ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: *ABRIL*

Ana Beatriz - Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Período: 05/04/2021 a 15/04/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 27/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

Caderno IV

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto. **Habilidade:** EF05LP08

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)





A RAPOSA E A CEGONHA

Autor: La Fontaine



A Raposa convidou a Cegonha para jantar e lhe serviu sopa em um prato raso.

-Você não está gostando de minha sopa? – Perguntou, enquanto a cegonha bicava o líquido sem sucesso.

– Como posso gostar? – A Cegonha respondeu, vendo a Raposa lamber a sopa que lhe pareceu deliciosa.

Dias depois foi a vez de a cegonha convidar a Raposa para comer na beira da Lagoa, serviu então a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

– Hummmm, deliciosa! – Exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo – Você não acha?

A Raposa não achava nada nem podia achar, pois seu focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou mais uma ou duas vezes e se despediu de mau humor, achando que por algum motivo aquilo não era nada engraçado.

MORAL: Às vezes recebemos na mesma moeda por tudo aquilo que fazemos. Por isso é preciso ter cuidado com as nossas atitudes.

1°) Depois da leitura do texto, responda as questões com atenção e capricho .

- Marque X no quadradinho correto.

a) Este texto é:

( ) um conto de fadas ( ) uma fábula ( ) texto poético

b) A Raposa convidou a Cegonha para:

( ) almoçar ( ) jantar ( ) tomar café

c) A raposa...

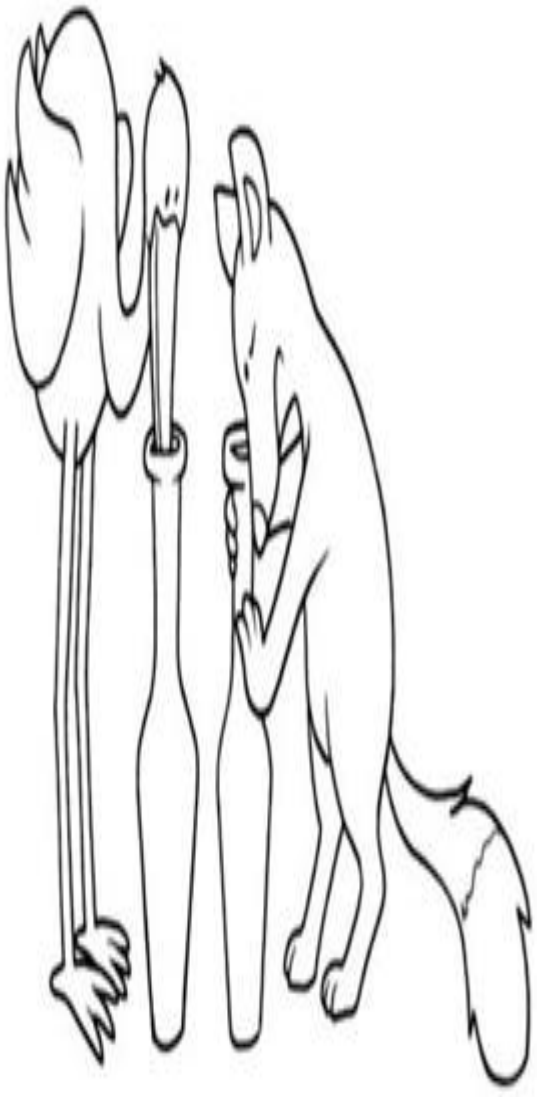
( ) lambia a sopa ( ) bicava a sopa

d) A história trata especialmente da:

( ) esperteza. ( ) maldade ( ) gula. ( ) ignorância

e) Às vezes recebemos na mesma moeda:

( ) por tudo aquilo que não fazemos
( ) por tudo aquilo que fazemos.
( ) pelos outros que fazemos



2°) Continue respondendo com atenção:

a) Qual é o título do texto?_____

b) Quem é o autor?_____

c) Quais são os personagens da história?_____

d) Quantos parágrafos possuem o texto?_____

e) Qual é a moral da história? _____

_____

3°)- O objetivo da raposa, ao convidar a cegonha para jantar, era:

a. ( ) fazer as pazes, porque elas haviam brigado
b. ( ) ser gentil com a cegonha
c. ( ) fazer uma brincadeira de mau gosto
d. ( ) comer a cegonha, pois as raposas são caçadoras de aves.



4°) A cegonha:

a. ( ) gostou do jantar
b. ( ) não conseguiu tomar a sopa
c. ( ) não compareceu ao jantar
d. ( ) não tomou a sopa, mas comeu outras comidas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto. **Habilidade:** EF05LP08

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

5º) O que aconteceu com a Raposa na casa da Cegonha? Por quê?

_____

_____

6º) Qual foi a reação da Raposa depois do jantar na casa da Cegonha? Você acha que ela tinha razão em se sentir assim? Explique a sua resposta.

_____

_____

7º) – No trecho: "Quando foi embora, agradeceu muito a gentileza da raposa e disse que fazia questão de **retribuir** o jantar no dia seguinte." A palavra retribuir indica que:

a. ( ) a cegonha demonstrou ser gentil com a raposa, convidando-a para outro jantar.
b. ( ) a cegonha convidou a raposa para jantar porque queria despedir-se, pois ia viajar
c. ( ) a cegonha repetiu o convite e a brincadeira de mau gosto, pois queria se vingar.
d. ( ) a cegonha ficou zangada e não quis mais falar com a raposa.

8º) Leia as frases e numere de acordo com a sequência da história:



	Você não está gostando da minha sopa?
	Dias depois foi à vez de a cegonha convidar a raposa pra comer na beira da lagoa.
	Tentou mais uma ou duas vezes e se despediu de mal humor.
	A raposa convidou a cegonha para jantar.
	A raposa não achava nada e nem podia achar, pois o seu focinho não passava pelo bico fino da jarra.
	Respondeu a cegonha, lamber a sopa que parecia deliciosa.

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 06

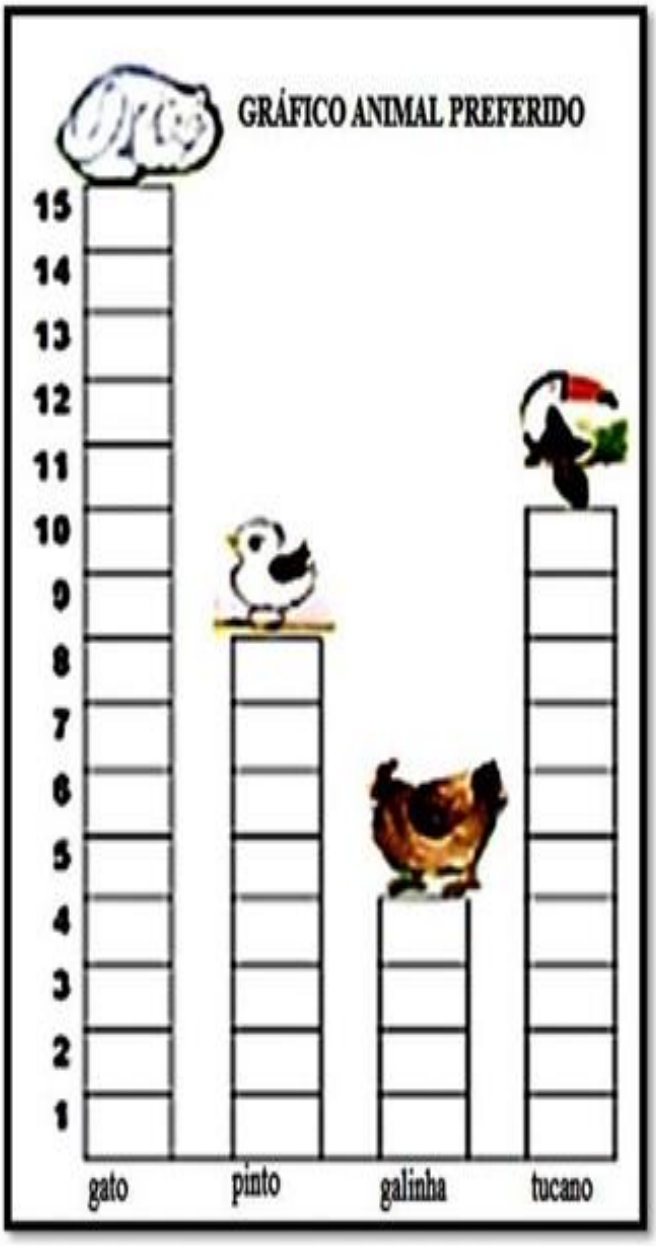
Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais. **Habilidade:** EF05MA07

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1º) Os alunos do 5º ano fizeram uma votação para escolher o animal preferido da história, Gato com frio. Com os votos obtidos foi montado um gráfico. Observe-o e faça o que se pede:



a) Qual é o titulo do gráfico?

_____

_____

b) Quais animais foram votados?

_____

_____

c) Qual foi o animal preferido pelos alunos?

_____

d) Qual foi o animal que teve menos votos?

_____

e) Quantos votos teve a galinha?

_____

f) Escreva por extenso a quantidade de votos do tucano.

_____

g) Pinte no gráfico a coluna que representa a quantidade de votos de cada animal.

2º) Leia o numeral e represente em algarismos:

a) cento e oito _____

b) duzentos e cinquenta e nove _____

c) sessenta _____

d) quatrocentos e nove _____

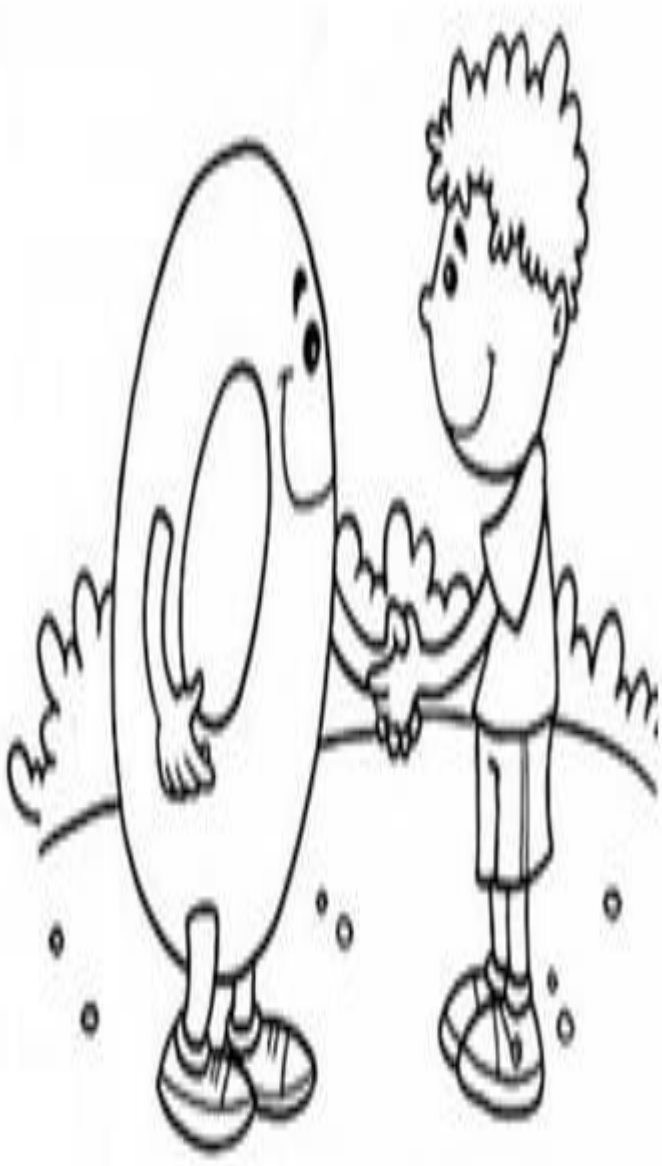
e) cento setenta e oito _____

f) quarenta e seis _____

g) duzentos e oitenta _____

h) cento e quarenta e nove _____

i) trezentos e vinte e quatro _____

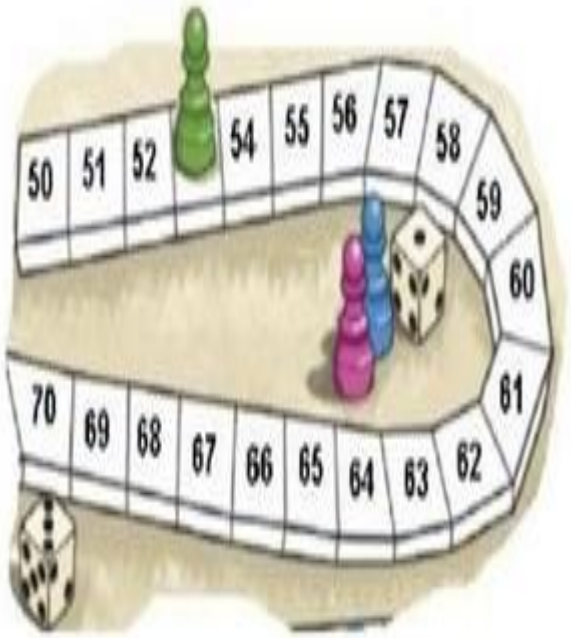


1º) Leia com bastante atenção e resolva as situações problemas abaixo. Veja o exemplo:

a) O peão de Jeremias estava na casa 53. Ele jogou os dados e fez 12 pontos, para qual casa ele vai?

D	U
5	3
1	2
6	5

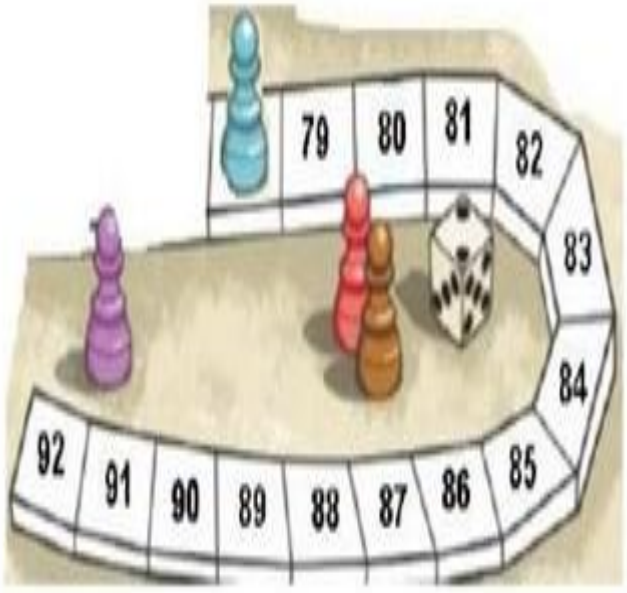
R: Jeremias vai para casa __65__.



b) Nathan fez 10 pontos e estava com o peão na casa 78. Em qual casa ele deve colocar o peão agora?

D	U

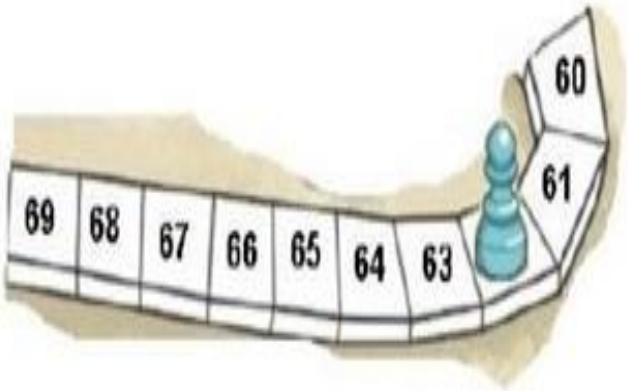
R: Ele deve colocar o peão na casa ____.



c) Pedro fez 2 pontos e o peão foi para a casa 62. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

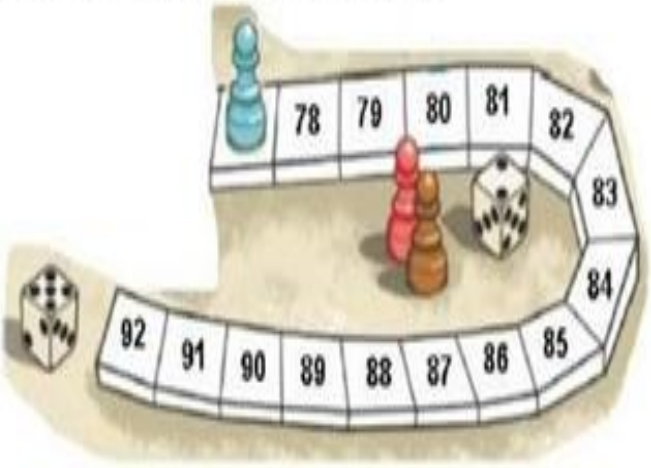
R: O peão estava na casa ____.



d) Maria fez 12 pontos e o peão estava na casa 77. Para qual casa o peão foi?

D	U

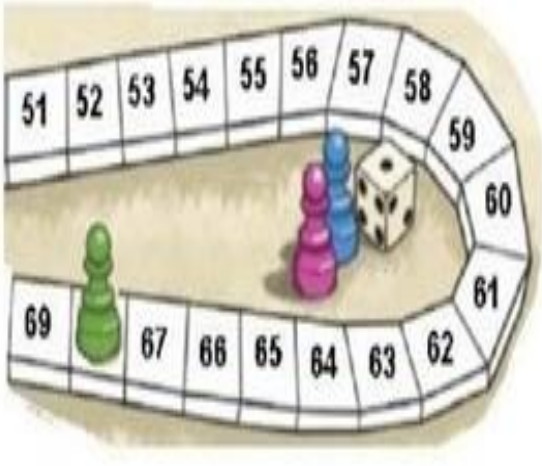
R: O peão foi para a casa ____.



e) Letícia fez 11 pontos e o peão foi para a casa 68. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

R: O peão estava antes na casa ____.



Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 03

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política. **Habilidade:** EF05HI02

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1°) Leia a história em quadrinho abaixo e responda as questões abaixo:



a) De acordo com o diálogo, qual é o nome da criança que mora no campo?

_____

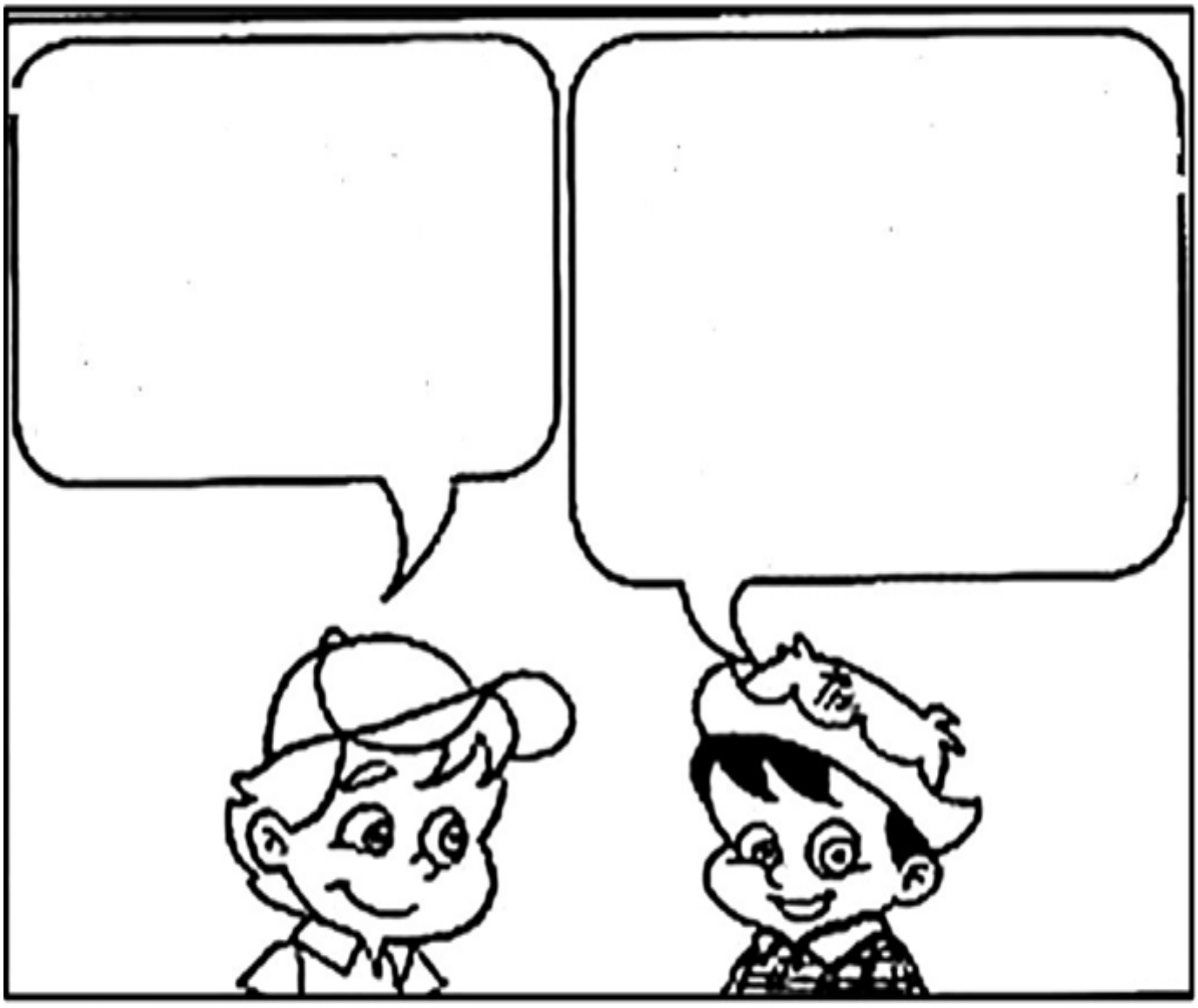
b) Após a leitura do diálogo, é possível dizer que o amigo de Pedro, conseguiu convencê-lo a ir conhecer o lugar onde ele mora?

( ) sim ( ) não

c) A frase que confirma se o amigo de Pedro conseguiu convencê-lo, a conhecer o lugar onde mora é :

( ) grande coisa! Você é que nunca passou uma tarde pescando...
( ) vou ficar por aqui mesmo. Não troco minha vida por nada...
( ) vou lhe mostrar m shopping center...

d) No **quinto quadrinho (5°)** as crianças estão falando sobre brincadeiras e coisas que cada um pode fazer em seu lugar. Cite o que cada um diz:



e) O que para Pedro é mais bonito que o shopping center, que seu amigo queria lhe mostrar?

f) Converse com os seus pais e pergunte a eles, quais brincadeiras eles costumavam brincar quando criança?

g) E você, quais brincadeiras gosta de brincar?

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos. **Habilidade:** EF05GE09

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Vida Boa (Victor e Léo)

Moro num lugar
Numa casinha inocente do sertão
De fogo baixo aceso no fogão
Fogão à lenha ai ai

Tenho tudo aqui
Umas vaquinha leiteira
Um burro bão
Uma baixada ribeira
E um violão e umas galinha ai ai

Tenho no quintal uns pés de fruta e de flor
E no meu peito por amor
Plantei alguém (plantei alguém)

Que vida boa ô ô ô
Que vida boa
Sapo caiu na lagoa
Que vida boa ô ô ô
Que vida boa
Sapo caiu na lagoa
Sou eu no caminho do meu sertão

Vez e outra vou
Na venda do vilarejo pra comprar
Sal grosso, cravo e outras coisa que faltar
Marvada pinga ai ai

Pego o meu burrão
Faço na estrada a poeira levantar
Qualquer tristeza que for não vai passar
Do mata-burro ai ai

Galopando vou
Depois da curva tem alguém
Que chamo sempre de meu bem
A me esperar (a me esperar)

Composição: Victor Chaves

a) Na primeira estrofe da música diz **"Moro num lugar, nua casinha inocente do sertão"...**
Este lugar refere-se:

( ) ao campo ( ) à cidade

b) Pinte na música a estrofe onde aparece a maior quantidade de nomes de animais.

c) De acordo com a canção o autor gosta do lugar onde vive?_____

- Como você percebeu isso?

( ) por falar do seu sertão de forma carinhosa, com alegria...

( ) por falar com desprezo do lugar onde mora.

d) Na música, o personagem afirma que uma vez e outra, vai ao Vilarejo. O que ele costuma comprar?_____

_____

e) Na 7° estrofe, que meio de transporte foi usado pelo personagem?

_____

- Qual foi a palavra que definiu a esse meio de transporte na música?_____
- Em que outras atividades o homem costuma usar esse meio de transporte?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 5º ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 03

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

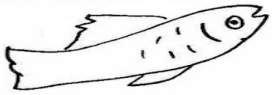
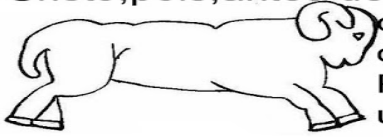
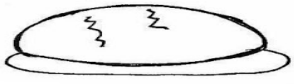
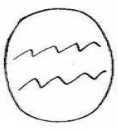
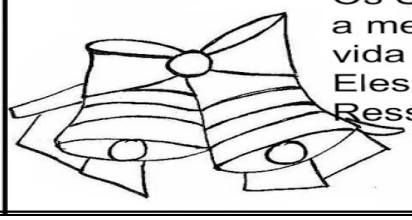
Nome: Ana Beatriz

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- OBSERVE OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA CRISTÃ, LEIA OS SIGNIFICADOS E DEPOIS PINTE - OS.

Os Símbolos da Páscoa

 O Círio Pascal: É a grande vela que se acende.Cristo é a luz.Deus é o começo e o fim de tudo.	O Peixe:Assim como os peixes não podem viver fora d´àgua,nós também não podemos viver longe do amor de Deus. 
O Cordeiro:É um animal útil que lembra o sacrifício de Cristo,pois,antes de Jesus ser cruscificado, comemoravam a Páscoa matando um cordeiro. 	O Coelho:É o animal que tem mais filhotes.Representa a Igreja onde a cada dia nascem mais cristãos. 
O Trigo,o Vinho e o Pão:Na Ceia do Senhor,Jesus escolheu o Vinho e o Pão para espalhar seu Amor. 	 O Ovo:Representa a Ressurreição de Cristo,ou seja,a vida está intimamente ligada ao ovo,símbolo de uma nova vida.
 Os Sinos:Transmitem a mensagem de que a vida está surgindo. Eles anunciam a Ressurreição de Cristo.	 Os Ramos:Prenúncio da Glória de Jesus.Com ramos nas mãos o povo saudou Jesus-Salve o Filho de Davi!

2 – COMPLETE A CRUZADINHA DOS SÍMBOLOS DA PÁSCOA.

1- O PÃO

REPRESENTA O CORPO DE JESUS.
"EU SOU O PÃO DA VIDA" (JOÃO 6:35)



3- A CRUZ

"PORQUE DEUS AMOU O MUNDO DE TAL MANEIRA, QUE DEU O SEU FILHO UNIGÊNITO, PARA QUE TODO ÀQUELE QUE NELE CRÊ NÃO PEREÇA, MAS TENHA A VIDA ETERNA." (JOÃO 3:16)



1-	P	Á	S	C	O	A						
2-												
3-												
4												
5-												

5- VINHO OU SUCO DE UVA PURO

REPRESENTA O SANGUE DE JESUS
" O SANGUE DE JESUS NOS PURIFICA DE TODO PECADO." (JOÃO 1:7)



2- JESUS

JESUS CRISTO - A NOSSA VERDADEIRA PÁSCOA!



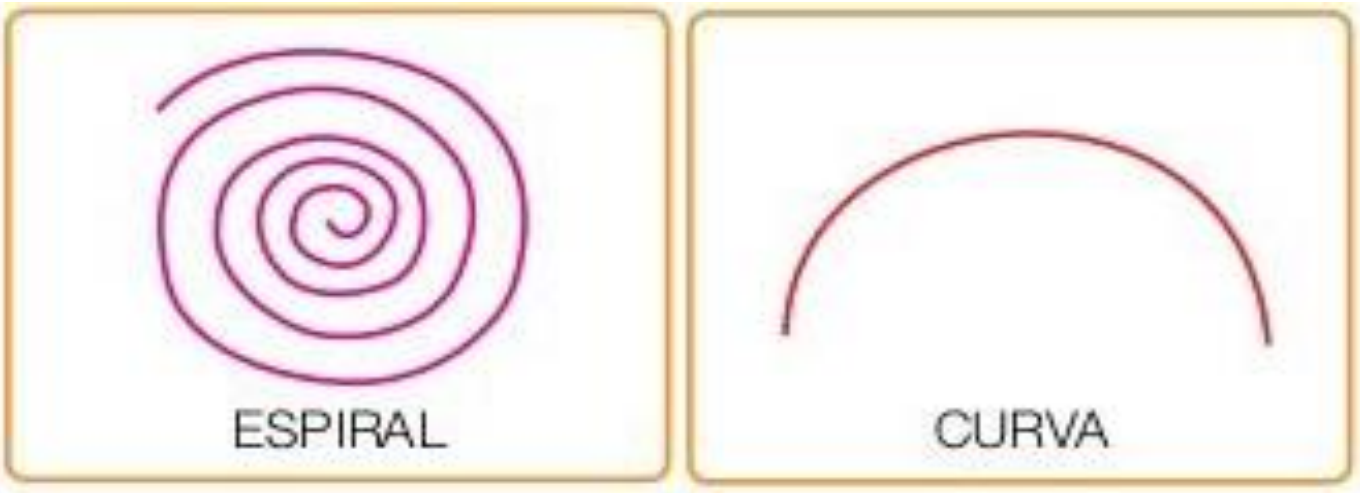
4- O CORDEIRO

"EIS O CORDEIRO DE DEUS, QUE TIRA O PECADO DO MUNDO" (JOÃO 1:29)



3 – UM PONTO AO LADO DO OUTRO, NUMA SEQUÊNCIA QUE PODE SER INFINITA, FORMA UMA LINHA. HÁ VÁRIOS TIPOS DE LINHAS. OBSERVE OS TIPOS DE LINHA ABAIXO.

- CRIE UM DESENHO USANDO A LINHA ESPIRAL E OUTRO DESENHO USANDO A LINHA CURVA DEPOIS PINTE.



ELABORAÇÃO PRÓPRIA PROF.ª NIELLY IBRAHIM.
DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.SOESCOLA.COM/2017/03/ATIVIDADES-VARIADAS-PARA-PASCOA.HTML. ACESSO EM 31/03/2021.
DISPONÍVEL EM: HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/805370345837691147/. ACESSO EM 31/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.
Atividades referentes aos dias: 05/04/2021, 08/04/202, 12/04/2021 e 15/04/2021 (05/04/2021 a 15/04/2021).

Quantidade de aulas: 04 aulas.

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório). **Habilidade:** MS.EF05CI07.s.07, MS.EF05CI08.s.08 e MS.EF05CI09.s.09

Nome: _____

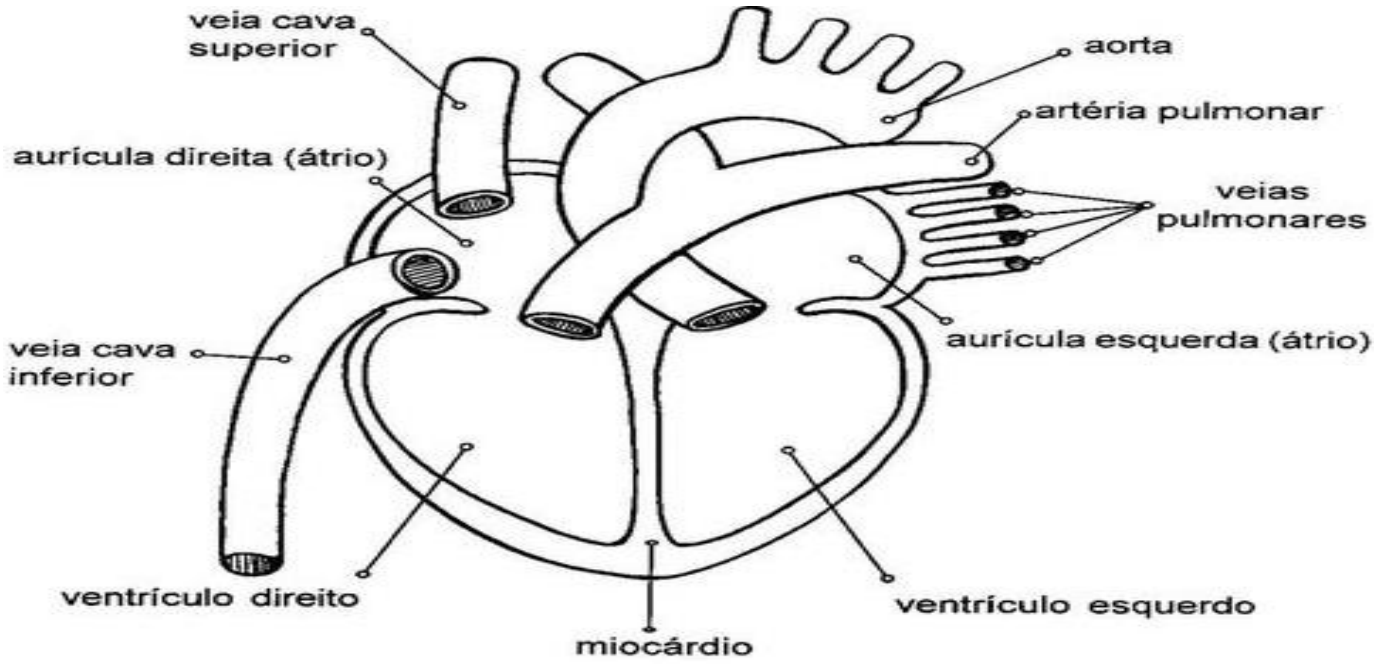
1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE DO CORPO HUMANO SISTEMA CIRCULATÓRIO- TRABALHO AVALIATIVO

O CORAÇÃO É O ÓRGÃO CENTRAL DO SISTEMA CIRCULATÓRIO, LOCALIZAM-SE NA CAVIDADE TORÁCICA, ENTRE OS DOIS PULMÕES, EM CIMA DO DIAFRAGMA. ELE FUNCIONA COMO UMA PODEROSA BOMBA DE DISTRIBUIÇÃO DE SANGUE PARA O CORPO. NOSSO CORAÇÃO NUNCA DESCANSA: COMEÇA A BATER ANTES DE NASCERMOS E IRÁ BATER SEM PARAR ENQUANTO ESTIVERMOS VIVOS. ELE É UM MÚSCULO ESPECIAL, CHAMADO ESTRIADO CARDÍACO, E CRESCE JUNTO COM A GENTE. O CORAÇÃO POSSUI QUATRO CAVIDADES: DUAS SUPERIORES, AS AURÍCULAS (ÁTRIOS), E DUAS INFERIORES, OS VENTRÍCULOS. AS AURÍCULAS E OS VENTRÍCULOS NÃO SE COMUNICAM ENTRE SI, MAS CADA AURÍCULA COMUNICA-SE COM O VENTRÍCULO DO MESMO LADO.



1- FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO E RESPONDA: (3.0)

O SANGUE É TÃO NECESSÁRIO À VIDA QUE UMA PESSOA PODE FALECER EM SITUAÇÕES EM QUE PERDE MUITO SANGUE (COMO ACIDENTES), EM ALGUNS CASOS, AS PESSOAS ACIDENTADAS OU QUE PASSAM POR DETERMINADAS CIRURGIAS PRECISAM RECEBER TRANSFUSÃO SANGUÍNEA PARA REPOR O SANGUE PERDIDO. O SANGUE USADO EM TRANSFUSÕES É DOADO POR PESSOAS SADIAS. INFELIZMENTE, A DOAÇÃO DE SANGUE NÃO É UM HÁBITO ENTRE OS BRASILEIROS. POR CAUSA DISSO, OS PACIENTES SOFREM COM A FALTA DE SANGUE NOS ESTOQUES DOS HOSPITAIS. DOAR SANGUE É UM ATO SIMPLES, TRANQUILO E SEGURO QUE NÃO PROVOCA RISCO OU PREJUÍZO À SAÚDE. A SOLIDARIEDADE FAZ PARTE DA NOSSA VIDA. SIGNIFICA A NOBREZA DO COMPORTAMENTO HUMANO, SUA CARIDADE, SEU COMPANHEIRISMO, SUA BÊNÇÃO. DOAR SANGUE É UMA ATITUDE NECESSÁRIA, DE SOLIDARIEDADE, CIDADANIA E AMOR.

a. O QUE É NECESSÁRIO PARA SER UM DOADOR?

_____

_____

2- LEIA O TEXTO SOBRE CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO: (4.0)

O sangue circula por todo o nosso corpo, neste caminho ele passa por vários órgãos. As artérias, veias e capilares levam o sangue por todo esse percurso. O coração é o órgão que recebe, através das veias, o sangue venoso (rico em gás carbônico) e bombeia, pelas artérias, o sangue arterial (rico em oxigênio).

O sangue arterial é bombeado pelo coração e levado para todo o corpo. O sangue sai pelas artérias que são caminhos mais largos, e vão se ramificando em caminhos cada vez menores até chegar a formas os vasos capilares. Depois outros vasos capilares recebem dos órgãos o sangue venoso e faz o caminho inverso, aumentando cada vez mais até chegar nas veias que levam o sangue rico em gás carbônico até o coração.

Este é o ciclo sanguíneo, um ir e vir contínuo por todo o corpo.

a. QUAL A FUNÇÃO DO CORAÇÃO?_____

_____

b. O QUE LEVA O SANGUE ARTERIAL PARA O CORPO?_____

_____

_____

c. O QUE LEVA O SANGUE VENOSO PARA O CORAÇÃO?_____
_____
_____

d.

3- DESENHE OU COLE IMAGEM (FIGURA) DO SISTEMA CIRCULATÓRIO IGUAL DA FOLHA DE ATIVIDADE: (3.0)

Referência: http://dmusicalizando.blogspot.com/2013/02/ciencias.html. Acesso em: 08/03/2021 às 10h 00min. https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ciencias/atividade-de-ciencia-coracao/. Acesso em: 08/03/2021 às 10h 20min. https://www.aprenderebrincar.com/2018/08/simulado-sistema-cardiovascular-5ano.html. Acesso em: 08/03/2021 às 10h 30min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 06/04/2021 e 13/04/2021 (05/04/2021 a 15/04/2021). **Quantidade de aulas**: 02 aulas.

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** EF15LP05

Nome: _____

1º Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS- ATIVIDADE AVALIATIVA

1- FAÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO TEXTO ABAIXO: (6.0)

CIDADANIA

VOCÊ VIVE ISOLADO DO MUNDO E DAS PESSOAS, FAZENDO O QUE QUER, NA HORA EM QUE BEM ENTENDE? PROVAVELMENTE NÃO, CERTO? MESMO SEM PERCEBER, VOCÊ JÁ SABE O QUE É CIDADANIA: É O CONJUNTO DE DIREITOS E DEVERES EXERCIDOS POR UMA PESSOA QUE VIVE EM SOCIEDADE.

A CIDADANIA É JUSTAMENTE ESSA RELAÇÃO DE RESPEITO COM O LUGAR EM QUE A GENTE VIVE E AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DELE, OS DIREITOS SÃO OS BENEFÍCIOS QUE UMA PESSOA POSSUI E DEVERES QUE AS PESSOAS DEVEM REALIZAR NO DIA A DIA.

ANTIGAMENTE A PALAVRA CIDADÃO SE REFERIA AS PESSOAS QUE VIVIAM NAS CIDADES, HOJE, ESSA PALAVRA SE REFERE ÀS PESSOAS QUE TÊM SEUS DIREITOS GARANTIDOS E CUMPRE SEUS DEVERES PODENDO MORAR NA CIDADE OU NO CAMPO, SER CRIANÇA, ADOLESCENTE, ADULTO OU IDOSO, OU SEJA, TODOS OS HABITANTES DE UM PAÍS SÃO CIDADÃOS.

UM CIDADÃO CONSCIENTE É AQUELE QUE NÃO SE PREOCUPA SÓ COM SEUS DIREITOS, MAS COM OS DIREITOS DAS PESSOAS COM QUEM

CONVIVEM EM SUA CASA, NA SUA VIZINHANÇA, NO SEU BAIRRO, NA SUA CIDADE, ETC. ELE LUTA PARA QUE TODOS TENHAM SEUS DIREITOS RESPEITADOS. PARA ALCANÇAR ESSES DIREITOS, O CIDADÃO CONSCIENTE PODE CRIAR ASSOCIAÇÕES DE MORADORES, SER VOLUNTÁRIO EM PROJETOS SOCIAIS, AJUDAR COMO PUDER AS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO, REFERENTES AO TEXTO LIDO:

a. O QUE É CIDADANIA?

_____
_____
_____

b. O QUE É UM CIDADÃO?

_____
_____
_____
_____

c. O QUE É UM CIDADÃO CONSCIENTE?

_____
_____
_____
_____
_____

2- DESENHE OU COLE IMAGENS DE MOMENTOS QUE ESTAMOS PRESENTES EM UMA CIDADANIA (LEMBRANDO-SE DOS DIREITOS E DEVERES ESTUDADOS), NESTE QUADRO ABAIXO: (4.0)

Referência: https://ensinarhoje.com/cidadania-direitos-e-deveres-texto-e-atividades/. Acesso em: 09/03/2021 às 09h 45min. https://pt.slideshare.net/vaniabrasileiro1/projeto-direitoshumanos. Acesso em: 09/03/2021 das 09h 50min.
Elaboração Própria Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. **Habilidade:** MS.EF35EF03.s.02

Nome: _____

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE AVALIATIVA - BRINCADEIRAS INDÍGENAS

ASSIM COMO NÓS, AS CRIANÇAS INDÍGENAS TAMBÉM APRENDEM POR MEIO DAS BRINCADEIRAS. MUITAS DESSAS, FORAM HERDADAS DA CULTURA INDÍGENA. OBSERVE ALGUMAS DESSAS BRINCADEIRAS.



1. VOCÊ SABIA QUE ESSAS BRINCADEIRAS SÃO DE ORIGEM INDÍGENA?

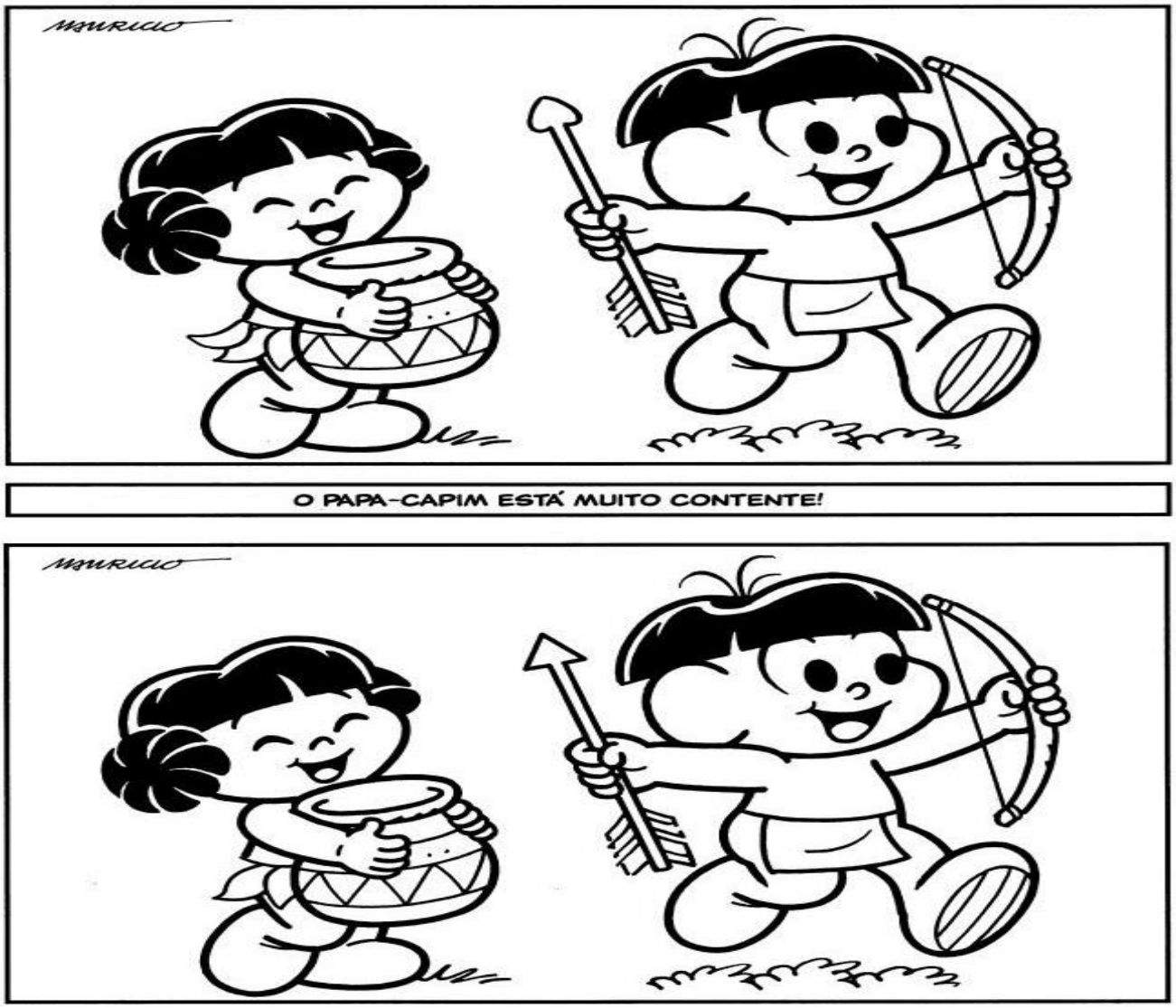
_____

2. VOCÊ JÁ BRINCOU DE ALGUMAS DELAS? QUAL?

_____

3. DESENHE QUAL DESSAS BRINCADEIRAS VOCÊ ACHA/ACHOU MAIS LEGAL.

4. IDENTIFIQUE A BRINCADEIRA QUE PAPA-CAPIM VAI FAZER, PINTE CAPRICHOSAMENTE E DESTAQUE OS 7 ERROS QUE ENCONTRAR.



A BRINCADEIRA SE CHAMA: _____

5. PESQUISE NA INTERNET OU EM OUTROS MEIOS, O NOME DE UMA BRINCADEIRA OU JOGO INDÍGENA. ESCREVA O NOME ENCONTRADO.

_____

Disponível em: https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12601/3%C2%B0%20ano%20A%20e%20B%20%20-%20S%C3%A3o%20Crist%C3%B3v%C3%A3o.pdf e https://br.pinterest.com/pin/806707351975108476/. Acesso em 24/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: *ABRIL*

Maria Clara - Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Período: 05/04/2021 a 15/04/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 27/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

Caderno IV

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto. **Habilidade:** EF05LP08

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)





A RAPOSA E A CEGONHA

Autor: La Fontaine



A Raposa convidou a Cegonha para jantar e lhe serviu sopa em um prato raso.

-Você não está gostando de minha sopa? – Perguntou, enquanto a cegonha bicava o líquido sem sucesso.

– Como posso gostar? – A Cegonha respondeu, vendo a Raposa lamber a sopa que lhe pareceu deliciosa.

Dias depois foi a vez de a cegonha convidar a Raposa para comer na beira da Lagoa, serviu então a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

– Hummmm, deliciosa! – Exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo – Você não acha?

A Raposa não achava nada nem podia achar, pois seu focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou mais uma ou duas vezes e se despediu de mau humor, achando que por algum motivo aquilo não era nada engraçado.

MORAL: Às vezes recebemos na mesma moeda por tudo aquilo que fazemos. Por isso é preciso ter cuidado com as nossas atitudes.

1°) Depois da leitura do texto, responda as questões com atenção e capricho .

- Marque X no quadradinho correto.

a) Este texto é:

( ) um conto de fadas ( ) uma fábula ( ) texto poético

b) A Raposa convidou a Cegonha para:

( ) almoçar ( ) jantar ( ) tomar café

c) A raposa...

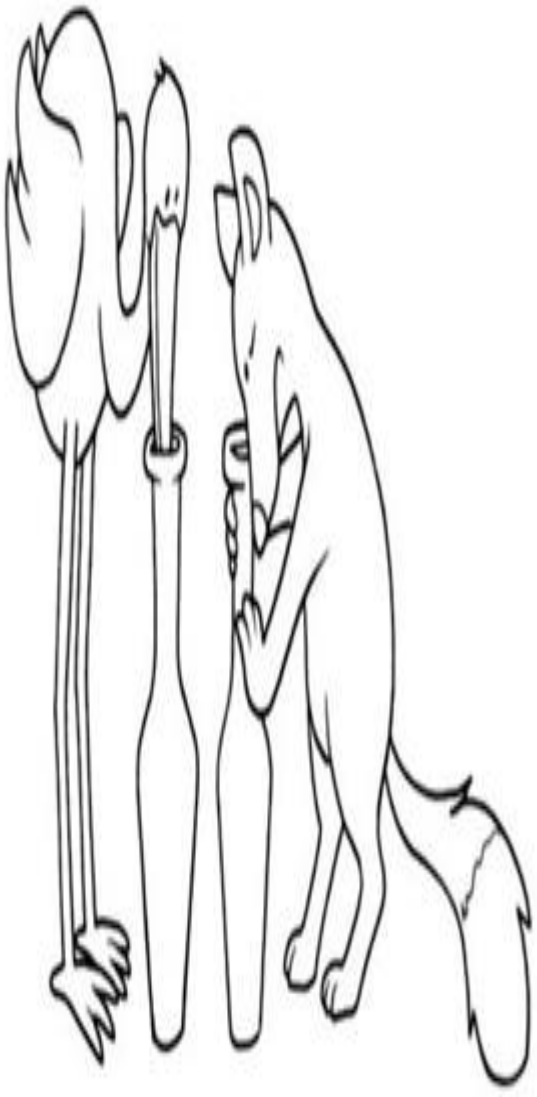
( ) lambia a sopa ( ) bicava a sopa

d) A história trata especialmente da:

( ) esperteza. ( ) maldade ( ) gula. ( ) ignorância

e) Às vezes recebemos na mesma moeda:

( ) por tudo aquilo que não fazemos
( ) por tudo aquilo que fazemos.
( ) pelos outros que fazemos



2°) Continue respondendo com atenção:

a) Qual é o título do texto?_____

b) Quem é o autor?_____

c) Quais são os personagens da história?_____

d) Quantos parágrafos possuem o texto?_____

e) Qual é a moral da história? _____

_____

3°)- O objetivo da raposa, ao convidar a cegonha para jantar, era:

a. ( ) fazer as pazes, porque elas haviam brigado
b. ( ) ser gentil com a cegonha
c. ( ) fazer uma brincadeira de mau gosto
d. ( ) comer a cegonha, pois as raposas são caçadoras de aves.



4°) A cegonha:

a. ( ) gostou do jantar
b. ( ) não conseguiu tomar a sopa
c. ( ) não compareceu ao jantar
d. ( ) não tomou a sopa, mas comeu outras comidas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto. **Habilidade:** EF05LP08

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

5º) O que aconteceu com a Raposa na casa da Cegonha? Por quê?

_____

_____

6º) Qual foi a reação da Raposa depois do jantar na casa da Cegonha? Você acha que ela tinha razão em se sentir assim? Explique a sua resposta.

_____

_____

7º) – No trecho: "Quando foi embora, agradeceu muito a gentileza da raposa e disse que fazia questão de **retribuir** o jantar no dia seguinte." A palavra retribuir indica que:

a. ( ) a cegonha demonstrou ser gentil com a raposa, convidando-a para outro jantar.
b. ( ) a cegonha convidou a raposa para jantar porque queria despedir-se, pois ia viajar
c. ( ) a cegonha repetiu o convite e a brincadeira de mau gosto, pois queria se vingar.
d. ( ) a cegonha ficou zangada e não quis mais falar com a raposa.

8º) Leia as frases e numere de acordo com a sequência da história:



	Você não está gostando da minha sopa?
	Dias depois foi à vez de a cegonha convidar a raposa pra comer na beira da lagoa.
	Tentou mais uma ou duas vezes e se despediu de mal humor.
	A raposa convidou a cegonha para jantar.
	A raposa não achava nada e nem podia achar, pois o seu focinho não passava pelo bico fino da jarra.
	Respondeu a cegonha, lamber a sopa que parecia deliciosa.

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 06

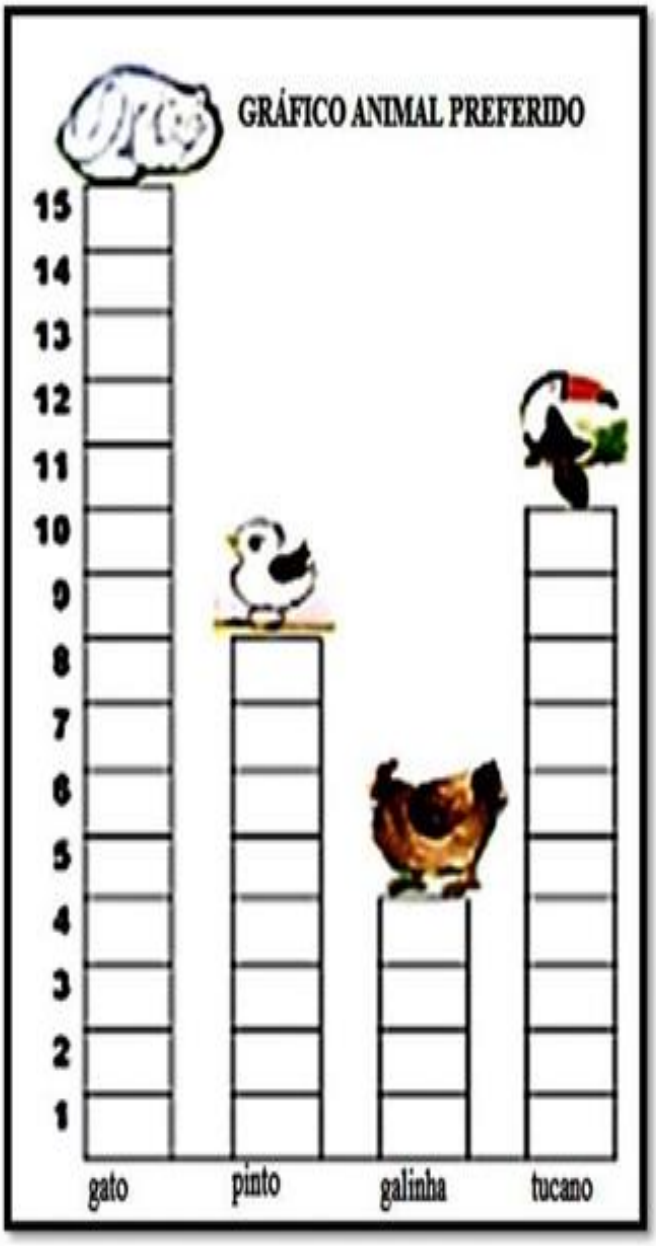
Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais. **Habilidade:** EF05MA07

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1º) Os alunos do 5º ano fizeram uma votação para escolher o animal preferido da história, Gato com frio. Com os votos obtidos foi montado um gráfico. Observe-o e faça o que se pede:



a) Qual é o titulo do gráfico?

_____

_____

b) Quais animais foram votados?

_____

_____

c) Qual foi o animal preferido pelos alunos?

_____

d) Qual foi o animal que teve menos votos?

_____

e) Quantos votos teve a galinha?

_____

f) Escreva por extenso a quantidade de votos do tucano.

_____

g) Pinte no gráfico a coluna que representa a quantidade de votos de cada animal.

2º) Leia o numeral e represente em algarismos:

a) cento e oito _____

b) duzentos e cinquenta e nove _____

c) sessenta _____

d) quatrocentos e nove _____

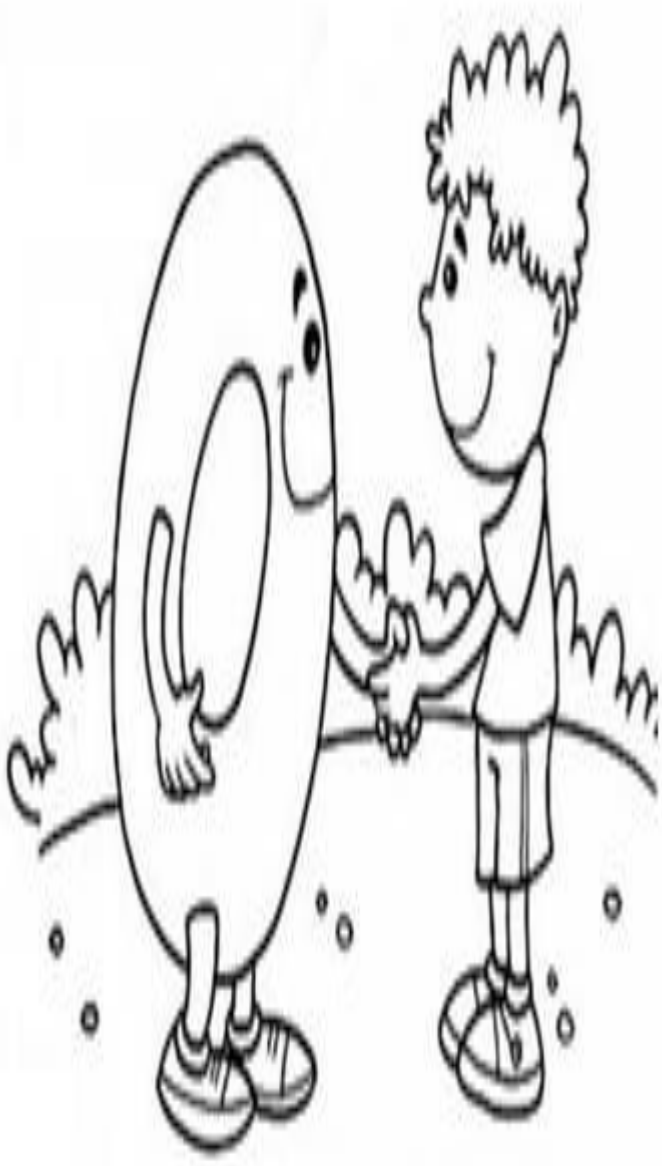
e) cento setenta e oito _____

f) quarenta e seis _____

g) duzentos e oitenta _____

h) cento e quarenta e nove _____

i) trezentos e vinte e quatro _____

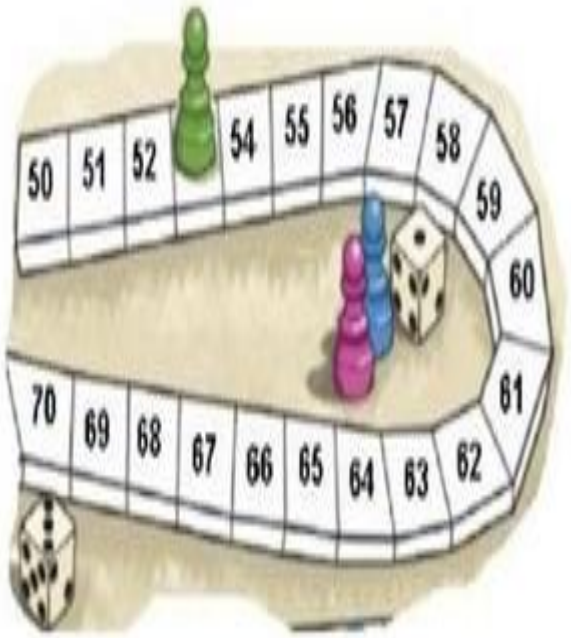


1º) Leia com bastante atenção e resolva as situações problemas abaixo. Veja o exemplo:

a) O peão de Jeremias estava na casa 53. Ele jogou os dados e fez 12 pontos, para qual casa ele vai?

D	U
5	3
1	2
6	5

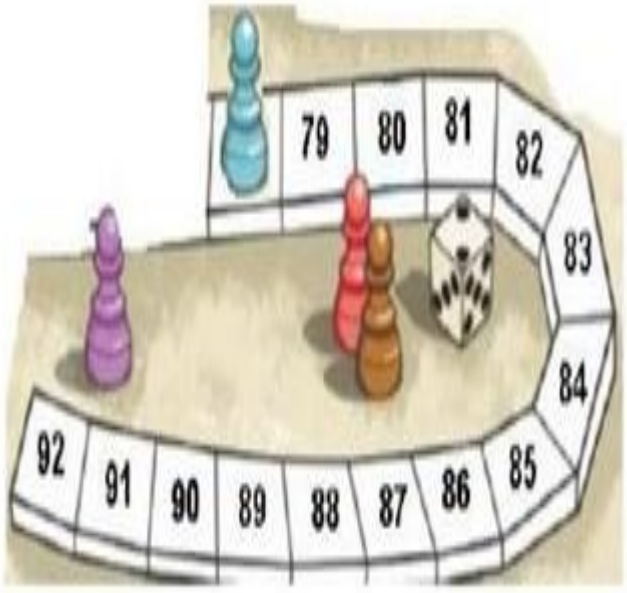
R: Jeremias vai para casa __65__.



b) Nathan fez 10 pontos e estava com o peão na casa 78. Em qual casa ele deve colocar o peão agora?

D	U

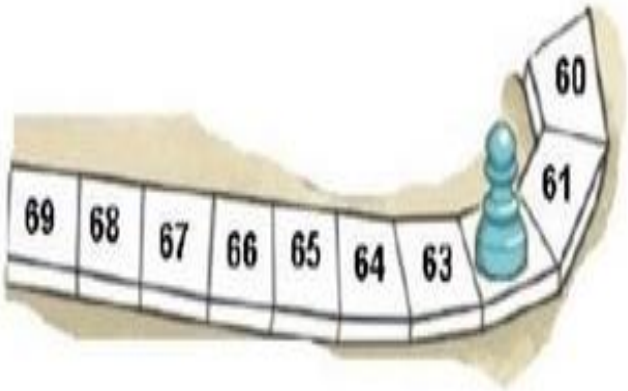
R: Ele deve colocar o peão na casa ____.



c) Pedro fez 2 pontos e o peão foi para a casa 62. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

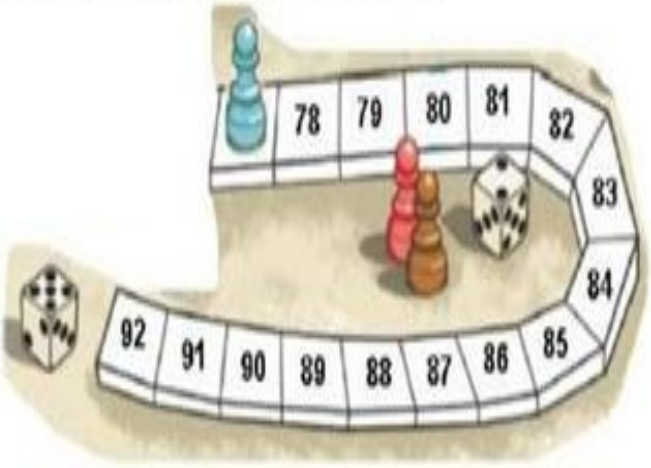
R: O peão estava na casa ____.



d) Maria fez 12 pontos e o peão estava na casa 77. Para qual casa o peão foi?

D	U

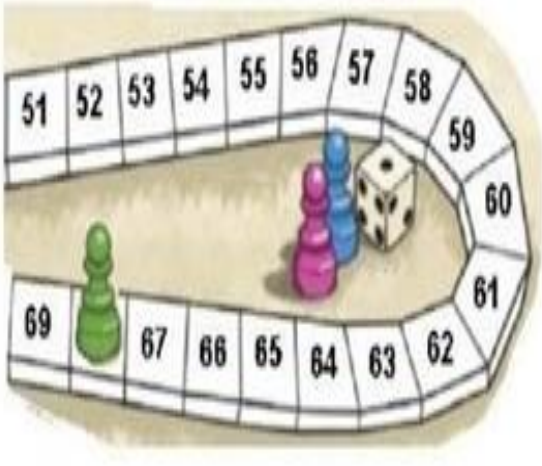
R: O peão foi para a casa ____.



e) Letícia fez 11 pontos e o peão foi para a casa 68. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

R: O peão estava antes na casa ____.



Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 03

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política. **Habilidade:** EF05HI02

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1°) Leia a história em quadrinho abaixo e responda as questões abaixo:



a) De acordo com o diálogo, qual é o nome da criança que mora no campo?

_____

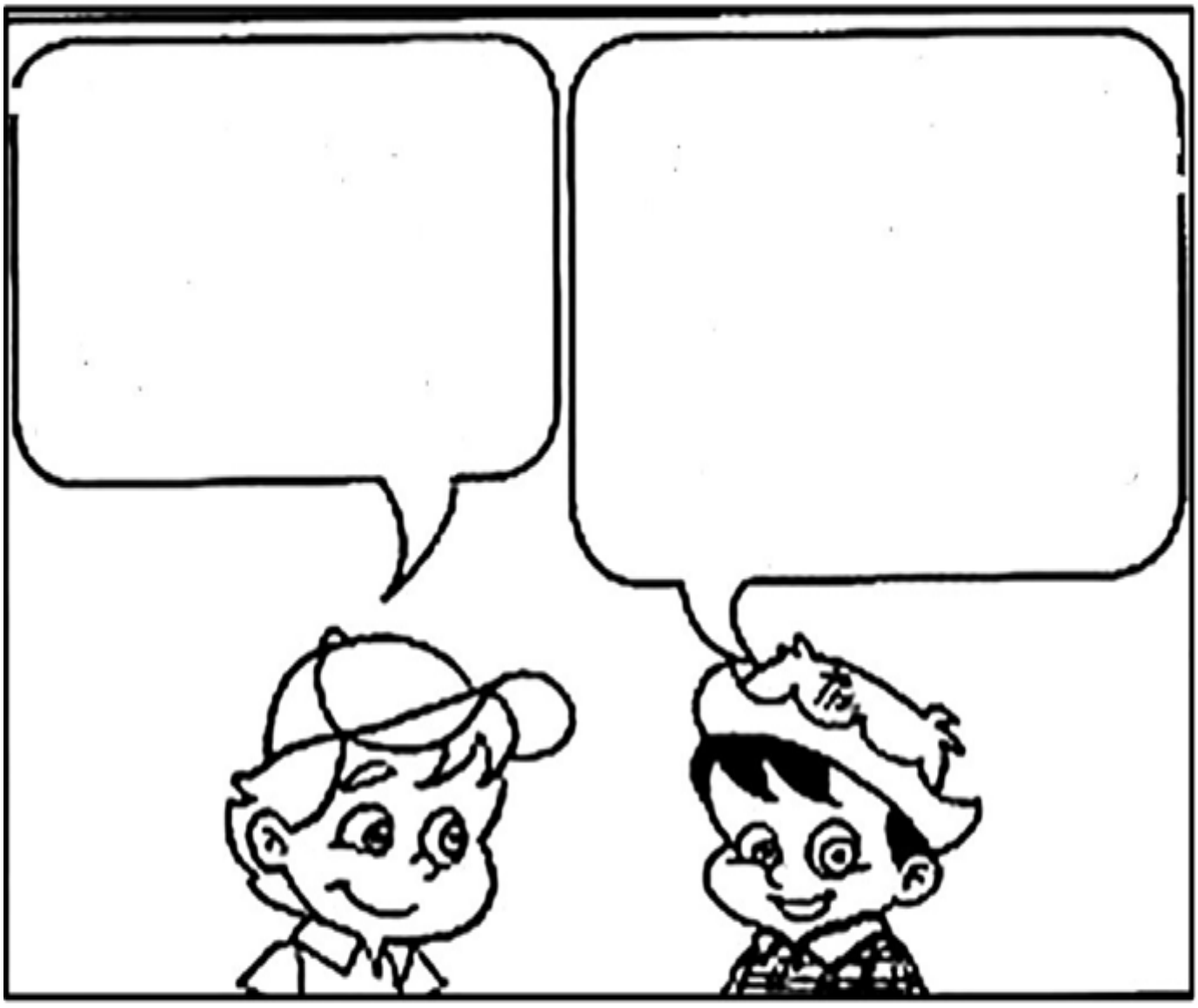
b) Após a leitura do diálogo, é possível dizer que o amigo de Pedro, conseguiu convencê-lo a ir conhecer o lugar onde ele mora?

( ) sim ( ) não

c) A frase que confirma se o amigo de Pedro conseguiu convencê-lo, a conhecer o lugar onde mora é :

( ) grande coisa! Você é que nunca passou uma tarde pescando...
( ) vou ficar por aqui mesmo. Não troco minha vida por nada...
( ) vou lhe mostrar m shopping center...

d) No **quinto quadrinho (5°)** as crianças estão falando sobre brincadeiras e coisas que cada um pode fazer em seu lugar. Cite o que cada um diz:



e) O que para Pedro é mais bonito que o shopping center, que seu amigo queria lhe mostrar?

f) Converse com os seus pais e pergunte a eles, quais brincadeiras eles costumavam brincar quando criança?

g) E você, quais brincadeiras gosta de brincar?

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos. **Habilidade:** EF05GE09

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Vida Boa (Victor e Léo)

Moro num lugar
Numa casinha inocente do sertão
De fogo baixo aceso no fogão
Fogão à lenha ai ai

Tenho tudo aqui
Umas vaquinha leiteira
Um burro bão
Uma baixada ribeira
E um violão e umas galinha ai ai

Tenho no quintal uns pés de fruta e de flor
E no meu peito por amor
Plantei alguém (plantei alguém)

Que vida boa ô ô ô
Que vida boa
Sapo caiu na lagoa
Que vida boa ô ô ô
Que vida boa
Sapo caiu na lagoa
Sou eu no caminho do meu sertão

Vez e outra vou
Na venda do vilarejo pra comprar
Sal grosso, cravo e outras coisa que faltar
Marvada pinga ai ai

Pego o meu burrão
Faço na estrada a poeira levantar
Qualquer tristeza que for não vai passar
Do mata-burro ai ai

Galopando vou
Depois da curva tem alguém
Que chamo sempre de meu bem
A me esperar (a me esperar)

Composição: Victor Chaves

a) Na primeira estrofe da música diz **"Moro num lugar, nua casinha inocente do sertão"...**
Este lugar refere-se:

( ) ao campo ( ) à cidade

b) Pinte na música a estrofe onde aparece a maior quantidade de nomes de animais.

c) De acordo com a canção o autor gosta do lugar onde vive?_____

- Como você percebeu isso?

( ) por falar do seu sertão de forma carinhosa, com alegria...

( ) por falar com desprezo do lugar onde mora.

d) Na música, o personagem afirma que uma vez e outra, vai ao Vilarejo. O que ele costuma comprar?_____

_____

e) Na 7° estrofe, que meio de transporte foi usado pelo personagem?

_____

- Qual foi a palavra que definiu a esse meio de transporte na música?_____
- Em que outras atividades o homem costuma usar esse meio de transporte?

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 5º ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 03

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

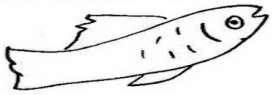
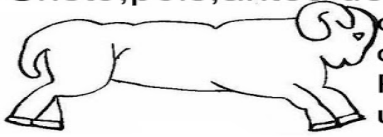
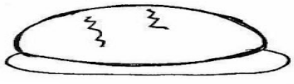
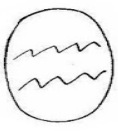
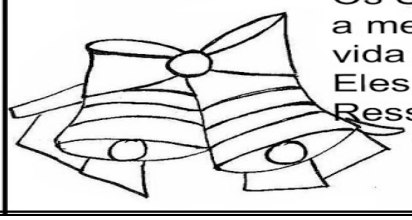
Nome: Ana Beatriz

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- OBSERVE OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA CRISTÃ, LEIA OS SIGNIFICADOS E DEPOIS PINTE - OS.

Os Símbolos da Páscoa

 O Círio Pascal: É a grande vela que se acende.Cristo é a luz.Deus é o começo e o fim de tudo.	O Peixe:Assim como os peixes não podem viver fora d´àgua,nós também não podemos viver longe do amor de Deus. 
O Cordeiro:É um animal útil que lembra o sacrifício de Cristo,pois,antes de Jesus ser cruscificado, comemoravam a Páscoa matando um cordeiro. 	O Coelho:É o animal que tem mais filhotes.Representa a Igreja onde a cada dia nascem mais cristãos. 
O Trigo,o Vinho e o Pão:Na Ceia do Senhor,Jesus escolheu o Vinho e o Pão para espalhar seu Amor. 	 O Ovo:Representa a Ressurreição de Cristo,ou seja,a vida está intimamente ligada ao ovo,símbolo de uma nova vida.
 Os Sinos:Transmitem a mensagem de que a vida está surgindo. Eles anunciam a Ressurreição de Cristo.	 Os Ramos:Prenúncio da Glória de Jesus.Com ramos nas mãos o povo saudou Jesus-Salve o Filho de Davi!

2 – COMPLETE A CRUZADINHA DOS SÍMBOLOS DA PÁSCOA.

1- O PÃO

REPRESENTA O CORPO DE JESUS.
"EU SOU O PÃO DA VIDA" (JOÃO 6:35)



3- A CRUZ

"PORQUE DEUS AMOU O MUNDO DE TAL MANEIRA, QUE DEU O SEU FILHO UNIGÊNITO, PARA QUE TODO ÀQUELE QUE NELE CRÊ NÃO PEREÇA, MAS TENHA A VIDA ETERNA." (JOÃO 3:16)



1-	P	Á	S	C	O	A						
2-												
3-												
4												
5-												

5- VINHO OU SUCO DE UVA PURO

REPRESENTA O SANGUE DE JESUS
" O SANGUE DE JESUS NOS PURIFICA DE TODO PECADO." (JOÃO 1:7)



2- JESUS

JESUS CRISTO - A NOSSA VERDADEIRA PÁSCOA!



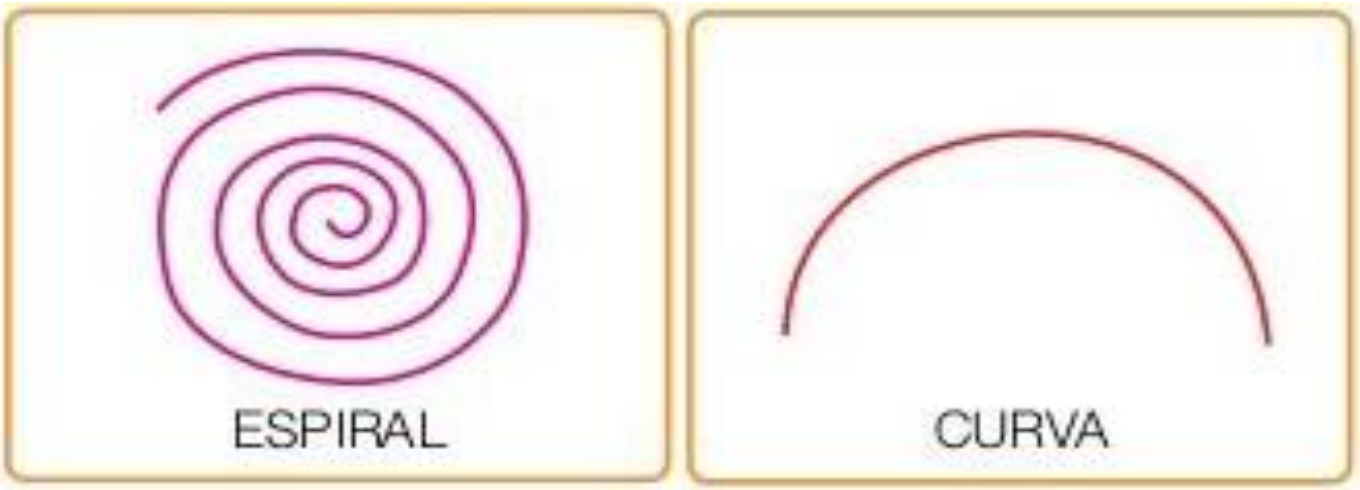
4- O CORDEIRO

"EIS O CORDEIRO DE DEUS, QUE TIRA O PECADO DO MUNDO" (JOÃO 1:29)



3 – UM PONTO AO LADO DO OUTRO, NUMA SEQUÊNCIA QUE PODE SER INFINITA, FORMA UMA LINHA. HÁ VÁRIOS TIPOS DE LINHAS. OBSERVE OS TIPOS DE LINHA ABAIXO.

- CRIE UM DESENHO USANDO A LINHA ESPIRAL E OUTRO DESENHO USANDO A LINHA CURVA DEPOIS PINTE.



ELABORAÇÃO PRÓPRIA PROF.ª NIELLY IBRAHIM.
DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.SOESCOLA.COM/2017/03/ATIVIDADES-VARIADAS-PARA-PASCOA.HTML. ACESSO EM 31/03/2021.
DISPONÍVEL EM: HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/805370345837691147/. ACESSO EM 31/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.
Atividades referentes aos dias: 05/04/2021, 08/04/202, 12/04/2021 e 15/04/2021 (05/04/2021 a 15/04/2021).

Quantidade de aulas: 04 aulas.

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório). **Habilidade:** MS.EF05CI07.s.07, MS.EF05CI08.s.08 e MS.EF05CI09.s.09

Nome: _____

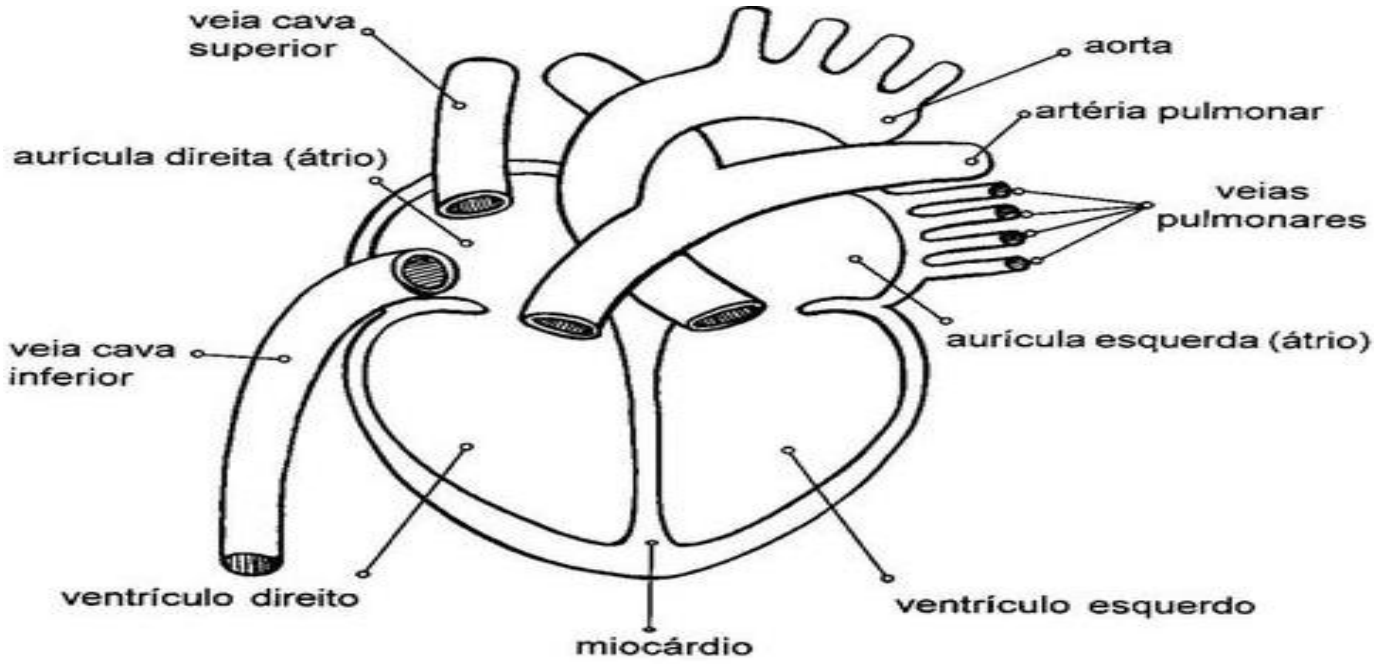
1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE DO CORPO HUMANO SISTEMA CIRCULATÓRIO- TRABALHO AVALIATIVO

O CORAÇÃO É O ÓRGÃO CENTRAL DO SISTEMA CIRCULATÓRIO, LOCALIZAM-SE NA CAVIDADE TORÁCICA, ENTRE OS DOIS PULMÕES, EM CIMA DO DIAFRAGMA. ELE FUNCIONA COMO UMA PODEROSA BOMBA DE DISTRIBUIÇÃO DE SANGUE PARA O CORPO. NOSSO CORAÇÃO NUNCA DESCANSA: COMEÇA A BATER ANTES DE NASCERMOS E IRÁ BATER SEM PARAR ENQUANTO ESTIVERMOS VIVOS. ELE É UM MÚSCULO ESPECIAL, CHAMADO ESTRIADO CARDÍACO, E CRESCE JUNTO COM A GENTE. O CORAÇÃO POSSUI QUATRO CAVIDADES: DUAS SUPERIORES, AS AURÍCULAS (ÁTRIOS), E DUAS INFERIORES, OS VENTRÍCULOS. AS AURÍCULAS E OS VENTRÍCULOS NÃO SE COMUNICAM ENTRE SI, MAS CADA AURÍCULA COMUNICA-SE COM O VENTRÍCULO DO MESMO LADO.



1- FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO E RESPONDA: (3.0)

O SANGUE É TÃO NECESSÁRIO À VIDA QUE UMA PESSOA PODE FALECER EM SITUAÇÕES EM QUE PERDE MUITO SANGUE (COMO ACIDENTES), EM ALGUNS CASOS, AS PESSOAS ACIDENTADAS OU QUE PASSAM POR DETERMINADAS CIRURGIAS PRECISAM RECEBER TRANSFUSÃO SANGUÍNEA PARA REPOR O SANGUE PERDIDO. O SANGUE USADO EM TRANSFUSÕES É DOADO POR PESSOAS SADIAS. INFELIZMENTE, A DOAÇÃO DE SANGUE NÃO É UM HÁBITO ENTRE OS BRASILEIROS. POR CAUSA DISSO, OS PACIENTES SOFREM COM A FALTA DE SANGUE NOS ESTOQUES DOS HOSPITAIS. DOAR SANGUE É UM ATO SIMPLES, TRANQUILO E SEGURO QUE NÃO PROVOCA RISCO OU PREJUÍZO À SAÚDE. A SOLIDARIEDADE FAZ PARTE DA NOSSA VIDA. SIGNIFICA A NOBREZA DO COMPORTAMENTO HUMANO, SUA CARIDADE, SEU COMPANHEIRISMO, SUA BÊNÇÃO. DOAR SANGUE É UMA ATITUDE NECESSÁRIA, DE SOLIDARIEDADE, CIDADANIA E AMOR.

a. O QUE É NECESSÁRIO PARA SER UM DOADOR?

_____

_____

2- LEIA O TEXTO SOBRE CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO: (4.0)

O sangue circula por todo o nosso corpo, neste caminho ele passa por vários órgãos. As artérias, veias e capilares levam o sangue por todo esse percurso. O coração é o órgão que recebe, através das veias, o sangue venoso (rico em gás carbônico) e bombeia, pelas artérias, o sangue arterial (rico em oxigênio).

O sangue arterial é bombeado pelo coração e levado para todo o corpo. O sangue sai pelas artérias que são caminhos mais largos, e vão se ramificando em caminhos cada vez menores até chegar a formas os vasos capilares. Depois outros vasos capilares recebem dos órgãos o sangue venoso e faz o caminho inverso, aumentando cada vez mais até chegar nas veias que levam o sangue rico em gás carbônico até o coração.

Este é o ciclo sanguíneo, um ir e vir contínuo por todo o corpo.

a. QUAL A FUNÇÃO DO CORAÇÃO?_____

_____

b. O QUE LEVA O SANGUE ARTERIAL PARA O CORPO?_____

_____

_____

c. O QUE LEVA O SANGUE VENOSO PARA O CORAÇÃO?_____
_____
_____

d.

3- DESENHE OU COLE IMAGEM (FIGURA) DO SISTEMA CIRCULATÓRIO IGUAL DA FOLHA DE ATIVIDADE: (3.0)

Referência: http://dmusicalizando.blogspot.com/2013/02/ciencias.html. Acesso em: 08/03/2021 às 10h 00min. https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ciencias/atividade-de-ciencia-coracao/. Acesso em: 08/03/2021 às 10h 20min. https://www.aprenderebrincar.com/2018/08/simulado-sistema-cardiovascular-5ano.html. Acesso em: 08/03/2021 às 10h 30min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 06/04/2021 e 13/04/2021 (05/04/2021 a 15/04/2021). **Quantidade de aulas**: 02 aulas.

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** EF15LP05

Nome: _____

1º Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS- ATIVIDADE AVALIATIVA

1- FAÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO TEXTO ABAIXO: (6.0)

CIDADANIA

VOCÊ VIVE ISOLADO DO MUNDO E DAS PESSOAS, FAZENDO O QUE QUER, NA HORA EM QUE BEM ENTENDE? PROVAVELMENTE NÃO, CERTO? MESMO SEM PERCEBER, VOCÊ JÁ SABE O QUE É CIDADANIA: É O CONJUNTO DE DIREITOS E DEVERES EXERCIDOS POR UMA PESSOA QUE VIVE EM SOCIEDADE.

A CIDADANIA É JUSTAMENTE ESSA RELAÇÃO DE RESPEITO COM O LUGAR EM QUE A GENTE VIVE E AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DELE, OS DIREITOS SÃO OS BENEFÍCIOS QUE UMA PESSOA POSSUI E DEVERES QUE AS PESSOAS DEVEM REALIZAR NO DIA A DIA.

ANTIGAMENTE A PALAVRA CIDADÃO SE REFERIA AS PESSOAS QUE VIVIAM NAS CIDADES, HOJE, ESSA PALAVRA SE REFERE ÀS PESSOAS QUE TÊM SEUS DIREITOS GARANTIDOS E CUMPRE SEUS DEVERES PODENDO MORAR NA CIDADE OU NO CAMPO, SER CRIANÇA, ADOLESCENTE, ADULTO OU IDOSO, OU SEJA, TODOS OS HABITANTES DE UM PAÍS SÃO CIDADÃOS.

UM CIDADÃO CONSCIENTE É AQUELE QUE NÃO SE PREOCUPA SÓ COM SEUS DIREITOS, MAS COM OS DIREITOS DAS PESSOAS COM QUEM

CONVIVEM EM SUA CASA, NA SUA VIZINHANÇA, NO SEU BAIRRO, NA SUA CIDADE, ETC. ELE LUTA PARA QUE TODOS TENHAM SEUS DIREITOS RESPEITADOS. PARA ALCANÇAR ESSES DIREITOS, O CIDADÃO CONSCIENTE PODE CRIAR ASSOCIAÇÕES DE MORADORES, SER VOLUNTÁRIO EM PROJETOS SOCIAIS, AJUDAR COMO PUDER AS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO, REFERENTES AO TEXTO LIDO:

a. O QUE É CIDADANIA?

_____
_____
_____

b. O QUE É UM CIDADÃO?

_____
_____
_____
_____

c. O QUE É UM CIDADÃO CONSCIENTE?

_____
_____
_____
_____
_____

2- DESENHE OU COLE IMAGENS DE MOMENTOS QUE ESTAMOS PRESENTES EM UMA CIDADANIA (LEMBRANDO-SE DOS DIREITOS E DEVERES ESTUDADOS), NESTE QUADRO ABAIXO: (4.0)

Referência: https://ensinarhoje.com/cidadania-direitos-e-deveres-texto-e-atividades/. Acesso em: 09/03/2021 às 09h 45min. https://pt.slideshare.net/vaniabrasileiro1/projeto-direitoshumanos. Acesso em: 09/03/2021 das 09h 50min.
Elaboração Própria Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. **Habilidade:** MS.EF35EF03.s.02

Nome: _____

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE AVALIATIVA - BRINCADEIRAS INDÍGENAS

ASSIM COMO NÓS, AS CRIANÇAS INDÍGENAS TAMBÉM APRENDEM POR MEIO DAS BRINCADEIRAS. MUITAS DESSAS, FORAM HERDADAS DA CULTURA INDÍGENA. OBSERVE ALGUMAS DESSAS BRINCADEIRAS.



1. VOCÊ SABIA QUE ESSAS BRINCADEIRAS SÃO DE ORIGEM INDÍGENA?

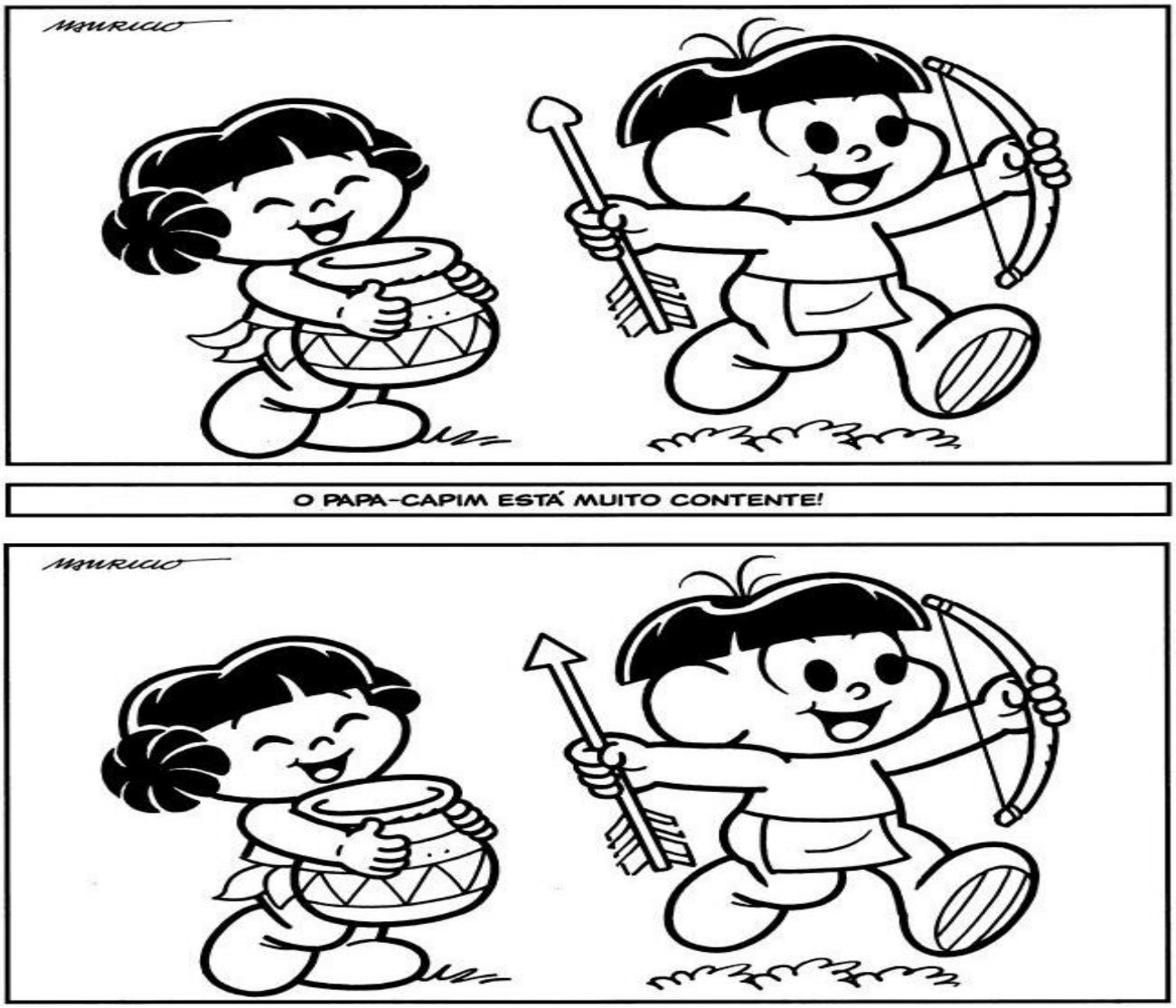
_____

2. VOCÊ JÁ BRINCOU DE ALGUMAS DELAS? QUAL?

_____

3. DESENHE QUAL DESSAS BRINCADEIRAS VOCÊ ACHA/ACHOU MAIS LEGAL.

4. IDENTIFIQUE A BRINCADEIRA QUE PAPA-CAPIM VAI FAZER, PINTE CAPRICHOSAMENTE E DESTAQUE OS 7 ERROS QUE ENCONTRAR.



A BRINCADEIRA SE CHAMA: _____

5. PESQUISE NA INTERNET OU EM OUTROS MEIOS, O NOME DE UMA BRINCADEIRA OU JOGO INDÍGENA. ESCREVA O NOME ENCONTRADO.

_____

Disponível em: https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12601/3%C2%B0%20ano%20A%20e%20B%20%20-%20S%C3%A3o%20Crist%C3%B3v%C3%A3o.pdf e https://br.pinterest.com/pin/806707351975108476/. Acesso em 24/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: *ABRIL*

Rafael V. Colman

Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Período: 05/04/2021 a 15/04/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 27/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

Caderno IV

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto. **Habilidade:** EF05LP08

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)





A RAPOSA E A CEGONHA

Autor: La Fontaine



A Raposa convidou a Cegonha para jantar e lhe serviu sopa em um prato raso.

-Você não está gostando de minha sopa? – Perguntou, enquanto a cegonha bicava o líquido sem sucesso.

– Como posso gostar? – A Cegonha respondeu, vendo a Raposa lamber a sopa que lhe pareceu deliciosa.

Dias depois foi a vez de a cegonha convidar a Raposa para comer na beira da Lagoa, serviu então a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

– Hummmm, deliciosa! – Exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo – Você não acha?

A Raposa não achava nada nem podia achar, pois seu focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou mais uma ou duas vezes e se despediu de mau humor, achando que por algum motivo aquilo não era nada engraçado.

MORAL: Às vezes recebemos na mesma moeda por tudo aquilo que fazemos. Por isso é preciso ter cuidado com as nossas atitudes.

1°) Depois da leitura do texto, responda as questões com atenção e capricho .

- Marque X no quadradinho correto.

a) Este texto é:

( ) um conto de fadas ( ) uma fábula ( ) texto poético

b) A Raposa convidou a Cegonha para:

( ) almoçar ( ) jantar ( ) tomar café

c) A raposa...

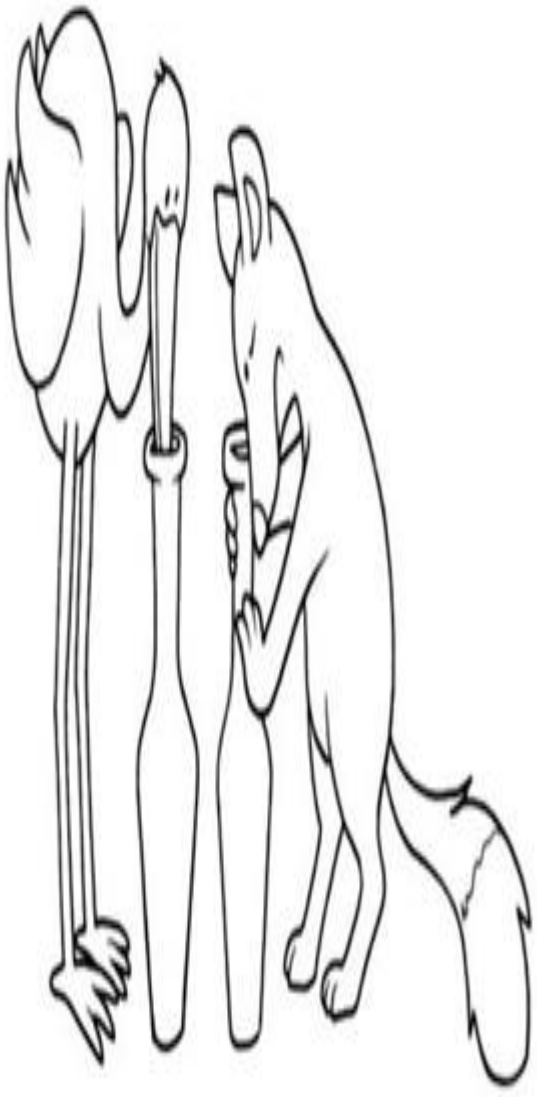
( ) lambia a sopa ( ) bicava a sopa

d) A história trata especialmente da:

( ) esperteza. ( ) maldade ( ) gula. ( ) ignorância

e) Às vezes recebemos na mesma moeda:

( ) por tudo aquilo que não fazemos
( ) por tudo aquilo que fazemos.
( ) pelos outros que fazemos



2°) Continue respondendo com atenção:

a) Qual é o título do texto?_____

b) Quem é o autor?_____

c) Quais são os personagens da história?_____

d) Quantos parágrafos possuem o texto?_____

e) Qual é a moral da história? _____

_____

3°)- O objetivo da raposa, ao convidar a cegonha para jantar, era:

a. ( ) fazer as pazes, porque elas haviam brigado
b. ( ) ser gentil com a cegonha
c. ( ) fazer uma brincadeira de mau gosto
d. ( ) comer a cegonha, pois as raposas são caçadoras de aves.



4°) A cegonha:

a. ( ) gostou do jantar
b. ( ) não conseguiu tomar a sopa
c. ( ) não compareceu ao jantar
d. ( ) não tomou a sopa, mas comeu outras comidas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto. **Habilidade:** EF05LP08

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

5º) O que aconteceu com a Raposa na casa da Cegonha? Por quê?

_____

_____

6º) Qual foi a reação da Raposa depois do jantar na casa da Cegonha? Você acha que ela tinha razão em se sentir assim? Explique a sua resposta.

_____

_____

7º) – No trecho: "Quando foi embora, agradeceu muito a gentileza da raposa e disse que fazia questão de **retribuir** o jantar no dia seguinte." A palavra retribuir indica que:

a. ( ) a cegonha demonstrou ser gentil com a raposa, convidando-a para outro jantar.
b. ( ) a cegonha convidou a raposa para jantar porque queria despedir-se, pois ia viajar
c. ( ) a cegonha repetiu o convite e a brincadeira de mau gosto, pois queria se vingar.
d. ( ) a cegonha ficou zangada e não quis mais falar com a raposa.

8º) Leia as frases e numere de acordo com a sequência da história:



	Você não está gostando da minha sopa?
	Dias depois foi à vez de a cegonha convidar a raposa pra comer na beira da lagoa.
	Tentou mais uma ou duas vezes e se despediu de mal humor.
	A raposa convidou a cegonha para jantar.
	A raposa não achava nada e nem podia achar, pois o seu focinho não passava pelo bico fino da jarra.
	Respondeu a cegonha, lamber a sopa que parecia deliciosa.

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 06

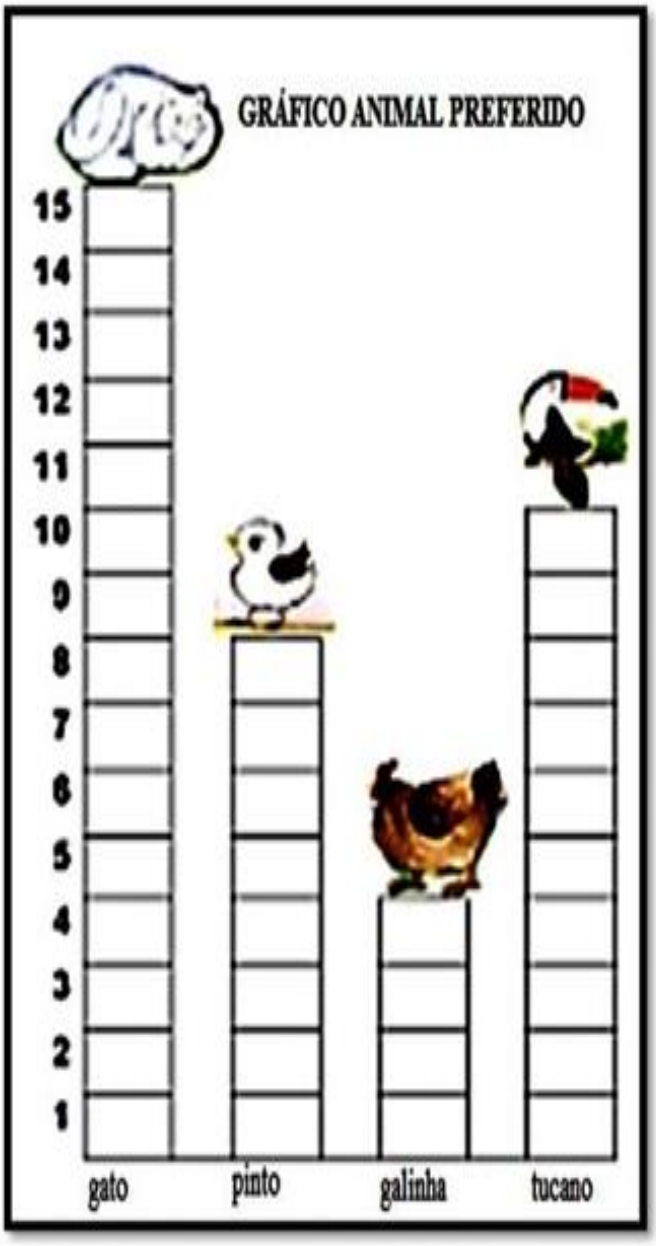
Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais. **Habilidade:** EF05MA07

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1º) Os alunos do 5º ano fizeram uma votação para escolher o animal preferido da história, Gato com frio. Com os votos obtidos foi montado um gráfico. Observe-o e faça o que se pede:



a) Qual é o titulo do gráfico?

_____

_____

b) Quais animais foram votados?

_____

_____

c) Qual foi o animal preferido pelos alunos?

_____

d) Qual foi o animal que teve menos votos?

_____

e) Quantos votos teve a galinha?

_____

f) Escreva por extenso a quantidade de votos do tucano.

_____

g) Pinte no gráfico a coluna que representa a quantidade de votos de cada animal.

2º) Leia o numeral e represente em algarismos:

a) cento e oito _____

b) duzentos e cinquenta e nove _____

c) sessenta _____

d) quatrocentos e nove _____

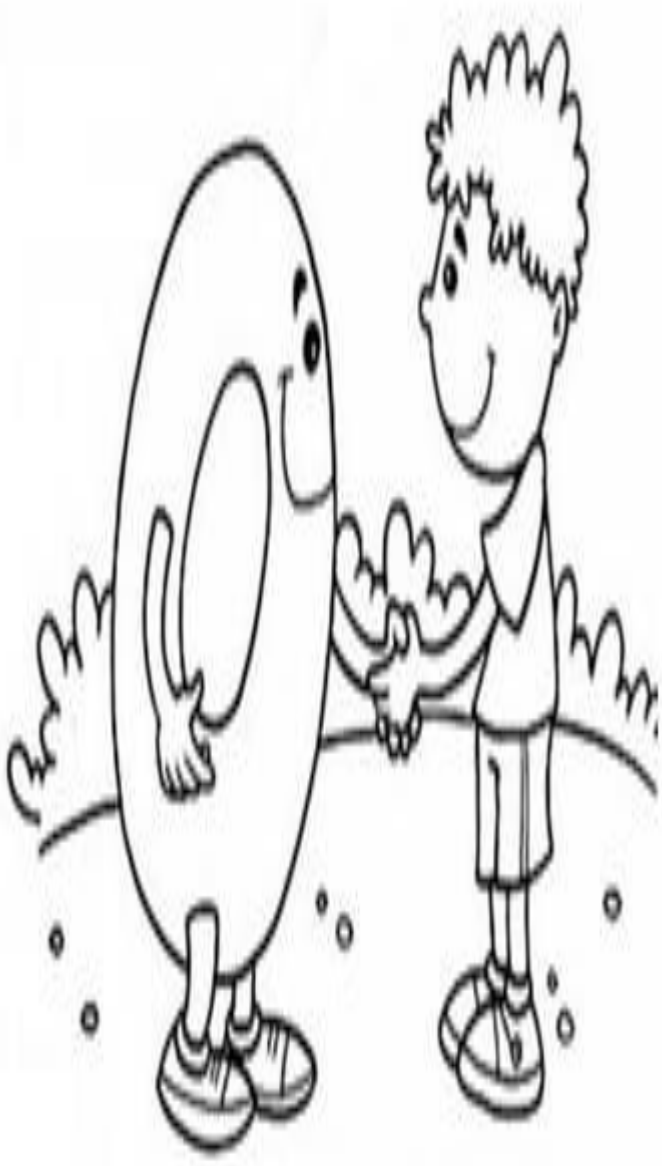
e) cento setenta e oito _____

f) quarenta e seis _____

g) duzentos e oitenta _____

h) cento e quarenta e nove _____

i) trezentos e vinte e quatro _____

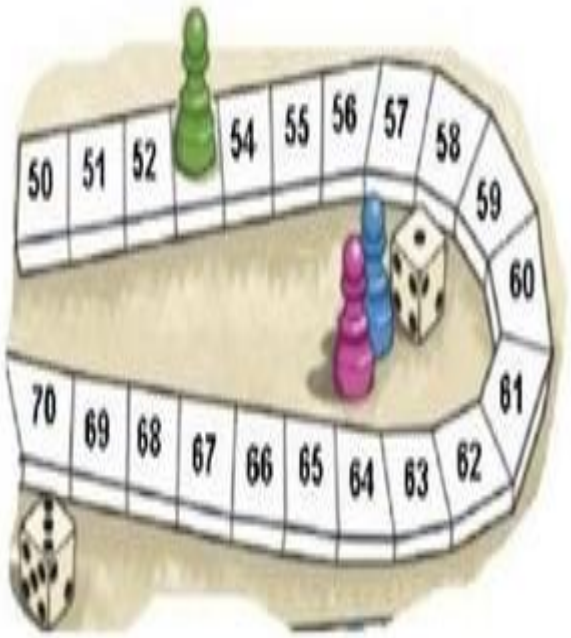


1º) Leia com bastante atenção e resolva as situações problemas abaixo. Veja o exemplo:

a) O peão de Jeremias estava na casa 53. Ele jogou os dados e fez 12 pontos, para qual casa ele vai?

D	U
5	3
1	2
6	5

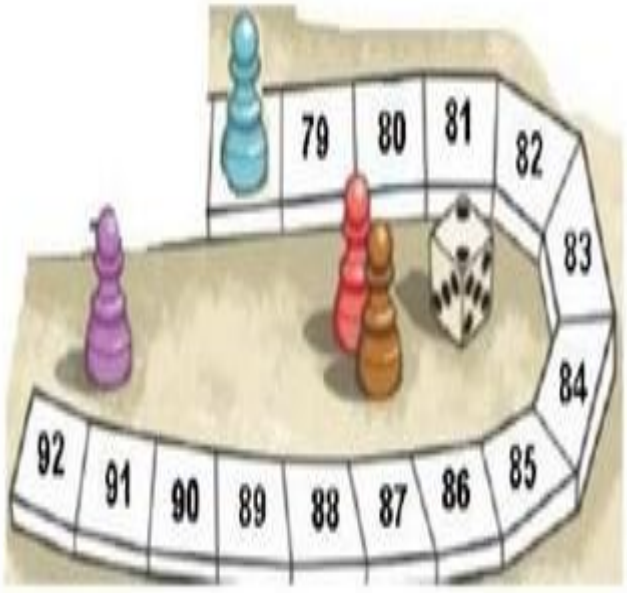
R: Jeremias vai para casa __65__.



b) Nathan fez 10 pontos e estava com o peão na casa 78. Em qual casa ele deve colocar o peão agora?

D	U

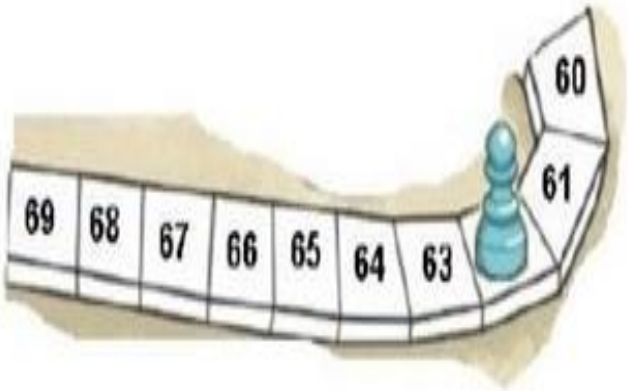
R: Ele deve colocar o peão na casa ____.



c) Pedro fez 2 pontos e o peão foi para a casa 62. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

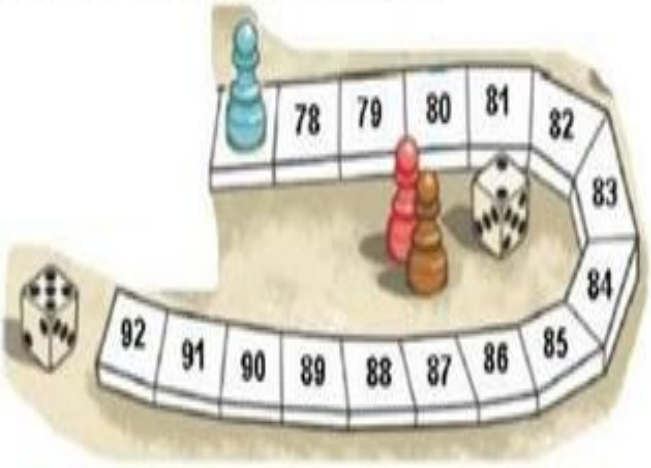
R: O peão estava na casa ____.



d) Maria fez 12 pontos e o peão estava na casa 77. Para qual casa o peão foi?

D	U

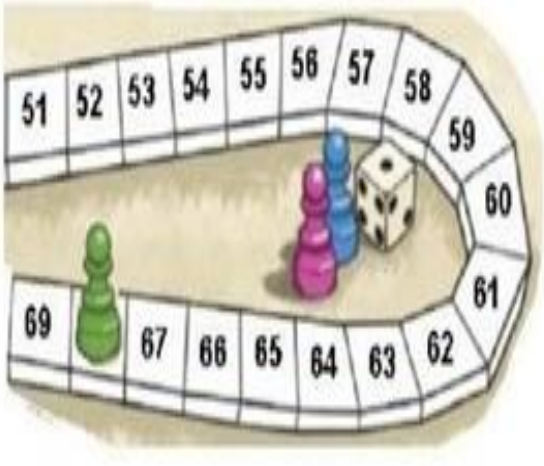
R: O peão foi para a casa ____.



e) Letícia fez 11 pontos e o peão foi para a casa 68. Em qual casa o peão estava antes?

D	U

R: O peão estava antes na casa ____.



Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 03

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política. **Habilidade:** EF05HI02

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1°) Leia a história em quadrinho abaixo e responda as questões abaixo:



a) De acordo com o diálogo, qual é o nome da criança que mora no campo?

_____

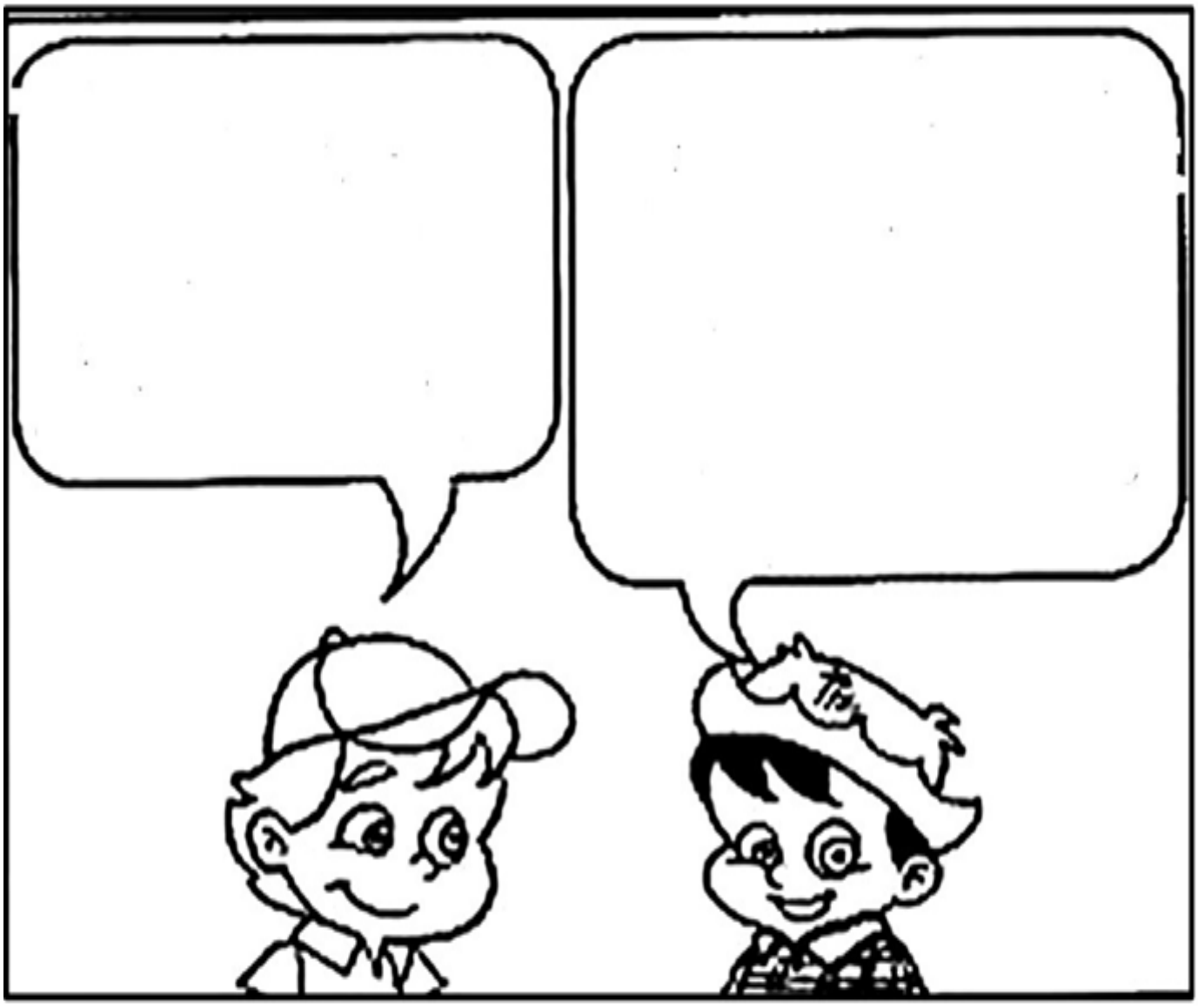
b) Após a leitura do diálogo, é possível dizer que o amigo de Pedro, conseguiu convencê-lo a ir conhecer o lugar onde ele mora?

( ) sim ( ) não

c) A frase que confirma se o amigo de Pedro conseguiu convencê-lo, a conhecer o lugar onde mora é :

( ) grande coisa! Você é que nunca passou uma tarde pescando...
( ) vou ficar por aqui mesmo. Não troco minha vida por nada...
( ) vou lhe mostrar m shopping center...

d) No **quinto quadrinho (5°)** as crianças estão falando sobre brincadeiras e coisas que cada um pode fazer em seu lugar. Cite o que cada um diz:



e) O que para Pedro é mais bonito que o shopping center, que seu amigo queria lhe mostrar?

f) Converse com os seus pais e pergunte a eles, quais brincadeiras eles costumavam brincar quando criança?

g) E você, quais brincadeiras gosta de brincar?

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos. **Habilidade:** EF05GE09

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Vida Boa (Victor e Léo)

Moro num lugar
Numa casinha inocente do sertão
De fogo baixo aceso no fogão
Fogão à lenha ai ai

Tenho tudo aqui
Umas vaquinha leiteira
Um burro bão
Uma baixada ribeira
E um violão e umas galinha ai ai

Tenho no quintal uns pés de fruta e de flor
E no meu peito por amor
Plantei alguém (plantei alguém)

Que vida boa ô ô ô
Que vida boa
Sapo caiu na lagoa
Que vida boa ô ô ô
Que vida boa
Sapo caiu na lagoa
Sou eu no caminho do meu sertão

Vez e outra vou
Na venda do vilarejo pra comprar
Sal grosso, cravo e outras coisa que faltar
Marvada pinga ai ai

Pego o meu burrão
Faço na estrada a poeira levantar
Qualquer tristeza que for não vai passar
Do mata-burro ai ai

Galopando vou
Depois da curva tem alguém
Que chamo sempre de meu bem
A me esperar (a me esperar)

Composição: Victor Chaves

a) Na primeira estrofe da música diz **"Moro num lugar, nua casinha inocente do sertão"...**
Este lugar refere-se:

( ) ao campo ( ) à cidade

b) Pinte na música a estrofe onde aparece a maior quantidade de nomes de animais.

c) De acordo com a canção o autor gosta do lugar onde vive?_____

- Como você percebeu isso?

( ) por falar do seu sertão de forma carinhosa, com alegria...

( ) por falar com desprezo do lugar onde mora.

d) Na música, o personagem afirma que uma vez e outra, vai ao Vilarejo. O que ele costuma comprar?_____

_____

e) Na 7° estrofe, que meio de transporte foi usado pelo personagem?

_____

- Qual foi a palavra que definiu a esse meio de transporte na música?_____
- Em que outras atividades o homem costuma usar esse meio de transporte?

_____

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 5º ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 03

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

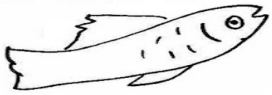
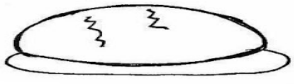
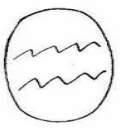
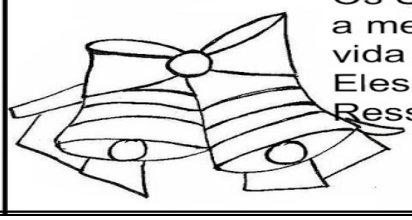
Nome: Ana Beatriz

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- OBSERVE OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA CRISTÃ, LEIA OS SIGNIFICADOS E DEPOIS PINTE - OS.

Os Símbolos da Páscoa

 O Círio Pascal: É a grande vela que se acende.Cristo é a luz.Deus é o começo e o fim de tudo.	O Peixe:Assim como os peixes não podem viver fora d´àgua,nós também não podemos viver longe do amor de Deus. 
O Cordeiro:É um animal útil que lembra o sacrifício de Cristo,pois,antes de Jesus ser cruscificado, comemoravam a Páscoa matando um cordeiro. 	O Coelho:É o animal que tem mais filhotes.Representa a Igreja onde a cada dia nascem mais cristãos. 
O Trigo,o Vinho e o Pão:Na Ceia do Senhor,Jesus escolheu o Vinho e o Pão para espalhar seu Amor. 	 O Ovo:Representa a Ressurreição de Cristo,ou seja,a vida está intimamente ligada ao ovo,símbolo de uma nova vida.
 Os Sinos:Transmitem a mensagem de que a vida está surgindo. Eles anunciam a Ressurreição de Cristo.	 Os Ramos:Prenúncio da Glória de Jesus.Com ramos nas mãos o povo saudou Jesus-Salve o Filho de Davi!

2 – COMPLETE A CRUZADINHA DOS SÍMBOLOS DA PÁSCOA.

1- O PÃO

REPRESENTA O CORPO DE JESUS.
"EU SOU O PÃO DA VIDA" (JOÃO 6:35)



3- A CRUZ

"PORQUE DEUS AMOU O MUNDO DE TAL MANEIRA, QUE DEU O SEU FILHO UNIGÊNITO, PARA QUE TODO ÀQUELE QUE NELE CRÊ NÃO PEREÇA, MAS TENHA A VIDA ETERNA." (JOÃO 3:16)



1- P
A
2- S
3- C
4- O
5- A

5- VINHO OU SUCO DE UVA PURO

REPRESENTA O SANGUE DE JESUS
" O SANGUE DE JESUS NOS PURIFICA DE TODO PECADO." (JOÃO 1:7)



2- JESUS

JESUS CRISTO - A NOSSA VERDADEIRA PÁSCOA!



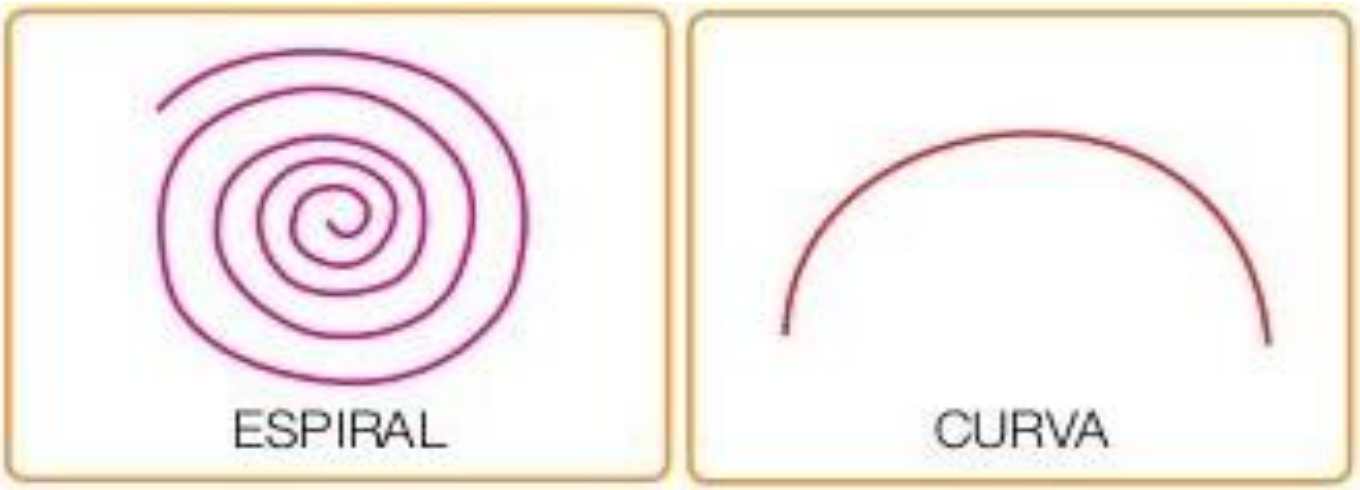
4- O CORDEIRO

"EIS O CORDEIRO DE DEUS, QUE TIRA O PECADO DO MUNDO" (JOÃO 1:29)



3 – UM PONTO AO LADO DO OUTRO, NUMA SEQUÊNCIA QUE PODE SER INFINITA, FORMA UMA LINHA. HÁ VÁRIOS TIPOS DE LINHAS. OBSERVE OS TIPOS DE LINHA ABAIXO.

- CRIE UM DESENHO USANDO A LINHA ESPIRAL E OUTRO DESENHO USANDO A LINHA CURVA DEPOIS PINTE.



ELABORAÇÃO PRÓPRIA PROF.ª NIELLY IBRAHIM.
DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.SOESCOLA.COM/2017/03/ATIVIDADES-VARIADAS-PARA-PASCOA.HTML. ACESSO EM 31/03/2021.
DISPONÍVEL EM: HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/805370345837691147/. ACESSO EM 31/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.
Atividades referentes aos dias: 05/04/2021, 08/04/202, 12/04/2021 e 15/04/2021 (05/04/2021 a 15/04/2021).

Quantidade de aulas: 04 aulas.

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório). **Habilidade:** MS.EF05CI07.s.07, MS.EF05CI08.s.08 e MS.EF05CI09.s.09

Nome: _____

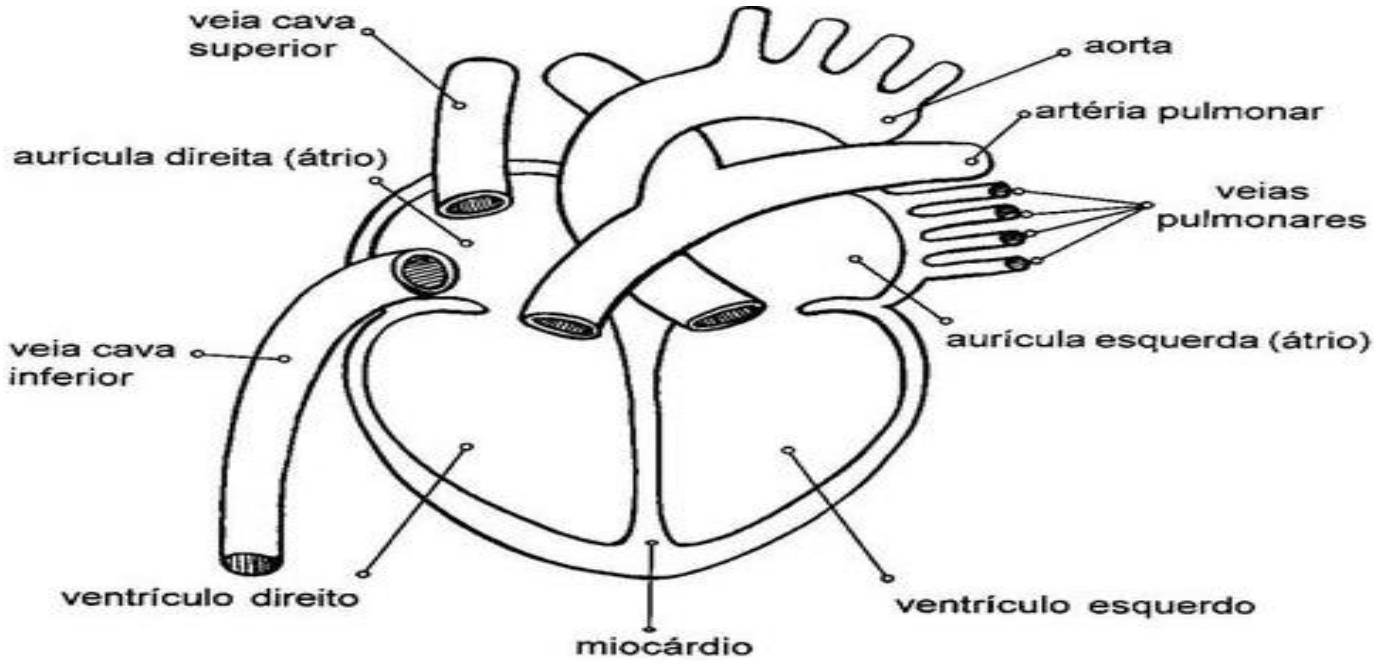
1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE DO CORPO HUMANO SISTEMA CIRCULATÓRIO- TRABALHO AVALIATIVO

O CORAÇÃO É O ÓRGÃO CENTRAL DO SISTEMA CIRCULATÓRIO, LOCALIZAM-SE NA CAVIDADE TORÁCICA, ENTRE OS DOIS PULMÕES, EM CIMA DO DIAFRAGMA. ELE FUNCIONA COMO UMA PODEROSA BOMBA DE DISTRIBUIÇÃO DE SANGUE PARA O CORPO. NOSSO CORAÇÃO NUNCA DESCANSA: COMEÇA A BATER ANTES DE NASCERMOS E IRÁ BATER SEM PARAR ENQUANTO ESTIVERMOS VIVOS. ELE É UM MÚSCULO ESPECIAL, CHAMADO ESTRIADO CARDÍACO, E CRESCE JUNTO COM A GENTE. O CORAÇÃO POSSUI QUATRO CAVIDADES: DUAS SUPERIORES, AS AURÍCULAS (ÁTRIOS), E DUAS INFERIORES, OS VENTRÍCULOS. AS AURÍCULAS E OS VENTRÍCULOS NÃO SE COMUNICAM ENTRE SI, MAS CADA AURÍCULA COMUNICA-SE COM O VENTRÍCULO DO MESMO LADO.



1- FAÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO E RESPONDA: (3.0)

O SANGUE É TÃO NECESSÁRIO À VIDA QUE UMA PESSOA PODE FALECER EM SITUAÇÕES EM QUE PERDE MUITO SANGUE (COMO ACIDENTES), EM ALGUNS CASOS, AS PESSOAS ACIDENTADAS OU QUE PASSAM POR DETERMINADAS CIRURGIAS PRECISAM RECEBER TRANSFUSÃO SANGUÍNEA PARA REPOR O SANGUE PERDIDO. O SANGUE USADO EM TRANSFUSÕES É DOADO POR PESSOAS SADIAS. INFELIZMENTE, A DOAÇÃO DE SANGUE NÃO É UM HÁBITO ENTRE OS BRASILEIROS. POR CAUSA DISSO, OS PACIENTES SOFREM COM A FALTA DE SANGUE NOS ESTOQUES DOS HOSPITAIS. DOAR SANGUE É UM ATO SIMPLES, TRANQUILO E SEGURO QUE NÃO PROVOCA RISCO OU PREJUÍZO À SAÚDE. A SOLIDARIEDADE FAZ PARTE DA NOSSA VIDA. SIGNIFICA A NOBREZA DO COMPORTAMENTO HUMANO, SUA CARIDADE, SEU COMPANHEIRISMO, SUA BÊNÇÃO. DOAR SANGUE É UMA ATITUDE NECESSÁRIA, DE SOLIDARIEDADE, CIDADANIA E AMOR.

a. O QUE É NECESSÁRIO PARA SER UM DOADOR?

_____

_____

2- LEIA O TEXTO SOBRE CIRCULAÇÃO SANGUÍNEA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO: (4.0)

O sangue circula por todo o nosso corpo, neste caminho ele passa por vários órgãos. As artérias, veias e capilares levam o sangue por todo esse percurso. O coração é o órgão que recebe, através das veias, o sangue venoso (rico em gás carbônico) e bombeia, pelas artérias, o sangue arterial (rico em oxigênio).

O sangue arterial é bombeado pelo coração e levado para todo o corpo. O sangue sai pelas artérias que são caminhos mais largos, e vão se ramificando em caminhos cada vez menores até chegar a formas os vasos capilares. Depois outros vasos capilares recebem dos órgãos o sangue venoso e faz o caminho inverso, aumentando cada vez mais até chegar nas veias que levam o sangue rico em gás carbônico até o coração.

Este é o ciclo sanguíneo, um ir e vir contínuo por todo o corpo.

a. QUAL A FUNÇÃO DO CORAÇÃO?_____

_____

b. O QUE LEVA O SANGUE ARTERIAL PARA O CORPO?_____

_____

_____

c. O QUE LEVA O SANGUE VENOSO PARA O CORAÇÃO?_____
_____
_____

d.

3- DESENHE OU COLE IMAGEM (FIGURA) DO SISTEMA CIRCULATÓRIO IGUAL DA FOLHA DE ATIVIDADE: (3.0)

Referência: http://dmusicalizando.blogspot.com/2013/02/ciencias.html. Acesso em: 08/03/2021 às 10h 00min. https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-ciencias/atividade-de-ciencia-coracao/. Acesso em: 08/03/2021 às 10h 20min. https://www.aprenderebrincar.com/2018/08/simulado-sistema-cardiovascular-5ano.html. Acesso em: 08/03/2021 às 10h 30min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 06/04/2021 e 13/04/2021 (05/04/2021 a 15/04/2021). **Quantidade de aulas**: 02 aulas.

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** EF15LP05

Nome: _____

1º Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS- ATIVIDADE AVALIATIVA

1- FAÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO TEXTO ABAIXO: (6.0)

CIDADANIA

VOCÊ VIVE ISOLADO DO MUNDO E DAS PESSOAS, FAZENDO O QUE QUER, NA HORA EM QUE BEM ENTENDE? PROVAVELMENTE NÃO, CERTO? MESMO SEM PERCEBER, VOCÊ JÁ SABE O QUE É CIDADANIA: É O CONJUNTO DE DIREITOS E DEVERES EXERCIDOS POR UMA PESSOA QUE VIVE EM SOCIEDADE.

A CIDADANIA É JUSTAMENTE ESSA RELAÇÃO DE RESPEITO COM O LUGAR EM QUE A GENTE VIVE E AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DELE, OS DIREITOS SÃO OS BENEFÍCIOS QUE UMA PESSOA POSSUI E DEVERES QUE AS PESSOAS DEVEM REALIZAR NO DIA A DIA.

ANTIGAMENTE A PALAVRA CIDADÃO SE REFERIA AS PESSOAS QUE VIVIAM NAS CIDADES, HOJE, ESSA PALAVRA SE REFERE ÀS PESSOAS QUE TÊM SEUS DIREITOS GARANTIDOS E CUMPRE SEUS DEVERES PODENDO MORAR NA CIDADE OU NO CAMPO, SER CRIANÇA, ADOLESCENTE, ADULTO OU IDOSO, OU SEJA, TODOS OS HABITANTES DE UM PAÍS SÃO CIDADÃOS.

UM CIDADÃO CONSCIENTE É AQUELE QUE NÃO SE PREOCUPA SÓ COM SEUS DIREITOS, MAS COM OS DIREITOS DAS PESSOAS COM QUEM

CONVIVEM EM SUA CASA, NA SUA VIZINHANÇA, NO SEU BAIRRO, NA SUA CIDADE, ETC. ELE LUTA PARA QUE TODOS TENHAM SEUS DIREITOS RESPEITADOS. PARA ALCANÇAR ESSES DIREITOS, O CIDADÃO CONSCIENTE PODE CRIAR ASSOCIAÇÕES DE MORADORES, SER VOLUNTÁRIO EM PROJETOS SOCIAIS, AJUDAR COMO PUDER AS PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO, REFERENTES AO TEXTO LIDO:

a. O QUE É CIDADANIA?

_____
_____
_____

b. O QUE É UM CIDADÃO?

_____
_____
_____
_____

c. O QUE É UM CIDADÃO CONSCIENTE?

_____
_____
_____
_____
_____

2- DESENHE OU COLE IMAGENS DE MOMENTOS QUE ESTAMOS PRESENTES EM UMA CIDADANIA (LEMBRANDO-SE DOS DIREITOS E DEVERES ESTUDADOS), NESTE QUADRO ABAIXO: (4.0)

Referência: https://ensinarhoje.com/cidadania-direitos-e-deveres-texto-e-atividades/. Acesso em: 09/03/2021 às 09h 45min. https://pt.slideshare.net/vaniabrasileiro1/projeto-direitoshumanos. Acesso em: 09/03/2021 das 09h 50min.
Elaboração Própria Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 05/04 a 15/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. **Habilidade:** MS.EF35EF03.s.02

Nome: _____

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE AVALIATIVA - BRINCADEIRAS INDÍGENAS

ASSIM COMO NÓS, AS CRIANÇAS INDÍGENAS TAMBÉM APRENDEM POR MEIO DAS BRINCADEIRAS. MUITAS DESSAS, FORAM HERDADAS DA CULTURA INDÍGENA. OBSERVE ALGUMAS DESSAS BRINCADEIRAS.



1. VOCÊ SABIA QUE ESSAS BRINCADEIRAS SÃO DE ORIGEM INDÍGENA?

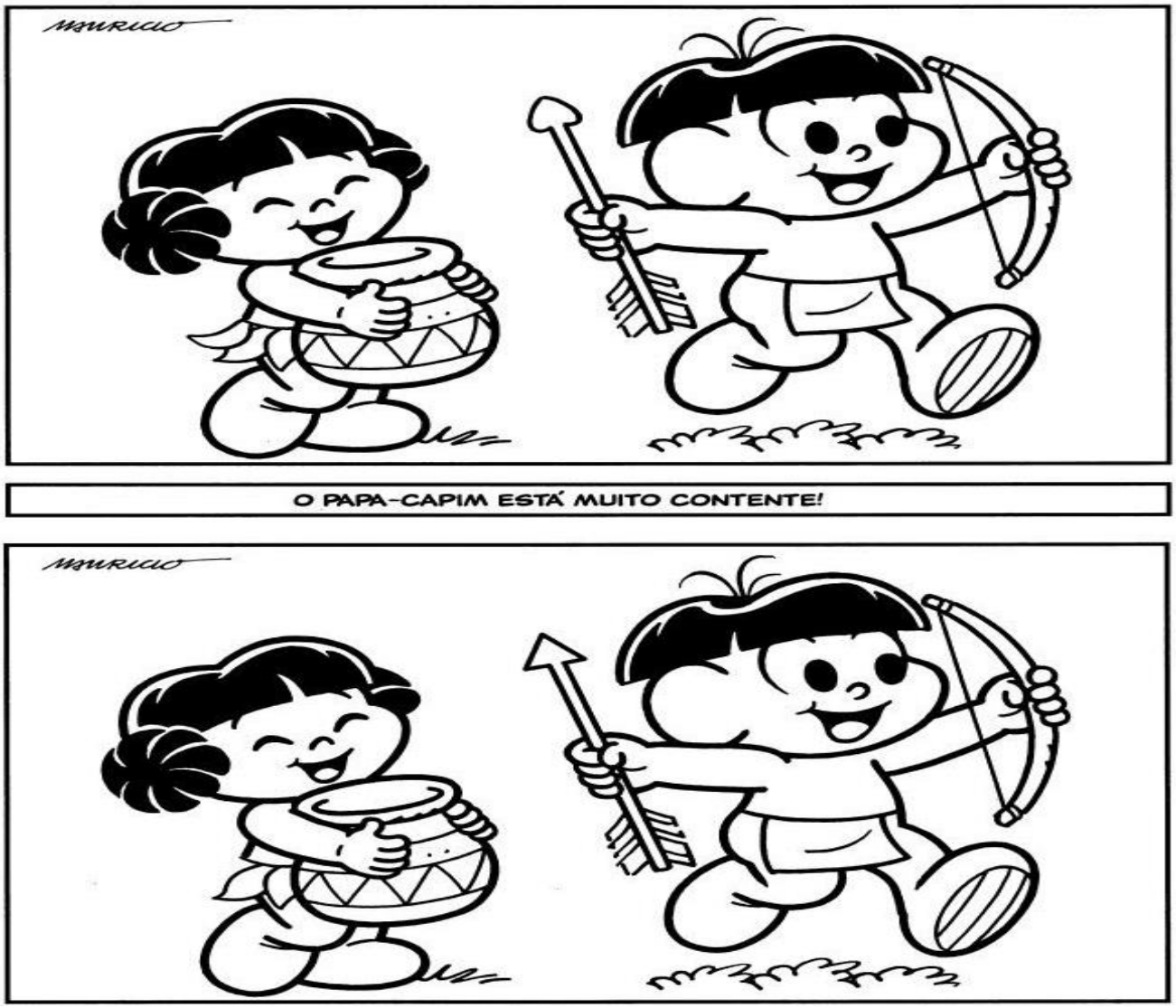
_____

2. VOCÊ JÁ BRINCOU DE ALGUMAS DELAS? QUAL?

_____

3. DESENHE QUAL DESSAS BRINCADEIRAS VOCÊ ACHA/ACHOU MAIS LEGAL.

4. IDENTIFIQUE A BRINCADEIRA QUE PAPA-CAPIM VAI FAZER, PINTE CAPRICHOSAMENTE E DESTAQUE OS 7 ERROS QUE ENCONTRAR.



A BRINCADEIRA SE CHAMA: _____

5. PESQUISE NA INTERNET OU EM OUTROS MEIOS, O NOME DE UMA BRINCADEIRA OU JOGO INDÍGENA. ESCREVA O NOME ENCONTRADO.

_____

Disponível em: https://www.ceuazul.pr.gov.br/attachments/article/12601/3%C2%B0%20ano%20A%20e%20B%20%20-%20S%C3%A3o%20Crist%C3%B3v%C3%A3o.pdf e https://br.pinterest.com/pin/806707351975108476/. Acesso em 24/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: MARÇO

Ana Beatriz - Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Período: 16/03/2021 a 31/03/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 13/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

CADERNO III

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 13

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto.

Habilidade: EF05LP08

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Língua Portuguesa



Leia o texto com muita atenção:

A girafa sem sono

Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo, a girafa andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.

É falta de um bom travesseiro! Falou uma árvore que estava lá perto.

Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.

É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso! — disse a girafa, e encostou a cabeça no meio dos dois galhos da árvore.

1- Em que ambiente se passa essa história?

_____

2- Leia: **"**— É falta de um bom travesseiro!**"**, de quem é essa fala ?

_____

_____

3- Escreva os nomes dos desenhos:



_____



_____

4- Forme frase com a palavra:

Girafa _____

_____

_____

5- Retire do texto:

Palavras com ss	Palavras com lh	Palavras com fl	Palavras com nh

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Leia o texto abaixo.

O leão e o ratinho



Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata.

Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira **tremer** com seus urros de raiva. Nisso apareceu o ratinho e, com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Disponível em: <http://www.metaforas.com.br/infantis/oleaoeoratinho.htm>.

1- No trecho "... fazia a floresta inteira **tremer**...", a palavra "tremer" significa.

(A) acordar. (B) assustar.
(C) chorar. (D) esconder.

2- Copie as palavras a seguir na ordem alfabética:

leão - cansado – ratinho – sombra – árvore – floresta – pata – debaixo.

3- Por que o leão estava cansado?

4- Quem apareceu e começou a passear em cima dele?

5- Passado algum tempo, o que aconteceu com o leão?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 13

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto.

Habilidade: EF05LP08

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Leia o texto com bastante atenção:



O primeiro dia na escola

No primeiro dia de aula, todos os alunos entraram, e a professora apresentou-se com o nome de Marilse.

Conversaram, e cada aluno falou um pouco de si. Roberto falou das suas expectativas para o quinto ano, porque seria o último ano em que ficaria naquela escola de que ele gostava tanto.

Rebeca já se expressou um pouco ansiosa quanto à série que viria no ano seguinte e que seria totalmente diferente do que ela estava acostumada: muitos professores, mais disciplinas e menos tempo com cada professor.

Carlos disse a Rebeca que não precisava ficar apreensiva. "É só ser organizada, fazer as tarefas e ter método e horário para estudar todos os dias, não deixando acumular conteúdos."

Depois que todos expressaram suas ansiedades, desejos e alegrias do começo do ano escolar, a professora disse:

- Agora, nós vamos começar com desafios e algumas brincadeiras que deixarão vocês mais à vontade. Cada um vai pegar uma folha de papel e fazer o alfabeto usando nomes de animais, de frutas, ou de flores, de modo que cada palavra pertença ao grupo escolhido e comece com as letras do alfabeto de **a** à **z**.

Pensativos, cada um escolheu o que ia fazer. Rebeca fez o **abc** dos animais, Paulo fez o **abc** das frutas e cada um teve ideias novas.

Depois, Marilse fez uma dramatização com os alunos. Alguns representaram animais, falando curiosidades sobre eles (hábitat, meio de locomoção, alimentação). Outros representaram frutas falando das vitaminas e das proteínas existentes nelas.

Foi uma aula muito divertida e proveitosa!

Os colegas representantes de outras salas que assistiram à dramatização aplaudiram e acharam muito interessante o alfabeto, composto por 26 letras, ser expresso com tantos temas diferentes e as palavras encaixadas na sua perfeita ordem.

Disponível em: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 06/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Compreensão de texto

1- Qual é o título do texto?

R.: _____

_____

2- Quais são os principais personagens do texto? R.:_____

_____

_____

_____

3- Onde se passa esta história?

R.: _____

_____

4- Quantos parágrafos tem o texto?

R.: _____

_____

5- Qual foi a sugestão da professora para acalmar os alunos? R.: _____

_____

_____

_____

_____

6- Quem falou sobre suas expectativas sobre o quinto ano? R.: _____

_____

7- Quem acalmou a Rebeca? R.: _____

_____

8- Quem aplaudiu quando assistiu a apresentação da dramatização do trabalho dos alunos? R.:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 09

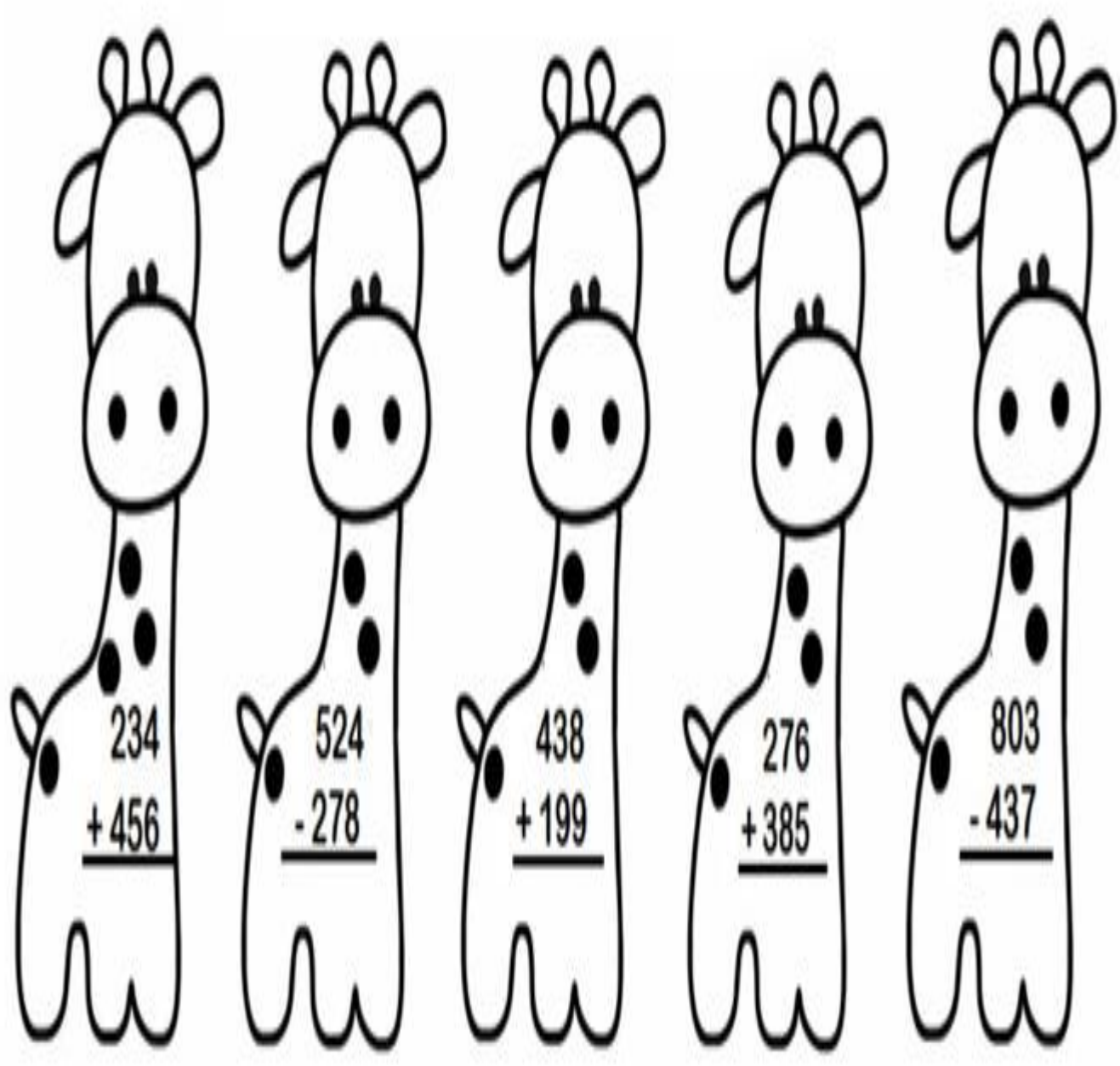
Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais.

Habilidade: EF05MA07

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

1- Resolva as operações abaixo, depois faça o que se pede:



a) Escreva por extenso os resultados **pares** encontrados:

b) Dê o antecessor e o sucessor dos resultados **ímpares** encontrados:

c) Copie os resultados encontrados na ordem decrescente:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais.

Habilidade: EF05MA07

Nome: _____

2- Resolva os desafios a seguir:

a) Roberta comprou 187 figurinhas e ganhou 93 de seu primo. ***Com quantas figurinhas Roberta ficou?***

Operação: | ***Resposta:***

b) Cláudio apanhou 1 centena e 6 unidades de mangas e Lia 8 dezenas e 5 unidades. ***Quantas mangas Cláudio e Lia apanharam juntos?***

Operação: | ***Resposta:***

c) Sérgio ganhou um livro de história com 245 páginas, já leu 168 páginas. **Quantas páginas faltam para Sérgio ler?**

Operação:

Resposta:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política.

Habilidade: EF05HI02

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

HISTÓRIA

Podemos observar que a história é uma ciência que estuda o homem, bem como o seu passado, a sua cultura, e origens de modo a entender o seu presente. Se tornando a grande esclarecedora de perguntas que foram geradas ao longo dos tempos.

Cronologia

- ***Cronologia***: chronos (tempo) + logos (estudo). É a ciência que estuda as várias formas de medir o tempo.

"O Tempo perguntou ao tempo quanto tempo o tempo tem, o tempo respondeu ao tempo que o tempo tem tanto tempo quanto tempo, tempo tem." *Trava-línguas popular*

Quando fazemos algo que gostamos, não sentimos o tempo passar; ele parece "voar". Mas, quando estamos fazendo algo que não é do nosso agrado, o tempo parece não passar nunca...

O tempo pode ser percebido de várias maneiras.

Observando a natureza podemos perceber a passagem do tempo. **Ex.:** o desenvolvimento de uma planta.

1- O que você faz em casa quando não está no horário de estudo?

2- Como você percebe a passagem do tempo?

3- Você percebeu alguma mudança no seu bairro no período da pandemia? Qual?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos.

Habilidade: EF05GE09

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA: O QUE É

Autor desconhecido



Geografia é onde o rio está, onde o município está.

É de onde vem o sol.

É pra onde vai o sol.

Geografia é a divisão das águas

É igarapé, lago, açude, mar...

É a medição da terra, demarcação.

É fotografia, desenho, cor, mapa.

É descobrir o que tem num mapa.

Geografia é mata, floresta, cipó.

É o estudo pra descobrir o tempo.

Sol, chuva, casa, gente.

Peixe, folha, lua, estrela.

Geografia é o homem que transforma muita coisa:

Mata em cidade, a folha em remédio, a árvore em borracha.

É estudando a geografia que podemos saber o tamanho da nossa terra, nossa riqueza, nossa cultura; do que ainda nos pertence e que ninguém conseguiu nos tirar.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1) O que podemos saber estudando geografia?

_____

_____

_____

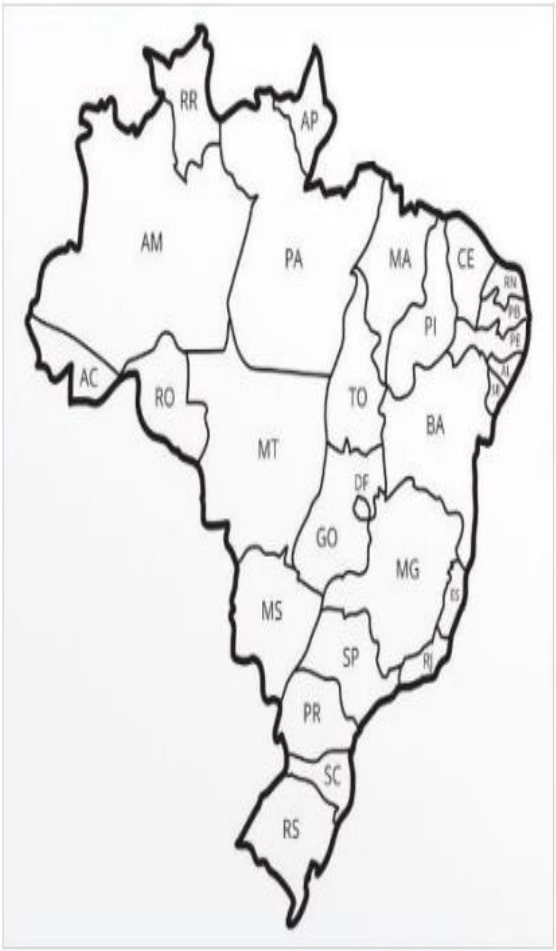
2) Escreva o nome do estado, cidade, município e o bairro em que você mora?

_____

_____

_____

3) Observe o mapa e pinte de verde o estado onde você mora.



4- Faça um desenho que ilustre a rua onde você mora.

Disponível em: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 06/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim Turma: 5º ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – AGORA VAMOS RECORDAR AS CORES SECUNDÁRIAS.

- AS CORES SECUNDÁRIAS É A MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS EM PARTES IGUAIS. ELAS SÃO: VERDE, LARANJA E ROXO.

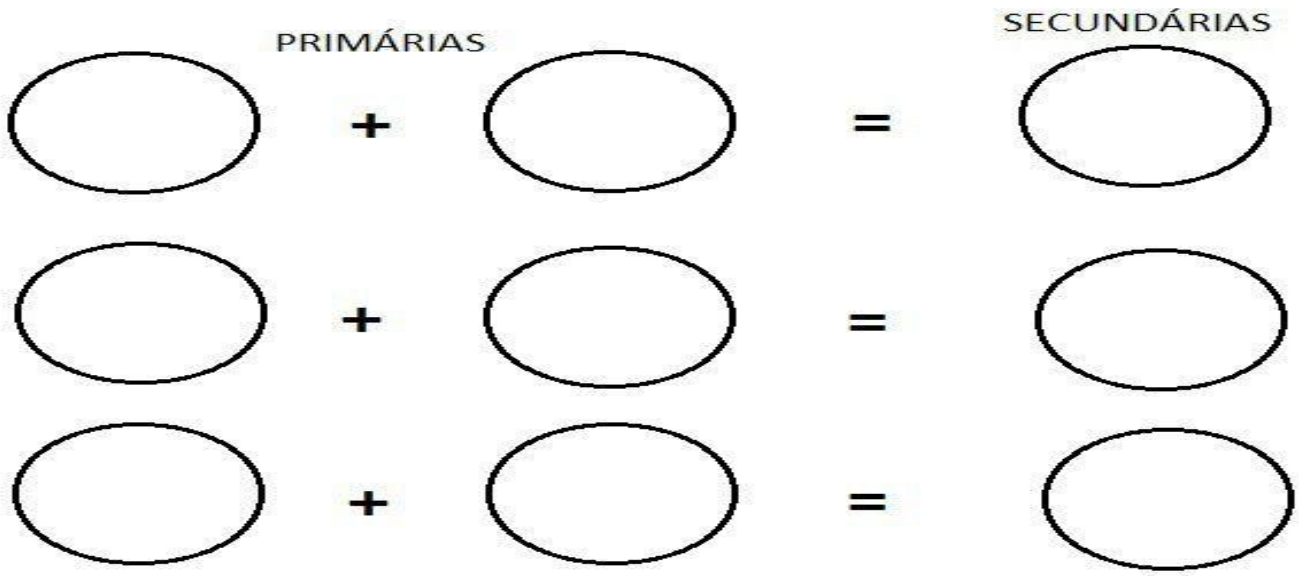
- AZUL + AMARELO = VERDE
- AMARELO + VERMELHO= LARANJA
- AZUL + VERMELHO = ROXO

- ASSISTA COM MUITA ATENÇÃO AO VÍDEO REFERENTE ÀS CORES SECUNDÁRIAS QUE SERÁ POSTADO NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

- AGORA USANDO LÁPIS DE COR OU TINTA GUACHE FAÇA A MISTURA PARA OBTER AS CORES SECUNDÁRIAS (VERDE LARANJA E ROXO). POSTE NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA UMA FOTO DO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME NA POSTAGEM!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS



2- PESQUISE EM REVISTAS E JORNAIS IMAGENS COM AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

3 – DESENHE UMA PAISAGEM E PINTE USANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 18/03/2021, 22/03/2021, 25/03/2021 e 29/03/2021 (16/03/2021 a 31/03/2021).

Quantidade de aulas: 04 aulas.

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório). **Habilidade:** (MS.EF05CI06.s.06)

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

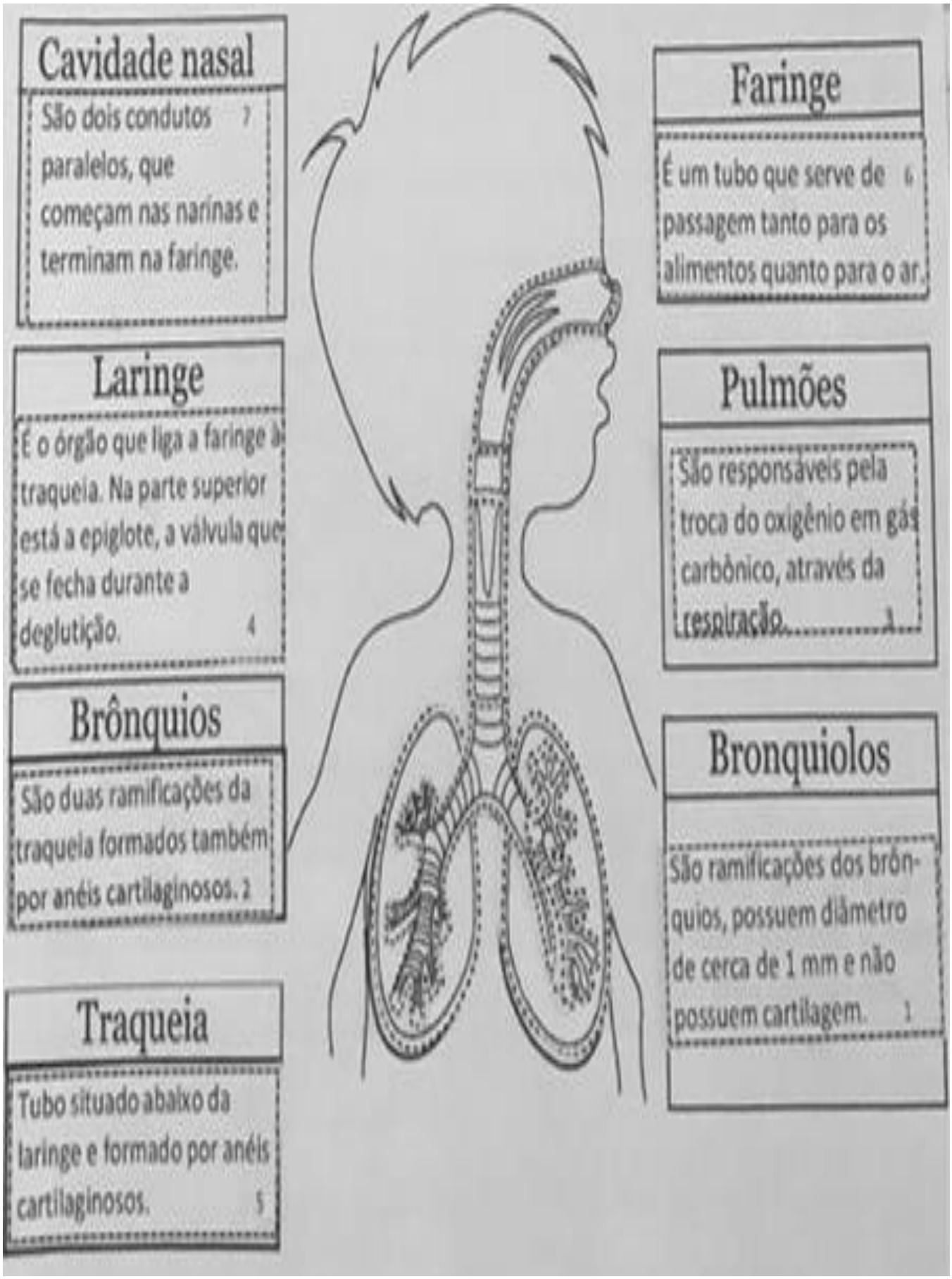
ATIVIDADE DO CORPO HUMANO- SISTEMA RESPIRATÓRIO- ATIVIDADE AVALIATIVA

O SISTEMA RESPIRATÓRIO É O CONJUNTO DOS ÓRGÃOS RESPONSÁVEIS PELA ABSORÇÃO DO OXIGÊNIO DO AR PELO ORGANISMO E DA ELIMINAÇÃO DO GÁS CARBÔNICO RETIRADO DAS CÉLULAS.

1- RESPONDA: (2.0)

a. O QUE É SISTEMA RESPIRATÓRIO, CONFORME O TEXTO LIDO ACIMA?_____
_____
_____
_____
_____

2- EXPLIQUE CADA FUNÇÃO DOS ÓRGÃOS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO, CONFORME O TEXTO: (4.0)


Cavidade nasal
São dois condutos paralelos, que começam nas narinas e terminam na faringe. 7
Faringe
É um tubo que serve de passagem tanto para os alimentos quanto para o ar. 6
Laringe
É o órgão que liga a faringe à traqueia. Na parte superior está a epiglote, a válvula que se fecha durante a deglutição. 4
Pulmões
São responsáveis pela troca do oxigênio em gás carbônico, através da respiração. 3
Brônquios
São duas ramificações da traqueia formados também por anéis cartilaginosos. 2
Bronquiolos
São ramificações dos brônquios, possuem diâmetro de cerca de 1 mm e não possuem cartilagem. 1
Traqueia
Tubo situado abaixo da laringe e formado por anéis cartilaginosos. 5

a. CAVIDADE NASAL:_____
_____
_____

b. BRÔNQUIOS:_____
_____
_____

c. TRAQUEIA:_____
_____
_____

d. BRONQUIOLOS:_____
_____
_____

e. PULMÕES:_____
_____
_____

f. FARINGE:_____
_____
_____

g. COLE FIGURA OU DESENHE O CORPO HUMANO (SISTEMA RESPIRATÓRIO), CONFORME A ILUSTRAÇÃO DO TEXTO ACIMA: (4.0)

Referência: https://sosprofessoratividades.com/sistema-respiratorio-2/. Acesso em: 24/02/20201 às 08h 20min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 16/03/2021, 23/03/2021 e 30/03/2021 (16/03/2021 a 31/03/2021).

Quantidade de aulas: 03 aulas.

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** (EF15LP05)

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS- TRABALHO AVALIATIVO

1- FAÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO TEXTO ABAIXO:

TODOS NÓS TEMOS RESPONSABILIDADES

O QUE É SER RESPONSÁVEL?

AS PESSOAS QUE RESPONDEM PELAS PRÓPRIAS ATITUDES E TAMBÉM PELAS ATITUDES DE OUTRAS PESSOAS, COMO OS ADULTOS QUE RESPONDEM PELAS ATITUDES DAS CRIANÇAS, SÃO CONSIDERADOS RESPONSÁVEIS.

DEVERES DOS ADULTOS

OS ADULTOS SÃO RESPONSÁVEIS PELAS CRIANÇAS. DEVEM CUIDAR PROTEGER E GARANTIR A ELAS O DIREITO À CONVIVÊNCIA, À PROTEÇÃO, À EDUCAÇÃO, À SAÚDE E AO LAZER.

DEVERES DAS CRIANÇAS

AS CRIANÇAS TAMBÉM TÊM DEVERES. POR EXEMPLO, PARTICIPAR DAS AULAS, FAZER AS LIÇÕES DE CASA, RESPEITAR A TODOS, GUARDAR OS BRINQUEDOS.

DEVERES DE ADULTOS E CRIANÇAS

OS ADULTOS E AS CRIANÇAS, JUNTOS, PODEM SER SOLIDÁRIOS NA TAREFA DE CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR. POR EXEMPLO, CONHECER A HISTÓRIA DE UM LUGAR É IMPORTANTE PARA CUIDAR DELE E PRESERVÁ-LO. ECONOMIZAR ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA, AJUDAR A MANTER LIMPAS AS RUAS E AS ÁREAS VERDES, SEPARAR O LIXO RECICLÁVEL E PARTICIPAR DA VIDA DA COMUNIDADE SÃO ATITUDES DE CIDADANIA.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO, REFERENTES AO TEXTO LIDO:

1- O QUE SIGNIFICA SER RESPONSÁVEL, APÓS TER LIDO O TEXTO?(2.0)_____
_____
_____
_____

2- QUAIS SÃO OS DEVERES DOS ADULTOS, CONFORME O TEXTO LIDO COM ATENÇÃO?(2.5)_____
_____
_____
_____
_____
_____

3- QUAIS SÃO OS DEVERES DAS CRIANÇAS, CONFORME O TEXTO LIDO COM

ATENÇÃO?(2.5)_____

_____

_____

_____

_____

_____

4- QUAIS SÃO OS DEVERES DOS ADULTOS COM AS CRIANÇAS, CONFORME O TEXTO LIDO COM ATENÇÃO?(3.0)_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Referência: https://ensinarhoje.com/responsabilidade-direitos-deveres-e-cidadania/. Acesso em: 24/02/2021 das 09h 20min às 09h 30min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. Quantidade de aulas: 06

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

Habilidade: (MS.EF35EF034.s.03)Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela brincadeiras e jogos populares de Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1. Observe, na imagem dos selos, algumas brincadeiras.



- Que brincadeiras são mostradas nos selos?

- Você conhece essas brincadeiras? Que outras brincadeiras você conhece? De qual delas você já brincou?

- Qual é a sua brincadeira preferida? Por quê?

- Em sua opinião, qual a importância da criança brincar no seu dia-a-dia?

2. Cite o máximo de esportes que você conhece?

Disponível em: https://www.slideshare.net/josivaldopassos/atividade-de-diagnstico-ed-fsica-2012. Acesso em 15/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 06

BRINCADEIRAS DE ORIGEM AFRICANA

BOA PARTE DAS BRINCADEIRAS E JOGOS PREFERIDOS DAS CRIANÇAS BRASILEIRAS TÊM ORIGEM NA ÁFRICA. ALGUMAS DELAS SÃO: PEGA-PEGA, ESCRAVOS DE JÓ E QUEIMADA. OUTRAS, NO ENTANTO, AINDA NÃO SÃO MUITO CONHECIDAS POR AQUI, MAS FAZEM MUITO SUCESSO ENTRE CRIANÇAS E ADULTOS DE MUITOS PAÍSES AFRICANOS.

CONHEÇA ALGUMAS:

▪ TERRA-MAR (PAÍS: MOÇAMBIQUE): UMA LONGA RETA DEVE SER RISCADA NO CHÃO. DE UM LADO SE ESCREVE “TERRA” DO OUTRO “MAR”. NO INÍCIO TODAS AS CRIANÇAS PODEM FICAR DO LADO DA TERRA. AO OUVIREM “MAR!”, TODAS DEVEM PULAR PARA O LADO DO MAR. AO OUVIREM “TERRA!”, PULAM PARA O LADO DA TERRA. QUEM PULAR PARA O LADO ERRADO SAI. O ÚLTIMO A PERMANECER SEM ERRAR, VENCE.

▪ KATOPI (PAÍS: UGANDA): TODOS, MENOS O LÍDER, SENTAM-SE EM UMA LINHA RETA OU EM UM CÍRCULO COM SUAS PERNAS ESTENDIDAS, E CANTAM. ENQUANTO ESTÃO CANTANDO, O LÍDER APONTA PARA CADA UMA DAS PERNAS DAS CRIANÇAS. QUANDO A MÚSICA ACABA, O LÍDER ESTÁ APONTANDO PARA A PERNA DE UMA CRIANÇA, ESTA DEVE DOBRAR A PERNA. QUANDO AMBAS AS PERNAS DE UMA CRIANÇA DEVEM SER DOBRADAS ELA ESTÁ FORA. O ÚLTIMO A FICAR COM UMA PERNA ESTENDIDA, GANHA.

1. ABAIXO SEGUE DUAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS. VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER UMA PARA REALIZAR COM A FAMÍLIA. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR VOCÊ REALIZANDO AS BRINCADEIRAS COM A FAMÍLIA. NOS ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. Quantidade de aulas: 06

Nome: Rafael Colman

BRINCADEIRA 1.

ACOMPANHE MEUS PÉS (PAÍS: REPUBLICA DEMOCRÁTICA DO CONGO): A BRINCADEIRA É UMA ÓTIMA OPÇÃO PARA TRABALHAR A MEMÓRIA. PARA BRINCAR, DEVE-SE FORMAR UM CÍRCULO, ENQUANTO O LÍDER CANTA E BATE PALMA. EM UM DETERMINADO MOMENTO, ELE PARA NA FRENTE DE ALGUÉM DA RODA E FAZ UM TIPO DE DANÇA. SE ELA CONSEGUIR IMITAR OS PASSOS, SERÁ O PRÓXIMO LÍDER. SE NÃO, ESTE ESCOLHERÁ OUTRA PESSOA.

BRINCADEIRA 2.

KUDODA (PAÍS: ZIMBÁBUE): OS JOGADORES SENTAM EM UM CÍRCULO. COLOCAM 20 BOLINHAS DENTRO DE UMA TIGELA. O PRIMEIRO JOGADOR TEM UMA BOLINHA E JOGA PARA O AR. ELE ENTÃO TENTA RETIRAR QUANTAS BOLINHAS PUDER DE DENTRO DA TIGELA ANTES DE PEGAR A BOLINHA ATIRADA. OS JOGADORES SE REVEZAM. QUANDO TODAS AS BOLINHAS FOREM RECOLHIDAS, A PESSOA QUE ESTIVER COM MAIS BOLINHAS É O VENCEDOR.

- SUGESTÃO DE MÚSICA PARA A BRINCADEIRA 1:

*https://www.youtube.com/watch?v=L43dUO8rV7E&list=PLZbcm4OKOh5CubtHiaqegZrIYe6UgHHh4&index=3 ou https://www.youtube.com/watch?v=Uw3pprp_btw&list=PLZbcm4OKOh5CubtHiaqegZrIYe6UgHHh4.

LOCALIZE E PINTE, NO MAPA ABAIXO, OS PAÍSES DE ORIGEM DAS BRINCADEIRAS MENCIONADAS ACIMA (MOÇAMBIQUE, UGANDA, REP. DEMOCRÁTICA DO CONGO E ZIMBÁBUE):

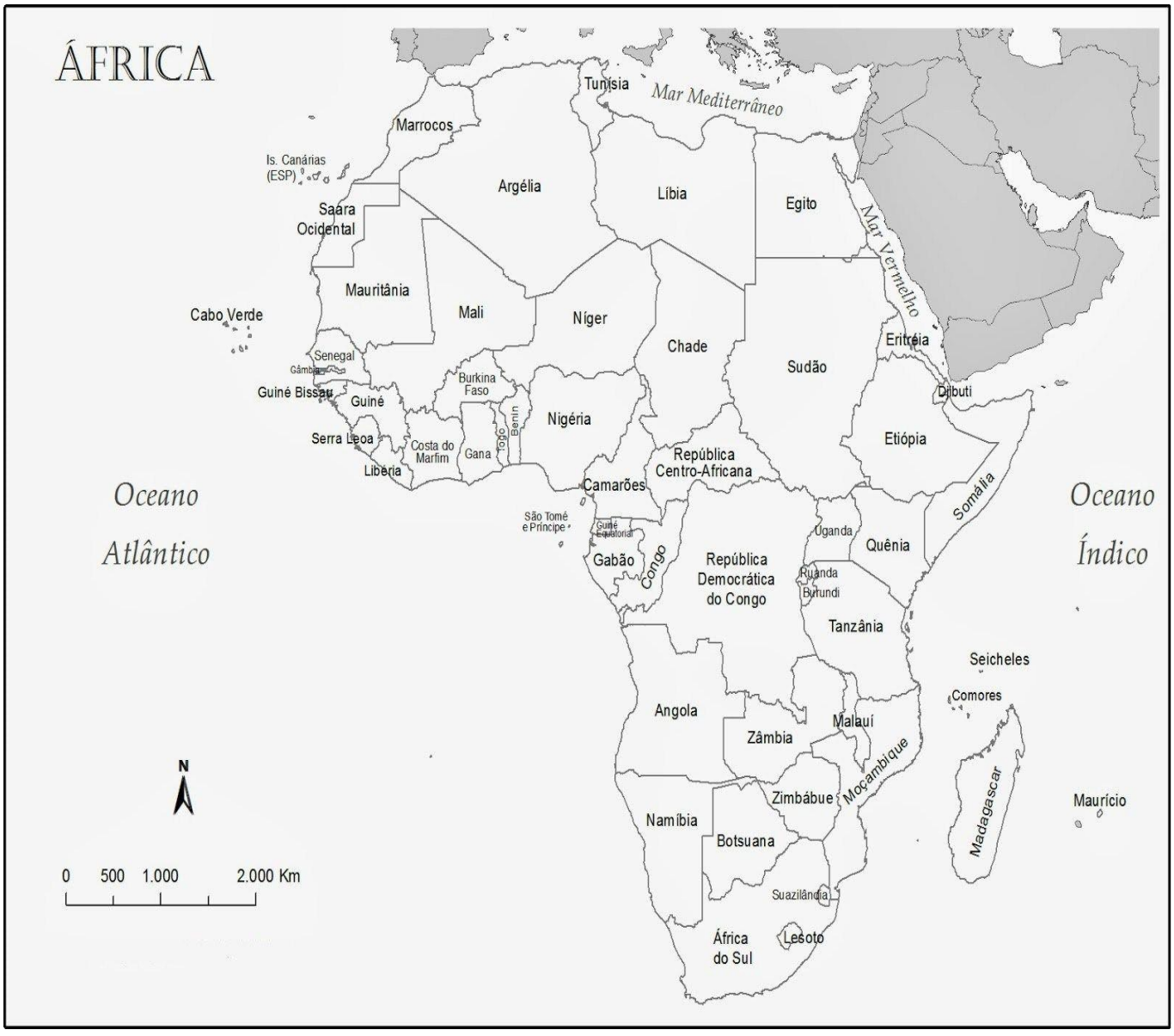
A) AGORA, IDENTIFIQUE COM QUAL PAÍS CADA UM DELES FAZ FRONTEIRA:

* MOÇAMBIQUE FAZ FRONTEIRA COM: _____

* UGANDA FAZ FRONTEIRA COM: _____

* REP. DEMOCRÁTICA DO CONGO FAZ FRONTEIRA COM: _____

* ZIMBÁBUE FAZ FRONTEIRA COM:_____



Disponível em: https://www.colegioequipe.g12.br/wp-content/uploads/2020/03/Geo_Leitura-de-mapas_Brincadeiras-africanas-1.pdf. Acesso em 12/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: MARÇO

Maria Clara - Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Período: 16/03/2021 a 31/03/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 13/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

CADERNO III

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 13

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto.

Habilidade: EF05LP08

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Língua Portuguesa

Leia o texto com muita atenção:



A girafa sem sono

Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo, a girafa andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.

É falta de um bom travesseiro! Falou uma árvore que estava lá perto.

Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.

É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso! — disse a girafa, e encostou a cabeça no meio dos dois galhos da árvore.

1- Em que ambiente se passa essa história?

_____

2- Leia: **"**— É falta de um bom travesseiro!**"**, de quem é essa fala ?

_____

_____

3- Escreva os nomes dos desenhos:



_____



_____

4- Forme frase com a palavra:

Girafa _____

_____

5- Retire do texto:

Palavras com ss	Palavras com lh	Palavras com fl	Palavras com nh

Leia o texto abaixo.

O leão e o ratinho



Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata.

Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira **tremer** com seus urros de raiva. Nisso apareceu o ratinho e, com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Disponível em: <http://www.metaforas.com.br/infantis/oleaoeoratinho.htm>.

1- No trecho **"**... fazia a floresta inteira **tremer**...**"**, a palavra **"**tremer**"** significa.

(A) acordar. (B) assustar.
(C) chorar. (D) esconder.

_____

2- Copie as palavras a seguir na ordem alfabética:

leão - cansado – ratinho – sombra – árvore – floresta – pata – debaixo.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3- Por que o leão estava cansado?

_____

_____

4- Quem apareceu e começou a passear em cima dele?

_____

_____

5- Passado algum tempo, o que aconteceu com o leão?

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 09

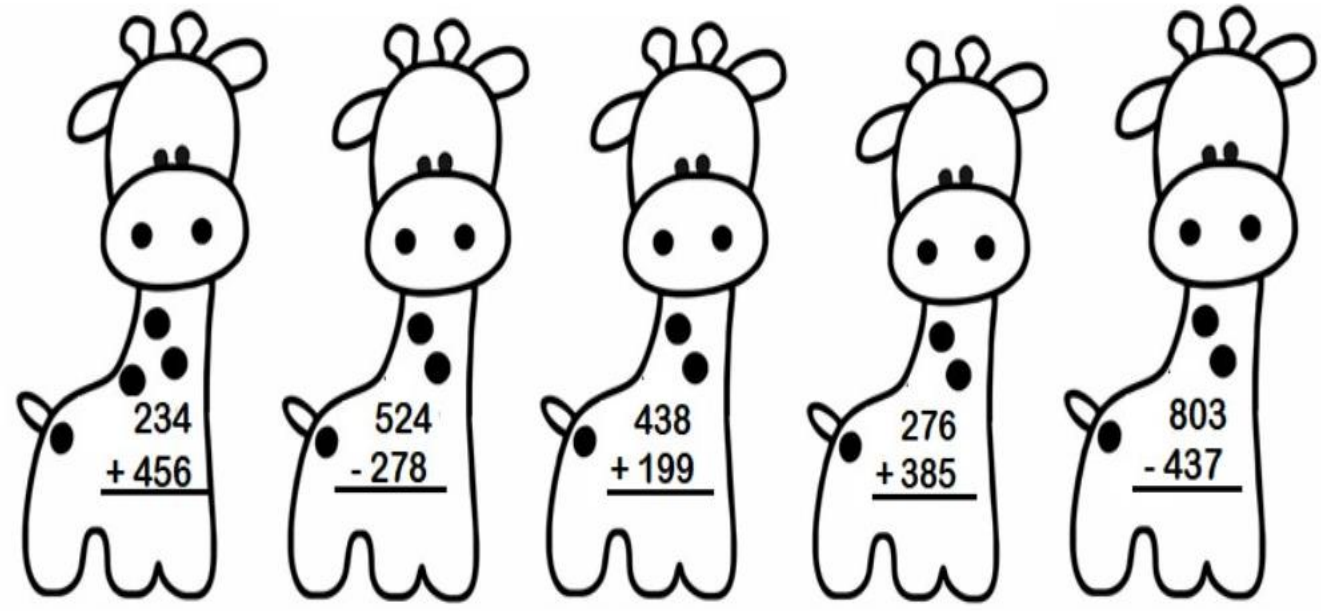
Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais.

Habilidade: EF05MA07

Nome: _____

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- Resolva as operações abaixo, depois faça o que se pede:



a) Escreva por extenso os resultados **pares** encontrados:

_____

_____

_____

_____

b) Dê o antecessor e o sucessor dos resultados **ímpares** encontrados:

_____

_____

c) Copie os resultados encontrados na ordem decrescente:

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais.

Habilidade: EF05MA07

Nome: _____

2- Resolva os desafios a seguir:

a) Roberta comprou 187 figurinhas e ganhou 93 de seu primo. ***Com quantas figurinhas Roberta ficou?***

Operação: | ***Resposta:***

b) Cláudio apanhou 1 centena e 6 unidades de mangas e Lia 8 dezenas e 5 unidades. ***Quantas mangas Cláudio e Lia apanharam juntos?***

Operação: | ***Resposta:***

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política.

Habilidade: EF05HI02

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

HISTÓRIA

Podemos observar que a história é uma ciência que estuda o homem, bem como o seu passado, a sua cultura, e origens de modo a entender o seu presente. Se tornando a grande esclarecedora de perguntas que foram geradas ao longo dos tempos.

Cronologia

- ***Cronologia***: chronos (tempo) + logos (estudo). É a ciência que estuda as várias formas de medir o tempo.

"O Tempo perguntou ao tempo quanto tempo o tempo tem, o tempo respondeu ao tempo que o tempo tem tanto tempo quanto tempo, tempo tem." *Trava-línguas popular*

Quando fazemos algo que gostamos, não sentimos o tempo passar; ele parece "voar". Mas, quando estamos fazendo algo que não é do nosso agrado, o tempo parece não passar nunca...

O tempo pode ser percebido de várias maneiras.

Observando a natureza podemos perceber a passagem do tempo. **Ex.:** o desenvolvimento de uma planta.

1- O que você faz em casa quando não está no horário de estudo?

_____

_____

_____

2- Como você percebe a passagem do tempo?

_____

_____

3- Você percebeu alguma mudança no seu bairro no período da pandemia? Qual?

_____

_____

_____

Disponível em: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 06/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos.

Habilidade: EF05GE09

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA: O QUE É

Autor desconhecido

Geografia é onde o rio está, onde o município está.

É de onde vem o sol.

É pra onde vai o sol.

Geografia é a divisão das águas

É igarapé, lago, açude, mar...

É a medição da terra, demarcação.

É fotografia, desenho, cor, mapa.

É descobrir o que tem num mapa.



Geografia é mata, floresta, cipó.

É o estudo pra descobrir o tempo.

Sol, chuva, casa, gente.

Peixe, folha, lua, estrela.

Geografia é o homem que transforma muita coisa:

Mata em cidade, a folha em remédio, a árvore em borracha.

É estudando a geografia que podemos saber o tamanho da nossa terra, nossa riqueza, nossa cultura; do que ainda nos pertence e que ninguém conseguiu nos tirar.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos.

Habilidade: EF05GE09

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1) O que podemos saber estudando geografia?

_____
_____
_____

2) Escreva o nome do estado, cidade, município e o bairro em que você mora?

_____
_____
_____

3) Observe o mapa e pinte de verde o estado onde você mora.



4- Faça um desenho que ilustre a rua onde você mora.

Disponível em: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 06/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim Turma: 5º ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

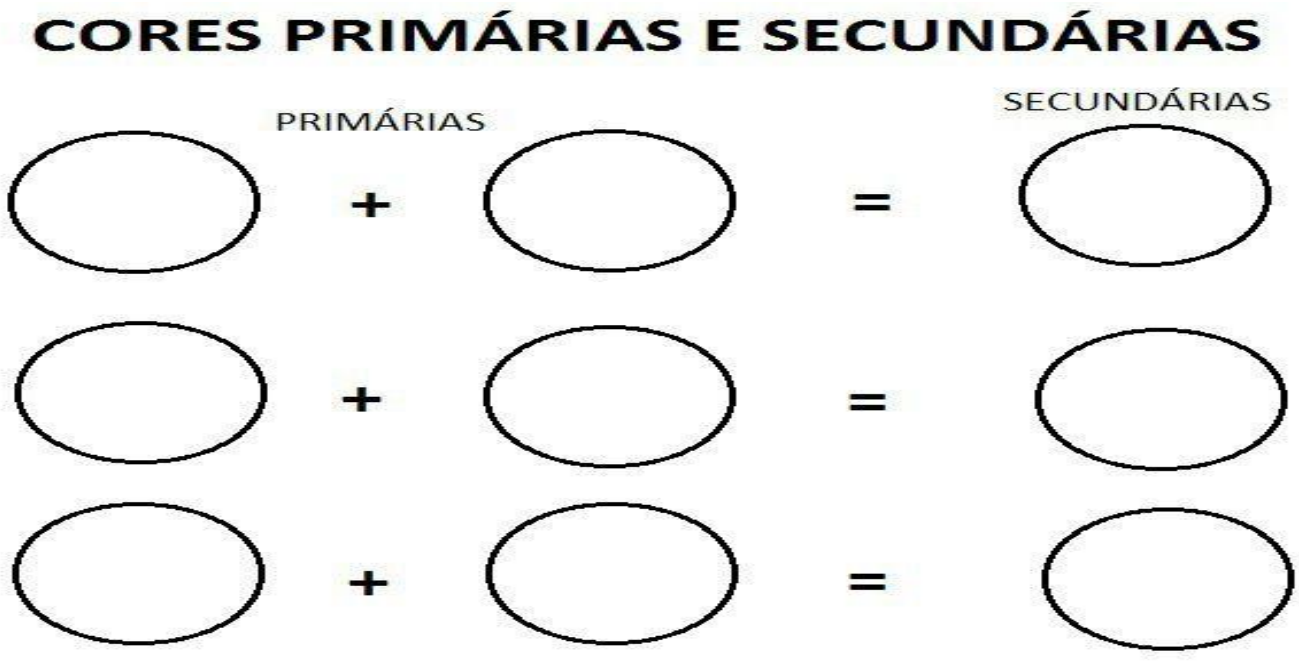
1 – Agora vamos recordar as cores secundárias.

- As cores secundárias é a mistura de duas cores primárias em partes iguais. Elas são: Verde, laranja e roxo.

- AZUL + AMARELO = VERDE
- AMARELO + VERMELHO= LARANJA
- AZUL + VERMELHO = ROXO

- Assista com muita atenção ao vídeo referente às cores secundárias que será postado no grupo de WhatsApp da sua turma.

- Agora usando lápis de cor ou tinta guache faça a mistura para obter as cores secundárias (verde laranja e roxo). Poste no grupo de WhatsApp da sua turma uma foto do desenvolvimento da atividade. Não se esqueça de colocar seu nome na postagem!



2- Desenhe uma paisagem e pinte usando as cores primárias e secundárias

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 18/03/2021, 22/03/2021, 25/03/2021 e 29/03/2021 (16/03/2021 a 31/03/2021).

Quantidade de aulas: 04 aulas.

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório). **Habilidade:** (MS.EF05CI06.s.06)

Nome: _____

1° Bimestre

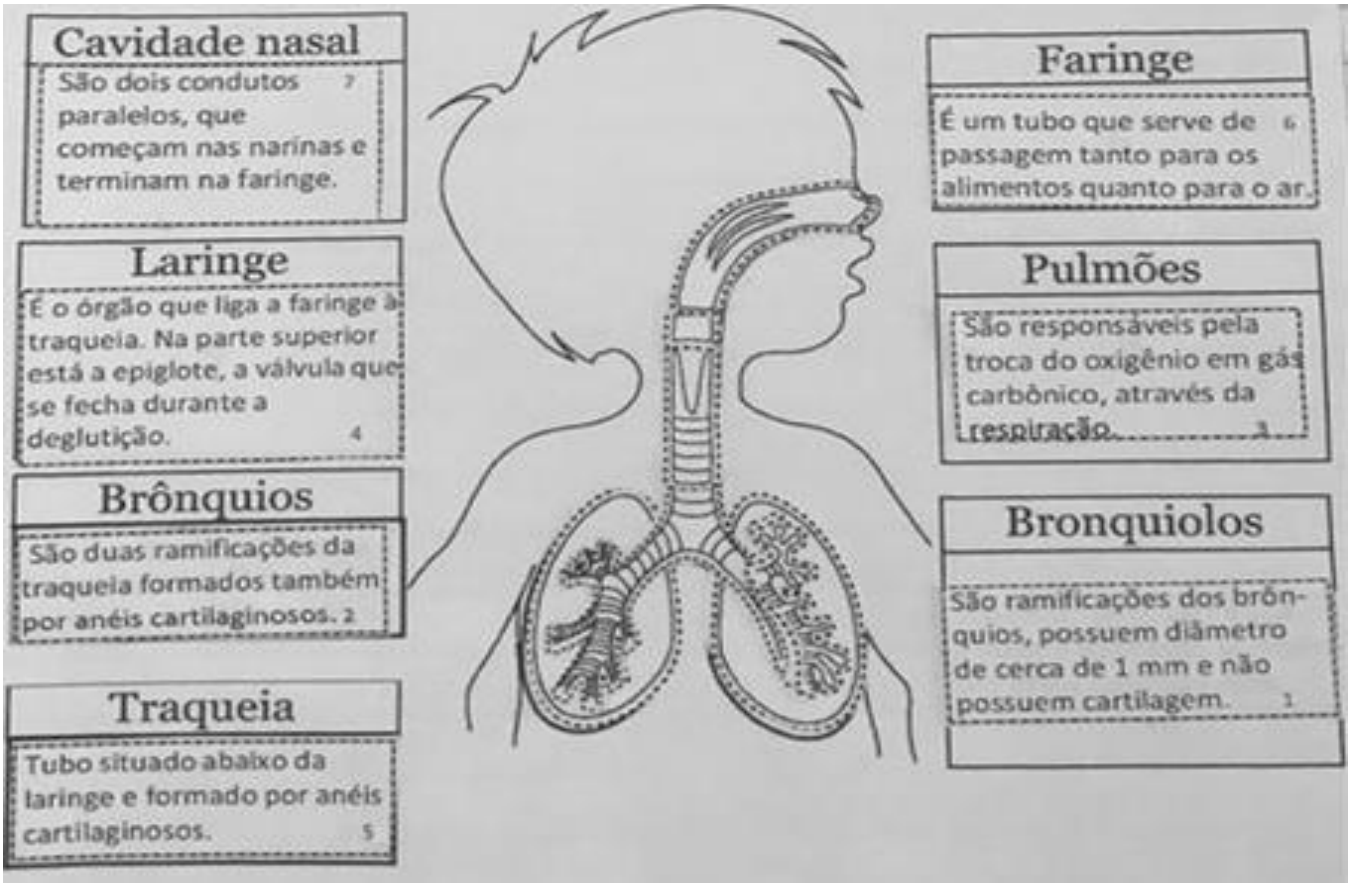
Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE DO CORPO HUMANO- SISTEMA RESPIRATÓRIO- ATIVIDADE AVALIATIVA

O sistema respiratório é o conjunto dos órgãos responsáveis pela absorção do oxigênio do ar pelo organismo e da eliminação do gás carbônico retirado das células.

1- Explique cada função dos órgãos do sistema respiratório, conforme o texto: (5.0)



a. Cavidade nasal:_____

_____

_____

b. Brônquios:_____

_____

_____

c. Traqueia:_____

_____

_____

d. Bronquiolos:_____

_____

_____

e. Pulmões:_____

_____

_____

f. Faringe:_____

_____

_____

g. Cole figura ou desenhe o corpo humano (sistema respiratório), conforme a ilustração do texto acima: (5.0)

Referência: https://sosprofessoratividades.com/sistema-respiratorio-2/. Acesso em: 24/02/20201 às 08h 20min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 16/03/2021, 23/03/2021 e 30/03/2021 (16/03/2021 a 31/03/2021).

Quantidade de aulas: 03 aulas.

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** (EF15LP05)

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS- TRABALHO AVALIATIVO

1- Faça com atenção a leitura do texto abaixo:

Todos nós temos responsabilidades

O que é ser responsável?

As pessoas que respondem pelas próprias atitudes e também pelas atitudes de outras pessoas, como os adultos que respondem pelas atitudes das crianças, são considerados responsáveis.

Deveres dos adultos

Os adultos são responsáveis pelas crianças. Devem cuidar proteger e garantir a elas o direito à convivência, à proteção, à educação, à saúde e ao lazer.

Deveres das crianças

As crianças também têm deveres. Por exemplo, participar das aulas, fazer as lições de casa, respeitar a todos, guardar os brinquedos.

Deveres de adultos e crianças

Os adultos e as crianças, juntos, podem ser solidários na tarefa de construir um mundo melhor. Por exemplo, conhecer a história de um lugar é importante para cuidar dele e preservá-lo. Economizar água e energia elétrica, ajudar a manter limpas as ruas e as áreas verdes, separar o lixo reciclável e participar da vida da comunidade são atitudes de cidadania.

Responda as questões abaixo, referentes ao texto lido:

1- O que significa ser responsável, após ter lido o texto?(3,5)_____

_____

_____

_____

2- Quais são os deveres dos adultos, conforme o texto lido com atenção?(3.5)_____

_____

_____

_____

_____

_____

3- Quais são os deveres das crianças, conforme o texto lido com atenção?(3.0)_____

_____

_____

_____

_____

_____

Referência: https://ensinarhoje.com/responsabilidade-direitos-deveres-e-cidadania/. Acesso em: 24/02/2021 das 09h 20min às 09h 30min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. Quantidade de aulas: 06

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

Habilidade: (MS.EF35EF034.s.03)Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela brincadeiras e jogos populares de Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Brincadeiras de origem africana

Boa parte das brincadeiras e jogos preferidos das crianças brasileiras têm origem na África. Algumas delas são: pega-pega, escravos de Jó e queimada. Outras, no entanto, ainda não são muito conhecidas por aqui, mas fazem muito sucesso entre crianças e adultos de muitos países africanos.

Conheça algumas:

▪ Terra-mar (país: Moçambique): Uma longa reta deve ser riscada no chão. De um lado se escreve "terra" do outro "mar". No início todas as crianças podem ficar do lado da terra. Ao ouvirem "mar!", todas devem pular para o lado do mar. Ao ouvirem "terra!", pulam para o lado da terra. Quem pular para o lado errado sai. O último a permanecer sem errar, vence.

▪ Katopi (país: Uganda): Todos, menos o líder, sentam-se em uma linha reta ou em um círculo com suas pernas estendidas, e cantam. Enquanto estão cantando, o líder aponta para cada uma das pernas das crianças. Quando a música acaba, o líder está apontando para a perna de uma criança, esta deve dobrar a perna. Quando ambas as pernas de uma criança devem ser dobradas ela está fora. O último a ficar com uma perna estendida, ganha.

1. Abaixo segue duas sugestões de brincadeiras. Você deverá escolher uma para realizar com a família. Não esqueça de registrar você realizando as brincadeiras com a família. Nos envie no grupo de whatsapp.

Brincadeira 1. Acompanhe meus pés (país: Republica Democrática do Congo): a brincadeira é uma ótima opção para trabalhar a memória. Para brincar, deve-se formar um círculo, enquanto o líder canta e bate palma. Em um determinado momento, ele para na frente de alguém da roda e faz um tipo de dança. Se ela conseguir imitar os passos, será o próximo líder. Se não, este escolherá outra pessoa.
Brincadeira 2. Kudoda (país: Zimbábue): Os jogadores sentam em um círculo. Colocam 20 bolinhas dentro de uma tigela. O primeiro jogador tem uma bolinha e joga para o ar. Ele então tenta retirar quantas bolinhas puder de dentro da tigela antes de pegar a bolinha atirada. Os jogadores se revezam. Quando todas as bolinhas forem recolhidas, a pessoa que estiver com mais bolinhas é o vencedor.

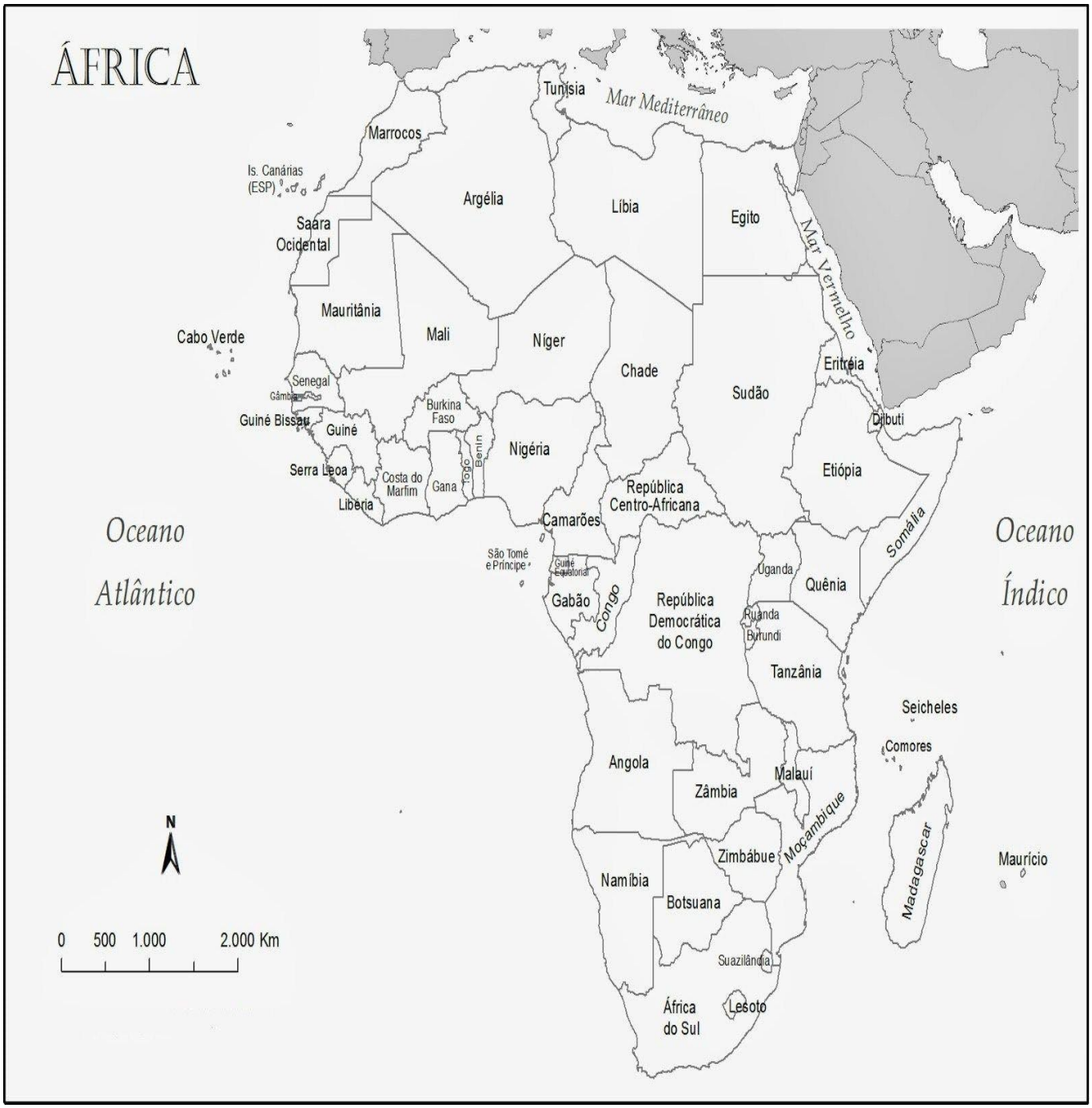
- Sugestão de música para a brincadeira 1:

  *https://www.youtube.com/watch?v=L43dUO8rV7E&list=PLZbcm4OKOh5CubtHiaqegZrIYe6UgHHh4&index=3 ou https://www.youtube.com/watch?v=Uw3pprp_btw&list=PLZbcm4OKOh5CubtHiaqegZrIYe6UgHHh4.

Localize e pinte, no mapa abaixo, os países de origem das brincadeiras mencionadas acima (Moçambique, Uganda, Rep. Democrática do Congo e Zimbábue):

a) Agora, identifique com qual país cada um deles faz fronteira:

* Moçambique faz fronteira com: _____
* Uganda faz fronteira com: _____
* Rep. Democrática do Congo faz fronteira com:_____
* Zimbábue faz fronteira com:_____



Disponível em: https://www.colegioequipe.g12.br/wp-content/uploads/2020/03/Geo_Leitura-de-mapas_Brincadeiras-africanas-1.pdf. Acesso em 12/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MÊS: MARÇO

Rafael Colman - Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Período: 16/03/2021 a 31/03/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 13/04/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

CADERNO III

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 13

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto.

Habilidade: EF05LP08

Nome: Rafael Colman

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Língua Portuguesa



Leia o texto com muita atenção:

A girafa sem sono

Naquela noite, enquanto todos os animais da floresta já estavam dormindo, a girafa andava pra lá e pra cá e não conseguia pegar no sono.

É falta de um bom travesseiro! Falou uma árvore que estava lá perto.

Mas eu tenho um sob medida para você. É só encostar sua cabeça no meio destes dois galhos e você dormirá sossegada até o dia amanhecer.

É verdade! Como é que eu não tinha pensado nisso! — disse a girafa, e encostou a cabeça no meio dos dois galhos da árvore.

1- Em que ambiente se passa essa história?

_____

2- Leia: **"**— É falta de um bom travesseiro!**"**, de quem é essa fala ?

_____

_____

3- Escreva os nomes dos desenhos:



_____



_____

4- Forme frase com a palavra:

Girafa _____

_____

_____

5- Retire do texto:

Palavras com ss	Palavras com lh	Palavras com fl	Palavras com nh

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Leia o texto abaixo.

O leão e o ratinho



Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra boa de uma árvore. Vieram uns ratinhos passear em cima dele e ele acordou.

Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata.

Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois, o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta inteira **tremer** com seus urros de raiva. Nisso apareceu o ratinho e, com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Disponível em: <http://www.metaforas.com.br/infantis/oleaoeoratinho.htm>.

1- No trecho "... fazia a floresta inteira **tremer**...", a palavra "tremer" significa.

(A) acordar. (B) assustar.
(C) chorar. (D) esconder.

2- Copie as palavras a seguir na ordem alfabética:

leão - cansado – ratinho – sombra – árvore – floresta – pata – debaixo.

3- Por que o leão estava cansado?

4- Quem apareceu e começou a passear em cima dele?

5- Passado algum tempo, o que aconteceu com o leão?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 13

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto.

Habilidade: EF05LP08

Nome: Rafael Colman

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Leia o texto com bastante atenção:



O primeiro dia na escola

No primeiro dia de aula, todos os alunos entraram, e a professora apresentou-se com o nome de Marilse.

Conversaram, e cada aluno falou um pouco de si. Roberto falou das suas expectativas para o quinto ano, porque seria o último ano em que ficaria naquela escola de que ele gostava tanto.

Rebeca já se expressou um pouco ansiosa quanto à série que viria no ano seguinte e que seria totalmente diferente do que ela estava acostumada: muitos professores, mais disciplinas e menos tempo com cada professor.

Carlos disse a Rebeca que não precisava ficar apreensiva. "É só ser organizada, fazer as tarefas e ter método e horário para estudar todos os dias, não deixando acumular conteúdos."

Depois que todos expressaram suas ansiedades, desejos e alegrias do começo do ano escolar, a professora disse:

- Agora, nós vamos começar com desafios e algumas brincadeiras que deixarão vocês mais à vontade. Cada um vai pegar uma folha de papel e fazer o alfabeto usando nomes de animais, de frutas, ou de flores, de modo que cada palavra pertença ao grupo escolhido e comece com as letras do alfabeto de **a** à **z**.

Pensativos, cada um escolheu o que ia fazer. Rebeca fez o **abc** dos animais, Paulo fez o **abc** das frutas e cada um teve ideias novas.

Depois, Marilse fez uma dramatização com os alunos. Alguns representaram animais, falando curiosidades sobre eles (hábitat, meio de locomoção, alimentação). Outros representaram frutas falando das vitaminas e das proteínas existentes nelas.

Foi uma aula muito divertida e proveitosa!

Os colegas representantes de outras salas que assistiram à dramatização aplaudiram e acharam muito interessante o alfabeto, composto por 26 letras, ser expresso com tantos temas diferentes e as palavras encaixadas na sua perfeita ordem.

Disponível em: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 06/03/2021.

Compreensão de texto

1- Qual é o título do texto?

R.: _____

_____

2- Quais são os principais personagens do texto? R.:_____

_____

_____

_____

3- Onde se passa esta história?

R.: _____

_____

4- Quantos parágrafos tem o texto?

R.: _____

_____

5- Qual foi a sugestão da professora para acalmar os alunos? R.: _____

_____

_____

_____

_____

6- Quem falou sobre suas expectativas sobre o quinto ano? R.: _____

_____

7- Quem acalmou a Rebeca? R.: _____

_____

8- Quem aplaudiu quando assistiu a apresentação da dramatização do trabalho dos alunos? R.:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 09

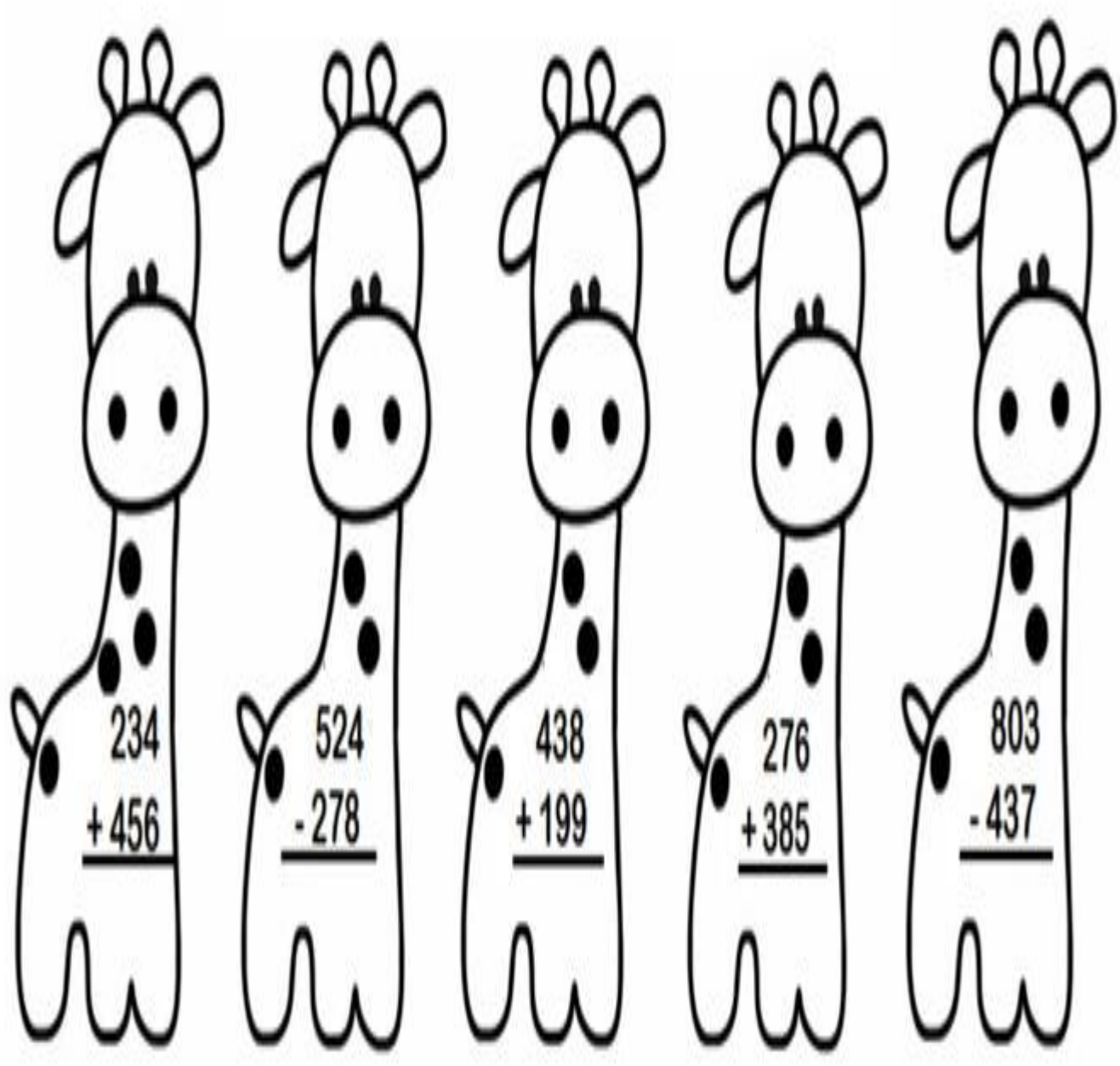
Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais.

Habilidade: EF05MA07

Nome: Rafael Colman

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- Resolva as operações abaixo, depois faça o que se pede:



a) Escreva por extenso os resultados **pares** encontrados:

b) Dê o antecessor e o sucessor dos resultados **ímpares** encontrados:

c) Copie os resultados encontrados na ordem decrescente:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais.

Habilidade: EF05MA07

Nome: Rafael Colman

2- Resolva os desafios a seguir:

a) Roberta comprou 187 figurinhas e ganhou 93 de seu primo. ***Com quantas figurinhas Roberta ficou?***

Operação: | ***Resposta:***

b) Cláudio apanhou 1 centena e 6 unidades de mangas e Lia 8 dezenas e 5 unidades. ***Quantas mangas Cláudio e Lia apanharam juntos?***

Operação: | ***Resposta:***

c) Sérgio ganhou um livro de história com 245 páginas, já leu 168 páginas. Quantas páginas faltam para Sérgio ler?

Operação:

Resposta:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política.

Habilidade: EF05HI02

Nome: Rafael Colman

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

HISTÓRIA

Podemos observar que a história é uma ciência que estuda o homem, bem como o seu passado, a sua cultura, e origens de modo a entender o seu presente. Se tornando a grande esclarecedora de perguntas que foram geradas ao longo dos tempos.

Cronologia

- ***Cronologia***: chronos (tempo) + logos (estudo). É a ciência que estuda as várias formas de medir o tempo.

"O Tempo perguntou ao tempo quanto tempo o tempo tem, o tempo respondeu ao tempo que o tempo tem tanto tempo quanto tempo, tempo tem." *Trava-línguas popular*

Quando fazemos algo que gostamos, não sentimos o tempo passar; ele parece "voar". Mas, quando estamos fazendo algo que não é do nosso agrado, o tempo parece não passar nunca...

O tempo pode ser percebido de várias maneiras.

Observando a natureza podemos perceber a passagem do tempo. **Ex.:** o desenvolvimento de uma planta.

1- O que você faz em casa quando não está no horário de estudo?

2- Como você percebe a passagem do tempo?

3- Você percebeu alguma mudança no seu bairro no período da pandemia? Qual?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos.

Habilidade: EF05GE09

Nome: Rafael Colman

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA: O QUE É

Autor desconhecido



Geografia é onde o rio está, onde o município está.

É de onde vem o sol.

É pra onde vai o sol.

Geografia é a divisão das águas

É igarapé, lago, açude, mar...

É a medição da terra, demarcação.

É fotografia, desenho, cor, mapa.

É descobrir o que tem num mapa.

Geografia é mata, floresta, cipó.

É o estudo pra descobrir o tempo.

Sol, chuva, casa, gente.

Peixe, folha, lua, estrela.

Geografia é o homem que transforma muita coisa:

Mata em cidade, a folha em remédio, a árvore em borracha.

É estudando a geografia que podemos saber o tamanho da nossa terra, nossa riqueza, nossa cultura; do que ainda nos pertence e que ninguém conseguiu nos tirar.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1) O que podemos saber estudando geografia?

_____

_____

_____

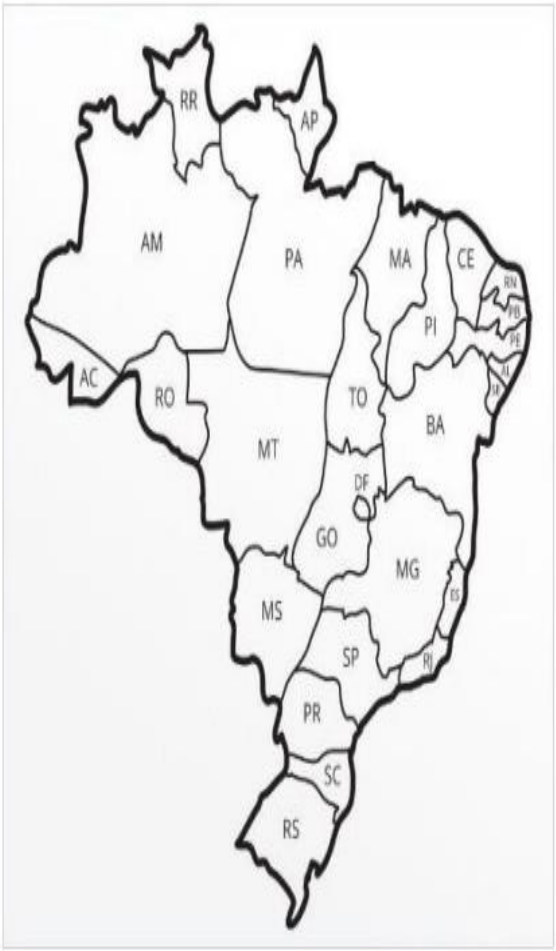
2) Escreva o nome do estado, cidade, município e o bairro em que você mora?

_____

_____

_____

3) Observe o mapa e pinte de verde o estado onde você mora.



4- Faça um desenho que ilustre a rua onde você mora.

Disponível em: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 06/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim Turma: 5º ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 05

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Nome: Rafael Colman

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – AGORA VAMOS RECORDAR AS CORES SECUNDÁRIAS.

- AS CORES SECUNDÁRIAS É A MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS EM PARTES IGUAIS. ELAS SÃO: VERDE, LARANJA E ROXO.

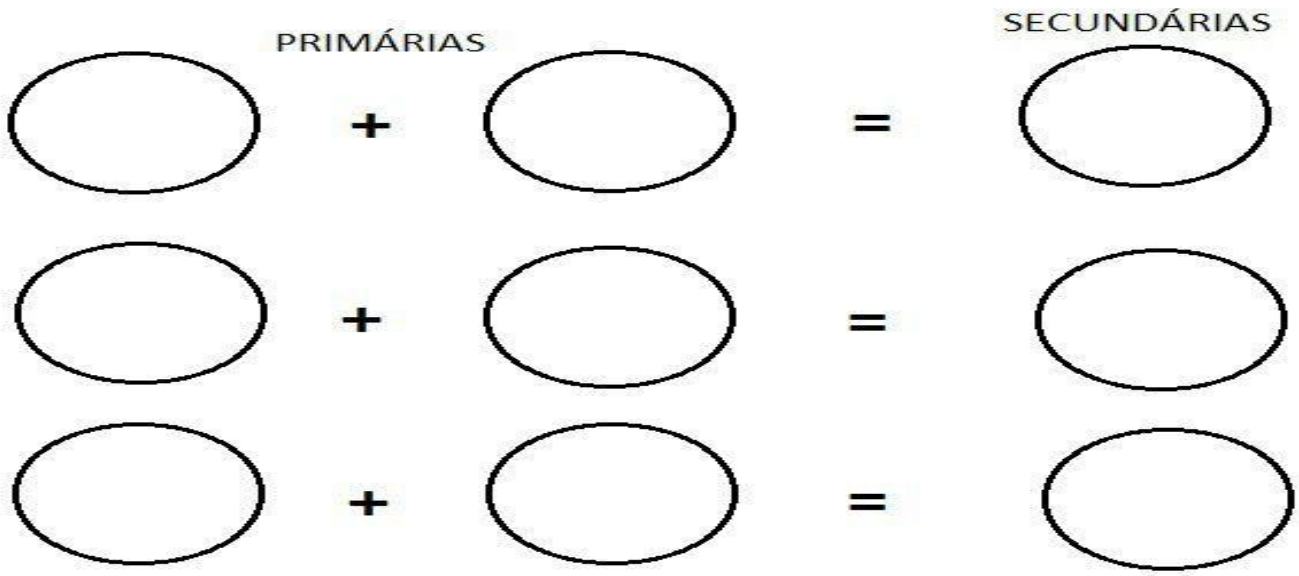
- AZUL + AMARELO = VERDE
- AMARELO + VERMELHO= LARANJA
- AZUL + VERMELHO = ROXO

- ASSISTA COM MUITA ATENÇÃO AO VÍDEO REFERENTE ÀS CORES SECUNDÁRIAS QUE SERÁ POSTADO NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

- AGORA USANDO LÁPIS DE COR OU TINTA GUACHE FAÇA A MISTURA PARA OBTER AS CORES SECUNDÁRIAS (VERDE LARANJA E ROXO). POSTE NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA UMA FOTO DO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME NA POSTAGEM!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS



2- PESQUISE EM REVISTAS E JORNAIS IMAGENS COM AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

3 – DESENHE UMA PAISAGEM E PINTE USANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 18/03/2021, 22/03/2021, 25/03/2021 e 29/03/2021 (16/03/2021 a 31/03/2021).

Quantidade de aulas: 04 aulas.

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório). **Habilidade:** (MS.EF05CI06.s.06)

Nome: Rafael Colman

1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

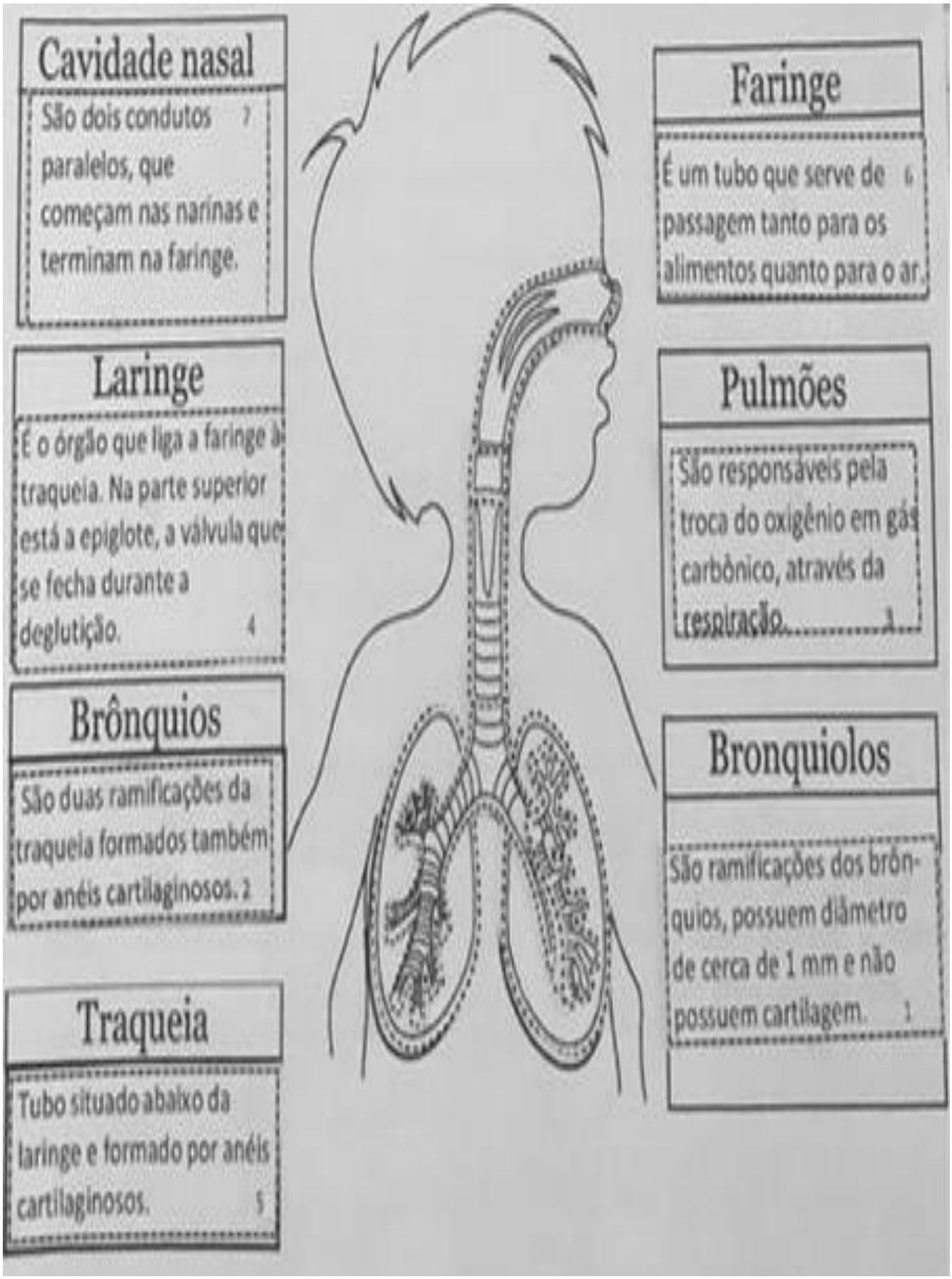
ATIVIDADE DO CORPO HUMANO- SISTEMA RESPIRATÓRIO- ATIVIDADE AVALIATIVA

O SISTEMA RESPIRATÓRIO É O CONJUNTO DOS ÓRGÃOS RESPONSÁVEIS PELA ABSORÇÃO DO OXIGÊNIO DO AR PELO ORGANISMO E DA ELIMINAÇÃO DO GÁS CARBÔNICO RETIRADO DAS CÉLULAS.

1- RESPONDA: (2.0)

a. O QUE É SISTEMA RESPIRATÓRIO, CONFORME O TEXTO LIDO ACIMA?_____
_____
_____
_____
_____

2- EXPLIQUE CADA FUNÇÃO DOS ÓRGÃOS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO, CONFORME O TEXTO: (4.0)


Cavidade nasal
São dois condutos paralelos, que começam nas narinas e terminam na faringe. 7
Faringe
É um tubo que serve de passagem tanto para os alimentos quanto para o ar. 6
Laringe
É o órgão que liga a faringe à traqueia. Na parte superior está a epiglote, a válvula que se fecha durante a deglutição. 4
Pulmões
São responsáveis pela troca do oxigênio em gás carbônico, através da respiração. 3
Brônquios
São duas ramificações da traqueia formados também por anéis cartilaginosos. 2
Bronquiolos
São ramificações dos brônquios, possuem diâmetro de cerca de 1 mm e não possuem cartilagem. 1
Traqueia
Tubo situado abaixo da laringe e formado por anéis cartilaginosos. 5

a. CAVIDADE NASAL:_____
_____
_____

b. BRÔNQUIOS:_____
_____
_____

c. TRAQUEIA:_____
_____
_____

d. BRONQUIOLOS:_____
_____
_____

e. PULMÕES:_____
_____
_____

f. FARINGE:_____
_____
_____

g. COLE FIGURA OU DESENHE O CORPO HUMANO (SISTEMA RESPIRATÓRIO), CONFORME A ILUSTRAÇÃO DO TEXTO ACIMA: (4.0)

Referência: https://sosprofessoratividades.com/sistema-respiratorio-2/. Acesso em: 24/02/20201 às 08h 20min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 16/03/2021, 23/03/2021 e 30/03/2021 (16/03/2021 a 31/03/2021).

Quantidade de aulas: 03 aulas.

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** (EF15LP05)

Nome: Rafael Colman

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS- TRABALHO AVALIATIVO

1- FAÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO TEXTO ABAIXO:

TODOS NÓS TEMOS RESPONSABILIDADES

O QUE É SER RESPONSÁVEL?

AS PESSOAS QUE RESPONDEM PELAS PRÓPRIAS ATITUDES E TAMBÉM PELAS ATITUDES DE OUTRAS PESSOAS, COMO OS ADULTOS QUE RESPONDEM PELAS ATITUDES DAS CRIANÇAS, SÃO CONSIDERADOS RESPONSÁVEIS.

DEVERES DOS ADULTOS

OS ADULTOS SÃO RESPONSÁVEIS PELAS CRIANÇAS. DEVEM CUIDAR PROTEGER E GARANTIR A ELAS O DIREITO À CONVIVÊNCIA, À PROTEÇÃO, À EDUCAÇÃO, À SAÚDE E AO LAZER.

DEVERES DAS CRIANÇAS

AS CRIANÇAS TAMBÉM TÊM DEVERES. POR EXEMPLO, PARTICIPAR DAS AULAS, FAZER AS LIÇÕES DE CASA, RESPEITAR A TODOS, GUARDAR OS BRINQUEDOS.

DEVERES DE ADULTOS E CRIANÇAS

OS ADULTOS E AS CRIANÇAS, JUNTOS, PODEM SER SOLIDÁRIOS NA TAREFA DE CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR. POR EXEMPLO, CONHECER A HISTÓRIA DE UM LUGAR É IMPORTANTE PARA CUIDAR DELE E PRESERVÁ-LO. ECONOMIZAR ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA, AJUDAR A MANTER LIMPAS AS RUAS E AS ÁREAS VERDES, SEPARAR O LIXO RECICLÁVEL E PARTICIPAR DA VIDA DA COMUNIDADE SÃO ATITUDES DE CIDADANIA.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO, REFERENTES AO TEXTO LIDO:

1- O QUE SIGNIFICA SER RESPONSÁVEL, APÓS TER LIDO O TEXTO?(2.0)_____
_____
_____
_____

2- QUAIS SÃO OS DEVERES DOS ADULTOS, CONFORME O TEXTO LIDO COM ATENÇÃO?(2.5)_____
_____
_____
_____
_____
_____

3- QUAIS SÃO OS DEVERES DAS CRIANÇAS, CONFORME O TEXTO LIDO COM

ATENÇÃO?(2.5)_____

_____

_____

_____

_____

_____

4- QUAIS SÃO OS DEVERES DOS ADULTOS COM AS CRIANÇAS, CONFORME O TEXTO LIDO COM ATENÇÃO?(3.0)_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Referência: https://ensinarhoje.com/responsabilidade-direitos-deveres-e-cidadania/. Acesso em: 24/02/2021 das 09h 20min às 09h 30min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. Quantidade de aulas: 06

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

Habilidade: (MS.EF35EF034.s.03)Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela brincadeiras e jogos populares de Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.

Nome: Rafael Colman

1° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1. Observe, na imagem dos selos, algumas brincadeiras.



- Que brincadeiras são mostradas nos selos?

- Você conhece essas brincadeiras? Que outras brincadeiras você conhece? De qual delas você já brincou?

- Qual é a sua brincadeira preferida? Por quê?

- Em sua opinião, qual a importância da criança brincar no seu dia-a-dia?

2. Cite o máximo de esportes que você conhece?

Disponível em: https://www.slideshare.net/josivaldopassos/atividade-de-diagnstico-ed-fsica-2012. Acesso em 15/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. **Quantidade de aulas:** 06

BRINCADEIRAS DE ORIGEM AFRICANA

BOA PARTE DAS BRINCADEIRAS E JOGOS PREFERIDOS DAS CRIANÇAS BRASILEIRAS TÊM ORIGEM NA ÁFRICA. ALGUMAS DELAS SÃO: PEGA-PEGA, ESCRAVOS DE JÓ E QUEIMADA. OUTRAS, NO ENTANTO, AINDA NÃO SÃO MUITO CONHECIDAS POR AQUI, MAS FAZEM MUITO SUCESSO ENTRE CRIANÇAS E ADULTOS DE MUITOS PAÍSES AFRICANOS.

CONHEÇA ALGUMAS:

▪ TERRA-MAR (PAÍS: MOÇAMBIQUE): UMA LONGA RETA DEVE SER RISCADA NO CHÃO. DE UM LADO SE ESCREVE “TERRA” DO OUTRO “MAR”. NO INÍCIO TODAS AS CRIANÇAS PODEM FICAR DO LADO DA TERRA. AO OUVIREM “MAR!”, TODAS DEVEM PULAR PARA O LADO DO MAR. AO OUVIREM “TERRA!”, PULAM PARA O LADO DA TERRA. QUEM PULAR PARA O LADO ERRADO SAI. O ÚLTIMO A PERMANECER SEM ERRAR, VENCE.

▪ KATOPI (PAÍS: UGANDA): TODOS, MENOS O LÍDER, SENTAM-SE EM UMA LINHA RETA OU EM UM CÍRCULO COM SUAS PERNAS ESTENDIDAS, E CANTAM. ENQUANTO ESTÃO CANTANDO, O LÍDER APONTA PARA CADA UMA DAS PERNAS DAS CRIANÇAS. QUANDO A MÚSICA ACABA, O LÍDER ESTÁ APONTANDO PARA A PERNA DE UMA CRIANÇA, ESTA DEVE DOBRAR A PERNA. QUANDO AMBAS AS PERNAS DE UMA CRIANÇA DEVEM SER DOBRADAS ELA ESTÁ FORA. O ÚLTIMO A FICAR COM UMA PERNA ESTENDIDA, GANHA.

1. ABAIXO SEGUE DUAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS. VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER UMA PARA REALIZAR COM A FAMÍLIA. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR VOCÊ REALIZANDO AS BRINCADEIRAS COM A FAMÍLIA. NOS ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 16/03 a 31/03/2021. Quantidade de aulas: 06

Nome: Rafael Colman

BRINCADEIRA 1.

ACOMPANHE MEUS PÉS (PAÍS: REPUBLICA DEMOCRÁTICA DO CONGO): A BRINCADEIRA É UMA ÓTIMA OPÇÃO PARA TRABALHAR A MEMÓRIA. PARA BRINCAR, DEVE-SE FORMAR UM CÍRCULO, ENQUANTO O LÍDER CANTA E BATE PALMA. EM UM DETERMINADO MOMENTO, ELE PARA NA FRENTE DE ALGUÉM DA RODA E FAZ UM TIPO DE DANÇA. SE ELA CONSEGUIR IMITAR OS PASSOS, SERÁ O PRÓXIMO LÍDER. SE NÃO, ESTE ESCOLHERÁ OUTRA PESSOA.

BRINCADEIRA 2.

KUDODA (PAÍS: ZIMBÁBUE): OS JOGADORES SENTAM EM UM CÍRCULO. COLOCAM 20 BOLINHAS DENTRO DE UMA TIGELA. O PRIMEIRO JOGADOR TEM UMA BOLINHA E JOGA PARA O AR. ELE ENTÃO TENTA RETIRAR QUANTAS BOLINHAS PUDER DE DENTRO DA TIGELA ANTES DE PEGAR A BOLINHA ATIRADA. OS JOGADORES SE REVEZAM. QUANDO TODAS AS BOLINHAS FOREM RECOLHIDAS, A PESSOA QUE ESTIVER COM MAIS BOLINHAS É O VENCEDOR.

- SUGESTÃO DE MÚSICA PARA A BRINCADEIRA 1:

*https://www.youtube.com/watch?v=L43dUO8rV7E&list=PLZbcm4OKOh5CubtHiaqegZrIYe6UgHHh4&index=3 ou https://www.youtube.com/watch?v=Uw3pprp_btw&list=PLZbcm4OKOh5CubtHiaqegZrIYe6UgHHh4.

LOCALIZE E PINTE, NO MAPA ABAIXO, OS PAÍSES DE ORIGEM DAS BRINCADEIRAS MENCIONADAS ACIMA (MOÇAMBIQUE, UGANDA, REP. DEMOCRÁTICA DO CONGO E ZIMBÁBUE):

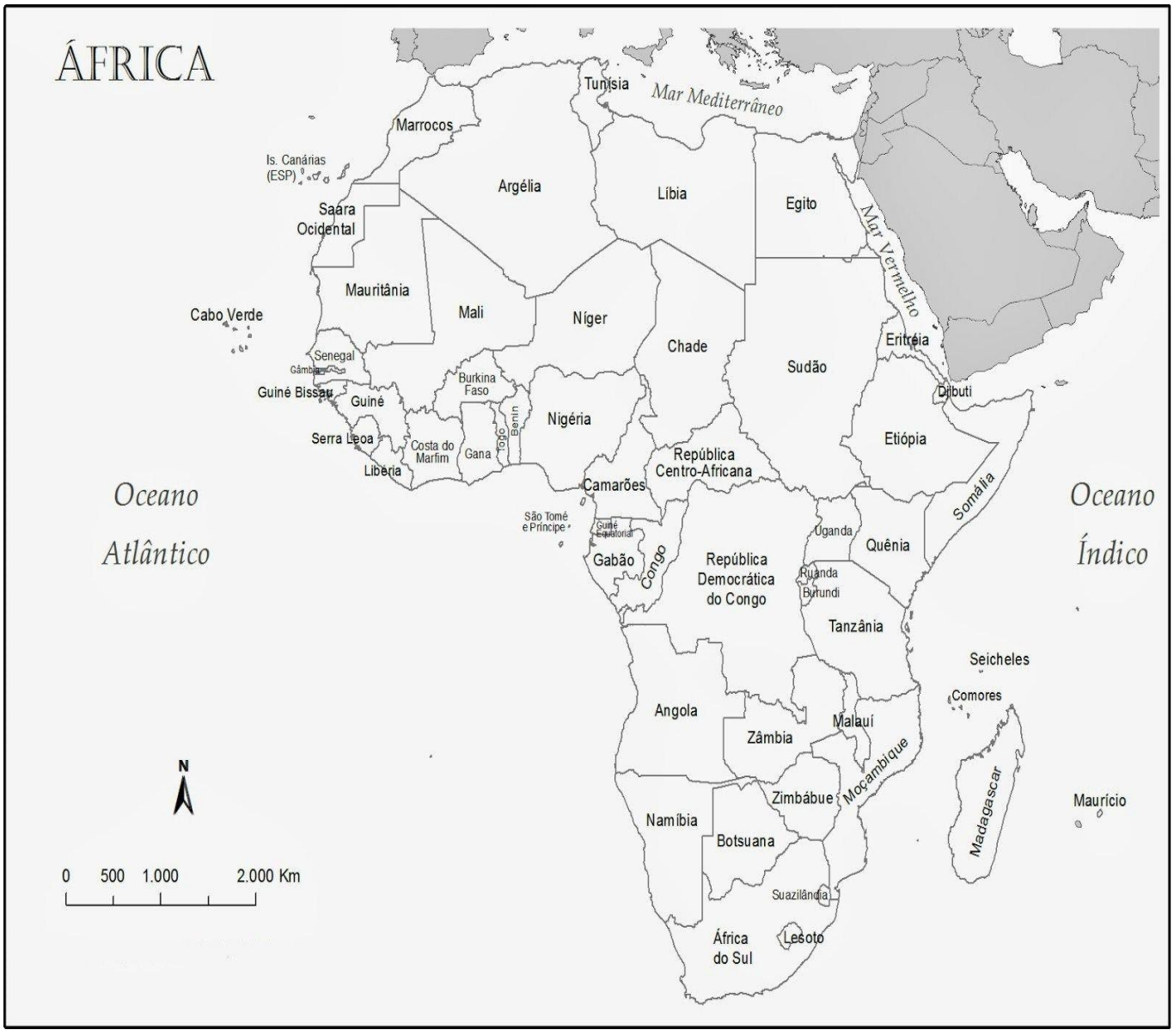
A) AGORA, IDENTIFIQUE COM QUAL PAÍS CADA UM DELES FAZ FRONTEIRA:

* MOÇAMBIQUE FAZ FRONTEIRA COM: _____

* UGANDA FAZ FRONTEIRA COM: _____

* REP. DEMOCRÁTICA DO CONGO FAZ FRONTEIRA COM: _____

* ZIMBÁBUE FAZ FRONTEIRA COM:_____



Disponível em: https://www.colegioequipe.g12.br/wp-content/uploads/2020/03/Geo_Leitura-de-mapas_Brincadeiras-africanas-1.pdf. Acesso em 12/03/2021.