ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

4° BIMESTRE

CADERNO XV

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Elizandra Vieira – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A):
_____.

TURMA: 5º ANO A.

PERÍODO: 03/11/2021 **a** 17/11/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 17/11/2021.

LADÁRIO, 25 DE OUTUBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA 08/08 de novembro de 2021

TERÇA-FEIRA 09 e 16 de novembro de 2021

QUARTA-FEIRA 03/03, 10/10 e 17/17 de novembro de 2021

Língua Portuguesa

Código da habilidade trabalhada: MS.EF15LP13.s.13

Objeto do conhecimento: Estratégia de leitura.

Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADES

Qualquer vida é muita dentro da floresta

Se a gente olha de cima, parece tudo parado.
Mas por dentro é diferente.
A floresta está sempre em movimento.
Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.
Vem o vento.
Vem a chuva.
Caem as folhas.
E nascem novas folhas.
Das flores saem os frutos.
E os frutos são alimento.
Os pássaros deixam cair as sementes.
Das sementes nascem novas árvores.
As luzes dos vaga-lumes são estrelas na terra.
E com o sol vem o dia.
Esquenta a mata.
Ilumina as folhas.
Tudo tem cor e movimento.

ÍNDIOS TICUNA. Qualquer vida é muita dentro da floresta. In: *O livro das árvores*. 2. ed. Organização Geral dos Professores Ticuna Bilíngües, 1998. p. 48.

08 IT_024942

A ideia central do texto é

(A) a chuva na floresta.
(B) a importância do Sol.
(C) a vida na floresta.
(D) o movimento das águas.

09 IT_026405

O que diz o trecho

"Esquenta a mata.
Ilumina as folhas.
Tudo tem cor e movimento." (v. 17-19)

acontece porque

(A) aparecem estrelas.
(B) brotam flores.
(C) chega o Sol.
(D) vem o vento.

No trecho "Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar." (v. 4-5), a palavra sublinhada refere-se à

(A) floresta.
(B) chuva.
(C) terra.
(D) cor.

TB_007409



11 IT_032904

O objetivo do texto é

(A) alertar.
(B) anunciar.
(C) criticar.
(D) divertir.

O menino que mentia

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

— Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçoou de todos.

Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

— Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

Ninguém acredita quando o mentiroso fala a verdade.

BENNETT, William J. *O livro das virtudes para crianças*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

---

08 IT_035944

O texto tem a finalidade de

(A) dar uma informação.
(B) fazer uma propaganda.
(C) registrar um acontecimento.
(D) transmitir um ensinamento.

---

09 IT_035957

No final da história, pode-se entender que

(A) as ovelhas fugiram do pastor.
(B) os vizinhos assustaram o rebanho.
(C) o lobo comeu todo o rebanho.
(D) o jovem pastor pediu socorro.

Sobrenome

Como vocês sabem
Frankenstein foi feito
com pedaços de pessoas diferentes:
a perna era de uma, o braço de outra
a cabeça de uma terceira
e assim por diante.
Além de o resultado
ter sido um desastre
houve um grave problema
na hora em que Frankenstein
foi tirar carteira de identidade.
Como dar identidade
a quem era uma mistura
de várias pessoas?
A coisa só se resolveu
quando alguém lembrou
que num condomínio
cada apartamento
é de um dono diferente.
Foi assim que Frankenstein Condomínio
ganhou nome e sobrenome
como toda gente.

PAES, José Paulo. *Lé com Crê*. São Paulo: Ática, 1996.

---

10 IT_032840

O assunto do texto é como

(A) as pessoas resolvem seus problemas.
(B) as pessoas tiram carteira de identidade.
(C) o condomínio de um prédio é formado.
(D) o Frankenstein ganhou um sobrenome.

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 20/10/2021.

TERÇA-FEIRA 19 e 26 de novembro de 2021

QUINTA-FEIRA 04 e 11 de novembro de 2021

SEXTA-FEIRA 05/05 e 12/12 de novembro de 2021

Matemática

Código da habilidade trabalhada: MS. EF05MA06.s.06

Objeto do conhecimento: Cálculo de probabilidade.

Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADE

Todos os objetos estão cheios de água.



Qual deles pode conter exatamente 1 litro de água?

(A) A caneca
(B) A jarra
(C) O garrafão
(D) O tambor

02 IT_023251

Vera comprou para sua filha os materiais escolares abaixo. Quanto ela gastou?





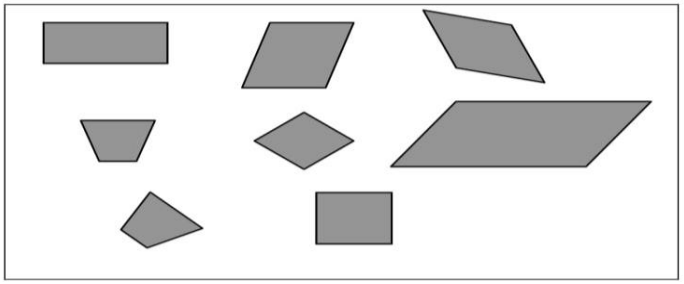
(A) R$ 22,80
(B) R$ 31,80
(C) R$ 32,80
(D) R$ 33,80

Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

(A) 266
(B) 376
(C) 476
(D) 486

04 IT_046318

Mariana colou diferentes figuras numa página de seu caderno de Matemática, como mostra o desenho abaixo.



Essas figuras têm em comum

(A) o mesmo tamanho.
(B) o mesmo número de lados.
(C) a forma de quadrado.
(D) a forma de retângulo.

05 IT_024324

Uma merendeira preparou 558 pães que foram distribuídos igualmente em 18 cestas. Quantos pães foram colocados em cada cesta?

(A) 31
(B) 310
(C) 554
(D) 783

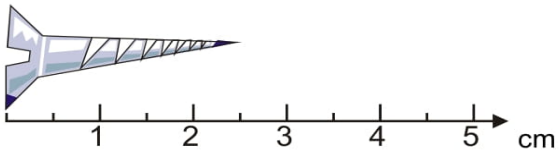
Uma bióloga que estuda as características gerais dos seres vivos, passou um período observando baleias em alto-mar: de 5 de julho a 5 de dezembro. Baseando-se na sequência dos meses do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar estudando o comportamento das baleias?

(A) 2 meses.
(B) 3 meses.
(C) 5 meses.
(D) 6 meses.

---

07 IT_029504

Vamos medir o parafuso?



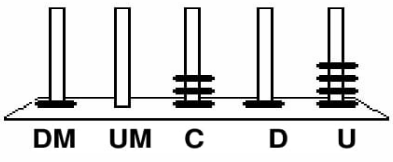
O parafuso mede

(A) 2,1 cm.
(B) 2,2 cm.
(C) 2,3 cm.
(D) 2,5 cm.

---

08 IT_033258

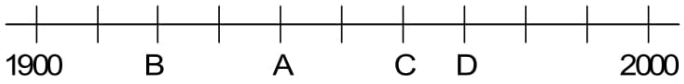
No ábaco abaixo, Cristina representou um número:



Qual foi o número representado por Cristina?

(A) 1.314
(B) 4.131
(C) 10.314
(D) 41.301

Uma professora da 4ª série pediu que uma aluna marcasse numa linha do tempo o ano de 1940.



Que ponto a aluna deve marcar para acertar a tarefa pedida?

(A) A
(B) B
(C) C
(D) D

---

10 IT_049669

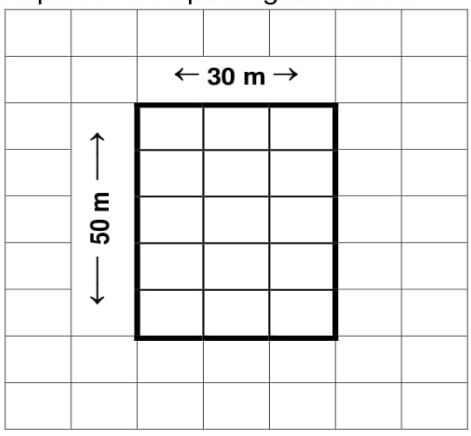
Pedro adubou $\frac{3}{4}$ de sua horta. A parte da horta adubada por Pedro corresponde a

(A) 10%.
(B) 30%.
(C) 40%.
(D) 75%.

---

11 IT_024099

Ricardo anda de bicicleta na praça perto de sua casa. Representada pela figura abaixo.



Se ele der a volta completa na praça, andará

(A) 160 m.
(B) 100 m.
(C) 80 m.
(D) 60 m.

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 20/10/2021.

QUINTA-FEIRA 04 e 11 de novembro de 2021 **SEXTA-FEIRA** 05 e 12 de novembro de 2021
História
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05HI02.s.02 **Objeto do conhecimento:** As formas de organização social e política.
Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADE

HISTÓRIA – ATIVIDADE 1

Símbolos Nacionais

➢ **Bandeira do Brasil**

A Bandeira do Brasil é um símbolo oficial que tem uma base verde em forma de retângulo, composta por um losango amarelo e um círculo azul, onde no meio há uma faixa branca com um lema nacional "Ordem e Progresso" com letras maiúsculas e vinte e sete estrelas brancas, cada uma representando um Estado brasileiro e um Distrito Federal.

Dia 19 de novembro é comemorado o "Dia da Bandeira".

Significado das cores da Bandeira do Brasil:

- Verde: as matas e florestas.
- Amarelo: as riquezas minerais.
- Azul: céu e o azul do mar.
- Faixa branca: a paz.



Fonte:pt.wikipedia.org

➢ **Armas Nacionais ou Brasão de Armas do Brasil**

Foi criado no governo do Marechal Deodoro da Fonseca após a Proclamação da República representa a glória, honra e nobreza brasileira.



Fonte:plenarinho.leg.br

➢ **Selo Nacional**: também criado no governo do Marechal Deodoro da Fonseca, é usado em documentos oficiais, cartas, diplomas, certificados e também para autenticar atos do governo.



Fonte:hipercultura.com

- **Hino Nacional**: música patriota que evoca e elogia as histórias e tradições, canção nacional oficial.



Hino Nacional

Parte I

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heróico o brado retumbante,
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos,
Brilhou no céu da pátria nesse instante.
Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte,
Em teu seio, ó liberdade,
Desafia o nosso peito a própria morte!
Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!
Brasil, um sonho intenso, um raio vivido
De amor e de esperança à terra desce,
Se em teu formoso céu, risonho e límpido,
A imagem do Cruzeiro resplandece.
Gigante pela própria natureza,
És belo, és forte, impávido colosso,
E o teu futuro espelha essa grandeza.
Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!

Parte II

Deitado eternamente em berço esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu profundo,
Fulguras, ó Brasil, florão da América,
Iluminado ao sol do Novo Mundo!
Do que a terra, mais garrida,
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;
"Nossos bosques têm mais vida",
"Nossa vida" no teu seio "mais amores."
Ó Pátria amada,
Idolatrada,
Salve! Salve!
Brasil, de amor eterno seja símbolo
O lábaro que ostentas estrelado,
E diga o verde-louro dessa flâmula
- "Paz no futuro e glória no passado."
Mas, se ergues da justiça a clava forte,
Verás que um filho teu não foge à luta,
Nem teme, quem te adora, a própria morte.
Terra adorada,
Entre outras mil,
És tu, Brasil,
Ó Pátria amada!
Dos filhos deste solo és mãe gentil,
Pátria amada,
Brasil!

Letra: Joaquim Osório Duque Estrada
Música: Francisco Manuel da Silva

https://www.todamateria.com.br/simbolos-nacionais/ acesso 07/07/20-Texto adaptado

1) Descreva a Bandeira do Brasil.

2) Explique o que representa as cores da Bandeira do Brasil.

3) Referente a Bandeira do Brasil coloque **V** (verdadeiro) ou **F** (falso):

A) ( ) O lema da nossa Bandeira é "Ordem e Progresso".

B) ( ) A cor verde representa o mar.

C) ( ) Dia da Bandeira é comemorado 19 de novembro.

D) ( ) A faixa branca da Bandeira representa a paz.

E) ( ) A Bandeira do Brasil não é considerada símbolo oficial.

F) ( ) As 27 estrelas brancas representam os estados.

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 20/10/2021.

SEGUNDA-FEIRA 08 de novembro de 2021

QUINTA-FEIRA 04 e 11 de novembro de 2021

Geografia

Código da habilidade trabalhada: MS.EF05GE00.n.09

Objeto do conhecimento: Estudo da cartografia.

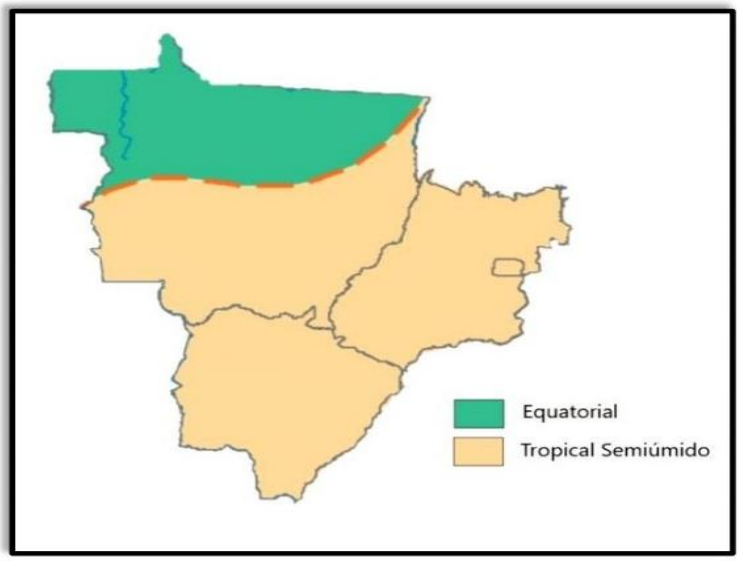
Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

CLIMA

O clima da região centro-oeste do Brasil é o **clima tropical semiúmido**.

Entre os meses de outubro a março a região centro-oeste recebe muita chuva e nos meses de abril a setembro predomina um clima seco.

Logo, o inverno na região é seco e apresenta temperaturas amenas. Já o verão é quente e chuvoso. As temperaturas podem variar de 40º C nos meses mais quentes e cerca de 15º C nos meses mais frios.



Atenção!

Embora o **clima tropical semiúmido** seja o mais predominante na região, no Planalto Central o clima é o tropical de altitude. Nos meses mais frios pode ocorrer a precipitação de geada devido a elevação do local que pode atingir altitudes superiores a 1000 metros.

Na região da Floresta Amazônica (norte do Mato Grosso), o clima predominante é o equatorial úmido, com elevadas temperaturas e alto índice chuvas.

Uma característica muito presente nas cidades desta região é o **ar seco,** o que provoca muitos problemas de saúde nas pessoas.

ATIVIDADES

2. Marque um (X) na resposta correta:

a) Qual é o clima predominante no Centro-Oeste:

( ) subtropical ( ) tropical semiúmido ( ) tropical continental ( ) semiárido

b) A região centro-oeste recebe muita chuva entre os meses de:

( ) janeiro e fevereiro ( ) março e setembro ( ) outubro e março ( ) dezembro e abril

c) Característica muito presente nas cidades desta região Centro – Oeste que causa problemas de saúde:

( ) Ar gelado ( ) Ar fervendo ( ) Ar seco ( ) Ar úmido.

3. Como é o clima da região Centro-Oeste?

_____

_____

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso 20/10/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 09 e 16/11/2021

QUARTA-FEIRA: 03, 10 e 17/11/2021.

Educação Física

Códigos das habilidades trabalhadas: MS.EF35EF09.s.09.

Objeto do conhecimento: Lutas do contexto comunitário e regional. Lutas de matriz indígena e africana.

Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADES – LUTAS

Podemos definir – Lutas - como práticas corporais com importância histórica e social. Seu objetivo está voltado à oposição de ações entre individuais, onde o foco é o corpo da outra pessoa e as ações são de caráter simultâneo e inesperado.

- Responda as seguintes questões:

1. Qual é a ideia de luta que você tem?

   _____
   _____
   _____

2. Existe diferença entre luta e briga?

   _____

3. Já assistiu a algum desenho animado ou filme que mostre luta? Quais?

   _____
   _____

4. Que modalidade de luta você conhece?

   _____

5. Você já assistiu a uma luta? Onde? Qual era a modalidade?

   _____

- As lutas ajudam no desenvolvimento saudável do corpo e mente. Algumas modalidades: Boxe, Marajoara, Jiu-jitsu, Caratê, Muay tai, Sumo, Kung Fu, Taekwondo.

- Huka-Huka: luta brasileira, criada no mato grosso pelos indígenas Bakairi e povos do Xingu. É realizada nos jogos dos povos Indígenas e também no Kuarup (ritual em homenagem aos mortos). Um homem, considerado chefe de luta, escolhe dois lutadores que ficam frente a frente, ajoelhados. O objetivo é erguer o adversário e levá-lo ao chão.

- Você deverá escolher uma das modalidades apresentadas, e definir brevemente a luta escolhida.

Encontre no caça-palavras o nome de 5 lutas.

R	G	X	S	J	H	R	I	N	N	B
H	R	T	A	E	K	W	O	N	D	O
V	C	A	R	A	T	E	C	Q	K	X
P	U	R	H	R	Y	N	Z	W	R	E
S	N	G	T	B	Q	S	S	G	S	V
U	G	C	W	Q	F	C	H	F	V	N
M	F	M	A	R	A	J	O	A	R	A
O	U	D	H	V	S	T	M	R	J	G



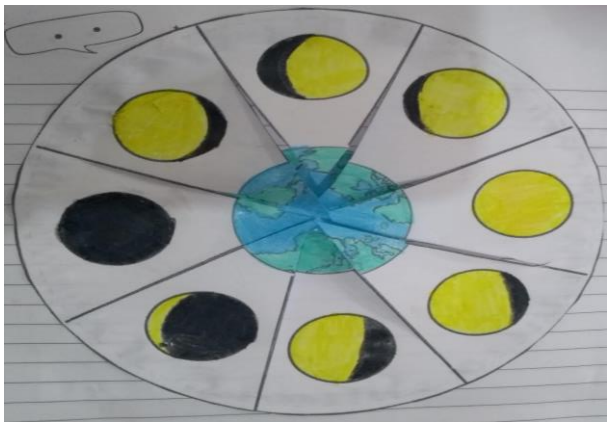
Referência: STALLIVIERI, Roselise. Educação Física. 1° Edição. Curitiba. TerraSul, 2019.
Disponível em: https://br.pinterest.com/lombardidaniela99/capoeira/. Acesso em 15/10/2021.
Elaboração Própria Prof. Kátia Regin

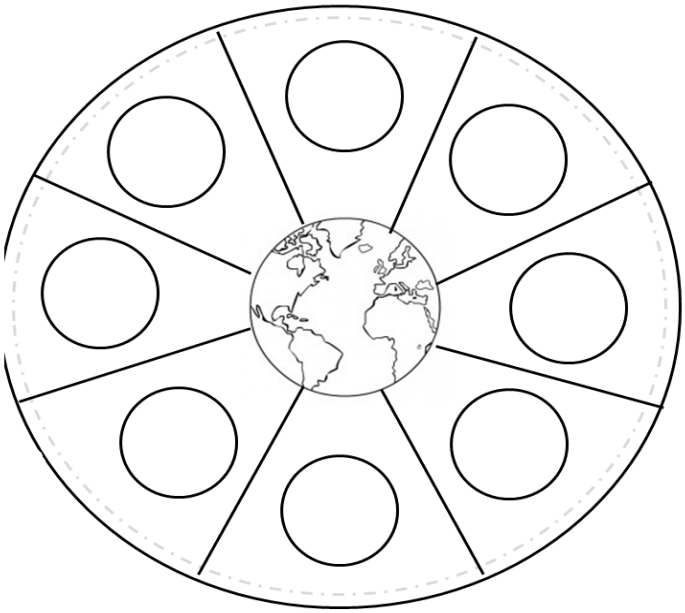
SEGUNDA-FEIRA 08/11/2021. **QUINTA- FEIRA** 04/11 e 11/11/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05CI12.s.12 e MS.EF05CI13.s.13. **Objeto do conhecimento:** Constelação, mapas celestes, movimenta de rotação da Terra e Periodicidade das fases da Lua, Instrumentos Óticos.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADES CIÊNCIAS DA NATUREZA

1- Faça as fases da Lua, somente pintar, conforme o modelo abaixo:

MODELO





2- Leia o texto abaixo sobre Astrologia e Astronomia:

Não confunda astrologia com astronomia…

➢ a astronomia é o estudo é a ciência que estuda o universo e dos corpos celestes, com o fim de situá-los no espaço e no tempo e explicar sua origem e seu movimento.

➢ a astrologia é uma doutrina ou prática, com objetivo entender a influência dos astros nos acontecimentos e na vida das pessoas, traçar suas características psicológicas e em seu destino.

Portanto são diferentes nos dois estudos utilizamos o termo zodíaco, só que para a astronomia, esse termo significa "zona circular na esfera celeste que forma a faixa sobre a qual se movem o sol, a lua e os planetas em órbita", já para astrologia, é a representação de uma circunferência onde estão colocados os planetas da forma como se apresentavam no céu no momento do nascimento do assunto estudado.

Na circunferência estão divididos em doze signos zodiacais áries, touro, gêmeos, câncer, leão, virgem, libra, escorpião, sagitário, capricórnio, aquário e peixes.

a. O que é astronomia?

_____
_____
_____
_____
_____

b. O que é astrologia?

_____
_____
_____
_____
_____

c. Escreva os doze signos dos zodíacos estudados no texto acima:

_____
_____
_____

3- Ligue as imagens dos instrumentos às respectivas descrições:

1



2



3



4



Lupa: instrumento óptico utilizado para ampliar imagens ou para observar detalhes de objetos.	Luneta: instrumento de observação utilizado para visualizar corpos e objetos distantes, como astros celestes.	Periscópio: instrumento encontrado em submarinos e que permite observar um objeto acima de obstáculos que impedem a visão direta.	Microscópio: instrumento de observação de pequenas estruturas, invisíveis a olho nu.

Referências: https://franfaustino.blogspot.com/2020/03/atividade-fases-da-lua.html. Acesso em 15/10/2021 às 10h 00min. http://educacao.diadema.sp.gov.br/educacao/attachments/article/996/5%20ano15c.pdf. Acesso em 15/10/2021 às 10h 05min. https://cucasuperlegal.com/5o-ano-atividades-domiciliares-interdisciplinares-2/. Acesso em 15/10/2021 às 10h 15min Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

TERÇA-FEIRA 09/11 e 16/11/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: EF15LP10, EF02GE08, EF69LP39. **Objeto do conhecimento:** Onde pedir ajuda?/Trabalho Infantil.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADES DE ECDH

1- Leia a música abaixo:

Criança Esperança
Sandy e Junior

Uma criança o papai parou
Sorrindo lhe estendeu a mão
Me dá licença meu senhor
Desculpe tô de pé no chão
A minha roupa tá rasgada
Nem o cabelo penteei
É que dormi nessa calçada
E com o sol eu acordei
Queria ser como seu filho
Correr, brincar e jogar bola
Ter uma mãe pra me acordar
E ter um pai pra me levar a escola
Meus pais não sei por onde andam
A minha casa é essa esquina
Meus irmãos são as estrelas
E a vida me ensina
Moço ouvi dizer
Que sou a esperança
Mas não sei do que
Se ninguém me ve como criança
Moço eu vivo aqui
Sem carinho e proteção
Vá pro seu trabalho
Só quero um trocado

Pra comprar um pão.

a. Ao ouvir ou ler a música você deve ter observado que há uma parte dela que se repete. Pinte na letra qual a parte que é cantada mais do que uma vez.

b. Faça um desenho que ilustre o que você imaginou enquanto ouvia ou fazia a leitura da música.

c. O que a criança da música pedia?_____
_____

d. Onde era a casa desta criança?_____
_____

e. Como era a vida que a criança da música queria ter?_____
_____

f. Descreva como você imagina que poderia ser um final feliz para essa história que é cantada na música e representa a vida de tantas crianças?_____
_____

Referências: http://arquivoabc.blogspot.com/p/atividades-sobre-o-trabalho-infantil.html. Acesso em 16/10/2021 às 10h 45min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

QUARTA-FEIRA: 03, 10, 17/11/2021.

SEXTA-FEIRA: 05, 12/11/2021.

ARTE

Código da habilidade trabalhada: (MS.EF15AR04.s.04) (MS.EF15AR24.s.26)

Objeto do conhecimento: Artes visuais - Materialidades.
Artes Integradas – Matrizes estéticas e culturais.

Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1- Vamos conhecer um pouco da etnia indígena. Leia o texto abaixo.

Principais costumes dos índios brasileiros:

Embora cada nação indígena possua sua própria cultura com hábitos e costumes próprios, existem algumas formas de organização, que são comuns a praticamente todos os povos indígenas brasileiros. São estes que relacionamos abaixo:

- Os índios brasileiros se alimentam exclusivamente de alimentos retirados da natureza (peixes, carnes de animais, frutos, legumes e tubérculos);
- Os homens saem para caçar em grupos;
- Fazem cerimônias e rituais com muita dança e música. Costumam pintar o corpo nestes eventos.
- Desde pequenas as crianças são treinadas para as atividades que deverão desempenhar na vida adulta;
- Moram em habitações feitas de elementos da natureza (troncos e galhos de árvores, palhas, folhas secas, barro);
- Fazem objetos de arte (potes e vasos de cerâmica, máscaras, colares) com materiais da natureza. Esta atividade é desempenhada pelas mulheres das tribos;
- Tratam as doenças com ervas da natureza e costumam realizar rituais de cura, dirigidas por um pajé;
- Têm o costume de dividir quase tudo que possuem, principalmente os alimentos;
- Possuem uma religião baseada na existência de forças e espíritos da natureza.
- A arma mais conhecida dos indígenas brasileiros é o arco e a flecha. Porém, eles fazem e usam outros tipos de armas como, por exemplo, o chuço (madeira com ponta de ferro afiada), a borduna (porrete de madeira) e a zarabatana (tubos feitos de bambu que servem para atirar setas através do sopro).

2 – Depois de ler o texto, responda as questões a seguir.

a) Qual é a alimentação dos indígenas?

_____

_____ .

b) Como os índios tratam as doenças?

_____

_____.

c) Como eles fazem os objetos de arte?

_____

_____ .

3) Desenhe abaixo a arma mais conhecida dos indígenas.

Referências:
Disponível em: https://www.suapesquisa.com/indios/costumes_indios.htm. Acesso em 18/11/2021.
Atividade elaborada pela professora Nielly Ibrahim.