ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES ADAPTADAS

3° BIMESTRE

CADERNO IX

PROFESSORAS - COMPONENTE CURRICULAR:

Elizandra Vieira – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Kátia Regina - Educação Física

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Nielly Ibrahim - Arte

ALUNO (A):
_____.

TURMA: 5º ANO A.

PERÍODO: 19/07/2021 **a** 30/07/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 12/08/2021.

LADÁRIO, 02 DE AGOSTO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA: 19/19 e 26/26 de julho de 2021 **TERÇA-FEIRA:** 20 e 27 de julho de 2021 **QUARTA-FEIRA:** 21/21 e 28/28 de julho de 2021
Língua Portuguesa
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05LP03 **Objeto do conhecimento:** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADE

QUESTÃO 01 -Leia o poema e desenvolva as questões

Sem casa

Tem gente que não tem casa,
mora ao léu, debaixo da ponte.
No céu a lua espia
Esse monte de gente na rua,
Como se fosse papel
Gente tem que ter onde morar,
Um canto, um quarto, uma cama
Para no fim do dia guardar o corpo
Cansado, com carinho, com cuidado,
Porque o corpo é a casa dos pensamentos.



(MURRAY, Roseana. Casas. São Paulo: Formato Editorial)

a. O texto trata de gente que

(A) gosta de morar na rua.

(B) mora em um só quarto.

(C) não gosta de palácio.

(D) não tem onde morar.



b. O trecho "um canto, um quarto, uma cama" (linha 07) significa ter

(A) uma casa bonita.

(B) um lugar para morar.

(C) uma casa grande.

(D) um lugar para visitar.

c. De acordo com a sequência do texto, guardar o corpo é o mesmo que

(A) empacotar o corpo.

(B) descansar o corpo.

(C) esconder o corpo.

(D) acarinhar o corpo.

QUESTÃO 02 - Leia o poema

O menino Rico



Nunca tive brinquedos
Brinco com as conchas do mar
E com a areia da praia.
Brinco com as canoas dos coqueiros
Derrubadas pelo vento.
Faço barquinhos de papel
E minha frota navega
Nas águas da enxurrada,
Brinco com as borboletas
Nos dias de sol
E nas noites de lua cheia
Visto-me com os raios de luar.
Na primavera teço coroas de flores perfumadas
As nuvens do céu são navios,
São bichos, são cidades,
Sou o menino mais rico do mundo
Porque brinco com o Universo,
Porque brinco com o Infinito.

(Maria Alice do Nascimento e Silva Leuzinger).

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

Língua Portuguesa
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05LP03 **Objeto do conhecimento:** Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.
Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

a) Que gênero textual é esse?

b) Quem o escreveu?

c) O texto nos mostra fatos reais ou imaginados? Explique sua resposta.

d) O que o menino nunca teve?

e) O menino é uma criança infeliz por não ter brinquedos? Por quê?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUESTÃO 03 – Responda as questões:

a) Ao ler o poema, podemos perceber que o menino brincava:

( ) no campo ( ) na praia ( ) na cidade ( ) na floresta

b) • Que palavras no poema confirmam sua resposta?

c) O poema fala de um menino que:

( ) era muito rico ( ) criava seus próprios brinquedos

( ) tinha muitos brinquedos ( ) não gostava de brincar

d) Pode-se dizer que o menino ao brincar com as coisas que não são brinquedos está fazendo o uso de sua:

( ) tristeza ( ) infância ( ) criatividade ( ) felicidade

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 20/07/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

TERÇA-FEIRA: 20 e 27 de julho de 2021 **QUINTA-FEIRA:** 22 e 29 de julho de 2021 **SEXTA-FEIRA:** 23/23 e 30/30 de julho de 2021
Matemática
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05MA01.S.08 **Objeto do conhecimento:** Sistema de numeração decimal.
Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADE

ADIÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

1-Calcule mentalmente, responda e indique a adição efetuada.

a) Lorena comprou a geladeira e o fogão. Quanto ela gastou no total?_____.

_____+_____=

_____





R$ 1200,00 R$ 380,00

b) Um caminhoneiro já percorreu 588 Km de um percurso. Se ele percorrer mais 200 Km, quantos quilômetros serão percorridos no total? _____.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

Matemática
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05MA01.S.08 **Objeto do conhecimento:** Sistema de numeração decimal.
Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

2-Efetue mentalmente, registre o resultado e depois confira.

a) 9000 + 40= _____

b) 300 + 500= _____

c) 7 199 + 4 = _____

d) 12 000 + 8= _____

e) 7 000 + 3 000 = _____

f) 237 + 600 = _____

g) 80 + 80 = _____

h) 7 423 + 106 = _____

Rascunho

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS



1-Calcule mentalmente, responda e indique a subtração efetuada.

a) Asafe tem R$ 278,00. Se comprar este par de tênis, como quanto ele ainda vai ficar?

R$ 100,00

_____

_____ - _____ = _____

b) Norma tem 520 reais e Luara 320 reais. Quanto Norma tem a mais do que Luara?

_____

_____ - _____ = _____

2-Efetue mentalmente e registre o resultado.

a) 7000 - 2000 = _____

b) 7000 - 200 = _____

c) 7000 - 20 = _____

d) 7000 - 2 = _____

e) 372 - 369 = _____

f) 5200 - 100 = _____

g) 12 840 -600= _____

h) 26 544 - 10 000= _____



Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 20/07/2021.

QUINTA-FEIRA: 22 e 29 de julho de 2021 **SEXTA-FEIRA:** 23 e 30 de julho de 2021
História
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05HI08 **Objeto do conhecimento:** Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades.
Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADE

CONHECENDO NOSSA HISTÓRIA

22 de Abril – Descobrimento do Brasil

No dia 22 de abril de 1500, o Brasil foi descoberto. Os portugueses ao se aproximarem das terras brasileiras, avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal, em virtude de estar na semana da Páscoa. A princípio, eles acreditavam estar a caminho da Índia, mas, ao avistar o monte, Cabral percebera que chegara em outro lugar.

Fizeram os primeiros contatos com os habitantes e passaram a chamar o lugar de Ilha de Vera Cruz. A notícia foi dada ao rei de Portugal por Pero Vaz de Caminha, escrivão da expedição de Cabral. Ele registrou todos os detalhes da expedição e, logo depois, escreveu uma carta para Portugal. Essa carta foi o primeiro documento de registro oficial escrito sobre o Brasil.

No domingo, dia 25 de abril do mesmo ano, foi celebrada a primeira missa no Brasil, por Frei Henrique de Coimbra. Foi aí que os indígenas perceberam que a fé dos portugueses era diferente da deles. Após a missa, a frota de Cabral foi para as Índias descobrir as riquezas da terra.

INTERPRETANDO

1 – Após a leitura, responda:

a) Mês em que o Brasil foi descoberto.

_____

b) O comandante do navio.

_____

c) Habitantes que encontraram na nova terra.

_____

História
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05HI08 **Objeto do conhecimento:** Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades.
Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

d) Documento que o escrivão enviou para o rei de Portugal.

_____

e) País de onde Cabral e sua esquadra saiu.

_____

2 – Pense, e responda rapidinho:

a) Qual foi o nome dado ao monte avistado pelos portugueses?

_____

b) Quando o Brasil foi descoberto?

_____

c) Quem era o comandante da expedição que descobriu o Brasil?

_____

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 20/07/2021.

d) Quem escreveu a carta ao rei de Portugal contando sobre a terra descoberta?

_____

e) Que habitantes ocupavam a terra descoberta?

_____

f) Depois de ter estudado um pouco sobre o descobrimento, responda: O Brasil foi invadido ou descoberto? Justifique a sua resposta.

_____

_____

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 20/07/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com

SEGUNDA-FEIRA: 19 e 26 de julho de 2021 **QUINTA-FEIRA:** 22 e 29 de julho de 2021
Geografia
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05GE01 **Objeto do conhecimento:** Descrever e analisar dinâmicas populacionais.
Nome: **Professor (a):** Elizandra Vieira

ATIVIDADE

MIGRAÇÃO E IMIGRAÇÃO



FLUXOS MIGRATÓRIOS fazem parte do processo da humanidade, pois com o deslocamento de pessoas acontece o processo de globalização, informações culturais, econômicas, sociais e políticas.

MIGRANTE: é aquele que muda de lugar, estado ou região de um mesmo país. Migrar é trocar de Estado, região ou até de domicílio.

IMIGRAÇÃO: entrada de uma pessoa em um país estrangeiro, para estabelecer nova residência. O indivíduo que imigra permanentemente.

EMIGRAÇÃO: saída espontânea do local de origem (pátria) com a intenção de se estabelecer em um país estrangeiro.

Migração é o deslocamento populacional pelo espaço geográfico, de forma temporária ou permanente, que desde o início da humanidade têm contribuído para a sobrevivência do ser humano. O homem que migra o faz por alguma razão e, muitas vezes, a sobrevivência de um determinado grupo social depende de seu deslocamento pelo espaço, como, por exemplo, durante a pré-história, quando os primeiros seres humanos migravam em busca de alimentos.

Dentre as principais razões para a migração estão as de origem:

Econômica, quando o migrante sai em busca de melhores qualidades de vida, empregos, salários, muito comum em países ou regiões subdesenvolvidas.

Cultural e religiosa, no caso de grupos sociais que migram para o local com o qual identifica, como os muçulmanos que migram para Meca a fim de facilitar a prática de sua religião.

Políticas, ocorre com bastante frequência durante crises políticas, guerras, ditaduras, nas quais vários contingentes políticos migram, de forma livre ou forçada, para evitar os problemas de seu país. Exemplo disso, atualmente, são os refugiados sírios que deixam seu país para fugir de uma guerra civil que já dura quase 3 anos e contabiliza mais de 130 mil mortos.

Naturais, muito comum em lugares com a ocorrência de desastres ambientais, secas, frio intenso, calor excessivo etc.

https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-migracao.htm

1) Com base na leitura do texto responda as atividades.

a) Quem são os migrantes?

R:_____

_____

b) A entrada de uma pessoa em um país estrangeiro, para estabelecer nova residência é chamado de_____.

c) Será que todos os alunos da nossa escola têm origem do mesmo país ou vieram de países diferentes?

R:_____

d) Dentre as principais razões para migração se destacam as de origem_____,

_____e religiosa, _____e_____.

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 21/07/2021.

TERÇA-FEIRA: 20 e 27/07/2021 **QUARTA-FEIRA:** 21 e 28/07/2021.
Educação Física
Código da habilidade trabalhada: MS.EF35EF00.s.08 **Objeto do conhecimento:** Dança do Brasil e mundo. Danças de matriz indígena e africana. Dança da Cultura Sul-mato-grossense.
Nome: **Professora:** Kátia Regina

ATIVIDADE 1 - AS DANÇAS DA CULTURA SUL-MATO-GROSSENSE

NESTA ATIVIDADE IREI FALAR BREVEMENTE DE NOSSO ESTADO E DE UMA DANÇA TÍPICA DA REGIÃO.

MATO GROSSO DO SUL

FONTE: WIKIPÉDIA - A ENCICLOPÉDIA LIVRE

MATO GROSSO DO SUL É UMA DAS 27 UNIDADES FEDERATIVAS DO BRASIL. ESTÁ LOCALIZADO AO SUL DA REGIÃO CENTRO-OESTE. TEM COMO LIMITES OS ESTADOS DE GOIÁS A NORDESTE, MINAS GERAIS A LESTE, MATO GROSSO (NORTE), PARANÁ (SUL) E SÃO PAULO (SUDESTE), ALÉM DA BOLÍVIA (OESTE) E O PARAGUAI (OESTE E SUL). POSSUI UMA ÁREA DE 358 124,962 KM², SENDO LIGEIRAMENTE MAIOR QUE A ALEMANHA, PORTUGAL E JAPÃO. SUA POPULAÇÃO ESTIMADA EM 2020 É DE 2.809.394 HABITANTES, CONFERINDO AO ESTADO A 21ª POPULAÇÃO. SUA CAPITAL E MAIOR CIDADE É CAMPO GRANDE E OUTROS MUNICÍPIOS DE IMPORTANTES SÃO DOURADOS, CORUMBÁ, TRÊS LAGOAS, PONTA PORÃ, NAVIRAÍ, AQUIDAUANA E NOVA ANDRADINA.



DANÇA SIRIRI

O *SIRIRI* É UMA DANÇA FOLCLÓRICA DA REGIÃO CENTRO-OESTE DO BRASIL (MATO GROSSO E MATO GROSSO DO SUL), E FAZ PARTE DAS FESTAS TRADICIONAIS E FESTEJOS RELIGIOSOS.

A DANÇA LEMBRA AS BRINCADEIRAS INDÍGENAS, COM RITMO E EXPRESSÃO HISPANO-LUSITANA. PODE SER COMPARADO COM O FANDANGO DO LITORAL BRASILEIRO. A MÚSICA FALA DAS COISAS DA VIDA DE FORMA SIMPLES E ALEGRE. COMO INSTRUMENTOS MUSICAIS, ACOMPANHAM A VIOLA DE COCHO, O CRACACHA (GANZÁ) E O MOCHO OU TAMBORIL. A ORIGEM DO TERMO SIRIRI É INCERTA. PARA ALGUNS ESTUDIOSOS VEM DA PALAVRA OTIRIRI, QUE DESIGNA UM ENTREMEZ DO SÉCULO XVIII, EM PORTUGAL. OUTROS ACREDITAM EXPRESSAR UM TIPO DE CUPINS DE ASAS. A EXPRESSÃO CORPORAL E A COREOGRAFIA TRANSMITEM O RESPEITO E O CULTO À AMIZADE, POR ISSO É CONHECIDO COMO DANÇA MENSAGEM.

ELA É DANÇADA COM VÁRIOS PASSOS, COMO O DOS HOMENS COLOCAREM OS BRAÇOS NAS COSTAS ENQUANTO AS MULHERES MEXEM SUA SAIA.HÁ VARIOS OUTROS MOVIMENTOS COMO O DE QUE ELES PARECEM ESTAR BRINCANDO.

É PRATICADA POR CRIANÇAS, HOMENS E MULHERES ESPECIALMENTE NOS SEGUINTES LUGARES:

- MATO GROSSO: NAS CIDADES E NA ZONA RURAL DA BAIXADA CUIABANA (CARACTERIZADA POR 111 MUNICÍPIOS: CUIABÁ, VÁRZEA GRANDE, NOSSA SENHORA DO LIVRAMENTO, POCONÉ, SANTO ANTÔNIO DE LEVERGER, BARÃO DE MELGAÇO, ACORIZAL, ROSÁRIO OESTE, BARRA DO BUGRES, JANGADA, NOBRES, CHAPADA DOS GUIMARÃES, NOVA BRASILÂNDIA E TANGARÁ DA SERRA), ALÉM DO PANTANAL NORTE.
- MATO GROSSO DO SUL: CIDADES DO PANTANAL SUL: CORUMBÁ, AQUIDAUANA E MIRANDA.

1. NOSSO ESTADO POSSUI OUTRAS DANÇAS TÍPICAS ALÉM DO SIRIRI, COMO VOCÊ ACABOU DE LER. VOCÊ DEVERÁ PESQUISAR OUTRA DANÇA TÍPICA DA REGIÃO SUL-MATO-GROSSENSE E ESCREVER ABAIXO.

Referências: https://www.mundodadanca.art.br/2011/09/mato-grosso-do-sul-volta-ao-brasil-em.html. Acesso em 21/07/2021.

SEGUNDA-FEIRA 19/07 e 26/07/2021. **QUINTA- FEIRA** 22/07 e 29/07/2021.
Ciências da Natureza
Código da habilidade trabalhada: MS.EF05CI01.s.01 e MS.EF05CI02.s.02. **Objeto do conhecimento:** Propriedades físicas dos materiais, ciclo hidrológico, consumo consciente e reciclagem.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE MATÉRIA E ENERGIA

FORMAS DE ENERGIA

1- RESPONDA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE, MAS PRIMEIRAMENTE FAÇA A LEITURA DO TEXTO SOBRE FONTES DE ENERGIA:

1	Biomassa
2	Eólica
3	Geotérmica
4	Hídrica
5	Nuclear
6	Solar

	Provem da luz do sol, que depois de captada pode ser transformada em energia elétrica ou térmica.
	É obtida a partir de um curso d'água, onde turbinas fazem funcionar um gerador elétrico, produzindo energia.
	É a energia obtida através do enriquecimento de urânio, que libera uma enorme quantidade de energia.
	É gerada a partir da decomposição, em curto prazo, de materiais orgânicos (esterco, restos de alimentos, etc.).
	Provém do aproveitamento do calor interior da terra, permitindo gerar eletricidade e calor.
	Gerada a partir do vento, que movimenta grandes hélices instaladas em áreas abertas, que geram energia elétrica.

FONTES DE ENERGIA

GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA



ENERGIA NUCLEAR

Também conhecida como energia atômica, a energia nuclear é obtida por meio da fissão nuclear de materiais radioativos, como o urânio-235.

COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS

É uma fonte de energia não-renovável. Os três tipos mais conhecidos são o petróleo, o carvão mineral e o gás natural, mas a lista é muito mais extensa.

ENERGIA EÓLICA

Energia produzida a partir da força do vento. Necessita de altos custos para implantação.

ENERGIA SOLAR

A energia solar é gerada a partir do sol. Os custos ainda são elevados para a implantação, mas houve muita evolução nessa área na última década.

ENERGIA HIDRELÉTRICA

É a principal forma de energia utilizada no Brasil. Trata-se do aproveitamento da água dos rios para movimentar poderosas turbinas geradoras de eletricidade.

BIOMASSA

Biomassa é toda matéria orgânica não fóssil, de origem animal ou vegetal, que pode ser utilizada na produção de energia.

A GERADORA | POLISERVICE

ENERGIA TÉRMICA

2- ALGUNS MATERIAIS CONDUZEM CALOR MELHOR DO QUE OUTROS, VAMOS FAZER A EXPERIÊNCIA.

MATERIAIS:

1 COLHER DE MADEIRA;

1 COLHER DE PLÁSTICO;

1 COLHER DE METAL;

1 VASILHA COM ÁGUA QUENTE.

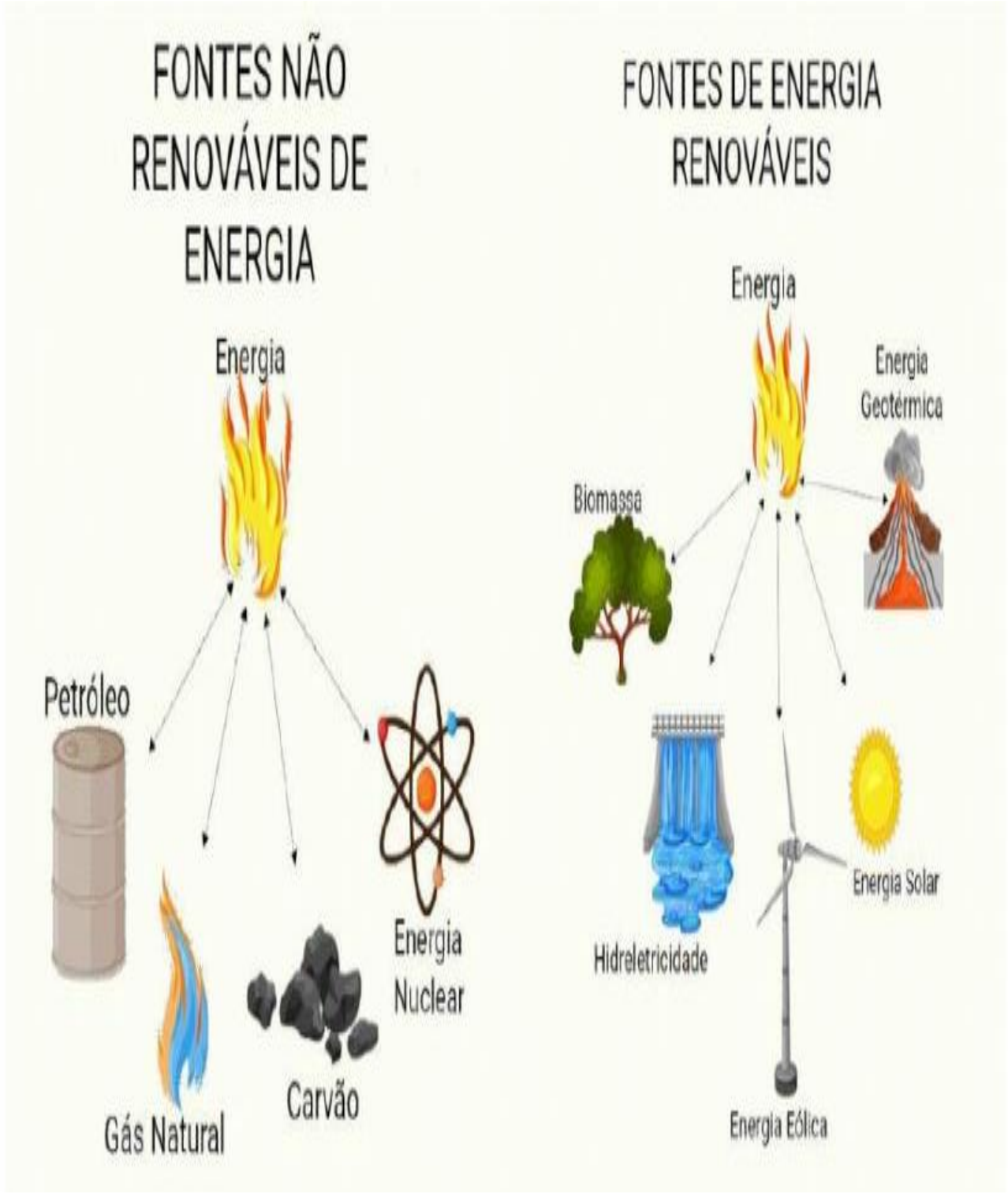
INSTRUÇÕES: COLOQUE AS COLHERES DENTRO DA VASILHA COM ÁGUA QUENTE E DEIXE POR 5 MINUTOS;

TOQUE NOS CABOS DE CADA UMA DAS COLHERES.

a. QUAL CABO DAS COLHERES ESTAVA MAIS QUENTE?_____
_____
_____
_____

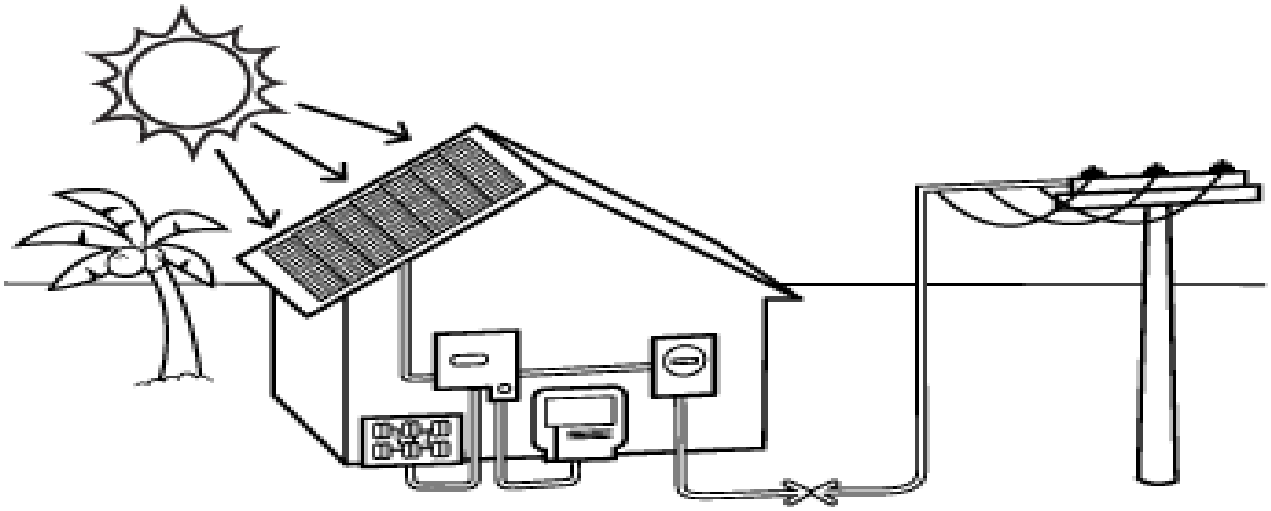
b. QUAL O MATERIAL CONDUZIU MAIS CALOR (MADEIRA, PLÁSTICO OU METAL)?_____
_____
_____
_____
_____

3- OBSERVE ABAIXO NAS IMAGENS EXEMPLOS DE DIVERSAS FORMAS DE ENERGIA:



a. VAMOS PROCURAR NO CAÇA PALAVRAS FONTES DE ENERGIA NATURAL:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
Avenida 14 de Março, 142 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: emfaroldonorte@hotmail.com



Q	O	A	M	E	X	Q	N	B
B	R	R	U	D	R	A	C	I
I	J	E	Ó	L	I	C	A	O
O	G	Q	G	H	Q	U	G	D
G	R	O	P	T	M	J	G	I
Á	S	P	B	D	T	V	G	E
S	E	V	G	E	Z	R	G	S
C	N	E	G	T	F	F	H	E
A	Q	S	O	L	A	R	L	L
X	T	X	F	H	N	R	S	J

Referências: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/07/ciencias-fontes-de-energia-5-ano.html. Acesso em 19/07/2021 às 10h 10min. https://www.smartkids.com.br/atividade/energia-sustentavel-caca-palavras. Acesso em 19/07/2021 às 10h 20min. https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Ci%C3%AAncias/Mat%C3%A9ria_e_energia/Energia_termica_ci1836070fc. Acesso em 19/07/2021 às 10h 30min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamental, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017.

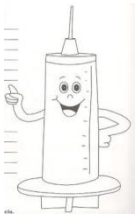
TERÇA-FEIRA 20/07 e 27/07/2021.
Educação, Cidadania e Direitos Humanos.
Código da habilidade trabalhada: (EF02LP19) **Objeto do conhecimento:** Declaração Universal das Crianças e do Adolescente/Estatuto da Criança e Adolescentes.
Nome: **Professor (a):** Laura Helena.

ATIVIDADE REFERENTE DECLARAÇÃO UNIVERSAL DAS CRIANÇAS E DO ADOLESCENTE/ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTES.

O DIREITO ÀS VACINAS

MAMÃES ATENÇÃO AO CALENDÁRIO DE VACINAÇÃO FIQUEM SEMPRE ALERTA DA ÉPOCA CERTA PARA VACINAR SEUS FILHOS:

- ATENÇÃO APÓS 1 ANO DE IDADE: VACINA CONTRA FEBRE AMARELA;
- DUPLA ADULTO: VACINA CONTRA TÉTANO, DIFTERIA (CRUPE);
- BCG: VACINA CONTRA TUBERCULOSE;
- DPT: VACINA CONTRA TÉTANO, DIFTERIA, COQUE LUCHE (TOSSE COMPRIDA), DIFTERIA (CRUPE);
- SABIN: VACINA CONTRA PARALISIA INFANTIL;
- TRÍPLICE VIRAL: VACINA CONTRA SARAMPO, CAXUMBA E RUBÉOLA.



1- PESQUISA NA SUA CARTEIRA DE VACINA OU PERGUNTE AO RESPONSÁVEL:

a. QUAIS SÃO AS DOENÇAS COMUNS NA INFÂNCIA:_____

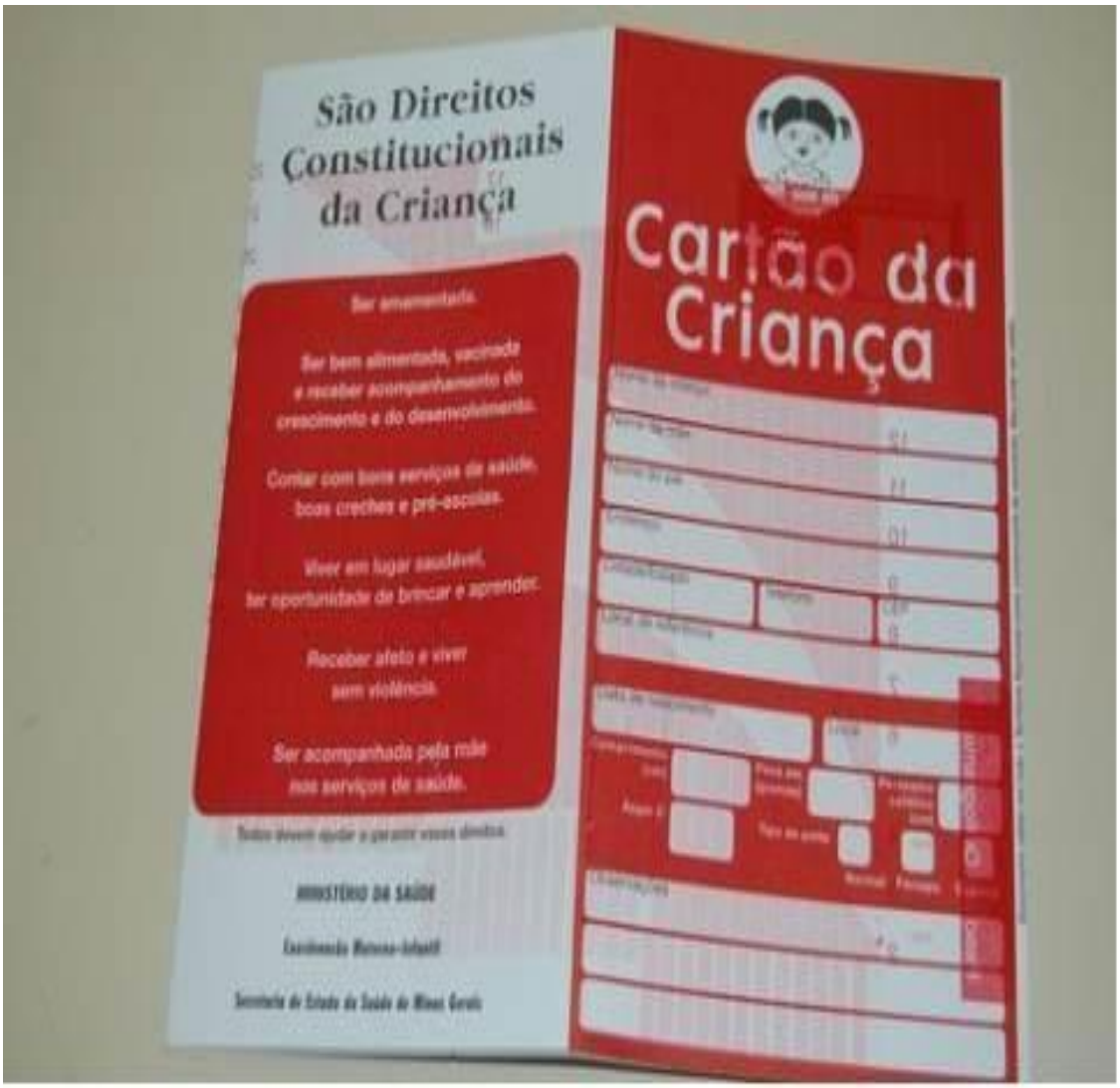
_____

_____

_____

_____

2- VAMOS UTILIZAR NOSSA CARTEIRA DE VACINA PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE:



PRIMEIRA VACINA QUE TOMEI

NOME: _____ DATA: _____

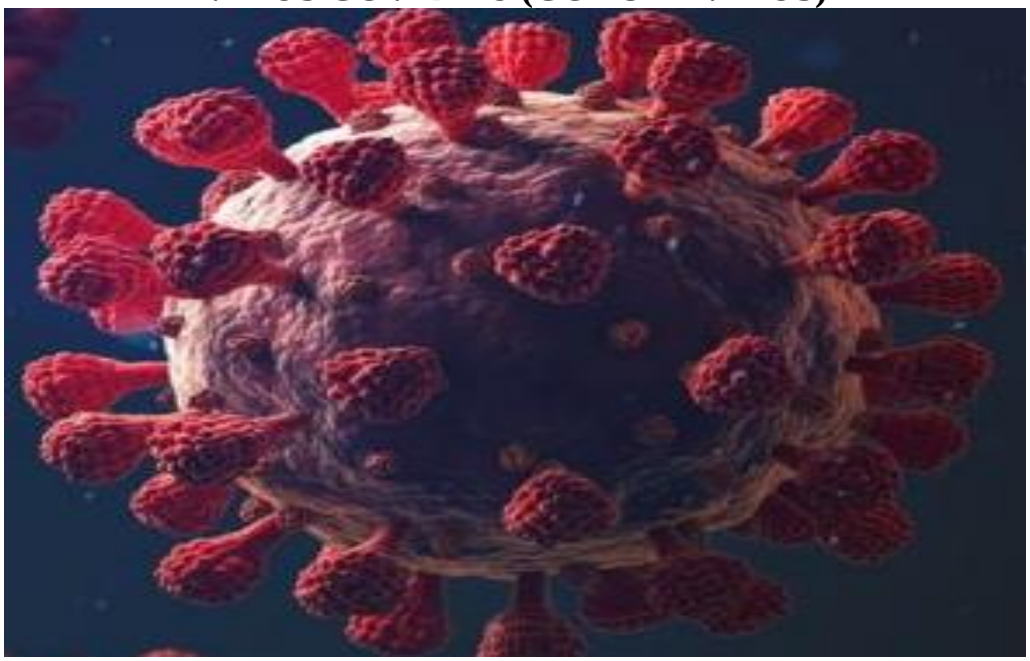
DOENÇA: _____

VACINA QUE TOMEI NESTE ANO

_____

3- IMAGEM DO VÍRUS, EM SEGUIDA RESPONDA A PERGUNTA ABAIXO:

VIRUS COVID- 19 (CORONAVÍRUS)



a. QUAIS AS VACINAS QUE ESTÃO SENDO DISPONÍVEIS PARA O VÍRUS DO COVID-19?_____

_____

_____

_____

_____

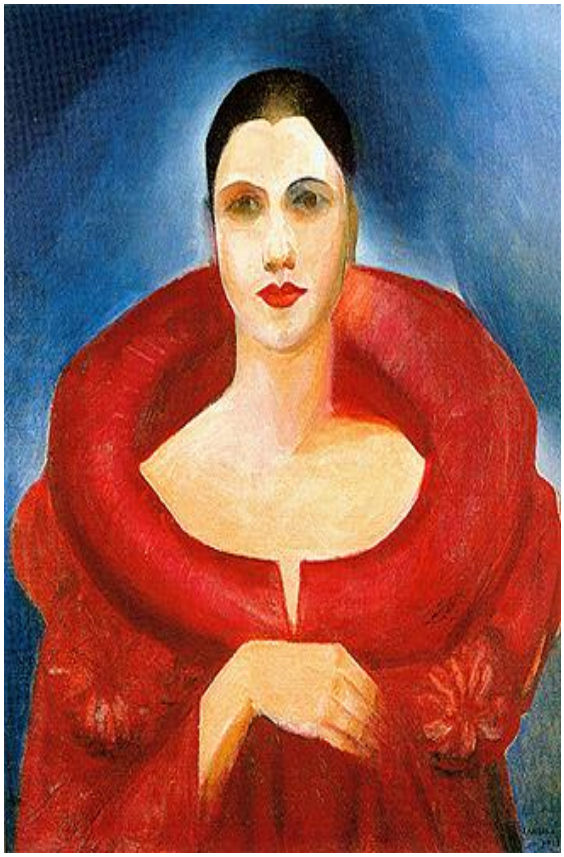
_____

Referências: https://br.pinterest.com/pin/630574385341976347/. Acesso em 19/07/2021 às 10h 35min. http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=34605. Acesso em 19/07/2021 às 10h 40min. http://brunojornalpontocom.blogspot.com/2014/04/250-atividades-de-ciencias-para-o-5-ano.html. Acesso em 19/07/2021 às 10h 45min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

QUARTA-FEIRA: 21 e 23/07/2021. **SEXTA-FEIRA:** 28 e 30/07/2021.
ARTE
Códigos das habilidades trabalhadas: (MS.EF15AR01.s.01) (MS.EF15AR04.s.04). **Objeto do conhecimento:** Artes visuais / Contextos e práticas.
Nome: **Professor (a):** Nielly Ibrahim

ATIVIDADE

1- A IMAGEM ABAIXO É UMA OBRA DA ARTISTA TARSILA DO AMARAL, AUTORRETRATO, 1924.
NO QUADRO AO LADO FAÇA O SEU AUTORRETRATO.



TARSILA DO AMARAL,
AUTORRETRATO, 1924.

2- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. É UMA COLAGEM FEITA COM FOLHAS DE DIVERSAS PLANTAS.
NO ESPAÇO ABAIXO USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA A SUA COLAGEM**.**





Disponível em: https://enciclopedia.itaucultural.org.br/obra1552/auto-retrato. Acesso em 23/07/2021.
Disponível emhttps://www.soescola.com/2017/11/atividades-de-artes-com-folhas.html. Acesso em 23/07/2021.