ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS MAIO

Apostila VI -

2° Bimestre

Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 08/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Elizandra Auxiliadora* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Kátia Regina - Educação Física

Nielly Ibrahim - Arte

Com carinho, As professoras...

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira (2), terça-feira e quarta-feira (2) **Quantidade de aulas:** 23

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto.

Habilidade: EF05LP08

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

As 10 palavras embaralhadas abaixo são proparoxítonas (tem acento na antepenúltima sílaba).
Desafio: você deve escrevê-las corretamente:



1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....
7.....
8.....
9.....
10.....

Outro desafio:

Complete com algumas das palavras que você encontrou acima:

a) Conjunto de ilhas: .....

b) Clarão que se produz com o choque de duas nuvens: .....

c) Extremamente belo: .....

d) Que vive na água: .....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Vamos consultar o calendário com atenção!



webcid.com.br

Maio 2020

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

a) A semana tem 7 dias. Quais são?

.....

.....

b) Em que dia da semana o mês de maio começou? .....

c) O dia 14 corresponde a qual dia da semana? .....

d) Qual é a data do quarto sábado? ..... E a data da primeira terça-feira? .....

e) O que comemora o feriado do dia 1º de maio? .....

f) Em que dia da semana o mês termina? .....

g) O dia 20 corresponde a qual dia da semana? .....

h) Alguém da sua família faz aniversário no mês de maio? .....

i) Se tem, escreva o nome da pessoa e o dia do aniversário dela:

.....

.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira (2), terça-feira e quarta-feira (2) **Quantidade de aulas:** 23

Nome: _____

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

Eu te apresento o Menino Maluquinho! Responda depois de ler o texto.

O Menino Maluquinho

Era uma vez um menino maluquinho
Ele tinha o olho maior que a barriga
Tinha vento nos pés
Umas pernas enormes (que davam para abraçar o mundo)
E macaquinhos no sótão
(embora nem soubesse o que significava
macaquinho no sótão)
Ele era um menino impossível
Ele era muito sabido
Ele sabia de tudo
A única coisa que ele não sabia era como ficar quieto.



Ziraldo, O Menino Maluquinho, Círculo do Livro, 1980.

a) O texto fala de quem?

.....

b) O olho dele era maior do que:

( ) a orelha. ( ) a barriga. ( ) o umbigo.

c) O que ele tinha nos pés?

.....

d) O que o Menino Maluquinho não sabe?

.....

e) Você conhece alguém que se parece com o Menino Maluquinho?.....

f) Se você conhece, qual é o nome dele e por que ele se parece com o Menino Maluquinho?

.....

.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

O Menino Maluquinho adora fazer novas amizades.

1- Leia o texto abaixo e responda:



A- Quem é o novo amigo do Menino Maluquinho? _____

B- O novo amigo levou o Menino Maluquinho e o Junim para qual lugar?

_____

C- O Menino Maluquinho chegou na casa e já foi abrindo a _____

D- O texto que você leu é:

( ) uma receita. ( ) um poema. ( ) um trava-linguas. ( ) uma tirinha.

2- Leia as duas palavras abaixo e pinte a **letra G**:

AMIGO	GELADEIRA

A letra g apresentou o mesmo som nas duas palavras? _____

Quando a letra G vem antes das vogais E e I ela apresenta o som da letra J.

3- Complete as palavras com **GA GE GI GO GU** e observe a diferença no som:



____TO



____ LATINA



____ LETE



____ RILA



A____ LHA

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 17

Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais.

Habilidade: EF05MA07

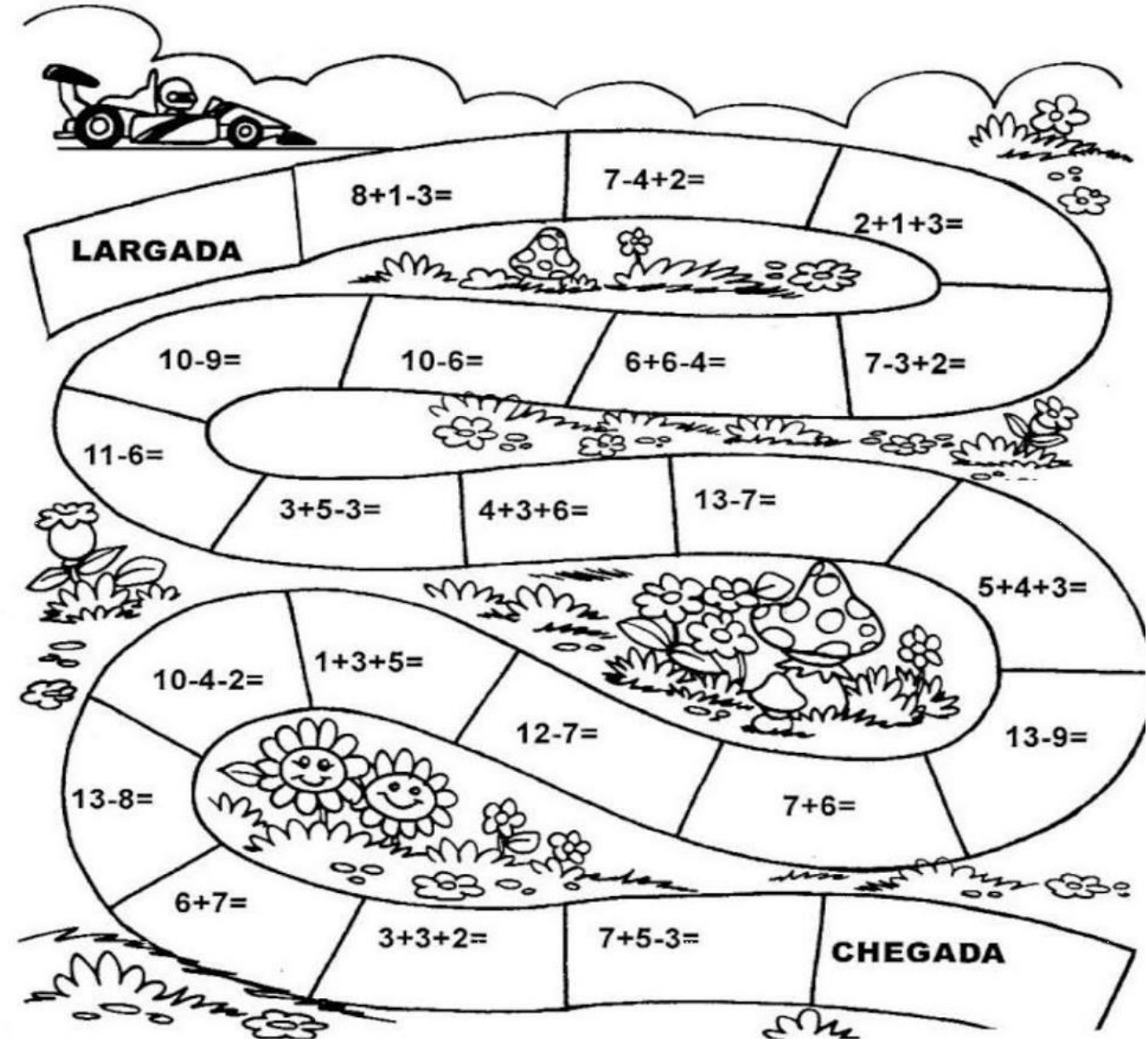
Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Faça as continhas até terminar a corrida. Depois pinte o desenho:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

VOCÊ GOSTA DE JOGAR DADOS?

Quantos pontos aparecem em cada dado abaixo? **4**

Quantos dados foram jogados? **3**

Qual é o total de pontos somados com os dados jogados? **12**

Percebeu que há dois caminhos para calcular o total de pontos nos dados?

Somando e multiplicando



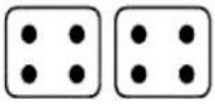
SOMA: 4 + 4 + 4 = 12

MULTIPLICAÇÃO: 4 x 3 = 12

TOTAL: 12

A multiplicação é a soma de números iguais.

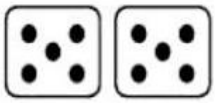
Agora é sua vez! Continue jogando os dados e completando as somas e multiplicações:



SOMA: ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL: ☐



SOMA: ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL: ☐



SOMA: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL: ☐



SOMA: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL: ☐

Se em sua cozinha você tem 6 ovos em cada caixa e tem 3 caixas, quantos ovos você tem no total?

SOMA: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL: ☐

Se no seu aniversário você ganhar 2 caixinhas com 8 bombos em cada uma delas, quantos bombons você ganhou?

SOMA: ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL: ☐

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 17

Nome: _____

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

1) A **COVID**-19 é uma doença causada pelo **coronavírus**, denominado SARS-CoV-2, que apresenta um espectro clínico variando de infecções assintomáticas atacando principalmente os pulmões. Em um determinado Estado, os casos da Covid-19 foram registrados no primeiro e segundo semestres de 2020 conforme mostra a tabela a seguir:

	janeiro a junho	julho a dezembro
Número de casos confirmados	12 345	16 432

Quantos casos confirmados da Covid-19 foram verificados nesse Estado, em 2020?

2) Um celular custa à vista 1.254 reais. Se comprado a prazo, em 10 prestações iguais, o custo tem um acréscimo de 254 reais. Qual é o preço do celular comprado a prazo?

Faça o cálculo aqui.

Resposta:

_____

_____

3) Um supermercado comprou 183 latas de óleo do tipo A, 255 latas do tipo B e 198 latas do tipo C. Quantas latas de óleo ele comprou?

Faça o cálculo aqui.

Resposta:

_____

_____

4) Uma biblioteca possuía 835 livros de Literatura Infantil. Após uma doação, passou a ter 1 047 livros desse gênero no estoque. Quantos livros de Literatura Infantil essa biblioteca recebeu de doação?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADE



1) Arme e efetue as operações, identificando e escrevendo o nome dos termos.

a) 754 + 321 =

b) 541 + 27 + 130 =

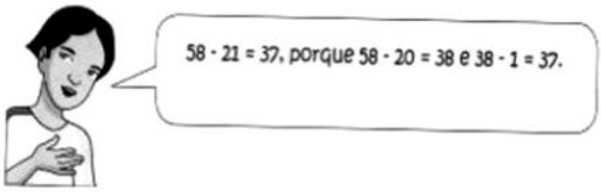
c) 1.035 + 841 + 22 =

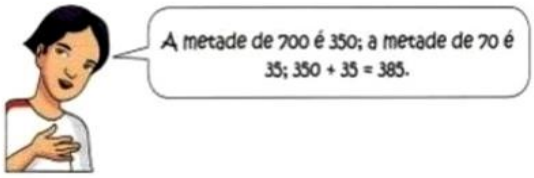
d) 857 – 547 =

e) 3.786 – 2.542 =

f) 2.789 – 1.534 =

2) Veja como Pedro calculou 58 – 21 e a metade de 770:





Faça como Pedro e calcule as subtrações e as metades de cada numeral:

a) 37 – 14 = _____

b) 45 – 23 = _____

c) 67 – 34 = _____

d) 93 – 32 = _____

e) Metade de 930 = _____

f) Metade de 326 = _____

g) Metade de 214 = _____

h) Metade de 648 = _____

3) Resolva os probleminhas mentalmente:

a) A professora passou 24 exercícios para seus alunos fazerem em casa. Olga já fez a metade da tarefa. Quantos exercícios Olga fez? _____

b) Uma embalagem contém 36 ovos. Selma comprou a metade dessa quantidade. Quantos ovos Selma comprou? _____

c) Helena tem 350 reais. Vera tem a metade dessa quantia, menos 50 reais. Quantos reais Vera tem?_____
_____

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política.

Habilidade: EF05HI02

Nome: _____

Componente Curricular: **História**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Os primeiros habitantes

As primeiras pessoas que existiram na Terra foram chamadas de homens pré-históricos. Quando esses homens surgiram os dinossauros já estavam extintos.

Naquele tempo, o modo de vida era bem diferente do de hoje: as casas eram buracos nas pedras e montanhas, chamadas cavernas. As pessoas viviam em pequenos grupos.

Os homens pré-históricos alimentavam-se de frutas, raízes, animais e ainda não conheciam o fogo. Eles não plantavam, não criavam animais nem construíam casas, viviam só com as coisas que retiravam da natureza.

Desde aquele tempo até hoje, passaram-se milhares de anos, e o homem foi mudando o seu jeito de ser e viver.

Aprendeu a desenhar, a falar, a plantar, construir moradias, ferramentas e muitas coisas mais...

A espécie humana evoluiu muito, e isso nos faz pensar:

"Onde será que vamos chegar?"

"Você é capaz de imaginar?"

Disponível em: <https://www.google.com/ portaldoprofessor.mec.gov.com.br>. Acesso em: 01 abr. 2021.

PARA SABER MAIS E SE DIVERTIR:

O filme "Os Croods" se passa em plena era pré-histórica. Escondidos, na maior parte do tempo dentro de uma caverna, vivem Grug, a esposa Ugga, a vovó, o garoto Thunk, a pequena e feroz Sandy e a jovem Eep. Eles são os Croods. Tudo anda bem até que Eep conhece Guy ele lhe apresenta um mundo novo.



Quer saber mais sobre essa aventura? Assista ao filme acessando o site. É gratuito!!!

Disponível em: <https://topflix.tv/filmes/assistir-online-os-croods/>. Acesso em: 01 abr. 2021.

1 – Releia o texto, grife as informações mais importantes e faça um resumo dele (um pequeno texto, escrito com suas palavras, contendo as informações mais importantes- trechos que você sublinhou).

2 – Observe a cena a seguir e assinale a resposta correta.



Disponível em: <https://images.uncyc.org/pt/e/ee/Piteco.gif>. Acesso em: 06 abr. 2021.

A imagem mostra Piteco, um homem das cavernas, caçando um dinossauro. Ela contém um erro histórico. É correto afirmar que:

A) os dinossauros eram muito grandes para serem caçados.

B) os dinossauros, carnívoros, caçavam os homens.

C) os dinossauros entraram em extinção antes do homem povoar a Terra.

D) os dinossauros nunca existiram.

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira e quinta-feira. **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos. **Habilidade:** EF05GE09

Nome: _____

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO

Atualmente, de acordo com o IBGE, o Brasil encontra-se dividido em cinco regiões, compostas por estados que possuem semelhanças em seus aspectos físicos, humanos, econômicos e culturais.
O território brasileiro está organizado em 26 estados e um Distrito Federal. Veja abaixo:



Mapa físico do Brasil



Mapa do Brasil dividido por Estados.

Cada estado brasileiro é resumido por duas letras (siglas), por exemplo Bahia (BA), desta forma, podemos saber que estado corresponde cada abreviatura. Abaixo, detalhe por abreviatura – estado – e sua capital, onde facilitam a escrita em mapas, textos, etc.

Siglas → Capitais

AC → Rio Branco
PB → João Pessoa
AL → Maceió
PR → Curitiba
AM → Manaus
PE → Recife
AP → Macapá
PI → Teresina
BA → Salvador
RJ → Rio de Janeiro
CE → Fortaleza
RN → Natal
DF → Brasília
RO → Porto Velho
ES → Vitória
RR → Boa Vista
GO → Goiânia
RS → Porto Alegre
MA → São Luís
SC → Florianópolis
MG → Belo Horizonte
SE → Aracaju
MS → Campo Grande
SP → São Paulo
MT → Cuiabá
TO → Palmas
PA → Belém



AC - Acre
AL - Alagoas
AP - Amapá
AM - Amazonas
BA - Bahia
CE - Ceará
DF - Distrito Federal (Brasília)
ES - Espírito Santo
GO - Goiás
MA - Maranhão
MT - Mato Grosso
MS - Mato Grosso do Sul
MG - Minas Gerais
PA - Pará
PB - Paraíba
PR - Paraná
PE - Pernambuco
PI - Piauí
RN - Rio Grande do Norte
RS - Rio Grande do Sul
RJ - Rio de Janeiro
RO - Rondônia
RR - Roraima
SC - Santa Catarina
SP - São Paulo
SE - Sergipe
TO - Tocantins

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

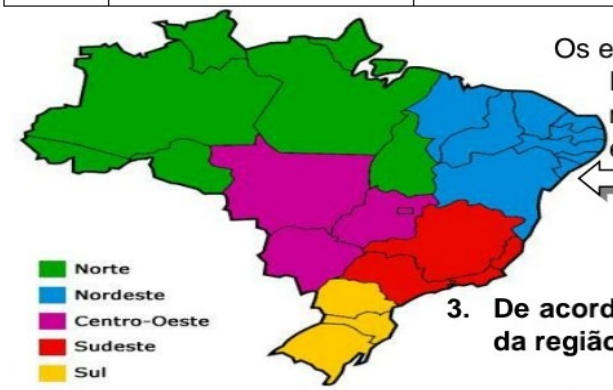
1. Agora, observe o mapa e complete a tabela:

Sigla	Estado	Capital
MT	Mato Grosso	Cuiabá

2. Observe o mapa abaixo e pinte conforme a orientação:

- VERMELHO: O estado de Tocantins.
- AZUL: O estado do Paraná.
- VERDE: O estado Amazonas.
- ROSA: O estado do Espírito Santo.
- LARANJA: O estado do Piauí.
- ROXO: O estado da Bahia.
- AMARELO: O estado do Rio Grande do Sul.





Os estados podem ser agrupados em regiões.
Para criar essa divisão foram observadas características naturais e socioeconômicos das diferentes porções do país e os limites estaduais.
Veja o mapa ao lado.

3. De acordo com o mapa, escreva os estados que fazem parte da região:

Norte	Nordeste	Centro-oeste	Sudeste	Sul

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes ao mês de *Maio* – aulas segunda-feira e quinta-feira **Quantidade de aulas**: 09.

Objeto de Conhecimento: Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra, Periodicidade das fases da Lua e Instrumentos óticos. **Habilidade:** MS.EF05CI10.s.10 e MS.EF05CI11.s.11.

Nome: _____

2° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À TERRA E UNIVERSO

Observe a imagem abaixo:

- Conjuntos de estrelas a partir da visão de diferentes culturas em diferentes tempos e lugares do mundo.



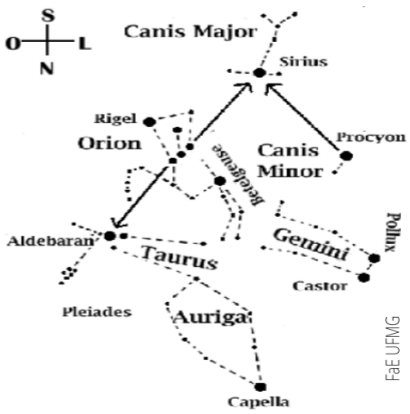
As Constelções de Órion da Mitologia Greco Romana e do Homem Velho da Mitologia Guarani à direita. Na imagem da esquerda (print de tela do programa Stellarium), na faixa central, temos Órion . As constelações das Pleiades, Touro e Órion formam a figura do Homem Velho para os tupi-guarani (imagem à direita).

- A mitologia compondo constelações:

Vamos conhecer mais sobre a Constelação do Grande Caçador Órion e sobre a Constelação da Homem Velho com base nos seguintes pontos:

- Mito (o que representa para o grupo, tribo, cultura que a criou);
- Posição no céu (limite com outras constelações);
- Época do ano em que é visível desde o céu do Brasil.

Identifiquem a partir do conjunto de cartas que receberam, quais são os nomes das constelações próximas a constelação de Órion.
Identifiquem o asterismo presente nas constelações de Órion e do Homem Velho.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1- Após a leitura explique sobre os pontos da Constelação do Grande Caçador Órion sobre a Constelação do Homem Velho:_____

_____

_____

2- Leitura sobre girando o mundo "Planeta Terra":

O planeta Terra está sempre se movimentando no espaço.
Ele gira em torno de si mesmo e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo. São eles: movimento de rotação e movimento de translação.

Movimento de rotação

É o movimento que a Terra faz quando gira em torno de si mesma. A Terra leva 24 horas para dar uma volta completa em torno de si mesmo. É por causa desse movimento que ocorrem o dia e a noite.

Movimento de translação

É o movimento que a Terra faz em torno do Sol.
A Terra gasta 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do Sol.
É por causa desse movimento que acontecem as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

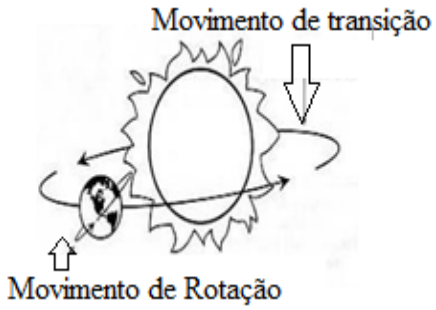
a. Explique sobre o movimento de rotação:_____

_____

b. Explique sobre o movimento de translação:_____

_____

3- Observe a imagem e faça igual (desenhando) no quadro, sobre o movimento de rotação e translação:



Ao girar em torno do Sol, a Terra percorre um caminho que se chama órbita.

Referência: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2026/os-nomes-das-constelacoes-na-visao-de-diferentes-culturas. Acesso em: 08/04/2021 às 10h 00min. https://br.pinterest.com/pin/583005114242629706/. Acesso em: 08/04/2021 às 10h 20min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I

Atividades referentes ao mês de *Maio* – aula terça-feira **Quantidade de aulas**: 05.

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** EF15LP05

Nome: _____

2º Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE AOS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS

Leitura em que o responsável irá fazer para o aluno

ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) cuida especificamente de uma área, os direitos dos pequenos da sociedade. Todos têm muitos direitos na sociedade, desde pequenos até adultos. Inclusive, quando maiores esses direitos parecem até que diminuem, pois talvez deixassem de nos preocuparmos com isso, achamos que são detalhes ou não vamos mais atrás. Mas e a criança que não tem conhecimento da maioria de seus direitos? Você sabe quais são os direitos de uma criança?

Algumas leis tratam apenas disso, o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) cuida especificamente de uma área, os direitos dos pequenos da sociedade, e vamos mostrar a vocês quais são eles.

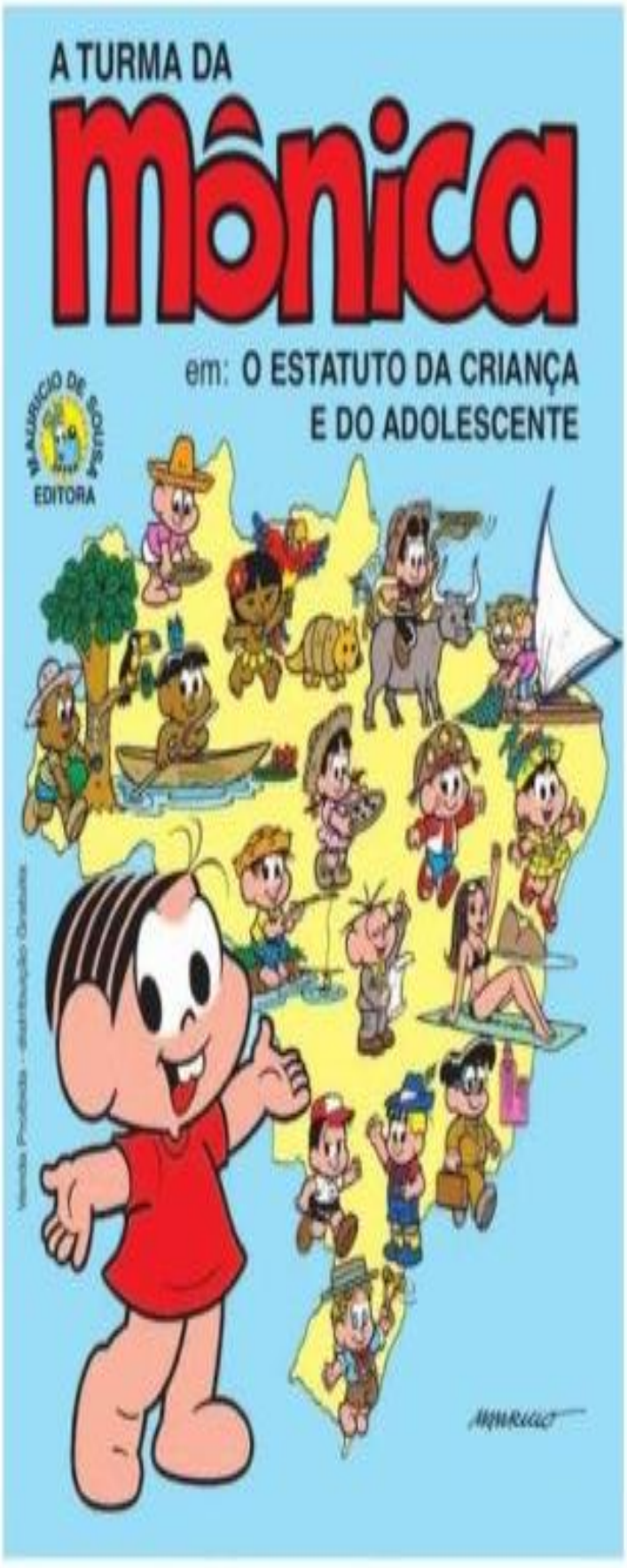
Princiapais direitos das crianças:

- Ter uma educação de boa qualidade;
- Ter acesso à cultura e aos meios de comunicação e informação;
- Poder brincar com outras crianças da mesma idade;
- Não ser obrigado a trabalhar como adulto;
- Ter uma boa alimentação que dê ao organismo todos os nutrientes que precisam para crescer com saúde e energia;
- Receber assistência médica gratuita nos hospitais públicos sempre que precisarem de atendimento;
- Ser livre para ir e vir, conviver em sociedade e expressar ideias e sentimentos;
- Ter a proteção de uma família seja ela natural ou adotiva, ou de um lar oferecido pelo Estado se, por infelicidade, perderem os pais e parentes mais próximos;
- Não sofrer agressões físicas ou psicológicas por parte daqueles que são encarregados da proteção e educação ou de qualquer outro adulto;
- Ser beneficiada por direitos, sem nenhuma discriminação por raça, cor, sexo, língua, religião, país de origem, classe social ou riqueza e toda criança do mundo deve ter seus direitos respeitados;
- Ter desde o dia em que nasce um nome e uma nacionalidade, ou seja, ser cidadão de um país.

❖ Vamos conhecer alguns direitos da criança e do adolescente? Leia a capa e contracapa da revista em quadrinhos.

Produções Mauricio de Souza

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com





Atividade referente ao assunto

1- O (a) aluno (a) deverá escolher 5 (cinco) direitos e representar em forma de desenho ou mesmo figuras (imagens) em uma folha sulfite ou folha de caderno de desenho, que deverá ser colada e entregue para professora com todas as identificações do (a) aluno (a).

Referência: https://www.iped.com.br/materias/direito/direitos-crianca.html. Acesso em: 09/04/2021 das 09h 20min às 09h 30min. https://atividadespedagogicasuzano.com.br/4-ano-direito-e-deveres-em-pdf/. Acesso em: 09/04/2021 das 09h 35min às 09h 50min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao mês de: Maio – aulas terça-feira e quarta-feira **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal. **Habilidades:** MS.EF35EF00.n.13

e

Nome: _____

2° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Atividade física: o que ocorre com o corpo quando você se exercita?

Os exercícios físicos causam algumas mudanças no nosso organismo nos deixando mais saudáveis. A atividade física coloca os pulmões para correr. Quinze vezes mais oxigênio: essa é quantidade, em média, que seu organismo demanda durante uma atividade física. Por isso que sua respiração acelera e fica mais intensa.
Isso acontece porque os músculos dos pulmões se expandem o máximo que podem. Quem faz atividade física deixa essa região do pulmão mais resistente. Isso justifica a disposição e melhor performance de pessoas que têm o hábito de se exercitar.

O cérebro trabalha intensamente durante uma atividade física. Quem pratica exercícios físicos não coloca somente os músculos para trabalhar, mas o cérebro também entra em ação. Durante uma atividade física, as células do cérebro chegam a altos níveis de funcionamento. Isso faz com que você fique mais alerta.

A prática regular de atividade física garante o aumento da oxigenação do cérebro. Esse fator, aliado a outras mudanças no corpo, ajuda a evitar graves doenças neurológicas. Quem se exercita fica mais longe de desenvolver Parkinson, Alzheimer e acidente vascular cerebral (AVC).

Sabe aquela sensação de boa que você sente durante e (principalmente) depois da atividade física?
É o cérebro que está comandando isso! Por exemplo, quando você se exercita, um neurotransmissor chamado serotonina é liberado. Ele é responsável por auxiliar a regular o seu estado de humor e até aliviar sintomas de tristeza ou depressão.

Além disso, hormônios responsáveis pelo relaxamento do corpo são ativados pelo cérebro durante os exercícios físicos. São alguns deles:

• Testosterona;
• Adrenalina;
• Cortisol.

A atividade física ajuda a manter a saúde do coração. Pois ao se exercitar, novos vasos sanguíneos são criados; o que diminui a pressão arterial. Além disso, a frequência cardíaca cresce com o exercício físico, deixando o coração mais resistente. Assim, você prepara seu coração para aguentar emoções mais fortes.

Essas foram algumas informações de como seu corpo se comporta durante e em consequência de uma atividade física. Sabia que, além desses benefícios, exercitar-se pode também ser bom para a pele. Isso porque substâncias são liberadas para retardar o envelhecimento da pele.

Atividades

1. **De acordo com o texto, responda:**

a) Por que a nossa respiração fica mais intensa quando praticamos algum exercício físico?

_____

_____

b) Como o cérebro funciona durante a realização dos exercícios físicos?

_____

_____

c) Quais doenças neurológicas a prática de atividades físicas pode ser evitada?

_____

d) Faça uma pesquisa e defina:

• Testosterona: _____
_____
_____

• Adrenalina: _____
_____
_____

• Cortisol: _____
_____
_____

e) Quais os benefícios da atividade física para o coração?

_____

_____

2. Agora vamos para a prática. Cinco exercícios serão propostos abaixo e você deverá escolher três para praticar. Não esqueça de registrar e enviar no grupo ☺

- **Agachamento:** Com movimentos contínuos de subida e descida, esse exercício pode ser feito por repetições e também aliado à forma isométrica, que é quando o atleta segura o agachamento por alguns segundos. Fazer no mínimo 5 e no máximo 10.
- **Pular corda:** Fazer no mínimo 5 e no máximo 10.
- **Flexão de braços:** A famosa flexão de braços consiste em levantar e abaixar o corpo, sustentando o peso nos braços. Fazer no mínimo 2 e no máximo 5.
- **Abdominais:** Deite de barriga para cima e estique as pernas. Os braços precisam estar posicionados ao lado do corpo. Eleve o tronco e abrace os joelhos flexionados. Fazer no mínimo 5 e no máximo 10.
- **Bicicleta imaginária:** Para realizar esse movimento, é preciso deitar com as costas encostadas no chão e, com os pés para cima, simular pedalar em uma bicicleta. Fazer no mínimo 10 e no máximo 15.

3. Assista o vídeo que enviarei no nosso grupo. E vou aguardar o seu. Pode ser foto também.

   Bora exercitar!!!!

Elaboração Própria Prof. Kátia Regina
Disponível em: https://dediq.com.br/atividade-fisica-o-que-ocorre-com-o-corpo-quando-voce-se-exercita/. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 5º ano A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de *Maio* - aulas quarta-feira e sexta-feira **Quantidade de aulas**: 10

Objeto de Conhecimento: Artes visuais - Materialidades e Elementos da linguagem - Dança – Contextos e práticas

Habilidade: - (**MS.EF15AR04.s.04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
- (MS.EF15AR08.s.08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

Nome: _____

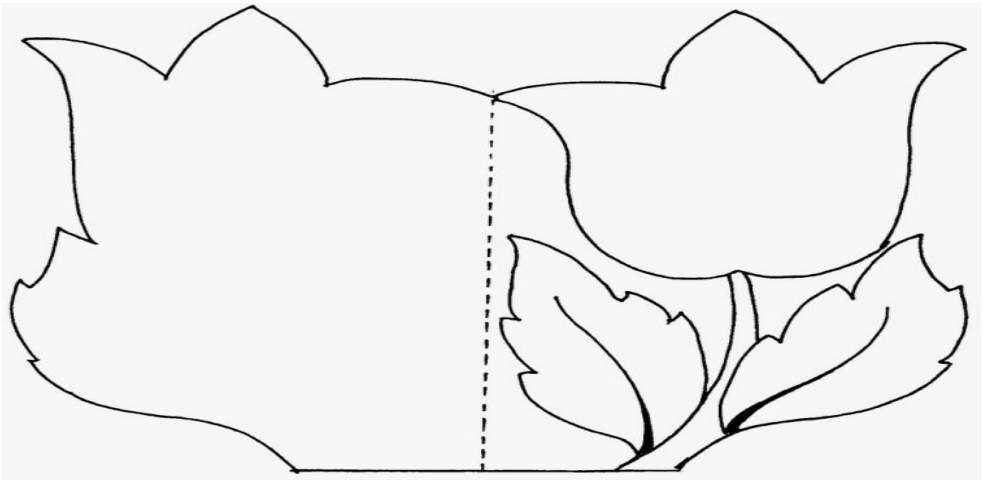
Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – No dia 1º de maio comemoramos o dia do Trabalho. Escolha uma profissão que você admira e desenhe no espaço abaixo.



2 – Cole papéis coloridos picados na flor, pinte e escreva uma frase bem bonita para a mamãe no espaço ao lado.



3- A dança é a arte de mexer o corpo, através de um ritmo de movimentos criando uma harmonia própria. É um tipo de manifestação artística que utiliza o corpo como instrumento criativo. Geralmente, essa forma de expressão vem acompanhada por música.

Você gosta de dançar? Pesquise imagens do tipo de dança que você gosta e cole no espaço abaixo. Veja alguns exemplos.



Balé



Dança de rua



Samba

4 - Vamos explorar a pintura. Faça uma releitura - uma pintura do seu jeitinho parecida e baseada na pintura abaixo.



Maçã – Romero de Britto

Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://www.soescola.com/2017/04/dia-trabalho-atividades-imprimir.html. Acesso em 07/05/2021.
Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/cartao-dia-das-maes/. Acesso em 07/05/2021.
Disponível em: https://www.google.com/search?q=dan%C3%A7a+imagens&tbm= Acesso em 07/05/2021
Disponível em: https://br.pinterest.com/pin/296393219199640839/. Acesso em 07/05/2021