ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

# ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

## ABRIL

## Turma: 5° Ano A

## Ensino Fundamental I

Período: 16/04/2021 a 30/04/2021.

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 11/05/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são as atividades: **LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO, CIDADANIA e DIREITOS HUMANOS.**

**CADERNO V**

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide!

Use máscara!

Evite aglomerações.

*Com carinho, As Professoras!*

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de:** 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 08

**Objeto de Conhecimento:** Localização de informações em texto. **Habilidade:** EF05LP08

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

**TRABALHANDO COM A GRAMÁTIA**

# VAMOS REVISAR!

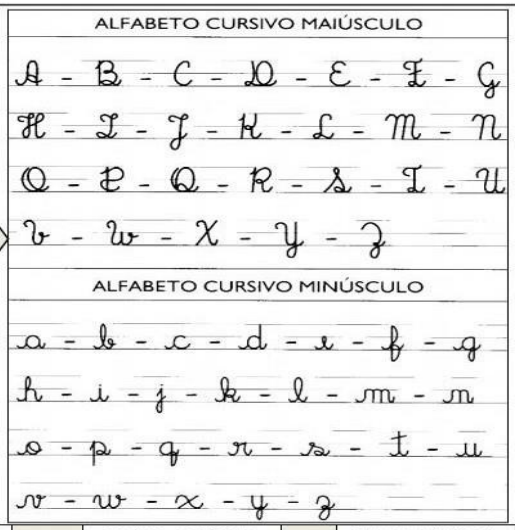


***O que é o alfabeto?***

*Podemos definir o alfabeto como uma grande brincadeira de letras que formam palavras. Ou, então, o alfabeto é um conjunto de letras em que escrevemos várias palavras que formam a nossa língua. O alfabeto também é conhecido como abecedário e com ele podemos brincar com as palavras, pois montamos e desmontamos as letras formando infinitas palavras.*

***Como se divide o alfabeto?***

*O nosso alfabeto é dividido por consoantes e vogais. As consoantes são: B, **C, D, F, G, H, J, L, M, N, P, Q, R, S, T, V, X, Z**. As vogais são: **A, E, I, O, U**. E as três letras que fazem parte do nosso alfabeto e são usadas na escrita de nomes e palavras de origem estrangeira: **K, W, Y**. Essas letras de origem estrangeira são usadas para escrever nomes próprios, siglas, abreviaturas e palavras de origem estrangeira.*




| | PALAVRA | | PALAVRA | | PALAVRA | | PALAVRA | | PALAVRA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **A** | *achava* | **F** | | **L** | | **Q** | | **V** | |
| **B** | | **G** | | **M** | | **R** | | **X** | |
| **C** | | **H** | | **N** | | **S** | | **Z** | |
| **D** | | **I** | | **O** | | **T** | | | |
| **E** | | **J** | | **P** | | **U** | | | |

a) Você acha que o nosso alfabeto é importante? Por quê?_____

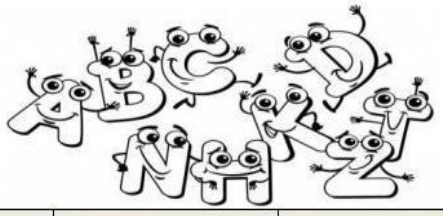
_____

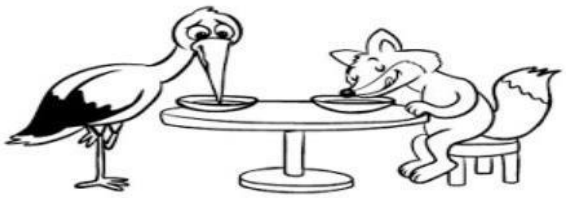
b) Que letras do alfabeto não aparecem no quadro acima?_____

C) Você conhece alguma palavra ou nomes de pessoas escritos com elas? Quais? Escreva-os abaixo.

_____

**2°) Leia as sílabas abaixo e descubra algumas palavras que estão na fábula "A Raposa e a Cegonha". Em seguida preencha o quadro.**





| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| GAR | LO | GA | | | |
| | | | TAR | JAN | |
| | DE | A | TI | TU | |
| | | FO | NHO | CI | |
| DO | LÍ | QUI | | | |
| | | | GO | LA | A |
| | | BER | LAM | | |
| | | | | TO | PRA |

| PALAVRA | NÚMERO DE VOGAIS | NÚMERO DE CONSOANTES |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**3° ) Escreva palavras iniciadas com as vogais. Veja o exemplo:**

Com **A,** escrevo: amor
Com **E,** escrevo: escola
Com **I**, escrevo: igualdade.
Com **O**, escrevo: obrigado
Com **U**, escrevo: universo

Com **A**, escrevo: _____

Com **E**, escrevo: _____

Com **I,** escrevo: _____

Com **O**, escrevo: _____

Com **U,** escrevo: _____



**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de:** 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 08

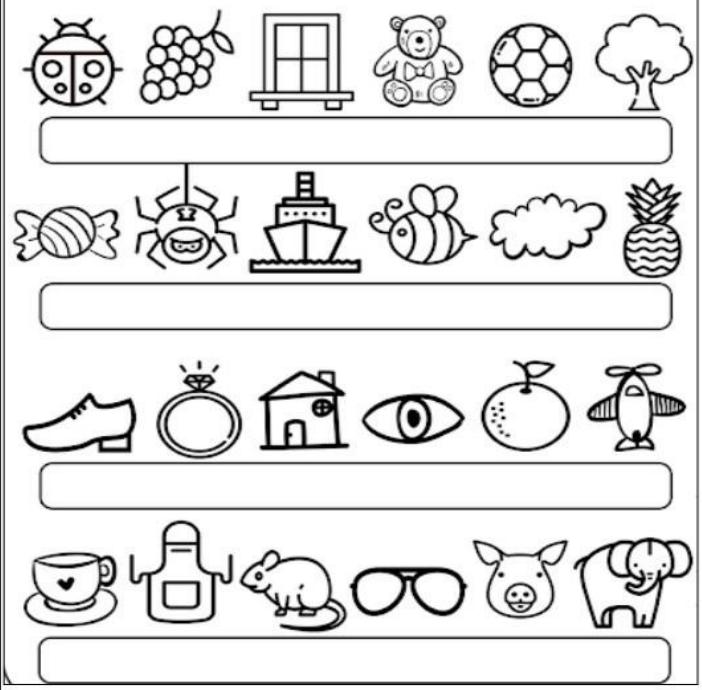
**Objeto de Conhecimento:** Localização de informações em texto. **Habilidade:** EF05LP08

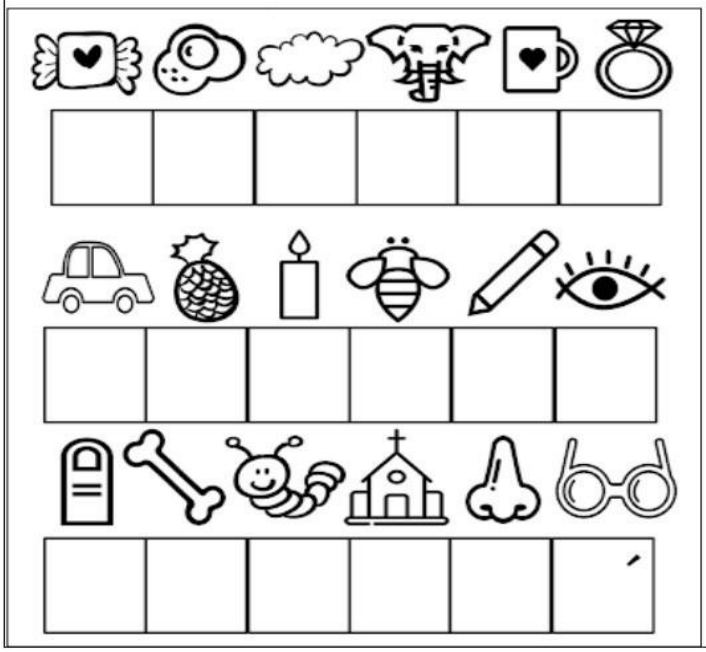
**Nome:** _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

# DESCUBRA O ENIGMA

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DOS NOMES DE CADA DESENHO E LEIA PALAVRA FORMADA.





a) Foi difícil descobrir as palavras? Por quê?

_____

_____

_____

b) Escreva as palavras que você descobriu em ordem alfabética, depois separe as sílabas.

| PALAVRA | SEPARAÇÃO EM SÍLABA |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**c) Agora você vai formar e escrever uma frase bem criativa com cada palavra descoberta.**

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de:** 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 10

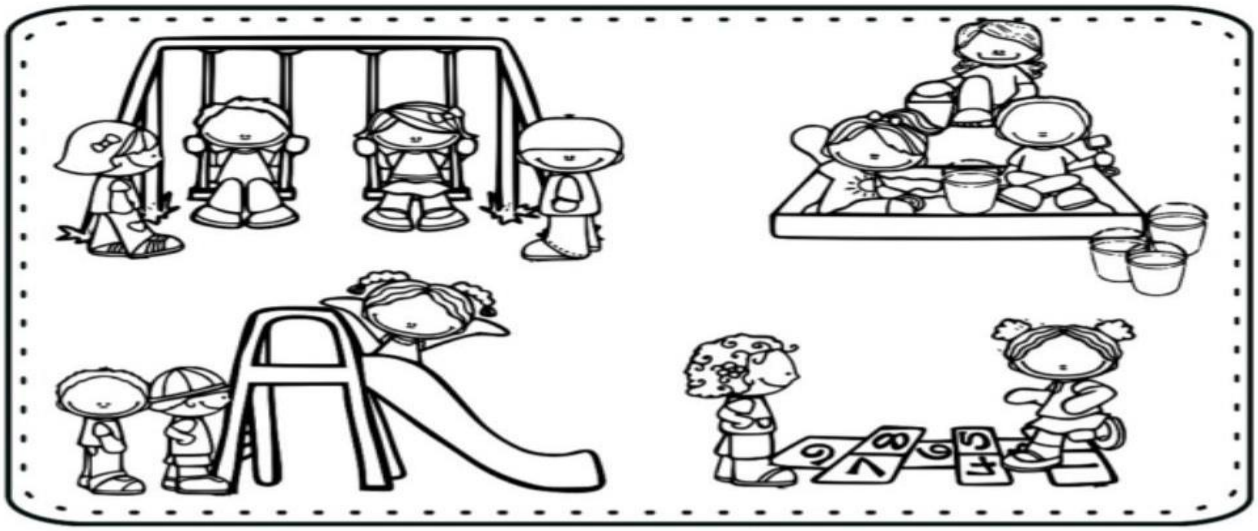
**Objeto de Conhecimento:** Problemas: Adição e Subtração de números naturais. **Habilidade:** EF05MA07

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1°) Observe a cena e responda as questões:



a) O que a imagem mostra?_____

b) Quantas crianças estão brincando no escorregador? _____

c) Que número representa a quantidade de crianças que estão brincando na areia? _____

d) Quantas crianças estão brincando no balanço? _____

e) Quantas crianças estão brincando no parque? _____

g) Quantos baldes aparecem na cena? _____

h) Em qual lugar tem mais crianças? _____

i) Em qual lugar tem menos crianças? _____

j) Quantas crianças existem juntas no escorregador e no balanço?

_____

l) Qual dessas brincadeiras você prefere? Por quê?

_____

_____

m) Agora que você já respondeu tudo, pinte o desenho acima.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

**1º) De acordo com o calendário do mês de março de 2021, responda:**




a) Em qual dia da semana começou este mês?

_____

b) Em quais dias são os domingos deste mês?

_____

c) Em quais dias do mês acontecerão os sábados?

_____

d) Quantos dias tem uma semana? _____

e) Em que dia começa a semana e em que dia termina? _____

_____

f) Quantos dias têm este mês? _____

g) Em que dia deste mês você recebeu as Atividades Remotas? _____

h) Além dos dias da semana, o que mais você vê no calendário? _____

_____

**2º) Isabel trabalha numa empresa que organiza excursões. Ela fez um levantamento do número de pessoas que participaram dessas excursões de janeiro a maio. Observe os dados apresentados e responda as questões a seguir**:

| NÚMERO DE PARTICIPANTES NAS EXCURSÕES | |
|---|---|
| **MÊS** | **NÚMERO DE PARTICIPANTES** |
| Janeiro | 958 |
| Fevereiro | 642 |
| Março | 123 |
| Abril | 525 |
| Maio | 332 |

a) Qual é o título da tabela? _____

_____

_____

b) Em que mês a empresa teve o maior número de participantes? Quantas pessoas participaram?

_____

c) Em que mês teve menos participantes? Quantas pessoas participaram? _____

_____

d) Isabel somou a quantidade de participantes dos meses de Fevereiro e Março, e o resultado foi:

( ) 645
( ) 545
( ) 765
( ) 445

Faça seu cálculo aqui

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de:** 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 05

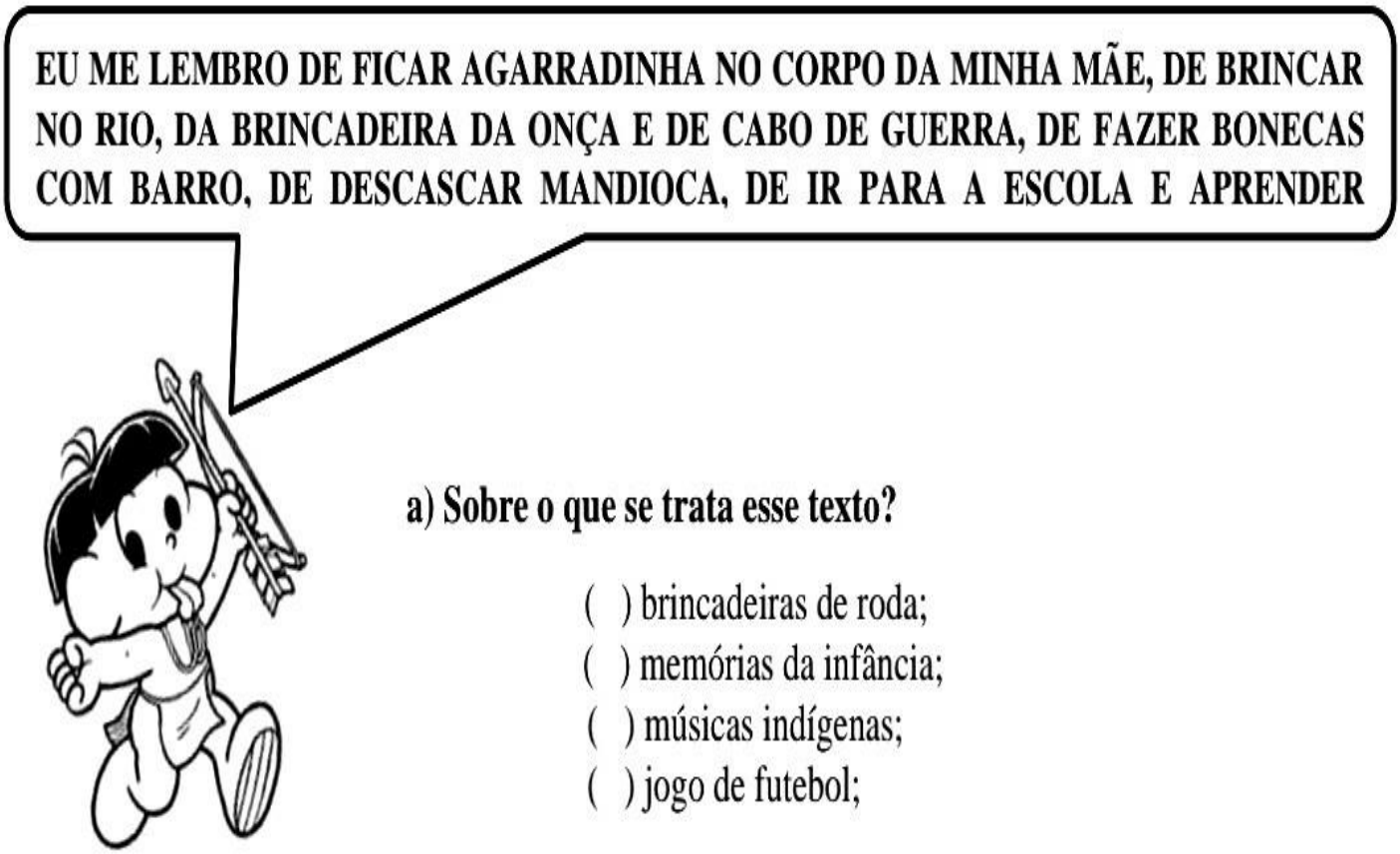
**Objeto de Conhecimento:** As formas de organização social e política. **Habilidade:** EF05HI02

**Nome:** _____

Componente Curricular: **História**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1°) Todos nós, crianças e adultos, somos parte da história e a construímos o tempo todo. Alguns fatos são importantes e ficam na memoria suas lembranças. Leia o texto abaixo com atenção e em seguida responda as questões:




**a) Sobre o que se trata esse texto?**

( ) brincadeiras de roda;
( ) memórias da infância;
( ) músicas indígenas;
( ) jogo de futebol;

**b) Os desenhos, as fotografias, os vídeos, são maneiras de ajudar a preservar a nossa memória. Utilize o espaço abaixo para representar através de desenho a sua brincadeira favorita.**

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de:** 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

**Objeto de Conhecimento:** Representação das cidades e dos espaços urbanos. **Habilidade:** EF05GE09

**Nome:** _____

Componente Curricular: **Geografia**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

**1°) Vamos ler o diálogo abaixo.**




**a) O diálogo acontece entre quem?**
( ) a tia e a sobrinha ( ) a professora e a aluna ( ) a mãe e afilha.

**b) No diálogo a professora inicia:**
( ) criticando Rosinha ( ) elogiando Rosinha ( ) Sorrindo de Rosinha

**c) Quem é a mulher que Rosinha descreve na redação?**

_____

**d) De acordo com o que Rosinha descreveu a sua mãe na redação, a professora entendeu que ela era:**
( ) uma bombeira ( ) uma médica ( ) uma super-heroína

**e) Escreva abaixo algumas das características que Rosinha descreve sobre a profissão de sua mãe.**

_____
_____
_____
_____

Disponível em: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 03/04/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor(a):** Nielly Ibrahim **Turma:** 5º ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

**Atividade referente ao período de** 16/04 a 30/04/2021. **Quantidade de aulas:** 04

**Objeto de Conhecimento:** Materialidades e Elementos da linguagem

**Habilidade:** - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- (MS.EF15AR01.s.01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

**Nome:** _____

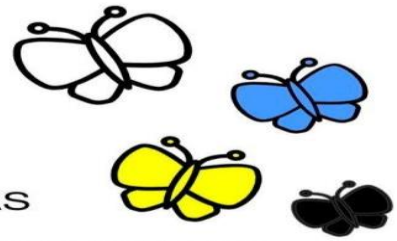
Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 - Leia a poesia "As borboletas" e depois marque a resposta correta.

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS



BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM DE MUITA LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

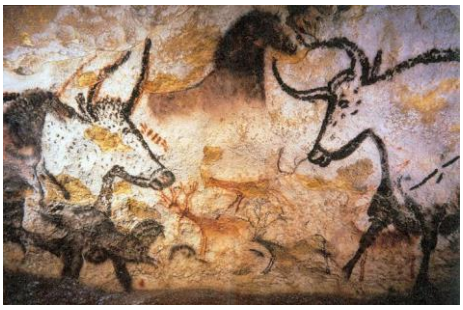
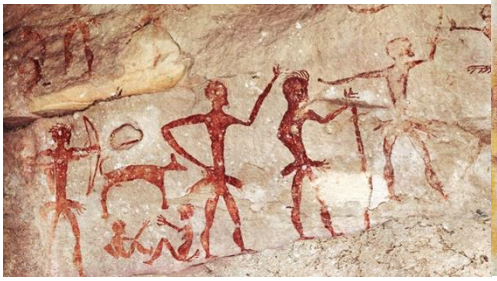
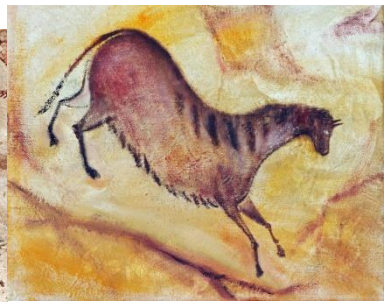
E AS PRETAS, ENTÃO
OH, QUE ESCURIDÃO!

VINICIUS DE MORAES

A) As cores das borboletas que aparecem na poesia são:
( ) Primárias ( ) Secundárias

B) Quais borboletas gostam de muita luz?
( ) Brancas ( ) Azuis

2 - Existe um tipo de arte chamada Arte Rupestre. Na Arte Rupestre os homens pintavam mãos, animais e figuras humanas no interior das paredes das cavernas. Vejas a imagens de pinturas feitas na caverna.

- Imagine que o espaço abaixo é uma parede da caverna, escolha uma imagem acima e desenhe.

3 – Dia 22 de abril comemoramos o Descobrimento do Brasil.
Vamos pintar?




Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/184225440992692208/. Acesso em 31/03/2021.
Disponível em: https://www.mundinhodacrianca.net/2012/04/28-atividades-sobre-descobrimento-do.html. Acesso em 31/03/2021.
Disponível em: https://www.estudopratico.com.br/arte-rupestre//. Acesso em 31/03/2021.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor (a):** Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

**Atividades referentes aos dias** 19/04/2021, 22/04/2021, 26/04/2021 e 29/04/2021 (16/04/2021 a 30/04/2021).

**Quantidade de aulas:** 04 aulas.

**Objeto de Conhecimento:** Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório). **Habilidade:** MS.EF05CI07.s.07, MS.EF05CI08.s.08 e MS.EF05CI09.s.09.

**Nome:** _____

**1° Bimestre**

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

**ATIVIDADE DO CORPO HUMANO- SISTEMA EXCRETOR E ALIMENTAÇÃO: NUTRIENTES**

## Sistema Excretor

**Algumas das transformações químicas que ocorrem dentro das células produzem materiais inúteis e tóxicos: as excreções. Elas vão para o sangue e precisam ser eliminadas porque podem envenenar o organismo.**

**O sangue passa continuamente pelos rins. São os rins que filtram e selecionam o que fica e o que sai do sangue, regulam a quantidade de água do organismo e produzem a urina.**

**A urina que sai do seu corpo é formada pelo excesso de água e pelos materiais tóxicos que estavam no sangue. Dos rins a urina é levada aos ureteres e chega até a bexiga.**

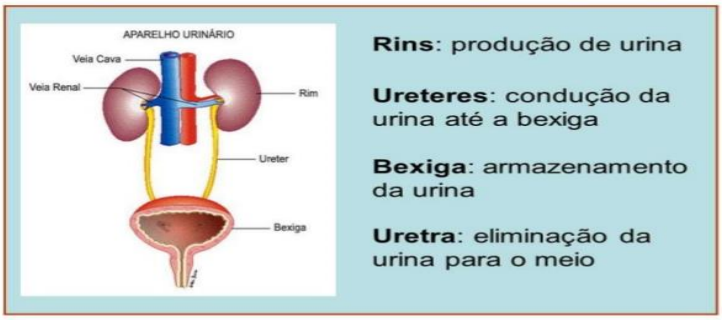
**A bexiga é um órgão musculoso que funciona como um reservatório. Ela armazena a urina até ficar cheia. Quando isso acontece, nervos enviam sinais para o cérebro e provocam a vontade de urinar.**

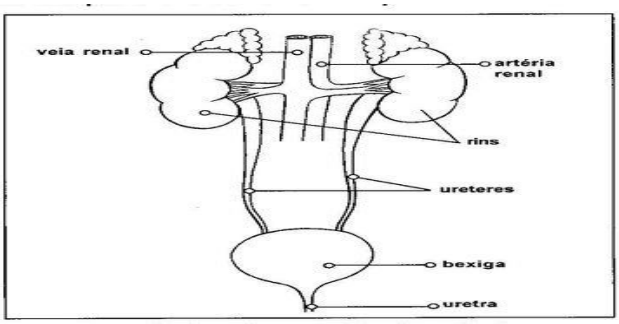
**A urina sai para o exterior do corpo através da uretra.**

- O Sistema Excretor tem como função eliminar os resíduos de origem celular e de manter regulação osmótica, isto é, o equilíbrio dos fluídos corpóreos.

- Excretas são resíduos que devem ser eliminados do organismo, como gás carbônico, uréia, ácido úrico. A água e sais minerais, quando em excesso também devem ser eliminados.

- Do metabolismo dos carboidratos e dos lipídios sobram gás carbônico e água. O gás carbônico é eliminado pela respiração, e a água, quando em excesso, é eliminada pela urina, suor ou por meio da expiração na forma de vapor. Da digestão das proteínas, sobram gás carbônico, água e produtos nitrogenados tais como: amônia, ácido úrico e uréia.




1- Depois de ler o texto sobre o Sistema Excretor, explique:

a. Rins:_____

b. Ureteres:_____

c. Bexiga:_____

d. Uretra:_____

2- Leia o texto e responda as questões:

**Os alimentos**

O nosso corpo necessita dos alimentos. É deles que nosso organismo retira os nutrientes necessários para realizar suas atividades diárias, ter um desenvolvimento saudável e manter a nossa saúde. Em nossa alimentação devemos usar alimentos de origem vegetal (frutas e verduras), animal (carne, ovos, leite) e mineral (água e sais minerais). De acordo com as substâncias contidas em maior quantidade, os alimentos podem ser classificados em construtores (reconstrução dos tecidos e no crescimento do corpo), energéticos (dão energia ao nosso corpo) e reguladores (regulam o funcionamento do nosso organismo).

a. Nosso organismo necessita dos alimentos para:

(A) nada, podemos viver sem nos alimentar. (B) realizar suas atividades diárias, se desenvolver e manter a saúde.

(C) somente para ter um desenvolvimento saudável

b. São alimentos de origem vegetal:

(A) ovos (B) frutas (C) água (D) carne

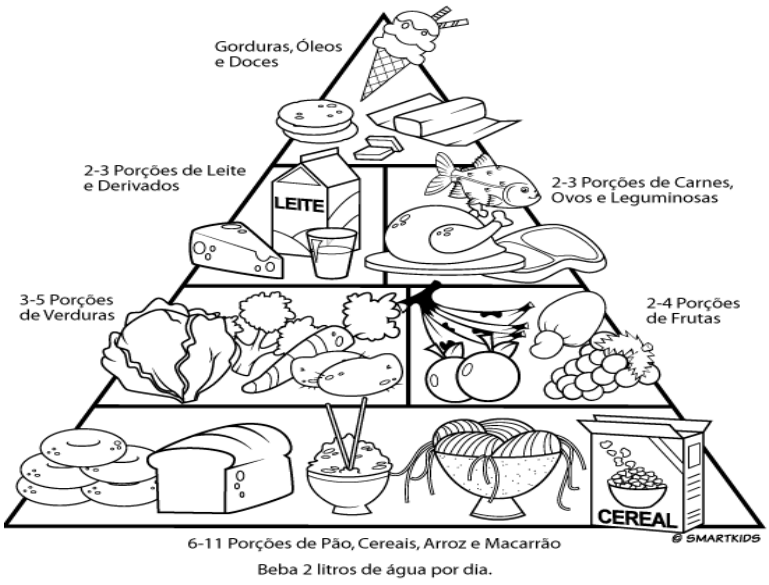
c. Relacione:

(A) Alimentos construtores ( ) reconstrução dos tecidos e no crescimento do corpo

(B) Alimentos energéticos ( ) regulam o funcionamento do nosso organismo

(C) Alimentos reguladores ( ) dão energia ao nosso corpo

3- A pirâmide alimentar mostra a quantidade que devemos ingerir de cada grupo.




De acordo com a pirâmide alimentar qual a porção que devemos ingerir de:

a) carboidratos_____ b) verduras_____ c) frutas_____

d) leite e derivados_____

**Alimentos industrializados**

Alguns alimentos passam por processo industrial, e muitos têm em sua composição substâncias que mantêm os alimentos apropriados para o consumo por mais tempo, mas que em grandes quantidades, não fazem bem à nossa saúde.

4- São produtos industrializados, exceto:

( ) bolachas recheadas. ( ) refrigerantes. ( ) salgadinhos. ( ) frituras. ( ) balinhas. ( )molho de tomate caseiro

5- Observe a embalagem e responda as questões:

a. Quais os itens que deve ter em uma embalagem?




6- Relacione os itens da embalagem ao seu significado.

(A) Data de validade ( ) São os ingredientes utilizados para fazer o produto.

(B) nome e endereço do fabricante ( ) É a quantidade de produto contido na embalagem.

(C) lista de ingredientes ( ) É o tempo de duração dado ao produto.

(D) conteúdo líquido ( ) É o nome de quem fabricou o produto e seu endereço.

7- Desenhe a sua pirâmide alimentar, seguindo o modelo do texto estudado:

Referência: https://sosprofessoratividades.com/sistema-excritor2/. Acesso em: 08/03/20201 às 10h 35min. https://slideplayer.com.br/slide/378782/. Acesso em: 08/03/20201 às 10h 40min . http://atividadesemacanosiniciais.blogspot.com/2014/04/atividade-avaliativa-de-ciencias-4-ano.html. Acesso em: 08/03/20201 às 10h 45min. Elaboração Própria Professora Laura Helena.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor (a):** Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

**Atividades referentes aos dias** 20/04/2021 e 27/04/2021 (16/04/2021 a 30/04/2021).

**Quantidade de aulas:** 02 aulas.

**Objeto de Conhecimento:** Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** (EF15LP05)

**Nome:** _____

**1° Bimestre**

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

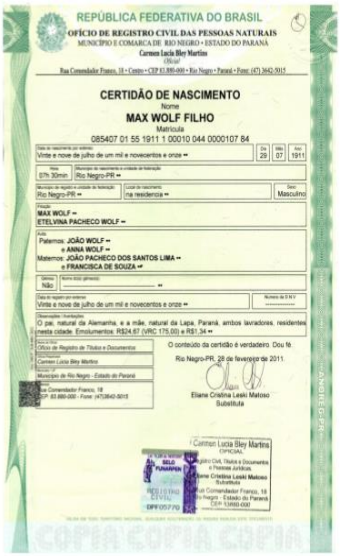
## ATIVIDADE REFERENTE À DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS- TRABALHO AVALIATIVO

1- Observe as imagens abaixo dos documentos que como cidadãos são importantes obtermos:






















Wikipedia





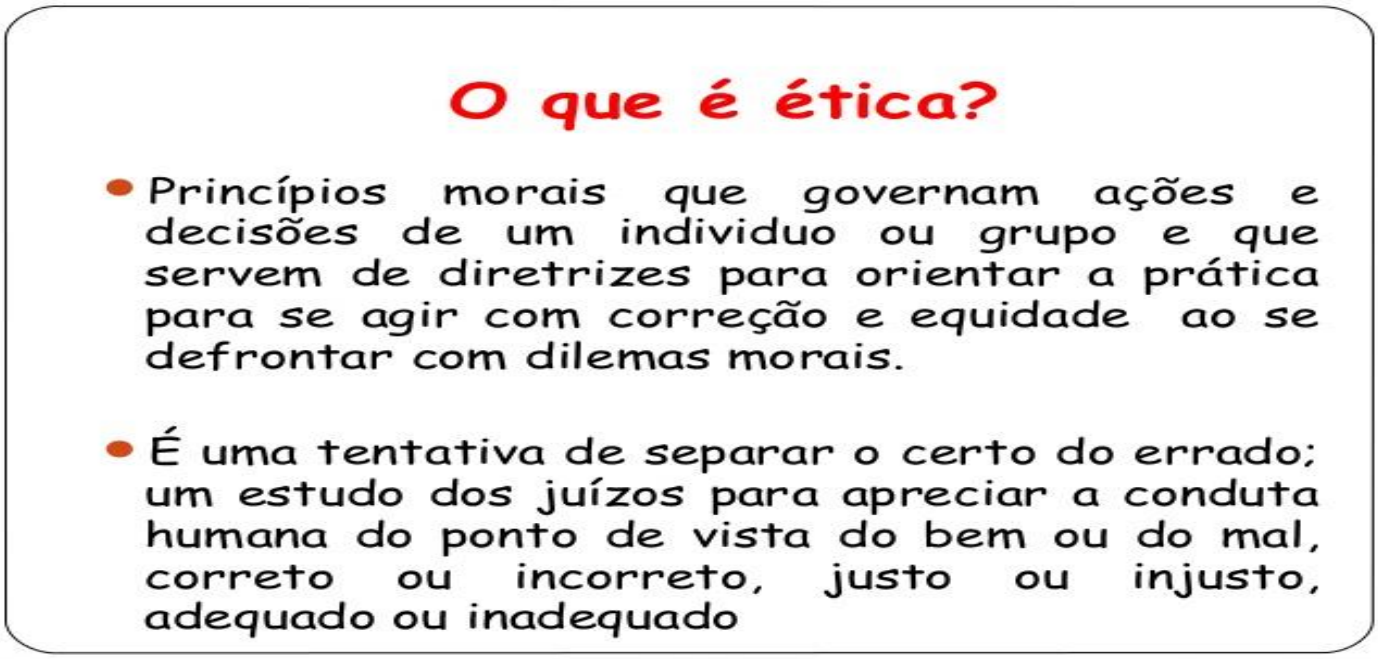

a. Quais destes documentos vocês (alunos/alunas) possuem, escreva:_____

_____

_____

2- Leia o texto abaixo e responda:

O QUE É ÉTICA A palavra Ética vem do grego ethos, que significa o modo de ser, o caráter. Isso indica o comportamento do homem. Esse comportamento é construído com base nas relações coletivas do homem na sociedade onde nasce e vive. A ética está em tudo o que pensamos e fazemos. Precisamos dela para saber o que fazer em qualquer situação. Por exemplo: o que você faria se alguém lhe entregasse um troco com dinheiro a mais? Se você quebrasse algo e ninguém visse? Se você visse uma pessoa mentindo para outra? A ética nos orienta quanto à atitude que deveremos ter em cada situação. Para ser ético, é preciso praticar quatro valores fundamentais: o respeito, a justiça, o diálogo e a solidariedade. É necessário respeitar as pessoas para que elas também nos respeitem. Respeitamos as pessoas, os animais, as plantas, os ambientes, porque devemos tratar todos os seres vivos da mesma maneira que gostaríamos de ser tratados e cuidar do mundo onde vivemos. (Fonte: Sucesso Sistema de Ensino, Ética e Cidadania, 2016.)




1- O que é Ética?_____

_____

_____

2- Por que a ética é importante? _____

_____

_____

Referência: https://ensinarhoje.com/responsabilidade-direitos-deveres-e-cidadania/. Acesso em: 09/03/2021 das 10h 00min. https://docero.com.br/doc/v0xe1c. Acesso em: 09/03/2021 das 10h 20min. https://pt.slideshare.net/angelazampiva/tica-na-escola-40252289. Acesso em: 09/03/2021 das 10h 30min. Atividade Elaborada pela professora Laura Helena Vera Baptista.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017**
**e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com**

**Professor (a):** Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

**Atividade referente ao período de:** 16/04 a 31/04/2021. **Quantidade de aulas:** 03

**Objeto de Conhecimento:** Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana. Jogos de mesa e tabuleiro e Estratégia de leitura. **Habilidades:** MS.EF35EF04.s.03 e MS.EF.15LP03.s.03

**Nome:** _____

**1° Bimestre**

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

## Atividade Avaliativa - Queimada de tampinhas

Como se joga?

esse jogo tem como objetivo tornar a atividade vivenciada semelhante ao jogo da escola. Consiste em: formar duas equipes (no mínimo dois jogadores) para cada lado da "quadra" que deve ser confeccionada com a fita adesiva, vamos construir um retângulo e dividir ao meio. Improvise em um lugar da casa, pode ser no chão ou em uma mesa.



O primeiro jogador tenta acertar a tampinha do oponente por meio de um toque com a ponta dos dedos, um jogador de cada vez. Caso o jogador acerte o oponente ele pode jogar mais uma vez, vence quem eliminar todas as tampinhas primeiro.

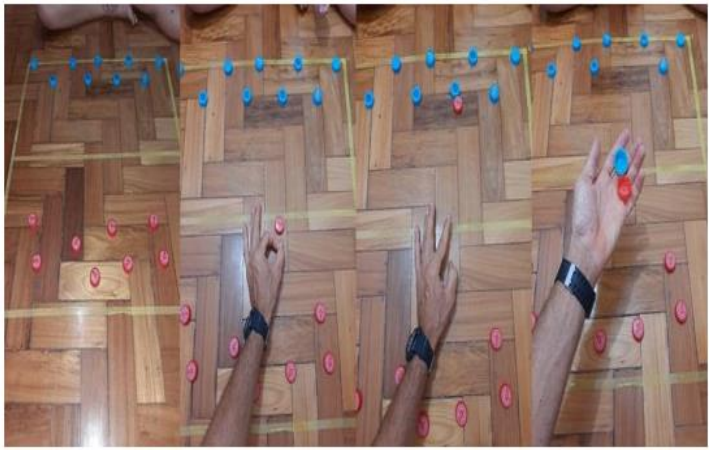



Você precisa de:

- tampinhas de garrafa pet (coloridas);
- fita adesiva (durex ou fita crepe).

Assista esse vídeo para ajuda-lo na queimada de tampinha.

https://www.youtube.com/watch?v=f3G_v6w7Dzw.



1. Chame alguém para jogar com você - Por gentileza, faça o registro por fotos ou vídeos em nosso grupo de WhatsApp. Fico no aguardo.

Disponível em: https://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/08/Atividade-185-Ed.-F%C3%ADsica-Queimada-de-Tampinha.pdf e http://taubate.educaon.com.br/wp-content/uploads/2020/05/Etapa1-ESPORTE-ativ16-Queimada-de-tampinhas.pdf. Acesso em 25/03/2021.

## Jogo de Queimada

Queimada é um jogo esportivo muito usado como brincadeira infantil. O material utilizado é uma bola de vôlei ou de borracha, de tamanho médio. O local é um terreno plano, de forma retangular, demarcado por linhas que deve ter mais ou menos 16 m de comprimento por 8 m de largura, sendo dividido em dois campos iguais, por uma linha reta e bem visível traçada no solo. O tamanho do terreno pode variar conforme o número de jogadores.

O jogo pode conter vinte ou mais jogadores. As qualidades desenvolvidas são movimento, destreza, domínio e cooperação. O objetivo do jogo é fazer o maior número possível de prisioneiros em cada campo. O grupo vencedor será aquele que fizer o maior número de prisioneiros dentro de um tempo pré-estabelecido, ou então, aquele que aprisionar todos os jogadores adversários.

Cada time fica situado em um campo e um dos jogadores de cada lado deverá ser colocado atrás da linha de fundo do campo adversário.

A partida do jogo é iniciada com o apito do instrutor, assim um jogador do partido a quem coube a bola arremessa-a ao campo adversário com o objetivo de atingir, "queimar", algum jogador adversário.

O jogo de queimada também pode ser conhecido por outras denominações, como: Barra Bola; Bola Queimada; Cemitério; Mata-mata; Mata-soldado; Queimado; Caçador no estado do Paraná e Rio Grande do Sul; Carimba no estado do Ceará; Baleado no estado da Bahia.

A brincadeira do jogo de queimada não existe número estabelecido de participantes, as regras não são muito rígidas, porém o objetivo é o mesmo: Eliminar a equipe oposta.

- Leia o texto e responda:

a) De que se trata o texto acima? _____

b) O que é utilizado para desenvolver esse jogo? _____

c) Onde se pode jogar?

_____

_____

_____

d) Quais são as qualidades desenvolvidas neste jogo?

_____

e) Qual é o objetivo desse jogo?

_____

_____

f) Quais são as outras denominações dadas ao jogo?

_____

_____

g) Qual é o real número estabelecido de participantes desse jogo?

_____

- Cada questão vale 1,25.

Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/jogo-queimada.htm. Acesso em 25/03/2021. Elaboração Própria Prof. Kátia Regina.