# ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## 3° BIMESTRE

## CADERNO XI - AEE

**PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:**

*Elizandra Vieira* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

*Kátia Regina* - Educação Física

*Laura Helena* - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

*Nielly Ibrahim* - Arte

**ALUNO (A): Maria Clara**

**TURMA: 5º ANO A.**

**PERÍODO:** 16/08/2021 **a** 31/08/2021

**RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:** 13/09/2021.

**LADÁRIO, 30 DE AGOSTO DE 2021.**

## QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

**SEGUNDA-FEIRA:** 16/16, 23/23 e 30/30 de agosto de 2021

**TERÇA-FEIRA:** 17, 24 e 31 de agosto de 2021

**QUARTA-FEIRA:** 18/18 e 25/25 de agosto de 2021

**Língua Portuguesa**

**Código da habilidade trabalhada:** (EF05LP01)

**Objeto do conhecimento:** Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**Nome:** **Professor (a):** Elizandra Vieira

## ATIVIDADE

**1-** Leia o poema com atenção:

### O BAÚ DE BRINQUEDOS

Graça Batituci

HUMBERTINHO DECIDIU
FAZER LOGO UMA LIMPEZA
NO SEU BAÚ DE BRINQUEDOS
NO SEU QUARTO, COM CERTEZA

AO DERRUBAR TUDO NO CHÃO
ELE PODE SELECIONAR
SEUS BRINQUEDOS QUEBRADOS
QUE NÃO SERVIAM PARA BRINCAR

AMBULÂNCIA SEM RODINHA
TAMBOR TODO AMASSADO
ÁLBUM SEM FIGURINHAS
E UM TROMBONE QUEBRADO

QUAL NÃO FOI SUA SURPRESA
AO VER DENTRO DA TAMPINHA
AQUELE TÃO PROCURADO
CARIMBO DE POMBINHA



Imagem disponível em: <https://image.freepik.com/vetores-gratis/caixa-com-brinquedos-retro_98292-4116.jpg> Acesso em: 14 jun. 2021.

**2 -** Retire do texto acima, todas as palavras que tenham a **letra M ou N em final de sílaba** e registre no quadro abaixo.

Ah! Não vale escrever palavras que terminem com a letra M!!!!

| PALAVRAS COM M EM FINAL DE SÍLABA | PALAVRAS COM N EM FINAL DE SÍLABA |
|---|---|
| | |

**3 -** Agora circule, nos dois quadros, a letra que vem logo após o M ou o N.

**4 -** O que você percebeu? Registre, com suas palavras, no espaço abaixo:

**SEGUNDA-FEIRA:** 16/16, 23/23 e 30/30 de agosto de 2021

**TERÇA-FEIRA:** 17, 24 e 31 de agosto de 2021

**QUARTA-FEIRA:** 18/18 e 25/25 de agosto de 2021

**Língua Portuguesa**

**Código da habilidade trabalhada:** (EF05LP01)

**Objeto do conhecimento:** Construção do sistema alfabético e da ortografia.

**Nome:** **Professor (a):** Elizandra Vieira

**5 -** Separe novamente as palavras do quadro abaixo que tenham a **letra M ou N em final de sílaba** e observe se, também com esse bloco maior de palavras, a mesma regra acontece. Não se esqueça de grifar sempre a letra do alfabeto que vem depois do M ou do N.

TEMPO - VENTO - POMBO - BOMBEIRO - PINTA - TAMBOR - BONDE - ANJO - BOM BOM - TINTA - LIMPO - UMBIGO - MUNDO - COMPUTAÇÃO - CINTO - MENTIRA - CAMPO - TOMBO - BRINCADEIRA - COMPRAR - IMPORTÂNCIA - VENTO - MANGA - RAMPA - VENTO - QUENTE

| PALAVRAS COM M EM FINAL DE SÍLABA | PALAVRAS COM N EM FINAL DE SÍLABA |
|---|---|
| | |

Logo, podemos concluir que:

_____

_____

_____

_____

**6 -** Complete o quadro a seguir seguindo as seguintes instruções:

A) Complete a palavra com a letra correta M ou N;

B) Assinale com um X a opção correta da letra usada por você (M ou N) para completar a escrita da palavra;

C) Reescreva a palavra no último quadrinho;

| PALAVRA | M | N | REESCRITA DA PALAVRA |
|---|---|---|---|
| ca _ sado | | | |
| ave _ tura | | | |
| bri _ quedo | | | |
| lâ _ pada | | | |
| o _ bro | | | |
| co _ binado | | | |
| li _ po | | | |

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 15/08/2021.

**TERÇA-FEIRA:** 17, 24 e 31 de agosto de 2021

**QUINTA-FEIRA:** 19, 26 e 28 de agosto de 2021

**SEXTA-FEIRA:** 20/20 e 27/27 de agosto de 2021

**Matemática**

**Código da habilidade trabalhada:** (EF05MA25)

**Objeto do conhecimento:** Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.

**Nome:** **Professor (a):** Elizandra Vieira

**ATIVIDADE**

# BREVE APRESENTAÇÃO:

As **tabelas e gráficos** são os instrumentos mais usados para ajudar na análise e interpretação de dados, pois permitem que o leitor tenha uma noção sobre o assunto em estudo e chegue a uma rápida conclusão.

Diariamente vemos tabelas e gráficos nos mais variados veículos de comunicação (tais como jornais, revistas, livros, televisão, Internet, redes sociais etc.), associadas a assuntos diversos do nossa rotina diária, como resultados de pesquisas eleitorais, esportes, segurança pública, saúde, trabalho, emprego, renda, economia, cidadania, etc. A importância das tabelas e dos gráficos está ligada, sobretudo, à **facilidade e agilidade na absorção e conhecimento dos dados** por parte do leitor e também às diversas maneiras de ilustrar e resumir as informações apresentadas.

**1 –** A tabela a seguir mostra o número de pessoas que fizeram uma refeição no restaurante "Cantinho do sabor":

| DATA | NÚMERO DE PESSOAS |
|---|---|
| Julho | 226 |
| Agosto | 279 |
| Setembro | 325 |
| Outubro | 149 |
| Novembro | 193 |

Conforme a tabela, o total de pessoas que fizeram refeição nos meses de julho, agosto e setembro foi:

| | |
|---|---|
| A) 342 pessoas<br>B) 730 pessoas<br>C) 830 pessoas<br>D) 1172 pessoas | CÁLCULO |

**2 –** Na tabela a seguir, é apresentado o ano das primeiras publicações de algumas revistas:

| REVISTAS | ANO DAS PRIMEIRAS PUBLICAÇÕES |
|---|---|
| Mickey | 1928 |
| Zé Carioca | 1945 |
| Pato Donald | 1950 |
| Garfield | 1978 |
| Senninha | 1994 |

A revista que foi publicada na década de 50 foi:

A) Zé Carioca

B) Mickey

C) Garfield

D) Pato Donald

**TERÇA-FEIRA:** 17, 24 e 31 de agosto de 2021

**QUINTA-FEIRA:** 19, 26 e 28 de agosto de 2021

**SEXTA-FEIRA:** 20/20 e 27/27 de agosto de 2021

**Matemática**

**Código da habilidade trabalhada:** (EF05MA25)

**Objeto do conhecimento:** Leitura, coleta, classificação, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.

**Nome:** **Professor (a):** Elizandra Vieira

**3 -** Observe o cardápio de um restaurante e responda:

| ALMOÇO | |
|---|---|
| Marmitex | 12,00 |
| Comercial | 10,00 |
| Executivo | 15,00 |
| Self service por Kg | 13,00 |
| BEBIDAS | |
| Refrigerante 600ml | 6,00 |
| Água | 3,00 |
| Suco | 4,00 |
| Refrigerante lata | 4,50 |

Disponível em: <https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica/>. Acesso em: 11 jun. 2021

A) Márcia escolheu almoçar no self service, seu prato pesou 500 gramas e pegou também 1 refrigerante em lata. Quanto ficou sua conta?

B) Romeu pegou 1 marmitex e 1 refrigerante em lata, quanto ele pagou?

C) Laura pediu um prato executivo e 1 água. Quanto ela pagou?

D) Theo pediu um comercial e um refrigerante de 600 ml. Quanto ele pagou?

E) Quem gastou mais no restaurante?

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 15/08/2021.

**QUINTA-FEIRA:** 19, 26 e 28 de agosto de 2021

**SEXTA-FEIRA:** 20 e 27 de agosto de 2021

**História**

**Código da habilidade trabalhada:** (EF05HI01)

**Objeto do conhecimento:** O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.

**Nome:** **Professor (a):** Elizandra Vieira

**ATIVIDADE**

## Texto I - História dos meios de transportes

Há centenas de anos, o homem se movia somente a pé. Caminhando, ele atravessou grandes distâncias, na maioria das vezes descalço. À proporção que ia se desenvolvendo intelectualmente, pôde melhorar seu transporte anatômico, fabricando os primeiros pares de sapatos com couro de animais para proteger os pés, o que dava a resistência para caminhar cada vez mais.



Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/geografia/meios-de-transporte>. Acesso em: 10 de maio de 2021.

"Figura 1 Rumo a Pré-História" Disponível em <https://url.gratis/cyJMg>. Acesso em: 10 de maio de 2021.

De acordo com alguns cientistas, o primeiro meio de transporte foi o aquático, ainda no período da Pré-História. Para fazer canoas e botes, usados para cruzar mares e lagos, os homens utilizavam troncos de madeira, bambus e juncos.

A criação da roda provocou uma revolução nos meios de transporte. Mesmo sendo rudimentar e muito pesada, foi possível deixar o transporte mais efetivo quando foram usadas em carros tracionados por animais domesticados pelo homem (...).

## Texto II




Disponível em: <https://bicicletanarua.wordpress.com/2010/07/20/charge-e-so-nao-usar-como-um-selvagem/>. Acesso em: 10 de maio de 2021.

**PARA SABER MAIS:** Leia a charge e reflita sobre ela.




Disponível em: <https://plugadoeducacao.blogspot.com/2015/04/>. Acesso em: 10 de maio de 2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com**

| |
|---|
| **QUINTA-FEIRA:** 19, 26 e 28 de agosto de 2021<br>**SEXTA-FEIRA:** 20 e 27 de agosto de 2021 |
| **História** |
| **Código da habilidade trabalhada:** (EF05HI01)<br>**Objeto do conhecimento:** O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados. |
| **Nome:** **Professor (a):** Elizandra Vieira |

**1-** Enumere os meios de transportes de acordo com o surgimento deles na história da humanidade.

( ) a pé usando sapatos feitos com couro de animais.

( ) meios de tração animal ou de condução pelo homem utilizando a roda.

( ) somente a pé.

( ) canoas e botes feitos de troncos de madeira, bambus e juncos.

**2-** Responda

A) No texto II, de qual invenção o homem da Pré- História fala?

_____

_____

B) O que o outro homem do texto II quis dizer com a frase "...é só não usar como um selvagem!"?

_____

_____

| |
|---|
| **SEGUNDA-FEIRA:** 16, 23 e 30 de julho de 2021<br>**QUINTA-FEIRA:** 19 e 26 de julho de 2021 |
| **Geografia** |
| **Código da habilidade trabalhada:** (EF05GE09)<br>**Objeto do conhecimento:** Representação das cidades e do espaço urbano. |
| **Nome:** **Professor (a):** Elizandra Vieira |

## ATIVIDADES

Caro (a) estudante, nesta semana você vai reconhecer com as leituras e atividades que seguem que, tanto as atividades realizadas na cidade como as atividades desenvolvidas no campo, são essenciais para a vida de todos as pessoas.




Disponível em: <https://i.ytimg.com/vi/LuYX0J-7_bA/hqdefault.jpg>. Acesso em: 10 de maio de 2021.

Você consegue imaginar por que o primo do Chico Bento disse que ele morava "Neste fim de mundo"? Por que poucos carros e poucas pessoas?

É assim mesmo quando uma pessoa viaja para outros lugares, em qualquer lugar que seja, há um comentário, mas na maioria das vezes o comentário se dá pela primeira percepção ou pela falta de conhecimento. O importante é saber que o melhor lugar para se viver, é no espaço que cada um mora.

O município é formado pelos espaços urbanos e rurais, sendo assim, o administrador do município, o prefeito, tem o dever de oferecer os serviços públicos para os moradores destes dois espaços. Como água potável, acesso à educação e saúde, infraestrutura e saneamento básico. Oferecer infraestrutura é essencial para que as produções nos espaços rurais cheguem até aos grandes centros urbanos. É importante também para que os espaços rurais rodeados pelas belezas naturais sejam de fácil acesso para os turistas. Pense ... De onde vem tudo que consumo nas minhas alimentações? A roupa, o sapato, o videogame? Isso mesmo, se você pensou que o arroz, o feijão, os legumes e tanto outros alimentos que chegam até a nossa casa são plantados no campo, e que a televisão, o tecido para confeccionar a roupa nova, o celular, entre outros objetos são produzidos nas cidades, certamente você já começa a entender as interações entre o campo e a cidade.

Observe como estabelece essas relações:

| ATIVIDADES REALIZADAS | |
|---|---|
| CAMPO | CIDADE |
| Pecuária (gado, frango, ovos) | Comercialização de produtos diversos. |
| Agricultura (arroz, feijão, cana - de açúcar) | Industrialização (carros, iogurte, sapatos, etc.) |
| Extrativismo vegetal, animal e mineral. | Prestação de serviços - Administração do município (prefeitura), hospitais, escolas, etc. |

É importante entender que não há como dizer onde são realizadas as atividades mais importantes, porque todas são essenciais para o bem-estar da população. Se o agricultor necessita de aumentar a produção para ofertar maior quantidade de produtos, significa que ele precisa adquirir máquinas que contribuem para aumentar esta produção. E onde estas máquinas são desenvolvidas? Nas cidades.

Vamos falar de lazer: No campo predomina a beleza natural, principalmente em Minas Gerais, há muitos lugares que são atrativos turísticos por suas paisagens - cachoeiras, serras, montanhas; não há em Minas Gerais um lugar que não apresenta tais belezas naturais.

Nas cidades temos a arte no cinema, galerias, teatros, museus e em nosso estado o que não faltam são cidades maravilhosas. Pode - se concluir que há interações sociais entre as pessoas que vivem no campo e nas cidades.

**PARA SABER MAIS:** Chico Bento em: "Na roça é diferente" disponível em <https://youtu.be/Bfx_E3zvnjc> Acesso em 10 de maio de 2021.

## ATIVIDADES

**1-** Você reside em qual município?

_____

**2-** Se um amigo chegasse em sua casa, onde você o levaria para conhecer? Lembre-se que é depois que passar a pandemia.

_____

_____

**3-** A afirmação é falsa ou verdadeira ? "A cidade oferece tudo que precisamos para o nosso bem estar, desde o plantio do feijão até o carro comercializado".

_____

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 15/08/2021.

**TERÇA-FEIRA:** 17, 24 e 31/08/2021

**QUARTA-FEIRA:** 18 e 25/07/2021.

## Educação Física

**Códigos das habilidades trabalhadas:** MS.EF35EF05.s.04

**Objeto do conhecimento:** Esporte de campo e taco. Esporte de rede/parede. Esporte de invasão.

**Nome:** **Professora:** Kátia Regina

# ATIVIDADE – ESPORTE DE REDE/PAREDE

O ESPORTE DE REDE/PAREDE É UMA MODALIDADE ESPORTIVA QUE TEM COMO CARACTERÍSTICA ARREMESSAR, LANÇAR OU REBATER UM OBJETO (BOLA, PETECA, ETC). EM DIREÇÃO AO CAMPO/LADO ADVERSÁRIO PARA MARCAR PONTOS.

EXEMPLOS DE ESPORTE DE REDE: VOLEIBOL, VÔLEI DE PRAIA, TÊNIS, TÊNIS DE MESA, PETECA, ETC.

EXEMPLOS DE ESPORTE DE PAREDE: RAQUETEBOL, SQUASH, PELOTA BASCA, ETC.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com**

# CAÇA PALAVRAS

## ESPORTES OLÍMPICOS




**ENCONTRE AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO E CONHEÇA ALGUMAS MODALIDADES DE ESPORTE DAS OLIMPÍADAS.**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | N | M | N | A | T | T | Ê | N | I | S | C |
| T | H | A | W | F | U | T | E | B | O | L | A |
| T | A | W | T | E | I | I | B | C | E | H | N |
| R | R | E | E | A | H | I | P | I | S | M | O |
| E | M | I | K | S | Ç | R | E | C | R | D | A |
| M | A | S | A | W | G | Ã | O | L | A | S | G |
| O | F | A | O | T | O | R | O | I | A | R | E |
| J | U | D | Ô | O | L | N | I | S | E | U | M |
| S | N | O | J | A | F | O | D | M | R | G | D |
| E | C | T | E | A | E | R | N | O | A | B | F |
| H | A | N | D | E | B | O | L | B | N | Y | U |
| T | E | B | A | S | Q | U | E | T | E | I | A |

BASQUETE
CANOAGEM
CICLISMO

ESGRIMA
FUTEBOL
GOLFE

HANDEBOL
HIPISMO
JUDÔ

TAEKWONDO
TRIATLO
TÊNIS

NATAÇÃO
REMO
RUGBY

- ESCREVA NA LINHA ABAIXO, OS ESPORTES QUE ESTÃO NO CAÇA PALAVRAS QUE SÃO DE REDE.

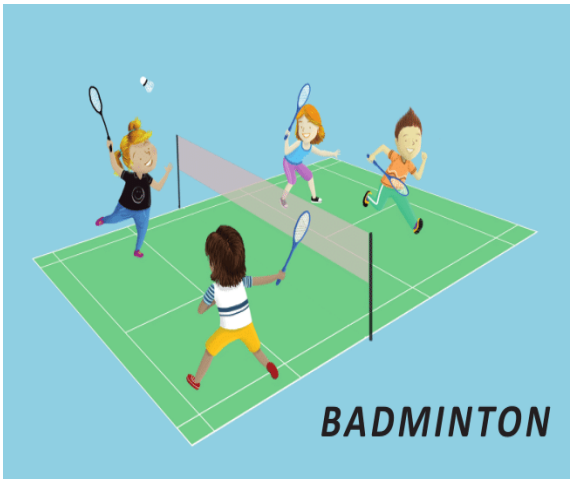
_____

- ESCOLHA UM EXEMPLO DE ESPORTE DE REDE OU PAREDE E FAÇA UMA BREVE PESQUISA. ESCREVA SUA PESQUISA NAS

LINHAS ABAIXO. NÃO ESQUEÇA DE IDENTIFICAR O NOME DO ESPORTE PESQUISADO.

- MARQUE UM X NO QUE FOR ESPORTE DE REDE E PINTE O QUE FOR ESPORTE DE PAREDE.













Referências:
https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_educacao/atividades_pedagogica_distancia/2;Fundamental/13;EMEF%20Santa%20Maria/12;5%C2%BA%20ANO%20-%20B/5%C2%BA%20B%20-%201%C2%BA%20BIMESTRE-%20BLOCO%201-%2001-03%20A%2026-03-21.pdf,
https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F1.bp.blogspot.com%2F-d6fvPTGkZmI%2FYElVOzy-rGI%2FAAAAAAAAAuqs%2F-1SejiZKrkMTsplU8GtD5Bq2iUFAbEgHQCLcBGAsYHQ%2Fs626%2F1.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fwww.tudosaladeaula.com%2F2021%2F03%2Fatividade-educacao-fisica-esportes-rede-parede-anos-iniciais.html&tbnid=D8GGw4Tj4inuyM&vet=10CAcQxiAoCGoXChMI8N_W6ZDM8gIVAAAAAB0AAAAAEAI..i&docid=8-nWORWDhiq3eM&w=626&h=442&itg=1&q=esportes%20de%20rede%20&ved=0CAcQxiAoCGoXChMI8N_W6ZDM8gIVAAAAAB0AAAAAEAI,
https://www.tudodesenhos.com/d/atletas-de-ping-pong. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=12971 Acesso em 25/08//2021. Elaboração Própria Prof. Kátia Regina.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com**

| |
|---|
| **SEGUNDA-FEIRA** 16/08, 23/08 e 30/08/2021.<br>**QUINTA- FEIRA** 19/08, 26/08 e 28/08/2021. |
| **Ciências da Natureza** |
| **Código da habilidade trabalhada:** MS.EF05CI01.s.01 e MS.EF05CI02.s.02 e EF01HI08.<br>**Objeto do conhecimento:** Propriedades físicas dos materiais, ciclo hidrológico, consumo consciente e reciclagem e data comemorativa (Folclore Brasileiro). |
| **Nome:** **Professor (a):** Laura Helena. |

**ATIVIDADE REFERENTE MATÉRIA E ENERGIA (PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS, CICLO HIDROLÓGICO, CONSUMO CONSCIENTE E RECICLAGEM).**

1- Observe a imagem e faça a leitura:




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

1- Desenhe um cartaz sobre "CONSUMO CONSCIENTE", no quadro abaixo:

2- Vamos desenvolver nossa atividade lúdica, então primeiramente alunos (as) irão separar 5 caixas (**poderá ser qualquer tamanho, formato**), o que tiver em casa, até mesmo de sapato, peça ajuda dos responsáveis escolher 1 (um) dos 3 (três) modelos que deixo na folha de atividade. Cada aluno (a) irá escrever num pedaço de papel separado (**PLÁSTICO, PAPEL ou PAPELÃO, METAL, ORGÂNICO e VIDRO**), em seguida vocês crianças vão separar o lixo (**recolhendo do quintal ou de dentro de casa mesmo**), todos os materiais que já não utilizam no dia a dia, que seriam jogados fora (**para os garis recolherem**). Crianças seguindo cada material no local correto das caixas disponíveis. Acabando de realizar a atividade (**o responsável registrou os momentos e enviou as fotos no grupo ou no privado da professora Laura**), cada aluno deverá colocar estes materiais em saco de lixo para estar sendo recolhido (**no dia adequado**) que passa o caminhão de lixo**. Esta atividade anterior é obrigatória a realização (para o desenvolvimento dos alunos) e deverá ser registrada em fotos (dos alunos realizando cada atividade).**

# Segue: Modelos Para Desenvolver A Atividade.









3- Faça uma receita "culinária do folclore", em seguida envie fotos da atividade realizada pela criança:

| |
|---|
| • Escolhe uma das comidas típicas: **cocada, pé de moleque, canjica e pipoca**; |
| • **Realize a receita com ajuda de um responsável**, aquele aluno ou aluna que tiver irmãos na escola e tiver a mesma atividade para **realizar poderá fazer juntamente** só uma receita; |
| • **Não esqueça de registrar a atividade realizada e enviadas** para a professora |

Referências: https://himariemonici.wordpress.com/author/marianemonici/page/3/. Acesso em 13/08/2021 às 10h 10min. https://papababy.com.br/site/aprenda-a-fazer-o-tapete-sensorial-para-estimular-o-desenvolvimento-dos-pequenos/. Acesso em 13/08/2021 às 10h 10min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

| |
|---|
| **TERÇA-FEIRA** 17/08, 24/08 e 31/08/2021 |
| **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.** |
| **Código da habilidade trabalhada:** EF02LP19 e EF01HI08.<br>**Objeto do conhecimento:** Declaração Universal das Crianças e do Adolescente/Estatuto da Criança e Adolescentes e data comemorativa (Folclore Brasileiro). |
| **Nome:** **Professor (a):** Laura Helena. |

## ATIVIDADE REFERENTE DECLARAÇÃO UNIVERSAL DAS CRIANÇAS E DO ADOLESCENTE/ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTES.

1- Teste de raciocínio. Identifique os ditados populares abaixo pelos emotions:




2- Encontrem no diagrama os direitos das crianças apresentados acima:

| C | A | S | A | S | A | L | E | T | E | T | Y | I | A | S | v | A | S | I |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | Q | E | T | Y | T | Y | I | S | F | G | D | F | T | Y | T | I | T | I |
| B | I | N | E | R | T | Y | U | B | A | Z | X | C | Z | X | C | Z | D | I |
| I | I | Y | V | A | S | D | F | A | E | Z | X | C | Z | X | C | Z | Z | A |
| H | K | U | I | I | A | S | D | A | S | R | Z | X | C | V | B | N | Z | Q |
| J | C | Y | K | I | V | E | R | T | Y | U | D | Z | X | C | V | Z | X | Q |
| I | I | U | L | O | C | E | S | D | F | T | H | A | Z | X | C | V | B | S |
| L | K | U | L | L | V | A | N | A | F | H | F | H | D | Z | X | C | Z | V |
| I | I | Y | I | T | C | X | A | C | E | R | T | F | G | E | Z | X | C | S |
| E | K | U | K | I | U | C | X | H | I | T | Y | H | Z | X | C | Z | X | V |
| I | S | I | L | L | J | R | Z | N | R | A | H | J | Z | X | C | Z | X | S |
| L | I | P | I | K | I | P | A | H | T | T | F | J | Z | X | C | Z | Z | Z |
| I | E | I | O | J | L | P | J | N | T | R | H | A | H | E | R | T | Y | X |
| L | E | k | i | R | i | J | J | H | T | R | H | J | M | C | V | B | N | C |
| I | D | A | S | A | T | A | S | A | S | Z | X | Z | X | I | C | V | C | Z |
| L | A | S | A | S | A | E | A | D | D | F | D | F | D | F | L | I | F | X |
| L | A | Z | E | R | A | S | D | A | S | D | A | S | D | A | S | I | D | C |
| A | S | D | F | A | S | D | A | S | D | A | S | D | A | S | A | A | A | V |
| E | D | U | C | A | Ç | Ã | O | Z | X | C | V | Z | X | C | Z | X | C | R |

3- Escreva abaixo de cada imagem o direito de cada criança que está sendo representado em cada quadrinho:



Referências: https://atividadesdiversasclaudia.blogspot.com/2017/10/atividades-sobre-os-direitos-das.html. Acesso em 14/08/2021 às 10h 35min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. https://br.pinterest.com/pin/431923420495481123/. Acesso em 14/08/2021 às 16h 50min

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com**

**QUARTA-FEIRA:** 18 e 25/08/2021.

**SEXTA-FEIRA:** 20 e 27/08/2021.

**ARTE**

**Código da habilidade trabalhada:** ( MS.EF15AR01.s.01) ( MS.EF15AR04.s.04) (MS.EF15AR24.s.26)
**Objeto do conhecimento:** Artes visuais - Contextos e práticas/ Materialidades. Artes integradas Processos de criação

**Nome:** **Professor (a): Nielly Ibrahim**

**ATIVIDADE**

1 – AS **MÚSICAS** FOLCLÓRICAS SÃO CANÇÕES **POPULARES** E TRADICIONAIS QUE FAZEM PARTE DA SABEDORIA DE UM POVO. ESSE TIPO DE MANIFESTAÇÃO MUSICAL É TRANSMITIDO PELA TRADIÇÃO ORAL E, MUITAS VEZES, O AUTOR DA MESMA JÁ FOI ESQUECIDO OU NEM MESMO CHEGOU A SER CONHECIDO.

- VEJA A IMAGEM ABAIXO E **ESCREVA UMA MÚSICA POPULAR** QUE A REPRESENTE.



2- LEIA O TEXTO ABAIXO.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com**

# A ARTE FOLCLÓRICA

A ARTE FOLCLÓRICA É EXPRESSA ATRAVÉS DOS ACESSÓRIOS DOMÉSTICOS, NOS UTENSÍLIOS CASEIROS, NAS MÁSCARAS, NO PAPEL RECORTADO, NAS DOBRADURAS, NOS BORDADOS, NAS RENDAS, NOS AMARRADOS, NOS DESENHOS, NA PINTURA E NA ESCULTURA. SUAS FUNÇÕES SÃO DE DECORAÇÃO E DE ORNAMENTAÇÃO. O ARTESANATO FOLCLÓRICO DIFERE DA ARTE FOLCLÓRICA, POIS SUA FUNÇÃO É UTILITÁRIA.










- FAÇA UMA CAMINHADA PELA SUA CASA E VÁ LISTANDO NO SEU CADERNO OS OBJETOS QUE VOCÊ ACREDITA TEREM SIDO PRODUZIDOS ARTESANALMENTE.

_____

_____

_____

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000**
**Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov**
**Telefone para contato: 67 3226 2034**

3 - PROVÉRBIOS, OU DITADOS POPULARES, SÃO FRASES E EXPRESSÕES QUE TRANSMITEM CONHECIMENTOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, PASSADOS DE PAIS PARA FILHOS.

**ESCOLHA E ILUSTRE UM DOS DITADOS POPULARES ABAIXO:**

**1- CADA MACACO NO SEU GALHO.**

**2- CAVALO DADO NÃO SE OLHA OS DENTES.**

**3- ÁGUA MOLE, PEDRA DURA TANTO BATE ATÉ QUE FURA.**

**4 - FILHO DE PEIXE, PEIXINHO É.**



Referências:
Disponível em: https://www.todamateria.com.br/musicas-folcloricas/. Acesso em 16/08/2021.
Disponível em: https://ofolclorebrasileiro.wordpress.com/artesanato-e-arte/. Acesso em 16/08/2021.
Disponível em: https://www.pepitoatividades.com/2020/07/atividade-ditado-popular-folclore.html.. Acesso em 16/08/2021.
Atividade elaborada pela professora Nielly Ibrahim.