ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor(a): Nielly Ibrahim **Turma:** 5º ano A **Turno:** (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I

Atividade referente ao período de 01/03 a 15/03/2021. **Quantidade de aulas:** 04

Objeto de Conhecimento: Materialidades e Elementos da linguagem

Habilidade: - MS.EF15AR04.s.04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

- MS.EF15AR02.s.02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).

Nome: _____

Componente Curricular: **Arte**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

1- ESTE ANO CONTINUAREMOS COM AS AULAS REMOTAS. EM BREVE ESTAREMOS TODOS JUNTOS OUTRA VEZ! NESSE MOMENTO PRECISAMOS NOS CUIDAR.

- ASSISTA AO VÍDEO QUE SERÁ POSTADO NO GRUPO DE WHATSAPP DE SUA TURMA, E DEPOIS DESENHEM NO ESPAÇO ABAIXO OS CUIDADOS QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA TÊM TOMADO PARA EVITAR O COVID -19.

2 – NO DIA 08 DE MARÇO COMEMORAMOS O *DIA INTERNACIONAL DE MULHER!*

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

OBSERVE E LEIA O ACRÓSTICO* ABAIXO, DEPOIS PINTE.

***ACRÓSTICO** É UMA COMPOSIÇÃO, QUE ESTÁ RELACIONADA À FORMAÇÃO DE PALAVRAS OU FRASES NA VERTICAL COM AS LETRAS INICIAIS, INTERMEDIÁRIAS OU FINAIS DE CADA VERSO OU PALAVRA.



- Agora escolha um nome de uma mulher muito especial para você e faça um acróstico.

3 - VAMOS RECORDAR AS CORES?

- AS **CORES PRIMÁRIAS** SÃO AS QUE NÃO PODEM SER OBTIDAS POR MEIO DA MISTURA DE OUTRAS **CORES**. NAS ARTES, DEFINIMOS COMO **CORES PRIMÁRIAS** AQUELAS QUE NÃO PODEM SER OBTIDAS MEDIANTE MISTURA DE NENHUMA OUTRA **COR**. ESSAS **CORES** SÃO:

- AZUL
- AMARELO
- VERMELHO

- AGORA DESENHE NO QUADRO ABAIXO:

A) UM OBJETO NA COR AZUL;

B) UMA FRUTA NA COR VERMELHA;

C) UM ELEMENTO DA NATUREZA NA COR AMARELA;

Elaboração Própria Prof.ª Nielly Ibrahim.
Disponível em: https://google.com. Acesso em 04/03/2021.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I.

Atividades referentes aos dias: 1º/03/2021, 04/03/2021, 08/03/2021, 11/03/2021 e 15/03/2021 (1º/03/2021 a 15/03/2021). **Quantidade de aulas:** 05 aulas.

Objeto de Conhecimento: Nutrição do organismo (Hábitos alimentares, integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório). **Habilidade:** MS.EF05CI06.s.06

Nome: _____

1° Bimestre

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

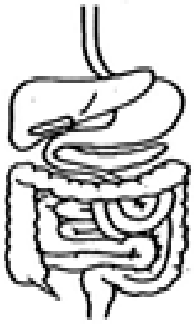
ATIVIDADE DO CORPO HUMANO- TRABALHO AVALIATIVO

O corpo humano

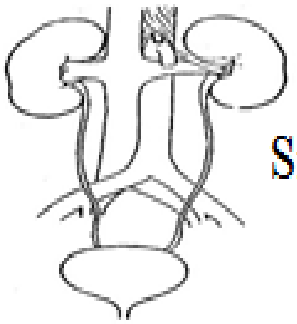
NOSSO CORPO FUNCIONA COMO UMA MÁQUINA PERFEITA. PARA ISSO, ELE CONTA COM VÁRIOS ÓRGÃOS, COMO ESTÔMAGO, PULMÕES, CORAÇÃO, RINS, ETC.

OS ÓRGÃOS NÃO TRABALHAM SOZINHOS. ELES FORMAM CONJUNTOS CHAMADOS SISTEMAS.

ALGUNS DOS SISTEMAS DO CORPO HUMANO:



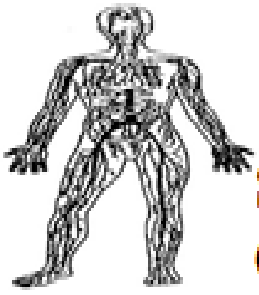
Sistema Digestivo



Sistema Excretor



Sistema Respiratório



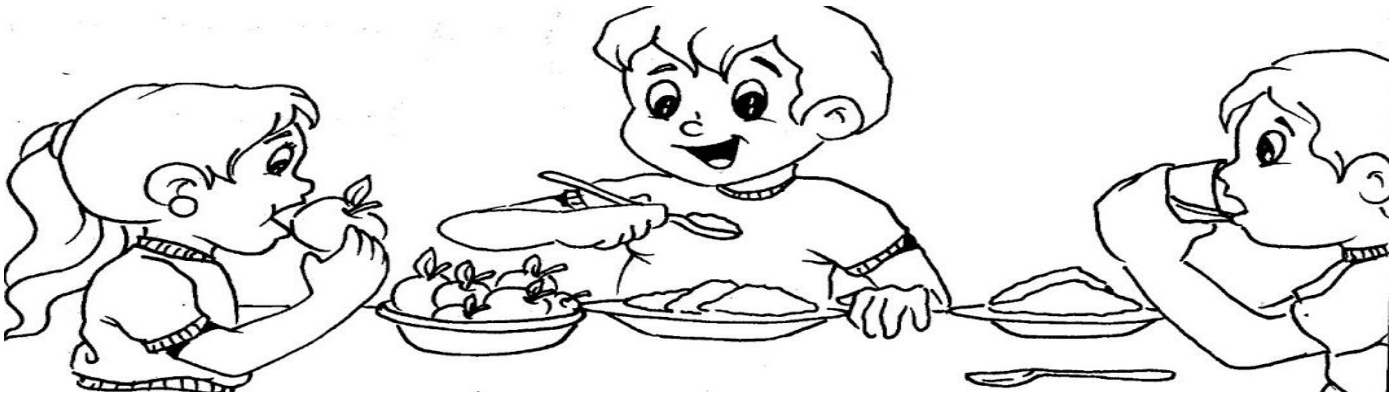
Sistema Circulatório

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

SISTEMA DIGESTIVO

O SISTEMA DIGESTIVO FAZ A DIGESTÃO DOS ALIMENTOS. POR ISTO CHAMA-SE DIGESTÃO A TRANSFORMAÇÃO DOS ALIMENTOS QUE COMEMOS EM SUBSTÂNCIAS QUE PODEM SER APROVEITADAS PELO NOSSO CORPO.

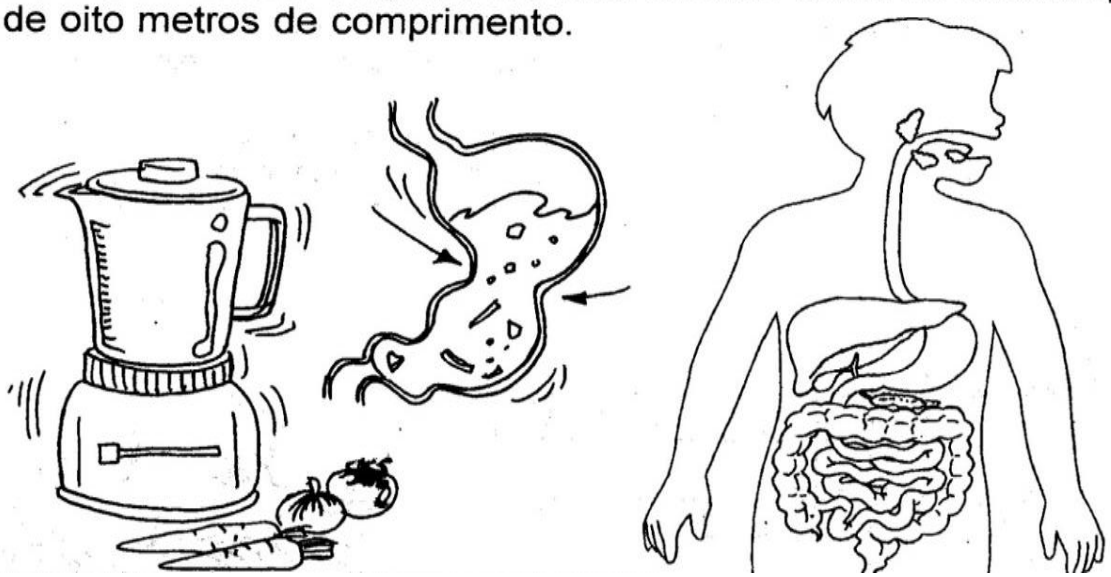
O ESTÔMAGO E OS INTESTINOS SÃO ÓRGÃOS DO SISTEMA DIGESTIVO.



O funcionamento do estômago

O trabalho do estômago é parecido com o de um liquidificador! Depois de atravessarem o esôfago, o canal que liga a boca ao estômago, os alimentos engolidos se transformam, pela ação dos músculos, numa espécie de mingau que se mistura com substâncias produzidas pelas células do estômago, que são ácido que facilitam a digestão.

À medida que se processa a digestão, o estômago se esvazia, indo o mingau para o intestino delgado, um tubo enorme cheio de dobras que mede cerca de oito metros de comprimento.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

1- RESPONDA: (5.0)

a. O CORPO HUMANO É FORMADO POR CONJUNTOS DE SISTEMAS, QUAIS SÃO ELES CONFORME O TEXTO LIDO:

_____

_____

_____

b. ESCREVA O QUE SIGNIFICA SISTEMA DIGESTIVO, APÓS LER O TEXTO:_____

_____

_____

_____

2- COLE FIGURA OU DESENHE O SISTEMA DIGESTIVO DO CORPO HUMANO, CONFORME A ILUSTRAÇÃO DO TEXTO ACIMA: (5.0)

Referência: http://dmusicalizando.blogspot.com/2013/02/ciencias.html. Acesso em: 24/02/2021 às 08h 20min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Laura Helena. Turma: 5º A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fundamental I

Atividades referentes aos dias 02/03/2021 e 09/03/2021 (1º/03/2021 a 15/03/2021). **Quantidade de aulas**: 02 aulas.

Objeto de Conhecimento: Declaração dos Direitos Humanos. **Habilidade:** EF15LP05

Nome: _____

1º Bimestre

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

ATIVIDADE REFERENTE À DECLARAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS- ATIVIDADE AVALIATIVA

1- FAÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO TEXTO ABAIXO: (6.0)

CAMINHOS PARA A CIDADANIA

OS DIREITOS HUMANOS SÃO OS DIREITOS QUE CORRESPONDEM ÀS NECESSIDADES ESSENCIAIS DA PESSOA HUMANA. TRATA-SE DAQUELAS NECESSIDADES QUE SÃO IGUAIS PARA TODOS OS SERES HUMANOS E QUE DEVEM SER ATENDIDAS PARA QUE A PESSOA POSSA VIVER COM DIGNIDADE. ASSIM, POR EXEMPLO, A VIDA É UM DIREITO HUMANO FUNDAMENTAL, PORQUE SEM ELA A PESSOA NÃO EXISTE. ENTÃO A NECESSIDADE DE PRESERVAÇÃO DA VIDA É UMA NECESSIDADE DE TODAS AS PESSOAS.

OS DIREITOS HUMANOS: ALÉM DO DIREITO A VIDA, OS SERES HUMANOS POSSUEM OUTRAS NECESSIDADES, COMO ALIMENTAÇÃO, SAÚDE, MORADIA, EDUCAÇÃO, ENTRE OUTRAS.

TODAS AS PESSOAS TÊM DEVERES PARA COM O LUGAR ONDE VIVEM E PARA COM AS PESSOAS QUE ALI CONVIVEM COM ELA. ALGUNS DESSES DEVERES SÃO:

- PROMOVER A PAZ, A COMPREENSÃO, A COOPERAÇÃO E A AMIZADE;
- AGIR DE FORMA RESPONSÁVEL, BUSCANDO O BEM DE TODOS;
- CUIDAR DO LUGAR ONDE VIVE. PRESERVANDO A NATUREZA E O PATRIMÔNIO PÚBLICO;
- RESPEITAR OS OUTROS;
- VOTAR EM ESCOLHER SEUS REPRESENTANTES;
- ESTUDAR E SE APERFEIÇOAR.

A DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS

UM DIA, UMA PORÇÃO DE PESSOAS SE REUNIU. ELAS VINHAM DE DIFERENTES PAÍSES E ESCREVERAM UM DOCUMENTO CHAMADO DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS, UM RESUMO DOS DIREITOS QUE TODOS OS SERES HUMANOS TÊM.

SÃO ELES:

- TODAS AS PESSOAS NASCEM LIVRES, SÃO IGUAIS E TÊM OS MESMOS DIREITOS.
- TODAS AS PESSOAS TÊM DIREITO À VIDA, À LIBERDADE E À SEGURANÇA PESSOAL.
- TODAS AS PESSOAS, QUANDO ACUSADAS DE ALGUMA FALTA, TÊM DIREITO DE SEREM JULGADAS POR UM TRIBUNAL JUSTO.
- TODAS AS PESSOAS TÊM O DIREITO DE SE MOVIMENTAR DENTRO DAS FRONTEIRAS DE SEU PAÍS.
- TODAS AS PESSOAS TÊM O DIREITO DE PENSAR COMO E O QUE QUISEREM.
- TODAS AS PESSOAS TÊM O DIREITO DE SE REUNIR E DE SE ASSOCIAR, MAS NINGUÉM DEVE SER OBRIGADO A ISSO.
- TODAS AS PESSOAS TÊM DIREITO À PROPRIEDADE E NINGUÉM PODE TIRAR AQUILO QUE PERTENCE À PESSOA.
- TODAS AS PESSOAS TÊM DIREITO DE VOTAR E ESCOLHER SEUS GOVERNANTES.
- TODAS AS PESSOAS TÊM DIREITO À ESCOLA GRATUITA E AOS SERVIÇOS DE SAÚDE.
- TODAS AS PESSOAS TÊM DIREITO AO TRABALHO E DEVEM RECEBER UM SALÁRIO.
- TODAS AS PESSOAS TÊM DIREITO AO DESCANSO E AO LAZER.

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO, REFERENTES AO TEXTO LIDO:

a. O QUE SÃO DIREITOS HUMANOS?_____
_____
_____

b. QUAIS SÃO OS DIREITOS HUMANOS, CONFORME AO TEXTO LIDO?_____
_____
_____
_____

_____

_____

c. QUAIS SÃO OS DEVERES HUMANOS, CONFORME AO TEXTO LIDO?_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2- ESCOLHA UM DOS DIREITOS HUMANOS DA ATIVIDADE NÚMERO 2 E DESENHE OU COLE FIGURAS DENTRO DO QUADRO ABAIXO: (4.0)

Referência: https://ensinarhoje.com/cidadania-e-declaracao-dos-direitos-humanos/. Acesso em: 24/02/2021 das 09h 20min às 09h 30min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FAROL DO NORTE
DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/2017
e-mail: emfaroldonorte@hotmail.com

Professor (a): Kátia Regina Turma: 5º Ano A Turno: (**X**) Mat. ( ) Vesp. Ensino Fund. I.

Atividade referente ao período de: 01/03 a 15/03/2021. Quantidade de aulas: 04

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo. Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.

Habilidade: (MS.EF35EF03.s.02)Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.

Nome: _____

1° Bimestre

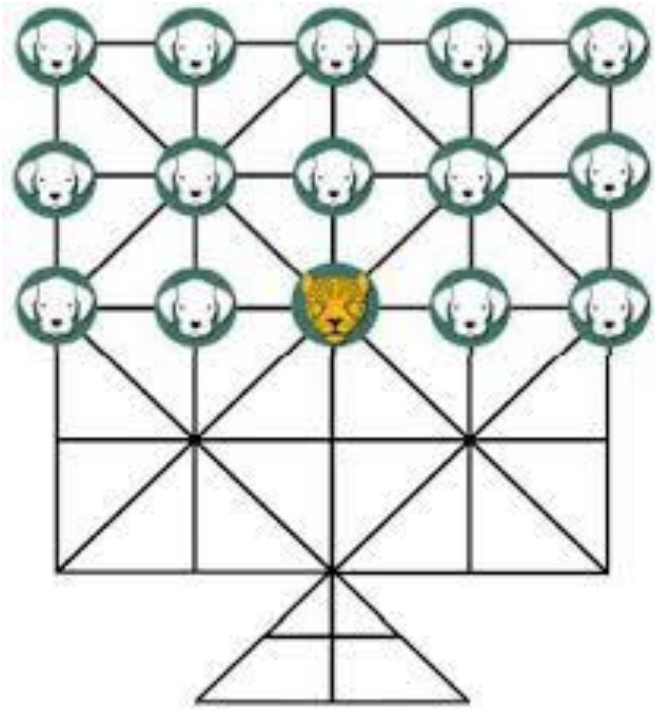
Componente Curricular: **Educação Física**

*Atividades complementares, parceria Escola e Família no combate ao Novo Coronavírus (COVID-19)

BRINCADEIRAS INDÍGENAS

HERDAMOS DOS DIVERSOS GRUPOS DE ÍNDIOS DO BRASIL, MUITAS BRINCADEIRAS E JOGOS. ESSAS BRINCADEIRAS FORAM CRIADAS NAS TRIBOS PARA DIVERTIR AS CRIANÇAS.

MUITOS DESSES JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PARTICIPAMOS, ACABAM DESPERTANDO O SENTIMENTO DE COLETIVIDADE, COMPANHEIRISMO, COOPERAÇÃO, ALÉM DE TRABALHAR A COORDENAÇÃO, O EQUILÍBRIO E O SENSO DE ESTRATÉGIA.



CONHEÇA UMA DESSAS BRINCADEIRAS –

JOGO DA ONÇA.

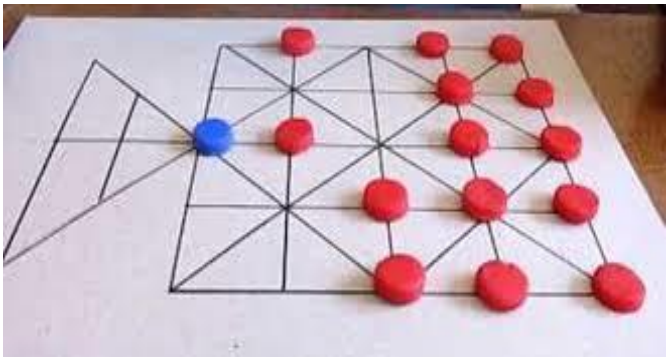
O JOGO DA ONÇA OU ADUGO (ONÇA, NA LÍNGUA DOS BORORO) É UM JOGO DE TABULEIRO DE ORIGEM INDÍGENA BRASILEIRO JOGADO NO CHÃO, COM O TABULEIRO TRAÇADO NA AREIA E USANDO-SE PEDRAS COMO PEÇAS:

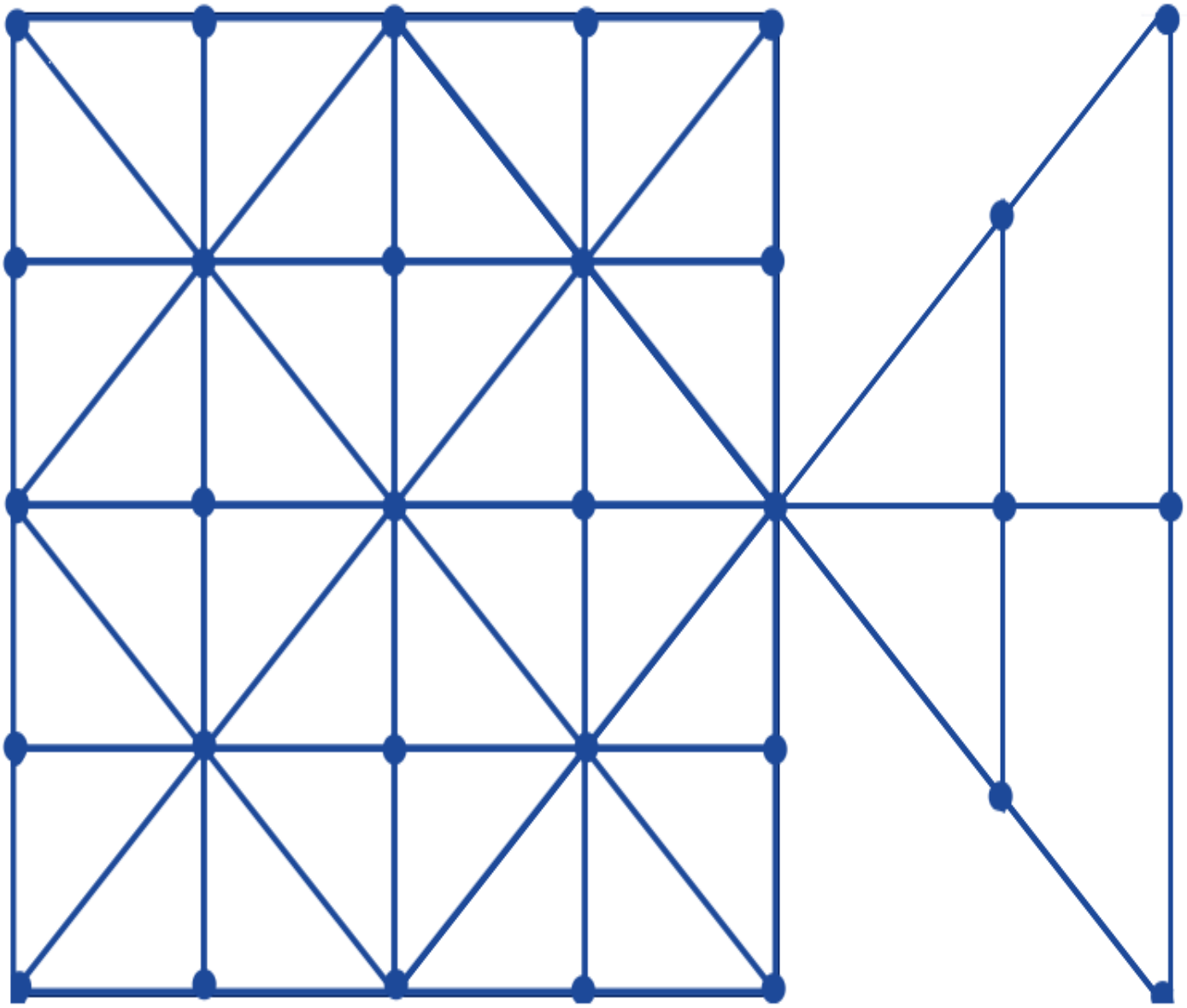
UMA PEÇA REPRESENTA A ONÇA E 14 OUTRAS (IGUAIS ENTRE SI) REPRESENTAM OS CACHORROS. TRATA-SE DE UM JOGO DE ESTRATÉGIA PARA DOIS JOGADORES, EM QUE UM DELES ATUA COMO ONÇA, COM O OBJETIVO DE CAPTURAR AS PEÇAS DO ADVERSÁRIO. A CAPTURA É FEITA COMO NO JOGO DE DAMAS. O JOGADOR QUE ATUA COM OS CACHORROS TEM O OBJETIVO DE ENCURRALAR A ONÇA E DEIXÁ-LA SEM POSSIBILIDADE DE MOVIMENTAÇÃO. PODE USAR TAMPINHAS DE GARRADAS, COLOCANDO APENAS 1 COM COR DIFERENTE (REPRESENTANDO A ONÇA) OU OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA.

1. AGORA É COM VOCÊ. CHAME ALGUÉM PARA JOGAR COM VOCÊ, POR GENTILEZA, FAÇA O REGISTRO POR FOTOS OU VÍDEOS EM NOSSO GRUPO DE WHATSAPP. SERÁ UM PRIVILÉGIO.
   UTILIZE O TABULEIRO DO VERSO DESSA FOLHA.

   - ENVIAREI UM VÍDEO NO GRUPO, PARA AUXILIAR NO JOGO.

   VÍDEO DISPONÍVEL EM:
   HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VQWCFAGJT-M.





2. AGORA RESPONDA AS QUESTÕES, DE ACORDO COM O TEXTO.

a) POR QUE AS TRIBOS INDÍGENAS CRIAVAM JOGOS E BRINCADEIRAS?

_____

b) QUAIS SÃO OS SENTIMENTOS E HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA REALIZAÇÃO DESSES JOGOS?

_____

_____

c) ONDE (LUGAR) OS INDÍGENAS JOGAM O JOGO DA ONÇA?

_____

d) O QUE SIGNIFICA A PALAVRA: **ADUGO**?

_____

e) QUAL É O OBJETIVO DA ONÇA NO JOGO?

_____

f) QUAL É O OBJETIVO DO CACHORRO NO JOGO?

_____

Elaboração Própria Prof. Kátia Regina

Disponível em: https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-indigenas/, https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogo_da_on%C3%A7a e https://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/3-%C2%A6-ano-EDUCA%C3%A7%C3%A2O-F%C3%ACSICA-ativ.-02-Brincadeira-ind%C2%A1gena.pdf. Acesso em 03/03/2021.