ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS JUNHO

Apostila VIII - 2° Bimestre

Ana Beatriz

Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 29/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Elizandra Auxiliadora* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia ☆

Laura Helena - Ciências da Natureza ☆

Kátia Regina - Educação Física ☆

Nielly Ibrahim - Arte ☆

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto. **Habilidades:** EF05LP01 e EF05LP03

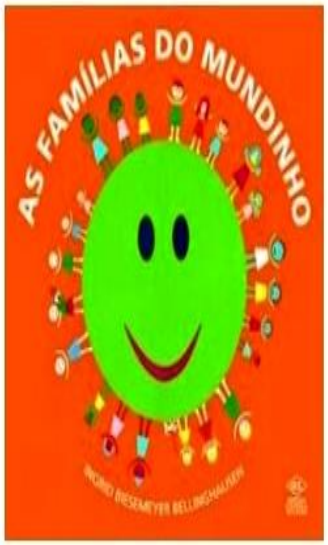
Nome: Ana Beatriz

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1-Leia o texto e responda:

As Famílias do Mundinho



Existe uma diversidade de famílias por todos os cantos do nosso planeta. Famílias de vários tipos e jeitos: nenhuma igual à outra. Algumas famílias são grandes e não param de crescer. Outras são bem pequenas.

Existem famílias em que todos são parecidos, gostam das mesmas coisas e nunca discutem entre si. E outras em que ninguém se parece, cada um tem um gosto e, por isso, às vezes, brigam um pouquinho. Mas logo estão se abraçando.

Enquanto algumas famílias são festeiras e barulhentas, outras são caseiras e silenciosas.

Há famílias que moram em cidades, famílias que moram em praias e as que moram em montanhas.

Algumas famílias ficam felizes porque esperam bebês. Outras ficam tristes, pois alguém querido partiu. Existem famílias que dividem tarefas de casa e viajam nas férias para visitar parentes distantes. Há também as que nunca param de trabalhar e que precisam deixar seus filhos com babás ou em creches. Há famílias que adotam filhos. Há famílias que cuidam de bichinhos de estimação.

Cada pessoa do planeta deve amar e aceitar sua família. E respeitar a família do amigo, mesmo sendo diferente da sua.

Viva todas as famílias!

(Baseado na história: AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO, de Ingrid Biesemeyer)

a) De que a história trata?

_____

b) Com qual das famílias da história, mais a sua se parece?

_____

_____

c) A sua família cuida de algum bichinho de estimação? Qual?

_____

_____

d) Há famílias que moram na cidade, outras na montanha e outras na praia. Onde mais as pessoas podem morar?

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

2- Procure no caça-palavras abaixo às palavras que não podem faltar na família:

PERDÃO – DIÁLOGO – UNIÃO – MANSIDÃO – DEDICAÇÃO - ALEGRIA – FÉ – RESPEITO – AMOR – CONFIANÇA

F	D	R	T	G	H	U	J	P	E	R	D	Ã	O	S	A
H	I	F	U	N	I	Ã	O	P	O	L	U	J	N	F	U
T	Á	E	E	D	F	G	T	B	V	A	S	D	O	É	P
R	L	D	A	D	E	D	I	C	A	Ç	Ã	O	L	P	M
F	O	C	F	U	A	G	R	F	V	C	D	S	R	L	A
V	G	V	L	O	K	M	J	H	T	U	G	B	A	M	N
D	O	B	R	E	S	P	E	I	T	O	S	D	L	J	S
S	D	S	E	D	F	R	G	T	B	V	D	C	E	L	I
A	E	A	A	S	E	D	Q	Z	X	C	D	F	G	P	D
M	S	C	O	N	F	I	A	N	Ç	A	M	J	R	I	Ã
O	A	C	V	B	H	N	J	M	I	O	I	T	I	U	O
R	Z	A	G	B	V	A	Q	D	C	P	O	L	A	M	X

- Agora que você já encontrou todas as palavras, coloque-as em ordem alfabética:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Tudo com Ç

Releia os trechos do texto "As Famílias do Mundinho":

"Há famílias que adotam filhos. Há famílias que cuidam de bichinhos de **estimação**."

"Mas logo estão se **abraçando**."

As palavras em destaque tem em comum o **Ç**. Vamos aprender um pouco mais sobre essa dificuldade ortográfica?

3- Complete as palavras com as sílabas em destaque: **ÇA – ÇÃO – ÇO - ÇU**

educa_____	mo_____	cal____do
abra___ndo	a____de	caro_____
estima____	servi____	pesco_____



Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais. **Habilidade:** EF05MA09

Nome: Ana Beatriz

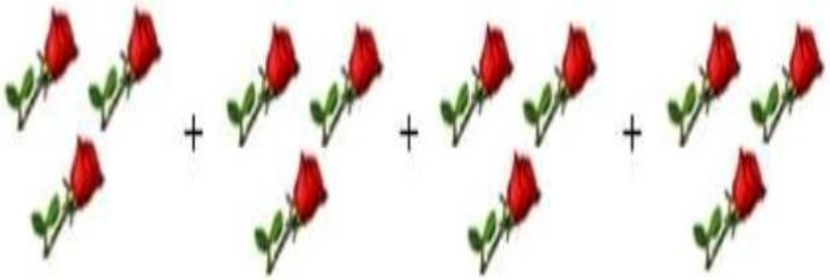
Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Matemática- Introdução a Multiplicação

A Multiplicação é uma adição de parcelas iguais.

Cada buquê é formado por 3 rosas, quantas rosas terá 4 buquês?



Temos:

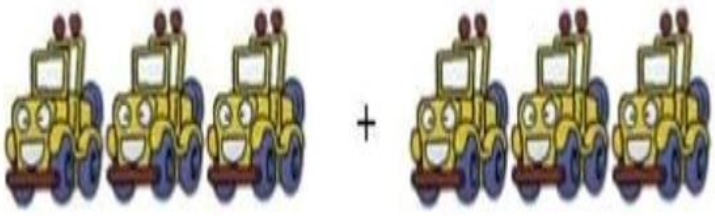
3 + 3 + 3 + 3 + = 12

ou

3 X 4 = 12

Quando precisamos somar agrupamentos de números iguais usamos a multiplicação.

Observe mais algumas situações:



Temos:

3 + 3 = 6

ou

3 X 2 = 6

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

QUADRO DAS MULTIPLICAÇÕES

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

A multiplicação é uma das operações matemáticas básicas. Ela é uma evolução natural da adição, pois é definida de modo que represente a soma de determinado número de conjuntos que possuem a mesma quantidade de elementos.

Por exemplo: é usual comprar exemplares de um mesmo produto em supermercados. Caso compre oito produtos que custem R$ 2,00, o total a ser pago será de R$ 16,00, pois somamos o valor R$ 2,00 oito vezes. Sendo assim:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

Essa soma pode ser representada pelo símbolo '**X**' ou (.)

$$2 \times 8 = 16 \text{ ou } 8 \times 2 = 16$$

Observe, a partir da expressão acima, que a **ordem dos fatores não altera o produto**.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

NOME DOS TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO

84 → fator ou multiplicando

x 7 → fator ou multiplicador

588 → produto



Propriedades da Multiplicação

- **Propriedade Comutativa**. A ordem dos fatores não altera o produto.

  EX: 2 X 4 = 8 ou 4 X 2 = 8

- **Propriedade Associativa**. Quando associamos três ou mais fatores de modos diferentes, o produto não se altera.

  Ex: 5 X 2 X 3 = (5 X 2) x 3 = 5 X (2 X 3)

- **Propriedade do Elemento Neutro**. Qualquer número multiplicado por 1, o resultado não se altera.

  Ex: 1 X 2 = 2

- **Propriedade do Fechamento:** O produto de dois números naturais é sempre um número natural.

  Ex: 3 x 4 = 12

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Atividades

1) Transforme as adições abaixo em uma multiplicação. Faça como o modelo:

a) $5+5+5=15 \Rightarrow 3 \times 5 = 15$

b) $3+3+3+3=$ _____

c) $6+6=$ _____

d) $2+2+2+2+2=$ _____

e) $4+4+4=$ _____

f) $5+5+5+5+5+5+5=$ _____



2) Transforme as multiplicações em adições:

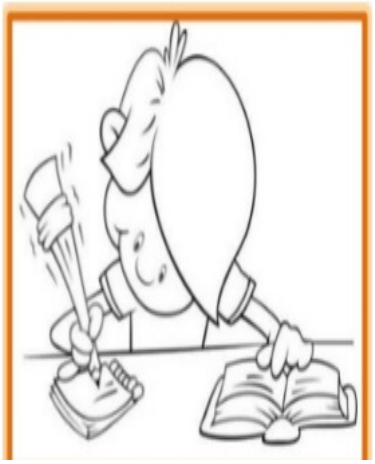
a) $3 \times 9 = 27 \Rightarrow 9+9+9=27$

b) $4 \times 2 =$ _____

c) $4 \times 5 =$ _____

d) $6 \times 4 =$ _____

e) $5 \times 5 =$ _____



Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política. **Habilidade:** EF05HI04

Nome: Ana Beatriz

Componente Curricular: **História**

Diversidade Cultural

A diversidade cultural engloba as diferenças culturais que existem entre as pessoas, tais como a linguagem, as danças, o vestuário e as tradições. Também a forma como as sociedades se organizam, a sua concepção de moral, de religião, a forma como interagem com o ambiente, etc.

O termo diversidade diz respeito á variedade e convivência de ideias, características ou elementos diferentes entre si, em determinado assunto, situação ou ambiente.



1-Responda:

a) Como surgiu o nosso povo?

b) O que é miscigenação?

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos. **Habilidade:** EF05GE09

Nome: Ana Beatriz

Componente Curricular: **Geografia**

GEOGRAFIA - AS CIDADES BRASILEIRAS

A **cidade** é uma construção humana caracterizada por aglomeração de pessoas, construções e de atividades econômicas.

Atualmente, as cidades concentram a maior parte da população. Elas podem ter origem espontânea ou planejada.

As Cidades de origem espontânea são aquelas que surgiram com o crescimento desordenado de antigos povoados. Os povoados tornavam-se vilas e à medida que as vilas cresciam, tornando-se importantes, elas eram reconhecidas como cidades.

As Cidades de origem planejada são aquelas que antes de serem construídas elas foram projetadas por arquitetos e engenheiros. Eles planejam os locais onde serão as moradias, o comércio e as ruas.

Brasília é um exemplo de cidade planejada. Ela foi construída para ser a capital do nosso país. Elaborada por Lúcio Costa e Oscar Niemeyer, as obras de construção começaram em 1957 e em 21 de abril de 1960, a cidade foi inaugurada como a nova capital do Brasil.

Há, também, cidades que se originaram da exploração de pedras e metais preciosos. A notícia da descoberta de pedras e metais preciosos nas regiões de Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso espalhou e atraiu muitas pessoas de diferentes lugares do Brasil. Com esse crescimento, os povoados se transformaram em cidades.

Para transportar animais e produtos vendidos nas áreas de extração de ouro, um grupo de mercadores chamados tropeiros conduziam as tropas de mulas. Onde esse grupo parava para descansar formavam-se ranchos ou fazendas que deram origem a muitos povoados e posteriormente as cidades.

As Cidades e suas funções

A função de uma cidade corresponde à sua principal atividade econômica. Em algumas cidades essa atividade pode ser: o turismo, comércio, atividades portuárias, religiosa, industrial etc. São essas atividades que trazem desenvolvimento à cidade. Uma cidade pode ter várias funções, em que diferentes atividades se destacam. Podemos citar o exemplo do Rio de Janeiro que exerce várias funções: comercial, turística e portuária. Mas as cidades não foram sempre como as conhecemos hoje.

O rápido crescimento da população urbana e das cidades produz transformações intensas na paisagem. Podemos perceber essa mudança através de fotografias atuais e antigas. Observe a imagem da nossa cidade e as transformações ocorridas ao longo dos anos.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES!



1) O que é a cidade?

_____

_____

2) Como são chamadas as cidades que surgiram e cresceram de maneira desordenada? Marque com um X a alternativa correta.

a) Espontânea. b) Planejada. c) Natural. d) Humanizada.

3) Como a exploração de pedras e metais preciosos originou cidades?

_____

_____

_____

4) Explique como algumas cidades se originaram do crescimento de povoados fundados ao longo do caminho dos tropeiros.

_____

_____

_____

5) Marque com um X a alternativa que descreve o que é uma cidade planejada.

(A) É uma cidade que foi construída para ter apenas uma função.
(B) É quando há controle do crescimento urbano em uma cidade.
(C) É quando a cidade possui infraestrutura suficiente para atender a toda a sua população.
(D) É uma cidade que foi projetada por engenheiros e arquitetos antes de ser construída.

6) Cite três funções que as cidades podem ter?

_____

_____

7) Cite uma cidade:



a) Que tem função religiosa.

_____

b) De origem planejada.

_____

c) Que pode exercer várias funções.

_____

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 21/06/2021, 24/06/2021, 28/06/2021 e 1º/07/2021 (18/06/2021 a 1º/07/2021). **Quantidade de aulas**: 04.

Objeto de Conhecimento: Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra, Periodicidade das fases da Lua e Instrumentos óticos. **Habilidade:** MS.EF05CI12s.12 e MS.EF05CI13.s.13.

Nome: Ana Beatriz

2° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE A TERRA E UNIVERSO

1- Leia o texto abaixo:

A vegetação pode ter diferentes aspectos**: plantas rasteiras, árvores, arbustos e herbáceas, plantas epífitas**, por exemplo. Áreas verdes têm composição de vegetação bem característica. Considere, por exemplo, **a Floresta Amazônica, a Mata Atlântica, a Caatinga, os Pampas, o Pantanal**, etc. Parques nacionais e estaduais são exemplos de unidades de conservação, o uso sustentado de uma área verde é um aliado de sua preservação. A vegetação de áreas protegidas pode se recompor com o passar do tempo.

a. Quais os tipos de vegetação, segundo o texto:

_____

_____

_____

_____

_____

b. Quais os aspectos de vegetação no Brasil através do texto lido:

_____

_____

_____

_____

2- Leia abaixo com atenção:

Os principais são: a floresta amazônica no norte, a mata dos cocais no meio-norte, a mata atlântica desde o nordeste até o sul, a mata das araucárias (mata dos pinhais) no sul, a caatinga no nordeste, o cerrado no centro, o pantanal no centro-oeste, os campos no extremo sul com manchas esparsas em alguns estados do país e a vegetação litorânea desde o Amapá até Rio Grande do Sul.

a. Escreva o nome das vegetações imagens abaixo, observando a explicação no texto da atividade anterior e a descrição da região:



Norte: _____



Meio-Norte:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



Nordeste/ Sul:_____



Sul:_____



Centro do Nordeste:_____



Nordeste:_____



Centro Oeste:_____

Referência: Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamenta, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. https://pt.wikipedia.org/wiki/Vegeta%C3%A7%C3%A3o_do_Brasil#:~:text=Os%20principais%20s%C3%A3o%3A%20a%20floresta,alguns%20estados%20do%20pa%C3%ADs%20e. Acesso em 24/05/2021 às 10h 00min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal. **Habilidade:** MS.EF35EF00.n.14

Nome: Ana Beatriz

2° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER A LATERALIDADE

DURANTE O CRESCIMENTO, NATURALMENTE SE DEFINE UMA DOMINÂNCIA LATERAL NA CRIANÇA: SERÁ MAIS FORTE, MAIS ÁGIL DO LADO DIREITO OU DO LADO ESQUERDO. A LATERALIDADE CORRESPONDE A DADOS NEUROLÓGICOS, MAS TAMBÉM É INFLUENCIADA POR CERTOS HÁBITOS SOCIAIS (NÃO DEVEMOS CONFUNDIR LATERALIDADE COM CONHECIMENTO DE ESQUERDA E DIREITA) O CONHECIMENTO "ESQUERDA E DIRETA" DECORRE DA NOÇÃO DE DOMINÂNCIA LATERAL.

QUANDO A CRIANÇA PERCEBE QUE TRABALHA NATURALMENTE COM AQUELA MÃO, GUARDARÁ SEM DIFICULDADE QUE AQUELA MÃO É A ESQUERDA OU A DIREITA (ALVES, 2010).

A LATERALIDADE SEGUNDO OLIVEIRA (1997), É A PROPENSÃO QUE O SER HUMANO POSSUI, DE UTILIZAR PREFERENCIALMENTE, MAIS UM LADO DO CORPO DO QUE O OUTRO EM TRÊS NÍVEIS: MÃO, OLHO E PÉ. EXISTE A DOMINÂNCIA DE UM DOS LADOS, ESTE APRESENTA MAIOR FORÇA MUSCULAR, MAIS PRECISÃO E MAIS RAPIDEZ.

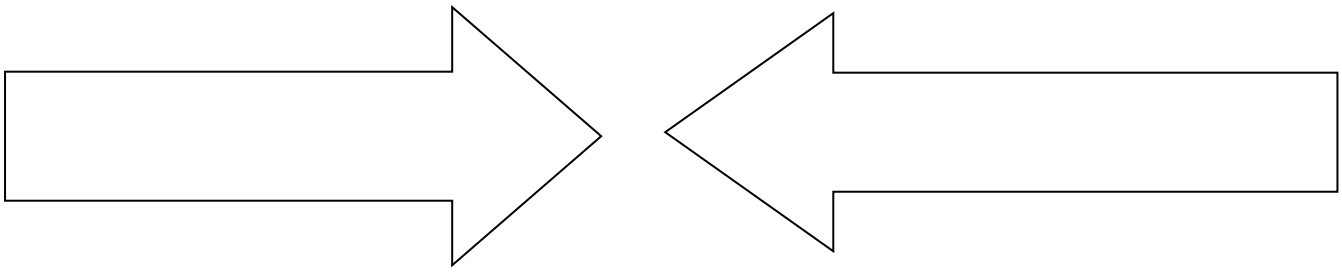
DESENVOLVAM AS SEGUINTES ATIVIDADES:

1) BRINCAR DE ROBÔ:
MATERIAL: HUMANO.
FORMAÇÃO: DUPLA.
DESENVOLVIMENTO: UMA CRIANÇA É O ROBÔ, E SEU PARCEIRO É O GUIA. AUXILIADO POR UM ADULTO, COMBINAM SINAIS DE MOVIMENTAÇÃO DO ROBÔ. COMANDOS: O GUIA TOCA O LADO ESQUERDO DA CABEÇA DO ROBÔ, ESSE VIRA PARA A

ESQUERDA; TOCAR O LADO DIREITO, VIRA À DIREITA; TOCAR O ALTO DA CABEÇA, O ROBÔ ABAIXA, TOCAR A PERNA DIREITA DO ROBÔ, LEVANTA A PERNA DIREITA, TOCAR A PERNA ESQUERDA DO ROBÔ, LEVANTA A PERNA ESQUERDA.
ALGUM TEMPO DEPOIS, INVERTEM-SE OS PAPÉIS, SENDO QUE O GUIA VIRA ROBÔ, E O ROBÔ VIRA GUIA.
* VOCÊ PODERÁ COLOCAR MAIS COMANDOS, SE DESEJAR.

2) CONTROLAR O JORNAL NO PÉ:
MATERIAL: BOLINHA DE JORNAL.
FORMAÇÃO: DUPLA.
DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA DEVERÁ IR CHUTANDO A BOLINHA COM UM DOS PÉS ATÉ UM PONTO DETERMINADO E VOLTAR CHUTANDO A BOLINA COM O OUTRO PÉ. ENTREGA O PAPEL PARA A OUTRA PESSOA, QUE DEVERÁ FAZER O MESMO.

3) ESCREVA DENTRO DA SETA, O NOME DO LADO QUE ELAS ESTÃO INDICANDO.



4) OBSERVE SUA CASA E RESPONDA.

a) O QUE ESTÁ DO LADO ESQUERDO DA TELEVISÃO? _____

b) O QUE ESTÁ DO LADO DIREITO DO FOGÃO? _____

c) O QUE ESTÁ ATRÁS DA PORTA DO GUARDA-ROUPAS? _____

d) O QUE ESTÁ NA FRENTE DA GELADEIRA? _____

5) VOCÊ ESTÁ NA PORTA DA SALA. DESENHE O QUE ESTÁ A SUA FRENTE.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

PROFESSOR(A): NIELLY IBRAHIM **TURMA:** 5º ANO A TURNO: (**X**) MAT. ( ) VESP. ENSINO FUND. I

ATIVIDADE REFERENTE AO PERÍODO DE 18 /06 A 01/07. **QUANTIDADE DE AULAS:** 04

-OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS E MATERIALIDADES.

- **HABILIDADES:** (MS.EF15AR03.S.03) RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
(MS.EF15AR04.S.04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

NOME: ANA BEATRIZ CAMPOS BASTOS

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – A **FESTA JUNINA** É UMA TRADICIONAL FESTIVIDADE POPULAR NO BRASIL QUE ACONTECE TODO MÊS DE JUNHO E FOI TRAZIDA PARA NOSSO PAÍS PELOS PORTUGUESES DURANTE A COLONIZAÇÃO.

A DECORAÇÃO DE FESTA JUNINA É FEITA COM BANDEIROLAS E BALÕES, A FOGUEIRA E OS FOGOS DE ARTIFÍCIO SÃO ITENS QUE CARACTERIZAM O AMBIENTE DA FESTA JUNINA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS DE BANDEIRINHAS.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



- NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE ALGUMAS BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA E USE TODA SUA CRIATIVIDADE PARA ENFEITA-LAS. USE TINTA GUACHE, RETALHOS TECIDOS, PAPÉIS COLORIDOS, COLA COLORIDA, LÁPIS DE COR, CANETINA ENTRE OUTROS MATERIAIS DISPONÍVEIS.

2 – AS IMAGENS ABAIXO REPRESENTAM UMA FESTA JUNINA. OBSERVE.

FAÇA A RELEITURA DAS IMAGENS, (DESENHO E PINTURA PARECIDO COM AS IMAGENS OBSERVADAS) E PINTE.





ELABORAÇÃO PRÓPRIA PROF.ª NIELLY IBRAHIM.
DISPONÍVEL EM: HTTPS://ARTESANATO.CULTURAMIX.COM/BANDEIRINHA-DE-PAPEL-DE-SEDA. ACESSO EM 24/05/2021.
DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.TODAMATERIA.COM.BR/FESTAS-JUNINAS/.ACESSO EM 24/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS JUNHO

Apostila VIII - 2° Bimestre

Maria Clara

Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 29/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Elizandra Auxiliadora* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia ☆

Laura Helena - Ciências da Natureza ☆

Kátia Regina - Educação Física ☆

Nielly Ibrahim - Arte ☆

Com carinho, As Professoras

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto. **Habilidades:** EF05LP01 e EF05LP03

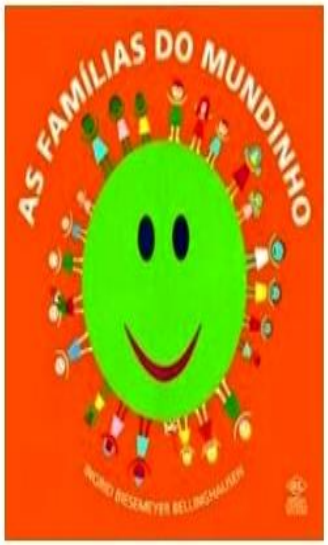
Nome: Maria Clara

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1-Leia o texto e responda:

As Famílias do Mundinho



Existe uma diversidade de famílias por todos os cantos do nosso planeta. Famílias de vários tipos e jeitos: nenhuma igual à outra. Algumas famílias são grandes e não param de crescer. Outras são bem pequenas.

Existem famílias em que todos são parecidos, gostam das mesmas coisas e nunca discutem entre si. E outras em que ninguém se parece, cada um tem um gosto e, por isso, às vezes, brigam um pouquinho. Mas logo estão se abraçando.

Enquanto algumas famílias são festeiras e barulhentas, outras são caseiras e silenciosas.

Há famílias que moram em cidades, famílias que moram em praias e as que moram em montanhas.

Algumas famílias ficam felizes porque esperam bebês. Outras ficam tristes, pois alguém querido partiu. Existem famílias que dividem tarefas de casa e viajam nas férias para visitar parentes distantes. Há também as que nunca param de trabalhar e que precisam deixar seus filhos com babás ou em creches. Há famílias que adotam filhos. Há famílias que cuidam de bichinhos de estimação.

Cada pessoa do planeta deve amar e aceitar sua família. E respeitar a família do amigo, mesmo sendo diferente da sua.

Viva todas as famílias!

(Baseado na história: AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO, de Ingrid Biesemeyer)

a) De que a história trata?

_____

b) Com qual das famílias da história, mais a sua se parece?

_____

_____

c) A sua família cuida de algum bichinho de estimação? Qual?

_____

_____

d) Há famílias que moram na cidade, outras na montanha e outras na praia. Onde mais as pessoas podem morar?

_____

_____

2- Procure no caça-palavras abaixo às palavras que não podem faltar na família:

PERDÃO – DIÁLOGO – UNIÃO – MANSIDÃO – DEDICAÇÃO - ALEGRIA – FÉ – RESPEITO – AMOR – CONFIANÇA

F	D	R	T	G	H	U	J	P	E	R	D	Ã	O	S	A
H	I	F	U	N	I	Ã	O	P	O	L	U	J	N	F	U
T	Á	E	E	D	F	G	T	B	V	A	S	D	O	É	P
R	L	D	A	D	E	D	I	C	A	Ç	Ã	O	L	P	M
F	O	C	F	U	A	G	R	F	V	C	D	S	R	L	A
V	G	V	L	O	K	M	J	H	T	U	G	B	A	M	N
D	O	B	R	E	S	P	E	I	T	O	S	D	L	J	S
S	D	S	E	D	F	R	G	T	B	V	D	C	E	L	I
A	E	A	A	S	E	D	Q	Z	X	C	D	F	G	P	D
M	S	C	O	N	F	I	A	N	Ç	A	M	J	R	I	Ã
O	A	C	V	B	H	N	J	M	I	O	I	T	I	U	O
R	Z	A	G	B	V	A	Q	D	C	P	O	L	A	M	X

- Agora que você já encontrou todas as palavras, coloque-as em ordem alfabética:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Tudo com Ç

Releia os trechos do texto "As Famílias do Mundinho":

"Há famílias que adotam filhos. Há famílias que cuidam de bichinhos de **estimação**."

"Mas logo estão se **abraçando**."

As palavras em destaque tem em comum o **Ç**. Vamos aprender um pouco mais sobre essa dificuldade ortográfica?

3- Complete as palavras com as sílabas em destaque: **ÇA – ÇÃO – ÇO - ÇU**

educa_____	mo_____	cal_____do
abra___ndo	a____de	caro_____
estima____	servi____	pesco_____



Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais. **Habilidade:** EF05MA09

Nome: Maria Clara

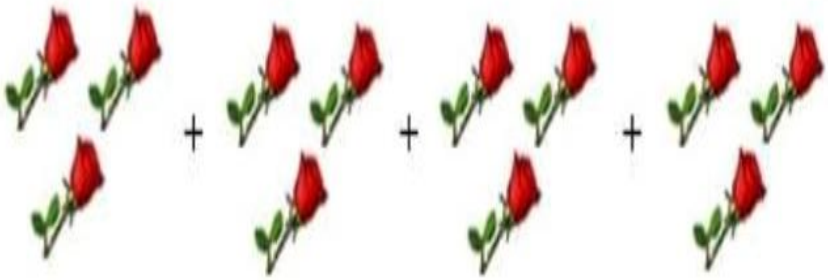
Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Matemática- Introdução a Multiplicação

A Multiplicação é uma adição de parcelas iguais.

Cada buquê é formado por 3 rosas, quantas rosas terá 4 buquês?



Temos:

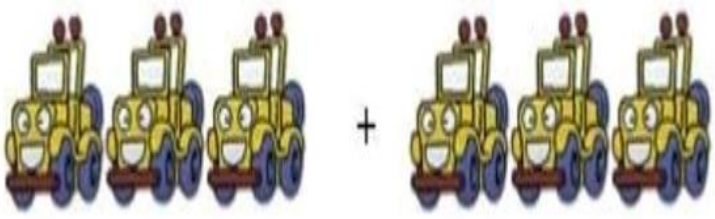
3 + 3 + 3 + 3 + = 12

ou

3 X 4 = 12

Quando precisamos somar agrupamentos de números iguais usamos a multiplicação.

Observe mais algumas situações:



Temos:

3 + 3 = 6

ou

3 X 2 = 6

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

QUADRO DAS MULTIPLICAÇÕES

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

A multiplicação é uma das operações matemáticas básicas. Ela é uma evolução natural da adição, pois é definida de modo que represente a soma de determinado número de conjuntos que possuem a mesma quantidade de elementos.

Por exemplo: é usual comprar exemplares de um mesmo produto em supermercados. Caso compre oito produtos que custem R$ 2,00, o total a ser pago será de R$ 16,00, pois somamos o valor R$ 2,00 oito vezes. Sendo assim:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

Essa soma pode ser representada pelo símbolo '**X**' ou (.)

$$2 \times 8 = 16 \text{ ou } 8 \times 2 = 16$$

Observe, a partir da expressão acima, que a **ordem dos fatores não altera o produto**.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

NOME DOS TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO

84 → fator ou multiplicando

x 7 → fator ou multiplicador

588 → produto



Propriedades da Multiplicação

- **Propriedade Comutativa**. A ordem dos fatores não altera o produto.

  EX: 2 X 4 = 8 ou 4 X 2 = 8

- **Propriedade Associativa**. Quando associamos três ou mais fatores de modos diferentes, o produto não se altera.

  Ex: 5 X 2 X 3 = (5 X 2) x 3 = 5 X (2 X 3)

- **Propriedade do Elemento Neutro**. Qualquer número multiplicado por 1, o resultado não se altera.

  Ex: 1 X 2 = 2

- **Propriedade do Fechamento:** O produto de dois números naturais é sempre um número natural.

  Ex: 3 x 4 = 12

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Atividades

1) Transforme as adições abaixo em uma multiplicação. Faça como o modelo:

a) $5+5+5=15 \Rightarrow 3 \times 5 = 15$

b) $3+3+3+3=$ _____

c) $6+6=$ _____

d) $2+2+2+2+2=$ _____

e) $4+4+4=$ _____

f) $5+5+5+5+5+5+5=$ _____



2) Transforme as multiplicações em adições:

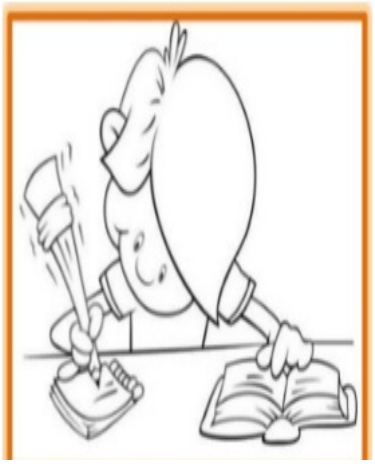
a) $3 \times 9 = 27 \Rightarrow 9+9+9=27$

b) $4 \times 2 =$ _____

c) $4 \times 5 =$ _____

d) $6 \times 4 =$ _____

e) $5 \times 5 =$ _____



Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política. **Habilidade:** EF05HI04

Nome: Maria Clara

Componente Curricular: **História**

Diversidade Cultural

A diversidade cultural engloba as diferenças culturais que existem entre as pessoas, tais como a linguagem, as danças, o vestuário e as tradições. Também a forma como as sociedades se organizam, a sua concepção de moral, de religião, a forma como interagem com o ambiente, etc.

O termo diversidade diz respeito á variedade e convivência de ideias, características ou elementos diferentes entre si, em determinado assunto, situação ou ambiente.



1-Responda:

a) Como surgiu o nosso povo?

b) O que é miscigenação?

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos. **Habilidade:** EF05GE09

Nome: Maria Clara

Componente Curricular: **Geografia**

GEOGRAFIA - AS CIDADES BRASILEIRAS

A **cidade** é uma construção humana caracterizada por aglomeração de pessoas, construções e de atividades econômicas.

Atualmente, as cidades concentram a maior parte da população. Elas podem ter origem espontânea ou planejada.

As Cidades de origem espontânea são aquelas que surgiram com o crescimento desordenado de antigos povoados. Os povoados tornavam-se vilas e à medida que as vilas cresciam, tornando-se importantes, elas eram reconhecidas como cidades.

As Cidades de origem planejada são aquelas que antes de serem construídas elas foram projetadas por arquitetos e engenheiros. Eles planejam os locais onde serão as moradias, o comércio e as ruas.

Brasília é um exemplo de cidade planejada. Ela foi construída para ser a capital do nosso país. Elaborada por Lúcio Costa e Oscar Niemeyer, as obras de construção começaram em 1957 e em 21 de abril de 1960, a cidade foi inaugurada como a nova capital do Brasil.

Há, também, cidades que se originaram da exploração de pedras e metais preciosos. A notícia da descoberta de pedras e metais preciosos nas regiões de Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso espalhou e atraiu muitas pessoas de diferentes lugares do Brasil. Com esse crescimento, os povoados se transformaram em cidades.

Para transportar animais e produtos vendidos nas áreas de extração de ouro, um grupo de mercadores chamados tropeiros conduziam as tropas de mulas. Onde esse grupo parava para descansar formavam-se ranchos ou fazendas que deram origem a muitos povoados e posteriormente as cidades.

As Cidades e suas funções

A função de uma cidade corresponde à sua principal atividade econômica. Em algumas cidades essa atividade pode ser: o turismo, comércio, atividades portuárias, religiosa, industrial etc. São essas atividades que trazem desenvolvimento à cidade. Uma cidade pode ter várias funções, em que diferentes atividades se destacam. Podemos citar o exemplo do Rio de Janeiro que exerce várias funções: comercial, turística e portuária. Mas as cidades não foram sempre como as conhecemos hoje.

O rápido crescimento da população urbana e das cidades produz transformações intensas na paisagem. Podemos perceber essa mudança através de fotografias atuais e antigas. Observe a imagem da nossa cidade e as transformações ocorridas ao longo dos anos.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES!



1) O que é a cidade?

_____

_____

2) Como são chamadas as cidades que surgiram e cresceram de maneira desordenada? Marque com um X a alternativa correta.

a) Espontânea. b) Planejada. c) Natural. d) Humanizada.

3) Como a exploração de pedras e metais preciosos originou cidades?

_____

_____

_____

4) Explique como algumas cidades se originaram do crescimento de povoados fundados ao longo do caminho dos tropeiros.

_____

_____

_____

5) Marque com um X a alternativa que descreve o que é uma cidade planejada.

(A) É uma cidade que foi construída para ter apenas uma função.
(B) É quando há controle do crescimento urbano em uma cidade.
(C) É quando a cidade possui infraestrutura suficiente para atender a toda a sua população.
(D) É uma cidade que foi projetada por engenheiros e arquitetos antes de ser construída.

6) Cite três funções que as cidades podem ter?

_____

_____

7) Cite uma cidade:



a) Que tem função religiosa.

_____

b) De origem planejada.

_____

c) Que pode exercer várias funções.

_____

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 21/06/2021, 24/06/2021, 28/06/2021 e 1º/07/2021 (18/06/2021 a 1º/07/2021). **Quantidade de aulas**: 04.

Objeto de Conhecimento: Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra, Periodicidade das fases da Lua e Instrumentos óticos. **Habilidade:** MS.EF05CI12s.12 e MS.EF05CI13.s.13.

Nome: Maria Clara

2° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE A TERRA E UNIVERSO

1- Leia o texto abaixo:

A vegetação pode ter diferentes aspectos**: plantas rasteiras, árvores, arbustos e herbáceas, plantas epífitas**, por exemplo. Áreas verdes têm composição de vegetação bem característica. Considere, por exemplo, **a Floresta Amazônica, a Mata Atlântica, a Caatinga, os Pampas, o Pantanal**, etc. Parques nacionais e estaduais são exemplos de unidades de conservação, o uso sustentado de uma área verde é um aliado de sua preservação. A vegetação de áreas protegidas pode se recompor com o passar do tempo.

a. Quais os tipos de vegetação, segundo o texto:

_____

_____

_____

_____

_____

b. Quais os aspectos de vegetação no Brasil através do texto lido:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

_____

_____

_____

_____

2- Leia abaixo com atenção:

Os principais são: a floresta amazônica no norte, a mata dos cocais no meio-norte, a mata atlântica desde o nordeste até o sul, a mata das araucárias (mata dos pinhais) no sul, a caatinga no nordeste, o cerrado no centro, o pantanal no centro-oeste, os campos no extremo sul com manchas esparsas em alguns estados do país e a vegetação litorânea desde o Amapá até Rio Grande do Sul.

a. Escreva o nome das vegetações imagens abaixo, observando a explicação no texto da atividade anterior e a descrição da região:



Norte: _____



Meio-Norte:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



Nordeste/ Sul:_____



Sul:_____



Centro do Nordeste:_____



Nordeste:_____



Centro Oeste:_____

Referência: Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamenta, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. https://pt.wikipedia.org/wiki/Vegeta%C3%A7%C3%A3o_do_Brasil#:~:text=Os%20principais%20s%C3%A3o%3A%20a%20floresta,alguns%20estados%20do%20pa%C3%ADs%20e. Acesso em 24/05/2021 às 10h 00min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal. **Habilidade:** MS.EF35EF00.n.14

Nome: Maria Clara

2° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER A LATERALIDADE

DURANTE O CRESCIMENTO, NATURALMENTE SE DEFINE UMA DOMINÂNCIA LATERAL NA CRIANÇA: SERÁ MAIS FORTE, MAIS ÁGIL DO LADO DIREITO OU DO LADO ESQUERDO. A LATERALIDADE CORRESPONDE A DADOS NEUROLÓGICOS, MAS TAMBÉM É INFLUENCIADA POR CERTOS HÁBITOS SOCIAIS (NÃO DEVEMOS CONFUNDIR LATERALIDADE COM CONHECIMENTO DE ESQUERDA E DIREITA) O CONHECIMENTO "ESQUERDA E DIRETA" DECORRE DA NOÇÃO DE DOMINÂNCIA LATERAL.

QUANDO A CRIANÇA PERCEBE QUE TRABALHA NATURALMENTE COM AQUELA MÃO, GUARDARÁ SEM DIFICULDADE QUE AQUELA MÃO É A ESQUERDA OU A DIREITA (ALVES, 2010).

A LATERALIDADE SEGUNDO OLIVEIRA (1997), É A PROPENSÃO QUE O SER HUMANO POSSUI, DE UTILIZAR PREFERENCIALMENTE, MAIS UM LADO DO CORPO DO QUE O OUTRO EM TRÊS NÍVEIS: MÃO, OLHO E PÉ. EXISTE A DOMINÂNCIA DE UM DOS LADOS, ESTE APRESENTA MAIOR FORÇA MUSCULAR, MAIS PRECISÃO E MAIS RAPIDEZ.

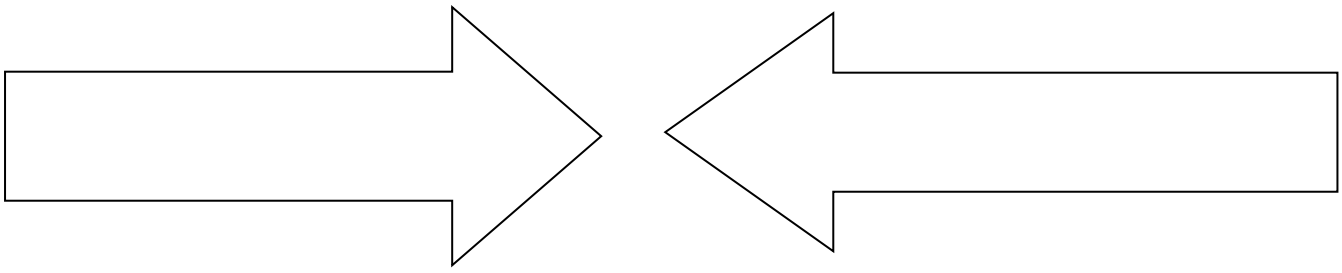
DESENVOLVAM AS SEGUINTES ATIVIDADES:

1) BRINCAR DE ROBÔ:
MATERIAL: HUMANO.
FORMAÇÃO: DUPLA.
DESENVOLVIMENTO: UMA CRIANÇA É O ROBÔ, E SEU PARCEIRO É O GUIA. AUXILIADO POR UM ADULTO, COMBINAM SINAIS DE MOVIMENTAÇÃO DO ROBÔ. COMANDOS: O GUIA TOCA O LADO ESQUERDO DA CABEÇA DO ROBÔ, ESSE VIRA PARA A

ESQUERDA; TOCAR O LADO DIREITO, VIRA À DIREITA; TOCAR O ALTO DA CABEÇA, O ROBÔ ABAIXA, TOCAR A PERNA DIREITA DO ROBÔ, LEVANTA A PERNA DIREITA, TOCAR A PERNA ESQUERDA DO ROBÔ, LEVANTA A PERNA ESQUERDA.
ALGUM TEMPO DEPOIS, INVERTEM-SE OS PAPÉIS, SENDO QUE O GUIA VIRA ROBÔ, E O ROBÔ VIRA GUIA.
* VOCÊ PODERÁ COLOCAR MAIS COMANDOS, SE DESEJAR.

2) CONTROLAR O JORNAL NO PÉ:
MATERIAL: BOLINHA DE JORNAL.
FORMAÇÃO: DUPLA.
DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA DEVERÁ IR CHUTANDO A BOLINHA COM UM DOS PÉS ATÉ UM PONTO DETERMINADO E VOLTAR CHUTANDO A BOLINA COM O OUTRO PÉ. ENTREGA O PAPEL PARA A OUTRA PESSOA, QUE DEVERÁ FAZER O MESMO.

3) ESCREVA DENTRO DA SETA, O NOME DO LADO QUE ELAS ESTÃO INDICANDO.



4) OBSERVE SUA CASA E RESPONDA.

a) O QUE ESTÁ DO LADO ESQUERDO DA TELEVISÃO? _____

b) O QUE ESTÁ DO LADO DIREITO DO FOGÃO? _____

c) O QUE ESTÁ ATRÁS DA PORTA DO GUARDA-ROUPAS? _____

d) O QUE ESTÁ NA FRENTE DA GELADEIRA? _____

5) VOCÊ ESTÁ NA PORTA DA SALA. DESENHE O QUE ESTÁ A SUA FRENTE.

Disponível em: https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/atividades-quedesenvolvem-lateralidade/32037. Acesso em 01/06/2021.
Elaboração Própria Prof. Kátia Regina

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

PROFESSOR(A): NIELLY IBRAHIM **TURMA:** 5º ANO A TURNO: (**X**) MAT. ( ) VESP. ENSINO FUND. I

ATIVIDADE REFERENTE AO PERÍODO DE 18 /06 A 01/07. **QUANTIDADE DE AULAS:** 04

-OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS E MATERIALIDADES.

- **HABILIDADES:** (MS.EF15AR03.S.03) RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
(MS.EF15AR04.S.04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

NOME: MARIA CLARA SANTOS LOPES

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – A **FESTA JUNINA** É UMA TRADICIONAL FESTIVIDADE POPULAR NO BRASIL QUE ACONTECE TODO MÊS DE JUNHO E FOI TRAZIDA PARA NOSSO PAÍS PELOS PORTUGUESES DURANTE A COLONIZAÇÃO.

A DECORAÇÃO DE FESTA JUNINA É FEITA COM BANDEIROLAS E BALÕES, A FOGUEIRA E OS FOGOS DE ARTIFÍCIO SÃO ITENS QUE CARACTERIZAM O AMBIENTE DA FESTA JUNINA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS DE BANDEIRINHAS.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com













- NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE ALGUMAS BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA E USE TODA SUA CRIATIVIDADE PARA ENFEITA-LAS. USE TINTA GUACHE, RETALHOS TECIDOS, PAPÉIS COLORIDOS, COLA COLORIDA, LÁPIS DE COR, CANETINA ENTRE OUTROS MATERIAIS DISPONÍVEIS.

ELABORAÇÃO PRÓPRIA PROF.ª NIELLY IBRAHIM.
DISPONÍVEL EM: HTTPS://ARTESANATO.CULTURAMIX.COM/BANDEIRINHA-DE-PAPEL-DE-SEDA. ACESSO EM 24/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS JUNHO

Apostila VIII - 2° Bimestre

Rafael Franco

Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 29/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Elizandra Auxiliadora* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia ☆

Laura Helena - Ciências da Natureza ☆

Kátia Regina - Educação Física ☆

Nielly Ibrahim - Arte ☆

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto. **Habilidade:** EF05LP01 e EF05LP03

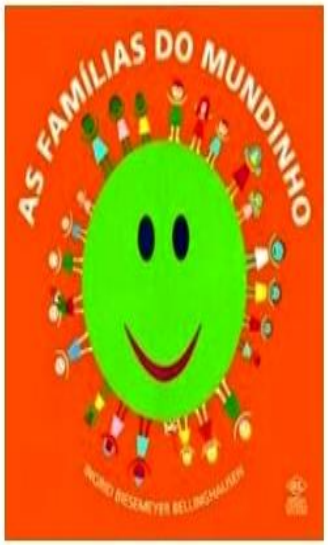
Nome: Rafael Franco

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1-Leia o texto e responda:

As Famílias do Mundinho



Existe uma diversidade de famílias por todos os cantos do nosso planeta. Famílias de vários tipos e jeitos: nenhuma igual à outra. Algumas famílias são grandes e não param de crescer. Outras são bem pequenas.

Existem famílias em que todos são parecidos, gostam das mesmas coisas e nunca discutem entre si. E outras em que ninguém se parece, cada um tem um gosto e, por isso, às vezes, brigam um pouquinho. Mas logo estão se abraçando.

Enquanto algumas famílias são festeiras e barulhentas, outras são caseiras e silenciosas.

Há famílias que moram em cidades, famílias que moram em praias e as que moram em montanhas.

Algumas famílias ficam felizes porque esperam bebês. Outras ficam tristes, pois alguém querido partiu. Existem famílias que dividem tarefas de casa e viajam nas férias para visitar parentes distantes. Há também as que nunca param de trabalhar e que precisam deixar seus filhos com babás ou em creches. Há famílias que adotam filhos. Há famílias que cuidam de bichinhos de estimação.

Cada pessoa do planeta deve amar e aceitar sua família. E respeitar a família do amigo, mesmo sendo diferente da sua.

Viva todas as famílias!

(Baseado na história: AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO, de Ingrid Biesemeyer)

a) De que a história trata?

_____

b) Com qual das famílias da história, mais a sua se parece?

_____

_____

c) A sua família cuida de algum bichinho de estimação? Qual?

_____

_____

d) Há famílias que moram na cidade, outras na montanha e outras na praia. Onde mais as pessoas podem morar?

_____

_____

2- Procure no caça-palavras abaixo às palavras que não podem faltar na família:

PERDÃO – DIÁLOGO – UNIÃO – MANSIDÃO – DEDICAÇÃO - ALEGRIA – FÉ – RESPEITO – AMOR – CONFIANÇA

F	D	R	T	G	H	U	J	P	E	R	D	Ã	O	S	A
H	I	F	U	N	I	Ã	O	P	O	L	U	J	N	F	U
T	Á	E	E	D	F	G	T	B	V	A	S	D	O	É	P
R	L	D	A	D	E	D	I	C	A	Ç	Ã	O	L	P	M
F	O	C	F	U	A	G	R	F	V	C	D	S	R	L	A
V	G	V	L	O	K	M	J	H	T	U	G	B	A	M	N
D	O	B	R	E	S	P	E	I	T	O	S	D	L	J	S
S	D	S	E	D	F	R	G	T	B	V	D	C	E	L	I
A	E	A	A	S	E	D	Q	Z	X	C	D	F	G	P	D
M	S	C	O	N	F	I	A	N	Ç	A	M	J	R	I	Ã
O	A	C	V	B	H	N	J	M	I	O	I	T	I	U	O
R	Z	A	G	B	V	A	Q	D	C	P	O	L	A	M	X

- Agora que você já encontrou todas as palavras, coloque-as em ordem alfabética:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Tudo com Ç

Releia os trechos do texto "As Famílias do Mundinho":

"Há famílias que adotam filhos. Há famílias que cuidam de bichinhos de **estimação**."

"Mas logo estão se **abraçando**."

As palavras em destaque tem em comum o **Ç**. Vamos aprender um pouco mais sobre essa dificuldade ortográfica?

3- Complete as palavras com as sílabas em destaque: **ÇA – ÇÃO – ÇO - ÇU**

educa_____	mo_____	cal_____do
abra___ndo	a____de	caro_____
estima____	servi____	pesco_____



Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais. **Habilidade:** EF05MA09

Nome: Rafael Franco

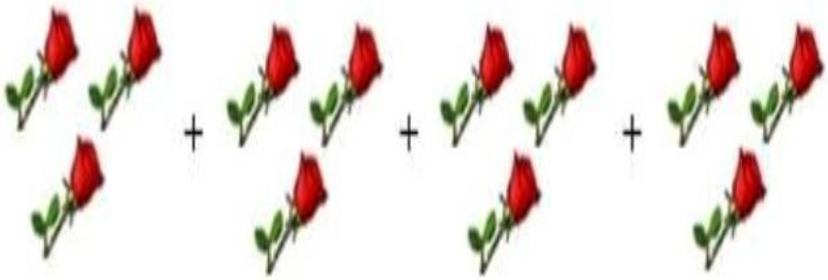
Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Matemática- Introdução a Multiplicação

A Multiplicação é uma adição de parcelas iguais.

Cada buquê é formado por 3 rosas, quantas rosas terá 4 buquês?



Temos:

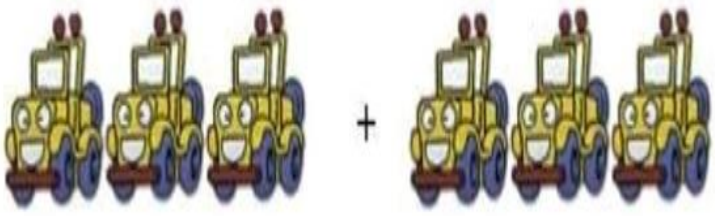
3 + 3 + 3 + 3 + = 12

ou

3 X 4 = 12

Quando precisamos somar agrupamentos de números iguais usamos a multiplicação.

Observe mais algumas situações:



Temos:

3 + 3 = 6

ou

3 X 2 = 6

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

QUADRO DAS MULTIPLICAÇÕES

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

A multiplicação é uma das operações matemáticas básicas. Ela é uma evolução natural da adição, pois é definida de modo que represente a soma de determinado número de conjuntos que possuem a mesma quantidade de elementos.

Por exemplo: é usual comprar exemplares de um mesmo produto em supermercados. Caso compre oito produtos que custem R$ 2,00, o total a ser pago será de R$ 16,00, pois somamos o valor R$ 2,00 oito vezes. Sendo assim:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

Essa soma pode ser representada pelo símbolo '**X**' ou (.)

$$2 \times 8 = 16 \text{ ou } 8 \times 2 = 16$$

Observe, a partir da expressão acima, que a **ordem dos fatores não altera o produto**.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

NOME DOS TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO

84 → fator ou multiplicando

x 7 → fator ou multiplicador

588 → produto



Propriedades da Multiplicação

- **Propriedade Comutativa**. A ordem dos fatores não altera o produto.

  EX: 2 X 4 = 8 ou 4 X 2 = 8

- **Propriedade Associativa**. Quando associamos três ou mais fatores de modos diferentes, o produto não se altera.

  Ex: 5 X 2 X 3 = (5 X 2) x 3 = 5 X (2 X 3)

- **Propriedade do Elemento Neutro**. Qualquer número multiplicado por 1, o resultado não se altera.

  Ex: 1 X 2 = 2

- **Propriedade do Fechamento:** O produto de dois números naturais é sempre um número natural.

  Ex: 3 x 4 = 12

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Atividades

1) Transforme as adições abaixo em uma multiplicação. Faça como o modelo:

a) $5+5+5=15 \Rightarrow 3 \times 5 = 15$

b) $3+3+3+3=$ _____

c) $6+6=$ _____

d) $2+2+2+2+2=$ _____

e) $4+4+4=$ _____

f) $5+5+5+5+5+5+5=$ _____



2) Transforme as multiplicações em adições:

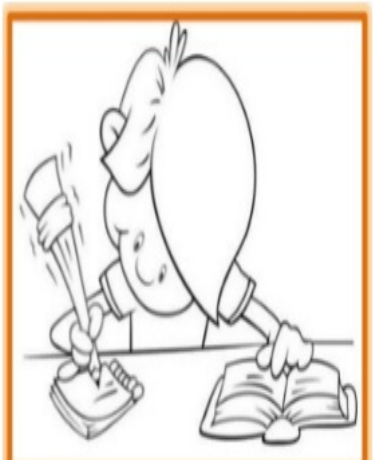
a) $3 \times 9 = 27 \Rightarrow 9+9+9=27$

b) $4 \times 2 =$ _____

c) $4 \times 5 =$ _____

d) $6 \times 4 =$ _____

e) $5 \times 5 =$ _____



Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política. **Habilidade:** EF05HI04

Nome: Rafael Franco

Componente Curricular: **História**

Diversidade Cultural

A diversidade cultural engloba as diferenças culturais que existem entre as pessoas, tais como a linguagem, as danças, o vestuário e as tradições. Também a forma como as sociedades se organizam, a sua concepção de moral, de religião, a forma como interagem com o ambiente, etc.

O termo diversidade diz respeito á variedade e convivência de ideias, características ou elementos diferentes entre si, em determinado assunto, situação ou ambiente.



1-Responda:

a) Como surgiu o nosso povo?

b) O que é miscigenação?

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos. **Habilidade:** EF05GE09

Nome: Rafael Franco

Componente Curricular: **Geografia**

GEOGRAFIA - AS CIDADES BRASILEIRAS

A **cidade** é uma construção humana caracterizada por aglomeração de pessoas, construções e de atividades econômicas.

Atualmente, as cidades concentram a maior parte da população. Elas podem ter origem espontânea ou planejada.

As Cidades de origem espontânea são aquelas que surgiram com o crescimento desordenado de antigos povoados. Os povoados tornavam-se vilas e à medida que as vilas cresciam, tornando-se importantes, elas eram reconhecidas como cidades.

As Cidades de origem planejada são aquelas que antes de serem construídas elas foram projetadas por arquitetos e engenheiros. Eles planejam os locais onde serão as moradias, o comércio e as ruas.

Brasília é um exemplo de cidade planejada. Ela foi construída para ser a capital do nosso país. Elaborada por Lúcio Costa e Oscar Niemeyer, as obras de construção começaram em 1957 e em 21 de abril de 1960, a cidade foi inaugurada como a nova capital do Brasil.

Há, também, cidades que se originaram da exploração de pedras e metais preciosos. A notícia da descoberta de pedras e metais preciosos nas regiões de Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso espalhou e atraiu muitas pessoas de diferentes lugares do Brasil. Com esse crescimento, os povoados se transformaram em cidades.

Para transportar animais e produtos vendidos nas áreas de extração de ouro, um grupo de mercadores chamados tropeiros conduziam as tropas de mulas. Onde esse grupo parava para descansar formavam-se ranchos ou fazendas que deram origem a muitos povoados e posteriormente as cidades.

As Cidades e suas funções

A função de uma cidade corresponde à sua principal atividade econômica. Em algumas cidades essa atividade pode ser: o turismo, comércio, atividades portuárias, religiosa, industrial etc. São essas atividades que trazem desenvolvimento à cidade. Uma cidade pode ter várias funções, em que diferentes atividades se destacam. Podemos citar o exemplo do Rio de Janeiro que exerce várias funções: comercial, turística e portuária. Mas as cidades não foram sempre como as conhecemos hoje.

O rápido crescimento da população urbana e das cidades produz transformações intensas na paisagem. Podemos perceber essa mudança através de fotografias atuais e antigas. Observe a imagem da nossa cidade e as transformações ocorridas ao longo dos anos.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES!



1) O que é a cidade?

_____

_____

2) Como são chamadas as cidades que surgiram e cresceram de maneira desordenada? Marque com um X a alternativa correta.

a) Espontânea. b) Planejada. c) Natural. d) Humanizada.

3) Como a exploração de pedras e metais preciosos originou cidades?

_____

_____

_____

4) Explique como algumas cidades se originaram do crescimento de povoados fundados ao longo do caminho dos tropeiros.

_____

_____

_____

5) Marque com um X a alternativa que descreve o que é uma cidade planejada.

(A) É uma cidade que foi construída para ter apenas uma função.
(B) É quando há controle do crescimento urbano em uma cidade.
(C) É quando a cidade possui infraestrutura suficiente para atender a toda a sua população.
(D) É uma cidade que foi projetada por engenheiros e arquitetos antes de ser construída.

6) Cite três funções que as cidades podem ter?

_____

_____

7) Cite uma cidade:



a) Que tem função religiosa.

_____

b) De origem planejada.

_____

c) Que pode exercer várias funções.

_____

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 21/06/2021, 24/06/2021, 28/06/2021 e 1º/07/2021 (18/06/2021 a 1º/07/2021). **Quantidade de aulas**: 04.

Objeto de Conhecimento: Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra, Periodicidade das fases da Lua e Instrumentos óticos. **Habilidade:** MS.EF05CI12s.12 e MS.EF05CI13.s.13.

Nome: Rafael Franco

2° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE A TERRA E UNIVERSO

1- Leia o texto abaixo:

A vegetação pode ter diferentes aspectos**: plantas rasteiras, árvores, arbustos e herbáceas, plantas epífitas**, por exemplo. Áreas verdes têm composição de vegetação bem característica. Considere, por exemplo, **a Floresta Amazônica, a Mata Atlântica, a Caatinga, os Pampas, o Pantanal**, etc. Parques nacionais e estaduais são exemplos de unidades de conservação, o uso sustentado de uma área verde é um aliado de sua preservação. A vegetação de áreas protegidas pode se recompor com o passar do tempo.

a. Quais os tipos de vegetação, segundo o texto:

_____

_____

_____

_____

_____

b. Quais os aspectos de vegetação no Brasil através do texto lido:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

_____

_____

_____

_____

2- Leia abaixo com atenção:

Os principais são: a floresta amazônica no norte, a mata dos cocais no meio-norte, a mata atlântica desde o nordeste até o sul, a mata das araucárias (mata dos pinhais) no sul, a caatinga no nordeste, o cerrado no centro, o pantanal no centro-oeste, os campos no extremo sul com manchas esparsas em alguns estados do país e a vegetação litorânea desde o Amapá até Rio Grande do Sul.

a. Escreva o nome das vegetações imagens abaixo, observando a explicação no texto da atividade anterior e a descrição da região:



Norte: _____



Meio-Norte:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



Nordeste/ Sul:_____



Sul:_____



Centro do Nordeste:_____



Nordeste:_____



Centro Oeste:_____

Referência: Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamenta, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. https://pt.wikipedia.org/wiki/Vegeta%C3%A7%C3%A3o_do_Brasil#:~:text=Os%20principais%20s%C3%A3o%3A%20a%20floresta,alguns%20estados%20do%20pa%C3%ADs%20e. Acesso em 24/05/2021 às 10h 00min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal. **Habilidade:** MS.EF35EF00.n.14

Nome: Rafael Franco

2° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER A LATERALIDADE

DURANTE O CRESCIMENTO, NATURALMENTE SE DEFINE UMA DOMINÂNCIA LATERAL NA CRIANÇA: SERÁ MAIS FORTE, MAIS ÁGIL DO LADO DIREITO OU DO LADO ESQUERDO. A LATERALIDADE CORRESPONDE A DADOS NEUROLÓGICOS, MAS TAMBÉM É INFLUENCIADA POR CERTOS HÁBITOS SOCIAIS (NÃO DEVEMOS CONFUNDIR LATERALIDADE COM CONHECIMENTO DE ESQUERDA E DIREITA) O CONHECIMENTO "ESQUERDA E DIRETA" DECORRE DA NOÇÃO DE DOMINÂNCIA LATERAL.

QUANDO A CRIANÇA PERCEBE QUE TRABALHA NATURALMENTE COM AQUELA MÃO, GUARDARÁ SEM DIFICULDADE QUE AQUELA MÃO É A ESQUERDA OU A DIREITA (ALVES, 2010).

A LATERALIDADE SEGUNDO OLIVEIRA (1997), É A PROPENSÃO QUE O SER HUMANO POSSUI, DE UTILIZAR PREFERENCIALMENTE, MAIS UM LADO DO CORPO DO QUE O OUTRO EM TRÊS NÍVEIS: MÃO, OLHO E PÉ. EXISTE A DOMINÂNCIA DE UM DOS LADOS, ESTE APRESENTA MAIOR FORÇA MUSCULAR, MAIS PRECISÃO E MAIS RAPIDEZ.

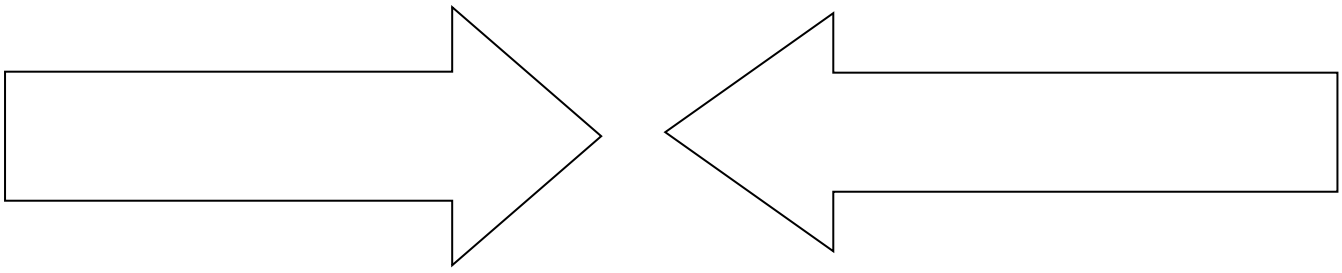
DESENVOLVAM AS SEGUINTES ATIVIDADES:

1) BRINCAR DE ROBÔ:
MATERIAL: HUMANO.
FORMAÇÃO: DUPLA.
DESENVOLVIMENTO: UMA CRIANÇA É O ROBÔ, E SEU PARCEIRO É O GUIA. AUXILIADO POR UM ADULTO, COMBINAM SINAIS DE MOVIMENTAÇÃO DO ROBÔ. COMANDOS: O GUIA TOCA O LADO ESQUERDO DA CABEÇA DO ROBÔ, ESSE VIRA PARA A

ESQUERDA; TOCAR O LADO DIREITO, VIRA À DIREITA; TOCAR O ALTO DA CABEÇA, O ROBÔ ABAIXA, TOCAR A PERNA DIREITA DO ROBÔ, LEVANTA A PERNA DIREITA, TOCAR A PERNA ESQUERDA DO ROBÔ, LEVANTA A PERNA ESQUERDA.
ALGUM TEMPO DEPOIS, INVERTEM-SE OS PAPÉIS, SENDO QUE O GUIA VIRA ROBÔ, E O ROBÔ VIRA GUIA.
* VOCÊ PODERÁ COLOCAR MAIS COMANDOS, SE DESEJAR.

2) CONTROLAR O JORNAL NO PÉ:
MATERIAL: BOLINHA DE JORNAL.
FORMAÇÃO: DUPLA.
DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA DEVERÁ IR CHUTANDO A BOLINHA COM UM DOS PÉS ATÉ UM PONTO DETERMINADO E VOLTAR CHUTANDO A BOLINA COM O OUTRO PÉ. ENTREGA O PAPEL PARA A OUTRA PESSOA, QUE DEVERÁ FAZER O MESMO.

3) ESCREVA DENTRO DA SETA, O NOME DO LADO QUE ELAS ESTÃO INDICANDO.



4) OBSERVE SUA CASA E RESPONDA.

a) O QUE ESTÁ DO LADO ESQUERDO DA TELEVISÃO? _____

b) O QUE ESTÁ DO LADO DIREITO DO FOGÃO? _____

c) O QUE ESTÁ ATRÁS DA PORTA DO GUARDA-ROUPAS? _____

d) O QUE ESTÁ NA FRENTE DA GELADEIRA? _____

5) VOCÊ ESTÁ NA PORTA DA SALA. DESENHE O QUE ESTÁ A SUA FRENTE.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

PROFESSOR(A): NIELLY IBRAHIM **TURMA:** 5º ANO A TURNO: (**X**) MAT. ( ) VESP. ENSINO FUND. I

ATIVIDADE REFERENTE AO PERÍODO DE 18 /06 A 01/07. **QUANTIDADE DE AULAS:** 04

-OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS E MATERIALIDADES.

- **HABILIDADES:** (MS.EF15AR03.S.03) RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
(MS.EF15AR04.S.04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

NOME: RAFAEL FRANCO

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – A **FESTA JUNINA** É UMA TRADICIONAL FESTIVIDADE POPULAR NO BRASIL QUE ACONTECE TODO MÊS DE JUNHO E FOI TRAZIDA PARA NOSSO PAÍS PELOS PORTUGUESES DURANTE A COLONIZAÇÃO.

A DECORAÇÃO DE FESTA JUNINA É FEITA COM BANDEIROLAS E BALÕES, A FOGUEIRA E OS FOGOS DE ARTIFÍCIO SÃO ITENS QUE CARACTERIZAM O AMBIENTE DA FESTA JUNINA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS DE BANDEIRINHAS.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com











- NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE ALGUMAS BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA E USE TODA SUA CRIATIVIDADE PARA ENFEITA-LAS. USE TINTA GUACHE, RETALHOS TECIDOS, PAPÉIS COLORIDOS, COLA COLORIDA, LÁPIS DE COR, CANETINA ENTRE OUTROS MATERIAIS DISPONÍVEIS.

ELABORAÇÃO PRÓPRIA PROF.ª NIELLY IBRAHIM.
DISPONÍVEL EM: HTTPS://ARTESANATO.CULTURAMIX.COM/BANDEIRINHA-DE-PAPEL-DE-SEDA. ACESSO EM 24/05/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – MÊS JUNHO

Apostila VIII - 2° Bimestre

Rafael V. Colman

Turma: 5° Ano A

Ensino Fundamental I

Retorno das atividades para a Unidade Escolar: 29/06/2021.

Querido(a) aluno(a) estas são nossas atividades. Neste momento difícil, que estamos vivendo, temos que manter o pensamento positivo. Saiba que estamos aqui com saudades e torcendo para que tudo volte ao normal logo.

Realiza as atividades com atenção e capricho.

Professoras: *Elizandra Auxiliadora* – Língua Portuguesa, Matemática, História e Geografia

Laura Helena - Ciências da Natureza

Kátia Regina - Educação Física

Nielly Ibrahim - Arte

Com carinho, As Professoras!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 10

Objeto de Conhecimento: Localização de informações em texto. **Habilidade:** EF05LP01 e EF05LP03

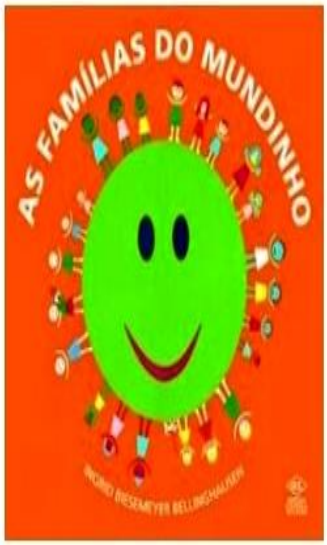
Nome: Rafael V. Colman

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1-Leia o texto e responda:

As Famílias do Mundinho



Existe uma diversidade de famílias por todos os cantos do nosso planeta. Famílias de vários tipos e jeitos: nenhuma igual à outra. Algumas famílias são grandes e não param de crescer. Outras são bem pequenas.

Existem famílias em que todos são parecidos, gostam das mesmas coisas e nunca discutem entre si. E outras em que ninguém se parece, cada um tem um gosto e, por isso, às vezes, brigam um pouquinho. Mas logo estão se abraçando.

Enquanto algumas famílias são festeiras e barulhentas, outras são caseiras e silenciosas.

Há famílias que moram em cidades, famílias que moram em praias e as que moram em montanhas.

Algumas famílias ficam felizes porque esperam bebês. Outras ficam tristes, pois alguém querido partiu. Existem famílias que dividem tarefas de casa e viajam nas férias para visitar parentes distantes. Há também as que nunca param de trabalhar e que precisam deixar seus filhos com babás ou em creches. Há famílias que adotam filhos. Há famílias que cuidam de bichinhos de estimação.

Cada pessoa do planeta deve amar e aceitar sua família. E respeitar a família do amigo, mesmo sendo diferente da sua.

Viva todas as famílias!

(Baseado na história: AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO, de Ingrid Biesemeyer)

a) De que a história trata?

_____

b) Com qual das famílias da história, mais a sua se parece?

_____

_____

c) A sua família cuida de algum bichinho de estimação? Qual?

_____

_____

d) Há famílias que moram na cidade, outras na montanha e outras na praia. Onde mais as pessoas podem morar?

_____

_____

2- Procure no caça-palavras abaixo às palavras que não podem faltar na família:

PERDÃO – DIÁLOGO – UNIÃO – MANSIDÃO – DEDICAÇÃO - ALEGRIA – FÉ – RESPEITO – AMOR – CONFIANÇA

F	D	R	T	G	H	U	J	P	E	R	D	Ã	O	S	A
H	I	F	U	N	I	Ã	O	P	O	L	U	J	N	F	U
T	Á	E	E	D	F	G	T	B	V	A	S	D	O	É	P
R	L	D	A	D	E	D	I	C	A	Ç	Ã	O	L	P	M
F	O	C	F	U	A	G	R	F	V	C	D	S	R	L	A
V	G	V	L	O	K	M	J	H	T	U	G	B	A	M	N
D	O	B	R	E	S	P	E	I	T	O	S	D	L	J	S
S	D	S	E	D	F	R	G	T	B	V	D	C	E	L	I
A	E	A	A	S	E	D	Q	Z	X	C	D	F	G	P	D
M	S	C	O	N	F	I	A	N	Ç	A	M	J	R	I	Ã
O	A	C	V	B	H	N	J	M	I	O	I	T	I	U	O
R	Z	A	G	B	V	A	Q	D	C	P	O	L	A	M	X

- Agora que você já encontrou todas as palavras, coloque-as em ordem alfabética:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Tudo com Ç

Releia os trechos do texto "As Famílias do Mundinho":

"Há famílias que adotam filhos. Há famílias que cuidam de bichinhos de **estimação**."

"Mas logo estão se **abraçando**."

As palavras em destaque tem em comum o **Ç**. Vamos aprender um pouco mais sobre essa dificuldade ortográfica?

3- Complete as palavras com as sílabas em destaque: **ÇA – ÇÃO – ÇO - ÇU**

educa_____	mo_____	cal_____do
abra___ndo	a____de	caro_____
estima____	servi____	pesco_____



Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 08

Objeto de Conhecimento: Problemas: Adição e Subtração de números naturais. **Habilidade:** EF05MA09

Nome: Rafael V. Colman

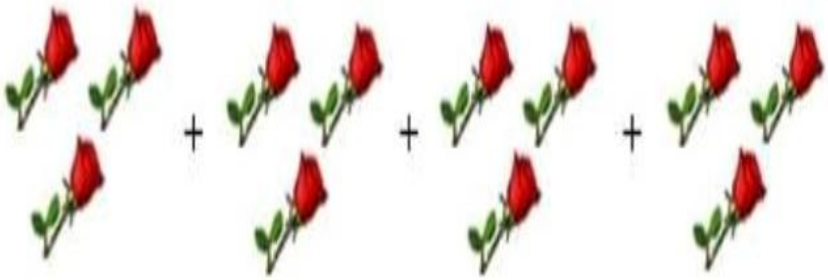
Componente Curricular: **Matemática**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

Matemática- Introdução a Multiplicação

A Multiplicação é uma adição de parcelas iguais.

Cada buquê é formado por 3 rosas, quantas rosas terá 4 buquês?



Temos:

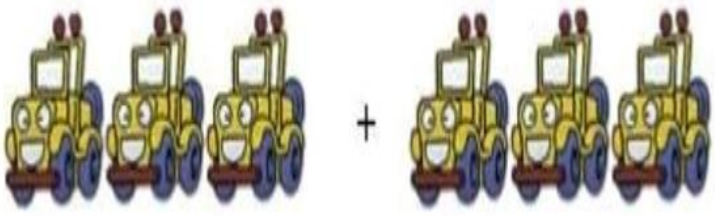
3 + 3 + 3 + 3 + = 12

ou

3 X 4 = 12

Quando precisamos somar agrupamentos de números iguais usamos a multiplicação.

Observe mais algumas situações:



Temos:

3 + 3 = 6

ou

3 X 2 = 6

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

QUADRO DAS MULTIPLICAÇÕES

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

A multiplicação é uma das operações matemáticas básicas. Ela é uma evolução natural da adição, pois é definida de modo que represente a soma de determinado número de conjuntos que possuem a mesma quantidade de elementos.

Por exemplo: é usual comprar exemplares de um mesmo produto em supermercados. Caso compre oito produtos que custem R$ 2,00, o total a ser pago será de R$ 16,00, pois somamos o valor R$ 2,00 oito vezes. Sendo assim:

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16$$

Essa soma pode ser representada pelo símbolo '**X**' ou (.)

$$2 \times 8 = 16 \text{ ou } 8 \times 2 = 16$$

Observe, a partir da expressão acima, que a **ordem dos fatores não altera o produto**.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

NOME DOS TERMOS DA MULTIPLICAÇÃO

84 → fator ou multiplicando

x 7 → fator ou multiplicador

588 → produto



Propriedades da Multiplicação

- **Propriedade Comutativa**. A ordem dos fatores não altera o produto.

  EX: 2 X 4 = 8 ou 4 X 2 = 8

- **Propriedade Associativa**. Quando associamos três ou mais fatores de modos diferentes, o produto não se altera.

  Ex: 5 X 2 X 3 = (5 X 2) x 3 = 5 X (2 X 3)

- **Propriedade do Elemento Neutro**. Qualquer número multiplicado por 1, o resultado não se altera.

  Ex: 1 X 2 = 2

- **Propriedade do Fechamento:** O produto de dois números naturais é sempre um número natural.

  Ex: 3 x 4 = 12

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Atividades

1) Transforme as adições abaixo em uma multiplicação. Faça como o modelo:

a) $5+5+5=15 \Rightarrow 3 \times 5 = 15$

b) $3+3+3+3=$ _____

c) $6+6=$ _____

d) $2+2+2+2+2=$ _____

e) $4+4+4=$ _____

f) $5+5+5+5+5+5+5=$ _____



2) Transforme as multiplicações em adições:

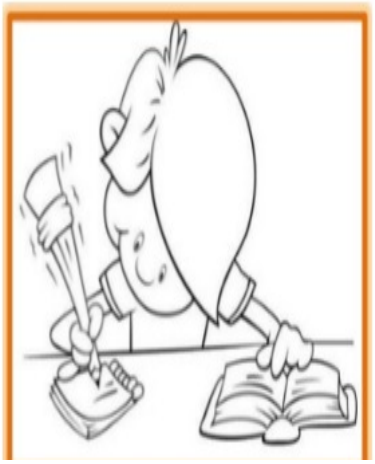
a) $3 \times 9 = 27 \Rightarrow 9+9+9=27$

b) $4 \times 2 =$ _____

c) $4 \times 5 =$ _____

d) $6 \times 4 =$ _____

e) $5 \times 5 =$ _____



Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: As formas de organização social e política. **Habilidade:** EF05HI04

Nome: Rafael V. Colman

Componente Curricular: **História**

Diversidade Cultural

A diversidade cultural engloba as diferenças culturais que existem entre as pessoas, tais como a linguagem, as danças, o vestuário e as tradições. Também a forma como as sociedades se organizam, a sua concepção de moral, de religião, a forma como interagem com o ambiente, etc.

O termo diversidade diz respeito á variedade e convivência de ideias, características ou elementos diferentes entre si, em determinado assunto, situação ou ambiente.



1-Responda:

a) Como surgiu o nosso povo?

b) O que é miscigenação?

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Elizandra Auxiliadora **Turma:** 5º Ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07/2021 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Representação das cidades e dos espaços urbanos. **Habilidade:** EF05GE09

Nome: Rafael V. Colman

Componente Curricular: **Geografia**

GEOGRAFIA - AS CIDADES BRASILEIRAS

A **cidade** é uma construção humana caracterizada por aglomeração de pessoas, construções e de atividades econômicas.

Atualmente, as cidades concentram a maior parte da população. Elas podem ter origem espontânea ou planejada.

As Cidades de origem espontânea são aquelas que surgiram com o crescimento desordenado de antigos povoados. Os povoados tornavam-se vilas e à medida que as vilas cresciam, tornando-se importantes, elas eram reconhecidas como cidades.

As Cidades de origem planejada são aquelas que antes de serem construídas elas foram projetadas por arquitetos e engenheiros. Eles planejam os locais onde serão as moradias, o comércio e as ruas.

Brasília é um exemplo de cidade planejada. Ela foi construída para ser a capital do nosso país. Elaborada por Lúcio Costa e Oscar Niemeyer, as obras de construção começaram em 1957 e em 21 de abril de 1960, a cidade foi inaugurada como a nova capital do Brasil.

Há, também, cidades que se originaram da exploração de pedras e metais preciosos. A notícia da descoberta de pedras e metais preciosos nas regiões de Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso espalhou e atraiu muitas pessoas de diferentes lugares do Brasil. Com esse crescimento, os povoados se transformaram em cidades.

Para transportar animais e produtos vendidos nas áreas de extração de ouro, um grupo de mercadores chamados tropeiros conduziam as tropas de mulas. Onde esse grupo parava para descansar formavam-se ranchos ou fazendas que deram origem a muitos povoados e posteriormente as cidades.

As Cidades e suas funções

A função de uma cidade corresponde à sua principal atividade econômica. Em algumas cidades essa atividade pode ser: o turismo, comércio, atividades portuárias, religiosa, industrial etc. São essas atividades que trazem desenvolvimento à cidade. Uma cidade pode ter várias funções, em que diferentes atividades se destacam. Podemos citar o exemplo do Rio de Janeiro que exerce várias funções: comercial, turística e portuária. Mas as cidades não foram sempre como as conhecemos hoje.

O rápido crescimento da população urbana e das cidades produz transformações intensas na paisagem. Podemos perceber essa mudança através de fotografias atuais e antigas. Observe a imagem da nossa cidade e as transformações ocorridas ao longo dos anos.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

ATIVIDADES!



1) O que é a cidade?

_____

_____

2) Como são chamadas as cidades que surgiram e cresceram de maneira desordenada? Marque com um X a alternativa correta.

a) Espontânea. b) Planejada. c) Natural. d) Humanizada.

3) Como a exploração de pedras e metais preciosos originou cidades?

_____

_____

_____

4) Explique como algumas cidades se originaram do crescimento de povoados fundados ao longo do caminho dos tropeiros.

_____

_____

_____

5) Marque com um X a alternativa que descreve o que é uma cidade planejada.

(A) É uma cidade que foi construída para ter apenas uma função.
(B) É quando há controle do crescimento urbano em uma cidade.
(C) É quando a cidade possui infraestrutura suficiente para atender a toda a sua população.
(D) É uma cidade que foi projetada por engenheiros e arquitetos antes de ser construída.

6) Cite três funções que as cidades podem ter?

_____

_____

7) Cite uma cidade:



a) Que tem função religiosa.

_____

b) De origem planejada.

_____

c) Que pode exercer várias funções.

_____

Referência: Blog: https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com. Acesso em 01/06/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias 21/06/2021, 24/06/2021, 28/06/2021 e 1º/07/2021 (18/06/2021 a 1º/07/2021). **Quantidade de aulas**: 04.

Objeto de Conhecimento: Constelações e mapas celestes Movimento de rotação da Terra, Periodicidade das fases da Lua e Instrumentos óticos. **Habilidade:** MS.EF05CI12s.12 e MS.EF05CI13.s.13.

Nome: Rafael V. Colman

2° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE A TERRA E UNIVERSO

1- Leia o texto abaixo:

A vegetação pode ter diferentes aspectos**: plantas rasteiras, árvores, arbustos e herbáceas, plantas epífitas**, por exemplo. Áreas verdes têm composição de vegetação bem característica. Considere, por exemplo, **a Floresta Amazônica, a Mata Atlântica, a Caatinga, os Pampas, o Pantanal**, etc. Parques nacionais e estaduais são exemplos de unidades de conservação, o uso sustentado de uma área verde é um aliado de sua preservação. A vegetação de áreas protegidas pode se recompor com o passar do tempo.

a. Quais os tipos de vegetação, segundo o texto:

_____

_____

_____

_____

_____

b. Quais os aspectos de vegetação no Brasil através do texto lido:

2- Leia abaixo com atenção:

Os principais são: a floresta amazônica no norte, a mata dos cocais no meio-norte, a mata atlântica desde o nordeste até o sul, a mata das araucárias (mata dos pinhais) no sul, a caatinga no nordeste, o cerrado no centro, o pantanal no centro-oeste, os campos no extremo sul com manchas esparsas em alguns estados do país e a vegetação litorânea desde o Amapá até Rio Grande do Sul.

a. Escreva o nome das vegetações imagens abaixo, observando a explicação no texto da atividade anterior e a descrição da região:



Norte: _____



Meio-Norte:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com



Nordeste/ Sul:_____



Sul:_____



Centro do Nordeste:_____



Nordeste:_____



Centro Oeste:_____

Referência: Nigro, Rogério G. Ápis ciências, 5º ano: ensino fundamenta, anos iniciais/ Rogério G. Nigro.—3. ed. –São Paulo: Ática, 2017. Atividade Elaborada pela Professora Laura Helena Vera Baptista. https://pt.wikipedia.org/wiki/Vegeta%C3%A7%C3%A3o_do_Brasil#:~:text=Os%20principais%20s%C3%A3o%3A%20a%20floresta,alguns%20estados%20do%20pa%C3%ADs%20e. Acesso em 24/05/2021 às 10h 00min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5° Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de: 18/06 a 01/07 **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Corpo, saúde e espaço temporal. **Habilidade:** MS.EF35EF00.n.14

Nome: Rafael V. Colman

2° Bimestre

Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADES PARA DESENVOLVER A LATERALIDADE

DURANTE O CRESCIMENTO, NATURALMENTE SE DEFINE UMA DOMINÂNCIA LATERAL NA CRIANÇA: SERÁ MAIS FORTE, MAIS ÁGIL DO LADO DIREITO OU DO LADO ESQUERDO. A LATERALIDADE CORRESPONDE A DADOS NEUROLÓGICOS, MAS TAMBÉM É INFLUENCIADA POR CERTOS HÁBITOS SOCIAIS (NÃO DEVEMOS CONFUNDIR LATERALIDADE COM CONHECIMENTO DE ESQUERDA E DIREITA) O CONHECIMENTO "ESQUERDA E DIRETA" DECORRE DA NOÇÃO DE DOMINÂNCIA LATERAL.

QUANDO A CRIANÇA PERCEBE QUE TRABALHA NATURALMENTE COM AQUELA MÃO, GUARDARÁ SEM DIFICULDADE QUE AQUELA MÃO É A ESQUERDA OU A DIREITA (ALVES, 2010).

A LATERALIDADE SEGUNDO OLIVEIRA (1997), É A PROPENSÃO QUE O SER HUMANO POSSUI, DE UTILIZAR PREFERENCIALMENTE, MAIS UM LADO DO CORPO DO QUE O OUTRO EM TRÊS NÍVEIS: MÃO, OLHO E PÉ. EXISTE A DOMINÂNCIA DE UM DOS LADOS, ESTE APRESENTA MAIOR FORÇA MUSCULAR, MAIS PRECISÃO E MAIS RAPIDEZ.

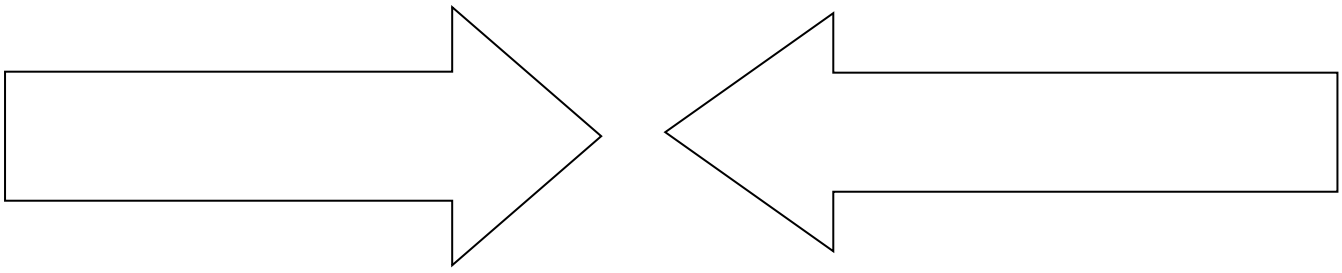
DESENVOLVAM AS SEGUINTES ATIVIDADES:

1) BRINCAR DE ROBÔ:
MATERIAL: HUMANO.
FORMAÇÃO: DUPLA.
DESENVOLVIMENTO: UMA CRIANÇA É O ROBÔ, E SEU PARCEIRO É O GUIA. AUXILIADO POR UM ADULTO, COMBINAM SINAIS DE MOVIMENTAÇÃO DO ROBÔ. COMANDOS: O GUIA TOCA O LADO ESQUERDO DA CABEÇA DO ROBÔ, ESSE VIRA PARA A

ESQUERDA; TOCAR O LADO DIREITO, VIRA À DIREITA; TOCAR O ALTO DA CABEÇA, O ROBÔ ABAIXA, TOCAR A PERNA DIREITA DO ROBÔ, LEVANTA A PERNA DIREITA, TOCAR A PERNA ESQUERDA DO ROBÔ, LEVANTA A PERNA ESQUERDA.
ALGUM TEMPO DEPOIS, INVERTEM-SE OS PAPÉIS, SENDO QUE O GUIA VIRA ROBÔ, E O ROBÔ VIRA GUIA.
* VOCÊ PODERÁ COLOCAR MAIS COMANDOS, SE DESEJAR.

2) CONTROLAR O JORNAL NO PÉ:
MATERIAL: BOLINHA DE JORNAL.
FORMAÇÃO: DUPLA.
DESENVOLVIMENTO: A CRIANÇA DEVERÁ IR CHUTANDO A BOLINHA COM UM DOS PÉS ATÉ UM PONTO DETERMINADO E VOLTAR CHUTANDO A BOLINA COM O OUTRO PÉ. ENTREGA O PAPEL PARA A OUTRA PESSOA, QUE DEVERÁ FAZER O MESMO.

3) ESCREVA DENTRO DA SETA, O NOME DO LADO QUE ELAS ESTÃO INDICANDO.



4) OBSERVE SUA CASA E RESPONDA.

a) O QUE ESTÁ DO LADO ESQUERDO DA TELEVISÃO? _____

b) O QUE ESTÁ DO LADO DIREITO DO FOGÃO? _____

c) O QUE ESTÁ ATRÁS DA PORTA DO GUARDA-ROUPAS? _____

d) O QUE ESTÁ NA FRENTE DA GELADEIRA? _____

5) VOCÊ ESTÁ NA PORTA DA SALA. DESENHE O QUE ESTÁ A SUA FRENTE.

Disponível em: https://siteantigo.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/educacao/atividades-quedesenvolvem-lateralidade/32037. Acesso em 01/06/2021.
Elaboração Própria Prof. Kátia Regina

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

PROFESSOR(A): NIELLY IBRAHIM **TURMA:** 5º ANO A TURNO: (**X**) MAT. ( ) VESP. ENSINO FUND. I

ATIVIDADE REFERENTE AO PERÍODO DE 18 /06 A 01/07. **QUANTIDADE DE AULAS:** 04

-OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS E MATERIALIDADES.

- **HABILIDADES:** (MS.EF15AR03.S.03) RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS E NACIONAIS.
(MS.EF15AR04.S.04) EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, INSTALAÇÃO, VÍDEO, FOTOGRAFIA ETC.), FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.

NOME: RAFAEL VIEIRA COLMAN

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTE**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1 – A **FESTA JUNINA** É UMA TRADICIONAL FESTIVIDADE POPULAR NO BRASIL QUE ACONTECE TODO MÊS DE JUNHO E FOI TRAZIDA PARA NOSSO PAÍS PELOS PORTUGUESES DURANTE A COLONIZAÇÃO.

A DECORAÇÃO DE FESTA JUNINA É FEITA COM BANDEIROLAS E BALÕES, A FOGUEIRA E OS FOGOS DE ARTIFÍCIO SÃO ITENS QUE CARACTERIZAM O AMBIENTE DA FESTA JUNINA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS DE BANDEIRINHAS.





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com











- NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE ALGUMAS BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA E USE TODA SUA CRIATIVIDADE PARA ENFEITA-LAS. USE TINTA GUACHE, RETALHOS TECIDOS, PAPÉIS COLORIDOS, COLA COLORIDA, LÁPIS DE COR, CANETINHA ENTRE OUTROS MATERIAIS DISPONÍVEIS.

2 – AS IMAGENS ABAIXO REPRESENTAM UMA FESTA JUNINA. OBSERVE.

FAÇA A RELEITURA DAS IMAGENS, (DESENHO E PINTURA PARECIDO COM AS IMAGENS OBSERVADAS) E PINTE.





ELABORAÇÃO PRÓPRIA PROF.ª NIELLY IBRAHIM.
DISPONÍVEL EM: HTTPS://ARTESANATO.CULTURAMIX.COM/BANDEIRINHA-DE-PAPEL-DE-SEDA. ACESSO EM 24/05/2021.
DISPONÍVEL EM: HTTPS://WWW.TODAMATERIA.COM.BR/FESTAS-JUNINAS/.ACESSO EM 24/05/2021.