIMIDOS

embalagens com 50 comprimidos

COMPOSIÇÃO

Sulfato ferroso ..... 400 mg
Vitamina B1 ..... 280 mg
Vitamina A1 ..... 280 mg
Ácido fólico ..... 0,2 mg
Cálcio F ..... 150 mg

INFORMAÇÕES AO PACIENTE

O produto, quando conservado em locais frescos e bem ventilados, tem validade de 12 meses.

É conveniente que o médico seja avisado de qualquer efeito colateral.

INDICAÇÕES

No tratamento das anemias.

CONTRA-INDICAÇÕES

Não deve ser tomado durante a gravidez.

EFEITOS COLATERAIS

Pode causar vômito e tontura em pacientes sensíveis ao ácido fólico da fórmula.

POSOLOGIA

Adultos: um comprimido duas vezes ao dia. Crianças: um comprimido uma vez ao dia.

LABORATÓRIO INFARMA S.A.

Responsável - Dr. R. Dias Fonseca

CÓCCO, Maria Fernandes; HAILER, Marco Antônio. *Alp Novo: análise, linguagem e pensamento*. São Paulo: FTD, 1999. v. 2, p. 184.

NO TEXTO, A PALAVRA COMPOSIÇÃO INDICA:

(A) AS SITUAÇÕES CONTRAINDICADAS NO REMÉDIO.
(B) AS VITAMINAS QUE FAZEM FALTA AO HOMEM.
(C) OS ELEMENTOS QUE FORMAM O REMÉDIO.
(D) OS PRODUTOS QUE CAUSAM ANEMIAS.

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 16/09/2021.

TERÇA-FEIRA 21 e 28 de setembro de 2021 **QUINTA-FEIRA** 16, 23 e 30 de setembro de 2021 **SEXTA-FEIRA** 17/17 e 24/24 de setembro de 2021
Matemática
Código da habilidade trabalhada: MS. EF05MA02 **Objeto do conhecimento:** Números racionais expressos na forma decimal.
Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADE

O número decimal correspondente ao ponto assinalado na reta numérica é



(A) 0,3
(B) 0,23
(C) 2,3
(D) 2,03

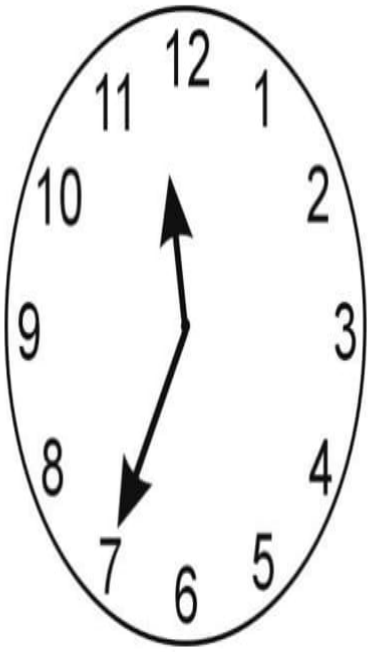
O piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas, como mostra a figura:



Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso?

(A) 6
(B) 7
(C) 8
(D) 15

Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava



O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?

(A) 11 horas 50 minutos

(B) 12 horas

(C) 12 horas 5 minutos

(D) 12 horas 10 minutos

Uma escola recebeu a doação de 3 caixas de 1 000 livros, mais 8 caixas de 100 livros, mais 5 pacotes de 10 livros, mais 9 livros. Esta escola recebeu

(A) 3 589 livros.

(B) 3859 livros.

(C) 30 859 livros.

(D) 38 590 livros.

O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome

(A) 5,3 ℓ.

(B) 6 ℓ.

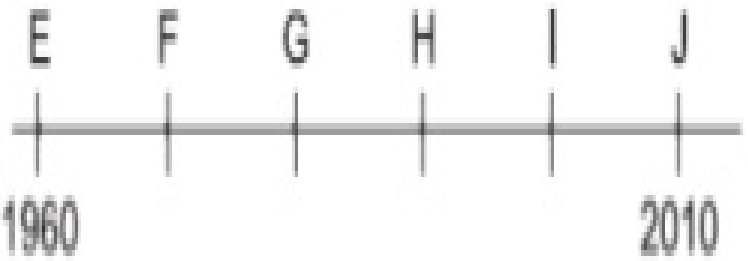
(C) 6,3 ℓ.

(D) 7 ℓ.

A população de Corumbá, no Mato Grosso do Sul, é de 95.704 habitantes. O número de pessoas que moram em Corumbá escrito por extenso é:

(A) Noventa e cinco mil setecentos e quatro habitantes.
(B) Noventa e cinco mil e setenta e quatro habitantes.
(C) Noventa e cinco mil, setecentos e quarenta habitantes.
(D) Noventa e cinco mil e setenta e quarenta habitante.

Na reta numérica, abaixo, a distância entre os pontos E, F, G, H, I e J são as mesmas.



Que ponto está representando o número 1990?

A) F.
B) G.
C) H.
D) I.

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 16/09/2021.

QUINTA-FEIRA 16, 23 e 30 de setembro de 2021

SEXTA-FEIRA 17 e 24 de setembro de 2021

História

Código da habilidade trabalhada: MS.EF05HI08

Objeto do conhecimento: Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades.

Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADES

LENDA DA ERVA-MATE

A terra de uma tribo guarani tornaram-se fracas para o plantio e todos se mudaram para outro lugar: exceto um índio muito idoso que já não tinha mais forças para caminhar. Cheia de compaixão, Iari, sua filha mais nova, recusou um pedido de casamento para não abandonar o pai e decidiu ficar.

Dia e noite, Iari permanecia firme e dedicada, cuidando de seu pai, que de tão fraco, quase não conseguia levantar mais da rede e caminhar.

Certa tarde, pouco antes do anoitecer, essa rotina foi quebrada, pois apareceu por ali um viajante solitário que solicitou hospedagem por uma noite.

Iari e o pai o receberam com muita hospitalidade e gentileza. A moça ofereceu a ele todos os frutos e mel que havia em casa e o velho cedeu a rede para que o viajante nela dormisse.



Na manhã seguinte, antes de partir, o viajante revelou que, era enviado do deus Tupã e , como recompensa pelos cuidados, entregou a eles uma planta até então desconhecida dos indígenas: a erva-mate ou caá.

O velho indígena tomou o chá de erva-mate e rapidamente recuperou as forças como na época em que era jovem guerreiro.

O enviado, então transformou Iari em uma divindade protetora dos ervais e seu nome mudou para Caá-Iari. Graças à generosidade de Iari, todos os povos indígenas puderam conhecer a erva-mate e passaram a tomar de seu chá, tornando-se mais fortes e felizes.

1.Responda de acordo com o texto.

a)De acordo com a lenda, qual palavra indígena nomeia o deus tupi-guarani?

_____

b) Toda a tribo de Iari havia mudado para outras terras. Por qual motivo ocorreu essa mudança? E por que o pai de Iari não se mudou com a tribo?

_____

c) Qual era a função do pai de Iari na tripo guarani antes de envelhecer?

_____

d) Quais foram as gentilezas que Iari e o pai dela fizeram para o hóspede? De que modo ele retribuiu?

_____

e) No final do texto o que aconteceu com esses personagens?

Iari	
Pai de Iari	

f) Marque **V** para **verdadeiro** e **F** para **falso** quanto ao final da lenda.

☐ O pai de Iari rejuvenesceu e voltou a ser um jovem guerreiro.

☐ Iara tornou-se uma jovem guerreira.

☐ Iari e o pai guardaram o segredo e apenas eles passaram a usar a erva-mate.

☐ O pai de Iari apenas recuperou as forças, mas continuou idoso.

☐ Iari tornou-se uma divindade protetora dos ervais.

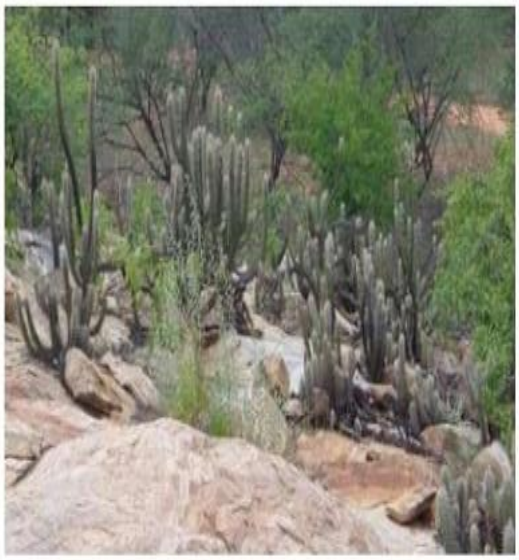
☐ Todos os outros povos indígenas passaram a usar a erva-mate.

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 16/09/2021.

SEGUNDA-FEIRA 20 e 27 de setembro de 2021 **QUINTA-FEIRA** 16, 23 e 30 de setembro de 2021
Geografia
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05GE01 **Objeto do conhecimento:** Descrever e analisar dinâmicas populacionais.
Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADE

ATIVIDADE GEOGRAFIA



1-Veja o informativo abaixo e responda as questões.

A caatinga é um tipo de vegetação que só existe no sertão brasileiro e é também em regiões seca. Caatinga significa, em tupi-guarani, "mata branca", durante a estação de seca, quase todas as plantas perdem as folhas para diminuir a transpiração e evitar a perda de água armazenada.

SOBRE A CAATINGA RESPONDA:

a) Em que estação as plantas da caatinga perdem as folhas ?

_____

b) Segundo o texto qual a origem do nome caatinga?

3- Assinale V para verdadeiro e F para falso.

( ) A caatinga , é um tipo de vegetação que só existe no sertão.

( ) A caatinga é um tipo de vegetação que não gosta de períodos quentes

( ) A caatinga perdem as folhas para evitar perda da água armazenada.

4- Pesquise e escreva os nomes dessas 3 plantas típicas da caatinga.







_____ _____ _____

Curiosidade. As cactáceas são plantas típicas desse bioma e apresentam a capacidade de armazenar água em seus tecidos.

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 16/09/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 21 e 28/09/2021 **QUARTA-FEIRA:** 22 e 29/09/2021.
Educação Física
Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF07.s.06 e MS.EF35EF08.s.07 **Objeto do conhecimento:** Ginástica Geral
Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADES – GINÁSTICA GERAL – A Arte de exercitar o corpo.

- VAMOS ALONGAR O CORPO! REPITA OS MOVIMENTOS E ENVIE SEU REGISTRO. É MUITO IMPORTANTE.

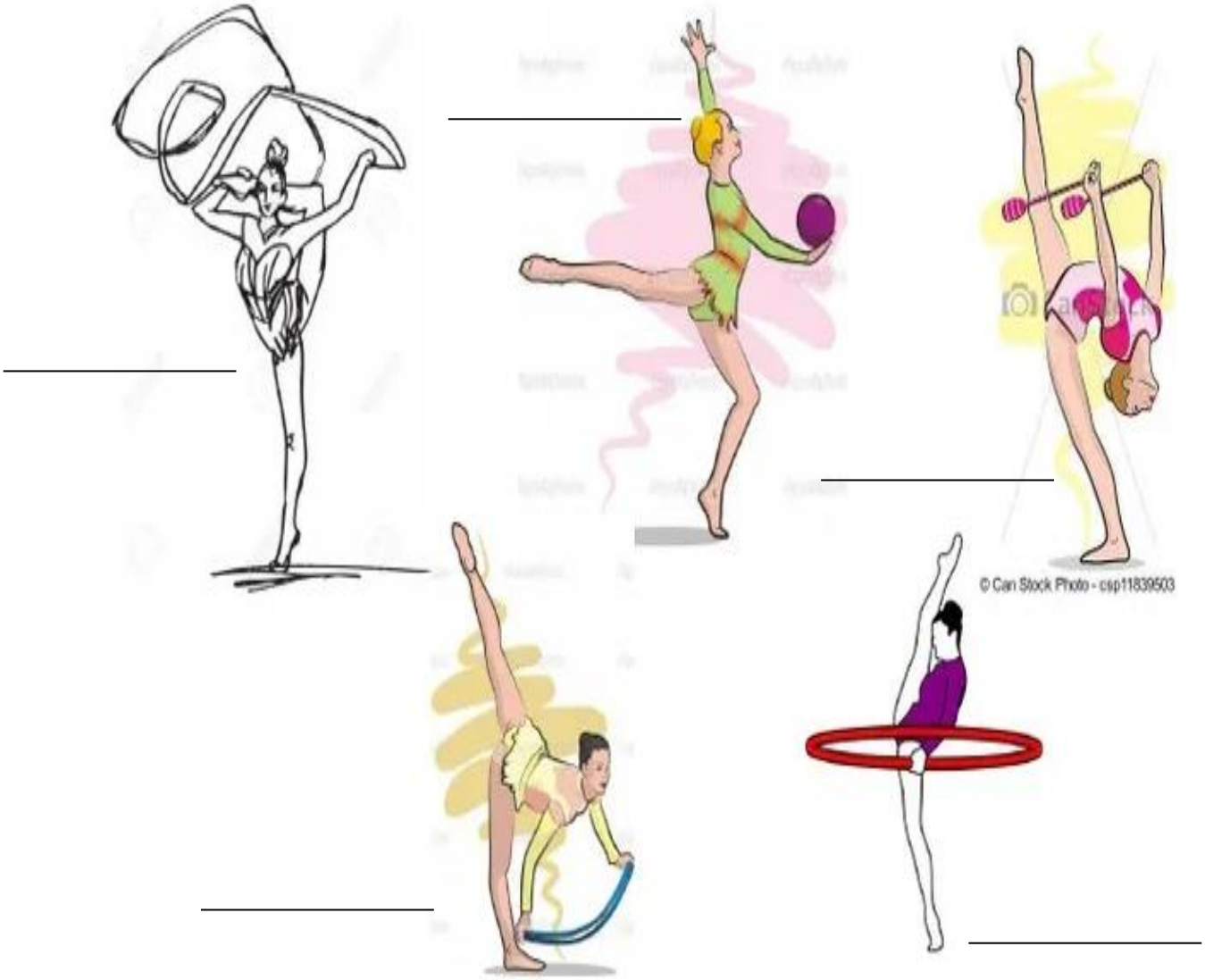


Ginástica Rítmica (GR)

É UM TIPO DE GINÁSTICA EXCLUSIVAMENTE FEMININA. AS ATLETAS EXECUTAM UMA SÉRIE QUE COMBINE DANÇA COM ELEMENTOS CORPORAIS E A UTILIZAÇÃO DE CINCO APARELHOS: ARCO, BOLA, CORDA, FITA E MAÇAS. NAS

COMPETIÇÕES OFICIAIS, A MODALIDADE CONTEMPLA CATEGORIAS INDIVIDUAIS E CONJUNTO.

- ESCREVA O NOME DOS APARELHOS QUE A GINASTA ESTÁ USANDO.



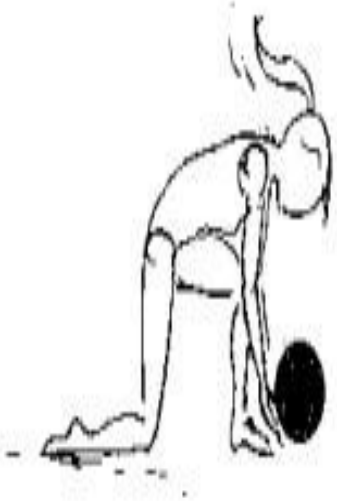
- COM UMA BOLA, EXECUTE OS MOVIMENTOS ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR SEU REGISTRO.

Quicar a bola ou
Driblar...





Rolar





Referência: STALLIVIERI, Roselise. Educação Física. 1° Edição. Curitiba. TerraSul, 2019.
Disponível em: http://www.geocities.ws/grdclube/Revista/Grodesporto.html e http://www.pmbraganey.pr.gov.br/images/media/9395837915fa933f171c1e.pdf. Acesso em 07/09/2021.

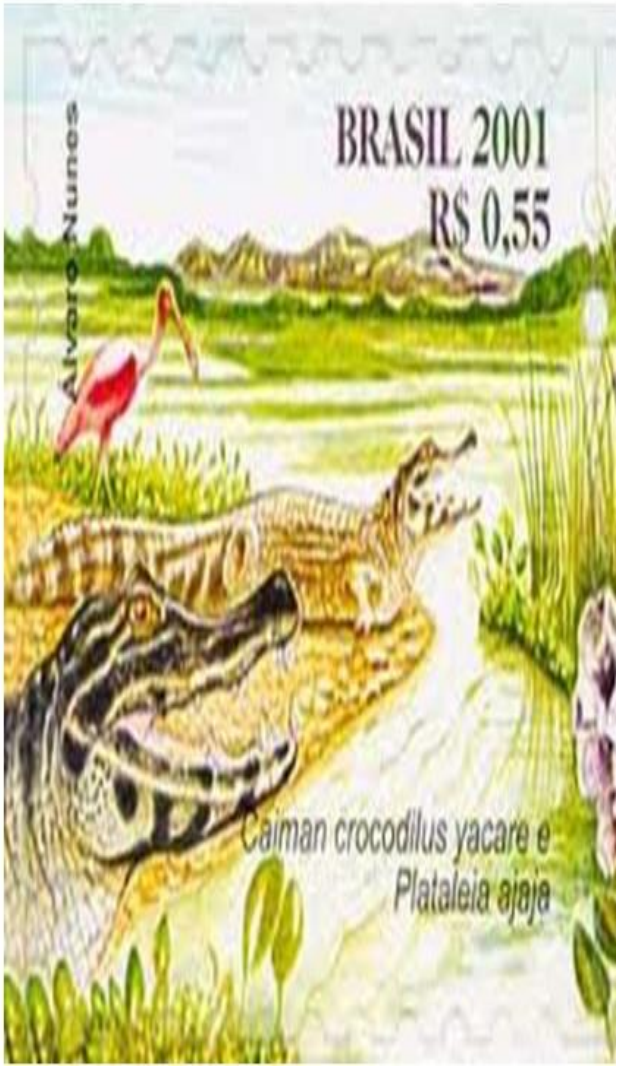
SEGUNDA-FEIRA 20/09 e 27/09/2021. **QUINTA- FEIRA** 16/09, 23/09 e 30/09/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05CI01.s.01 e MS.EF05CI02.s.02. **Objeto do conhecimento:** Propriedades físicas dos materiais, ciclo hidrológico, consumo consciente.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE MATÉRIA E ENERGIA (PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS, CICLO HIDROLÓGICO, CONSUMO CONSCIENTE E RECICLAGEM).

ECOSSISTEMA DO PANTANAL

- Um dos ecossistemas mais ricos do Brasil, o Pantanal, estende-se pelos territórios do Mato-Grosso (região sul), Mato-Grosso do Sul (noroeste), Paraguai (norte) e Bolívia (leste). Ao todo são aproximadamente 228 mil quilômetros quadrados. Em função de sua importância e diversidade ecológica, o Pantanal é considerado pela UNESCO como um Patrimônio Natural Mundial e Reserva da Biosfera.
- **Aspectos Geográficos**

  O Pantanal é formado por uma planície e está situado na Bacia Hidrográfica do Alto Paraguai. Recebe uma grande influência do Rio Paraguai e seus afluentes, que alagam a região formando extensas áreas alagadiças (pântanos) e favorecendo a existência de uma rica biodiversidade. A época de chuvas e cheias dos rios ocorre durante os meses de novembro a abril



- O clima do Pantanal é úmido (alto índice pluviométrico), quente no verão e seco e frio na época do inverno.

Fauna do Pantanal: vida animal

O ecossistema do Pantanal é muito diversificado, abrigando uma grande quantidade de animais, que vivem em perfeito equilíbrio ecológico. Podemos encontrar, principalmente, as seguintes espécies: jacarés, capivaras, peixes (dourado, pintado, curimbatá, pacu), ariranhas, onça-pintada, macaco-prego, veado-campeiro, lobo-guará, cervo-do-pantanal, tatu, bicho-preguiça, tamanduá, lagartos, cágados, jabutis, cobras (jibóia e sucuri) e pássaros (tucanos, jaburus, garças, papagaios, araras, emas, gaviões). Além destes citados, que são os mais conhecidos, vivem no Pantanal muitas outras espécies de animais.



1- Qual o ecossistema mais rico do Brasil:_____
_____

2- Em quais territórios que o Pantanal percorre:_____

_____

_____

3- Qual o clima que predomina no Pantanal:_____

_____

4- Quais os tipos de espécies encontradas no Pantanal:_____

_____

_____

_____

_____

5- Desenhe uma espécie da Fauna do Pantanal (animal) e escreva o nome deste animal:

Referências: https://slideplayer.com.br/slide/294587/. Acesso em 06/09/2021 às 10h 00min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

TERÇA-FEIRA 21/09 e 28/09/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: EF02LP19 e EF01HI08. **Objeto do conhecimento:** Declaração Universal das Crianças e do Adolescente/Estatuto da Criança e Adolescentes e data comemorativa (dia da Árvore e Aniversário da escola).
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE DECLARAÇÃO UNIVERSAL DAS CRIANÇAS E DO ADOLESCENTE/ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTES.

1- Leia este trecho do texto e faça um desenho quanto o cuidado com a "não violência", escrevendo juntamente uma frase:



Disponível no blog: <http://antoniocavalcantefilho.blogspot.com.br/2013/05/blog-post.html>
Acesso em: 6 fev. 2015. (Adaptado)

2- Faça uma frase pedindo a conscientização das pessoas em sua volta para que possa se vacinar, chamando a atenção para este direito:

_____

_____

_____

_____

3- Dia 22 de Setembro é Aniversário da Nossa Escola Farol do Norte, vamos escrever um pequeno texto sobre a escola (dando parabéns) em homenagem, ***realizando esta atividade peça para o responsável gravar um vídeo seu cantando parabéns para escola, vamos participar e fazer esta simples homenagem já que estamos longe, meus amores***:



Referências: https://www.educacaoetransformacao.com.br/avaliacao-diagnostica-5-ano/avaliacao-diagnostica-5-ano-portugues-7/. Acesso em 06/09/2021 às 10h 45min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. https://www.mestredosaber.com.br/producao-de-texto-5-ano/. Acesso em 06/09/2021 às 10h 45min.

QUARTA-FEIRA: 22 e 29/09/2021. **SEXTA-FEIRA:** 17 e 24/09/2021.
ARTE
Código da habilidade trabalhada: MS.EF15AR01.s.01 e MS.EF15AR04.s.04 e MS.EF15AR19.s.19 **Objeto do conhecimento:** Artes visuais - Contextos e práticas/ Materialidades. Teatro – Elementos da linguagem.
Nome: RAFAEL FRANCO **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADES

1- O ESPETÁCULO **CAMINHO DA ROÇA** CONTA HISTÓRIA SOBRE A ROÇA, UM LUGAR MUITO DIFERENTE DOS CENTROS URBANOS. VOCÊ CONHECE A ROÇA? O QUE É A ROÇA PRA VOCÊ?

- DESENHE E PINTE BEM BONITO A ROÇA.

2 - A ESTAÇÃO DO INVERNO FINALIZA E INICIA A PRIMAVERA. NO DIA 21 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE. DESENHE UMA ÁRVORE E FLORES NO ESPAÇO ABAIXO.

Referências:
Disponível em: https://www.teatroalfa.com.br/espetaculo/caminho-da-roca/. Acesso em 17/09/2021.
Atividade elaborada pela professora Nielly Ibrahim.