ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES



5° Ano A

Ensino Fundamental I

Período: 10/02/2021 a 26/02/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 16/03/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10/02 a 26/02/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto. **Habilidade:** EF05LP08

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE 1
LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.



- Qual é o nome do jornal acima?

  _____

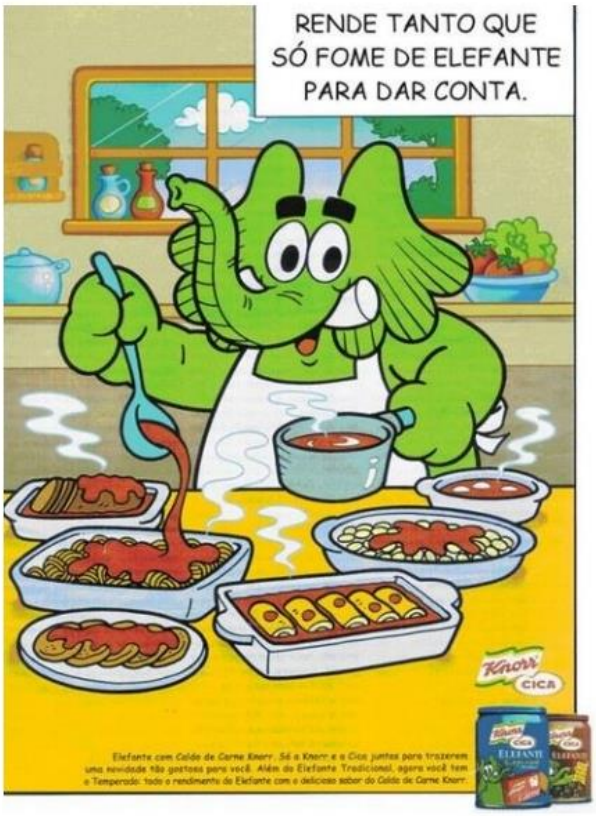
- Qual é a manchete que ele traz?

  _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADE 2

Observe a imagem de um texto publicitário e responda as questões.



1. Na frase "Rende tanto que só fome de elefante para dar conta" a grifada significa que o molho de tomate:

( ) dá pra fazer muitos pratos.
( ) tem um sabor muito forte.
( ) é muito saboroso.
( ) pode ser usado em qualquer receita.

2. Por que a propaganda não usou a expressão "Fome de leão no lugar de fome de elefante"?

( ) porque elefantes comem molho de tomate e leão não.
( ) porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.
( ) porque elefante come mais que leão.
( ) porque elefante é mais dócil que leão.

3. Observando a imagem e texto da propaganda, pode-se afirmar que o molho de tomate pode ser usado:

( ) apenas no macarrão.
( ) em poucos pratos.
( ) apenas em carnes.
( ) em diversas receitas.

4. O objetivo dessa propaganda é:

( ) incentivar as pessoas a se alimentar melhor.
( ) aumentar o consumo de massas.
( ) vender molho de tomate.
( ) vender gibis da Turma da Mônica.

5. Na frase "Rende tanto que só fome de elefante para dar conta", o ponto final é usado para:

( ) expressar emoção.
( ) enumerar situações.
( ) finalizar uma ideia.
( ) indicar dúvida.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10/02 a 26/02/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto. **Habilidade:** EF05LP08

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

ATIVIDADE 3
Leia o texto abaixo.

Talita

Talita tinha a mania de dar nomes de gente aos objetos da casa, e tinham de ser nomes que rimassem. Assim, por exemplo, a mesa, para Talita, era Dona Teresa, a poltrona era Vó Gordona, o armário era o Doutor Mário. A escada era Dona Ada, a escrivaninha era Tia Sinhazinha, a lavadora era Prima Dora, e assim por diante.

Os pais de Talita achavam graça e topavam a brincadeira. Então, podiam-se ouvir conversas tipo como esta:

— Filhinha, quer trazer o jornal que está em cima da Tia Sinhazinha!
— É pra já, papai. Espere sentado na Vó Gordona, que eu vou num pé e volto noutro. Ou então:
— Que amolação, Prima Dora está entupida, não lava nada! Precisa chamar o mecânico.
— Ainda bem que tem roupa limpa dentro do Doutor Mário, né mamãe?
E todos riam.

BELINKY, Tatiana. A operação do Tio nofre: uma história policial. São Paulo: Ática, 1985

1. A mania de Talita de dar nome de gente aos objetos da casa demonstra que ela é:

(A) curiosa.
(B) exagerada
(C) estudiosa.
(D) criativa.

ATIVIDADE 4

AGORA USE SUA CRIATIVIDADE ...

RECEITA PARA SER FELIZ

O aluno Fábio, do 4º ano, escreveu: "Receita para ser feliz"

Ingredientes:
1 pai e 1 mãe que nos amem
200 g de amor
150 g de carinho
100 g de beijinhos
300 g de abraços
10 g de ternura
50 g de alegria
70 g de emoção
900 g de amizade

Preparação:
Numa taça junte um pai e uma mãe que nos amem, 200 g de amor, 150 g de Carinho, 100 g de beijinhos, 300 g de abraços, 100 g de ternura, 50 g de alegria, 70 g de Emoção e 900 g de amizade.
Vai ao forno durante toda a vida. "

- Agora escreva uma receita de como podemos ser felizes.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADE 5

Leia o anúncio abaixo e responda a questão



Procura-se desesperadamente um cachorro que atende pelo nome de Pirulito. Ele é um simpático vira-lata de cor bege, porte médio, que desapareceu no último dia 3 de agosto, na Avenida Cachorros Felizes, em São Paulo. Paga-se recompensa de R$ 500,00. Minha filha está sentindo muito a falta dele. Qualquer informação favor ligar para: 2222-5555 e falar com Pedro.

1. O texto acima tem por finalidade:

(A) discutir a importância ou não desse tipo de anúncio.
(B) pedir informações sobre um cachorro desaparecido.
(C) contar histórias sobre o convívio com o animal.
(D) demonstrar como deve ser feito um anúncio.

ATIVIDADE 6

- Crie um slogan para a imagem abaixo, que lembre a população dos cuidados preventivos contra o mosquito da dengue:



_____

- Escreva nas linhas abaixo como podemos previnir da Dengue:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Referência: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10/02 a 26/02/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais.

Habilidade: EF05MA01

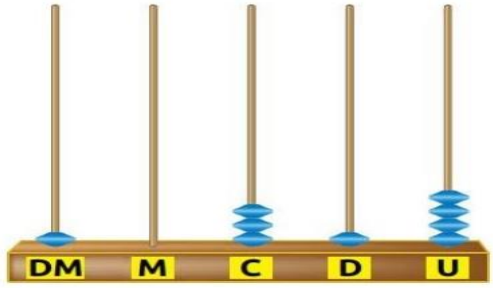
Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- Qual foi o número representado por Juliana no ábaco abaixo?



(A) 41.303
(B) 10.314
(C) 1.314
(D) 4.131

2- Lucas fez 14 .369 pontos em um jogo de videogame. Esse número corresponde a:

(A) 4 unidades de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades ( )
(B) 1 dezena da milhar, 4 unidades de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades ( )
(C) 1 dezena de milhar, 3 unidades de milhar, 4 centenas, 6 dezenas e 9 unidades ( )
(D) 1 dezena de milhar, 3 centenas, 6 dezenas e 9 unidades ( )

3- Complete as sequências numéricas:

(A) 99.999, 100.000, 100.001, _____, _____, _____

(B) 100.500, 100.600, 100.700, _____, _____, _____

4- Que número está faltando para que a igualdade se torne verdadeira?

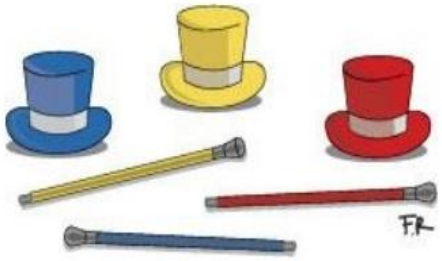
$100 + 20 + 25 = 90 + 30 +$ ☐

RESOLUÇÃO:

5- Em um sábado muito movimentado, uma lanchonete vendeu 478 lanches a tarde e 626 lanches à noite. De acordo com esses dados, responda:

(A) Qual o período de maior venda da lanchonete no sábado citado? _____
(B) Quanto foi vendido a mais no período de maior venda? _____
(C) Quantos lanches foram vendidos no sábado? _____

6- Um mágico tem 3 cartolas e 3 bengalas, todas de cores diferentes.
Em cada apresentação ele usa uma cartola e uma bengala. Quantas apresentações ele poderá fazer sem repetir a combinação das duas peças?

RESOLUÇÃO:	

7- Tenho 72 bolinhas de gude. Coloquei 12 no bolso e distribui o restante em 6 caixas de papel. Quantas bolinhas coloquei em cada caixa?

RESOLUÇÃO:	

8- No diagrama abaixo, a localização de cada objeto é identificada por uma letra e um número. Por exemplo, a casa está localizada em **B,2.**

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

- De acordo com a figura, o carro está localizado em: ___ _____

Referência: Blog https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10/02 a 26/02/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Cidadania, diversidade cultural e respeito as diferenças sociais, culturais e históricas.

Habilidade: EF05HI04

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE 1

- Breno está lendo um texto sobre "Direitos Humanos." Ele precisa da sua ajuda para responder as questões abaixo:
- Leia o texto abaixo com atenção.

Diferente de seu igual.

Pronto: ser diferente. Que mistério é esse, ser diferente? Todo mundo é? Ou todo mundo é igual?

Tem gente que é igualzinha: gêmeos univitelinos. Mas não inteirinha igual.

E tem gente que é parecida. Sempre tem alguém que diz que conhece uma pessoa muito parecida comigo.

Então tem os parecidos. E tem então os diferentes.

Mas os diferentes sempre têm os parecidos, e então não são diferentes. São parecidos com os diferentes. Quem são os mais diferentes? [...] somos iguais nós direitos à vida.

Heloise Pires Lima. Histórias de Preta.São Paulo. Companhia das Letrinhas, 2006.

1. Na sua opinião, em que as pessoas são iguais?

_____
_____

2. Em que as pessoas são diferentes?

_____
_____
_____

3. Quais são a diferenças entre você e seus colegas de classe?

_____
_____
_____
_____

Referência: Blog https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 10/02 a 26/02/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Mapas e imagens de satélites. **Habilidade:** EF05GE08

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE 1

Observe o mapa da América do Sul. Localize o Brasil, que é mostrado com a divisão por estados.



- Quais os países da América do Sul que fazem fronteira com o Brasil?

_____
_____
_____
_____
_____

- Quais os países da América do Sul não fazem fronteira com o Brasil?

_____
_____
_____
_____

- Qual o Oceano que banha a costa brasileira?

_____

ATIVIDADE 2

População Brasileira
IBGE – Quantos somos?

Movimento migratório: saída (emigração) e à entrada (imigração) de pessoas no país.

Os deslocamentos populacionais costumam obedecer a uma lógica relativamente simples. As populações migram para melhorar a qualidade de vida.

Em geral, pode-se afirmar que o Brasil deveu-se mais ao crescimento vegetativo do que ao movimento migratório.


(6)

1. O que significa movimento migratório?

_____
_____

2. Por que acontece os deslocamentos populacionais?

_____
_____
_____

Referência: Blog https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim Turma: 5º ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 10/02 a 26/02/2021. **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Materialidades

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04: Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 - O carnaval é uma festa muito comemorada no Brasil. Ele também é comemorado em outros países. Cada país tem seu jeito de festejar; veja nas imagens abaixo.



Carnaval em Nova Orleans



Carnaval em Veneza



Carnaval no Brasil

- Responda de acordo com as imagens acima:

a) A festa de carnaval é igual em todo lugar? ( ) SIM ( ) NÃO

b) Em qual imagem o carnaval é bem diferente do Brasil? ( ) Nova Orleans ( ) Veneza

c) Você gosta de carnaval? _____.

d) Qual fantasia você gosta de usar no carnaval? _____.

2- A música é muito importante no Carnaval, e as marchinhas estão entre as músicas mais cantadas nessa festa.

- Complete a marchinha com as palavras: QUERO, MAMAR, CHUPETA, NENÉM.

MAMÃE EU QUERO

MAMÃE EU _____

MAMÃE EU QUERO _____

DÁ CHUPETA, DÁ CHUPETA, DÁ _____ PRO _____

NÃO CHORAR.

3 – No espaço abaixo desenhe, pinte e faça colagem de como você e sua família costumam passar o carnaval.

Referência: Elaboração Própria Prof. Nielly Ibrahim e site: www.google.com/carnaval.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividade referente ao dia 23/02/2021 (10/02/2021 a 26/02/2021). Quantidade de aulas: 01

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos.

Habilidade: (EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.

Nome: _____

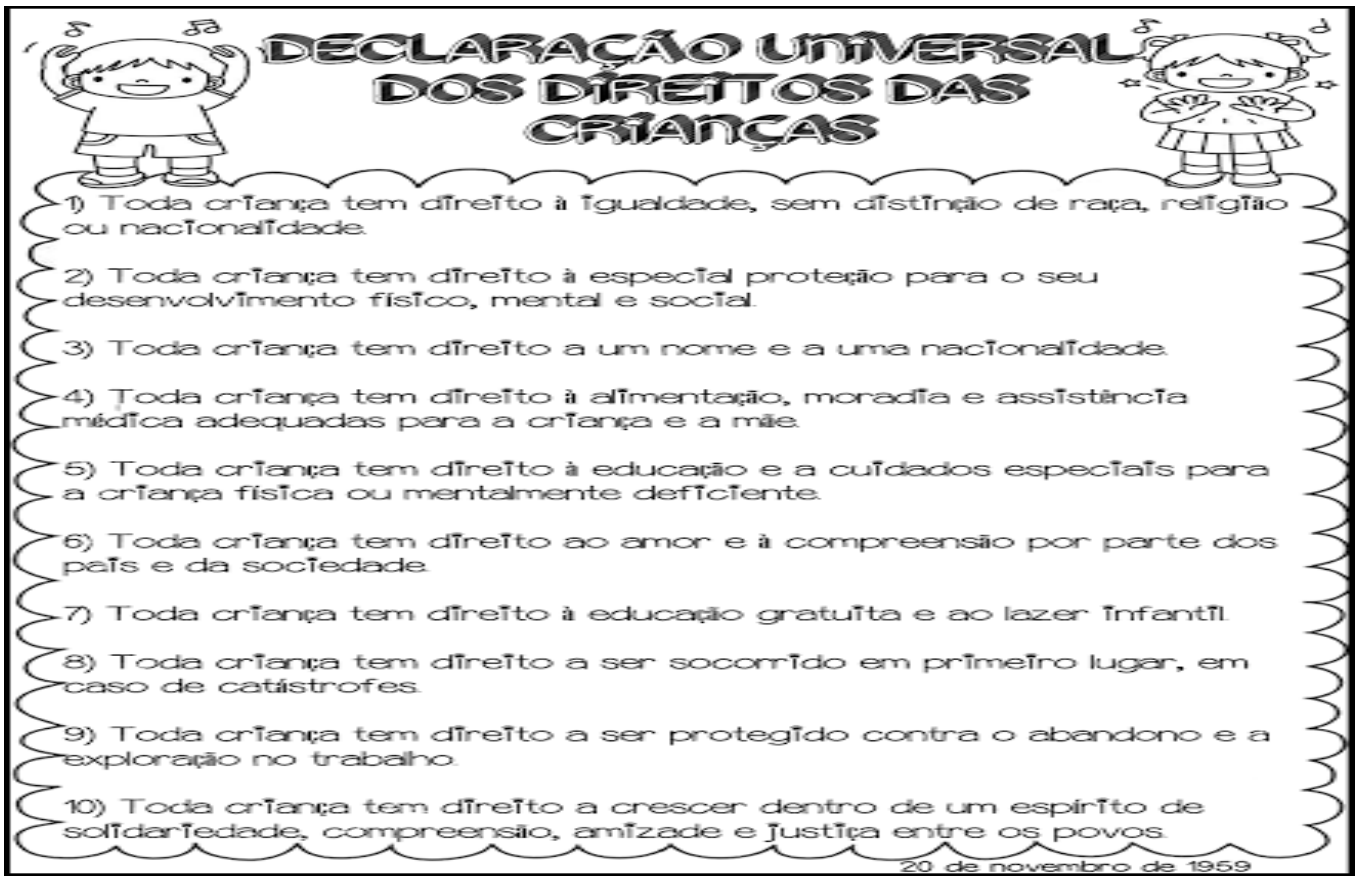
1° Bimestre

Componente Curricular: **EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

1- Escolha 2 (dois) direitos das crianças (destes abaixo), forme duas frases (uma com cada direito escolhido) e represente, com desenhos, no quadro (no verso dessa folha) os dois direitos escolhidos por vocês:



_____
_____
_____
_____

Referência: https://www.aartedeensinareaprender.com/2015/10/direitos-das-criancas-declaracao.html. Acesso em: 10/02/2021 das 09h 20min às 09h 30min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 18/02/2021, 22/02/2021 e 25/03/2021 (10/02/2021 a 26/02/2021).

Quantidade de aulas: 03

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório).

Habilidade: (MS.EF05CI06.s.06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

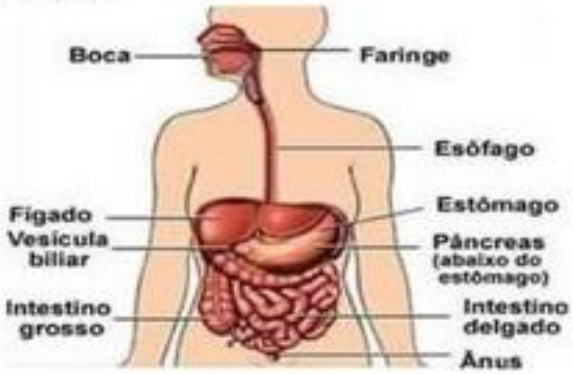
ATIVIDADE DO CORPO HUMANO- SISTEMA DIGESTÓRIO

1- Faça leitura do texto sobre o sistema digestório e em seguida responda as questões abaixo do texto:

SISTEMA DIGESTÓRIO

O corpo humano possui diferentes órgãos internos (por dentro), cada um com uma função. Isso permite que nosso organismo funcione corretamente.

O sistema digestório é composto por vários desses órgãos. Ele é responsável pela transformação dos alimentos que ingerimos em substâncias bem pequenas, fazendo com que seus nutrientes sejam levados pelo sangue a todo o nosso corpo. Depois disso, o que não tem utilidade para o organismo é eliminado pelas fezes.



A esse processo, damos o nome de **digestão**.

Os órgãos que compõem o sistema digestório são: **boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso e ânus.**

A digestão se inicia quando colocamos o alimento na boca. A produção de saliva (pelas glândulas salivares) é estimulada, e os dentes e a língua trabalham para triturá-lo e umedecê-lo. Após este momento, ele é engolido, passando pela faringe e pelo esôfago e, depois, para o estômago.

O estômago é o local para onde o bolo alimentar se direciona. Ele se junta ao suco gástrico, que é uma substância encontrada ali, e que auxilia na transformação do bolo alimentar em pedaços ainda menores. Depois disso, ele passa a ser chamado de quimo. Alguns nutrientes já são aproveitados pelo corpo, sendo levados pelo sangue para as células.

a. Qual é a função do sistema digestório?_____
_____

b. Quais os órgãos que compõem o sistema digestório?_____

Referência:http://espaco-pedagogia.blogspot.com/2020/07/ciencias-sistema-digestorioe.html. Acesso em: 26/06/2020 às 08h 20min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 10/02/ a 26/02/2021. Quantidade de aulas: 03

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

Habilidade: MS.EF35EF00.n.01: Experimentar e fruir de diversos tipos de jogos de mesa e tabuleiro, identificando e criando estratégias.

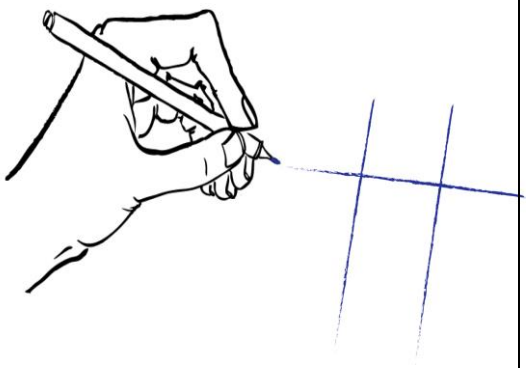
Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

JOGO DA VELHA – brincadeira para dentro e fora de sua casa.



O jogo da velha é super rápido e prático. Ele estimula a velocidade do seu raciocínio e você só precisa de uma caneta ou lápis e um papel. É um jogo considerado milenar. Há registros dele em escavações feitas no templo de Kurna, no Egito, datadas no século 14 antes de Cristo. Não apenas foi encontrados registros do jogo da velha nessa região como também na China antiga, na América pré-colombiana e no Império Romano.
No entanto, foi na Inglaterra do século 19 que esse jogo se popularizou e ganhou esse nome. Quando as mulheres inglesas se reuniam na hora do chá para bordar tinha aquelas mais velhas que não conseguiam mais fazer este ofício. Muito dessas senhoras já apresentavam problemas de vista e não enxergavam o suficiente para conseguir bordar.
A priori, a solução para conseguirem um novo passatempo foi jogar o jogo de velha. E é por isso que ele recebe este nome: porque era jogado por velhas. Mas isto não é confirmado.

1. Abaixo 3 tabuleiros. Você irá jogar com três pessoas diferentes e registrar o vencedor da partida. Muita atenção nessa hora.

Vencedor (a)	Vencedor (a)	Vencedor (a)

Disponíveis em: https://segredosdomundo.r7.com/jogo-da-velha-como-jogar/ e http://blog.triadworks.com.br/desenvolvendo-um-jogo-da-velha-parte-1. Acesso em 20/02/2021.