ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS MAIO

Apostila VI - 2° Bimestre

Ana Beatriz

Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 08/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Elizandra Auxiliadora* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Kátia Regina - Educação Física

Nielly Ibrahim - Arte

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira (2), terça-feira e quarta-feira (2) **Quantidade de aulas:** 23

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto.

Habilidade: EF05LP08

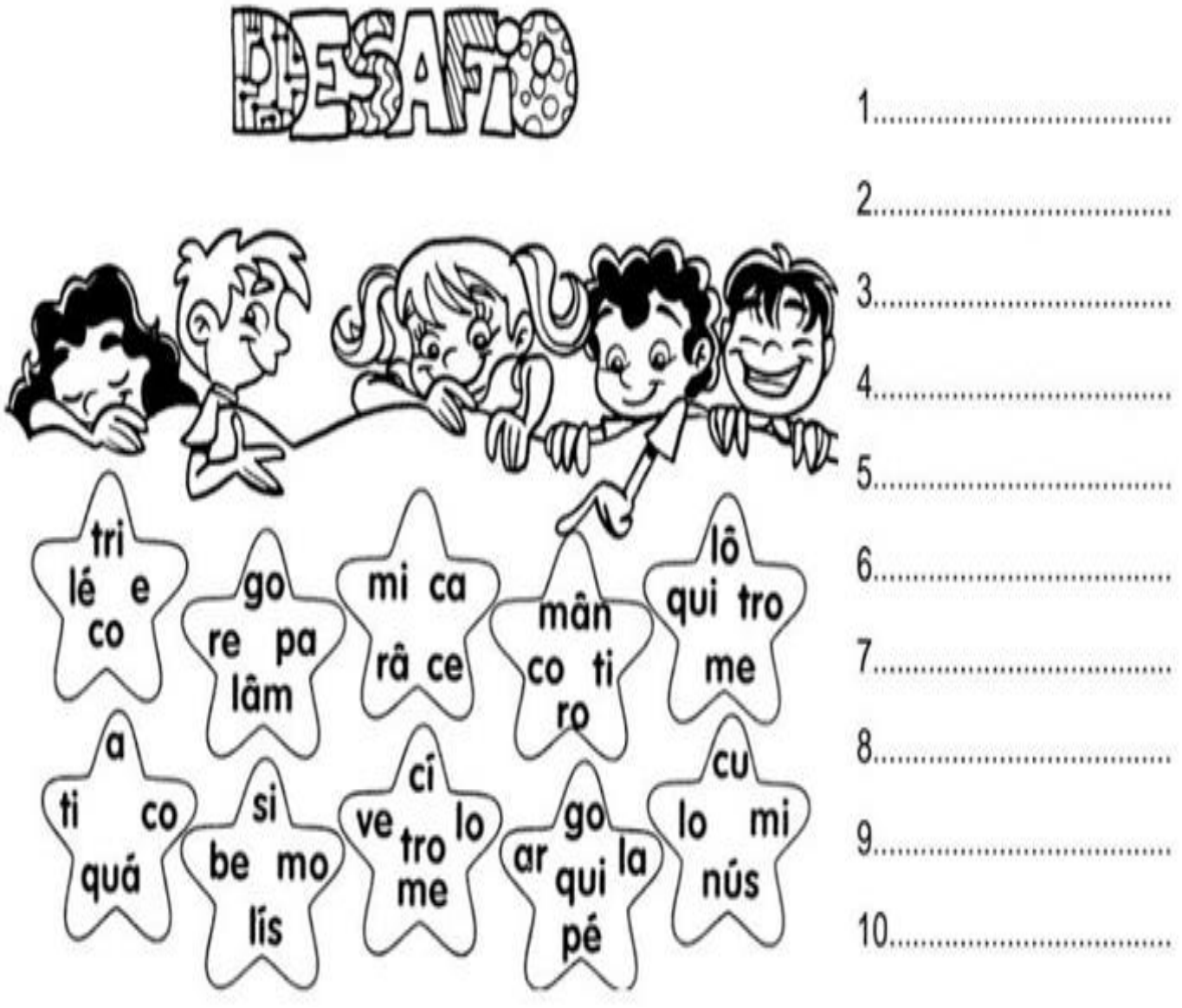
Nome: Ana Beatriz

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

As 10 palavras embaralhadas abaixo são proparoxítonas (tem acento na antepenúltima sílaba).
Desafio: você deve escrevê-las corretamente:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Outro desafio:

Complete com algumas das palavras que você encontrou acima:

a) Conjunto de ilhas: .....

b) Clarão que se produz com o choque de duas nuvens: .....

c) Extremamente belo: .....

d) Que vive na água: .....

Vamos consultar o calendário com atenção!



Maio 2020

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

a) A semana tem 7 dias. Quais são?

.....

.....

b) Em que dia da semana o mês de maio começou? .....

c) O dia 14 corresponde a qual dia da semana? .....

d) Qual é a data do quarto sábado? ..... E a data da primeira terça-feira? .....

e) O que comemora o feriado do dia 1º de maio? .....

f) Em que dia da semana o mês termina? .....

g) O dia 20 corresponde a qual dia da semana? .....

h) Alguém da sua família faz aniversário no mês de maio? .....

i) Se tem, escreva o nome da pessoa e o dia do aniversário dela:

.....

.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira (2), terça-feira e quarta-feira (2) **Quantidade de aulas:** 23

Nome: Ana Beatriz

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

Eu te apresento o Menino Maluquinho! Responda depois de ler o texto.

O Menino Maluquinho

Era uma vez um menino maluquinho
Ele tinha o olho maior que a barriga
Tinha vento nos pés
Umas pernas enormes (que davam para abraçar o mundo)
E macaquinhos no sótão
(embora nem soubesse o que significava
macaquinho no sótão)
Ele era um menino impossível
Ele era muito sabido
Ele sabia de tudo
A única coisa que ele não sabia era como ficar quieto.



Ziraldo, O Menino Maluquinho, Círculo do Livro, 1980.

a) O texto fala de quem?

.....

b) O olho dele era maior do que:

( ) a orelha. ( ) a barriga. ( ) o umbigo.

c) O que ele tinha nos pés?

.....

d) O que o Menino Maluquinho não sabe?

.....

e) Você conhece alguém que se parece com o Menino Maluquinho?.....

f) Se você conhece, qual é o nome dele e por que ele se parece com o Menino Maluquinho?

.....

.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

O Menino Maluquinho adora fazer novas amizades.

1- Leia o texto abaixo e responda:



A- Quem é o novo amigo do Menino Maluquinho? _____

B- O novo amigo levou o Menino Maluquinho e o Junim para qual lugar?

_____

C- O Menino Maluquinho chegou na casa e já foi abrindo a _____

D- O texto que você leu é:

( ) uma receita. ( ) um poema. ( ) um trava-linguas. ( ) uma tirinha.

2- Leia as duas palavras abaixo e pinte a **letra G**:

AMIGO	GELADEIRA

A letra g apresentou o mesmo som nas duas palavras? _____

Quando a letra G vem antes das vogais E e I ela apresenta o som da letra J.

3- Complete as palavras com **GA GE GI GO GU** e observe a diferença no som:



___TO



___ LATINA



___ LETE



___ RILA



A___ LHA

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 17

Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais.

Habilidade: EF05MA07

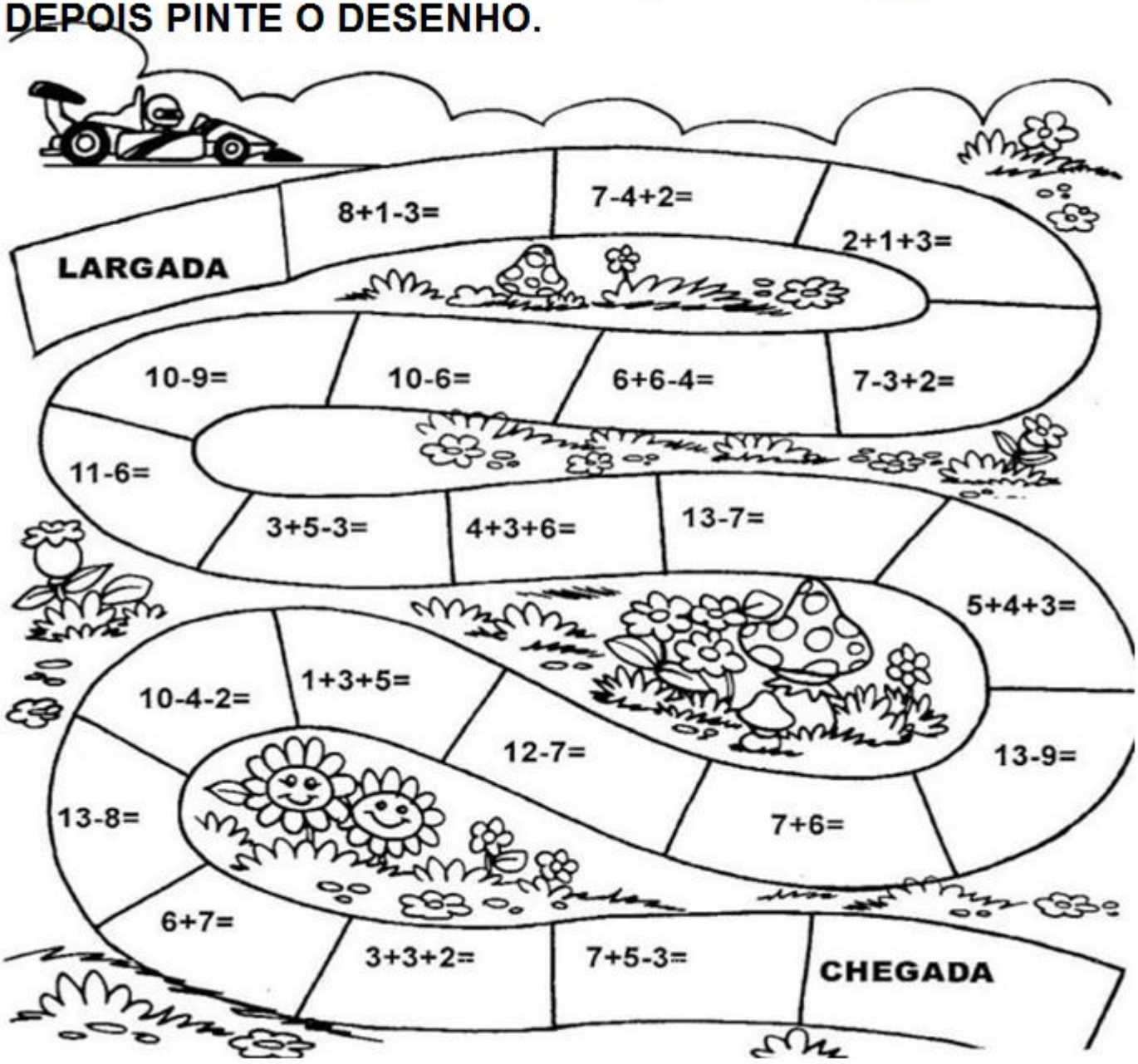
Nome: Ana Beatriz

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

FAÇA AS CONTINHAS ATÉ TERMINAR A CORRIDA. DEPOIS PINTE O DESENHO.



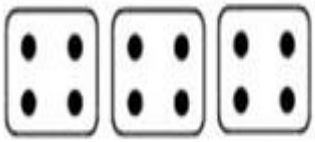
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

VOCÊ GOSTA DE JOGAR DADOS?

Quantos pontos aparecem em cada dado abaixo? 4

Quantos dados foram jogados? 3

Qual é o total de pontos somados com os dados jogados? 12



SOMA: 4 + 4 + 4 = 12

MULTIPLICAÇÃO: 4 x 3 = 12

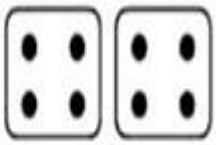
TOTAL 12

Percebeu que há dois caminhos para calcular o total de pontos nos dados?

Somando e multiplicando

A multiplicação é a soma de números iguais.

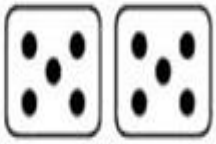
Agora é sua vez! Continue jogando os dados e completando as somas e multiplicações:



SOMA: ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

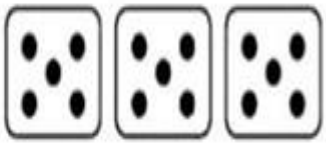
TOTAL ☐



SOMA: ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

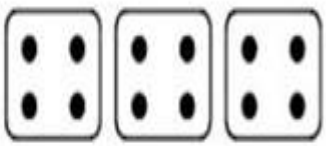
TOTAL ☐



SOMA: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL ☐

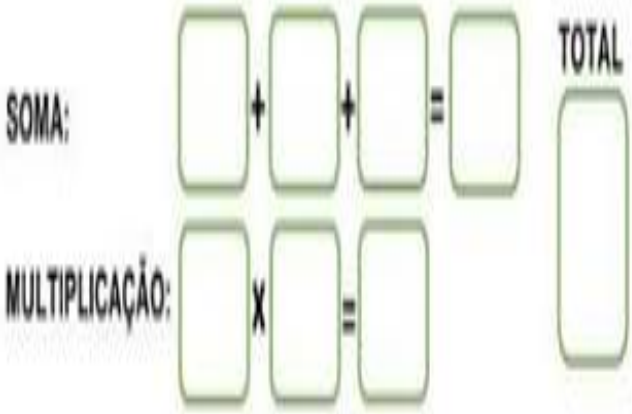


SOMA: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

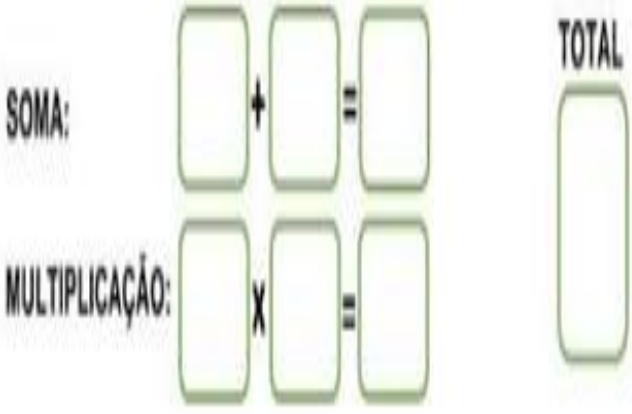
MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL ☐

Se em sua cozinha você tem 6 ovos em cada caixa e tem 3 caixas, quantos ovos você tem no total?



Se no seu aniversário você ganhar 2 caixinhas com 8 bombos em cada uma delas, quantos bombons você ganhou?



Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 17

Nome: Ana Beatriz

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

1) A **COVID**-19 é uma doença causada pelo **coronavírus**, denominado SARS-CoV-2, que apresenta um espectro clínico variando de infecções assintomáticas atacando principalmente os pulmões. Em um determinado Estado, os casos da Covid-19 foram registrados no primeiro e segundo semestres de 2020 conforme mostra a tabela a seguir:

	janeiro a junho	julho a dezembro
Número de casos confirmados	12 345	16 432

Quantos casos confirmados da Covid-19 foram verificados nesse Estado, em 2020?

2) Um celular custa à vista 1.254 reais. Se comprado a prazo, em 10 prestações iguais, o custo tem um acréscimo de 254 reais. Qual é o preço do celular comprado a prazo?

Faça o cálculo aqui.

Resposta:

_____

_____

3) Um supermercado comprou 183 latas de óleo do tipo A, 255 latas do tipo B e 198 latas do tipo C. Quantas latas de óleo ele comprou?

Faça o cálculo aqui.

Resposta:

4) Uma biblioteca possuía 835 livros de Literatura Infantil. Após uma doação, passou a ter 1 047 livros desse gênero no estoque. Quantos livros de Literatura Infantil essa biblioteca recebeu de doação?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



ATIVIDADE

1) Arme e efetue as operações, identificando e escrevendo o nome dos termos.

a) 754 + 321 =

b) 541 + 27 + 130 =

c) 1.035 + 841 + 22 =

d) 857 – 547 =

e) 3.786 – 2.542 =

f) 2.789 – 1.534 =

2) Veja como Pedro calculou 58 – 21 e a metade de 770:





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Faça como Pedro e calcule as subtrações e as metades de cada numeral:

a) 37 – 14 = _____

b) 45 – 23 = _____

c) 67 – 34 = _____

d) 93 – 32 = _____

e) Metade de 930 = _____

f) Metade de 326 = _____

g) Metade de 214 = _____

h) Metade de 648 = _____

3) Resolva os probleminhas mentalmente:

a) A professora passou 24 exercícios para seus alunos fazerem em casa. Olga já fez a metade da tarefa. Quantos exercícios Olga fez? _____

b) Uma embalagem contém 36 ovos. Selma comprou a metade dessa quantidade. Quantos ovos Selma comprou? _____

c) Helena tem 350 reais. Vera tem a metade dessa quantia, menos 50 reais. Quantos reais Vera tem? _____

_____

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política.

Habilidade: EF05HI02

Nome: Ana Beatriz

Componente Curricular: **História**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Os primeiros habitantes

As primeiras pessoas que existiram na Terra foram chamadas de homens pré-históricos. Quando esses homens surgiram os dinossauros já estavam extintos.

Naquele tempo, o modo de vida era bem diferente do de hoje: as casas eram buracos nas pedras e montanhas, chamadas cavernas. As pessoas viviam em pequenos grupos.

Os homens pré-históricos alimentavam-se de frutas, raízes, animais e ainda não conheciam o fogo. Eles não plantavam, não criavam animais nem construíam casas, viviam só com as coisas que retiravam da natureza.

Desde aquele tempo até hoje, passaram-se milhares de anos, e o homem foi mudando o seu jeito de ser e viver.

Aprendeu a desenhar, a falar, a plantar, construir moradias, ferramentas e muitas coisas mais...

A espécie humana evoluiu muito, e isso nos faz pensar:

"Onde será que vamos chegar?"

"Você é capaz de imaginar?"

Disponível em: <https://www.google.com/ portaldoprofessor.mec.gov.com.br>. Acesso em: 01 abr. 2021.

PARA SABER MAIS E SE DIVERTIR:

O filme "Os Croods" se passa em plena era pré-histórica. Escondidos, na maior parte do tempo dentro de uma caverna, vivem Grug, a esposa Ugga, a vovó, o garoto Thunk, a pequena e feroz Sandy e a jovem Eep. Eles são os Croods. Tudo anda bem até que Eep conhece Guy ele lhe apresenta um mundo novo.



Quer saber mais sobre essa aventura? Assista ao filme acessando o site. É gratuito!!!

Disponível em: <https://topflix.tv/filmes/assistir-online-os-croods/>. Acesso em: 01 abr. 2021.

1- Releia o texto, grife as informações mais importantes e faça um resumo dele (um pequeno texto, escrito com suas palavras, contendo as informações mais importantes- trechos que você sublinhou).

2 - Observe a cena a seguir e assinale a resposta correta.



Disponível em: <https://images.uncyc.org/pt/e/ee/Piteco.gif>. Acesso em: 06 abr. 2021.

A imagem mostra Piteco, um homem das cavernas, caçando um dinossauro. Ela contém um erro histórico. É correto afirmar que:

A) os dinossauros eram muito grandes para serem caçados.

B) os dinossauros, carnívoros, caçavam os homens.

C) os dinossauros entraram em extinção antes do homem povoar a Terra.

D) os dinossauros nunca existiram.

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira e quinta-feira. **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos. **Habilidade:** EF05GE09

Nome: Ana Beatriz

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO

Atualmente, de acordo com o IBGE, o Brasil encontra-se dividido em cinco regiões, compostas por estados que possuem semelhanças em seus aspectos físicos, humanos, econômicos e culturais.

O território brasileiro está organizado em 26 estados e um Distrito Federal. Veja abaixo:



Mapa físico do Brasil



Mapa do Brasil dividido por Estados.

Cada estado brasileiro é resumido por duas letras (siglas), por exemplo Bahia (BA), desta forma, podemos saber que estado corresponde cada abreviatura. Abaixo, detalhe por abreviatura – estado – e sua capital, onde facilitam a escrita em mapas, textos, etc.

Siglas	Capitais
AC	Rio Branco
PB	João Pessoa
AL	Maceió
PR	Curitiba
AM	Manaus
PE	Recife
AP	Macapá
PI	Teresina
BA	Salvador
RJ	Rio de Janeiro
CE	Fortaleza
RN	Natal
DF	Brasília
RO	Porto Velho
ES	Vitória
RR	Boa Vista
GO	Goiânia
RS	Porto Alegre
MA	São Luís
SC	Florianópolis
MG	Belo Horizonte
SE	Aracaju
MS	Campo Grande
SP	São Paulo
MT	Cuiabá
TO	Palmas
PA	Belém



- AC - Acre
- AL - Alagoas
- AP - Amapá
- AM - Amazonas
- BA - Bahia
- CE - Ceará
- DF - Distrito Federal (Brasília)
- ES - Espírito Santo
- GO - Goiás
- MA - Maranhão
- MT - Mato Grosso
- MS - Mato Grosso do Sul
- MG - Minas Gerais
- PA - Pará
- PB - Paraíba
- PR - Paraná
- PE - Pernambuco
- PI - Piauí
- RN - Rio Grande do Norte
- RS - Rio Grande do Sul
- RJ - Rio de Janeiro
- RO - Rondônia
- RR - Roraima
- SC - Santa Catarina
- SP - São Paulo
- SE - Sergipe
- TO - Tocantins

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1. Agora, observe o mapa e complete a tabela:

Sigla	Estado	Capital
MT	Mato Grosso	Cuiabá

2. Observe o mapa abaixo e pinte conforme a orientação:

- VERMELHO: O estado de Tocantins.
- AZUL: O estado do Paraná.
- VERDE: O estado Amazonas.
- ROSA: O estado do Espírito Santo.
- LARANJA: O estado do Piauí.
- ROXO: O estado da Bahia.
- AMARELO: O estado do Rio Grande do Sul.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



Os estados podem ser agrupados em regiões.

Para criar essa divisão foram observadas características naturais e socioeconômicos das diferentes porções do país e os limites estaduais.

Veja o mapa ao lado.

3. De acordo com o mapa, escreva os estados que fazem parte da região:

Norte	Nordeste	Centro-oeste	Sudeste	Sul

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias: 03/05/2021, 06/05/2021, 10/05/2021 e 13/05/2021 (03/05/2021 a 14/05/2021). **Quantidade de aulas:** 04.

Objeto de Conhecimento: Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra, Periodicidade das fases da Lua e Instrumentos óticos. **Habilidade:** MS.EF05CI10.s.10 e MS.EF05CI11.s.11.

Nome: Ana Beatriz

2° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À TERRA E UNIVERSO

1- LEITURA SOBRE GIRANDO O MUNDO "PLANETA TERRA":

O planeta Terra está sempre se movimentando no espaço.

Ele gira em torno de si mesmo e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo. São eles: movimento de rotação e movimento de translação.

Movimento de rotação

É o movimento que a Terra faz quando gira em torno de si mesma. A Terra leva 24 horas para dar uma volta completa em torno de si mesma. É por causa desse movimento que ocorrem o dia e a noite.

Movimento de translação

É o movimento que a Terra faz em torno do Sol.

A Terra gasta 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do Sol.

É por causa desse movimento que acontecem as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

a. EXPLIQUE SOBRE O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b. EXPLIQUE SOBRE O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO:_____

_____

_____

_____

_____

_____

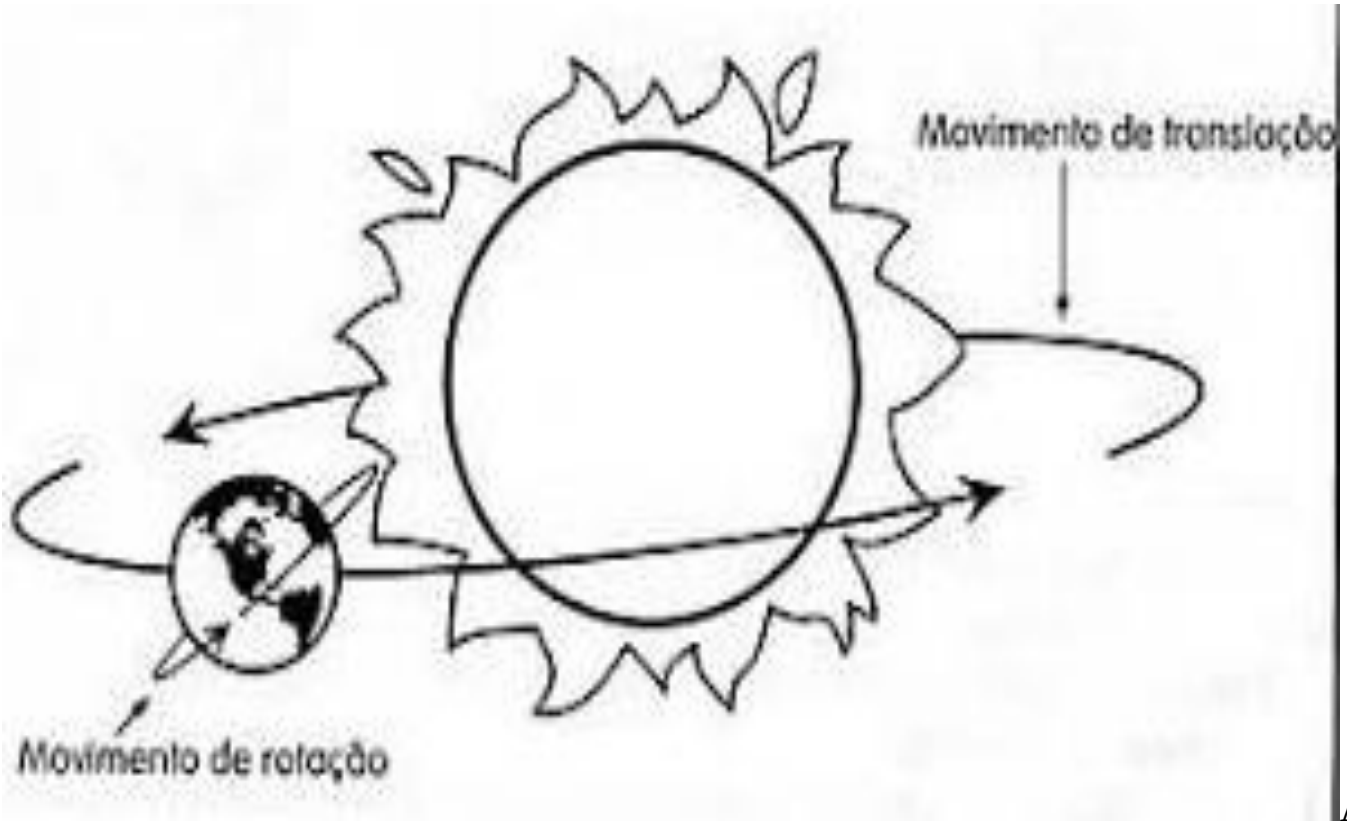
_____

_____

_____

_____

2- OBSERVE A IMAGEM E FAÇA IGUAL (DESENHANDO) NO QUADRO, SOBRE O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO:



AO GIRAR EM TORNO DO SOL, A TERRA PERCORRE UM CAMINHO QUE SE CHAMA ÓRBITA.

REFERÊNCIAS:: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2026/os-nomes-das-constelacoes-na-visao-de-diferentes-culturas. Acesso em: 08/04/2021 às 10h 00min.

https://br.pinterest.com/pin/583005114242629706/. Acesso em: 08/04/2021 às 10h 20min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 04/05/2021, 08/05/2021 (Sábado Letivo) e 11/05/2021 (03/05/2021 a 14/05/2021).

Quantidade de aulas: 03.

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** EF15LP05

Nome: Ana Beatriz

2º Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE AOS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS

PRODUÇÕES MAURICIO DE SOUZA




DIREITO À VIDA
DIREITO À ALIMENTAÇÃO
DIREITO À EDUCAÇÃO
DIREITO À SAÚDE
DIREITO AO RESPEITO
DIREITO À DIGNIDADE
DIREITO À LIBERDADE
DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO
DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA
DIREITO À CULTURA
DIREITO AO LAZER
DIREITO AO ESPORTE
Copyright © 2006 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

ATIVIDADE REFERENTE AO ASSUNTO

1- O (A) ALUNO (A) DEVERÁ ESCOLHER 2 (DOIS) DIREITOS E REPRESENTAR EM FORMA DE DESENHO OU MESMO FIGURAS (IMAGENS) DENTRO DESTE QUADRO:

REFERÊNCIAS: https://www.iped.com.br/materias/direito/direitos-crianca.html. Acesso em: 09/04/2021 das 09h 20min às 09h 30min. https://atividadespedagogicasuzano.com.br/4-ano-direito-e-deveres-em-pdf/. Acesso em: 09/04/2021 das 09h 35min às 09h 50min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao mês de: Maio – aulas terça-feira e quarta-feira **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal. **Habilidades:** MS.EF35EF00.n.13 e

Nome: Ana Beatriz

2° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE FÍSICA: O QUE OCORRE COM O CORPO QUANDO VOCÊ SE EXERCITA?

OS EXERCÍCIOS FÍSICOS CAUSAM ALGUMAS MUDANÇAS NO NOSSO ORGANISMO NOS DEIXANDO MAIS SAUDÁVEIS. A ATIVIDADE FÍSICA COLOCA OS PULMÕES PARA CORRER. QUINZE VEZES MAIS OXIGÊNIO: ESSA É QUANTIDADE, EM MÉDIA, QUE SEU ORGANISMO DEMANDA DURANTE UMA ATIVIDADE FÍSICA. POR ISSO QUE SUA RESPIRAÇÃO ACELERA E FICA MAIS INTENSA.

ISSO ACONTECE PORQUE OS MÚSCULOS DOS PULMÕES SE EXPANDEM O MÁXIMO QUE PODEM. QUEM FAZ ATIVIDADE FÍSICA DEIXA ESSA REGIÃO DO PULMÃO MAIS RESISTENTE. ISSO JUSTIFICA A DISPOSIÇÃO E MELHOR PERFORMANCE DE PESSOAS QUE TÊM O HÁBITO DE SE EXERCITAR.

O CÉREBRO TRABALHA INTENSAMENTE DURANTE UMA ATIVIDADE FÍSICA. QUEM PRATICA EXERCÍCIOS FÍSICOS NÃO COLOCA SOMENTE OS MÚSCULOS PARA TRABALHAR, MAS O CÉREBRO TAMBÉM ENTRA EM AÇÃO. DURANTE UMA ATIVIDADE FÍSICA, AS CÉLULAS DO CÉREBRO CHEGAM A ALTOS NÍVEIS DE FUNCIONAMENTO. ISSO FAZ COM QUE VOCÊ FIQUE MAIS ALERTA.

A PRÁTICA REGULAR DE ATIVIDADE FÍSICA GARANTE O AUMENTO DA OXIGENAÇÃO DO CÉREBRO. ESSE FATOR, ALIADO A OUTRAS MUDANÇAS NO CORPO, AJUDA A EVITAR GRAVES DOENÇAS NEUROLÓGICAS. QUEM SE EXERCITA FICA MAIS LONGE DE DESENVOLVER PARKINSON, ALZHEIMER E ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL (AVC).

SABE AQUELA SENSAÇÃO DE BOA QUE VOCÊ SENTE DURANTE E (PRINCIPALMENTE) DEPOIS DA ATIVIDADE FÍSICA?
É O CÉREBRO QUE ESTÁ COMANDANDO ISSO! POR EXEMPLO, QUANDO VOCÊ SE EXERCITA, UM NEUROTRANSMISSOR CHAMADO SEROTONINA É LIBERADO. ELE É RESPONSÁVEL POR AUXILIAR A REGULAR O SEU ESTADO DE HUMOR E ATÉ ALIVIAR SINTOMAS DE TRISTEZA OU DEPRESSÃO.

ALÉM DISSO, HORMÔNIOS RESPONSÁVEIS PELO RELAXAMENTO DO CORPO SÃO ATIVADOS PELO CÉREBRO DURANTE OS EXERCÍCIOS FÍSICOS. SÃO ALGUNS DELES:

• TESTOSTERONA;
• ADRENALINA;
• CORTISOL.

A ATIVIDADE FÍSICA AJUDA A MANTER A SAÚDE DO CORAÇÃO. POIS AO SE EXERCITAR, NOVOS VASOS SANGUÍNEOS SÃO CRIADOS; O QUE DIMINUI A PRESSÃO ARTERIAL. ALÉM DISSO, A FREQUÊNCIA CARDÍACA CRESCE COM O EXERCÍCIO FÍSICO, DEIXANDO O CORAÇÃO MAIS RESISTENTE. ASSIM, VOCÊ PREPARA SEU CORAÇÃO PARA AGUENTAR EMOÇÕES MAIS FORTES.

ESSAS FORAM ALGUMAS INFORMAÇÕES DE COMO SEU CORPO SE COMPORTA DURANTE E EM CONSEQUÊNCIA DE UMA ATIVIDADE FÍSICA. SABIA QUE, ALÉM DESSES BENEFÍCIOS, EXERCITAR-SE PODE TAMBÉM SER BOM PARA A PELE. ISSO PORQUE SUBSTÂNCIAS SÃO LIBERADAS PARA RETARDAR O ENVELHECIMENTO DA PELE.

ATIVIDADES

1. **DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:**

a) POR QUE A NOSSA RESPIRAÇÃO FICA MAIS INTENSA QUANDO PRATICAMOS ALGUM EXERCÍCIO FÍSICO?

b) COMO O CÉREBRO FUNCIONA DURANTE A REALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS?

c) QUAIS DOENÇAS NEUROLÓGICAS A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS PODE SER EVITADA?

d) FAÇA UMA PESQUISA E DEFINA:

• TESTOSTERONA:

• ADRENALINA:

• CORTISOL:

e) QUAIS OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA PARA O CORAÇÃO?

2. AGORA VAMOS PARA A PRÁTICA. CINCO EXERCÍCIOS SERÃO PROPOSTOS ABAIXO E VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER TRÊS PARA PRATICAR. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR E ENVIAR NO GRUPO 😋

- **AGACHAMENTO:** COM MOVIMENTOS CONTÍNUOS DE SUBIDA E DESCIDA, ESSE EXERCÍCIO PODE SER FEITO POR REPETIÇÕES E

TAMBÉM ALIADO À FORMA ISOMÉTRICA, QUE É QUANDO O ATLETA SEGURA O AGACHAMENTO POR ALGUNS SEGUNDOS. FAZER NO MÍNIMO 5 E NO MÁXIMO 10.

- **PULAR CORDA:** FAZER NO MÍNIMO 5 E NO MÁXIMO 10.

- **FLEXÃO DE BRAÇOS:** A FAMOSA FLEXÃO DE BRAÇOS CONSISTE EM LEVANTAR E ABAIXAR O CORPO, SUSTENTANDO O PESO NOS BRAÇOS. FAZER NO MÍNIMO 2 E NO MÁXIMO 5.

- **ABDOMINAIS:** DEITE DE BARRIGA PARA CIMA E ESTIQUE AS PERNAS. OS BRAÇOS PRECISAM ESTAR POSICIONADOS AO LADO DO CORPO. ELEVE O TRONCO E ABRACE OS JOELHOS FLEXIONADOS. FAZER NO MÍNIMO 5 E NO MÁXIMO 10.

- **BICICLETA IMAGINÁRIA:** PARA REALIZAR ESSE MOVIMENTO, É PRECISO DEITAR COM AS COSTAS ENCOSTADAS NO CHÃO E, COM OS PÉS PARA CIMA, SIMULAR PEDALAR EM UMA BICICLETA. FAZER NO MÍNIMO 10 E NO MÁXIMO 15.

3. ASSISTA O VÍDEO QUE ENVIAREI NO NOSSO GRUPO. E VOU AGUARDAR O SEU. PODE SER FOTO TAMBÉM.

BORA EXERCITAR!!!!

Elaboração Própria Prof. Kátia Regina
Disponível em: https://dediq.com.br/atividade-fisica-o-que-ocorre-com-o-corpo-quando-voce-se-exercita/. Acesso em 10/05/2021.

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 5º ano A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de *Maio* **Quantidade de aulas**: 10

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Objeto de Conhecimento: Artes visuais - Materialidades e Elementos da linguagem - Dança – Contextos e práticas

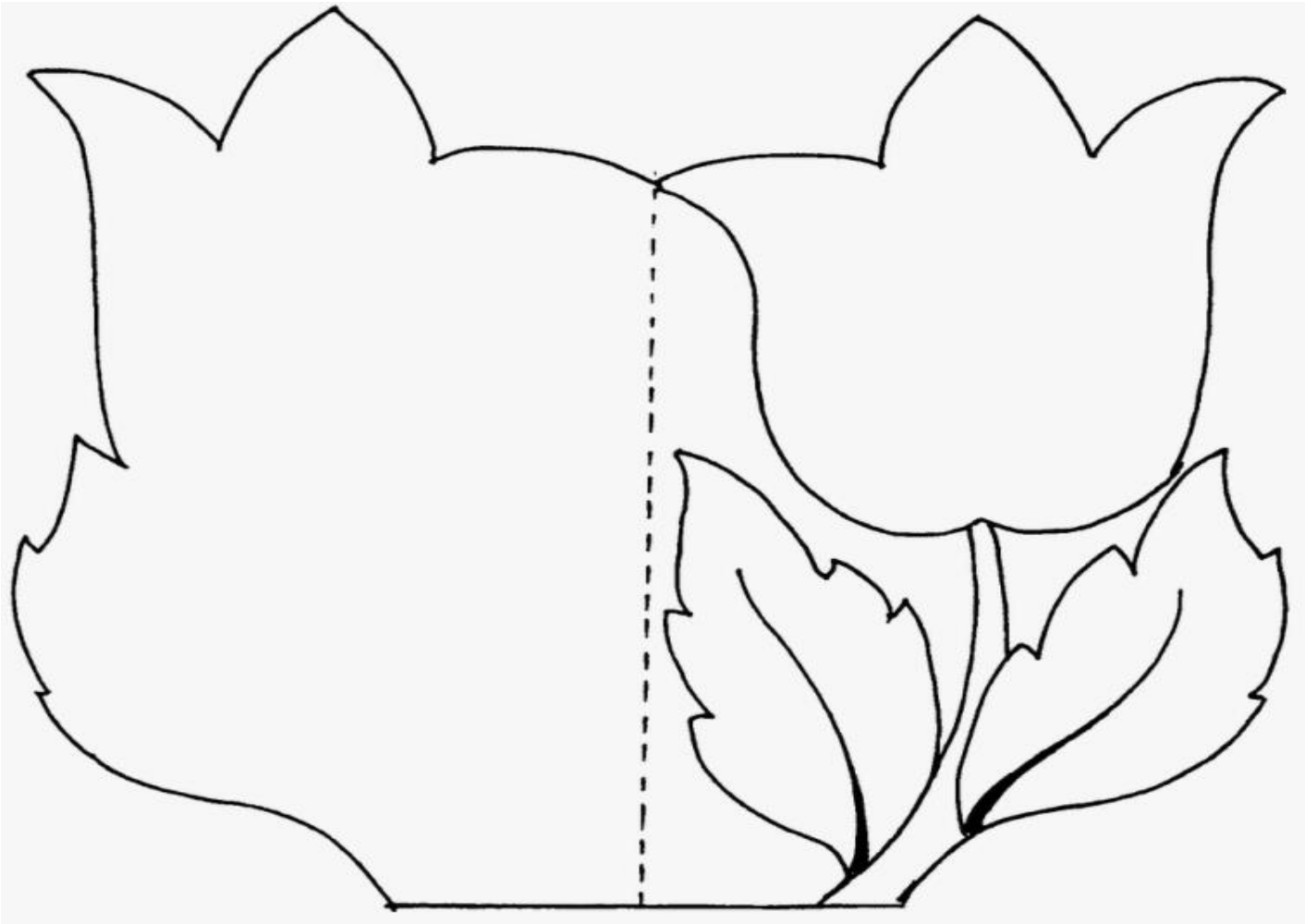
Habilidade: (**MS.EF15AR04.s.04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
- (MS.EF15AR08.s.08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

Nome: Ana Beatriz Campos Bastos

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – COLE PAPÉIS COLORIDOS PICADOS NA FLOR, PINTE E ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA PARA A MAMÃE NO ESPAÇO AO LADO.



2 – NO DIA 1º DE MAIO COMEMORAMOS O DIA DO TRABALHO. PINTE O DESENHO ABAIXO.



3- A DANÇA É A ARTE DE MEXER O CORPO, ATRAVÉS DE UM RITMO DE MOVIMENTOS CRIANDO UMA HARMONIA PRÓPRIA. É UM TIPO DE MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA QUE UTILIZA O CORPO COMO INSTRUMENTO CRIATIVO. GERALMENTE, ESSA FORMA DE EXPRESSÃO VEM ACOMPANHADA POR MÚSICA.

VOCÊ GOSTA DE DANÇAR? PESQUISE IMAGENS DO TIPO DE DANÇA QUE VOCÊ GOSTA E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. VEJA ALGUNS EXEMPLOS.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



BALÉ



DANÇA DE RUA



SAMBA

Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://www.soescola.com/2017/04/dia-trabalho-atividades-imprimir.html. Acesso em 07/05/2021.
Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/cartao-dia-das-maes/. Acesso em 07/05/2021.
Disponível em: https://www.google.com/search?q=dan%C3%A7a+imagens&tbm= Acesso em 07/05/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS MAIO

Apostila VI - 2° Bimestre

Maria Clara

Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 08/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Elizandra Auxiliadora* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Kátia Regina - Educação Física

Nielly Ibrahim - Arte

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira (2), terça-feira e quarta-feira (2) **Quantidade de aulas:** 23

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto.

Habilidade: EF05LP08

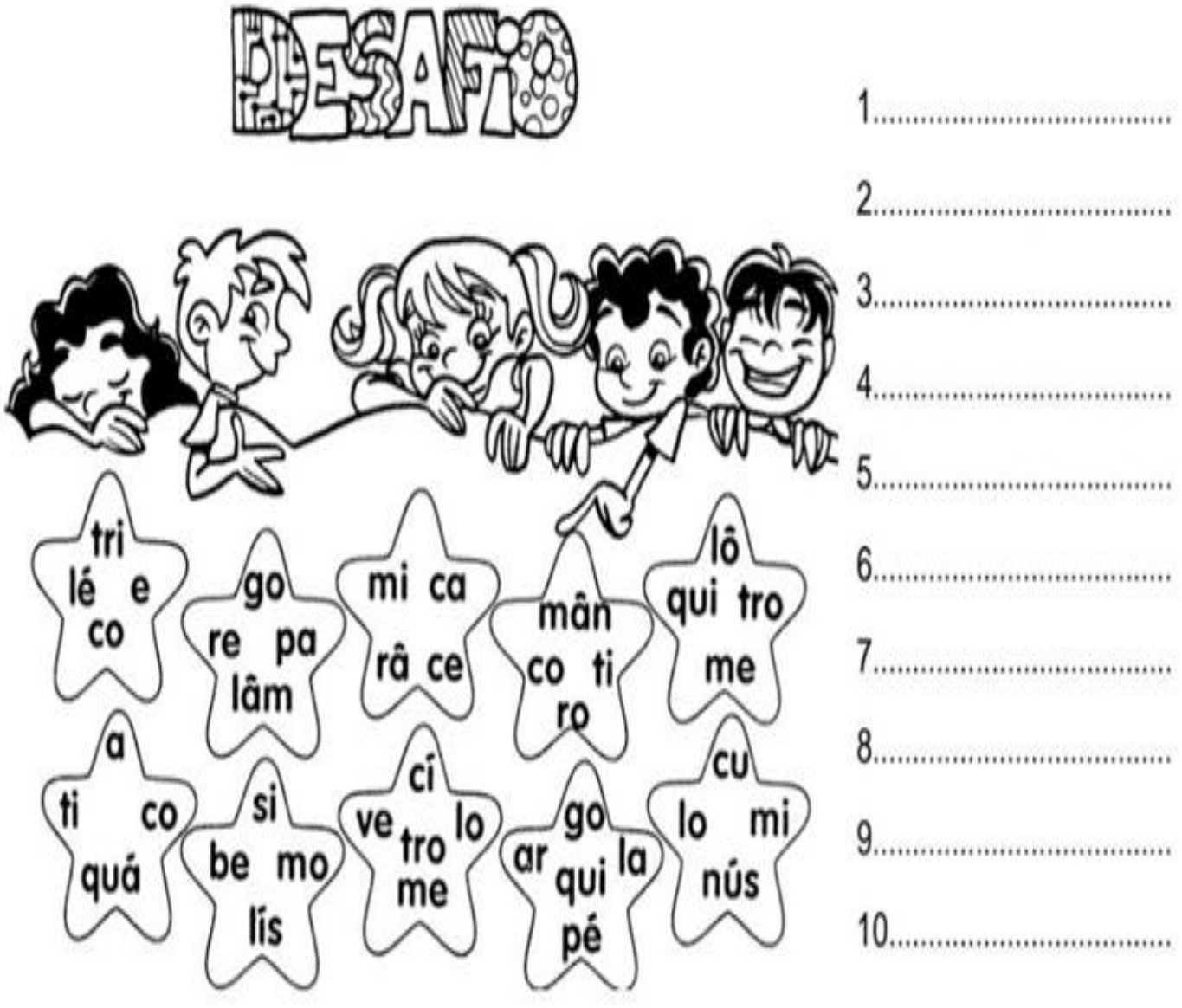
Nome: Maria Clara

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

As 10 palavras embaralhadas abaixo são proparoxítonas (tem acento na antepenúltima sílaba).
Desafio: você deve escrevê-las corretamente:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Outro desafio:

Complete com algumas das palavras que você encontrou acima:

a) Conjunto de ilhas: .....

b) Clarão que se produz com o choque de duas nuvens: .....

c) Extremamente belo: .....

d) Que vive na água: .....

Vamos consultar o calendário com atenção!



Maio 2020

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

a) A semana tem 7 dias. Quais são?

.....

.....

b) Em que dia da semana o mês de maio começou? .....

c) O dia 14 corresponde a qual dia da semana? .....

d) Qual é a data do quarto sábado? ..... E a data da primeira terça-feira? .....

e) O que comemora o feriado do dia 1º de maio? .....

f) Em que dia da semana o mês termina? .....

g) O dia 20 corresponde a qual dia da semana? .....

h) Alguém da sua família faz aniversário no mês de maio? .....

i) Se tem, escreva o nome da pessoa e o dia do aniversário dela:

.....

.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira (2), terça-feira e quarta-feira (2) **Quantidade de aulas:** 23

Nome: Maria Clara

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

Eu te apresento o Menino Maluquinho! Responda depois de ler o texto.

O Menino Maluquinho

Era uma vez um menino maluquinho
Ele tinha o olho maior que a barriga
Tinha vento nos pés
Umas pernas enormes (que davam para abraçar o mundo)
E macaquinhos no sótão
(embora nem soubesse o que significava
macaquinho no sótão)
Ele era um menino impossível
Ele era muito sabido
Ele sabia de tudo
A única coisa que ele não sabia era como ficar quieto.



Ziraldo, O Menino Maluquinho, Círculo do Livro, 1980.

a) O texto fala de quem?

.....

b) O olho dele era maior do que:

( ) a orelha. ( ) a barriga. ( ) o umbigo.

c) O que ele tinha nos pés?

.....

d) O que o Menino Maluquinho não sabe?

.....

e) Você conhece alguém que se parece com o Menino Maluquinho?.....

f) Se você conhece, qual é o nome dele e por que ele se parece com o Menino Maluquinho?

.....

.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

O Menino Maluquinho adora fazer novas amizades.

1- Leia o texto abaixo e responda:



A- Quem é o novo amigo do Menino Maluquinho? _____

B- O novo amigo levou o Menino Maluquinho e o Junim para qual lugar?

_____

C- O Menino Maluquinho chegou na casa e já foi abrindo a _____

D- O texto que você leu é:

( ) uma receita. ( ) um poema. ( ) um trava-linguas. ( ) uma tirinha.

2- Leia as duas palavras abaixo e pinte a **letra G**:

AMIGO	GELADEIRA

A letra g apresentou o mesmo som nas duas palavras? _____

Quando a letra G vem antes das vogais E e I ela apresenta o som da letra J.

3- Complete as palavras com **GA GE GI GO GU** e observe a diferença no som:



___TO



___ LATINA



___ LETE



___ RILA



A___ LHA

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 17

Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais.

Habilidade: EF05MA07

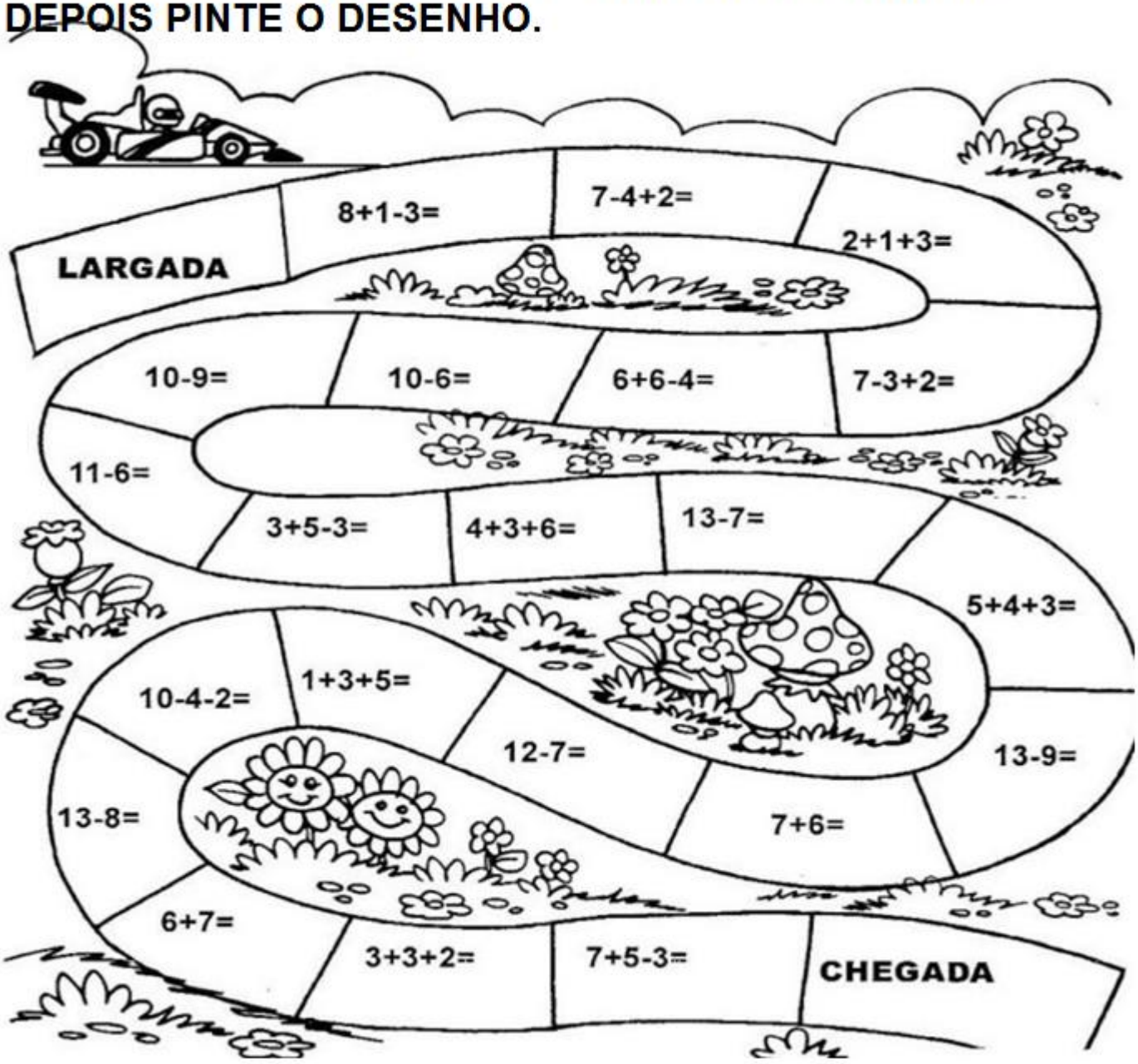
Nome: Maria Clara

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

FAÇA AS CONTINHAS ATÉ TERMINAR A CORRIDA. DEPOIS PINTE O DESENHO.



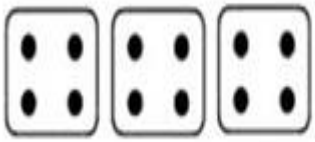
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

VOCÊ GOSTA DE JOGAR DADOS?

Quantos pontos aparecem em cada dado abaixo? **4**

Quantos dados foram jogados? **3**

Qual é o total de pontos somados com os dados jogados? **12**



SOMA: 4 + 4 + 4 = 12

MULTIPLICAÇÃO: 4 x 3 = 12

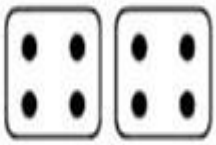
TOTAL: 12

Percebeu que há dois caminhos para calcular o total de pontos nos dados?

Somando e multiplicando

A multiplicação é a soma de números iguais.

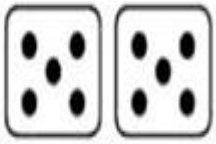
Agora é sua vez! Continue jogando os dados e completando as somas e multiplicações:



SOMA: ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

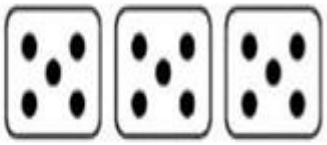
TOTAL: ☐



SOMA: ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

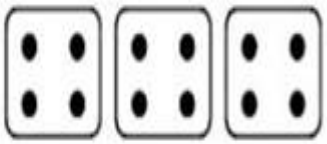
TOTAL: ☐



SOMA: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL: ☐

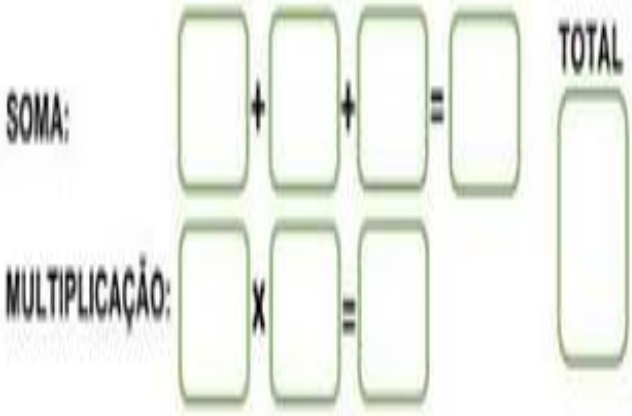


SOMA: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

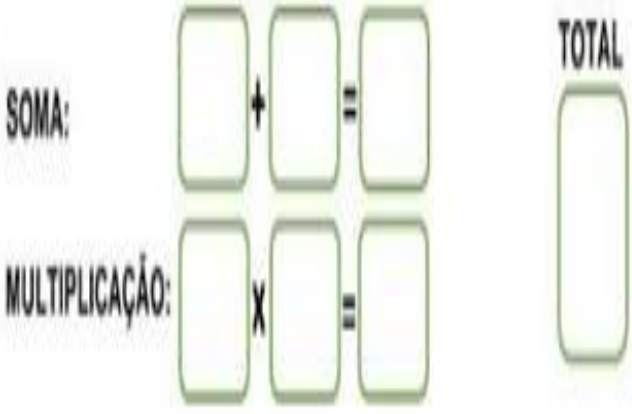
MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL: ☐

Se em sua cozinha você tem 6 ovos em cada caixa e tem 3 caixas, quantos ovos você tem no total?



Se no seu aniversário você ganhar 2 caixinhas com 8 bombos em cada uma delas, quantos bombons você ganhou?



Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 17

Nome: Maria Clara

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

1) A **COVID**-19 é uma doença causada pelo **coronavírus**, denominado SARS-CoV-2, que apresenta um espectro clínico variando de infecções assintomáticas atacando principalmente os pulmões. Em um determinado Estado, os casos da Covid-19 foram registrados no primeiro e segundo semestres de 2020 conforme mostra a tabela a seguir:

	janeiro a junho	julho a dezembro
Número de casos confirmados	12 345	16 432

Quantos casos confirmados da Covid-19 foram verificados nesse Estado, em 2020?

2) Um celular custa à vista 1.254 reais. Se comprado a prazo, em 10 prestações iguais, o custo tem um acréscimo de 254 reais. Qual é o preço do celular comprado a prazo?

Faça o cálculo aqui.

Resposta:

_____

_____

3) Um supermercado comprou 183 latas de óleo do tipo A, 255 latas do tipo B e 198 latas do tipo C. Quantas latas de óleo ele comprou?

Faça o cálculo aqui.

Resposta:

4) Uma biblioteca possuía 835 livros de Literatura Infantil. Após uma doação, passou a ter 1 047 livros desse gênero no estoque. Quantos livros de Literatura Infantil essa biblioteca recebeu de doação?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



ATIVIDADE

1) Arme e efetue as operações, identificando e escrevendo o nome dos termos.

a) 754 + 321 =

b) 541 + 27 + 130 =

c) 1.035 + 841 + 22 =

d) 857 – 547 =

e) 3.786 – 2.542 =

f) 2.789 – 1.534 =

2) Veja como Pedro calculou 58 – 21 e a metade de 770:





Faça como Pedro e calcule as subtrações e as metades de cada numeral:

a) 37 – 14 = _____

b) 45 – 23 = _____

c) 67 – 34 = _____

d) 93 – 32 = _____

e) Metade de 930 = _____

f) Metade de 326 = _____

g) Metade de 214 = _____

h) Metade de 648 = _____

3) Resolva os probleminhas mentalmente:

a) A professora passou 24 exercícios para seus alunos fazerem em casa. Olga já fez a metade da tarefa. Quantos exercícios Olga fez? _____

b) Uma embalagem contém 36 ovos. Selma comprou a metade dessa quantidade. Quantos ovos Selma comprou? _____

c) Helena tem 350 reais. Vera tem a metade dessa quantia, menos 50 reais. Quantos reais Vera tem? _____

_____

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política.

Habilidade: EF05HI02

Nome: Maria Clara

Componente Curricular: **História**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Os primeiros habitantes

As primeiras pessoas que existiram na Terra foram chamadas de homens pré-históricos. Quando esses homens surgiram os dinossauros já estavam extintos.

Naquele tempo, o modo de vida era bem diferente do de hoje: as casas eram buracos nas pedras e montanhas, chamadas cavernas. As pessoas viviam em pequenos grupos.

Os homens pré-históricos alimentavam-se de frutas, raízes, animais e ainda não conheciam o fogo. Eles não plantavam, não criavam animais nem construíam casas, viviam só com as coisas que retiravam da natureza.

Desde aquele tempo até hoje, passaram-se milhares de anos, e o homem foi mudando o seu jeito de ser e viver.

Aprendeu a desenhar, a falar, a plantar, construir moradias, ferramentas e muitas coisas mais...

A espécie humana evoluiu muito, e isso nos faz pensar:

"Onde será que vamos chegar?"

"Você é capaz de imaginar?"

Disponível em: <https://www.google.com/ portaldoprofessor.mec.gov.com.br>. Acesso em: 01 abr. 2021.

PARA SABER MAIS E SE DIVERTIR:

O filme "Os Croods" se passa em plena era pré-histórica. Escondidos, na maior parte do tempo dentro de uma caverna, vivem Grug, a esposa Ugga, a vovó, o garoto Thunk, a pequena e feroz Sandy e a jovem Eep. Eles são os Croods. Tudo anda bem até que Eep conhece Guy ele lhe apresenta um mundo novo.



Quer saber mais sobre essa aventura? Assista ao filme acessando o site. É gratuito!!!

Disponível em: <https://topflix.tv/filmes/assistir-online-os-croods/>. Acesso em: 01 abr. 2021.

1- Releia o texto, grife as informações mais importantes e faça um resumo dele (um pequeno texto, escrito com suas palavras, contendo as informações mais importantes- trechos que você sublinhou).

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

2 - Observe a cena a seguir e assinale a resposta correta.



Disponível em: <https://images.uncyc.org/pt/e/ee/Piteco.gif>. Acesso em: 06 abr. 2021.

A imagem mostra Piteco, um homem das cavernas, caçando um dinossauro. Ela contém um erro histórico. É correto afirmar que:

A) os dinossauros eram muito grandes para serem caçados.

B) os dinossauros, carnívoros, caçavam os homens.

C) os dinossauros entraram em extinção antes do homem povoar a Terra.

D) os dinossauros nunca existiram.

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira e quinta-feira. **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos. **Habilidade:** EF05GE09

Nome: Maria Clara

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO

Atualmente, de acordo com o IBGE, o Brasil encontra-se dividido em cinco regiões, compostas por estados que possuem semelhanças em seus aspectos físicos, humanos, econômicos e culturais.

O território brasileiro está organizado em 26 estados e um Distrito Federal. Veja abaixo:



Mapa físico do Brasil



Mapa do Brasil dividido por Estados.

Cada estado brasileiro é resumido por duas letras (siglas), por exemplo Bahia (BA), desta forma, podemos saber que estado corresponde cada abreviatura. Abaixo, detalhe por abreviatura – estado – e sua capital, onde facilitam a escrita em mapas, textos, etc.

Siglas	Capitais
AC	Rio Branco
PB	João Pessoa
AL	Maceió
PR	Curitiba
AM	Manaus
PE	Recife
AP	Macapá
PI	Teresina
BA	Salvador
RJ	Rio de Janeiro
CE	Fortaleza
RN	Natal
DF	Brasília
RO	Porto Velho
ES	Vitória
RR	Boa Vista
GO	Goiânia
RS	Porto Alegre
MA	São Luís
SC	Florianópolis
MG	Belo Horizonte
SE	Aracaju
MS	Campo Grande
SP	São Paulo
MT	Cuiabá
TO	Palmas
PA	Belém



- AC - Acre
- AL - Alagoas
- AP - Amapá
- AM - Amazonas
- BA - Bahia
- CE - Ceará
- DF - Distrito Federal (Brasília)
- ES - Espírito Santo
- GO - Goiás
- MA - Maranhão
- MT - Mato Grosso
- MS - Mato Grosso do Sul
- MG - Minas Gerais
- PA - Pará
- PB - Paraíba
- PR - Paraná
- PE - Pernambuco
- PI - Piauí
- RN - Rio Grande do Norte
- RS - Rio Grande do Sul
- RJ - Rio de Janeiro
- RO - Rondônia
- RR - Roraima
- SC - Santa Catarina
- SP - São Paulo
- SE - Sergipe
- TO - Tocantins

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1. Agora, observe o mapa e complete a tabela:

Sigla	Estado	Capital
MT	Mato Grosso	Cuiabá

2. Observe o mapa abaixo e pinte conforme a orientação:

- VERMELHO: O estado de Tocantins.
- AZUL: O estado do Paraná.
- VERDE: O estado Amazonas.
- ROSA: O estado do Espírito Santo.
- LARANJA: O estado do Piauí.
- ROXO: O estado da Bahia.
- AMARELO: O estado do Rio Grande do Sul.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



Os estados podem ser agrupados em regiões.

Para criar essa divisão foram observadas características naturais e socioeconômicos das diferentes porções do país e os limites estaduais.

Veja o mapa ao lado.

3. De acordo com o mapa, escreva os estados que fazem parte da região:

Norte	Nordeste	Centro-oeste	Sudeste	Sul

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias: 03/05/2021, 06/05/2021, 10/05/2021 e 13/05/2021 (03/05/2021 a 14/05/2021). **Quantidade de aulas:** 04.

Objeto de Conhecimento: Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra, Periodicidade das fases da Lua e Instrumentos óticos. **Habilidade:** MS.EF05CI10.s.10 e MS.EF05CI11.s.11.

Nome: Maria Clara

2° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À TERRA E UNIVERSO

1- LEITURA SOBRE GIRANDO O MUNDO "PLANETA TERRA":

O planeta Terra está sempre se movimentando no espaço.

Ele gira em torno de si mesmo e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo. São eles: movimento de rotação e movimento de translação.

Movimento de rotação

É o movimento que a Terra faz quando gira em torno de si mesma. A Terra leva 24 horas para dar uma volta completa em torno de si mesma. É por causa desse movimento que ocorrem o dia e a noite.

Movimento de translação

É o movimento que a Terra faz em torno do Sol.

A Terra gasta 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do Sol.

É por causa desse movimento que acontecem as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

a. EXPLIQUE SOBRE O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b. EXPLIQUE SOBRE O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

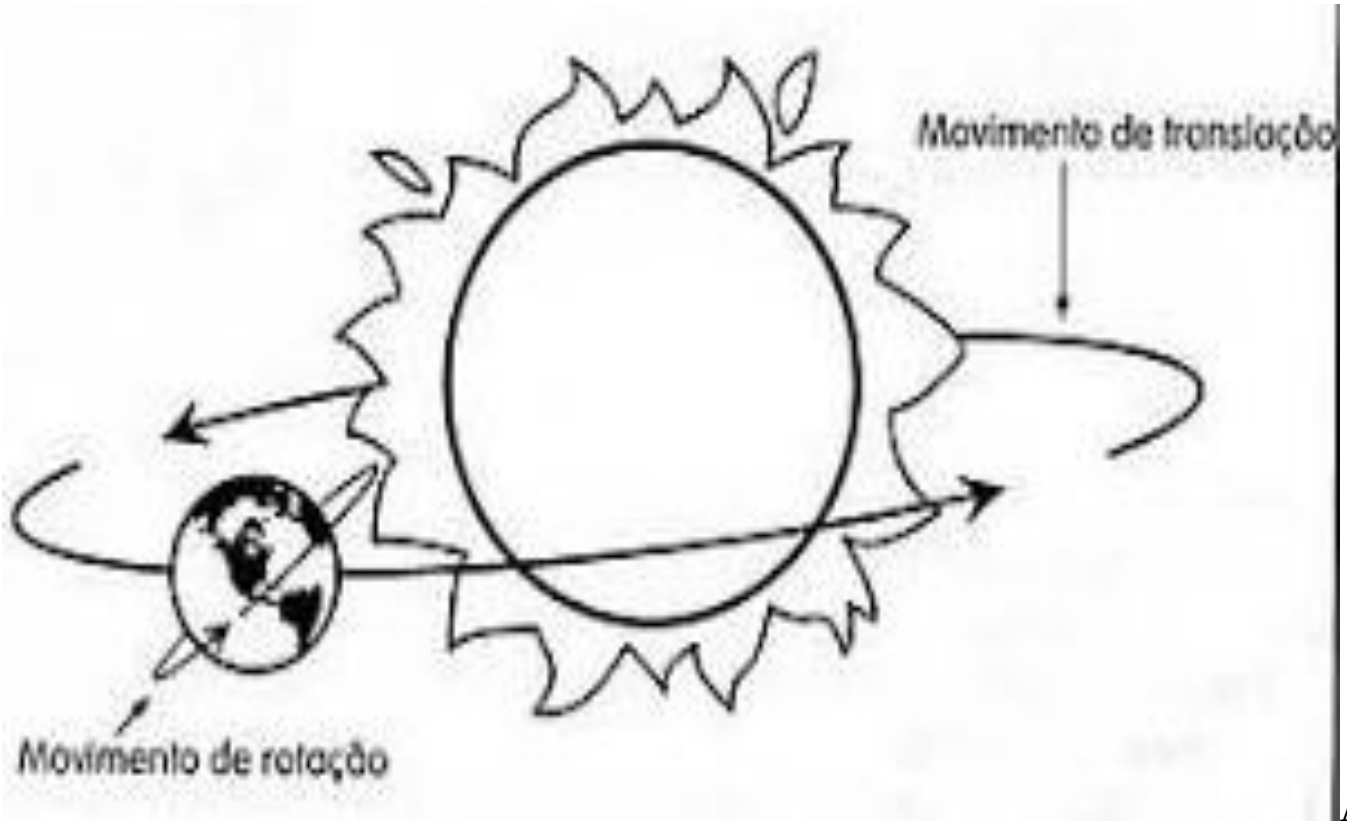
_____

_____

_____

2- OBSERVE A IMAGEM E FAÇA IGUAL (DESENHANDO) NO QUADRO, SOBRE O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



AO GIRAR EM TORNO DO SOL, A TERRA PERCORRE UM CAMINHO QUE SE CHAMA ÓRBITA.

REFERÊNCIAS:: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2026/os-nomes-das-constelacoes-na-visao-de-diferentes-culturas. Acesso em: 08/04/2021 às 10h 00min.

https://br.pinterest.com/pin/583005114242629706/. Acesso em: 08/04/2021 às 10h 20min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 04/05/2021, 08/05/2021 (Sábado Letivo) e 11/05/2021 (03/05/2021 a 14/05/2021).

Quantidade de aulas: 03.

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** EF15LP05

Nome: Maria Clara

2º Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE AOS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS

PRODUÇÕES MAURICIO DE SOUZA




DIREITO À VIDA
DIREITO À ALIMENTAÇÃO
DIREITO À EDUCAÇÃO
DIREITO À SAÚDE
DIREITO AO RESPEITO
DIREITO À DIGNIDADE
DIREITO À LIBERDADE
DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO
DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA
DIREITO À CULTURA
DIREITO AO LAZER
DIREITO AO ESPORTE
Copyright © 2006 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

ATIVIDADE REFERENTE AO ASSUNTO

1- O (A) ALUNO (A) DEVERÁ ESCOLHER 2 (DOIS) DIREITOS E REPRESENTAR EM FORMA DE DESENHO OU MESMO FIGURAS (IMAGENS) DENTRO DESTE QUADRO:

REFERÊNCIAS: https://www.iped.com.br/materias/direito/direitos-crianca.html. Acesso em: 09/04/2021 das 09h 20min às 09h 30min. https://atividadespedagogicasuzano.com.br/4-ano-direito-e-deveres-em-pdf/. Acesso em: 09/04/2021 das 09h 35min às 09h 50min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao mês de: Maio – aulas terça-feira e quarta-feira **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal. **Habilidades:** MS.EF35EF00.n.13 e

Nome: Maria Clara

2° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE FÍSICA: O QUE OCORRE COM O CORPO QUANDO VOCÊ SE EXERCITA?

OS EXERCÍCIOS FÍSICOS CAUSAM ALGUMAS MUDANÇAS NO NOSSO ORGANISMO NOS DEIXANDO MAIS SAUDÁVEIS. A ATIVIDADE FÍSICA COLOCA OS PULMÕES PARA CORRER. QUINZE VEZES MAIS OXIGÊNIO: ESSA É QUANTIDADE, EM MÉDIA, QUE SEU ORGANISMO DEMANDA DURANTE UMA ATIVIDADE FÍSICA. POR ISSO QUE SUA RESPIRAÇÃO ACELERA E FICA MAIS INTENSA.

ISSO ACONTECE PORQUE OS MÚSCULOS DOS PULMÕES SE EXPANDEM O MÁXIMO QUE PODEM. QUEM FAZ ATIVIDADE FÍSICA DEIXA ESSA REGIÃO DO PULMÃO MAIS RESISTENTE. ISSO JUSTIFICA A DISPOSIÇÃO E MELHOR PERFORMANCE DE PESSOAS QUE TÊM O HÁBITO DE SE EXERCITAR.

O CÉREBRO TRABALHA INTENSAMENTE DURANTE UMA ATIVIDADE FÍSICA. QUEM PRATICA EXERCÍCIOS FÍSICOS NÃO COLOCA SOMENTE OS MÚSCULOS PARA TRABALHAR, MAS O CÉREBRO TAMBÉM ENTRA EM AÇÃO. DURANTE UMA ATIVIDADE FÍSICA, AS CÉLULAS DO CÉREBRO CHEGAM A ALTOS NÍVEIS DE FUNCIONAMENTO. ISSO FAZ COM QUE VOCÊ FIQUE MAIS ALERTA.

A PRÁTICA REGULAR DE ATIVIDADE FÍSICA GARANTE O AUMENTO DA OXIGENAÇÃO DO CÉREBRO. ESSE FATOR, ALIADO A OUTRAS MUDANÇAS NO CORPO, AJUDA A EVITAR GRAVES DOENÇAS NEUROLÓGICAS. QUEM SE EXERCITA FICA MAIS LONGE DE DESENVOLVER PARKINSON, ALZHEIMER E ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL (AVC).

SABE AQUELA SENSAÇÃO DE BOA QUE VOCÊ SENTE DURANTE E (PRINCIPALMENTE) DEPOIS DA ATIVIDADE FÍSICA?
É O CÉREBRO QUE ESTÁ COMANDANDO ISSO! POR EXEMPLO, QUANDO VOCÊ SE EXERCITA, UM NEUROTRANSMISSOR CHAMADO SEROTONINA É LIBERADO. ELE É RESPONSÁVEL POR AUXILIAR A REGULAR O SEU ESTADO DE HUMOR E ATÉ ALIVIAR SINTOMAS DE TRISTEZA OU DEPRESSÃO.

ALÉM DISSO, HORMÔNIOS RESPONSÁVEIS PELO RELAXAMENTO DO CORPO SÃO ATIVADOS PELO CÉREBRO DURANTE OS EXERCÍCIOS FÍSICOS. SÃO ALGUNS DELES:

• TESTOSTERONA;
• ADRENALINA;
• CORTISOL.

A ATIVIDADE FÍSICA AJUDA A MANTER A SAÚDE DO CORAÇÃO. POIS AO SE EXERCITAR, NOVOS VASOS SANGUÍNEOS SÃO CRIADOS; O QUE DIMINUI A PRESSÃO ARTERIAL. ALÉM DISSO, A FREQUÊNCIA CARDÍACA CRESCE COM O EXERCÍCIO FÍSICO, DEIXANDO O CORAÇÃO MAIS RESISTENTE. ASSIM, VOCÊ PREPARA SEU CORAÇÃO PARA AGUENTAR EMOÇÕES MAIS FORTES.

ESSAS FORAM ALGUMAS INFORMAÇÕES DE COMO SEU CORPO SE COMPORTA DURANTE E EM CONSEQUÊNCIA DE UMA ATIVIDADE FÍSICA. SABIA QUE, ALÉM DESSES BENEFÍCIOS, EXERCITAR-SE PODE TAMBÉM SER BOM PARA A PELE. ISSO PORQUE SUBSTÂNCIAS SÃO LIBERADAS PARA RETARDAR O ENVELHECIMENTO DA PELE.

ATIVIDADES

1. **DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:**

a) POR QUE A NOSSA RESPIRAÇÃO FICA MAIS INTENSA QUANDO PRATICAMOS ALGUM EXERCÍCIO FÍSICO?

b) COMO O CÉREBRO FUNCIONA DURANTE A REALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS?

c) QUAIS DOENÇAS NEUROLÓGICAS A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS PODE SER EVITADA?

d) FAÇA UMA PESQUISA E DEFINA:

• TESTOSTERONA:

• ADRENALINA:

• CORTISOL:

e) QUAIS OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA PARA O CORAÇÃO?

2. AGORA VAMOS PARA A PRÁTICA. CINCO EXERCÍCIOS SERÃO PROPOSTOS ABAIXO E VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER TRÊS PARA PRATICAR. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR E ENVIAR NO GRUPO ☺

- **AGACHAMENTO:** COM MOVIMENTOS CONTÍNUOS DE SUBIDA E DESCIDA, ESSE EXERCÍCIO PODE SER FEITO POR REPETIÇÕES E

TAMBÉM ALIADO À FORMA ISOMÉTRICA, QUE É QUANDO O ATLETA SEGURA O AGACHAMENTO POR ALGUNS SEGUNDOS. FAZER NO MÍNIMO 5 E NO MÁXIMO 10.

- **PULAR CORDA:** FAZER NO MÍNIMO 5 E NO MÁXIMO 10.

- **FLEXÃO DE BRAÇOS:** A FAMOSA FLEXÃO DE BRAÇOS CONSISTE EM LEVANTAR E ABAIXAR O CORPO, SUSTENTANDO O PESO NOS BRAÇOS. FAZER NO MÍNIMO 2 E NO MÁXIMO 5.

- **ABDOMINAIS:** DEITE DE BARRIGA PARA CIMA E ESTIQUE AS PERNAS. OS BRAÇOS PRECISAM ESTAR POSICIONADOS AO LADO DO CORPO. ELEVE O TRONCO E ABRACE OS JOELHOS FLEXIONADOS. FAZER NO MÍNIMO 5 E NO MÁXIMO 10.

- **BICICLETA IMAGINÁRIA:** PARA REALIZAR ESSE MOVIMENTO, É PRECISO DEITAR COM AS COSTAS ENCOSTADAS NO CHÃO E, COM OS PÉS PARA CIMA, SIMULAR PEDALAR EM UMA BICICLETA. FAZER NO MÍNIMO 10 E NO MÁXIMO 15.

3. ASSISTA O VÍDEO QUE ENVIAREI NO NOSSO GRUPO. E VOU AGUARDAR O SEU. PODE SER FOTO TAMBÉM.

BORA EXERCITAR!!!!

Elaboração Própria Prof. Kátia Regina
Disponível em: https://dediq.com.br/atividade-fisica-o-que-ocorre-com-o-corpo-quando-voce-se-exercita/. Acesso em 10/05/2021.

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 5º ano A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de *Maio* **Quantidade de aulas**: 10

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Objeto de Conhecimento: Artes visuais - Materialidades e Elementos da linguagem - Dança – Contextos e práticas

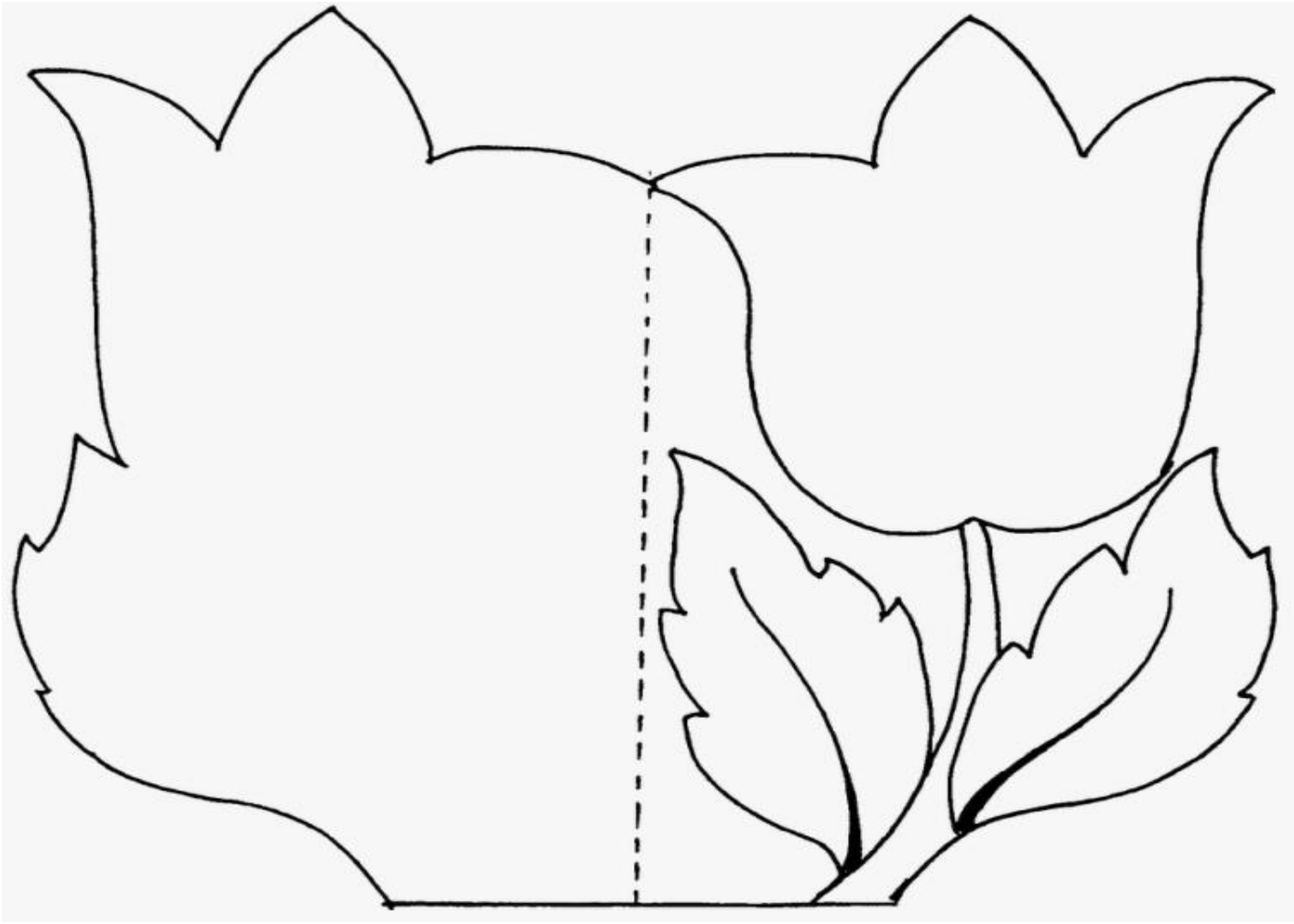
Habilidade: (**MS.EF15AR04.s.04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
- (MS.EF15AR08.s.08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

Nome: Maria Clara Santos Lopes

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – COLE PAPÉIS COLORIDOS PICADOS NA FLOR, PINTE E ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA PARA A MAMÃE NO ESPAÇO AO LADO.



2 – NO DIA 1º DE MAIO COMEMORAMOS O DIA DO TRABALHO. PINTE O DESENHO ABAIXO.



3- A DANÇA É A ARTE DE MEXER O CORPO, ATRAVÉS DE UM RITMO DE MOVIMENTOS CRIANDO UMA HARMONIA PRÓPRIA. É UM TIPO DE MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA QUE UTILIZA O CORPO COMO INSTRUMENTO CRIATIVO. GERALMENTE, ESSA FORMA DE EXPRESSÃO VEM ACOMPANHADA POR MÚSICA.

VOCÊ GOSTA DE DANÇAR? PESQUISE IMAGENS DO TIPO DE DANÇA QUE VOCÊ GOSTA E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. VEJA ALGUNS EXEMPLOS.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



BALÉ



DANÇA DE RUA



SAMBA

Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://www.soescola.com/2017/04/dia-trabalho-atividades-imprimir.html. Acesso em 07/05/2021.
Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/cartao-dia-das-maes/. Acesso em 07/05/2021.
Disponível em: https://www.google.com/search?q=dan%C3%A7a+imagens&tbm= Acesso em 07/05/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS MAIO

Apostila VI - 2° Bimestre

Rafael Franco

Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 08/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Elizandra Auxiliadora* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Kátia Regina - Educação Física

Nielly Ibrahim - Arte

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira (2), terça-feira e quarta-feira (2) **Quantidade de aulas:** 23

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto.

Habilidade: EF05LP08

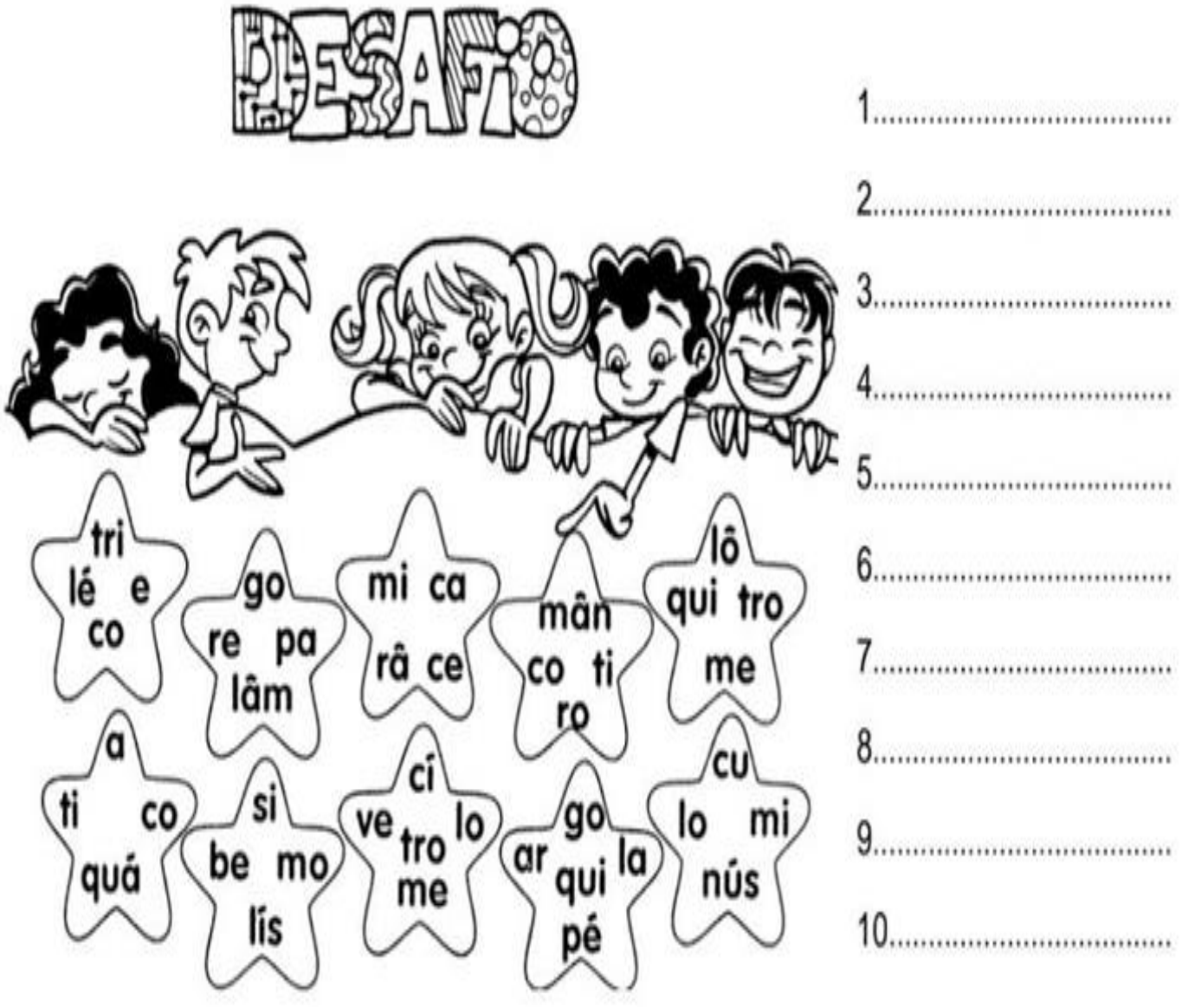
Nome: Rafael Franco

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

As 10 palavras embaralhadas abaixo são proparoxítonas (tem acento na antepenúltima sílaba).
Desafio: você deve escrevê-las corretamente:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Outro desafio:

Complete com algumas das palavras que você encontrou acima:

a) Conjunto de ilhas: .....

b) Clarão que se produz com o choque de duas nuvens: .....

c) Extremamente belo: .....

d) Que vive na água: .....

Vamos consultar o calendário com atenção!



Maio 2020

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

a) A semana tem 7 dias. Quais são?

.....

.....

b) Em que dia da semana o mês de maio começou? .....

c) O dia 14 corresponde a qual dia da semana? .....

d) Qual é a data do quarto sábado? ..... E a data da primeira terça-feira? .....

e) O que comemora o feriado do dia 1º de maio? .....

f) Em que dia da semana o mês termina? .....

g) O dia 20 corresponde a qual dia da semana? .....

h) Alguém da sua família faz aniversário no mês de maio? .....

i) Se tem, escreva o nome da pessoa e o dia do aniversário dela:

.....

.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira (2), terça-feira e quarta-feira (2) **Quantidade de aulas:** 23

Nome: Rafael Franco

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

Eu te apresento o Menino Maluquinho! Responda depois de ler o texto.

O Menino Maluquinho

Era uma vez um menino maluquinho
Ele tinha o olho maior que a barriga
Tinha vento nos pés
Umas pernas enormes (que davam para abraçar o mundo)
E macaquinhos no sótão
(embora nem soubesse o que significava
macaquinho no sótão)
Ele era um menino impossível
Ele era muito sabido
Ele sabia de tudo
A única coisa que ele não sabia era como ficar quieto.



Ziraldo, O Menino Maluquinho, Círculo do Livro, 1980.

a) O texto fala de quem?

.....

b) O olho dele era maior do que:

( ) a orelha. ( ) a barriga. ( ) o umbigo.

c) O que ele tinha nos pés?

.....

d) O que o Menino Maluquinho não sabe?

.....

e) Você conhece alguém que se parece com o Menino Maluquinho?.....

f) Se você conhece, qual é o nome dele e por que ele se parece com o Menino Maluquinho?

.....

.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

O Menino Maluquinho adora fazer novas amizades.

1- Leia o texto abaixo e responda:



A- Quem é o novo amigo do Menino Maluquinho? _____

B- O novo amigo levou o Menino Maluquinho e o Junim para qual lugar?

_____

C- O Menino Maluquinho chegou na casa e já foi abrindo a _____

D- O texto que você leu é:

( ) uma receita. ( ) um poema. ( ) um trava-linguas. ( ) uma tirinha.

2- Leia as duas palavras abaixo e pinte a **letra G**:

AMIGO	GELADEIRA

A letra g apresentou o mesmo som nas duas palavras? _____

Quando a letra G vem antes das vogais E e I ela apresenta o som da letra J.

3- Complete as palavras com **GA GE GI GO GU** e observe a diferença no som:



___TO



___ LATINA



___ LETE



___ RILA



A___ LHA

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 17

Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais.

Habilidade: EF05MA07

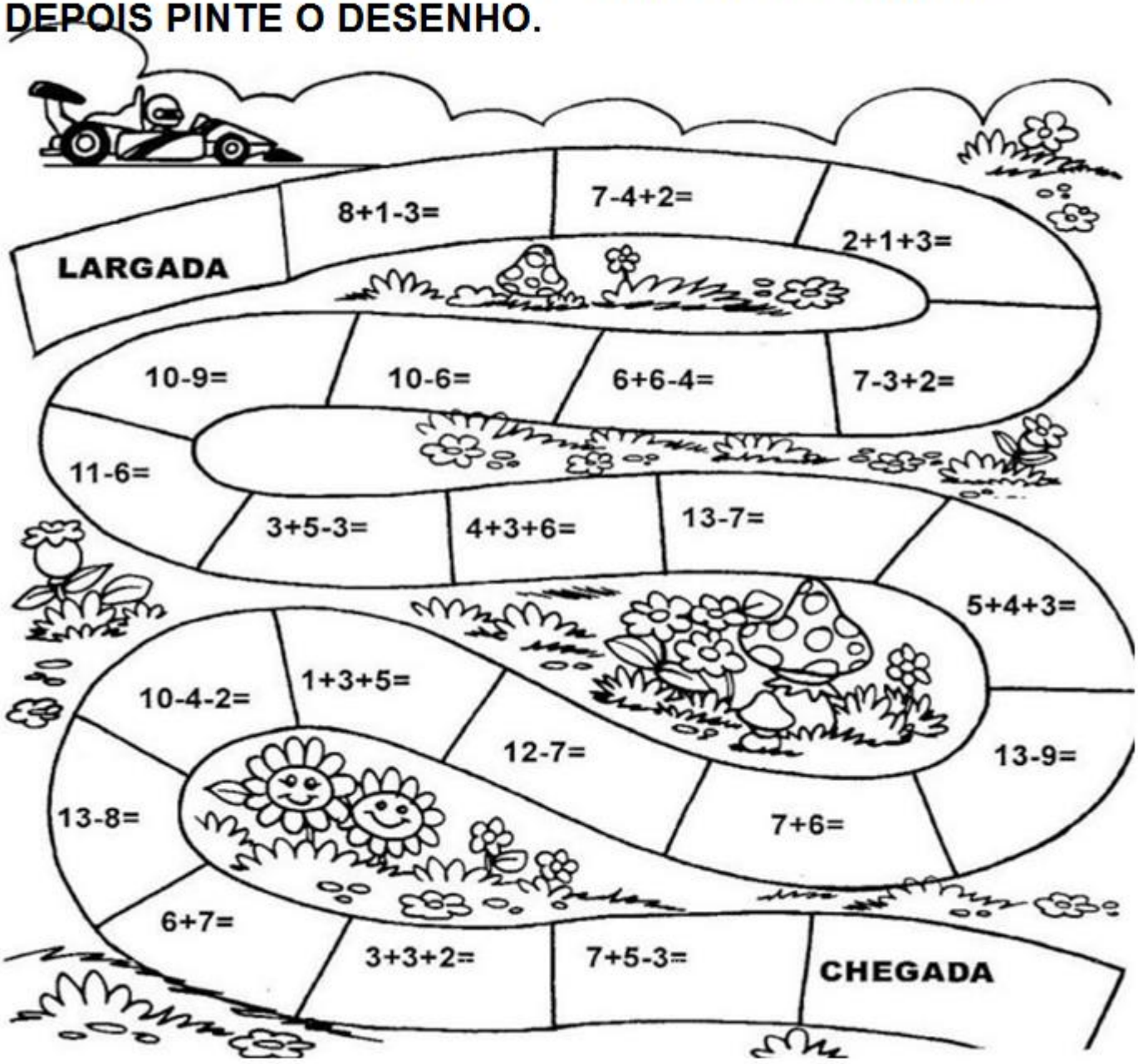
Nome: Rafael Franco

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

FAÇA AS CONTINHAS ATÉ TERMINAR A CORRIDA. DEPOIS PINTE O DESENHO.



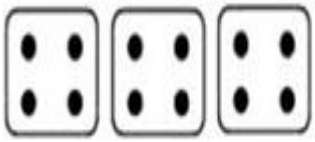
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

VOCÊ GOSTA DE JOGAR DADOS?

Quantos pontos aparecem em cada dado abaixo? 4

Quantos dados foram jogados? 3

Qual é o total de pontos somados com os dados jogados? 12



SOMA: 4 + 4 + 4 = 12

MULTIPLICAÇÃO: 4 x 3 = 12

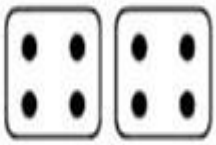
TOTAL 12

Percebeu que há dois caminhos para calcular o total de pontos nos dados?

Somando e multiplicando

A multiplicação é a soma de números iguais.

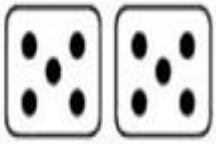
Agora é sua vez! Continue jogando os dados e completando as somas e multiplicações:



SOMA: ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

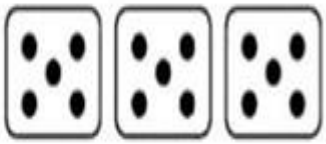
TOTAL ☐



SOMA: ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

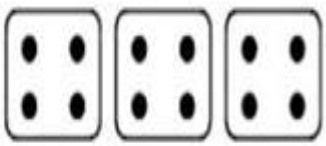
TOTAL ☐



SOMA: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL ☐

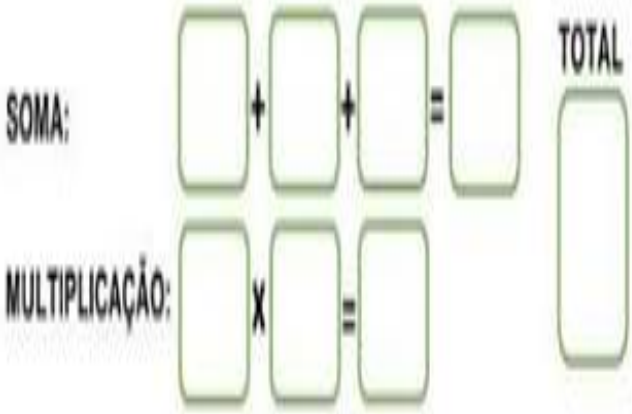


SOMA: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

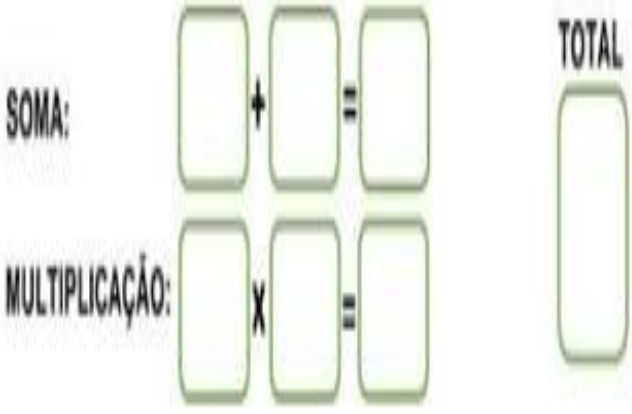
MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL ☐

Se em sua cozinha você tem 6 ovos em cada caixa e tem 3 caixas, quantos ovos você tem no total?



Se no seu aniversário você ganhar 2 caixinhas com 8 bombos em cada uma delas, quantos bombons você ganhou?



Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 17

Nome: Rafael Franco

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

1) A **COVID**-19 é uma doença causada pelo **coronavírus**, denominado SARS-CoV-2, que apresenta um espectro clínico variando de infecções assintomáticas atacando principalmente os pulmões. Em um determinado Estado, os casos da Covid-19 foram registrados no primeiro e segundo semestres de 2020 conforme mostra a tabela a seguir:

	janeiro a junho	julho a dezembro
Número de casos confirmados	12 345	16 432

Quantos casos confirmados da Covid-19 foram verificados nesse Estado, em 2020?

2) Um celular custa à vista 1.254 reais. Se comprado a prazo, em 10 prestações iguais, o custo tem um acréscimo de 254 reais. Qual é o preço do celular comprado a prazo?

Faça o cálculo aqui.

Resposta:

_____

_____

3) Um supermercado comprou 183 latas de óleo do tipo A, 255 latas do tipo B e 198 latas do tipo C. Quantas latas de óleo ele comprou?

Faça o cálculo aqui.

Resposta:

4) Uma biblioteca possuía 835 livros de Literatura Infantil. Após uma doação, passou a ter 1 047 livros desse gênero no estoque. Quantos livros de Literatura Infantil essa biblioteca recebeu de doação?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



ATIVIDADE

1) Arme e efetue as operações, identificando e escrevendo o nome dos termos.

a) 754 + 321 =

b) 541 + 27 + 130 =

c) 1.035 + 841 + 22 =

d) 857 – 547 =

e) 3.786 – 2.542 =

f) 2.789 – 1.534 =

2) Veja como Pedro calculou 58 – 21 e a metade de 770:





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Faça como Pedro e calcule as subtrações e as metades de cada numeral:

a) 37 – 14 = _____

b) 45 – 23 = _____

c) 67 – 34 = _____

d) 93 – 32 = _____

e) Metade de 930 = _____

f) Metade de 326 = _____

g) Metade de 214 = _____

h) Metade de 648 = _____

3) Resolva os probleminhas mentalmente:

a) A professora passou 24 exercícios para seus alunos fazerem em casa. Olga já fez a metade da tarefa. Quantos exercícios Olga fez? _____

b) Uma embalagem contém 36 ovos. Selma comprou a metade dessa quantidade. Quantos ovos Selma comprou? _____

c) Helena tem 350 reais. Vera tem a metade dessa quantia, menos 50 reais. Quantos reais Vera tem? _____

_____

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política.

Habilidade: EF05HI02

Nome: Rafael Franco

Componente Curricular: **História**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Os primeiros habitantes

As primeiras pessoas que existiram na Terra foram chamadas de homens pré-históricos. Quando esses homens surgiram os dinossauros já estavam extintos.

Naquele tempo, o modo de vida era bem diferente do de hoje: as casas eram buracos nas pedras e montanhas, chamadas cavernas. As pessoas viviam em pequenos grupos.

Os homens pré-históricos alimentavam-se de frutas, raízes, animais e ainda não conheciam o fogo. Eles não plantavam, não criavam animais nem construíam casas, viviam só com as coisas que retiravam da natureza.

Desde aquele tempo até hoje, passaram-se milhares de anos, e o homem foi mudando o seu jeito de ser e viver.

Aprendeu a desenhar, a falar, a plantar, construir moradias, ferramentas e muitas coisas mais...

A espécie humana evoluiu muito, e isso nos faz pensar:

"Onde será que vamos chegar?"

"Você é capaz de imaginar?"

Disponível em: <https://www.google.com/ portaldoprofessor.mec.gov.com.br>. Acesso em: 01 abr. 2021.

PARA SABER MAIS E SE DIVERTIR:

O filme "Os Croods" se passa em plena era pré-histórica. Escondidos, na maior parte do tempo dentro de uma caverna, vivem Grug, a esposa Ugga, a vovó, o garoto Thunk, a pequena e feroz Sandy e a jovem Eep. Eles são os Croods. Tudo anda bem até que Eep conhece Guy ele lhe apresenta um mundo novo.



Quer saber mais sobre essa aventura? Assista ao filme acessando o site. É gratuito!!!

Disponível em: <https://topflix.tv/filmes/assistir-online-os-croods/>. Acesso em: 01 abr. 2021.

1- Releia o texto, grife as informações mais importantes e faça um resumo dele (um pequeno texto, escrito com suas palavras, contendo as informações mais importantes- trechos que você sublinhou).

2 - Observe a cena a seguir e assinale a resposta correta.



Disponível em: <https://images.uncyc.org/pt/e/ee/Piteco.gif>. Acesso em: 06 abr. 2021.

A imagem mostra Piteco, um homem das cavernas, caçando um dinossauro. Ela contém um erro histórico. É correto afirmar que:

A) os dinossauros eram muito grandes para serem caçados.

B) os dinossauros, carnívoros, caçavam os homens.

C) os dinossauros entraram em extinção antes do homem povoar a Terra.

D) os dinossauros nunca existiram.

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira e quinta-feira. **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos. **Habilidade:** EF05GE09

Nome: Rafael Franco

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO

Atualmente, de acordo com o IBGE, o Brasil encontra-se dividido em cinco regiões, compostas por estados que possuem semelhanças em seus aspectos físicos, humanos, econômicos e culturais.

O território brasileiro está organizado em 26 estados e um Distrito Federal. Veja abaixo:



Mapa físico do Brasil



Mapa do Brasil dividido por Estados.

Cada estado brasileiro é resumido por duas letras (siglas), por exemplo Bahia (BA), desta forma, podemos saber que estado corresponde cada abreviatura. Abaixo, detalhe por abreviatura – estado – e sua capital, onde facilitam a escrita em mapas, textos, etc.

Siglas	Capitais
AC	Rio Branco
PB	João Pessoa
AL	Maceió
PR	Curitiba
AM	Manaus
PE	Recife
AP	Macapá
PI	Teresina
BA	Salvador
RJ	Rio de Janeiro
CE	Fortaleza
RN	Natal
DF	Brasília
RO	Porto Velho
ES	Vitória
RR	Boa Vista
GO	Goiânia
RS	Porto Alegre
MA	São Luís
SC	Florianópolis
MG	Belo Horizonte
SE	Aracaju
MS	Campo Grande
SP	São Paulo
MT	Cuiabá
TO	Palmas
PA	Belém



- AC - Acre
- AL - Alagoas
- AP - Amapá
- AM - Amazonas
- BA - Bahia
- CE - Ceará
- DF - Distrito Federal (Brasília)
- ES - Espírito Santo
- GO - Goiás
- MA - Maranhão
- MT - Mato Grosso
- MS - Mato Grosso do Sul
- MG - Minas Gerais
- PA - Pará
- PB - Paraíba
- PR - Paraná
- PE - Pernambuco
- PI - Piauí
- RN - Rio Grande do Norte
- RS - Rio Grande do Sul
- RJ - Rio de Janeiro
- RO - Rondônia
- RR - Roraima
- SC - Santa Catarina
- SP - São Paulo
- SE - Sergipe
- TO - Tocantins

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1. Agora, observe o mapa e complete a tabela:

Sigla	Estado	Capital
MT	Mato Grosso	Cuiabá

2. Observe o mapa abaixo e pinte conforme a orientação:

- VERMELHO: O estado de Tocantins.
- AZUL: O estado do Paraná.
- VERDE: O estado Amazonas.
- ROSA: O estado do Espírito Santo.
- LARANJA: O estado do Piauí.
- ROXO: O estado da Bahia.
- AMARELO: O estado do Rio Grande do Sul.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



Os estados podem ser agrupados em regiões.

Para criar essa divisão foram observadas características naturais e socioeconômicos das diferentes porções do país e os limites estaduais.

Veja o mapa ao lado.

3. De acordo com o mapa, escreva os estados que fazem parte da região:

Norte	Nordeste	Centro-oeste	Sudeste	Sul

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias: 03/05/2021, 06/05/2021, 10/05/2021 e 13/05/2021 (03/05/2021 a 14/05/2021). **Quantidade de aulas:** 04.

Objeto de Conhecimento: Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra, Periodicidade das fases da Lua e Instrumentos óticos. **Habilidade:** MS.EF05CI10.s.10 e MS.EF05CI11.s.11.

Nome: Rafael Franco

2° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À TERRA E UNIVERSO

1- LEITURA SOBRE GIRANDO O MUNDO "PLANETA TERRA":

O planeta Terra está sempre se movimentando no espaço.

Ele gira em torno de si mesmo e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo. São eles: movimento de rotação e movimento de translação.

Movimento de rotação

É o movimento que a Terra faz quando gira em torno de si mesma. A Terra leva 24 horas para dar uma volta completa em torno de si mesma. É por causa desse movimento que ocorrem o dia e a noite.

Movimento de translação

É o movimento que a Terra faz em torno do Sol.

A Terra gasta 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do Sol.

É por causa desse movimento que acontecem as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

a. EXPLIQUE SOBRE O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b. EXPLIQUE SOBRE O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO:_____

_____

_____

_____

_____

_____

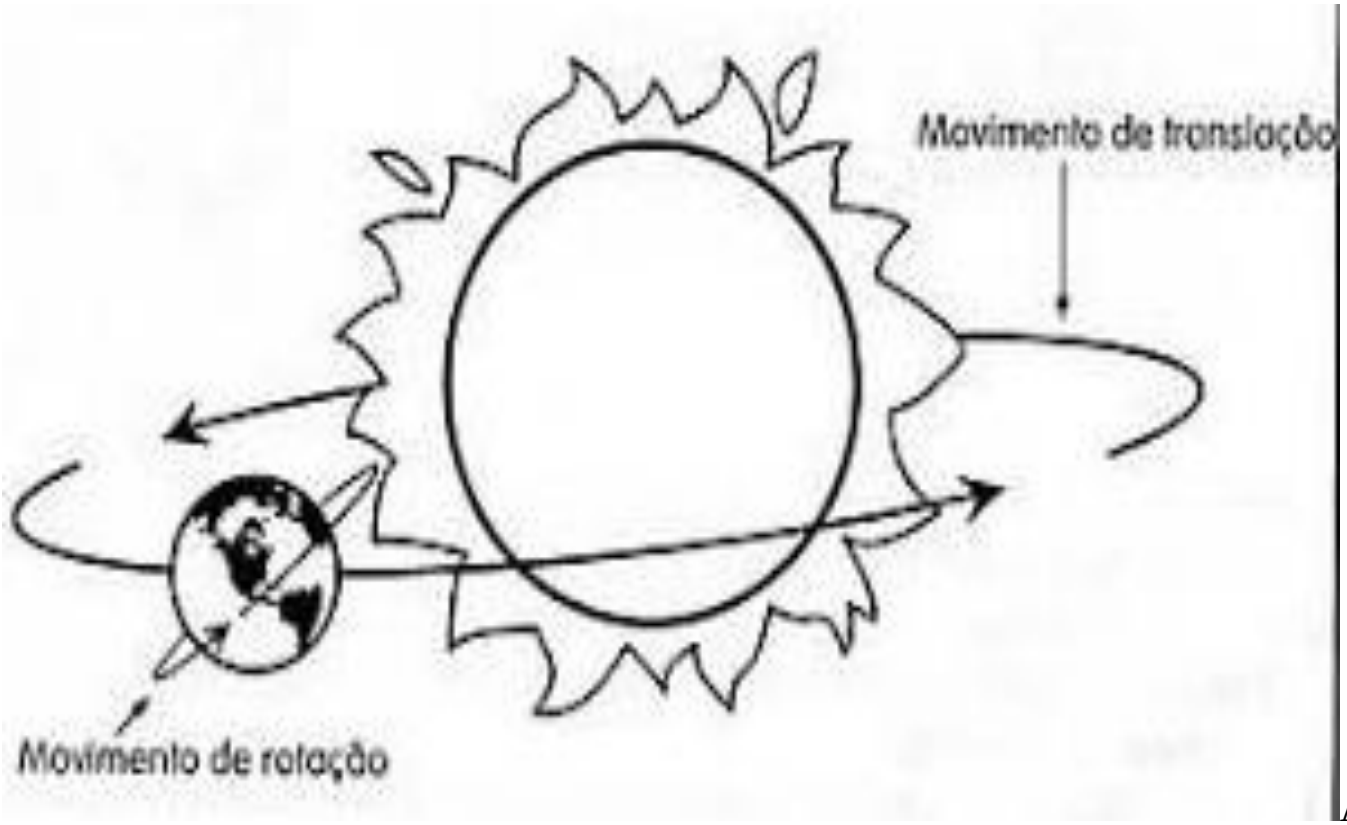
_____

_____

_____

_____

2- OBSERVE A IMAGEM E FAÇA IGUAL (DESENHANDO) NO QUADRO, SOBRE O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO:



AO GIRAR EM TORNO DO SOL, A TERRA PERCORRE UM CAMINHO QUE SE CHAMA ÓRBITA.

REFERÊNCIAS:: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2026/os-nomes-das-constelacoes-na-visao-de-diferentes-culturas. Acesso em: 08/04/2021 às 10h 00min.

https://br.pinterest.com/pin/583005114242629706/. Acesso em: 08/04/2021 às 10h 20min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 04/05/2021, 08/05/2021 (Sábado Letivo) e 11/05/2021 (03/05/2021 a 14/05/2021).

Quantidade de aulas: 03.

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** EF15LP05

Nome: Rafael Franco

2º Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE AOS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS

PRODUÇÕES MAURICIO DE SOUZA




DIREITO À VIDA
DIREITO À ALIMENTAÇÃO
DIREITO À EDUCAÇÃO
DIREITO À SAÚDE
DIREITO AO RESPEITO
DIREITO À DIGNIDADE
DIREITO À LIBERDADE
DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO
DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA
DIREITO À CULTURA
DIREITO AO LAZER
DIREITO AO ESPORTE
Copyright © 2006 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADE REFERENTE AO ASSUNTO

1- O (A) ALUNO (A) DEVERÁ ESCOLHER 2 (DOIS) DIREITOS E REPRESENTAR EM FORMA DE DESENHO OU MESMO FIGURAS (IMAGENS) DENTRO DESTE QUADRO:

REFERÊNCIAS: https://www.iped.com.br/materias/direito/direitos-crianca.html. Acesso em: 09/04/2021 das 09h 20min às 09h 30min. https://atividadespedagogicasuzano.com.br/4-ano-direito-e-deveres-em-pdf/. Acesso em: 09/04/2021 das 09h 35min às 09h 50min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao mês de: Maio – aulas terça-feira e quarta-feira **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal. **Habilidades:** MS.EF35EF00.n.13 e

Nome: Rafael Franco

2° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE FÍSICA: O QUE OCORRE COM O CORPO QUANDO VOCÊ SE EXERCITA?

OS EXERCÍCIOS FÍSICOS CAUSAM ALGUMAS MUDANÇAS NO NOSSO ORGANISMO NOS DEIXANDO MAIS SAUDÁVEIS. A ATIVIDADE FÍSICA COLOCA OS PULMÕES PARA CORRER. QUINZE VEZES MAIS OXIGÊNIO: ESSA É QUANTIDADE, EM MÉDIA, QUE SEU ORGANISMO DEMANDA DURANTE UMA ATIVIDADE FÍSICA. POR ISSO QUE SUA RESPIRAÇÃO ACELERA E FICA MAIS INTENSA.

ISSO ACONTECE PORQUE OS MÚSCULOS DOS PULMÕES SE EXPANDEM O MÁXIMO QUE PODEM. QUEM FAZ ATIVIDADE FÍSICA DEIXA ESSA REGIÃO DO PULMÃO MAIS RESISTENTE. ISSO JUSTIFICA A DISPOSIÇÃO E MELHOR PERFORMANCE DE PESSOAS QUE TÊM O HÁBITO DE SE EXERCITAR.

O CÉREBRO TRABALHA INTENSAMENTE DURANTE UMA ATIVIDADE FÍSICA. QUEM PRATICA EXERCÍCIOS FÍSICOS NÃO COLOCA SOMENTE OS MÚSCULOS PARA TRABALHAR, MAS O CÉREBRO TAMBÉM ENTRA EM AÇÃO. DURANTE UMA ATIVIDADE FÍSICA, AS CÉLULAS DO CÉREBRO CHEGAM A ALTOS NÍVEIS DE FUNCIONAMENTO. ISSO FAZ COM QUE VOCÊ FIQUE MAIS ALERTA.

A PRÁTICA REGULAR DE ATIVIDADE FÍSICA GARANTE O AUMENTO DA OXIGENAÇÃO DO CÉREBRO. ESSE FATOR, ALIADO A OUTRAS MUDANÇAS NO CORPO, AJUDA A EVITAR GRAVES DOENÇAS NEUROLÓGICAS. QUEM SE EXERCITA FICA MAIS LONGE DE DESENVOLVER PARKINSON, ALZHEIMER E ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL (AVC).

SABE AQUELA SENSAÇÃO DE BOA QUE VOCÊ SENTE DURANTE E (PRINCIPALMENTE) DEPOIS DA ATIVIDADE FÍSICA?
É O CÉREBRO QUE ESTÁ COMANDANDO ISSO! POR EXEMPLO, QUANDO VOCÊ SE EXERCITA, UM NEUROTRANSMISSOR CHAMADO SEROTONINA É LIBERADO. ELE É RESPONSÁVEL POR AUXILIAR A REGULAR O SEU ESTADO DE HUMOR E ATÉ ALIVIAR SINTOMAS DE TRISTEZA OU DEPRESSÃO.

ALÉM DISSO, HORMÔNIOS RESPONSÁVEIS PELO RELAXAMENTO DO CORPO SÃO ATIVADOS PELO CÉREBRO DURANTE OS EXERCÍCIOS FÍSICOS. SÃO ALGUNS DELES:

• TESTOSTERONA;
• ADRENALINA;
• CORTISOL.

A ATIVIDADE FÍSICA AJUDA A MANTER A SAÚDE DO CORAÇÃO. POIS AO SE EXERCITAR, NOVOS VASOS SANGUÍNEOS SÃO CRIADOS; O QUE DIMINUI A PRESSÃO ARTERIAL. ALÉM DISSO, A FREQUÊNCIA CARDÍACA CRESCE COM O EXERCÍCIO FÍSICO, DEIXANDO O CORAÇÃO MAIS RESISTENTE. ASSIM, VOCÊ PREPARA SEU CORAÇÃO PARA AGUENTAR EMOÇÕES MAIS FORTES.

ESSAS FORAM ALGUMAS INFORMAÇÕES DE COMO SEU CORPO SE COMPORTA DURANTE E EM CONSEQUÊNCIA DE UMA ATIVIDADE FÍSICA. SABIA QUE, ALÉM DESSES BENEFÍCIOS, EXERCITAR-SE PODE TAMBÉM SER BOM PARA A PELE. ISSO PORQUE SUBSTÂNCIAS SÃO LIBERADAS PARA RETARDAR O ENVELHECIMENTO DA PELE.

ATIVIDADES

1. **DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:**

a) POR QUE A NOSSA RESPIRAÇÃO FICA MAIS INTENSA QUANDO PRATICAMOS ALGUM EXERCÍCIO FÍSICO?

b) COMO O CÉREBRO FUNCIONA DURANTE A REALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS?

c) QUAIS DOENÇAS NEUROLÓGICAS A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS PODE SER EVITADA?

d) FAÇA UMA PESQUISA E DEFINA:

• TESTOSTERONA:

• ADRENALINA:

• CORTISOL:

e) QUAIS OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA PARA O CORAÇÃO?

2. AGORA VAMOS PARA A PRÁTICA. CINCO EXERCÍCIOS SERÃO PROPOSTOS ABAIXO E VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER TRÊS PARA PRATICAR. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR E ENVIAR NO GRUPO ☺

- **AGACHAMENTO:** COM MOVIMENTOS CONTÍNUOS DE SUBIDA E DESCIDA, ESSE EXERCÍCIO PODE SER FEITO POR REPETIÇÕES E

TAMBÉM ALIADO À FORMA ISOMÉTRICA, QUE É QUANDO O ATLETA SEGURA O AGACHAMENTO POR ALGUNS SEGUNDOS. FAZER NO MÍNIMO 5 E NO MÁXIMO 10.

- **PULAR CORDA:** FAZER NO MÍNIMO 5 E NO MÁXIMO 10.

- **FLEXÃO DE BRAÇOS:** A FAMOSA FLEXÃO DE BRAÇOS CONSISTE EM LEVANTAR E ABAIXAR O CORPO, SUSTENTANDO O PESO NOS BRAÇOS. FAZER NO MÍNIMO 2 E NO MÁXIMO 5.

- **ABDOMINAIS:** DEITE DE BARRIGA PARA CIMA E ESTIQUE AS PERNAS. OS BRAÇOS PRECISAM ESTAR POSICIONADOS AO LADO DO CORPO. ELEVE O TRONCO E ABRACE OS JOELHOS FLEXIONADOS. FAZER NO MÍNIMO 5 E NO MÁXIMO 10.

- **BICICLETA IMAGINÁRIA:** PARA REALIZAR ESSE MOVIMENTO, É PRECISO DEITAR COM AS COSTAS ENCOSTADAS NO CHÃO E, COM OS PÉS PARA CIMA, SIMULAR PEDALAR EM UMA BICICLETA. FAZER NO MÍNIMO 10 E NO MÁXIMO 15.

3. ASSISTA O VÍDEO QUE ENVIAREI NO NOSSO GRUPO. E VOU AGUARDAR O SEU. PODE SER FOTO TAMBÉM.

BORA EXERCITAR!!!!

Elaboração Própria Prof. Kátia Regina
Disponível em: https://dediq.com.br/atividade-fisica-o-que-ocorre-com-o-corpo-quando-voce-se-exercita/. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 5º ano A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de *Maio* **Quantidade de aulas**: 10

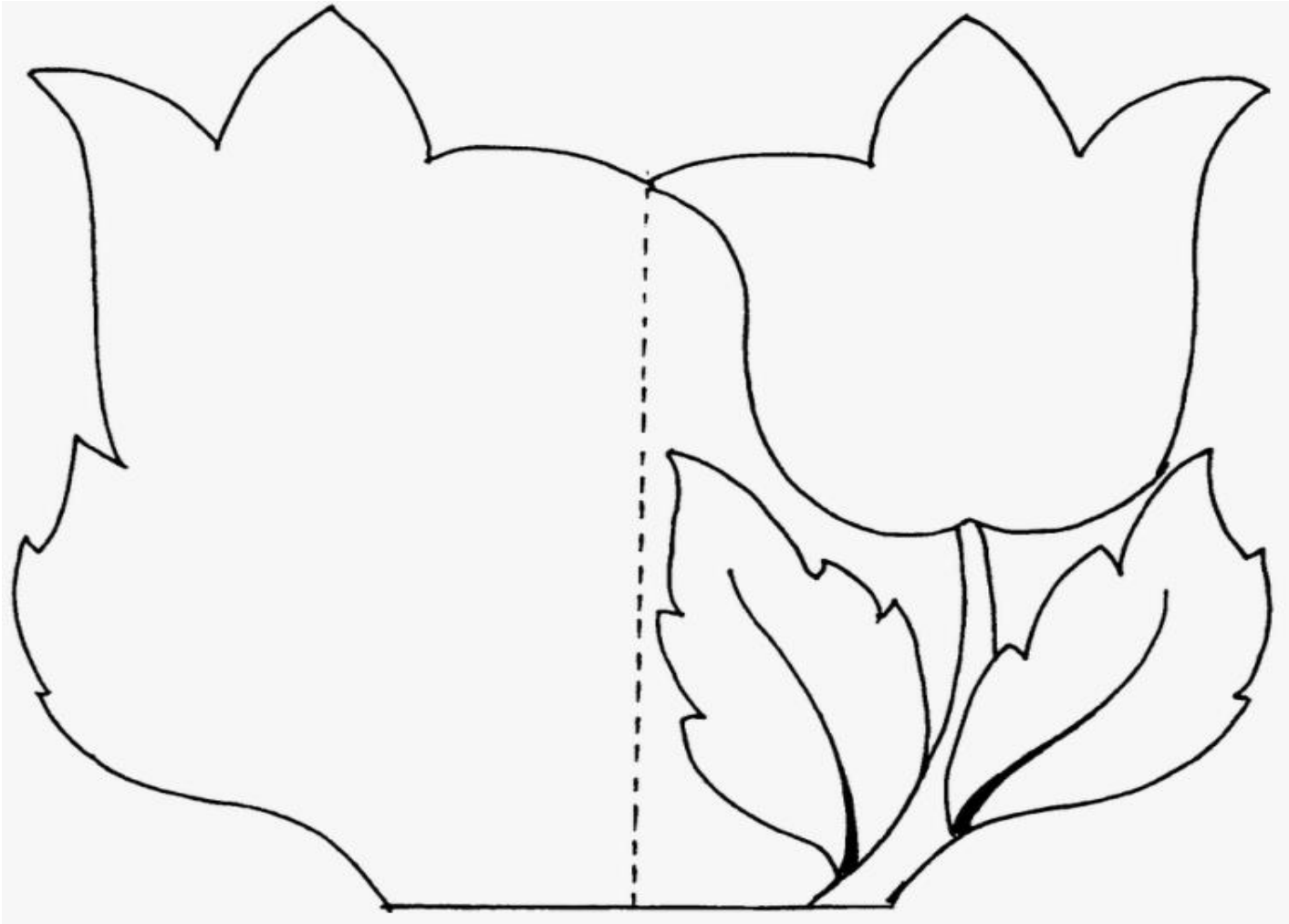
Objeto de Conhecimento: Artes visuais - Materialidades e Elementos da linguagem - Dança – Contextos e práticas

Habilidade: (**MS.EF15AR04.s.04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
- (MS.EF15AR08.s.08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.
Nome: Rafael Franco

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – COLE PAPÉIS COLORIDOS PICADOS NA FLOR, PINTE E ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA PARA A MAMÃE NO ESPAÇO AO LADO.



2 – NO DIA 1º DE MAIO COMEMORAMOS O DIA DO TRABALHO. PINTE O DESENHO ABAIXO.



3- A DANÇA É A ARTE DE MEXER O CORPO, ATRAVÉS DE UM RITMO DE MOVIMENTOS CRIANDO UMA HARMONIA PRÓPRIA. É UM TIPO DE MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA QUE UTILIZA O CORPO COMO INSTRUMENTO CRIATIVO. GERALMENTE, ESSA FORMA DE EXPRESSÃO VEM ACOMPANHADA POR MÚSICA.

VOCÊ GOSTA DE DANÇAR? PESQUISE IMAGENS DO TIPO DE DANÇA QUE VOCÊ GOSTA E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. VEJA ALGUNS EXEMPLOS.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



BALÉ



DANÇA DE RUA



SAMBA

Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://www.soescola.com/2017/04/dia-trabalho-atividades-imprimir.html. Acesso em 07/05/2021.
Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/cartao-dia-das-maes/. Acesso em 07/05/2021.
Disponível em: https://www.google.com/search?q=dan%C3%A7a+imagens&tbm= Acesso em 07/05/2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS MAIO

Apostila VI - 2° Bimestre

Rafael V. Colman

Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 08/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Elizandra Auxiliadora* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Laura Helena - Ciências da Natureza e Educação, Cidadania e Direitos Humanos

Kátia Regina - Educação Física

Nielly Ibrahim - Arte

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira (2), terça-feira e quarta-feira (2) **Quantidade de aulas:** 23

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto.

Habilidade: EF05LP08

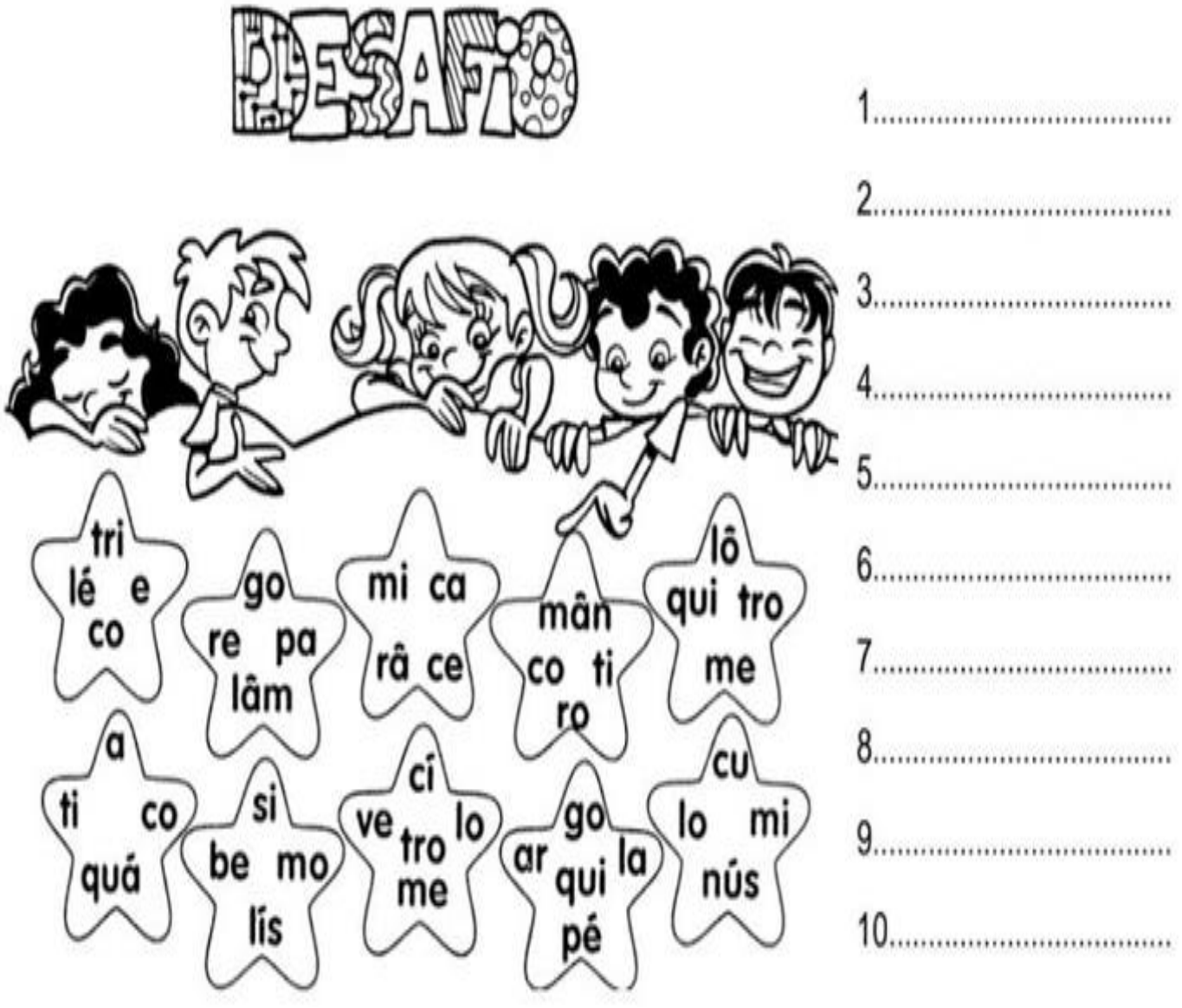
Nome: Rafael V. Colman

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

As 10 palavras embaralhadas abaixo são proparoxítonas (tem acento na antepenúltima sílaba).
Desafio: você deve escrevê-las corretamente:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Outro desafio:

Complete com algumas das palavras que você encontrou acima:

a) Conjunto de ilhas: .....

b) Clarão que se produz com o choque de duas nuvens: .....

c) Extremamente belo: .....

d) Que vive na água: .....

Vamos consultar o calendário com atenção!



Maio 2020

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

a) A semana tem 7 dias. Quais são?

.....

.....

b) Em que dia da semana o mês de maio começou? .....

c) O dia 14 corresponde a qual dia da semana? .....

d) Qual é a data do quarto sábado? ..... E a data da primeira terça-feira? .....

e) O que comemora o feriado do dia 1º de maio? .....

f) Em que dia da semana o mês termina? .....

g) O dia 20 corresponde a qual dia da semana? .....

h) Alguém da sua família faz aniversário no mês de maio? .....

i) Se tem, escreva o nome da pessoa e o dia do aniversário dela:

.....

.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira (2), terça-feira e quarta-feira (2) **Quantidade de aulas:** 23

Nome: Rafael V. Colman

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

2° Bimestre

Eu te apresento o Menino Maluquinho! Responda depois de ler o texto.

O Menino Maluquinho

Era uma vez um menino maluquinho
Ele tinha o olho maior que a barriga
Tinha vento nos pés
Umas pernas enormes (que davam para abraçar o mundo)
E macaquinhos no sótão
(embora nem soubesse o que significava
macaquinho no sótão)
Ele era um menino impossível
Ele era muito sabido
Ele sabia de tudo
A única coisa que ele não sabia era como ficar quieto.



Ziraldo, O Menino Maluquinho, Círculo do Livro, 1980.

a) O texto fala de quem?

.....

b) O olho dele era maior do que:

( ) a orelha. ( ) a barriga. ( ) o umbigo.

c) O que ele tinha nos pés?

.....

d) O que o Menino Maluquinho não sabe?

.....

e) Você conhece alguém que se parece com o Menino Maluquinho?.....

f) Se você conhece, qual é o nome dele e por que ele se parece com o Menino Maluquinho?

.....

.....

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

O Menino Maluquinho adora fazer novas amizades.

1- Leia o texto abaixo e responda:



A- Quem é o novo amigo do Menino Maluquinho? _____

B- O novo amigo levou o Menino Maluquinho e o Junim para qual lugar?

_____

C- O Menino Maluquinho chegou na casa e já foi abrindo a _____

D- O texto que você leu é:

( ) uma receita. ( ) um poema. ( ) um trava-linguas. ( ) uma tirinha.

2- Leia as duas palavras abaixo e pinte a **letra G**:

AMIGO	GELADEIRA

A letra g apresentou o mesmo som nas duas palavras? _____

Quando a letra G vem antes das vogais E e I ela apresenta o som da letra J.

3- Complete as palavras com **GA GE GI GO GU** e observe a diferença no som:



___TO



___ LATINA



___ LETE



___ RILA



A___ LHA

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 17

Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais.

Habilidade: EF05MA07

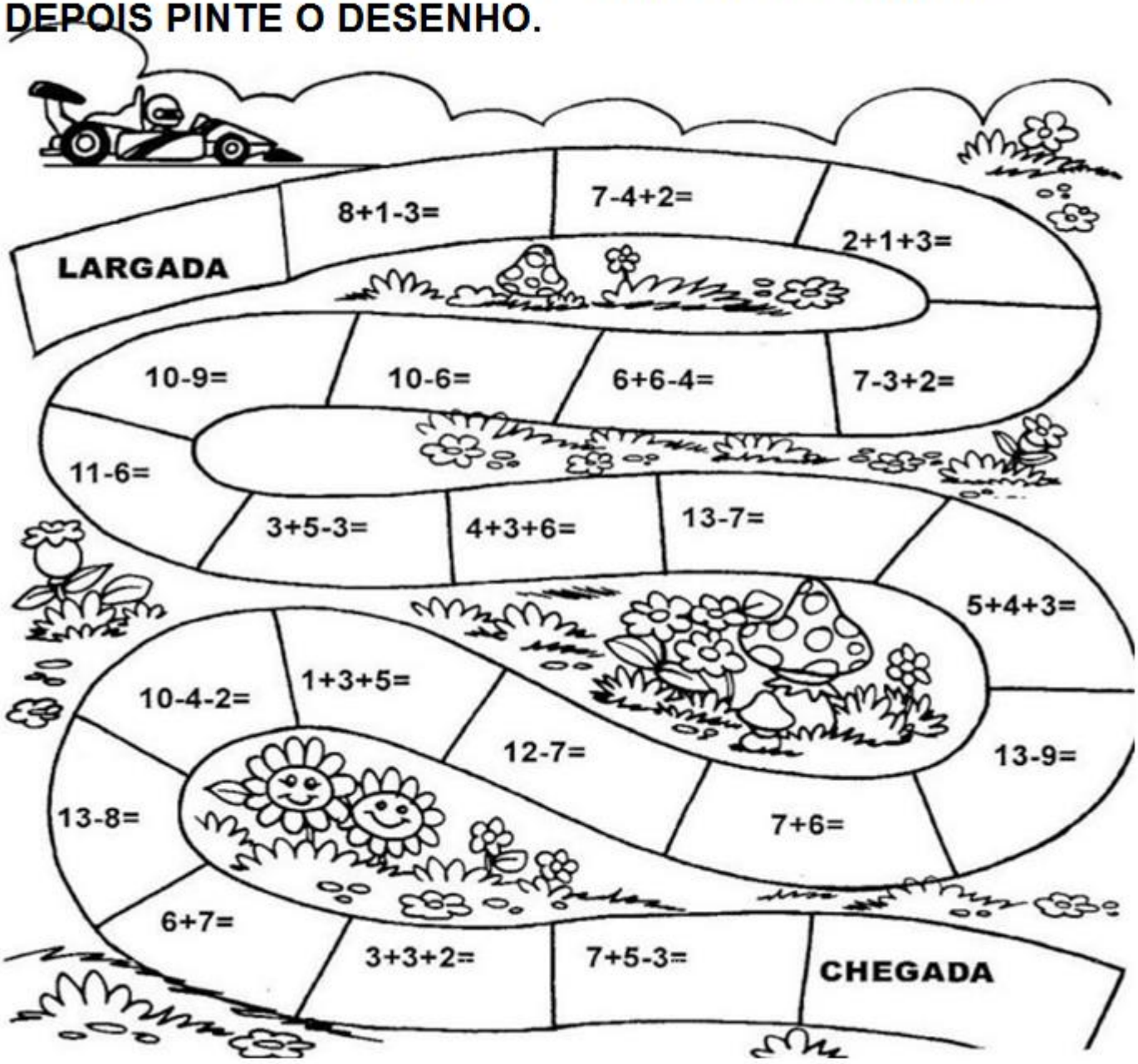
Nome: Rafael V. Colman

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

FAÇA AS CONTINHAS ATÉ TERMINAR A CORRIDA. DEPOIS PINTE O DESENHO.



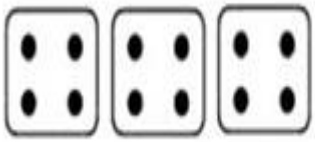
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

VOCÊ GOSTA DE JOGAR DADOS?

Quantos pontos aparecem em cada dado abaixo? 4

Quantos dados foram jogados? 3

Qual é o total de pontos somados com os dados jogados? 12



SOMA: 4 + 4 + 4 = 12

MULTIPLICAÇÃO: 4 x 3 = 12

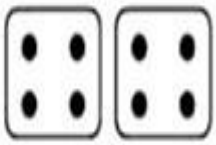
TOTAL 12

Percebeu que há dois caminhos para calcular o total de pontos nos dados?

Somando e multiplicando

A multiplicação é a soma de números iguais.

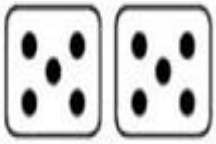
Agora é sua vez! Continue jogando os dados e completando as somas e multiplicações:



SOMA: ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

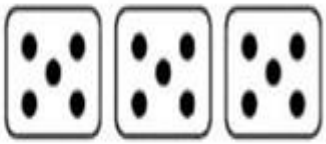
TOTAL ☐



SOMA: ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

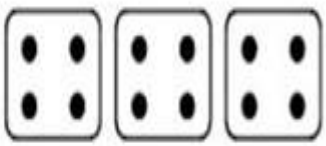
TOTAL ☐



SOMA: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL ☐

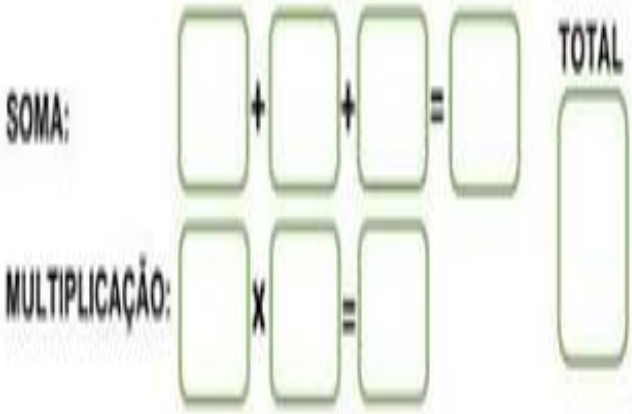


SOMA: ☐ + ☐ + ☐ = ☐

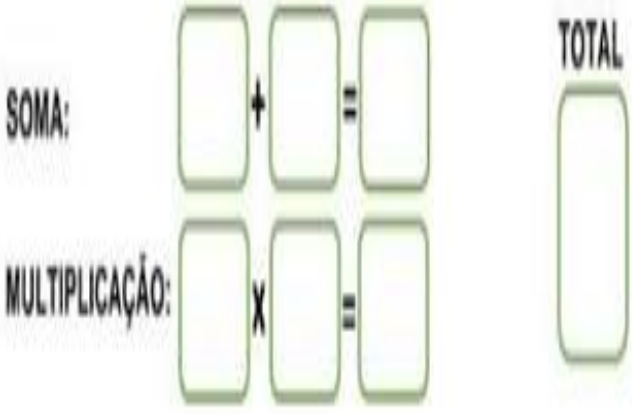
MULTIPLICAÇÃO: ☐ x ☐ = ☐

TOTAL ☐

Se em sua cozinha você tem 6 ovos em cada caixa e tem 3 caixas, quantos ovos você tem no total?



Se no seu aniversário você ganhar 2 caixinhas com 8 bombos em cada uma delas, quantos bombons você ganhou?



Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 17

Nome: Rafael V. Colman

Componente Curricular: **Matemática**

2° Bimestre

1) A **COVID**-19 é uma doença causada pelo **coronavírus**, denominado SARS-CoV-2, que apresenta um espectro clínico variando de infecções assintomáticas atacando principalmente os pulmões. Em um determinado Estado, os casos da Covid-19 foram registrados no primeiro e segundo semestres de 2020 conforme mostra a tabela a seguir:

	janeiro a junho	julho a dezembro
Número de casos confirmados	12 345	16 432

Quantos casos confirmados da Covid-19 foram verificados nesse Estado, em 2020?

2) Um celular custa à vista 1.254 reais. Se comprado a prazo, em 10 prestações iguais, o custo tem um acréscimo de 254 reais. Qual é o preço do celular comprado a prazo?

Faça o cálculo aqui.

Resposta:

_____

_____

3) Um supermercado comprou 183 latas de óleo do tipo A, 255 latas do tipo B e 198 latas do tipo C. Quantas latas de óleo ele comprou?

Faça o cálculo aqui.

Resposta:

4) Uma biblioteca possuía 835 livros de Literatura Infantil. Após uma doação, passou a ter 1 047 livros desse gênero no estoque. Quantos livros de Literatura Infantil essa biblioteca recebeu de doação?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



ATIVIDADE

1) Arme e efetue as operações, identificando e escrevendo o nome dos termos.

a) 754 + 321 =

b) 541 + 27 + 130 =

c) 1.035 + 841 + 22 =

d) 857 – 547 =

e) 3.786 – 2.542 =

f) 2.789 – 1.534 =

2) Veja como Pedro calculou 58 – 21 e a metade de 770:





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Faça como Pedro e calcule as subtrações e as metades de cada numeral:

a) 37 – 14 = _____

b) 45 – 23 = _____

c) 67 – 34 = _____

d) 93 – 32 = _____

e) Metade de 930 = _____

f) Metade de 326 = _____

g) Metade de 214 = _____

h) Metade de 648 = _____

3) Resolva os probleminhas mentalmente:

a) A professora passou 24 exercícios para seus alunos fazerem em casa. Olga já fez a metade da tarefa. Quantos exercícios Olga fez? _____

b) Uma embalagem contém 36 ovos. Selma comprou a metade dessa quantidade. Quantos ovos Selma comprou? _____

c) Helena tem 350 reais. Vera tem a metade dessa quantia, menos 50 reais. Quantos reais Vera tem? _____

_____

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas terça-feira, quinta-feira e sexta-feira (2). **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política.

Habilidade: EF05HI02

Nome: Ana Beatriz

Componente Curricular: **História**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Os primeiros habitantes

As primeiras pessoas que existiram na Terra foram chamadas de homens pré-históricos. Quando esses homens surgiram os dinossauros já estavam extintos.

Naquele tempo, o modo de vida era bem diferente do de hoje: as casas eram buracos nas pedras e montanhas, chamadas cavernas. As pessoas viviam em pequenos grupos.

Os homens pré-históricos alimentavam-se de frutas, raízes, animais e ainda não conheciam o fogo. Eles não plantavam, não criavam animais nem construíam casas, viviam só com as coisas que retiravam da natureza.

Desde aquele tempo até hoje, passaram-se milhares de anos, e o homem foi mudando o seu jeito de ser e viver.

Aprendeu a desenhar, a falar, a plantar, construir moradias, ferramentas e muitas coisas mais...

A espécie humana evoluiu muito, e isso nos faz pensar:

"Onde será que vamos chegar?"

"Você é capaz de imaginar?"

Disponível em: <https://www.google.com/ portaldoprofessor.mec.gov.com.br>. Acesso em: 01 abr. 2021.

PARA SABER MAIS E SE DIVERTIR:

O filme "Os Croods" se passa em plena era pré-histórica. Escondidos, na maior parte do tempo dentro de uma caverna, vivem Grug, a esposa Ugga, a vovó, o garoto Thunk, a pequena e feroz Sandy e a jovem Eep. Eles são os Croods. Tudo anda bem até que Eep conhece Guy ele lhe apresenta um mundo novo.



Quer saber mais sobre essa aventura? Assista ao filme acessando o site. É gratuito!!!

Disponível em: <https://topflix.tv/filmes/assistir-online-os-croods/>. Acesso em: 01 abr. 2021.

1- Releia o texto, grife as informações mais importantes e faça um resumo dele (um pequeno texto, escrito com suas palavras, contendo as informações mais importantes- trechos que você sublinhou).

2 - Observe a cena a seguir e assinale a resposta correta.



Disponível em: <https://images.uncyc.org/pt/e/ee/Piteco.gif>. Acesso em: 06 abr. 2021.

A imagem mostra Piteco, um homem das cavernas, caçando um dinossauro. Ela contém um erro histórico. É correto afirmar que:

A) os dinossauros eram muito grandes para serem caçados.

B) os dinossauros, carnívoros, caçavam os homens.

C) os dinossauros entraram em extinção antes do homem povoar a Terra.

D) os dinossauros nunca existiram.

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao mês de: *Maio* – aulas segunda-feira e quinta-feira. **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos. **Habilidade:** EF05GE09

Nome: Rafael V. Colman

Componente Curricular: **Geografia**

2° Bimestre

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO

Atualmente, de acordo com o IBGE, o Brasil encontra-se dividido em cinco regiões, compostas por estados que possuem semelhanças em seus aspectos físicos, humanos, econômicos e culturais.

O território brasileiro está organizado em 26 estados e um Distrito Federal. Veja abaixo:



Mapa físico do Brasil



Mapa do Brasil dividido por Estados.

Cada estado brasileiro é resumido por duas letras (siglas), por exemplo Bahia (BA), desta forma, podemos saber que estado corresponde cada abreviatura. Abaixo, detalhe por abreviatura – estado – e sua capital, onde facilitam a escrita em mapas, textos, etc.

Siglas	Capitais
AC	Rio Branco
PB	João Pessoa
AL	Maceió
PR	Curitiba
AM	Manaus
PE	Recife
AP	Macapá
PI	Teresina
BA	Salvador
RJ	Rio de Janeiro
CE	Fortaleza
RN	Natal
DF	Brasília
RO	Porto Velho
ES	Vitória
RR	Boa Vista
GO	Goiânia
RS	Porto Alegre
MA	São Luís
SC	Florianópolis
MG	Belo Horizonte
SE	Aracaju
MS	Campo Grande
SP	São Paulo
MT	Cuiabá
TO	Palmas
PA	Belém



- AC - Acre
- AL - Alagoas
- AP - Amapá
- AM - Amazonas
- BA - Bahia
- CE - Ceará
- DF - Distrito Federal (Brasília)
- ES - Espírito Santo
- GO - Goiás
- MA - Maranhão
- MT - Mato Grosso
- MS - Mato Grosso do Sul
- MG - Minas Gerais
- PA - Pará
- PB - Paraíba
- PR - Paraná
- PE - Pernambuco
- PI - Piauí
- RN - Rio Grande do Norte
- RS - Rio Grande do Sul
- RJ - Rio de Janeiro
- RO - Rondônia
- RR - Roraima
- SC - Santa Catarina
- SP - São Paulo
- SE - Sergipe
- TO - Tocantins

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1. Agora, observe o mapa e complete a tabela:

Sigla	Estado	Capital
MT	Mato Grosso	Cuiabá

2. Observe o mapa abaixo e pinte conforme a orientação:

- VERMELHO: O estado de Tocantins.
- AZUL: O estado do Paraná.
- VERDE: O estado Amazonas.
- ROSA: O estado do Espírito Santo.
- LARANJA: O estado do Piauí.
- ROXO: O estado da Bahia.
- AMARELO: O estado do Rio Grande do Sul.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



Os estados podem ser agrupados em regiões.

Para criar essa divisão foram observadas características naturais e socioeconômicos das diferentes porções do país e os limites estaduais.

Veja o mapa ao lado.

3. De acordo com o mapa, escreva os estados que fazem parte da região:

Norte	Nordeste	Centro-oeste	Sudeste	Sul

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias: 03/05/2021, 06/05/2021, 10/05/2021 e 13/05/2021 (03/05/2021 a 14/05/2021). **Quantidade de aulas:** 04.

Objeto de Conhecimento: Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra, Periodicidade das fases da Lua e Instrumentos óticos. **Habilidade:** MS.EF05CI10.s.10 e MS.EF05CI11.s.11.

Nome: Rafael V. Colman

2° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À TERRA E UNIVERSO

1- LEITURA SOBRE GIRANDO O MUNDO "PLANETA TERRA":

O planeta Terra está sempre se movimentando no espaço.

Ele gira em torno de si mesmo e em torno do Sol. Esses dois movimentos acontecem ao mesmo tempo. São eles: movimento de rotação e movimento de translação.

Movimento de rotação

É o movimento que a Terra faz quando gira em torno de si mesma. A Terra leva 24 horas para dar uma volta completa em torno de si mesma. É por causa desse movimento que ocorrem o dia e a noite.

Movimento de translação

É o movimento que a Terra faz em torno do Sol.

A Terra gasta 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do Sol.

É por causa desse movimento que acontecem as estações do ano: primavera, verão, outono e inverno.

a. EXPLIQUE SOBRE O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

b. EXPLIQUE SOBRE O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO:_____

_____

_____

_____

_____

_____

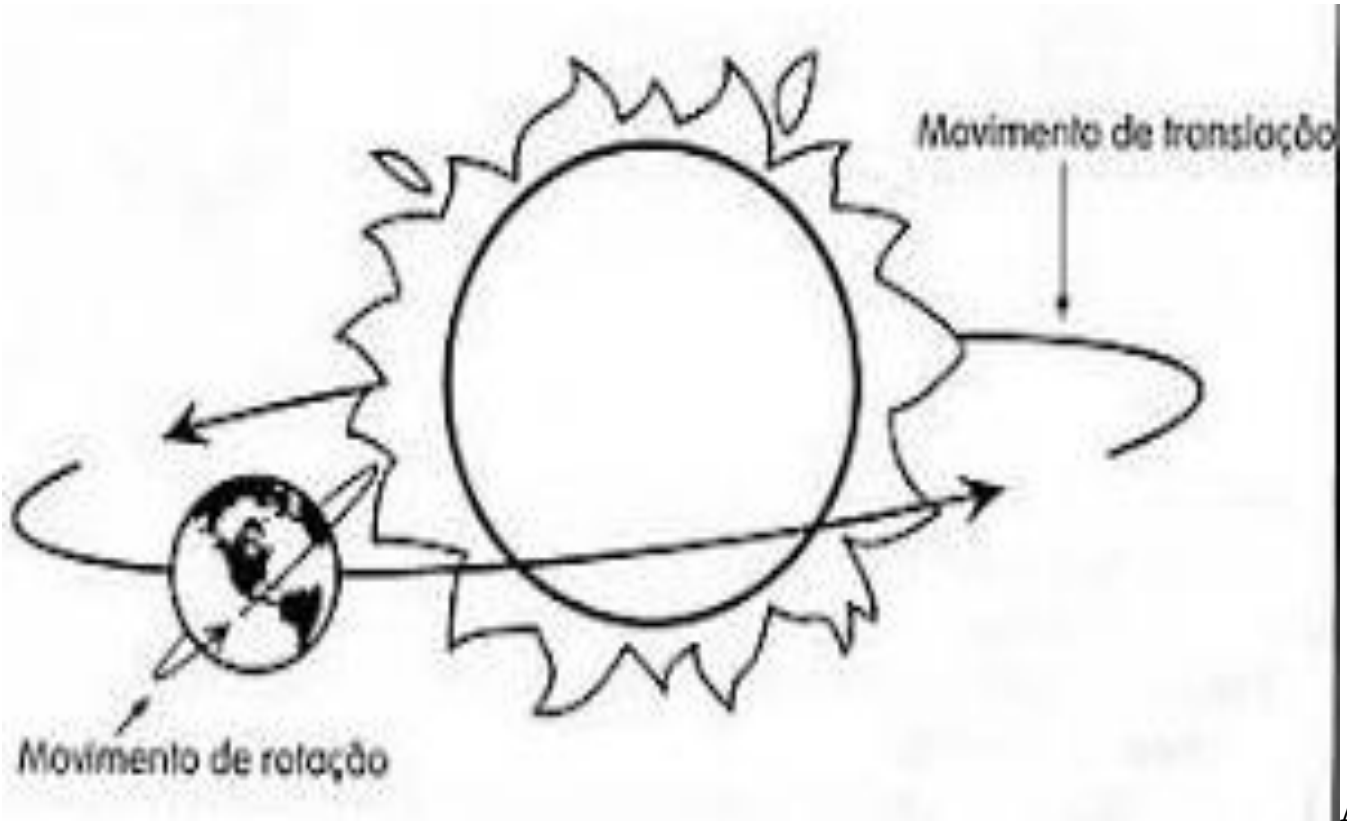
_____

_____

_____

_____

2- OBSERVE A IMAGEM E FAÇA IGUAL (DESENHANDO) NO QUADRO, SOBRE O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO:



AO GIRAR EM TORNO DO SOL, A TERRA PERCORRE UM CAMINHO QUE SE CHAMA ÓRBITA.

REFERÊNCIAS:: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2026/os-nomes-das-constelacoes-na-visao-de-diferentes-culturas. Acesso em: 08/04/2021 às 10h 00min.

https://br.pinterest.com/pin/583005114242629706/. Acesso em: 08/04/2021 às 10h 20min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 04/05/2021, 08/05/2021 (Sábado Letivo) e 11/05/2021 (03/05/2021 a 14/05/2021).

Quantidade de aulas: 03.

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** EF15LP05

Nome: Rafael V. Colman

2º Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE AOS DIREITOS E DEVERES DAS CRIANÇAS

PRODUÇÕES MAURICIO DE SOUZA




DIREITO À VIDA
DIREITO À ALIMENTAÇÃO
DIREITO À EDUCAÇÃO
DIREITO À SAÚDE
DIREITO AO RESPEITO
DIREITO À DIGNIDADE
DIREITO À LIBERDADE
DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO
DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA
DIREITO À CULTURA
DIREITO AO LAZER
DIREITO AO ESPORTE
Copyright © 2006 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

ATIVIDADE REFERENTE AO ASSUNTO

1- O (A) ALUNO (A) DEVERÁ ESCOLHER 2 (DOIS) DIREITOS E REPRESENTAR EM FORMA DE DESENHO OU MESMO FIGURAS (IMAGENS) DENTRO DESTE QUADRO:

REFERÊNCIAS: https://www.iped.com.br/materias/direito/direitos-crianca.html. Acesso em: 09/04/2021 das 09h 20min às 09h 30min. https://atividadespedagogicasuzano.com.br/4-ano-direito-e-deveres-em-pdf/. Acesso em: 09/04/2021 das 09h 35min às 09h 50min. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao mês de: Maio – aulas terça-feira e quarta-feira **Quantidade de aulas:** 09

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal. **Habilidades:** MS.EF35EF00.n.13 e

Nome: Rafael V. Colman

2° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE FÍSICA: O QUE OCORRE COM O CORPO QUANDO VOCÊ SE EXERCITA?

OS EXERCÍCIOS FÍSICOS CAUSAM ALGUMAS MUDANÇAS NO NOSSO ORGANISMO NOS DEIXANDO MAIS SAUDÁVEIS. A ATIVIDADE FÍSICA COLOCA OS PULMÕES PARA CORRER. QUINZE VEZES MAIS OXIGÊNIO: ESSA É QUANTIDADE, EM MÉDIA, QUE SEU ORGANISMO DEMANDA DURANTE UMA ATIVIDADE FÍSICA. POR ISSO QUE SUA RESPIRAÇÃO ACELERA E FICA MAIS INTENSA.

ISSO ACONTECE PORQUE OS MÚSCULOS DOS PULMÕES SE EXPANDEM O MÁXIMO QUE PODEM. QUEM FAZ ATIVIDADE FÍSICA DEIXA ESSA REGIÃO DO PULMÃO MAIS RESISTENTE. ISSO JUSTIFICA A DISPOSIÇÃO E MELHOR PERFORMANCE DE PESSOAS QUE TÊM O HÁBITO DE SE EXERCITAR.

O CÉREBRO TRABALHA INTENSAMENTE DURANTE UMA ATIVIDADE FÍSICA. QUEM PRATICA EXERCÍCIOS FÍSICOS NÃO COLOCA SOMENTE OS MÚSCULOS PARA TRABALHAR, MAS O CÉREBRO TAMBÉM ENTRA EM AÇÃO. DURANTE UMA ATIVIDADE FÍSICA, AS CÉLULAS DO CÉREBRO CHEGAM A ALTOS NÍVEIS DE FUNCIONAMENTO. ISSO FAZ COM QUE VOCÊ FIQUE MAIS ALERTA.

A PRÁTICA REGULAR DE ATIVIDADE FÍSICA GARANTE O AUMENTO DA OXIGENAÇÃO DO CÉREBRO. ESSE FATOR, ALIADO A OUTRAS MUDANÇAS NO CORPO, AJUDA A EVITAR GRAVES DOENÇAS NEUROLÓGICAS. QUEM SE EXERCITA FICA MAIS LONGE DE DESENVOLVER PARKINSON, ALZHEIMER E ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL (AVC).

SABE AQUELA SENSAÇÃO DE BOA QUE VOCÊ SENTE DURANTE E (PRINCIPALMENTE) DEPOIS DA ATIVIDADE FÍSICA?
É O CÉREBRO QUE ESTÁ COMANDANDO ISSO! POR EXEMPLO, QUANDO VOCÊ SE EXERCITA, UM NEUROTRANSMISSOR CHAMADO SEROTONINA É LIBERADO. ELE É RESPONSÁVEL POR AUXILIAR A REGULAR O SEU ESTADO DE HUMOR E ATÉ ALIVIAR SINTOMAS DE TRISTEZA OU DEPRESSÃO.

ALÉM DISSO, HORMÔNIOS RESPONSÁVEIS PELO RELAXAMENTO DO CORPO SÃO ATIVADOS PELO CÉREBRO DURANTE OS EXERCÍCIOS FÍSICOS. SÃO ALGUNS DELES:

• TESTOSTERONA;
• ADRENALINA;
• CORTISOL.

A ATIVIDADE FÍSICA AJUDA A MANTER A SAÚDE DO CORAÇÃO. POIS AO SE EXERCITAR, NOVOS VASOS SANGUÍNEOS SÃO CRIADOS; O QUE DIMINUI A PRESSÃO ARTERIAL. ALÉM DISSO, A FREQUÊNCIA CARDÍACA CRESCE COM O EXERCÍCIO FÍSICO, DEIXANDO O CORAÇÃO MAIS RESISTENTE. ASSIM, VOCÊ PREPARA SEU CORAÇÃO PARA AGUENTAR EMOÇÕES MAIS FORTES.

ESSAS FORAM ALGUMAS INFORMAÇÕES DE COMO SEU CORPO SE COMPORTA DURANTE E EM CONSEQUÊNCIA DE UMA ATIVIDADE FÍSICA. SABIA QUE, ALÉM DESSES BENEFÍCIOS, EXERCITAR-SE PODE TAMBÉM SER BOM PARA A PELE. ISSO PORQUE SUBSTÂNCIAS SÃO LIBERADAS PARA RETARDAR O ENVELHECIMENTO DA PELE.

ATIVIDADES

1. **DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:**

a) POR QUE A NOSSA RESPIRAÇÃO FICA MAIS INTENSA QUANDO PRATICAMOS ALGUM EXERCÍCIO FÍSICO?

b) COMO O CÉREBRO FUNCIONA DURANTE A REALIZAÇÃO DOS EXERCÍCIOS FÍSICOS?

c) QUAIS DOENÇAS NEUROLÓGICAS A PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS PODE SER EVITADA?

d) FAÇA UMA PESQUISA E DEFINA:

• TESTOSTERONA:

• ADRENALINA:

• CORTISOL:

e) QUAIS OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA PARA O CORAÇÃO?

2. AGORA VAMOS PARA A PRÁTICA. CINCO EXERCÍCIOS SERÃO PROPOSTOS ABAIXO E VOCÊ DEVERÁ ESCOLHER TRÊS PARA PRATICAR. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR E ENVIAR NO GRUPO 😋

- **AGACHAMENTO:** COM MOVIMENTOS CONTÍNUOS DE SUBIDA E DESCIDA, ESSE EXERCÍCIO PODE SER FEITO POR REPETIÇÕES E

TAMBÉM ALIADO À FORMA ISOMÉTRICA, QUE É QUANDO O ATLETA SEGURA O AGACHAMENTO POR ALGUNS SEGUNDOS. FAZER NO MÍNIMO 5 E NO MÁXIMO 10.

- **PULAR CORDA:** FAZER NO MÍNIMO 5 E NO MÁXIMO 10.

- **FLEXÃO DE BRAÇOS:** A FAMOSA FLEXÃO DE BRAÇOS CONSISTE EM LEVANTAR E ABAIXAR O CORPO, SUSTENTANDO O PESO NOS BRAÇOS. FAZER NO MÍNIMO 2 E NO MÁXIMO 5.

- **ABDOMINAIS:** DEITE DE BARRIGA PARA CIMA E ESTIQUE AS PERNAS. OS BRAÇOS PRECISAM ESTAR POSICIONADOS AO LADO DO CORPO. ELEVE O TRONCO E ABRACE OS JOELHOS FLEXIONADOS. FAZER NO MÍNIMO 5 E NO MÁXIMO 10.

- **BICICLETA IMAGINÁRIA:** PARA REALIZAR ESSE MOVIMENTO, É PRECISO DEITAR COM AS COSTAS ENCOSTADAS NO CHÃO E, COM OS PÉS PARA CIMA, SIMULAR PEDALAR EM UMA BICICLETA. FAZER NO MÍNIMO 10 E NO MÁXIMO 15.

3. ASSISTA O VÍDEO QUE ENVIAREI NO NOSSO GRUPO. E VOU AGUARDAR O SEU. PODE SER FOTO TAMBÉM.

BORA EXERCITAR!!!!

Elaboração Própria Prof. Kátia Regina
Disponível em: https://dediq.com.br/atividade-fisica-o-que-ocorre-com-o-corpo-quando-voce-se-exercita/. Acesso em 10/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 5º ano A **Turno:** (X) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de *Maio* **Quantidade de aulas**: 10

Objeto de Conhecimento: Artes visuais - Materialidades e Elementos da linguagem - Dança – Contextos e práticas

Habilidade: (**MS.EF15AR04.s.04)** Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.
- (MS.EF15AR08.s.08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.

Nome: Rafael V. Colman

Componente Curricular: **Arte**

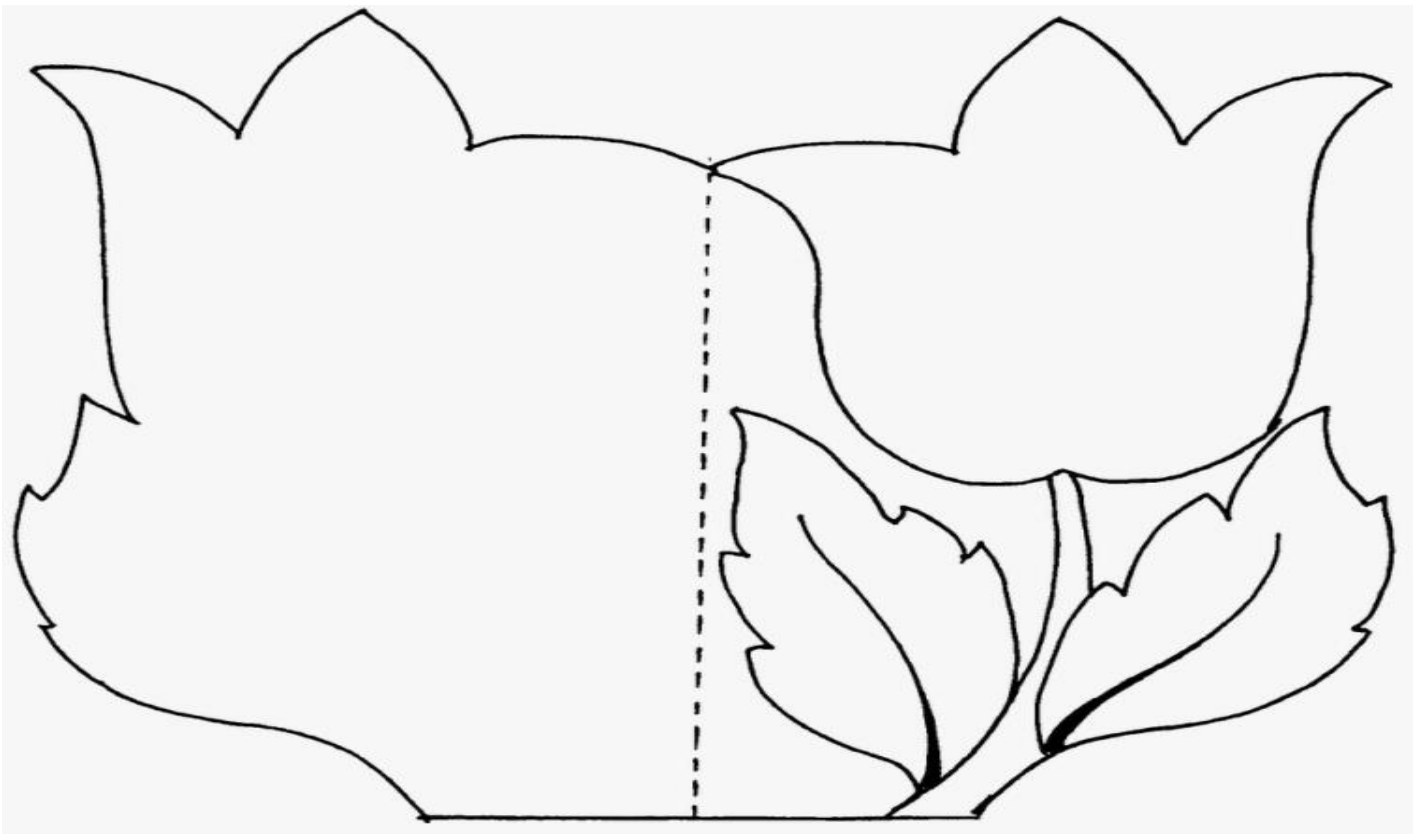
*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Nome: Rafael Vieira Colman

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – COLE PAPÉIS COLORIDOS PICADOS NA FLOR, PINTE E ESCREVA UMA FRASE BEM BONITA PARA A MAMÃE NO ESPAÇO AO LADO.



2 – NO DIA 1º DE MAIO COMEMORAMOS O DIA DO TRABALHO. PINTE O DESENHO ABAIXO.



3- A DANÇA É A ARTE DE MEXER O CORPO, ATRAVÉS DE UM RITMO DE MOVIMENTOS CRIANDO UMA HARMONIA PRÓPRIA. É UM TIPO DE MANIFESTAÇÃO ARTÍSTICA QUE UTILIZA O CORPO COMO INSTRUMENTO CRIATIVO. GERALMENTE, ESSA FORMA DE EXPRESSÃO VEM ACOMPANHADA POR MÚSICA.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

VOCÊ GOSTA DE DANÇAR? PESQUISE IMAGENS DO TIPO DE DANÇA QUE VOCÊ GOSTA E COLE NO ESPAÇO ABAIXO. VEJA ALGUNS EXEMPLOS.



BALÉ



DANÇA DE RUA



SAMBA

Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://www.soescola.com/2017/04/dia-trabalho-atividades-imprimir.html. Acesso em 07/05/2021.
Disponível em: https://acessaber.com.br/atividades/cartao-dia-das-maes/. Acesso em 07/05/2021.
Disponível em: https://www.google.com/search?q=dan%C3%A7a+imagens&tbm= Acesso em 07/05/2021